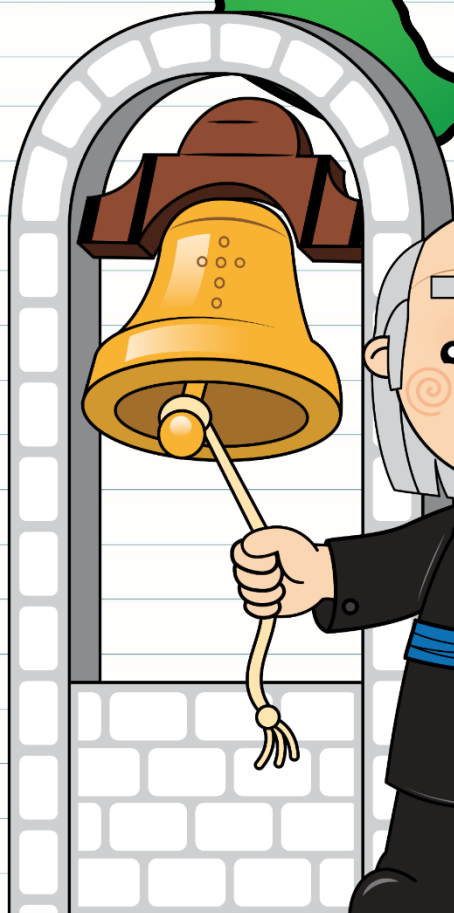
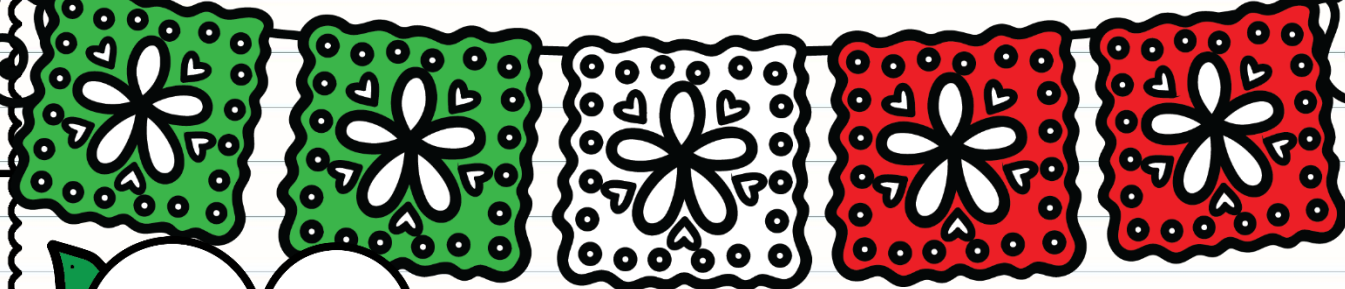


