



Conocimientos previos

Agosto

Español - Matemáticas



5º

Alumno (a):

2022 - 2023

I. Lectura

Instrucciones: Lee el siguiente texto.

Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y justo al pasar por delante de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, el tío va y tira un papel para ensuciar mi puerta, disimulando descaradamente!

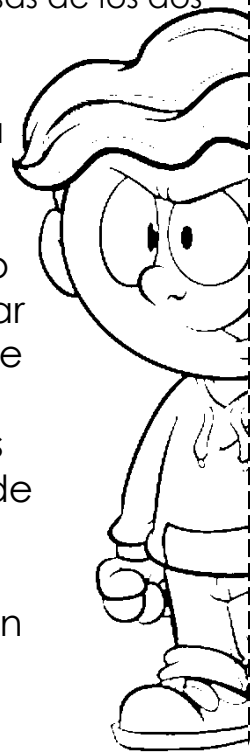
Pero en vez de decirle nada, planeó su venganza, y por la noche vació su papelería junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana en ese momento y cuando recogió los papeles encontró aquel papel tan importante que había perdido y que le había supuesto un problemón aquel día.

Estaba roto en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema para tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero éste, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se deshizo de los cerdos comenzó a planear su venganza.

Y así, uno y otro siguieron fastidiándose mutuamente, cada vez más exageradamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música, o una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la tapia, lanzar una lluvia de piedras contra los cristales, disparar un cañón del ejército y *finalmente*, una bomba-terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos...

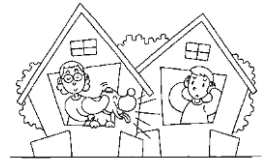
Ambos acabaron en el hospital, y se pasaron una buena temporada compartiendo habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, cansados del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, un día se atrevieron a hablar del incidente del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido una coincidencia, y de que si la primera vez hubieran hablado claramente, en lugar de juzgar las malas intenciones de su vecino, se habrían dado cuenta de que todo había ocurrido por casualidad, y ahora los dos tendrían su casa en pie...

Y así fue, hablando, como aquellos dos vecinos terminaron siendo amigos, lo que les fue de gran ayuda para recuperarse de sus heridas y reconstruir sus maltrechas casas.



2. Preguntas de comprensión

Instrucciones: Contesta en base a la lectura anterior.



1. ¿Cuál fue la raíz de todos los problemas?
2. ¿Cómo se hubiera solucionado todo desde un principio?
3. ¿Qué valor consideras que hizo falta para solucionar el problema?
4. ¿Cómo cambiarías el final de la historia?

Colorea la v si es verdadero o la f si es falso de acuerdo a la lectura anterior.

Las palabras subrayadas son adjetivos calificativos. v f

Las palabras en negritas son sustantivos v f

La palabra en cursiva y negrita es un adverbio. v f

Las palabras subrayadas son verbos. v f

Las palabras en negritas son adjetivos calificativos. v f

Todos los verbos de la lectura están en presente. v f

El verbo planeó está escrito en copretérito. v f

3. Preguntas de comprensión

Instrucciones: Lee las oraciones. Conjuga los verbos del recuadro a modo imperativo y escríbelo en la línea.

mezclar recortar armar trazar
poner añadir calentar
agregar

1. _____ todos los ingredientes.
2. _____ todas las piezas del rompecabezas.
3. En un recipiente _____ los ingredientes.
4. _____ la harina para hacer el engrudo.
5. _____ a calentar las papas.
6. _____ un círculo.
7. _____ sal al gusto.
8. _____ el tríptico.



4. Adverbios

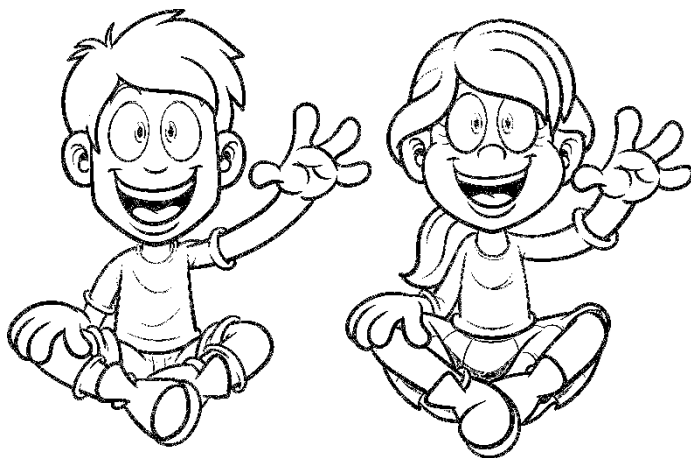
Instrucciones: Colorea las nubes de acuerdo al código.

