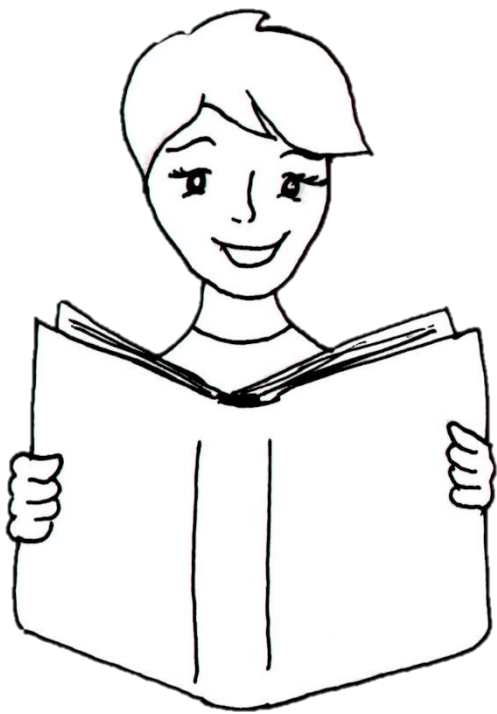


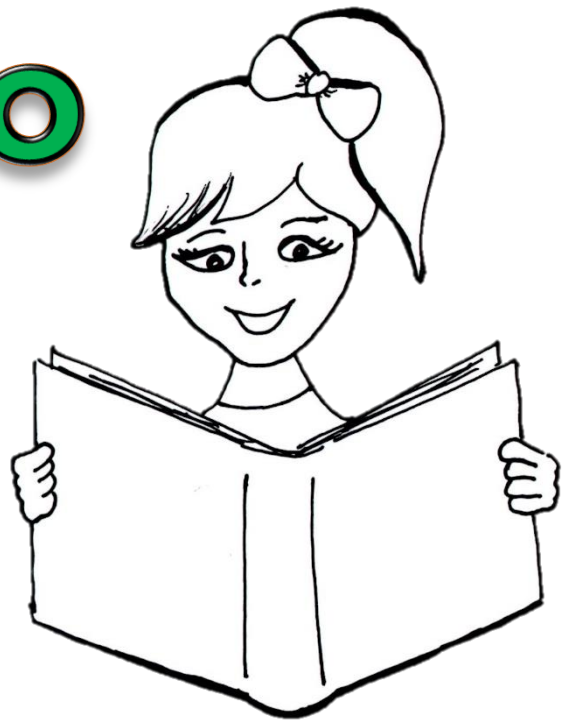
PROFA. KEMPIS

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 7: del 10 al 14 de octubre.



# 4°



**Ciclo 2022-2023**

*Material gratuito*



Nombre del alumno:

Grado y grupo: \_\_\_\_\_



# Anexo 1. Clasificación de los triángulos.

Aprendizaje esperado: Clasifica triángulos respecto a la medida de sus lados.

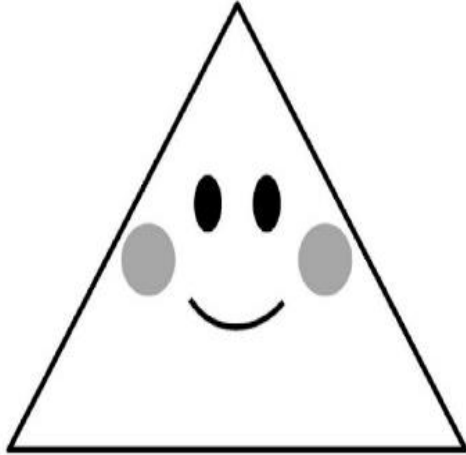
Observa el video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=vCOdaQDqbpQ>

¿Cómo buscarlo en YouTube?