septiembre

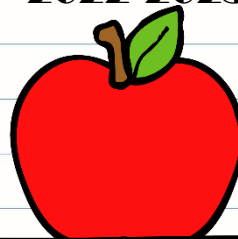


COMPRENSION

LECTORA



BIENVENIDOS
CICLO ESCOLAR
2022-2023



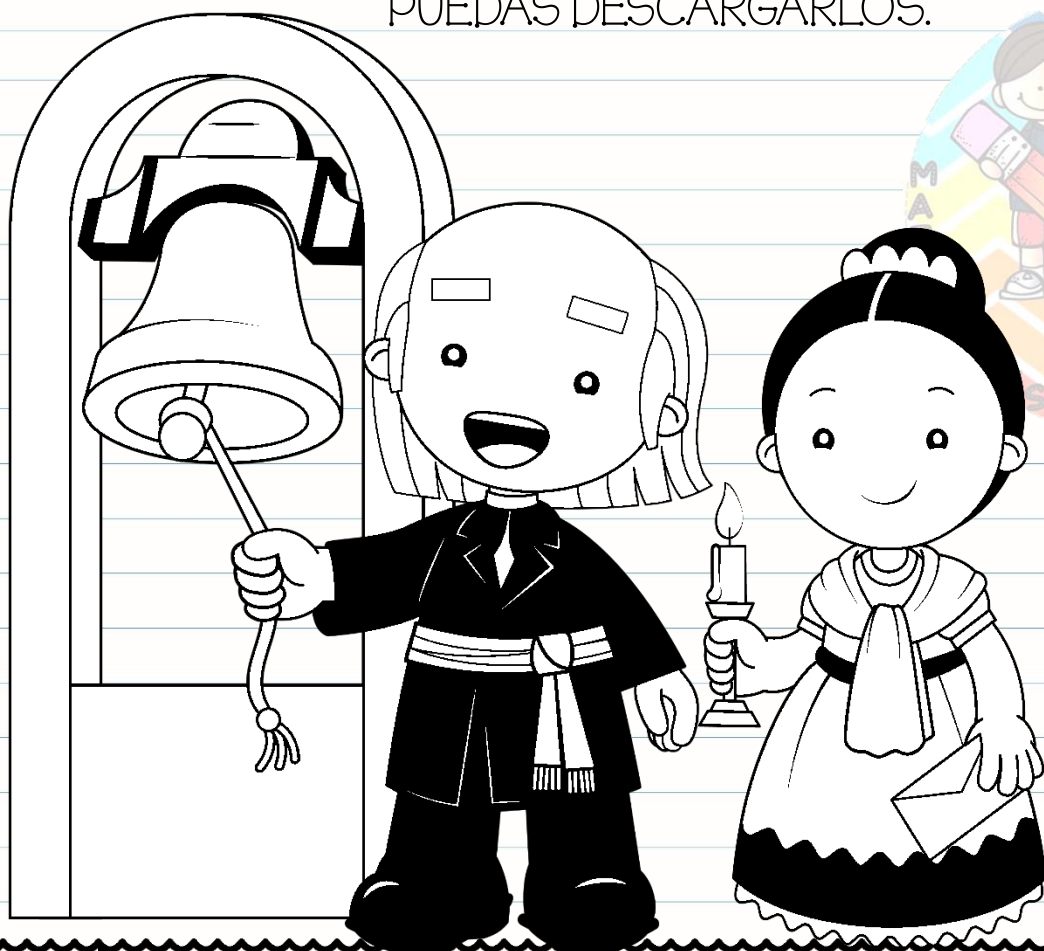
BACK
TO SCHOOL

Materiales didácticos Luhea

ESTE MATERIAL ES DE LA AUTORIA DE
MATERIALES DIDÁCTICOS LUHECA



EN NUESTRA PÁGINA DE FACEBOOK ENCONTRARÁS
TAMBIÉN *MATERIALES GRATUITOS* PARA QUE
PUEDAS DESCARGARLOS.



Alumno (a): _____

El león que no sabía escribir

El león no sabía escribir, pero no le importaba porque podía rugir y mostrar sus dientes. Y no necesitaba más.

Un día se encontró con una leona. La leona leía un libro y era muy guapa. El león se acercó y quiso besarla. Pero se detuvo y pensó:

-Una leona que lees es una dama. Y a una dama se le escriben cartas antes de besarla. Eso lo aprendió de un misionero que se había comido.

Pero el león no sabía escribir.

Así que fue en busca del mono y le dijo: -¡Escríbeme una carta para la leona!. Al día siguiente, el león se encaminó a correos con la carta.

Pero, le habría gustado saber qué era lo que había escrito el mono. Así que se dio vuelta y el mono tuvo que leerla.

El mono leyó: - Queridísima amiga: ¿quiere trepar conmigo a los árboles? Tengo también plátanos. Exquisitos! Saludos, león.

-¡Pero noooooo!, rugió el león. - ¡Yo nunca escribiría algo así! Rompió la carta y bajó hasta el río. Continuara.....

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Quién no sabía leer?

2.- Describe brevemente como es el personaje principal:

3.-¿Qué hacía la leona?

4.- ¿ A quién le pidió ayuda el león?



Alumno (a): _____

El león que no sabía escribir (parte 2)

Allí el hipopótamo le escribió una nueva carta.

Al día siguiente, el león llevó la carta a correos. Pero le habría gustado saber qué había escrito el hipopótamo. Así que se dio la vuelta y el hipopótamo leyó:

-Queridísima amiga: ¿Quiere usted nadar conmigo y bucear en busca de algas? ¡exquisitas! saludos, león.

-¡Nooooo!, rugió el león. -¡Yo nunca escribiría algo así! Y esa tarde, le tocó el turno al escarabajo. El escarabajo se esforzó tremendamente e incluso echó perfume en el papel.

Al día siguiente, el león llevó la carta a correos y pasó por delante de la jirafa.

-¡Uf!, ¿a qué apesta aquí?, quiso saber la jirafa.

-¡La carta! - dijo el león-. ¡Tiene perfume de escarabajo! -Ah -dijo la jirafa-, ¡me gustaría leerla !. Continuara...

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿A quién pidió ayuda el león para escribir una carta?

2.- ¿Por qué se molestaba el león al escuchar lo escrito en la carta?

3.- ¿A quién se encontró en el camino el león?

