

NOVIEMBRE

EXAMEN

4^o GRADO



LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y CONTESTA.

“Había una vez un dragón que vivía tranquilamente en una cueva oscura y tenebrosa, hasta que un día un monstruo gigante y poderoso se apareció repentinamente...”

8.- ¿Cuáles son los adjetivos que describen al monstruo de la historia?

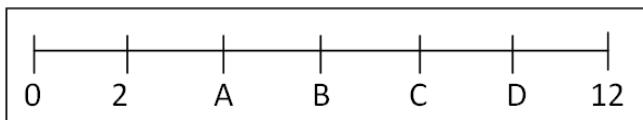
- a) Tranquilamente y repentinamente.
- b) Repentinamente y poderoso.
- c) Gigante y poderoso.
- d) Oscura y tenebrosa.

9.- Señala dos adverbios que se usaron en la historia anterior.

- a) Tranquilamente y repentinamente.
- b) Repentinamente y poderoso.
- c) Gigante y poderoso.
- d) Oscura y tenebrosa.

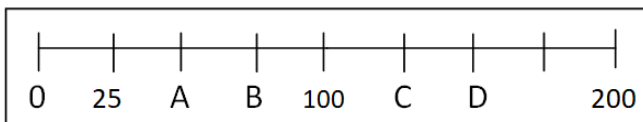
MATEMÁTICAS

1. ¿En qué lugar debe de ir el número 8?



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

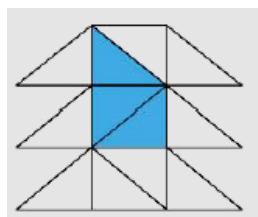
2.- ¿En qué lugar debe de ir el numero 150?



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

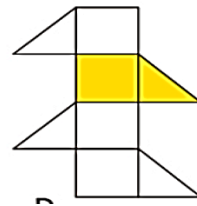
3.- ¿Qué fracción de la figura es la que está pintada?

- a) $\frac{1}{8}$
- b) $\frac{1}{3}$
- c) $\frac{1}{12}$
- d) $\frac{1}{4}$



4.- ¿Qué fracción de la figura es la que está pintada?

- a) $\frac{6}{12}$
- b) $\frac{5}{12}$
- c) $\frac{3}{12}$
- d) $\frac{6}{10}$



5.- Un fontanero necesita 14.50 metros de tubo, si ya tiene 7.35 metros. ¿Cuántos metros le faltan?

- a) 6.84 m.
- b) 7.15 m.
- c) 5.74 m.
- d) 8.25 m.





6.- Gloria tenía \$89.25 pesos y su mamá le dio \$63.82 pesos. ¿Cuánto dinero tiene en total?

- a) \$153.07
- b) \$142.97
- c) \$143.97
- d) \$152.07

OBSERVA LA SIGUIENTE SUCESIÓN.



7.- Luis utilizó varias caras de cuerpos geométricos como sellos para realizar la sucesión anterior. ¿Qué cuerpos utilizó?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

CIENCIAS NATURALES

1.-Es un tipo de reproducción donde no hay unión de las células sexuales masculinas con las femeninas.

- a) Cortejo.
- b) Reproducción sexual.
- c) Reproducción natural.
- d) Reproducción asexual.

2.- ¿Cómo se le llama al proceso en el cual el polen es transportado de la antera al estigma, donde queda adherido y se produce la fecundación?

- a) Reproducción. b) Gestación.
- c) Polinización. d) Fotosíntesis.

3.- Las hembras de los mamíferos, desarrollan en su interior el útero y la placenta, con la que protegen y nutren a sus descendientes en desarrollo, ¿Cómo se le llama a éste proceso?

- a) Polinización. b) Incubación.
- c) Gestación. d) Cortejo.

4.- Son los responsables de descomponer los restos de comida de hojas, de troncos y de organismos muertos.

- a) Gusanos y levadura.
- b) Hongos y las bacterias.
- c) Levadura y hongos.
- d) Bacilos y gusanos.

5.- ¿Cuáles son los hongos que si podemos comer?

- a) Champiñones.
- b) Lactobacilos.
- c) Plantas comestibles.
- d) Moho.

GEOGRAFÍA

1.- ¿A qué se le llama "relieve"?

- a) A un sistema de montañas.
- b) A una formación rocosa.
- c) A las formas y alturas que tiene la superficie de la tierra.
- d) A las depresiones y hundimientos del terreno.

2.- Así se le conoce a la serie de volcanes, valles y derrames de lava solidificada en México, que atraviesa de este a oeste, desde Jalisco hasta Veracruz.

- a) Sierras de Chiapas.
- b) Sistema Volcánico Transversal.
- c) Altiplanicie Mexicana.
- d) Sierra Madre Oriental.

3.- ¿En dónde desemboca el agua de los ríos?

- a) En una depresión.
- b) En una montaña.
- c) En un lago, laguna o mar.
- d) En una cascada.

4.- ¿Cuáles son las tres grandes vertientes de ríos que hay en el territorio mexicano?

- a) Interior, Pacífico y Atlántico.
- b) Sur, Interna y Americana.
- c) Mexicana, Americana y Pacífica.
- d) Interna, externa y Atlántica.

5.- Son regiones muy secas, donde predominan las temperaturas extremas, mucho calor en el día y frío intenso en la noche, su vegetación principal son los matorrales

- a) Ártico.
- b) Bosques.
- c) Selva.
- d) Desierto.