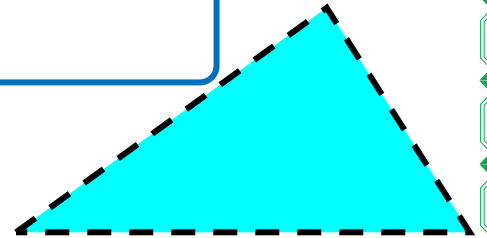
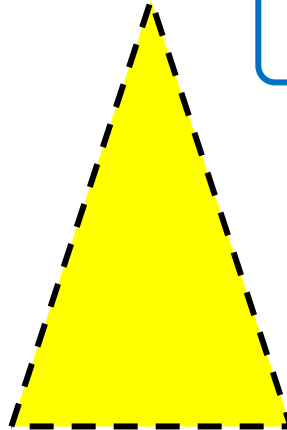
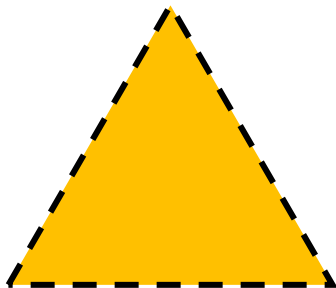


Profa kempis clasificacion de triangulos

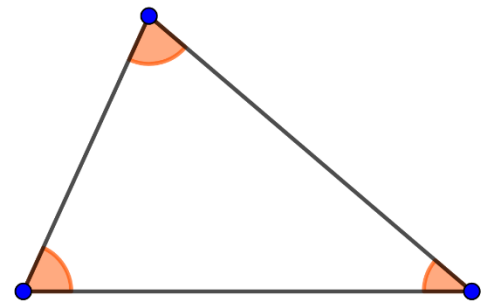
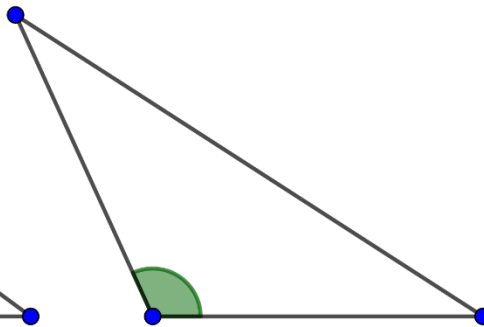
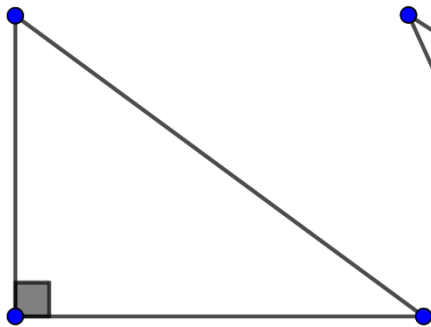


Un triángulo es un \_\_\_\_\_ que está determinado por \_\_\_\_\_ segmentos de \_\_\_\_\_ que se denominan \_\_\_\_\_, o por tres \_\_\_\_\_ ni alineados llamados \_\_\_\_\_.

Escribe el nombre de cada triángulo de acuerdo a la clasificación por la longitud de sus lados.



Escribe el nombre de cada triángulo de acuerdo a la clasificación por sus ángulos.



## Anexo 2. "Aparato digestivo"

Aprendizaje esperado: Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.



¿Cómo buscarlo en YouTube?



Observa el siguiente video y completa con la información que falta:

<https://www.youtube.com/watch?v=G40k7dApUbu>

Profa Kempis Aparato digestivo

1.- Los alimentos a través del proceso de \_\_\_\_\_ le dan al cuerpo la \_\_\_\_\_ que lo hace funcionar.

2.- El aparato \_\_\_\_\_ es el conjunto de órganos encargados del proceso de la \_\_\_\_\_.

3.- Los alimentos para ser \_\_\_\_\_ por el organismo deben ser \_\_\_\_\_ en componentes más pequeños llamados \_\_\_\_\_.

4.- Escribe el nombre a cada uno de los nutrimentos:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5.- El proceso de la nutrición inicia con la i \_\_\_\_\_, sigue la m \_\_\_\_\_ y termina con la g \_\_\_\_\_.

6.- La nutrición se compone de otros procesos también muy importantes, realizados por otros sistemas que son el sistema \_\_\_\_\_ y el sistema \_\_\_\_\_.

