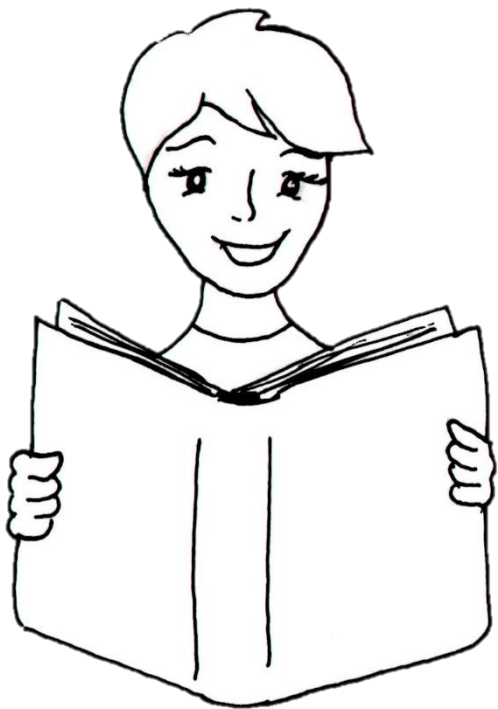


PROFA. KEMPIS

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 7: del 10 al 14 de octubre



3°



Ciclo 2022-2023

Material gratuito



Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



Anexo 1: Descripción objetiva y subjetiva

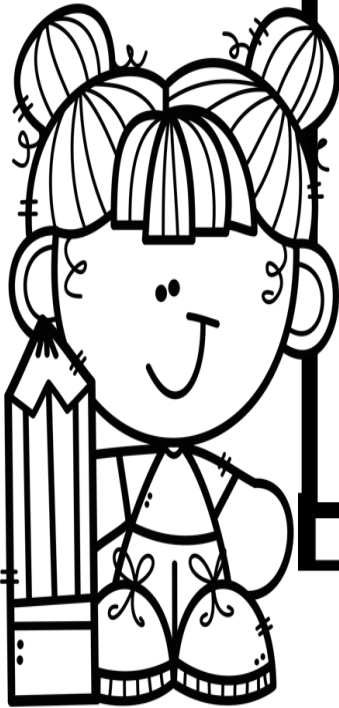
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Describe los personajes de un cuento; tiene en cuenta sus características sociales para explicar o anticipar sus acciones

Profa Kempis descripciones objetivas y subjetivas

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=02QXNUJzNPQ>



Descripciones objetivas

- ❖ La persona expresa y refleja las cosas _____.
- ❖ El autor no da su _____.
- ❖ El autor no manifiesta sus _____ o _____, no hace _____, _____ ni _____ de ningún aspecto _____ o de carácter _____.
- ❖ Se hace uso de muchos _____.
- ❖ Finalidad: es _____ y para presentar el objeto _____.

Descripciones subjetivas

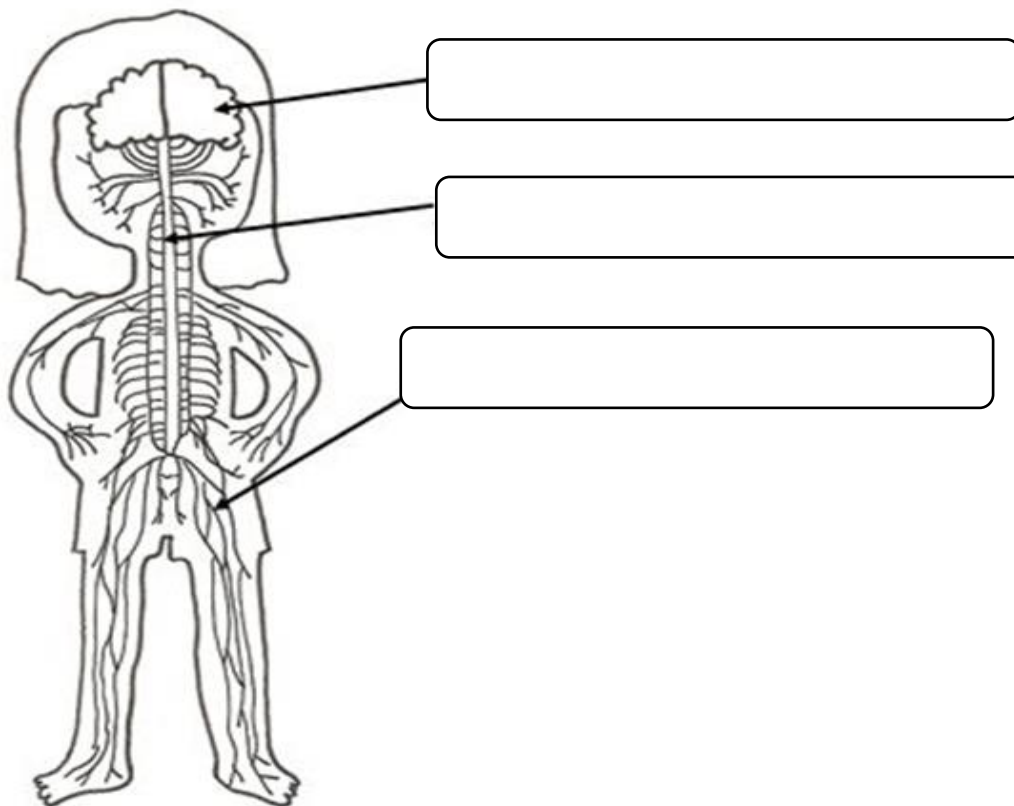
- ❖ El autor menciona las características _____ y de _____ desde su _____.
- ❖ Se puede hacer uso de _____ o _____.
- ❖ Finalidad: Es _____ y para presentar el objeto _____.



