

PROFA. KEMPIS

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 7: del 10 al 14 de octubre



6°



Ciclo 2022-2023

Material gratuito



Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



Anexo 1: Oraciones compuestas

Aprendizaje esperado: Usa oraciones compuestas al escribir

Recorta y pega las oraciones donde corresponda.

Yuxtaposición	Coordinación	Subordinación

Ven conmigo, te enseñaré la biblioteca.

Llegamos tarde, así que no pude entrar a la escuela.

No me gusta el té, prefiero el café.

El espectáculo ya empezó y el actor no llegó.

La naranja que has comido estaba verde.

Mi tía limpia la casa y mi mamá prepara la comida.

Lo hice cuando me dijiste.

Llegamos tarde, así que no pude entrar a la escuela.

Todos estábamos impacientes; sólo esperábamos el final.

Tenía seis años cuando nació su hermana.

Quiero ir a comer o ver una película en el cine.

El cielo es azul, el césped es verde.

Anexo 2: La descripción

Aprendizaje esperado: Identifica e infiere las características del personaje a través de la lectura de biografías y autobiografías.

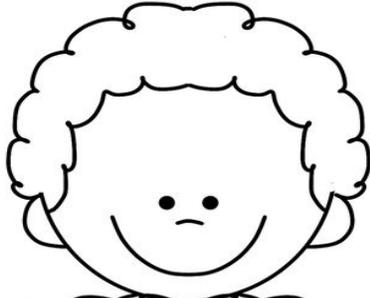
Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=5pQ_la0HZI



¿Cómo buscarlo en YouTube?

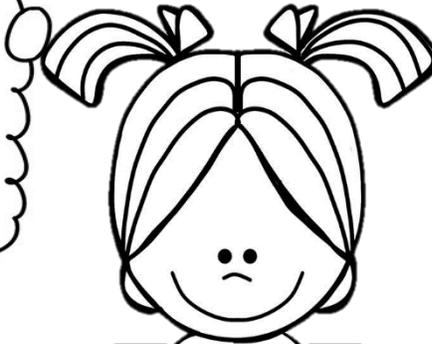
Profa Kempis la descripción de personas



Describir es explicar de manera _____ como es una cosa, _____, _____ o un lugar para ofrecer una imagen o _____ de ellos



Los _____ son _____ palabras que describen las características de los _____.



Escribe tu descripción de características de personalidad o cualidades



Escribe tu descripción utilizando frases adjetivas.



Frases adjetivas
Se escribe

_____ + _____

Anexo 3: El plato del buen comer

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable

Observa el video y completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=zn0WMg9CYk0&t=18s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis El plato del buen comer

Las f_____ y _____
aportan vitaminas, minerales y
fibra, de esta categoría deben
consumirse muchas.

Los _____ son
los granos producidos
por algunas plantas.

¿Qué alimentos ayudan al crecimiento de
nuestro organismo y formación y
reparación de los tejidos?

¿Qué alimentos ayudan
a la fuerza muscular?

¿Qué grupo de alimentos aportan
fibra, vitaminas, minerales y
carbohidratos? _____

Los _____ son
tallos gruesos comestibles
que crecen debajo de la
tierra.

El pollo, pescado y huevos forman parte del
grupo de _____ del plato del
buen comer.

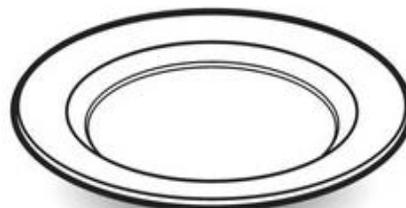
Dibuja en los platos por lo menos tres de los alimentos que corresponden a cada uno de los grupos del plato del buen comer