7.- Escribe en el rectángulo el nombre del órgano que realiza dicha función:

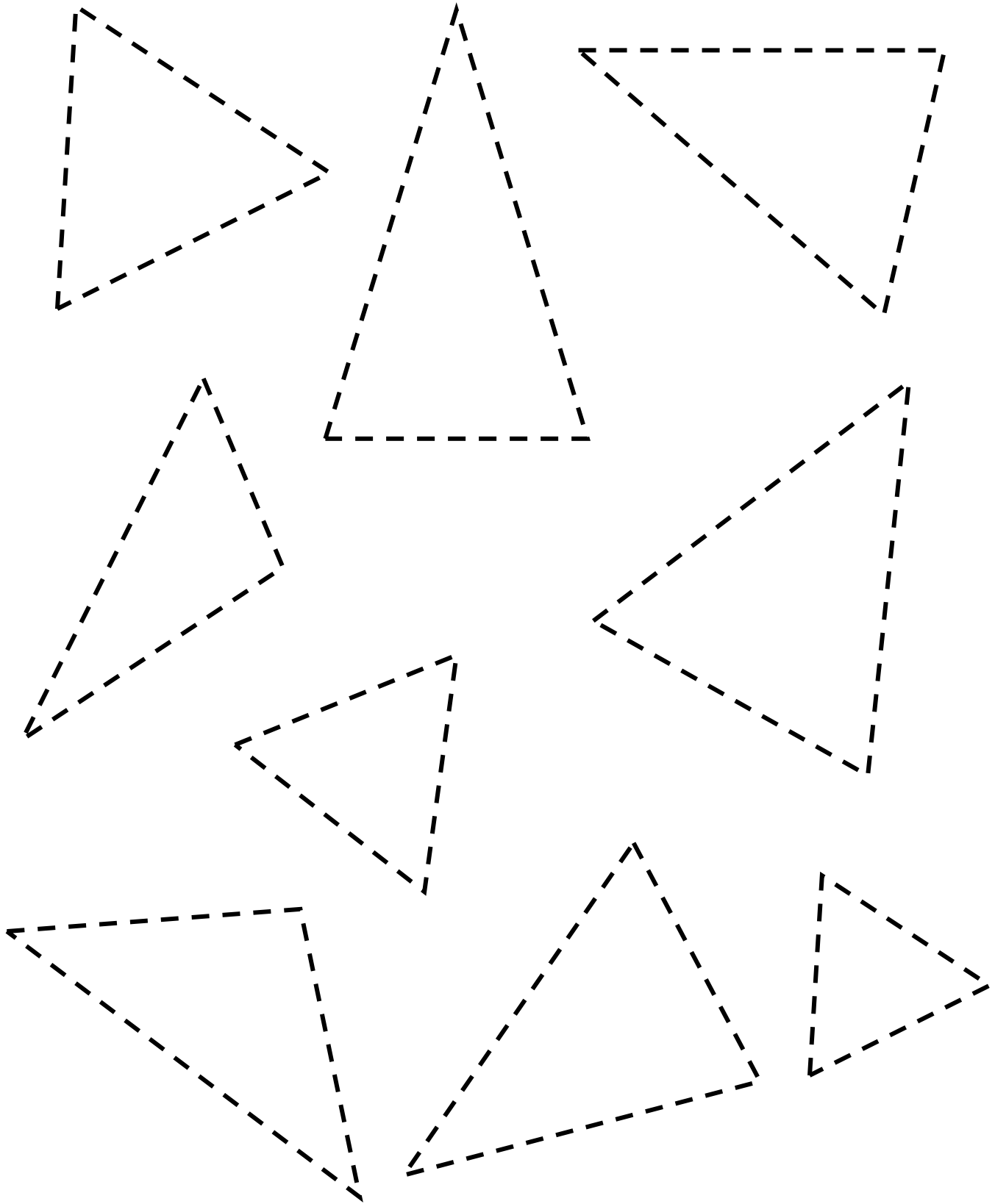
Contiene el jugo gástrico el cual es altamente ácido y se encarga de modificar la forma y el tamaño de los alimentos como parte del proceso de digestión

Permite la conducción de los alimentos al estómago por unos movimientos llamados peristálticos

La saliva es producida por las glándulas salivales y junto con la masticación, convierten a los alimentos en el bolo alimenticio, el cual pasa al esófago.

