

2022-2023

1° GRADO

EVALUACIÓN

TRIMESTRE 1

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

Nombre del maestro (A) \_\_\_\_\_

Nombre del alumno \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

ASIGNATURA	TOTAL DE REACTIVOS	REACTIVOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL LENGUA MATERNA			
MATEMÁTICAS			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			

# ESPAÑOL

1. Lee la siguiente historia con la ayuda de tu maestro (a) y comprende.

## El amigo de Pipo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y se comió el resto de la basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablo recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablo jugaban todos los días y eran muy felices juntos. Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

2. Escribe el nombre del niño que aparece en la historia y ayúdalo a hacer un cartel sobre Pipo.



Dónde vive \_\_\_\_\_

Qué come \_\_\_\_\_

Cómo nace \_\_\_\_\_

Qué color es \_\_\_\_\_

Dibuja a Pipo

3. Encierra las palabras que inician igual que **P**ablo.

pelota

casa

basura

campo

paleta

Pedro

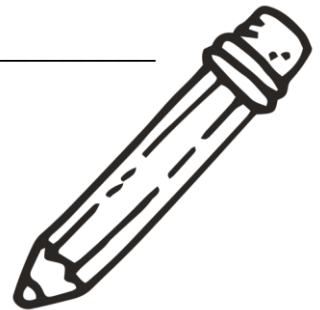
4. Completa la siguiente información acerca de ti.

Mi nombre es \_\_\_\_\_

Tiene \_\_\_\_\_ letras

Comienza con la letra \_\_\_\_\_

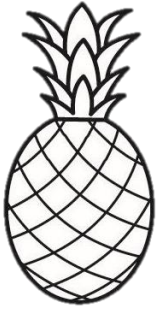
Y termina con la letra \_\_\_\_\_



5. Escribe tu nombre dentro del círculo y en el espacio restante escribe al menos 5 palabras que inicien como tu nombre.

**Mi nombre**

6. Observa las siguientes frutas y únelas con su nombre correcto.



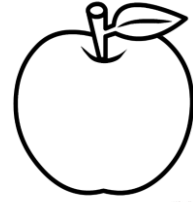
cereza

pera



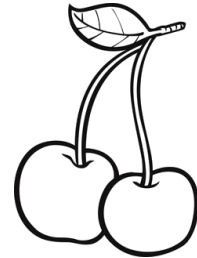
Plátano

sandía

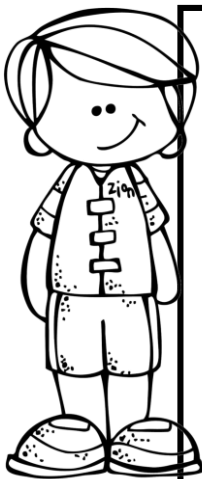


piña

manzana



7. Clasifica las palabras anteriores en cortas y largas.



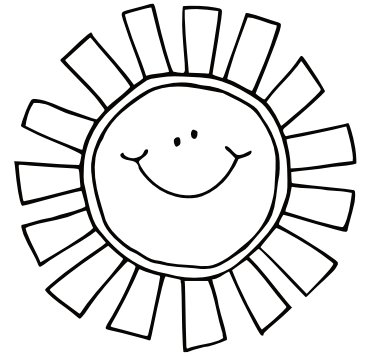
Palabras cortas



Palabras largas

8. Lee la siguiente canción y marca con rojo las palabras que riman.

Sol solecito  
Calientemente un poquito  
Por hoy por mañana  
Por toda la semana



