

NOVIEMBRE

EXAMEN

5<sup>o</sup> GRADO



## Español

### OBSERVA EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA LO QUE SE PIDE.

#### La luna

La Luna es el satélite de nuestro planeta, La Tierra.

Un satélite es un astro o cuerpo del espacio que gira alrededor de un planeta.

La gravedad de los planetas es mayor, porque son más grandes y, por esta razón, los planetas atraen a los satélites.

La Luna es uno de los satélites más grandes del Sistema Solar, concretamente, el quinto de mayor tamaño. Es unas cuatro veces más pequeña que La Tierra y está a unos 384000 kilómetros de distancia de nosotros.

Read more <http://www.ejemplo.us/ejemplo-de-texto-expositivo-para-ninos/>

1.- ¿Qué es la Luna?

- a) Es un planeta.
- b) Es un asteroide.
- c) Es un satélite.
- d) Es una estrella.

2.- ¿De qué planeta forma parte la Luna?

- a) Del Sol.
- b) De Marte.
- c) De Saturno.
- d) De la Tierra.

3.- Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo:

- a) Índice, subtítulos y títulos.
- b) Títulos, índice y subtítulos.
- c) Índice, títulos y subtítulos.
- d) Subtítulos, índice y títulos.

4.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Descriptivo.
- b) Expositivo.
- c) Narrativo.
- d) Literario.

5.- ¿Cuál es la estructura de un texto expositivo?

- a) Introducción, desarrollo y desenlace.
- b) Inicio, desarrollo y fin.
- c) Introducción, desenlace y conclusión
- d) Presentación, desarrollo y conclusión.

### LEE LA SIGUIENTE ORACIÓN

Un satélite es un astro o cuerpo del espacio.

6.- En la oración anterior la letra que está subrayada en negritas es:

- a) Una rima.
- b) Un verso.
- c) Un nexo.
- d) Una estrofa.

### OBSERVA Y LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

“El molino de sal”

Se cuenta que hace muchos años existía un anciano que tenía un molino mágico. El molino era pequeño y podía producir sal. Un día, el anciano se lo regala a una mujer viuda y a su pequeña hija. Ambas trabajan con el molino y obtienen tanta sal que pueden venderla al pueblo.

Desafortunadamente un envidioso y malvado duende robó el molino y lo arrojó al mar. Es por esta razón que el agua del mar es tan salada.

7.- El texto que acabas de leer pertenece a:

- a) Una comedia.
- b) Un texto expositivo.
- c) Una leyenda.
- d) Un mito.

8.- Son elementos fantásticos de la leyenda, excepto:

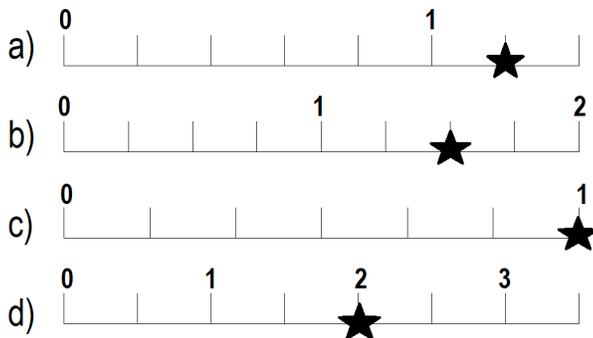
- a) El molino mágico.
- b) El anciano.
- c) El duende.
- d) El molino hizo al mar salado.

9.- ¿Cuál de las siguientes es una frase adjetiva?

- a) Un anciano tenía un molino de sal.
- b) Ambas trabajan con el molino.
- c) Un envidioso y malvado duende robó el molino.
- d) Por eso el agua del mar es salada.

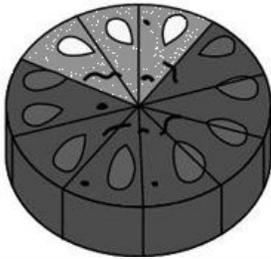
# Matemáticas

1.- En cuál de las siguientes opciones la estrella indica la fracción  $\frac{6}{4}$ .



2.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada del pastel?

- a)  $\frac{10}{7}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{7}{10}$
- d)  $\frac{7}{3}$



3.- Don Ramón compró una pizza para cenar en familia. La mitad de la pizza se la comieron sus hijos. De lo que sobró la partió en 4 partes iguales, él se comió una parte y el resto se lo comió su esposa. ¿Qué fracción del total de la pizza se comió su esposa?