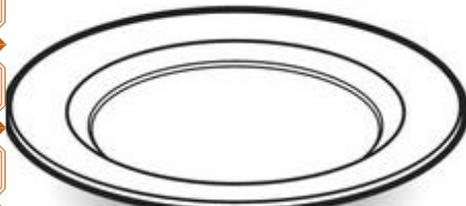
Frutas



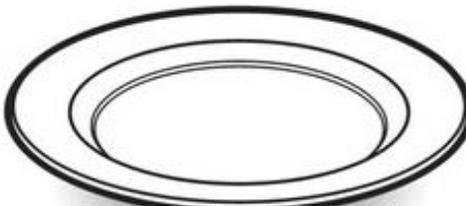
cereales



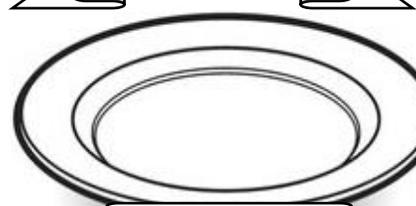
leguminosas



Verduras



tubérculos



**Productos de
origen animal**

Anexo 4: Memorama de sumas y restas con números decimales

Recorta las tarjetas del memorama y juega con tus compañeros, una tarjeta contiene la suma o resta y otra contiene el resultado.

$$7.25 + 8.35$$

38.25

$$45.88 + 14.70$$

25.050

22.484

$$85.96 - 40.44$$

149.50

15.60

$$69.75 - 31.50$$

$$34.50 + 60.55$$

60.58

$$33.714 - 11.230$$

$$50.150 - 25.100$$

45.52

Anexo 5: de fracción a decimal

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales.

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ozsj13PkvBI>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis ¿Cómo convertir de fracción a decimal?



Convierte las fracciones a número decimal

Fracción	Decimal
$\frac{7}{100}$	
$\frac{3}{5}$	
$\frac{5}{8}$	
$\frac{9}{12}$	
$2\frac{3}{4}$	
$4\frac{5}{6}$	

Resuelve los siguientes problemas

1. Ramón tiene $2\frac{1}{4}$ metros de listón y Sonia tiene 2.5 metros. ¿Quién tiene más listón?

2. Jorge ha recorrido $3\frac{2}{5}$ kilómetros y su amigo Tomás ha recorrido 3.70 kilómetros

¿Quién recorrió menos kilómetros?

3. Lorena tiene $\frac{3}{8}$ de litro de leche y Marta tiene 0.50 lt. de leche ¿Quién tiene más leche?

Anexo 6: división política del mundo

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal.

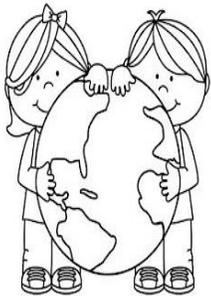
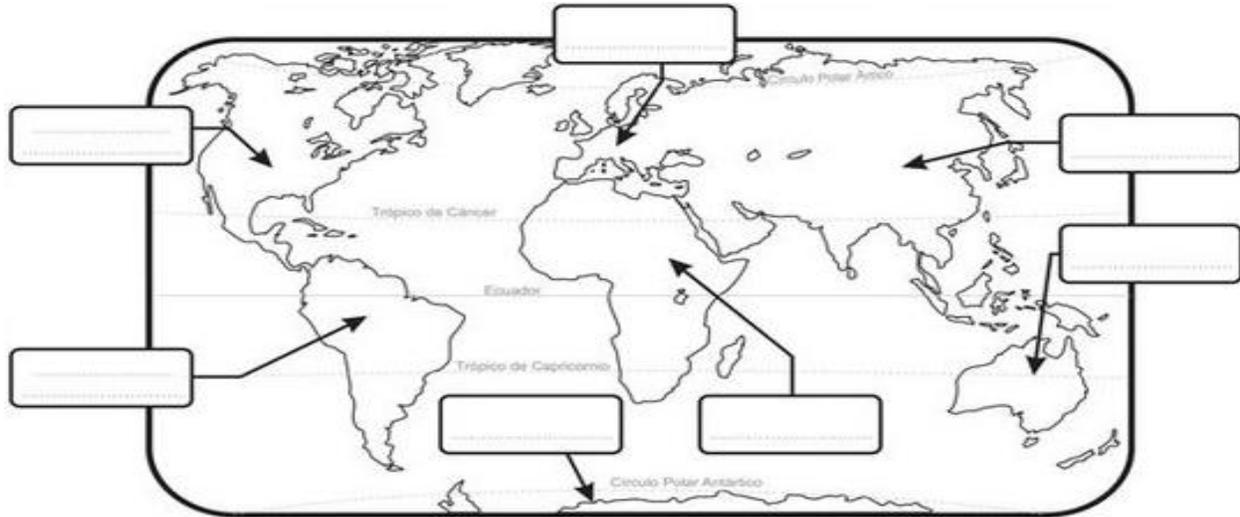
Profa Kempis división política del mundo