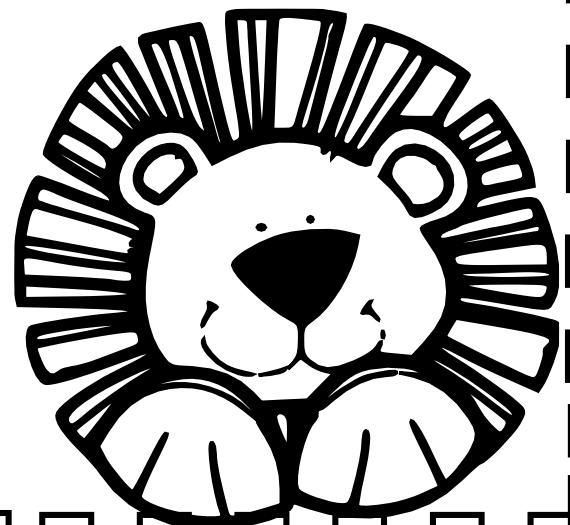
Luna lunera  
Cascabelera  
Cinco pollitos  
Y una ternera

Solecito rima con \_\_\_\_\_  
Semana rima con \_\_\_\_\_

8. Observa la canción y escribe las palabras que hacen falta

Sol \_\_\_\_\_  
Calientemente un \_\_\_\_\_  
Por hoy por \_\_\_\_\_  
Por toda la \_\_\_\_\_