4.- ¿Qué le echó a la carta el escarabajo?



Alumno (a): _____

El león que no sabía escribir (parte 3)

Y leyó la jirafa: - Queridísima amiga: ¿Quiere usted arrastrarse conmigo bajo tierra?, ¡Tengo estiércol! ¡Exquisito! Saludos, león.

- ¡Pero noooo! - rugió el león- ¡Yo nunca escribiría algo así!

- ¿No lo has hecho?. Dijo la jirafa.

- ¡No! - rugió el león ¡Nooo! ¡No! Yo escribiría lo hermosa que es. Le escribiría lo mucho que me gustaría verla. Sencillamente, estar juntos. Estar tumbados, holgazaneando, bajo un árbol. Sencillamente, ¡mirar juntos el cielo al anocher! ¡Eso no puede resultar tan difícil!

Y el león se puso a rugir. Rugió todas las maravillosas cosas que él escribiría, si supiera escribir.

Pero el león no sabía. Y, así, continuó rugiendo un rato.

- ¿Por qué entonces no escribió usted mismo?

El león se dio la vuelta: - ¿Quién quiere saberlo? - dijo.

- Yo - dijo la leona.

Y el león, de afilados colmillos, contestó suavemente: - Yo no he escrito. Porque no sé escribir. La leona sonrió.

Moraleja: Si queremos decir algo, con nuestros propios sentimientos e ideas, tenemos que escribirlo nosotros mismos.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Quién le leyó la carta al león?

2.- ¿Qué le proponían a la leona en la carta?

3.- ¿Qué cosas escribiría el león si supiera escribir?

4.- Escribe con tus palabras, la enseñanza que te deja la fábula.



Alumno (a): _____

La tortuga va a una boda

Una vez invitaron a la tortuga a una fiesta.

Muy contenta, la tortuga se lavó, se perfumó, se pintó los labios de rojo y se puso un collar, un collar muy bonito que adornaba su cuello lleno de perlas brillantes.

Después salió de casa, y despacio, despacio, se fue caminando. Llegó al lugar de la fiesta y comenzó a subir las escaleras. Siete años tardó en llegar arriba, y cuando ya pisaba el último escalón, se resbaló y cayó rodando, escaleras abajo. Y mientras ella caía, alguien le oyó decir:

-La próxima vez que me inviten caminaré más despacio.

Palabras leídas: _____

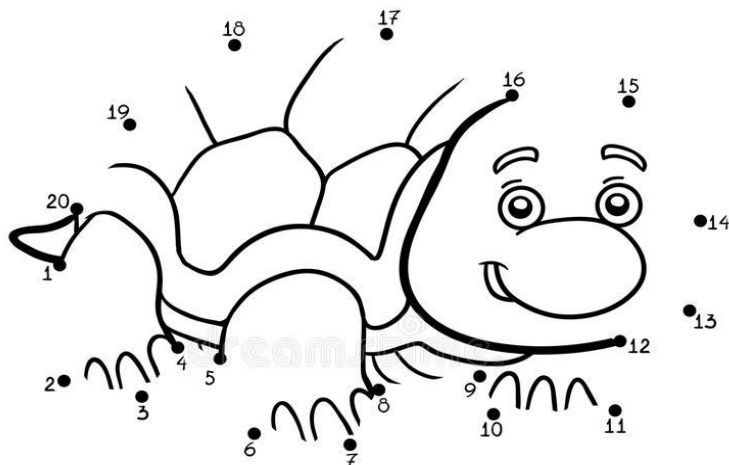
Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿A quién invitaron a una fiesta?

2.- ¿Qué hizo la tortuga para verse bella?

3.- ¿Por qué la tortuga no pudo llegar a la fiesta?

4.- Escribe las características de las tortugas. Une los puntos del 1 al 20 y encuentra al personaje.



Alumno (a): _____

Las mulas y los ladrones

Dos mulas bien cargadas andaban con dificultad por el camino. Ambas cargaban sacos con el mismo peso, pero una llevaba oro y la otra granos de maíz. La mula que llevaba el oro andaba con la cabeza erguida, presumiendo el valor de su carga.

Mientras tanto, su compañeras seguía con el paso tranquilo y silencioso. De repente unos ladrones, se precipitaron sobre ellas, y en la riña con sus dueños, la mula que llevaba el oro fue herida con una espada y avariciosamente, los ladrones, tomaron el oro sin hacer caso de los granos de maíz. La mula que había sido robada y herida lamentó su desgracia. La otra contestó:

-"Estoy tan contenta de cargar granos de maíz y aunque fui despreciada, no he perdido nada y tampoco me hicieron daño".