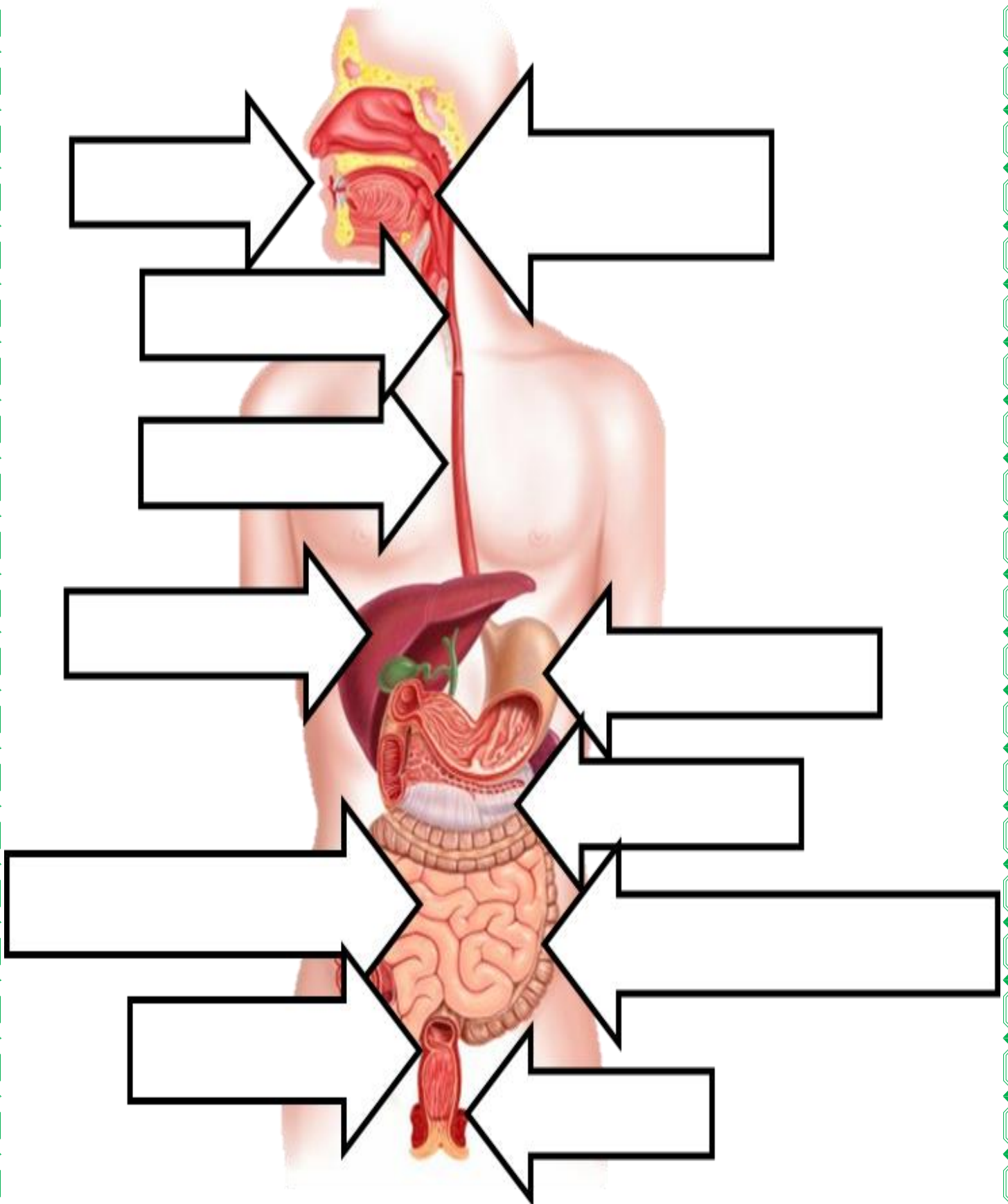
### Anexo 3.

**Indicación:** colorea de verde los triángulos equiláteros, de azul los isósceles y de amarillo los escalenos. Recórtalos y pégalos en tu cuaderno de manera organizada por tipo de triángulos.