Anexo 2: Sistema Nervioso

Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular

Colorea y escribe el nombre de las partes del Sistema Nervioso



Encuentra las palabras en la sopa de letras.

**Cerebro periférico cerebelo medula espinal nervios
neuronas central encéfalo**

O	L	E	B	E	R	E	C	O	V	W	R	A	P
I	Z	S	E	L	Q	I	U	I	X	Y	F	A	E
G	E	T	L	A	R	T	N	E	C	A	P	M	R
W	S	D	A	S	O	D	J	F	A	A	N	T	I
H	O	H	G	C	E	R	E	B	R	O	V	R	F
I	I	S	J	A	E	D	T	U	X	X	V	C	É
J	V	R	O	X	S	E	N	C	E	M	I	N	R
I	R	A	R	Y	U	S	A	F	I	T	O	U	I
M	E	D	U	L	A	E	S	P	I	N	A	L	C
X	N	K	R	X	U	O	L	T	G	D	D	V	O
F	X	Y	E	N	C	É	F	A	L	O	R	I	O
Z	Q	F	Q	W	S	A	N	O	R	U	E	N	D

Anexo 3: El reloj

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.

Observa el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=x_LgDbbdOpg&t=46s

¿Cómo buscarlo en YouTube?

🔍 Profa Kempis el reloj

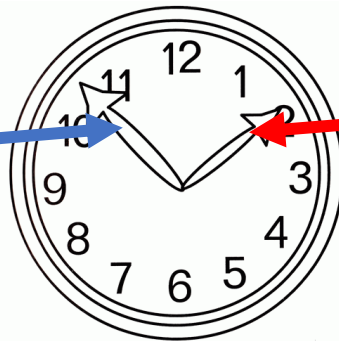


Es un _____ para medir el _____ o para indicar la _____ del día.

Escribe que como se llaman las flechas y que señalan

Se llama:

Señala:



Se llama:

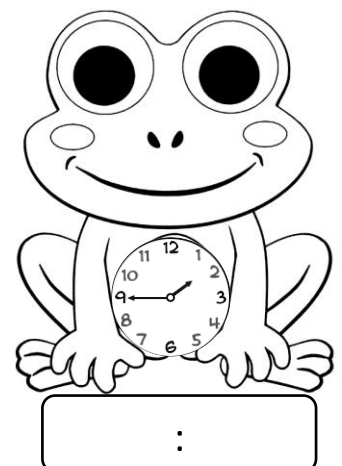
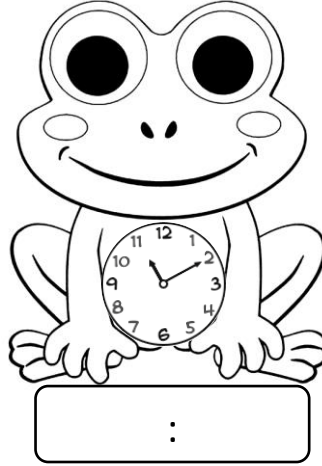
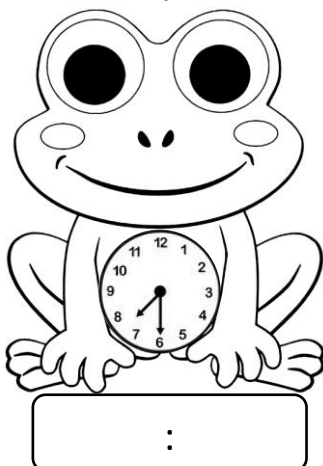
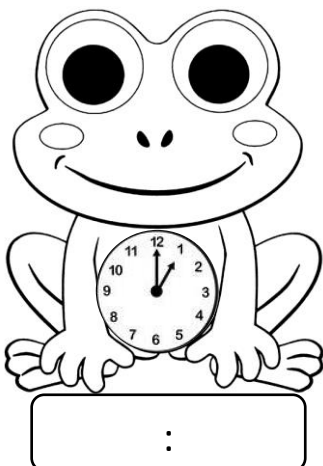
Señala:

Completa el cuadro

1 día	_____ horas
1 hora	_____ minutos
Tres cuartos de hora	_____ minutos
_____	30 minutos
Un cuarto de hora	_____ minutos



Escribe la hora que marca cada reloj



Anexo 4: Movimientos voluntarios e involuntarios

Escribe en cada rectángulo si es un movimiento voluntario o un movimiento involuntario.

Caminar

Nadar

Leer

Latidos del corazón

Escribir

Parpadear

Comer

Reír

respirar

correr

bostezar

hablar

llorar

bailar

Circulación de la sangre

Aplaudir



Anexo 5: Sistema urinario

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición

Observa el siguiente video y completa la siguiente información:

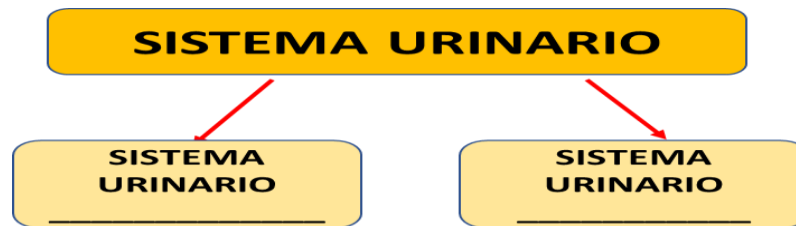
https://www.youtube.com/watch?v=f_G8TNmhlZ8

Profa. Kempis Sistema urinario

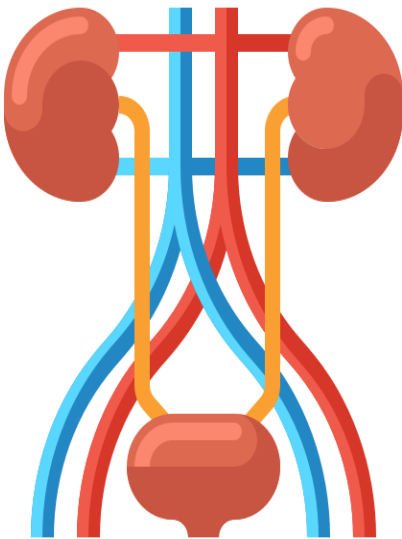


El aparato urinario es un conjunto de _____ que producen, _____ y expulsan la _____.

➤ Escribe las dos partes en las que se divide el sistema urinario:



➤ Escribe las características de cada elemento del sistema urinario:



RIÑONES	
URÉTERES	Son tubos delgados de _____ que conectan los _____ con la vejiga y transportan la _____ a la vejiga.
VEJIGA	
URETRA	Es un tubo ubicado en la parte _____ de la vejiga que permite que la _____ salga del cuerpo durante la _____.

La única diferencia entre el sistema urinario masculino y femenino es la _____ de la _____.

Aguantar la orina es perjudicial, porque la orina no es un líquido _____ y el almacenamiento _____ prolongado dentro de la vejiga favorece el crecimiento de _____ y puede provocar infecciones _____ o a largo plazo incontinencia urinaria.

Anexo 6: descubrimiento de América

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis el descubrimiento de América



Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=47f1DE2zJvU>



Completa la información de las velas, Colorea y arma las carabelas, colocándolas de acuerdo al número de la parte superior.

1

Cristóbal Colón era:

- _____
- almirante
- _____
- Explorador

Pega aquí 2

Cristóbal Colón buscaba encontrar una _____ para llegar a _____ y traer consigo _____ y _____.

Pega aquí 3

El _____ de _____ de _____ el navegante _____: Cristóbal _____, respaldado por los _____, partió de Puerto de _____ en busca de nuevas _____.

