

NOVIEMBRE

EXAMEN

1º GRADO



# ESPAÑOL

1 a la 4. Lee cómo se llama cada niño y niña, luego une con líneas de diferente color su nombre con la palabra que rima. (valor 4 aciertos)



Daniel



Camila



Julieta



Simón

paleta



tiburón



mochila



miel



5 a la 10. Une las imágenes con las palabras correspondientes.

(valor 6 aciertos)



conejo

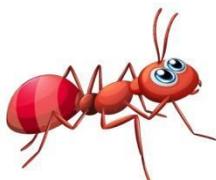
rata

galo

gato

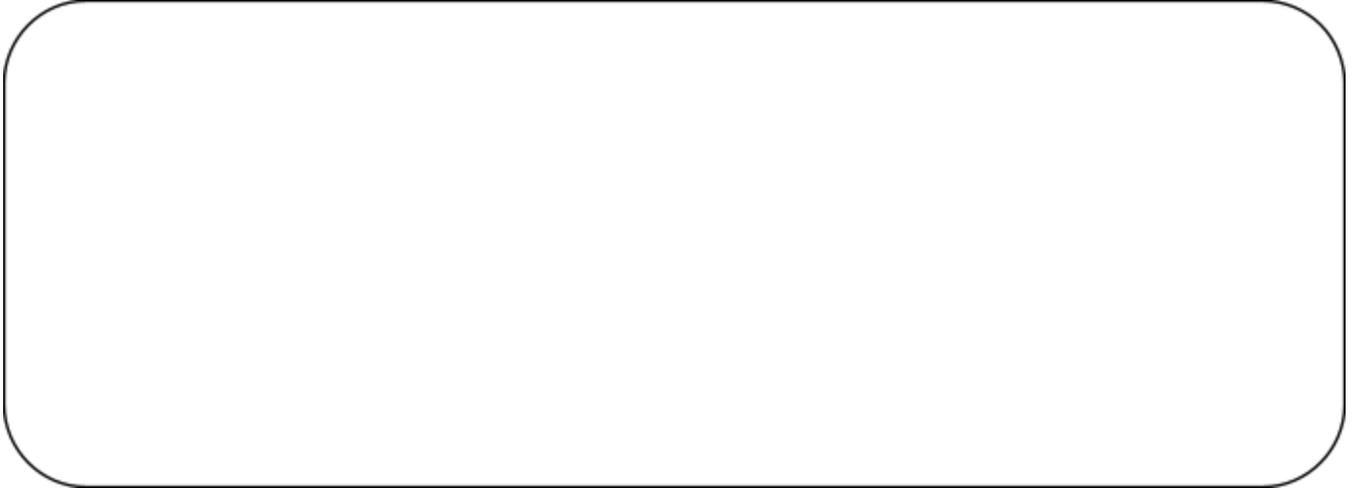
hormiga

iguana



11. Escucha con atención la lectura de un cuento que leerá tu maestra en voz alta. Escribe cómo se llama el cuento. (valor 1 acierto)

12. Dibuja de qué trata ese cuento. (valor 1 acierto)



13. Escribe una recomendación. (valor 1 acierto)

---

---

---

---

---

14 a la 17. Escribe las palabras de las siguientes imágenes.

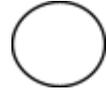
(valor 4 aciertos)



# MATEMÁTICAS

1 y 2. Observa la estatura de los siguientes niños. Coloca una palomita al más alto y una tacha al más bajo de estatura.

(valor 2 aciertos)



3 a la 6. Une con una línea los lápices que son del mismo tamaño.

(valor 4 aciertos)



7 a la 9. Encierra las herramientas que SI caben en la caja.

(valor 3 aciertos)



10 a la 12. Escribe los números del 1 al 30 que faltan.

(valor 3 aciertos, un acierto por cada línea)

1	2	3	4						
	12					17			

21

25

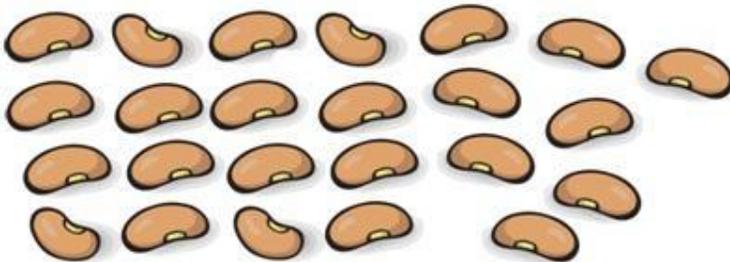
29

13. Cuenta y escribe cuántas abejas hay. (valor 1 acierto)



Hay \_\_\_\_\_ abejas.

14. Dibuja los frijoles que faltan para que en total tengas 30 frijolitos. (valor 1 acierto)



15. Cuenta el dinero que ves. (valor 1 acierto)



Hay \_\_\_\_\_ pesos.

**16 y 17. Resuelve los siguientes problemas.** (valor 2 aciertos)

Karina tiene 7 plátanos y 4 peras. ¿Cuántas frutas tiene en total?

$$7 + 4 =$$

Tiene \_\_\_\_\_ frutas.