## Anexo 4.

**Indicación:** escribe el nombre de cada órgano que conforma al aparato digestivo.



# Anexo 5. "Regiones naturales"

Aprendizaje esperado: Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales.

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=CWwwughYk80>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa kempis regiones naturales

La \_\_\_\_\_ y la precipitación son determinantes para \_\_\_\_\_ los climas. Hay \_\_\_\_\_ tipos de climas, escríbelos:

El \_\_\_\_\_ es el conjunto de fenómenos \_\_\_\_\_, perdura a lo largo de los \_\_\_\_\_.

Las regiones \_\_\_\_\_ son extensiones de \_\_\_\_\_, comparten características semejantes: \_\_\_\_\_, fauna, \_\_\_\_\_, presencia de \_\_\_\_\_ y relieve.

**Escribe el nombre de las diferentes regiones naturales de acuerdo al tipo de clima que tienen:**

Clima	Región natural	
Tropical		
Seco		
Templado		
Frío		
Polar		
Templado polar		

## Anexo 6. "La autoestima"

Aprendizaje esperado: Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas.

Observa el siguiente video y realiza las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=HZyCimYQiWg>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa kempis la autoestima



El \_\_\_\_\_ es la idea o percepción de cómo somos tanto \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ es la valoración, percepción o juicio \_\_\_\_\_ o negativo que una persona hace de sí \_\_\_\_\_ en función de la \_\_\_\_\_ de sus pensamientos, \_\_\_\_\_ y experiencias.



**Autoestima** \_\_\_\_\_

Tiene confianza y \_\_\_\_\_ sentido del valor por sí \_\_\_\_\_.

**Autoestima** \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ para valorarse y \_\_\_\_\_ sus características que la hacen \_\_\_\_\_.



# Anexo 7. "Mesoamérica"

Aprendizaje esperado: distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.

Observa el siguiente video y resuelve las actividades:

[https://www.youtube.com/watch?v=Aa\\_pByWvotU&t=12s](https://www.youtube.com/watch?v=Aa_pByWvotU&t=12s)



profe carbajal mesoamérica

¿Cómo buscarlo en YouTube?



\_\_\_\_\_ forma parte de las  
tres \_\_\_\_\_ culturales del  
\_\_\_\_\_ antiguo, era un  
\_\_\_\_\_ de extraordinaria  
riqueza \_\_\_\_\_.

**Menciona cuáles son las diferentes civilizaciones que se formaron en Mesoamérica:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mesoamérica recibió ese  
\_\_\_\_\_ por la posición  
\_\_\_\_\_ que ocupa en  
el continente \_\_\_\_\_.

Sus \_\_\_\_\_ territoriales  
abarcaban des el \_\_\_\_\_ de  
México, en los actuales estados de  
\_\_\_\_\_ y Nayarit, hasta el  
occidente de \_\_\_\_\_,  
Nicaragua y Costa \_\_\_\_\_.

En esta área \_\_\_\_\_ se distingue por tener \_\_\_\_\_,  
selvas, costas, \_\_\_\_\_, abundancia de \_\_\_\_\_ y lagunas  
en ciertas \_\_\_\_\_.



# Anexo 8. "Alimentos procesados"

Observa el siguiente video y resuelve las actividades.

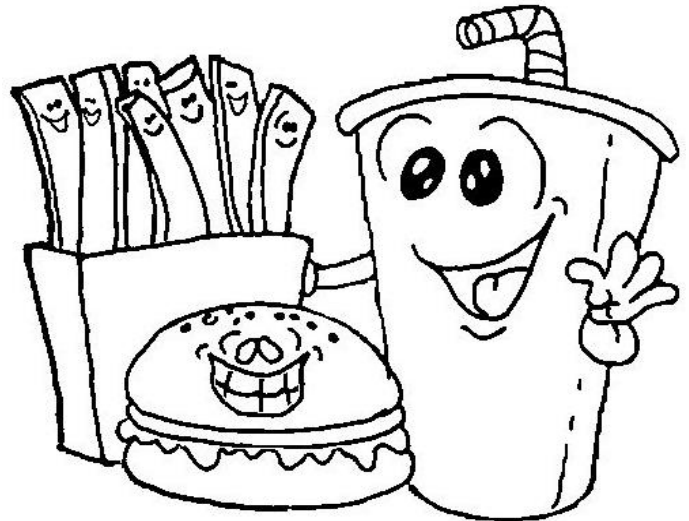
<https://www.youtube.com/watch?v=gXAPd-di728&t=81s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