Verde: adverbios de tiempo

Rojo: adverbios de modo

Celeste: adverbios de lugar

Rosa: adverbios de cantidad



mucho

hoy

mal

bien

mal

poco

mañana

luego

muy

aquí

ahora

allá

5. Instrucciones

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras cada palabra y escribe su significado.

Instructivo:

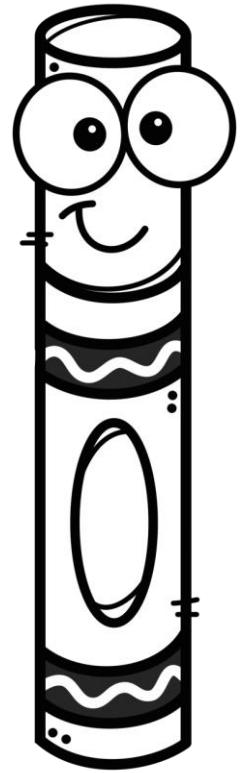
Instrucciones:

Diagramas:

Dibujos:

Esquemas:

Viñetas:



o	m	n	d	i	a	g	r	a	m	a	s	g	f
v	p	q	i	m	n	b	v	c	x	s	e	h	y
i	o	a	b	o	k	i	j	u	y	h	g	g	h
t	i	w	u	u	j	g	t	e	r	f	t	d	t
c	u	d	j	a	s	w	q	z	d	s	g	v	g
u	y	e	o	h	y	t	r	e	s	w	f	i	r
r	t	e	s	q	u	e	m	a	s	h	g	ñ	f
t	r	t	j	h	y	h	g	t	r	f	d	e	e
s	e	g	q	s	w	f	r	e	s	b	t	t	d
n	w	h	m	n	b	j	y	r	e	d	s	a	s
i	n	s	t	r	u	c	c	i	o	n	e	s	w