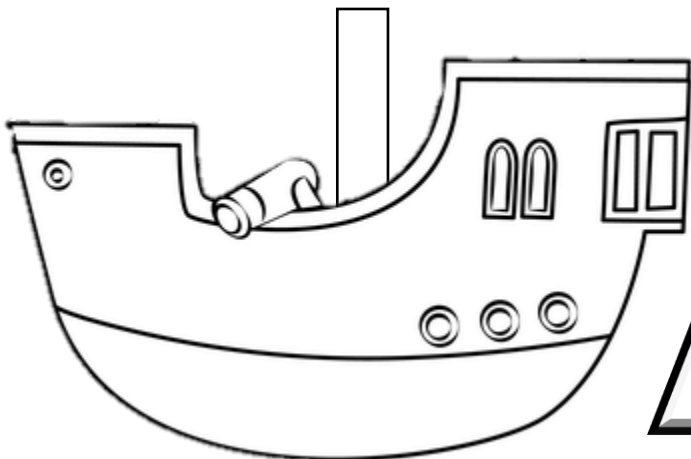
Pega aquí 4

Escribe el nombre de las carabelas y la nao en el que viajó Cristóbal Colón

Carabela: _____

Carabela: _____

Nao: _____



Pega aquí 5

El _____ de _____ de _____ llega a la isla G _____ bautizada por Cristóbal Colón como _____.

Cristóbal Colón pensó que llegó a _____.

Anexo 7: La hora en el reloj

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican la lectura y el uso del reloj.

Escribe en la hora que marca cada reloj.



Dibuja las manecillas en el reloj para representar la hora que se pide.



6:00



7:15



1:15



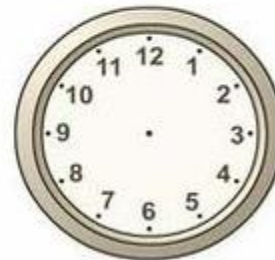
8:30



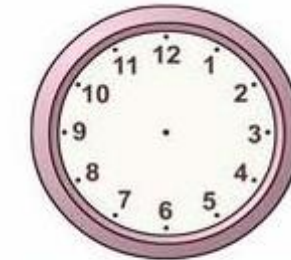
11:00



4:30



5:30



12:00

Anexo 8: ¿Cómo es la localidad?

Aprendizaje esperado: Distingue características de la población de la entidad y sus principales actividades económicas



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis ¿Cómo es la localidad?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=5rUv6Jh-YSk&t=322s>

1. La _____ es un lugar donde _____ un grupo de _____, puede ser una _____, un _____, un _____ o una _____, incluso una _____.

2. ¿Cuáles son los dos tipos de elementos que hay en el paisaje de la localidad?

3. ¿Qué son los elementos físicos o naturales?

Menciona 3 ejemplos de estos:

1. _____
2. _____
3. _____

4. ¿Qué son los elementos sociales?

Menciona 3 ejemplos de ellos:

1. _____
2. _____
3. _____

5. ¿Cuáles son los tres tipos de clima que puede haber en las localidades?

--	--	--

6. ¿Cuáles son los tres tipos de medios de transporte?

--	--	--

7. Menciona cinco actividades económicas que realicen los pobladores de tu localidad:

1.	2.	3.
4.	5.	

Anexo 9: Alimentos procesados

Observa el siguiente video y resuelve las actividades.

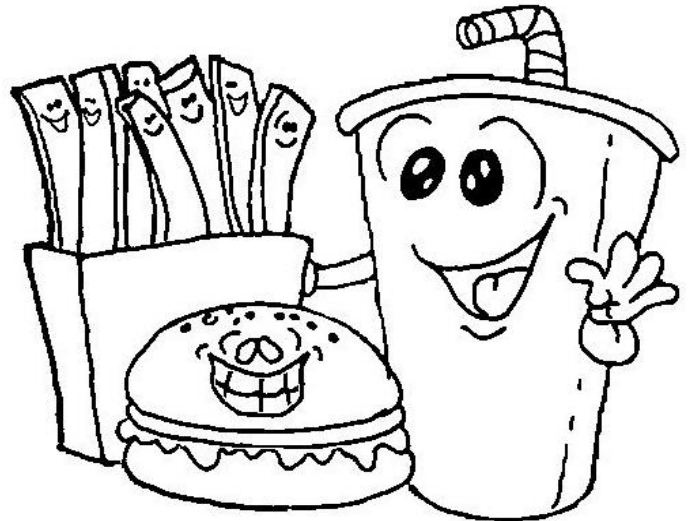
<https://www.youtube.com/watch?v=gXAPd-di728&t=81s>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



profe carbajal alimentos procesados

Los alimentos _____ son alimentos modificados de su estado _____ a través de una gran _____ de tipos de _____.



Se componen de más de un _____ generalmente, suelen venir _____, enlatados o _____.

Clasificación de los alimentos procesados:

Categoría :	Tipo de alimento:
A	
B	
C	
D	
E	

Es _____ que leas las _____ de los alimentos procesados y _____ aquellos que tienen menos de _____ gramos de _____ por porción.

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HhjSoJRyfHVRkqoYHEi8w



¡En nuestra página de Facebook Profa Kempis encuentras material, cuadernillos y planeaciones semanales!



Q Profa Kempis

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>