Luis tiene 9 manzanas verdes y 6 manzanas rojas. ¿Cuántas manzanas tiene en total?

$$9 + 6 =$$

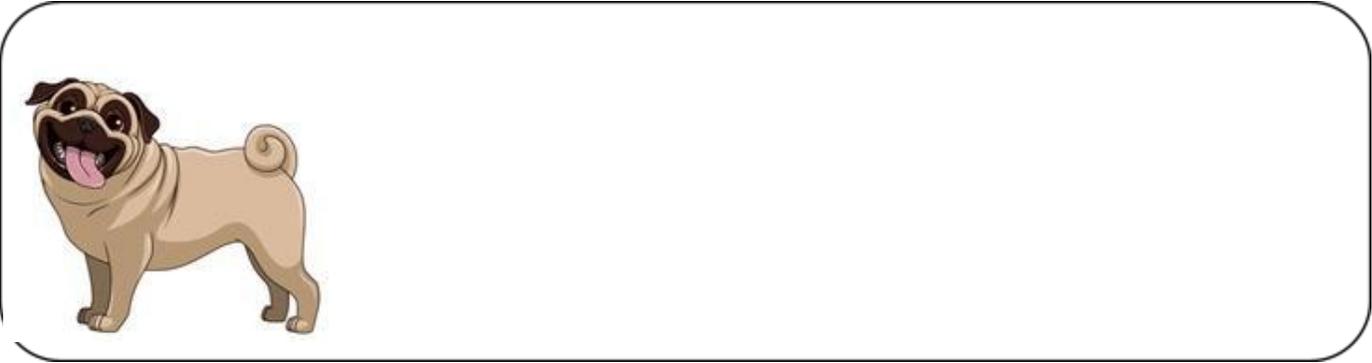
Tiene \_\_\_\_\_ manzanas.

# CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 a la 3. Encierra los animales domésticos. (valor 3 aciertos)



4. Dibuja o escribe los cuidados que necesita el perrito. (valor 1 acierto)



5 y 6. Encierra las actividades que realizas en la escuela. (valor 2 aciertos)



7. Observa las imágenes y luego escribe los números del 1 al 3 para ordenar lo que haces antes de dormir. (valor 1 acierto)



8 a la 10. Dibuja tres actividades que haces en un día. (valor 3 aciertos)

Mañana

Tarde

Noche

11 y 12. Colorea con verde los días que vas a la escuela y con rojo los que no. (valor 2 aciertos)

Jueves

Sábado

Martes

Viernes

Domingo

Lunes

Miércoles

13. Escribe el día que tienes clase de educación física. (valor 1 acierto)



## TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

<b>Español</b>	
<b>Aciertos</b>	<b>Calif</b>
17	10
16	9.4
15	8.8
14	8.2
13	7.6
12	7.0
11	6.4
10	5.8
9	5.2
8	4.7
7	4.1
6	3.5
5	2.9
4	2.3
3	1.7
2	1.1
1	0.5

<b>Matemáticas</b>	
<b>Aciertos</b>	<b>Calif</b>
17	10
16	9.4
15	8.8
14	8.2
13	7.6
12	7.0
11	6.4
10	5.8
9	5.2
8	4.7
7	4.1
6	3.5
5	2.9
4	2.3
3	1.7
2	1.1
1	0.5

<b>Conocimiento del Medio</b>	
<b>Aciertos</b>	<b>Calif</b>
13	10
12	9.2
11	8.4
10	7.6
9	6.9
8	6.1
7	5.3
6	4.6
5	3.8
4	3.0
3	2.3
2	1.5
1	0.7

<b>ESPAÑOL</b>	
<b>REACTIVOS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>
1, 2, 3 y 4	Identifiquen palabras que riman.
5, 6, 7, 8, 9 y 10	Amplíen el repertorio de palabras conocidas.
11	Escucha la lectura de cuentos infantiles.
12	Escucha la lectura de cuentos infantiles.
13	Escucha la lectura de cuentos infantiles. Identifiquen las características de una recomendación literaria. Definan las características de la recomendación. Decidan los aspectos que incluirán en su recomendación. Elaboren la versión final de la recomendación.
14, 15, 16 y 17	Amplíen el repertorio de palabras conocidas.
<b>MATEMÁTICAS</b>	
<b>REACTIVOS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>
1 y 2	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.
3, 4, 5 y 6	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.
7, 8 y 9	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.
10, 11 y 12	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
13	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.
14	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
15	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
16 y 17	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.
<b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	
<b>REACTIVOS</b>	<b>APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA</b>
1, 2 y 3	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. Identifiquen a los animales domésticos, los distinguen de los que no lo son y señalen los cuidados que necesitan.
4	Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive. Identifiquen a los animales domésticos, los distinguen de los que no lo son y señalen los cuidados que necesitan.
5 y 6	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. Reconozcan algunas actividades cotidianas que realizan en la escuela y en qué momento las hacen.
7	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. Ordenen cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo.
8, 9 y 10	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo. Ordenen cronológicamente algunas actividades cotidianas para organizar el tiempo.
11 y 12	Identifica actividades cotidianas que realiza en su casa y en la escuela, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.