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=y87lpLsJz_Q&t=364s



Escribe el nombre de los continentes



Fronteras

Se establecen por medio de _____ entre los _____

Fronteras naturales: son los _____ o _____ que se utilizan como _____

Fronteras artificiales: trazos definidos por _____, representadas por _____, _____, líneas o _____

Planisferio con división política

Son mapas que indican, mediante diferentes tipos de líneas, los _____ y las _____ de cada _____ o estado y sus respectivas _____.



Escribe las colindancias de México



Colindancia de México

Norte: _____
Sur: _____
Este: _____
Oeste: _____

¿Cuál es la frontera más larga?

Anexo 7: Multiplicación con números decimales

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Observa el video sobre las multiplicaciones con decimales y resuelve las siguientes operaciones:

Profa Kempis multiplicación de números decimales

https://www.youtube.com/watch?v=3_3lyo-uUMo



$$\begin{array}{r} 246.89 \\ \times \quad 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.058 \\ \times \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28.47 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$$

-Resuelve los siguientes problemas:

1.- En una competencia de atletismo participaron los siguientes competidores. Si la pista al darle una vuelta completa mide 8 km, escribe en la tabla cuantos km recorre cada uno al dar las vueltas que se indica:

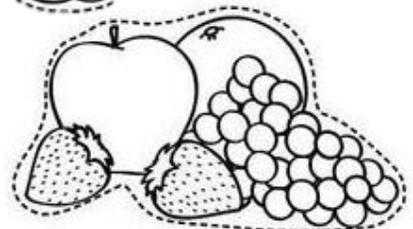
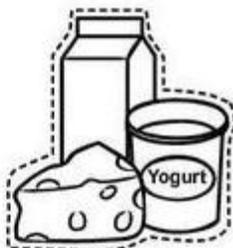
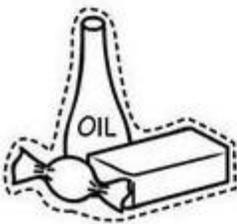
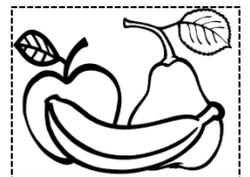
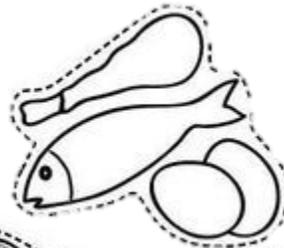
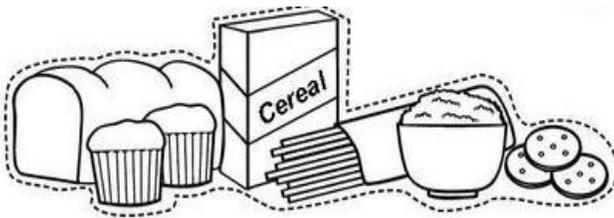
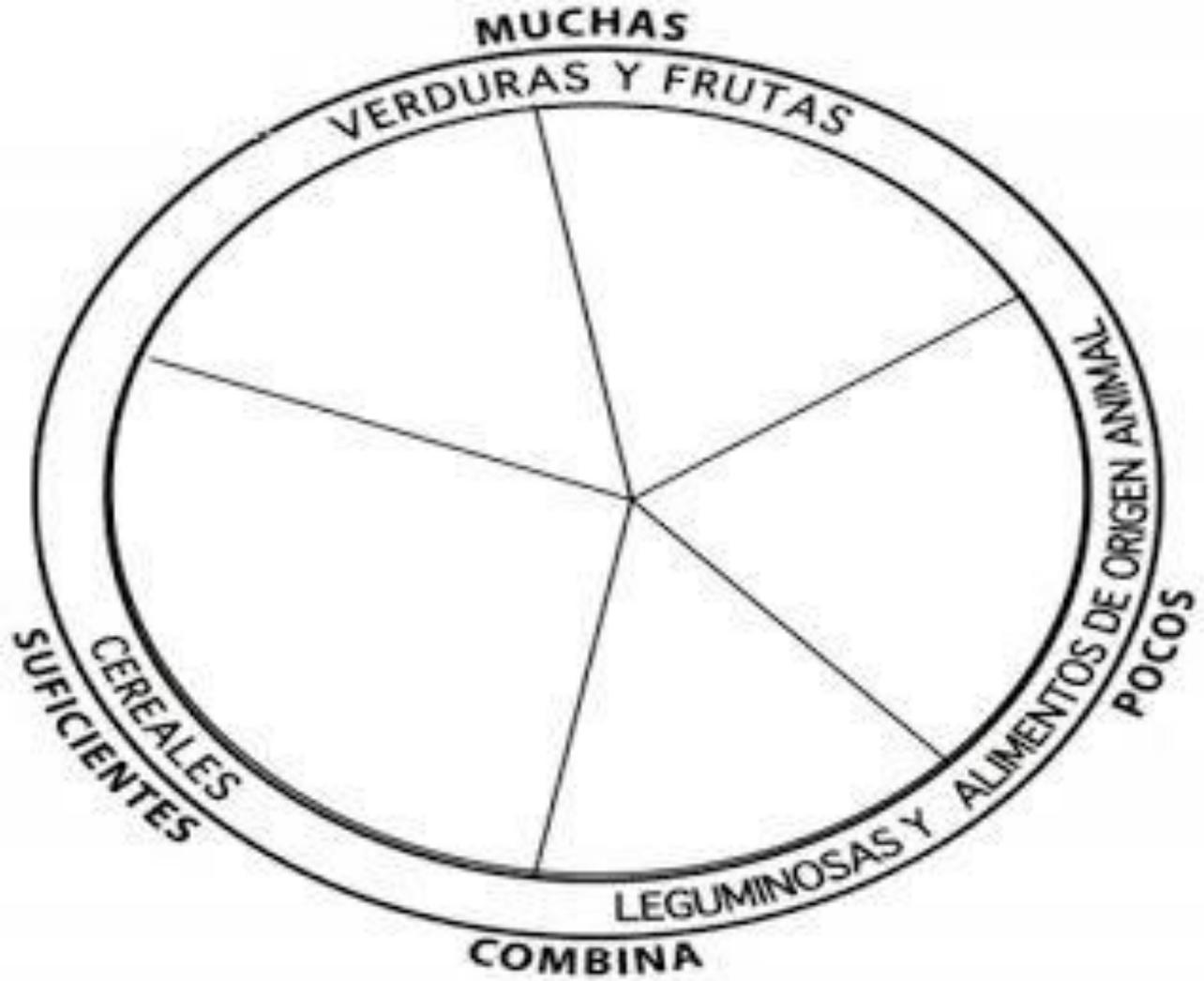
Participante	Vueltas recorridas	Distancia recorrida
Sandra	2 ½	
Luis	3.25	
Felipe	3¼	
Rocío	¾	
Sebastián	1.2	
Jorge	2.1	

¿Quién ganó la competencia?

Anexo 8: Armamos el plato

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable

Recorta y pega los alimentos en el espacio del plato del buen comer donde corresponde:



Anexo 9: Descubrimiento de América

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video



Profa Kempis el descubrimiento de América

<https://www.youtube.com/watch?v=47f1DE2zJvU>



Observa cómo debe quedar:



Completa la información de las velas, Colorea y arma las carabelas, colocándolas de acuerdo al número de la parte superior.