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- De las siguientes cosas ¿Cuál es la que ninguna mula cargaba?

a oro

b frijoles

c maíz

2.- ¿Quiénes a saltaron a los dueños de las mulas?

a Una bruja

b Unos ladrones

c Unos perros

3.- ¿Por qué hirieron a una de las mulas con la espada?

a La mula no quería llevar los sacos pesados y no quería caminar.

b Porque los ladrones querían el oro que llevaba.

c La mula trató de defender a sus dueños de los maleantes.

4.-Cuál es la moraleja de la fábula:

a Árbol que nace torcido jamás su tronco endereza.

b Tener mucho dinero es malo para las personas.

c Evita ser presumido y evitarás muchos problemas.



Alumno (a): _____

La lecherita

Había una vez en una granja vivían un granjero y su hija. Cierta día la hija del granjero llevaba un recipiente lleno de leche a vender al pueblo, y empezó a hacer planes futuros.

-Cuando venda esta leche, comprare trescientos huevos. Los huevos, descartados los que no nazcan, me darán al menos doscientos pollos. Los pollos estarán listos para mercadearlos cuando sus precios estén en lo más alto, de modo que para fin de año tendré suficiente dinero para comprarme el mejor vestido para asistir a las fiestas, donde todos los muchachos me pretenderán y yo los valoraré uno a uno. Pero en ese momento tropezó con una piedra, cayó junto con su vasija de leche al suelo y se regó su contenido. Así todos sus planes acabaron en un instante.

Moraleja: Del plato a la boca se cae la sopa.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada oración y escribe en los círculos "v" si es verdadero o "f" si es falso.

1.- La familia vivía en la ciudad.



2.- La hija del granjero iba a vender leche al pueblo.



3.- La hija del granjero con la venta de la leche iba a comprar más vacas.



4.- La hija del granjero se quería comprar un vestido bonito.



5.- A la hija del granjero se le cayó la leche y no la pudo vender.



Alumno (a): _____

Bambú y bambú

El osito panda, mientras almorzaba tiernos brotes de bambú, le pregunto	3
a su mamá: -Ma, ¿por qué solo comemos bambú?	14
La osa panda, mirando el frondoso bosque de bambú que los rodeaba,	23
contesto: - ositín, bebé de mi corazón ¿qué ves alrededor tuyo?	36
-Bambú - dijo el osito fastidiado por qué el no era ningún bebé.	46
-Entonces comemos bambú porque vivimos en un bosque de bambú.	58
-¿Y nos podemos mudarnos a un bosque de papas fritas?	68
-No hay, que yo sepa -dijo mamá panda, dudando un poco. Es que ella	78
jamás había salido del bosque de bambú.	93
-Pero una vez me dijiste que nuestros primos, los osos polares, comen	100
focas. -Si pero ellos viven en un mundo de nieve, donde hay bosques	112
de focas y ningún bambú.	125
Dicho esto, mamá panda bostezó, indicando que estaba con ganas de	130
dormir una siesta.	141
-¡Mamá! ¿ y qué me dices de los osos pardos?	144
-Te digo que comen pájaros, o peces, o miel. Osito panda siguió pensando	152
mientras mamá comenzó a leerle un cuento, como siempre a la hora de	165
la siesta. Se llamaba "El bambú verde contra el bambú verde claro".	178
Osito panda escucho el cuento y se durmió completamente.	190
	199

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, escribe del 1 al 5 para ordenar las expresiones del texto según ocurrieron los hechos de la narración.

- El osito panda quería mudarse a un bosque de papas fritas. ☐
- El osito panda reflexiona sobre la existencia de otras opciones donde vivir además del bosque de bambú. ☐
- El oso panda pregunta por lo que comen los osos pardos. ☐
- El osito panda pregunta a su mamá -¿Por qué solo comemos bambú? ☐
- La mamá panda mirando el frondoso bosque de bambú explica a su hijo que no hay otra cosa más que bambú. ☐

Alumno (a): _____

El niño y los dulces

Un día un niño y su mamá fueron al centro comercial a realizar unas compras para la casa. Este niño era muy travieso y le gustaba hacer todo tipo de travesuras, como decir que lo querían robar o llorar y decir que estaba perdido y no sabía su nombre.

Dentro del centro comercial al niño lo dejaron solo en una dulcería , al entrar vio la oportunidad de hacer sus travesuras.

Rápidamente el niño metió su mano en un recipiente de cristal que estaba lleno de muchos dulces ;ricos , de varios colores y sabores. Y tomó lo más que pudo, pero cuando trató de sacar la mano, el cuello del recipiente no le permitió hacerlo.