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{3}{4}$
- d)  $\frac{3}{8}$

4.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada en la siguiente imagen?

- a)  $\frac{4}{4}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{3}{4}$
- d)  $\frac{4}{3}$



5.- Jugando carreras con sus cochecitos de juguete, Juanito avanzó 35.7cm y Francisco 37.3cm. ¿Cuál es la diferencia de distancia entre estos dos niños?

- a) 1 cm
- b) 1.5 cm
- c) 1.6 cm
- d) 1.7 cm

6.- Ana María llegó a su cita médica a las 14:50 hrs, si el camión que tomó tardó 1.5 hrs en llegar al hospital. ¿A qué hora aproximadamente tomó el camión?

- a) 13:45 horas.
- b) 13:40 horas.
- c) 13:00 horas.
- d) 13:20 horas.

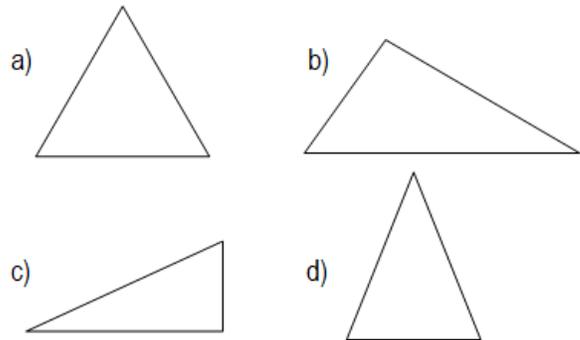
7.- En el mercado de Don Pablito, las frutas y las verduras son baratas. Si la mamá de Iván compra 7 kilos de naranjas por \$62 pesos. ¿Qué precio tiene el kilo de naranjas?

- a) \$8.8
- b) \$16
- c) \$8.5
- d) \$0.1

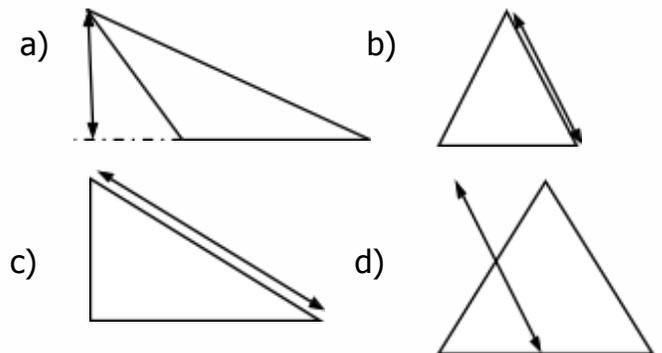
8.- Para realizar una barda los albañiles necesitan ladrillos, por lo que encargan 564 ladrillos por un costo de \$3121. ¿Cuál es la opción que representa el precio de un ladrillo?

- a) \$4.0
- b) \$4.5
- c) \$5.0
- d) \$5.5

9.- De los siguientes triángulos que se presentan, ¿Cuál es el triángulo isósceles?



10.- Elige el triángulo donde se marca correctamente su altura.



## Ciencias Naturales

1.- ¿Cómo se le llama a la variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra?

- a) Seres vivos.
- b) Biodiversidad.
- c) Diversidad .
- d) Naturaleza.

2.- Los organismos se organizan en cinco grandes grupos llamados reinos, ¿Cuál reino está presente en el yogur?

- a) Reino animal.
- b) Reino protista.
- c) Reino monera.
- d) Reino fungi.

3.- En el reino vegetal, ¿qué podemos encontrar?

- a) Animales.
- b) Hongos.
- c) Amibas.
- d) Plantas.

4.- ¿Cómo se le llama al conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos?

- a) Ecosistema.
- b) Sistema.
- c) Diversidad .
- d) Biodiversidad.

5.- Son grandes llanuras que han sido taladas, perdiendo su vegetación original.

- a) Bosque de pino encino.
- b) Pastizal.
- c) Desierto.
- d) Marino.

6.- ¿Cuál es la característica de los bosques tropicales?