6. Familias léxicas

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras

Familia léxica de
agua

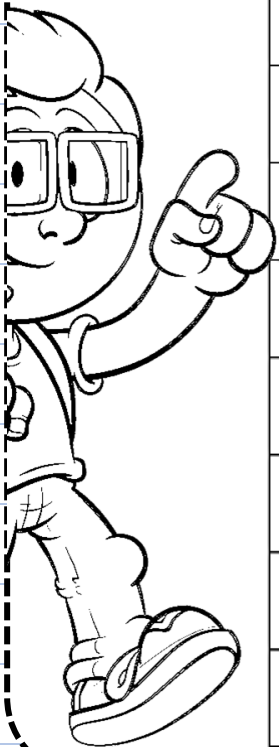
1. aguacero
2. aguado
3. acuático



Familia léxica de
agua

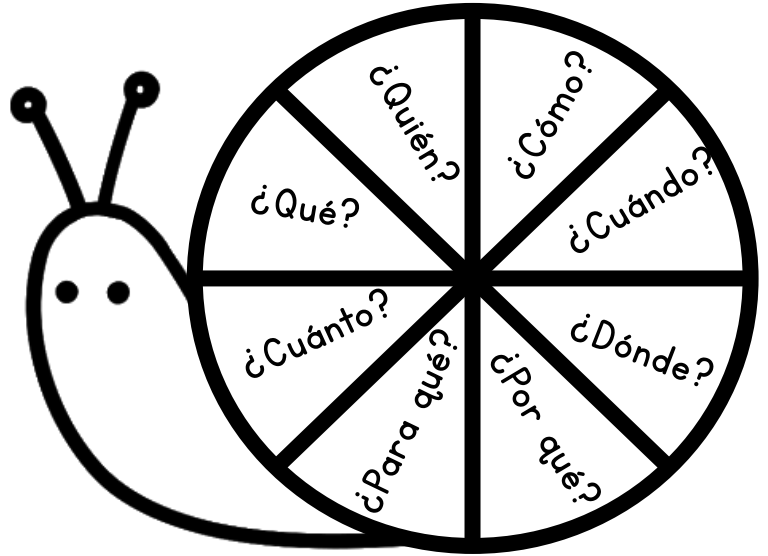
1. vital
2. vivencia
3. vivienda

A	A	A	W	F	R	T	S	A	V	E	H
G	U	D	C	X	A	Z	V	K	I	Q	V
U	U	V	K	U	S	L	Z	S	T	E	I
A	A	D	D	Q	Á	K	R	S	A	T	V
C	N	S	T	E	S	T	T	E	L	S	I
E	Y	B	F	Y	W	D	I	S	F	T	E
R	T	A	G	U	A	D	O	C	F	D	N
O	E	H	F	U	J	A	S	H	O	I	D
A	L	V	I	V	E	N	C	I	A	K	A



7. Palabras interrogativas

Escoge un tema de interés. Realiza una pregunta de cada palabra interrogativa según lo que quieras saber del tema.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

8. Textos expositivos

Instrucciones: Lee la siguiente información y responde la siguiente pagina.

Partes de la Flor

Las flores son importantes en la fabricación de semillas. Las flores se componen de diversas partes, pero hay algunas partes que son básicas.

Entre las partes principales de la flor está la parte masculina llamada estambre y la parte femenina llamada pistilo.

El estambre tiene dos partes: antera y filamento. Las anteras llevan el polen, que generalmente es de color amarillo. Las anteras son sostenidas por hilos llamados filamentos.

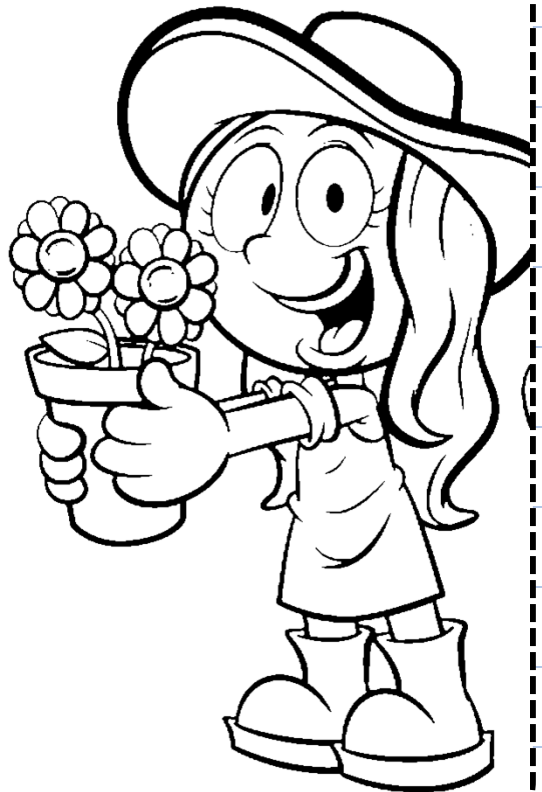
El pistilo tiene tres partes: estigma, estilo, y ovario. El estigma es la superficie pegajosa en el tope del pistilo; el cual atrapa y sostiene el polen.

El estilo es como la estructura de un tubo que sostiene el estigma.

El estilo conduce hacia abajo donde está el ovario que contiene los óvulos.

Otras partes de la flor que son importantes son los pétalos y los sépalos. Los pétalos atraen polinizadores y generalmente son la razón por la que compramos y disfrutamos las flores. Los sépalos son como pétalos verdes en la base de la flor. Los sépalos ayudan a proteger el brote que comienza a salir.

Las flores pueden tener todas las partes masculinas, todas las femeninas, o una combinación. Las flores con todas las partes masculinas, o todas femeninas son llamadas imperfectas, tales como: (los pepinos, calabaza y melones.) Las flores que tienen partes masculinas y femeninas se llaman perfectas (las rosas, lirios, diente de león.)



9. Textos expositivos

Instrucciones: Contesta las preguntas de acuerdo al texto anterior.



1. ¿Cómo le pondrías al título del texto anterior?
2. ¿Cuáles son todas las partes que tiene la flor?
3. ¿Qué parte de un texto expositivo consideras que le hace falta al texto?
a) Conclusión b) Pie de foto c) Nada

Lee las descripciones de las partes de un texto expositivo, relaciona la palabra que corresponde.

Es la frase que da a conocer el tema de un texto, se coloca al principio.

TABLA

Es una frase que se coloca debajo de una fotografía para explicarla.