Como tampoco quería perder aquellos dulces, lloraba amargamente su desilusión. Un amigo que estaba cerca le dijo:

-Confórmate solamente con la mitad y podrás sacar la mano con los dulces que deseas comer.

Moraleja: Nunca trates de abarcar más de lo debido , pues te frenarás.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Á dónde fue el niño y su mamá?

2.- ¿Qué le gustaba hacer al niño?

3.-¿Cuál fue la travesura que hizo el niño en la dulcería?

4.- Escribe con tus palabras, la enseñanza que te deja la fábula.



Alumno (a): _____

El adivino

Instalado en la plaza pública, un adivino se entregaba a su oficio.

De repente se le acercó un vecino, anunciándole que las puertas de su casa estaban abiertas y que habían robado lo que había en su interior.

El adivino levantándose de un salto, salió corriendo hacia su casa, desencajando y suspirando, para ver lo que había sucedido.

Uno de los que allí se encontraban, viéndole correr le dijo:

-Oye, amigo, tú que te vanaglorias de prever lo que ocurrirá a los Otros. ¿Por qué no has previsto lo que te sucedería?

El adivino con su cara triste por lo sucedido, no supo que responder.

Moraleja: No hay que aferrarse de aquellos que dicen que pueden adivinar el futuro de los demás. Tan sólo pretenden estafarnos y quitarnos nuestro dinero.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Cuál era el oficio del personaje principal?

2.- ¿En dónde se encontraba el adivino para trabajar?

3.- ¿Qué le sucedió al adivino?

4.- Escribe con tus palabras, la enseñanza que te deja la fábula.



Alumno (a): _____

Los canguros

Los canguros son animales tímidos que suelen pasar el día escondidos, pero por las noches sus siluetas se distinguen en el paisaje australiano dando grandes saltos en busca de nuevos pastos.

Llegan a alcanzar los 48 km/h y curiosamente, cuando más rápido se desplazan, menos energía gastan. La razón es que las patas traseras del canguro actúan como muelles cuando saltan. La energía del primer salto queda almacenada en las patas del canguro, que la emplea para impulsar el siguiente salto.

El nuevo salto sirve para impulsar al siguiente y así sucesivamente. Las patas de los canguros están diseñadas para saltar, por eso no caminan demasiado bien. Cuando salta, el canguro sirve de su cola extendida para mantener el equilibrio.

Los canguros pueden saltar hasta tres metros de altura y pueden avanzar nueve metros de un solo salto. El canguro rojo es el mayor de los marsupiales. Los marsupiales son mamíferos que llevan a sus crías en una bolsa en el vientre.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿De qué animal se habla?

2.- Escribe algunas características de los canguros:

3.- ¿Cuál es la altura que pueden brincar los canguros?

4.- ¿En dónde llevan las crías los canguros?



Alumno (a): _____

El león y el mosquito luchador

Un mosquito se acercó a un león y le dijo:

-No te temo, y además, no eres más fuerte que yo. Si crees lo contrario demuéstramelo.

¿Qué arañas con tus garras y muerdes con tus dientes? ¡Eso también lo hace una mujer defendiéndose de un ladrón! Yo soy más fuerte que tú, y si quieres, ahora mismo te desafío a combate.

Y haciendo sonar su zumbido, cayó el mosquito sobre el león, picándole repetidamente alrededor de la nariz, donde no tiene pelo. El león empezó a arañarse con sus propias garras, hasta que renunció al combate.

El mosquito victorioso hizo sonar de nuevo su zumbido, y sin darse cuenta, de tanta alegría fue a enredarse en una tela de araña.

Al tiempo que era devorado por la araña, se lamentaba de que él, que luchaba contra los más poderosos vencidos, fuere a perecer a manos de un insignificante animal, la araña.

Moraleja: No importa que tan grandes sean los éxitos en tu vida, cuida siempre que la dicha por haber obtenido uno de ellos, no lo arruine.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Quiénes son los personajes que aparecen en la fábula?

2.- ¿Cómo le gana el mosquito al león?

3.- ¿Qué le sucedió al final al mosquito?

4.- Escribe con tus palabras, la enseñanza que te deja la fábula.



Alumno (a): _____

El águila y la zorra

Un águila y una zorra, que eran muy amigas, decidieron vivir juntas con la idea de que eso reforzaría su amistad. Entonces el águila escogió un árbol muy elevado para poner allí sus huevos, mientras la zorra soltó a sus hijos bajo unas zarzas sobre la tierra, al pie del mismo árbol.