- a) Escasez de lluvia la mayor parte del año.
- b) Tiene mayor diversidad en corales.
- c) Combinación de dos especies de árbol.
- d) Contiene gran variedad de flora y fauna.

7.- ¿Cuáles fueron las primeras actividades del ser humano?

- a) Ver la televisión y recolectar frutas.
- b) Hacer casas para vivir y cazar animales.
- c) Recolectar frutas y la caza de animales.
- d) Comer y dormir.

8.- En la familia de Lucrecia sus papás tienen sembrado frutas, verduras, además de tener ganado, lo cual hace que coman de ahí y no salgan a buscar más alimentos. ¿Cómo se le llama a esta acción de establecerse en casa y no desplazarse a otro lugar?

- a) Nómadas.
- b) Familia de escasos recursos.
- c) Familia de mucho prestigio.
- d) Sedentarios.

## Geografía

1.- ¿Qué nombre recibe la parte externa de la Tierra que está compuesta por una capa de material sólido?

- a) Relieve.
- b) Placa.
- c) Corteza.
- d) Manto.

2.- ¿Qué son las mesetas?

- a) Ondas vibratorias de la corteza terrestre.
- b) Extensiones planas ubicadas a menos de 500m de altitud.
- c) Elevaciones de terreno.
- d) Extensiones planas ubicadas por arriba de los 500m de altitud.

3.- ¿Qué ocurre al movimiento de las placas tectónicas?

- a) Llueve.
- b) Sismos.
- c) Huracanes .
- d) El día y la noche.

4.- Las aguas dulces también llevan el nombre de aguas...

- a) Saladas.
- b) Continentales.
- c) Residuales .
- d) Oceánicas.

5.- Son corrientes de agua superficial...

- a) Lagos.
- b) Lagunas.
- c) Ríos.
- d) Mares.

6.- ¿Por qué es importante el río Bravo?

- a) Porque abastece mucha agua.
- b) Porque la gente puede enseñarse a nadar.
- c) Porque divide la tierra.

d) Porque es la frontera de dos países.

## Historia

1.- ¿Cuál fue un presidente liberal?

- a) Félix María Zuloaga.
- b) Benito Juárez.
- c) Antonio López de Santa Anna.
- d) Enrique Peña Nieto.

2.- Las siguientes son causas del descontento entre los conservadores a la llegada de Maximiliano de Habsburgo, ¿Cuál no pertenece a estas causas?

- a) Eligió a liberales como sus colaboradores.
- b) Estuvo en contra de las Leyes de Reforma.
- c) Jornada laboral máxima de 10 horas.
- d) Regresó las tierras a los indígenas.

3.- ¿Por qué se elaboró el plan de Ayutla?

- a) Para desconocer al pueblo.
- b) Para desconocer a la iglesia.
- c) Para desconocer al gobierno.
- d) Para desconocer a los niños.

4.- ¿Qué nombre lleva también la Guerra de Reforma?

- a) Guerra de los 2 años.
- b) Guerra de los 10 años.
- c) Guerra de los 5 años.
- d) Guerra de los 3 años.

5.- Actividades que fueron abandonadas después de la guerra de Reforma...

- a) El comercio.
- b) Los puertos.
- c) El campo y la minería.
- d) La industrialización.

## Formación Cívica y Ética

1.- ¿Qué son las emociones?

- a) Son cambios en nuestro estado de ánimo.
- b) Son cambios físicos.
- c) Son enfermedades mentales.
- d) Son acciones violentas.

2.- De las siguientes imágenes, elige la opción que indique una emoción de alegría.



3.- Dulce tiene 6 años y se encuentra en su primer año de primaria, sus papás son muy trabajadores y a veces no pueden ir por ella, por lo que mandan a la niñera. Cuando esto ocurre, a Dulce le cambia su estado de ánimo poniendo su sonrisa como una "u" invertida. ¿Cuál sería el estado de ánimo de Dulce cuando no la recogen sus papás?

- a) Feliz.
- b) Enojada.
- c) Triste.
- d) Miedo.

4.- Para los niños de quinto de primaria, les piden que analicen lo que es bueno para ellos. Elige la opción correcta:

- a) Jugar Xbox.
- b) Pelear.
- c) Ir a la escuela.
- d) Comer golosinas.

5.- ¿Qué es la libertad?