TITULO

Es un recurso gráfico que acompaña al texto para apoyarlo y explicarlo.

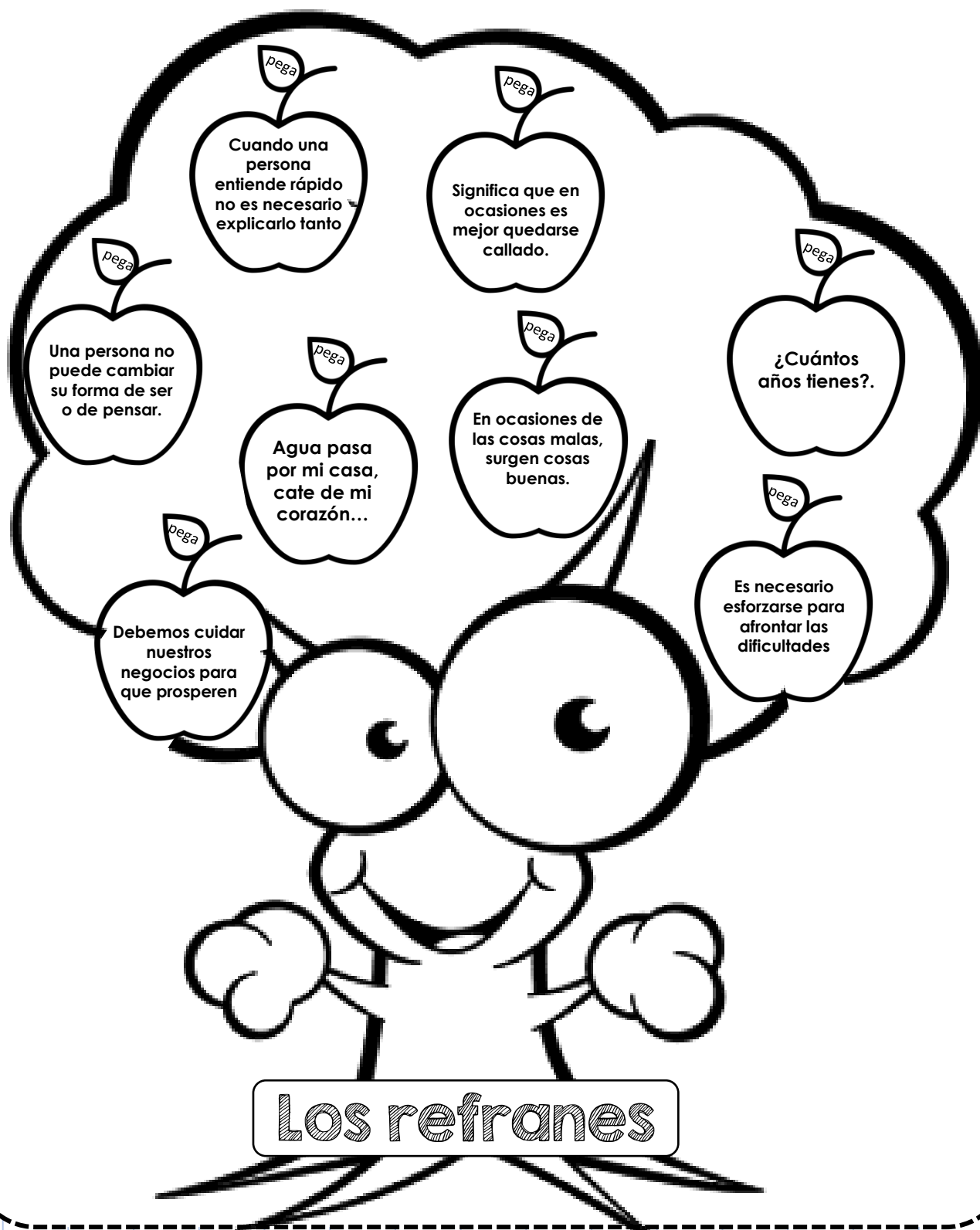
ILUSTRACION

Es un medio gráfico que presenta la información en campos organizados en categorías por filas o columnas.