Luna \_\_\_\_\_  
Cascabelera  
Cinco \_\_\_\_\_  
Y una \_\_\_\_\_



9. Colorea del mismo color las palabras que terminan igual.

toro

león

campo

paleta

maleta

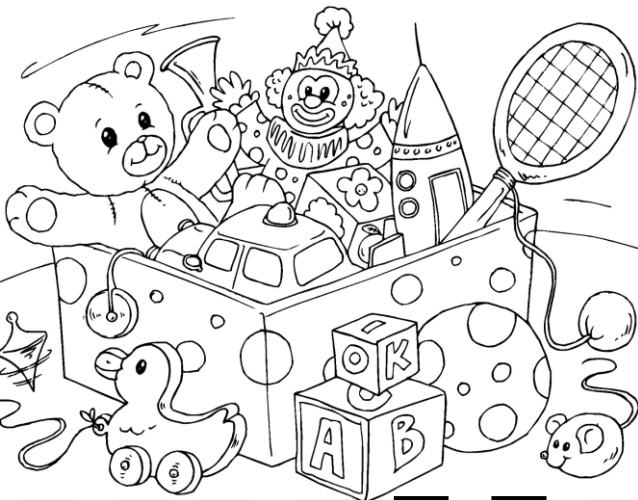
moto

ratón

copo



10. Observa la imagen y escribe 5 nombre de juguetes que desees.



---

---

---

---

---

# MATEMÁTICAS

1. Colorea las tarjetas de los números que pueden sumar 10.



5

6

2

3

1



4

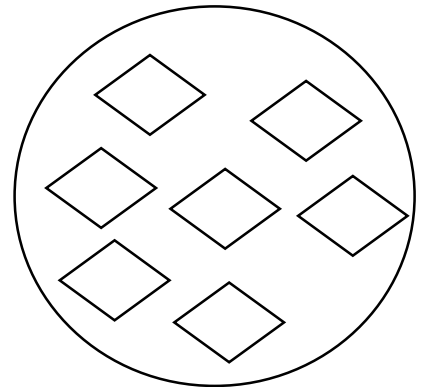
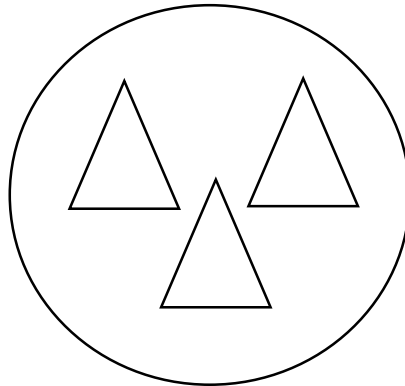