- a) Capacidad de las personas de tomar decisiones.
- b) Capacidad de las personas para hacer lo que quieran.
- c) Capacidad de los adultos para decidir lo que deben hacer sus hijos.
- d) Capacidad para poder trabajar.

# HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

ESPAÑOL				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)

MATEMÁTICAS				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

CIENCIAS NATURALES				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

GEOGRAFÍA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)

HISTORIA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

## CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	D
3	C
4	B
5	D
6	C
7	C
8	B
9	C

Matemáticas	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	C
3	D
4	C
5	C
6	D
7	A
8	D
9	D
10	A

Ciencias Naturales	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	B
3	D
4	A
5	B
6	D
7	C
8	D

Geografía	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	D
3	B
4	B
5	C
6	D

Historia	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	B
3	C
4	D
5	C

Formación C y E	
Reactivo	Respuesta
1	A
2	A
3	C
4	C
5	A

## TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
9	10
8	8.8
7	7.7
6	6.6
5	5.5
4	4.4
3	3.3
2	2.2
1	1.1

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.25

Geografía	
Aciertos	Calif.
6	10
5	8.3
4	6.6
3	5
2	3.3
1	1.6

Historia	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

## APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

<b>ESPAÑOL</b>		
<b>Rea c</b>	<b>Bloqu e</b>	<b>Aprendizaje Esperado / Intención Didáctica</b>
1	2	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
2	2	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
3	2	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo
4	2	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
5	2	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo
6	2	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.
7	2	Identifica las características de las leyendas.
8	2	Identifica las características de las leyendas. Distingue elementos de realidad y fantasía en leyendas.
9	2	Describe personajes o sucesos mediante diversos recursos literarios.
<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>Rea c</b>	<b>Bloqu e</b>	<b>Aprendizaje Esperado / Intención Didáctica</b>
1	2	Reconozcan la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y las utilicen para abreviar pasos. Interpreten la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.
2	2	Reconozcan la relación que guardan entre sí las diversas representaciones de una fracción y las utilicen para abreviar pasos. Interpreten la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.
3	2	Interpreten la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.
4	2	Interpreten la relación que hay entre una fracción y la unidad a la que se está haciendo referencia.
5	2	Analicen el significado y el valor de una fracción decimal.
6	2	Interpreten y expliquen la diferencia que existe entre una unidad de medida decimal y una unidad de medida sexagesimal.
7	2	Resuelvan, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición
8	2	Analicen los pasos que se siguen al utilizar el algoritmo usual de la división.
9	2	Reflexionen sobre las características de las alturas de un triángulo
10	2	Analicen sobre las características de las alturas de un triángulo escaleno.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>		
<b>Rea c</b>	<b>Bloqu e</b>	<b>Aprendizaje Esperado / Intención Didáctica</b>
1	2	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.
2	2	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.

3	2	Reconoce que la biodiversidad está conformada por la variedad de seres vivos y de ecosistemas.
4	2	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.
5	2	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial
6	2	Compara las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural.
7	2	Analiza el deterioro de los ecosistemas a partir del aprovechamiento de recursos y de los avances técnicos en diferentes etapas del desarrollo de la humanidad: recolectora-cazadora, agrícola e industrial
8	2	Evaluación de los estilos de vida y del consumo de recursos para la satisfacción de las necesidades de las sociedades humanas en función del deterioro de la riqueza natural.

## **GEOGRAFÍA**

<b>Rea c</b>	<b>Bloqu e</b>	<b>Aprendizaje Esperado / Intención Didáctica</b>
1	2	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.
2	2	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.
3	2	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.
4	2	Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.
5	2	Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.
6	2	Distingue la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas de los continentes.

## **HISTORIA**

<b>Rea c</b>	<b>Bloqu e</b>	<b>Aprendizaje Esperado / Intención Didáctica</b>
1	2	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores. Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.
2	2	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.
3	2	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.
4	2	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país. Reconoce la soberanía y la democracia como valores de la herencia liberal.
5	2	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país

## **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

<b>Rea c</b>	<b>Bloqu e</b>	<b>Aprendizaje Esperado / Intención Didáctica</b>
1	2	Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos.
2	2	Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos.
3	2	Expresa de forma asertiva sus emociones y autorregula sus impulsos.
4	2	Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.
5	2	Valora las implicaciones de sus decisiones y el impacto en los demás.