PIE DE FOTO

10. Refranes

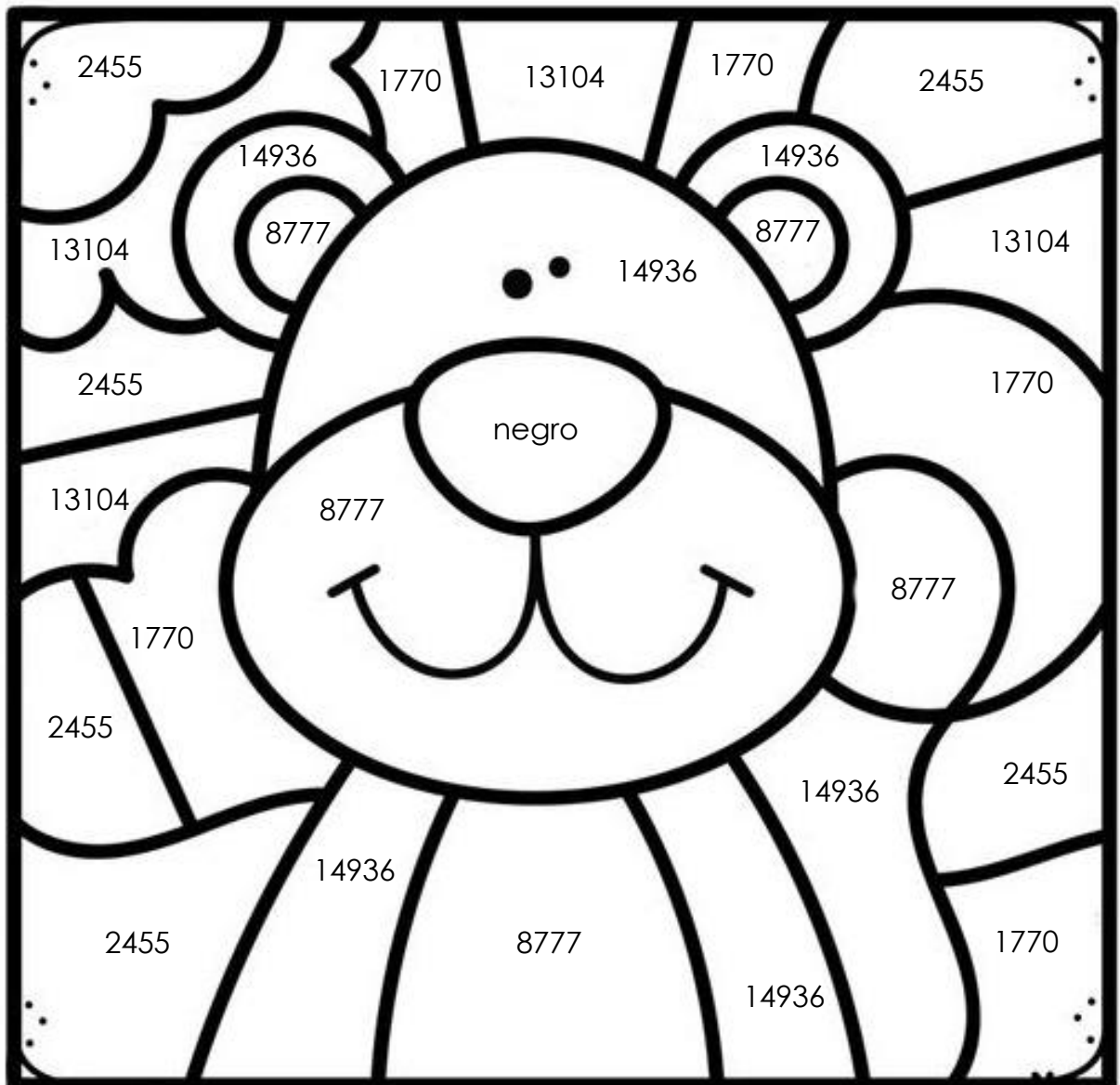
Instrucciones: Colorea las manzanas que tengan un refrán.