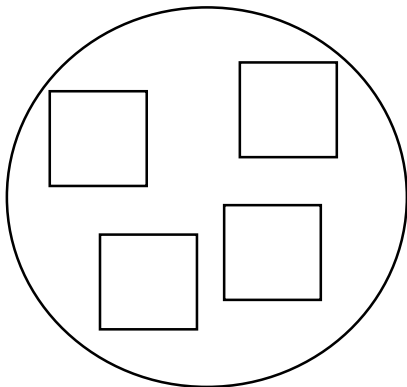
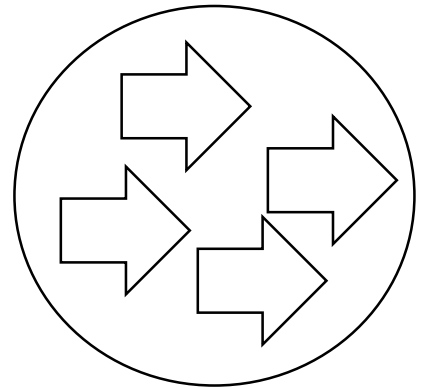
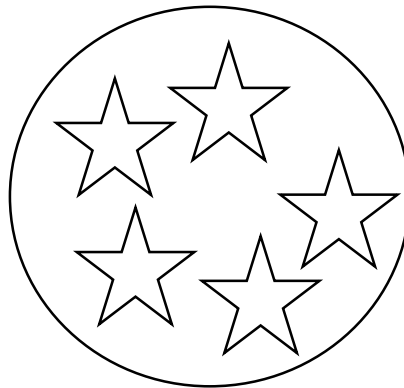
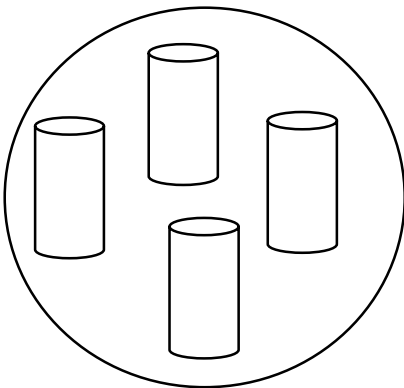
9

5

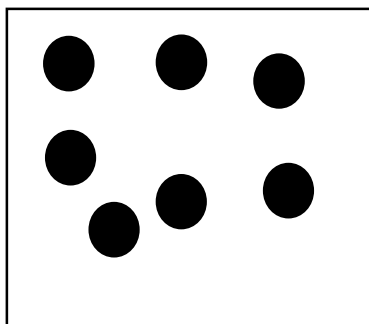
2

3

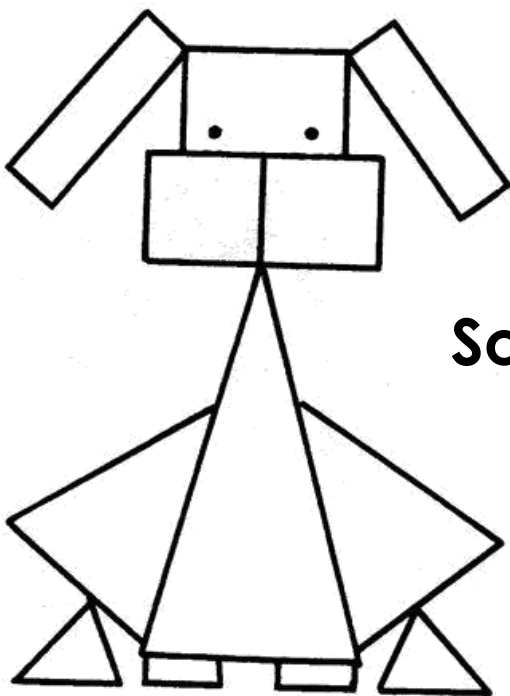
2. Tacha los círculos que tengan la misma cantidad de elementos.



3. Dibuja los puntos necesarios para llegar al 18.



4. Colorea los triángulos de la siguiente figura y cuenta cuántos son.

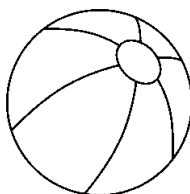
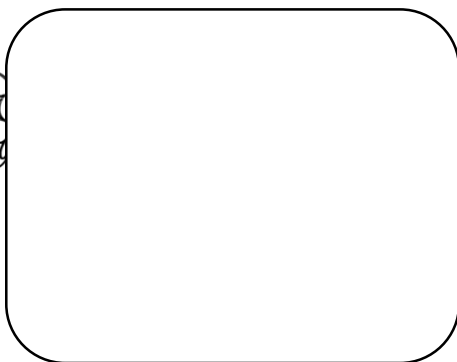