1

Cristóbal Colón era:

- _____
- almirante
- _____
- Explorador

Pega aquí 2

Cristóbal Colón buscaba encontrar una _____ para llegar a _____ y traer consigo _____ y _____

Pega aquí 3

El _____ de _____ de _____ el navegante _____: Cristóbal _____, respaldado por los _____, partió de Puerto de _____ en busca de nuevas _____

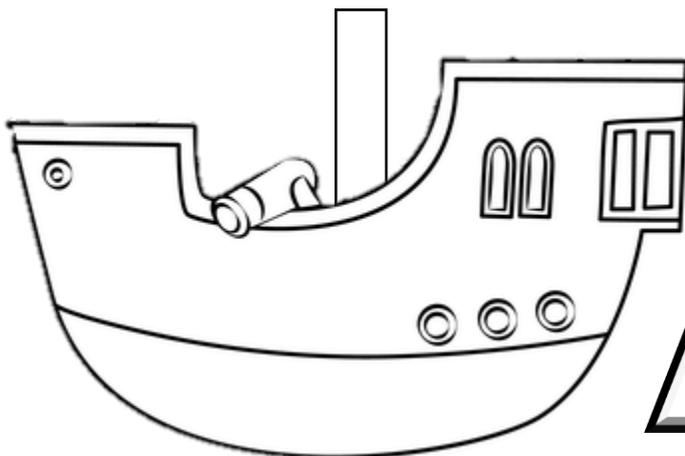
Pega aquí 4

Escribe el nombre de las carabelas y la nao en el que viajó Cristóbal Colón

Carabela: _____

Carabela: _____

Nao: _____



Pega aquí 5

El _____ de _____ de _____ llega a la isla _____ bautizada por Cristóbal Colón como _____

Cristóbal Colón pensó que llegó a _____

Anexo 10: De nómadas a sedentarios

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.



Profa Kempis nómadas y sedentarios

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=P0_N8dw9SPc

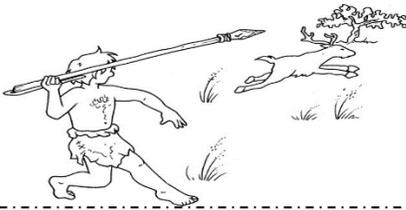
Nómadas



Son las personas que _____ de un _____ a _____ y no se establece en ningún sitio de forma _____



Vivían en _____, en abrigos _____ o al _____, construían chozas con _____ o con _____



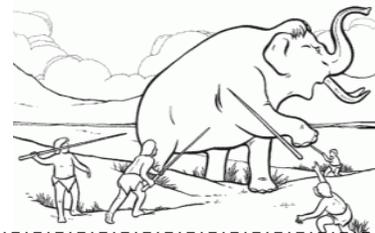
Se alimentaban de frutas, _____ y _____
De _____ que _____ cazaban
De animales que _____



Instrumentos empleados:
_____, _____,
_____, _____,
utensilios de _____ y _____



Realizaron pinturas _____ de _____ en _____.



Se dedicaban a la _____, la _____ y la _____.

Anexo 10: De nómadas a sedentarios

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Compara las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.

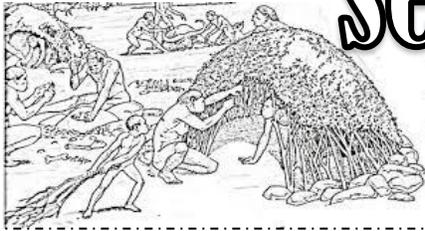


Profa Kempis nómadas y sedentarios

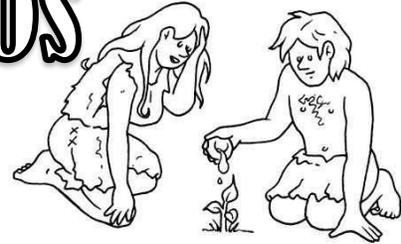
Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=P0_N8dw9SPc

Sedentarios



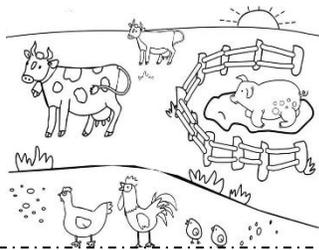
Persona que vive _____ en el _____.