I. Operaciones básicas

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones.

café	crema	rosa	rojo	celeste
6573	2874	3829	4839	9281
+ 8363	+ 5903	- 2059	- 2384	+ 3823



2. Operaciones básicas

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones.

naranja

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

amarillo

$$\begin{array}{r} 928 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

rosa

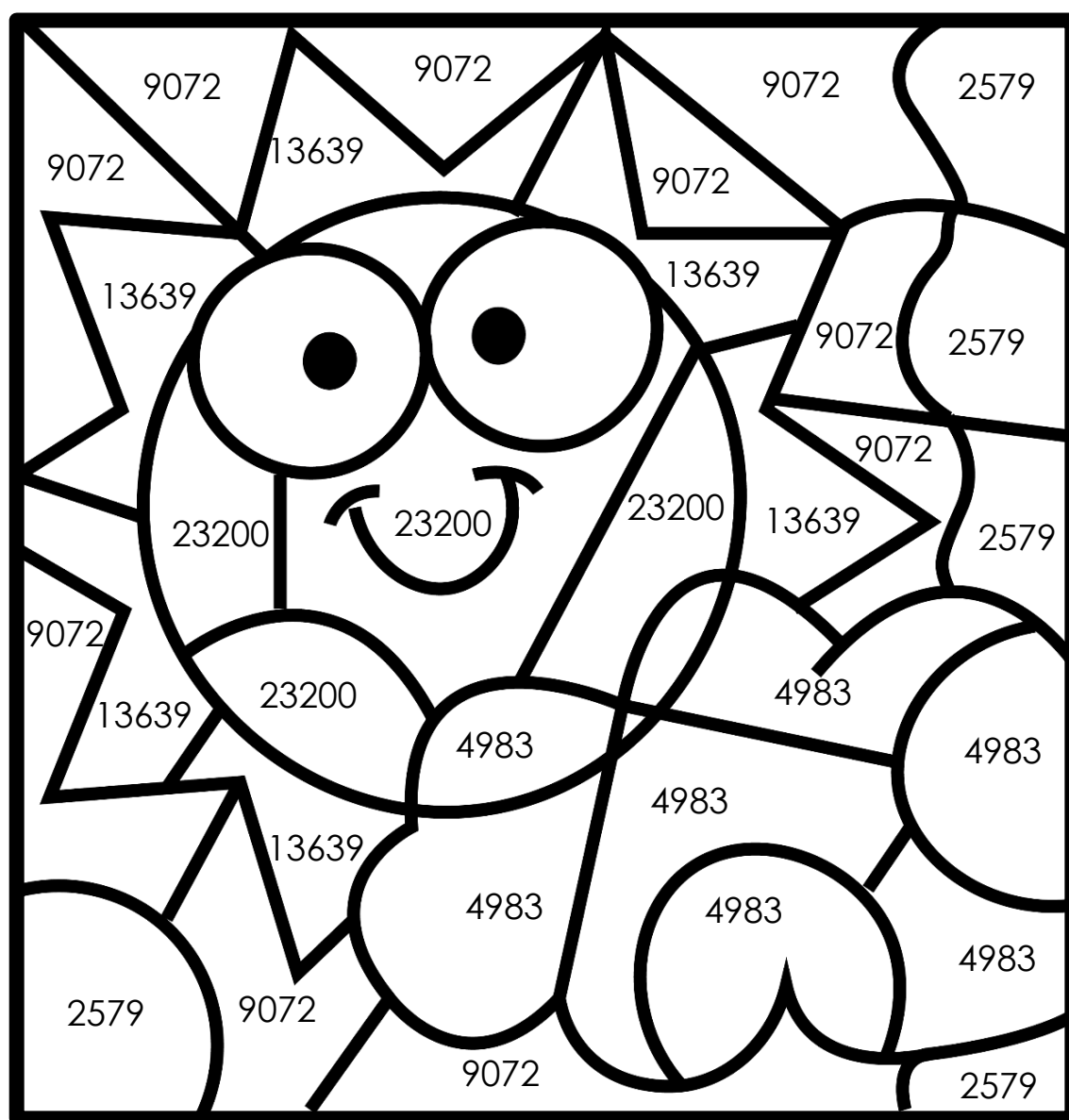
$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