Son \_\_\_\_\_ Triángulos

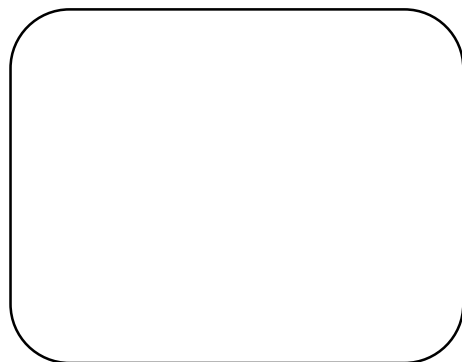
5. Dibuja monedas de \$1 y de \$10 necesarias para pagar los siguientes artículos.



\$23

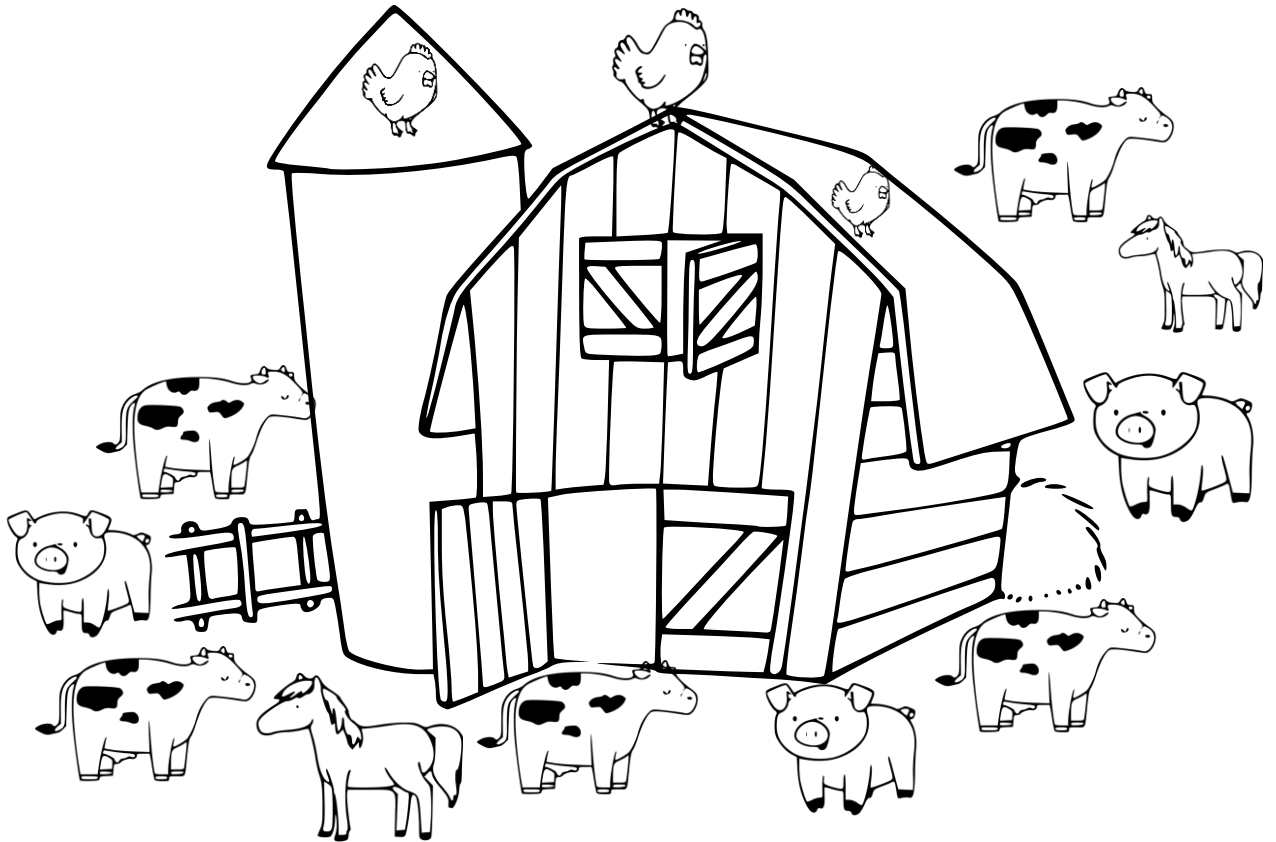


\$18

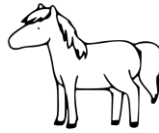




6. Cuenta los animales que hay en la granja de Miguel y escribe cuántos hay de cada uno.











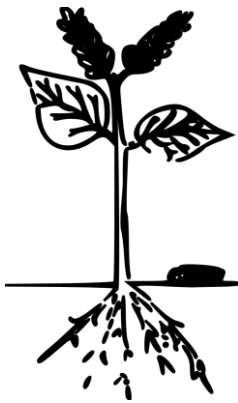



7. En la clase de Pedro se votaron por el animal de la granja que más les había gustado, escribe el número que representa cada marca y descubre cuántos alumnos hay en el salón de Pedro.

ANIMAL	MARCAS	NÚMERO
		
		
		
		

En la clase de Pedro hay

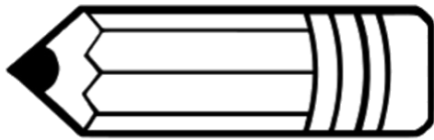
8. Numera del 1 al 3 el proceso del crecimiento de la planta.

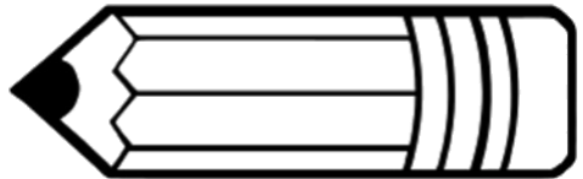


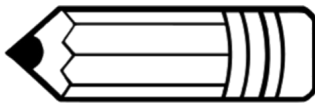


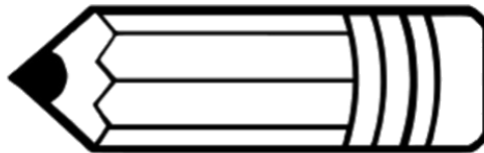


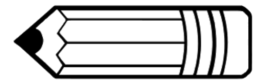

9. Numera los siguientes lápices del 1 al 5 de acuerdo a su tamaño, el más chico representara el número 1 y el más grande el número 5.