Un día en que la zorra salió a buscar comida, el águila, que estaba hambrienta, cayó sobre las zarzas, se llevó a los zorruelos, y ella y sus crías se recogerían con un banquete.

Regresó la zorra y más le dolió el no poder vengarse, que saber de la muerte de sus pequeños.

¿Cómo podría ella, siendo un animal terrestre, sin poder volar, perseguir a uno que vuela? Tuvo que conformarse con el usual consuelo de los débiles e importantes: mal decir desde lejos a su enemigo.

Mas no paso mucho tiempo para que el águila recibiera el pago de su traición contra la amistad.

Se encontraban en el campo unos pastores sacrificando una cabra; cayó el águila sobre ella y se llevó una víscera que aún conservaba fuego, y la colocó en su nido. Vino un fuerte viento y transmitió el fuego a las pajas, ardiendo también sus pequeños aguiluchos, que por pequeños aún no sabían volar, y se vinieron al suelo. Corrió entonces la zorra y tranquilamente devoró a todos los aguiluchos de su enemiga.

Moraleja: Nunca traiciones la amistad sincera, pues tarde o temprano llegará el castigo.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, escribe del 1 al 5 como sucedieron los hechos.

El águila toma las vísceras de cabra y las lleva a su nido.

El águila y la zorra decidieron irse a vivir juntas.

Unos pastores sacrifican a una cabra.

Arde el nido y los aguiluchos caen al suelo.

El águila y sus crías se comen a los zorruelos.



5

17

29

41

53

57

71

83

91

105

110

120

132

144

157

162

172

186

200

211

223

235

244

248

Alumno (a): _____

El león y la cabra

Un león hambriento, viendo que no le era fácil subir a los riscos en en que pastaba una cabra, se fue acercando poco a poco.

Pronto se dio cuenta que le sería imposible llegar hasta la cabrita y entonces, le dirigió cariñosas frases invitándola a pastar juntos la fresca y aromática hierba de la pradera.

-¡Deja estas peñas estériles - le dijo y baja a los prados donde yo yo habito, amiga mía!.

-Tienes mucha razón, así lo haré - respondió la cabra-, pero cuando estés muy lejos de este lugar.

Moraleja: No escuches del enemigo el consejo, si no quieres perder el pellejo.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Quiénes son los personajes que aparecen en la fábula?

2.- ¿Dónde sucedieron los hechos?

3.-¿Qué quería el león con la cabra?

4.- Escribe con tus palabras, la enseñanza que te deja la fábula.



Alumno (a): _____

El ratoncito y el gato

Había una vez en una granja una casa muy bonita, donde habitaban unos dueños de avanzada edad. Los dueños tenían un gato de color blanco y negro como mascota el cual encontraron cuando era un gatito bebé.

Cierta día un ratoncito fue a ver a su amigo el gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento y el gato se quedó dormido. Entonces el ratoncito fregó el suelo de la casa y le lavó toda la ropa que tenía muy sucia.

Más tarde cuando el gato se despertó ya se sentía mucho mejor y fue a jugar al campo con el ratoncito a un juego muy divertido.

Como habían jugado mucho tiempo se les hizo muy tarde y les agarró la noche. Luego fueron a la casa del gatito y comieron una rica sopa y después el ratoncito se fue a su casa feliz por realizar una buena acción con su amigo de muchos años.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y subraya la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Quiénes vivían en la casa?

- ☐ A) Unos animales ☐ B) Los dueños de avanzada edad y su gato. ☐ C) Un gatito y el perro

2.- ¿A quién fue a visitar el ratoncito?

- ☐ A) Al perro ☐ B) Los dueños de avanzada edad y su gato. ☐ C) Al gato

3.- ¿Por qué estaba en la cama el gato?

- ☐ A) Estaba enfermo ☐ B) Tenía mucha flojera. ☐ C) Tenía mucho trabajo.

4.- Escribe con tus palabras, la enseñanza que te deja la fábula.



Alumno (a): _____

El padre y las dos hijas

Un padre tenía dos hija. Una casó con un hortelano y la otra con un fabricante de ladrillos. Al cabo de un tiempo fue a visitar a la casada con el hortelano, y el le pregunto sobre la situación . Ella dijo:

_Todo está de maravilla conmigo, pero si tengo un deseo especial: que llueva todos los días con abundancia para que así las plantas tengan siempre suficiente agua.

Pocos días después visitó a su otra hija, también preguntándole sobre su estado. Y ella le dijo:

-No tengo quejas, solamente un deseo en especial: que los días se se mantengan secos, sin lluvia , con sol brillante, para que así los ladrillos sequen y endurezcan muy bien.