profe carbajal alimentos procesados

Los alimentos \_\_\_\_\_ son alimentos modificados de su estado \_\_\_\_\_ a través de una gran \_\_\_\_\_ de tipos de \_\_\_\_\_.



Se componen de más de un \_\_\_\_\_ generalmente, suelen venir \_\_\_\_\_, enlatados o \_\_\_\_\_.

## Clasificación de los alimentos procesados:

Categoría :	Tipo de alimento:
A	
B	
C	
D	
E	

Es \_\_\_\_\_ que leas las \_\_\_\_\_ de los alimentos procesados y \_\_\_\_\_ aquellos que tienen menos de \_\_\_\_\_ gramos de \_\_\_\_\_ por porción.

# Anexo 9. "Cuadriláteros"

Aprendizaje esperado: asocia características de los cuadriláteros con los Triángulos.

Observa el siguiente video y realiza las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=2xsQMBXNAB0>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis cuadrilátero >



Los \_\_\_\_\_  
son polígonos de \_\_\_\_\_  
lados y cuatro  
\_\_\_\_\_.

## Clasificación de los cuadriláteros:

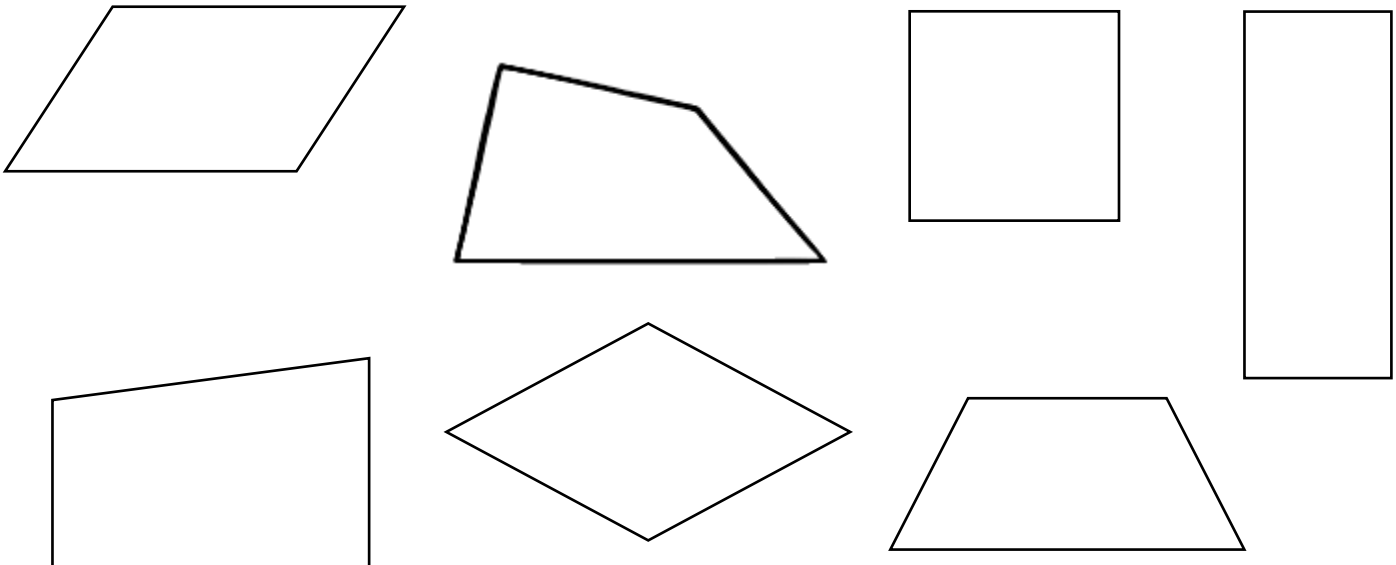
**Paralelogramos**

Tienen \_\_\_\_\_ pares de lados  
\_\_\_\_\_.