10. Completa las siguientes tablas con los números correctos.

1		3			6				
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

	16		18			21			
--	----	--	----	--	--	----	--	--	--

9		11							18
---	--	----	--	--	--	--	--	--	----

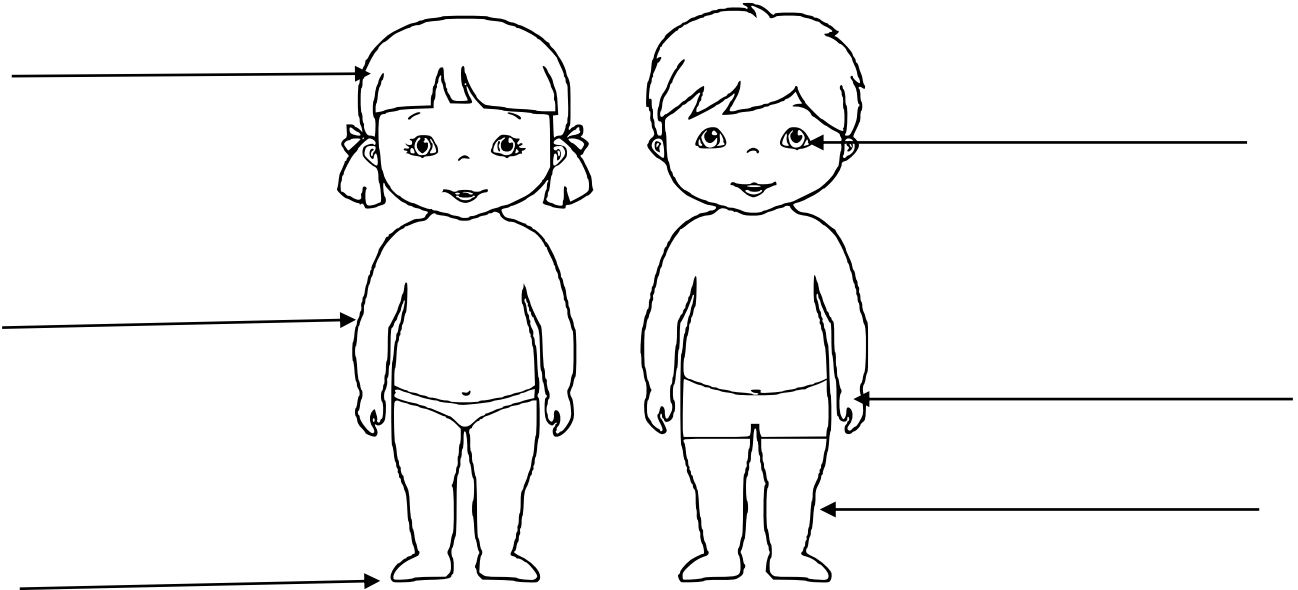
# CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. Con ayuda de tu maestro(a) da lectura a las siguientes reglas y tacha las que se realizan dentro del salón de clases.

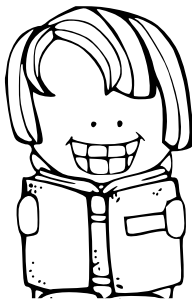


- \_\_\_\_\_ respeto a mis compañeros
- \_\_\_\_\_ empujo en la cooperativa escolar
- \_\_\_\_\_ gritar al maestro cuando no quiera revisarme
- \_\_\_\_\_ coloco la basura en su lugar
- \_\_\_\_\_ pido la palabra y respeto turnos

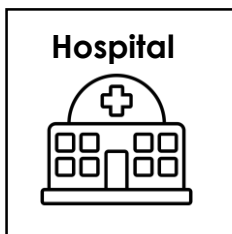
2. Observa la siguiente imagen y escribe las partes del cuerpo según señale la flecha.



3. Juan fue a la escuela y perdió el dinero que su mamá le dio para gastar. Encierra en un círculo el niño que representa a Juan.



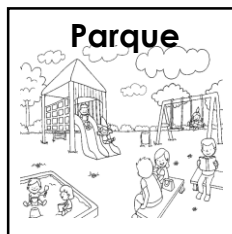
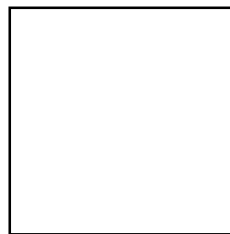
4. Analiza el siguiente croquis y completa las oraciones de abajo.



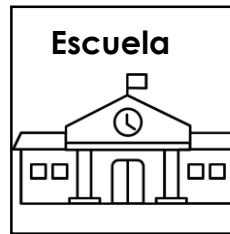
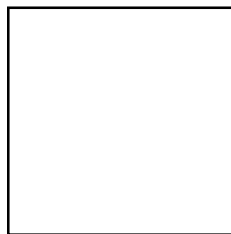
Hospital



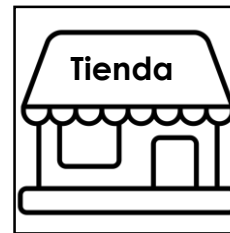
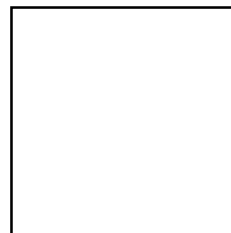
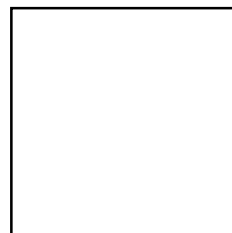
Casa de Pablo