El padre metido: si una desea lluvia, y la otra tiempo seco , ¿a cuál de las dos adjunto mis deseos?.

Moraleja: No trates nunca de complacer y quedar bien con todo el mundo, pues te será imposible.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Cuántas hijas tenía el señor?

2.- ¿Con quiénes se casaron las hijas?

3.-¿Qué deseaba la segunda hija? ¿por qué?

4.- Escribe con tus palabras, la enseñanza que te deja la fábula.



Alumno (a): _____

Las hormigas

Las hormigas son insectos. Ponen sus huevos y por eso son animales ovíparos. Las hormigas no tiene esqueleto, son animales invertebrados.

Las hormigas viven en grupos que se llaman colonias.

Los hormigueros suelen estar bajo la tierra donde están las crías y almacenan el alimento. Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos, las más pequeñas se quedan dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, éstas son las más laboriosas, las hormigas reina son las que ponen huevos y son más grandes que las demás. Las hormigas ven muy poco, pero usan sus antenas para poder oler, tocar y comunicarse con las otras hormigas a grandes distancias.

Las hormigas disfrutan del néctar de las plantas, otras prefieren comer verduras, hierbas, semillas o granos, otra prefieren las frutas y frutos secos. Pero también existen hormigas capaces de alimentarse de otros insectos o animales de tamaño pequeño.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿De qué animal se hable en el texto anterior?

2.- ¿En dónde se encuentran los hormigueros?

3.- ¿Cuál es el trabajo de las hormigas de mayor tamaño?

4.- ¿De qué se alimentan las hormigas?.



Alumno (a): _____

Las abejas

Las abejas se consideran insectos sociales ya que se agrupan en colmenas y cada una de ellas desempeña un rol importante para la supervivencia del enjambre.

Podemos diferenciar a la abeja reina, los zánganos y las abejas obreras.

La abeja reina es la única abeja fértil de la colmena. Cuando muere, las obreras crean una nueva reina seleccionando una larva joven y la alimentan con "jalea real", lo cual permitirá que se convierta en una reina fértil.

Los zánganos son abejas macho cuya única función es la de reproducirse con la abeja reina para reproducir descendencia.

La abeja obrera realiza varias tareas que consiste en recoger el polen y fabricar el alimento, construir y proteger la colmena. Tienen un gran sentido del olfato que usan para comunicarse dentro de la colmena y para reconocer distintos tipos de flores cuando buscan comida.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee las siguientes oraciones y completa lo que haga falta.

1.- Realiza las tareas de producción de alimento, construcción y protección de la colmena:

2.- Un grupo de abejas se denomina: _____

3.- Alimento de la larva joven, futura abeja reina: _____

4.- Es la única abeja fértil: _____



Alumno (a): _____

Los ojos

El ojo es el órgano de la vista. Los ojos reciben información sobre el mundo que nos rodea: formas, colores, movimientos y la envían al cerebro para que la procese.

Los ojos se enfocan en cincuenta objetos diferentes cada segundo y pueden discriminar aproximadamente diez millones de colores diferentes.

El iris es la parte de color del ojo y tiene doscientas cincuentas y seis características únicas; la huella digital tiene sólo cuarenta.

La retina presenta células especiales, los bastones y conos, para procesar la luz.

Los bastones ven el negro, el blanco y los tonos de gris, y nos indican que forma tienen las cosas, nos permiten ver cuando está oscuro. Los conos son los que detectan los colores.

Los seres humanos parpadeamos un promedio de diecisiete veces por minuto. ¡El único órgano más complejo que el ojo es el cerebro!

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Qué es el órgano?

2.- ¿Cuáles son las características del iris?

3.- ¿Qué nos permiten ver los bastones?

4.- ¿Qué nos permiten ver los conos?



Alumno (a): _____

Los mosquitos

Muchas personas creen que los mosquitos nos pican porque tenemos la sangre dulce. Sin embargo, esto es falso. Los mosquitos pican a las personas porque pueden "oler" con mucha facilidad ciertas sustancias que producen nuestro cuerpo.

Los mosquitos se sienten atraídos por el dióxido de carbono que producen las personas cuando respiran. Ellos huelen este gas en el aire y saben que cerca hay sangre para chupar. Los adultos producen más cantidad de dióxido de carbono que los niños. Esta cantidad, además cambia según lo que comamos y el ejercicio físico que hagamos.