Se originó porque encontraron una nueva actividad que fue _____.



En México el cultivo de maíz inició alrededor del año _____.



Otra nueva actividad fue la _____ de animales.



Alimentos que se cultivaron en México: _____, _____, _____.



Actividades a las que se dedicaban _____, _____, pintaban escenas _____, _____ y _____.



Se dio inicio al _____ con el _____ y _____ de productos.

Anexo 11: uso de tiempos pasados para narrar

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía



Q Profa Kempis Uso de tiempos pasados para narrar

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=KY5ki3RzA8Q&t=7s>

Completa y pega en el tiempo verbal que corresponde la definición y los ejemplos

Presente	
-----------------	--

pretérito	
------------------	--

Copreté- rito	
--------------------------	--

También llamado _____, tiempo verbal que se emplea para hacer referencia a situaciones en el _____, pero que se sitúan en un momento específico.

Jugaba, ayudabas, tenía, comíamos, horneaba, s

Brincó, visitamos, atrapó, fuimos, tuvieron, gritaste

Soy, comes, tienen, trabajas, tengo, piensa, completan.

Conocido comúnmente como _____, Indica _____ que se dan por _____.

Tiempo verbal que narra y comenta hechos o un conjunto de sucesos que tiene lugar en el _____ del _____ o expresa una acción presentada en _____.

Anexo 12: Alimentos procesados

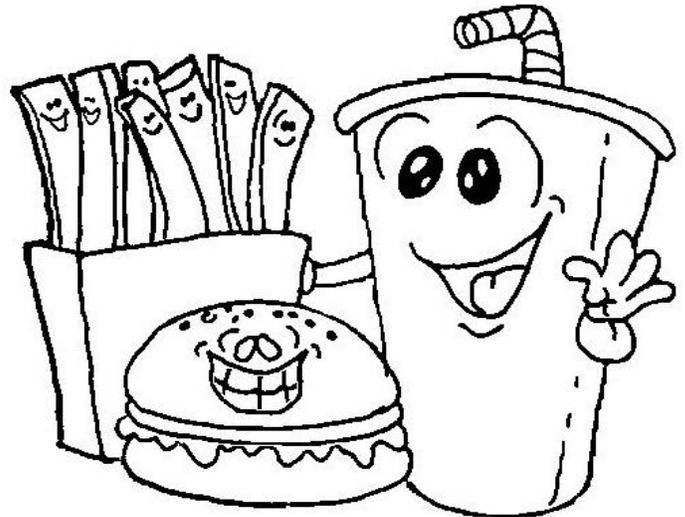
Observa el siguiente video y resuelve las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=gXAPd-di728&t=81s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

profe carbajal alimentos procesados



Se componen de más de un _____ generalmente, suelen venir
_____, enlatados o _____.

Clasificación de los alimentos procesados:

Categoría :	Tipo de alimento:
A	
B	
C	
D	
E	

Es _____ que leas las _____ de los
alimentos procesados y _____ aquellos que tienen menos de _____
gramos de _____ por porción.

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

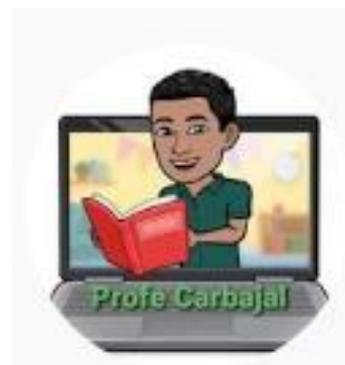
<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyFHVrkqoYHEi8w



¡En nuestra página de Facebook Profa Kempis encuentras material, cuadernillos y planeaciones semanales!



Q Profa Kempis

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>