Parque



Escuela



Tienda

La casa de pablo esta a la \_\_\_\_\_ del hospital

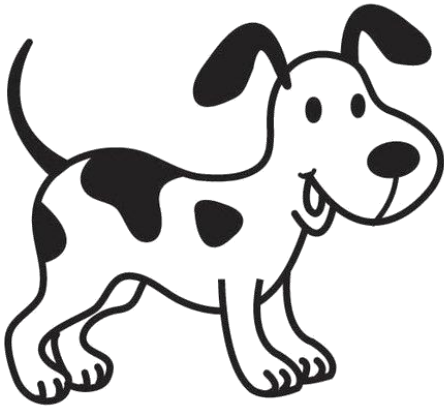
La tienda esta enfrente de la \_\_\_\_\_

El hospital esta \_\_\_\_\_ del parque

5. Colorea de rojo los elementos naturales de la imagen y de azul los elementos sociales.



6. Subraya con azul los cuidados que debe de tener un perro.

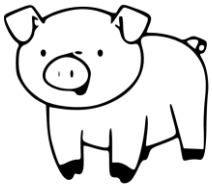


bañarlo      No darle comida

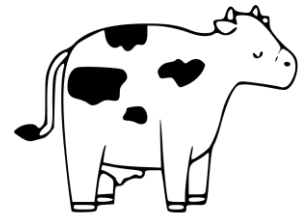
golpearlo      Sacarlo a pasear

Vacunas      Tenerlo encerrado

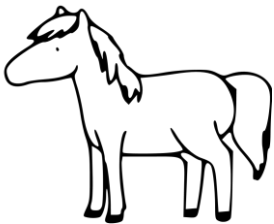
7. Une con una línea el animal y su característica mencionada.



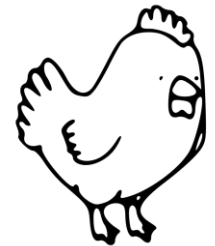
Tiene un rabito



Tiene plumas



Su cabeza tiene pelo



Su piel tiene manchas negras

8. Colorea la acción que se realiza en la mañana.



9. Escribe los días de la semana que le hacen falta a Pablo



Martes

\_\_\_\_\_

Jueves

\_\_\_\_\_

Lunes

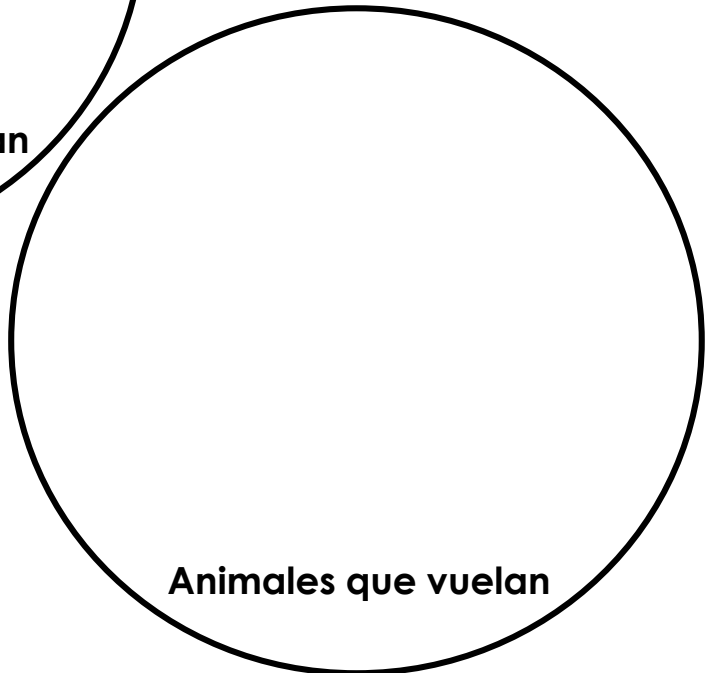
\_\_\_\_\_

Domingo

10. Dibuja dentro de un círculo animales que se arrastran y en el otro dibujo animales que vuelan.



Animales que se arrastran



Animales que vuelan