Los mosquitos también se sienten atraídos por el ácido láctico. Este ácido está presente en nuestro sudor. Por eso, con frecuencia, las personas que sudan mucho son "blancos perfectos" para la picadura de los mosquitos.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- Según las personas ¿Por qué pican los mosquitos?

2.- Según el texto ¿Por qué pican los mosquitos?

3.- ¿A qué sustancias se sienten atraído los mosquitos?

4.- Escribe un tema alternativo para este texto que acabas de leer.



Alumno (a): _____

El estofado del lobo

Había una vez un lobo al que le gustaba comer demasiado. Una mañana , le dio antojo de estofado de pollo. Pasó el día en el bosque buscando un pollo apetitoso y finalmente encontró una gallina.

-¡Ah! Es justo lo que necesito -se dijo.

Cuando la iba a atacar , se le ocurrió otra idea:

-Si pongo a engordar esta ave, tendría más carne para comer.

Corrió a casa y se puso a cocinar. Primero hizo cien deliciosos panqueques y los dejó en la puerta de la casa de la gallina.

-Come bien , gallinita querida. ¡Ponte gorda y sabrosa para mi estofado!

Al día siguiente le llevó un apetitoso pastel, y relamiéndose le dijo:

-Come bien, gallinita linda, ¡Ponte gorda y sabrosa para mi estofado!

Por fin llegó la noche esperada. Puso una enorme olla al fuego y salió a buscar su comida.

-Esa gallinita debe estar tan gorda como un balón, pensaba.

Apenas llegó, la puerta se abrió y la gallina cacareó...

-¡Ah! Así que era usted, señor lobo!

-¡Niños, niños! Los panqueques , las rosquillas y ese exquisito pastel no eran un regalo del Niño Dios, los trajo el tío lobo.

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿Qué se le antojo comer al lobo?

2.- ¿Qué se encontró el lobo?

3.-¿Cuál fue el plan del lobo con la gallina?

4.- ¿Qué quiere decir "apetitoso pastel"?

a Que estaba sabroso

b Que estaba de colores

c Que esta agrio



Alumno (a): _____

El reino animal

El mundo animal representa la grandeza de un mundo y los misterios que cada especie alberga son la llave que permite el equilibrio de los ecosistemas en el mundo. Cada especie guarda misterios, y destrezas que al conocerlos nos permite respetarlos y cuidarlos ya que representan un eslabón importante para la permanencia de la vida en nuestro planeta.

El cocodrilo, es un reptil que vive en los pantanos tropicales. Se alimenta de carne. Es de cuerpo alargado, su piel es gruesa, y tiene un enorme hocico que posee una dentadura muy afilada. Su cola larga es buena arma para atacar a sus presas.

El león es un mamífero poseedor de gran melena y que tiene cuatro veloces extremidades. Vive en la sabanas africanas. Se alimenta de carne por lo que su actividad preferida es la caza de animales débiles y esto lo hacen en grupos. Los leones raramente viven más de ocho años.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿De qué animales se habla?

2.- ¿De qué se alimenta el cocodrilo?

3.- ¿Dónde habita el cocodrilo?

4.- Escribe las características de los leones.



Alumno (a): _____

El leopardo

El leopardo es un mamífero carnívoro de la familia de los félidos. Al igual que tres de los demás félidos del género panthera: el león, el tigre y el jaguar, están caracterizados por una modificación en el hueso hioides que les permite rugir. También se le conoce como pantera parda y cuando presenta un pelaje completamente oscuro se le conoce como pantera negra.

Esta especie puede ser encontrada en el este y sur del continente asiático y africano.

Estos animales miden de 91 a 1965 cm de longitud, sumándole su larga cola que mide entre 58 y 110 cm. Su peso oscila entre 30 y 91 kilos para los machos y 23 a 60 kilos en el caso de las hembras.

Su expectativa de vida es de 20 años. Los leopardos prefieren cazar de noche y dormir durante el caluroso día sobre la vegetación, en cuevas de otros animales o en ramas fuertes a lo alto de los árboles.

Palabras leídas: _____

Después de leer el texto, lee cada pregunta y escribe la respuesta a cada una de ellas.

1.- ¿A qué género animal pertenece el leopardo?

2.- ¿En dónde se puede encontrar a los leopardos?

3.- ¿Cuántos años puede vivir un leopardo.

4.- Escribe las características del leopardo.



ESTE MATERIAL ES DE LA
AUTORIA DE
MATERIALES DIDÁCTICOS LUHECA
(así nos encuentras en Facebook)



EN NUESTRA PÁGINA ENCONTRARÁS TAMBIÉN
MATERIALES GRATUITOS PARA QUE PUEDAS
DESCARGARLOS.