HISTORIA

1.- ¿Desde dónde abarcó el área cultural de Mesoamérica?

- a) Desde Canadá a Estados Unidos.
- b) Desde el sur de México hasta América del sur.
- c) Desde Centroamérica hasta Brasil.
- d) Del noroeste de México hasta Centroamérica.

2.- ¿Cuáles son los tres periodos en los que se ha dividido el estudio de las civilizaciones mesoamericanas?

- a) Preclásico, Clásico, Posclásico.
- b) Preclásico, Cenozoica, Mesozoica.
- c) Prehistórica, Neolítica, Paleolítico.
- d) Mesozoica, Cenozoica, Cuaternaria.

3.- Cultura que se desarrolló en el periodo preclásico, habitando las costas del golfo de México, crearon cabezas colosales de piedra que hoy en día todavía existen.

- a) Cultura Zapoteca. b) Cultura Olmeca.
- c) Cultura Mixteca. d) Cultura Maya.

4.- Las pirámides del Sol y la Luna, son construcciones hechas por la cultura...

- a) Tolteca. b) Maya.
- c) Teotihuacana. d) Olmeca.

5.-¿Cuál de las siguientes fue una de las principales aportaciones de los mayas en el tema de la astronomía?

- a) Creación de cabezas Colosales de piedra.
- b) El talud- tablero de las pirámides.
- c) Las pirámides del sol y la luna.
- d) Un calendario con registro de fenómenos, como eclipses y paso de cometas muy preciso.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Roberto está enojado con Miguel porque sin querer tiró su jugo en la libreta de Roberto. ¿Qué debe hacer Roberto para solucionar el problema?

- a) Golpear a Miguel para desquitar su enojo.
- b) Romperle una libreta a Miguel en venganza.
- c) Platicarle al maestro del accidente y llegar a un acuerdo.
- d) Dejarle de hablar a Miguel lo que resta del ciclo escolar.

2.- Los límites de nuestra conducta no solo son los que nos imponen los otros, sino los límites que nos imponemos nosotros mismos, ¿Cómo se llama a ésta capacidad de controlar nuestra propia conducta?

- a) Autonomía. b) Autoconocimiento.
- c) Autorregulación. d) Automodelación.

3.- Es una acción que hacemos con otras personas, que posibilitan la vida social, ya que en el ejercicio de nuestra libertad podemos no pensar igual que los demás.

- a) Llegar a los golpes para solucionar los problemas.
- b) Establecer acuerdos y respetar la ley.
- c) Dejarle de hablar a quién no piense como yo.
- d) Establecer metas y objetivos de superación.

4.- Es uno de los valores más importantes plasmados en la Constitución Mexicana, que garantiza nuestro desarrollo como personas y como pueblos.

- a) La reflexión. b) La libertad.
- c) La alegría. d) El enojo.

5.- "La educación que imparte el Estado es laica" ¿Qué significa la palabra laica?

- a) Que las materias serán impartidas por dos maestros.
- b) Que en las escuelas habrá catecismo.
- c) Que no habrá clases de Educación Física.

d) Que está libre de religión alguna.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)

MATEMÁTICAS				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)

CIENCIAS NATURALES				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

GEOGRAFÍA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

HISTORIA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	B
3	D
4	A
5	D
6	B
7	C
8	C
9	A

Matemáticas	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	D
3	D
4	C
5	B
6	A
7	A

Ciencias Naturales	
Reactivo	Respuesta
1	D
2	C
3	C
4	B
5	A

Geografía	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	B
3	C
4	A
5	D

Historia	
Reactivo	Respuesta
1	D
2	A
3	B
4	C
5	D

Formación C y E	
Reactivo	Respuesta
1	C
2	C
3	B
4	B
5	D

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
9	10
8	8.8
7	7.7
6	6.6
5	5.5
4	4.4
3	3.3
2	2.2
1	1.1

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Geografía	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Historia	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

ESPAÑOL

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	1	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.
2	1	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.
3	1	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.
4	1	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.
5	1	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.
6	1	Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.
7	1	Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.
8	1	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.
9	1	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.

MATEMATICAS

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	1	Advierte que la escala en una recta numérica dada es única y la utiliza para ubicar números naturales.
2	1	Advierte que la escala en una recta numérica dada es única y la utiliza para ubicar números naturales.
3	1	Usa la equivalencia de fracciones al tener que representarlas gráficamente.
4	1	Usa la equivalencia de fracciones al tener que representarlas gráficamente.
5	1	Ejercita el cálculo mental de sumas y restas de números decimales y apliquen estrategias que les faciliten dichos cálculos.
6	1	Ejercita el cálculo mental de sumas y restas de números decimales y apliquen estrategias que les faciliten dichos cálculos.
7	1	Asocia la forma de las caras de algunos objetos con su representación plana, para elaborar diseños.

CIENCIAS NATURALES

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	1	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.
2	1	Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.
3	1	Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.

4	1	Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.
5	1	Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.

GEOGRAFÍA

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	1	Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.
2	1	Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.
3	1	Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.
4	1	Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.
5	1	Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.

HISTORIA

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	1	Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.
2	1	Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.
3	1	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.
4	1	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.
5	1	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	1	Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.
2	1	Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.
3	1	Reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.
4	1	Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.
5	1	Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.