**No paralelogramos**

Sólo tiene un \_\_\_\_\_ de lados  
\_\_\_\_\_ y otros no tienen  
lados \_\_\_\_\_.

Colorea de verde los cuadriláteros paralelogramos y de amarillo nos NO paralelogramos



## Anexo 10. "Textos informativos"

Aprendizaje esperado:

Observa el siguiente video y realiza las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=cgMjcydc5xE&t=3s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

profa kempis textos informativos

Los textos \_\_\_\_\_ son escritos que le permiten al \_\_\_\_\_  
obtener información sobre un \_\_\_\_\_ o hecho actual o  
pasado o cualquier otro asunto o \_\_\_\_\_ percibido en  
\_\_\_\_\_, enciclopedias, revistas, \_\_\_\_\_.

Utilizan un \_\_\_\_\_ claro, preciso, directo \_\_\_\_\_  
de opiniones o argumentos.

**Escribe los siete tipos de texto informativo:**

Seven empty rounded rectangular boxes for writing the types of informative text.

**Escribe el nombre que corresponde cada parte del texto informativo:**

Suele realizarse un breve resumen de las ideas del texto.	El autor ofrece información necesaria y contextual para que el lector pueda entender el tema tratado.	Se desarrolla el texto, dando la información. Se expone de forma organizada y clara la idea general

# Anexo 6: descubrimiento de América

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=47f1DE2zJvU>

Profa Kempis el descubrimiento de América



Observa cómo debe quedar:



Completa la información de las velas, Colorea y arma las carabelas, colocándolas de acuerdo al número de la parte superior.

1

Cristóbal Colón era:

- \_\_\_\_\_
- almirante
- \_\_\_\_\_
- Explorador

Pega aquí 2

Cristóbal Colón buscaba encontrar una \_\_\_\_\_ para llegar a \_\_\_\_\_ y traer consigo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Pega aquí 3

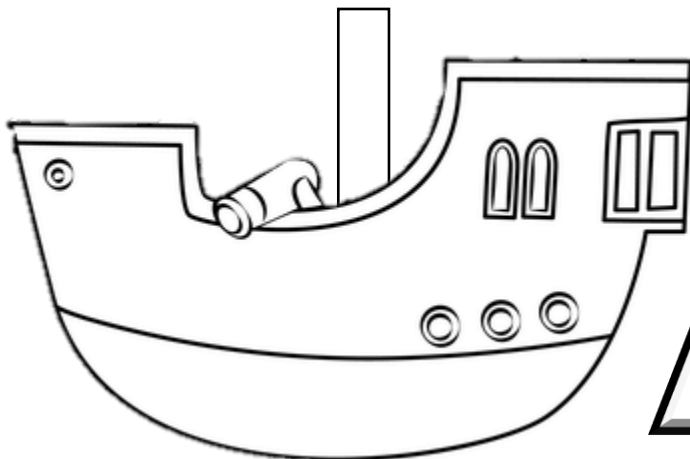
El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ el navegante \_\_\_\_\_: Cristóbal \_\_\_\_\_, respaldado por los \_\_\_\_\_, partió de Puerto de \_\_\_\_\_ en busca de nuevas \_\_\_\_\_

Pega aquí 4

Escribe el nombre de las carabelas y la nao en el que viajó Cristóbal Colón

Carabela: \_\_\_\_\_

Carabela: \_\_\_\_\_ Nao: \_\_\_\_\_



Pega aquí 5

El \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ llega a la isla G \_\_\_\_\_ bautizada por Cristóbal Colón como \_\_\_\_\_

Cristóbal Colón pensó que llegó a \_\_\_\_\_

# ¡Síguenos en nuestras redes para más material!



En estas páginas encuentras todo el material de forma gratuita

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZmkjRsaYENw>



[https://www.youtube.com/channel/UC\\_HjiSoJRyfHVRkqoYHEi8w](https://www.youtube.com/channel/UC_HjiSoJRyfHVRkqoYHEi8w)