celeste

$$\begin{array}{r} 453 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

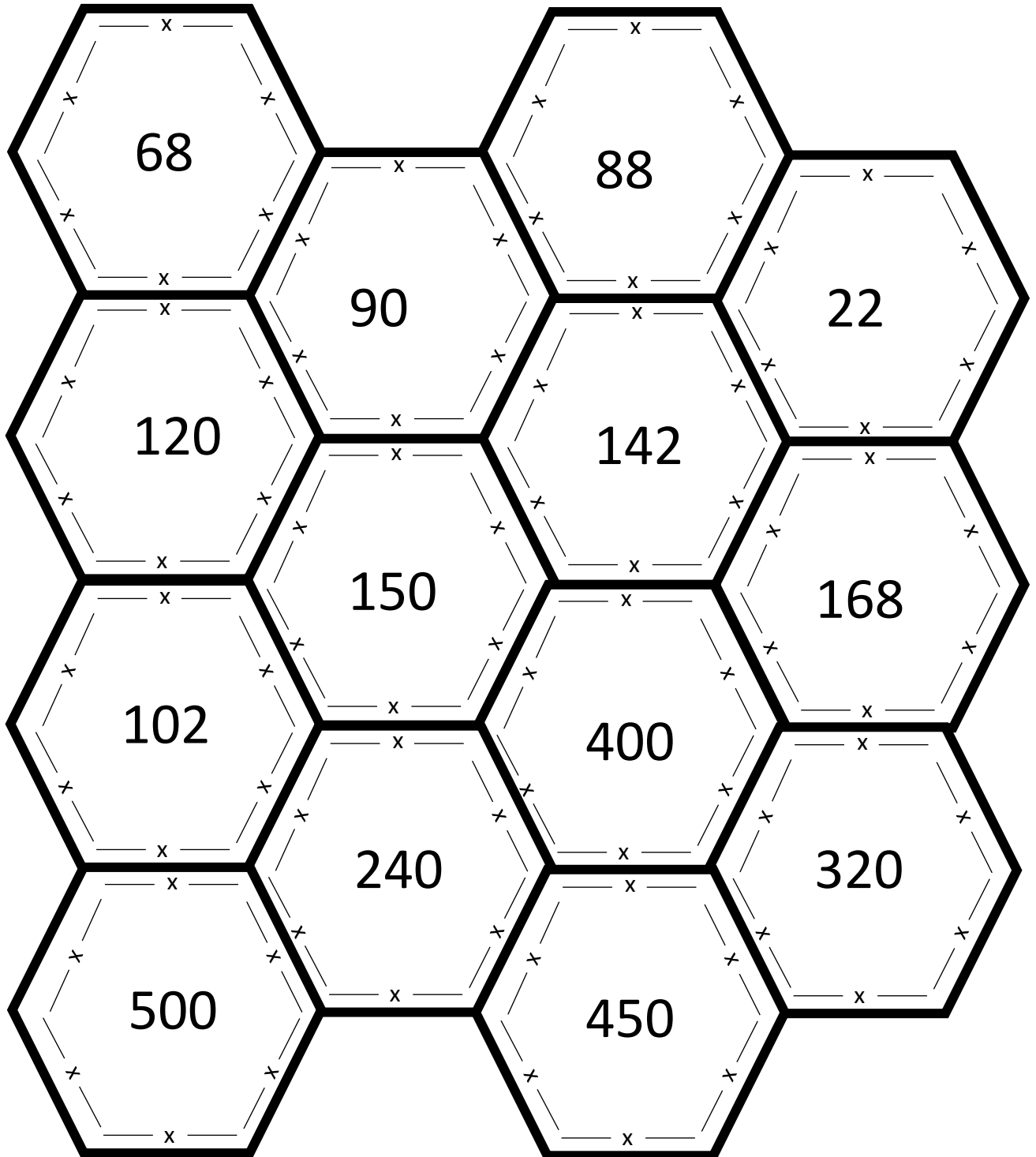
azul

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$



3. Multiplico

Instrucciones: Observa dentro del hexágono el número y escribe en las líneas una multiplicación que te de ese resultado.



4. Situaciones problemáticas

Instrucciones: Lee las situaciones y contesta.

1. Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que está coleccionando. Tiene en total 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 y en la tarde 60 ¿Cuántas figuritas aun le faltan por pegar para llenar su álbum?

Datos	Operación	Resultado

2. Su primo tiene 139 figuritas pegadas, ¿Cuál es la diferencia de figuritas entre los dos?



Datos	Operación	Resultado

5. Situaciones problemáticas

Instrucciones: Lee las situaciones y contesta.

2. Fani ha contado el numero de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y solo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

Datos	Operación	Resultado

3. Ramón fue a la mercería a comprar 16.5 m de listón rojo para la clase de costura. Si cada metro cuesta \$5.40, ¿Cuánto pagó por todo el listón que necesita?

Datos	Operación	Resultado

6. Sucesiones

Instrucciones: Observa los saltos de conejo y completa los números que faltan de acuerdo con el tipo de sucesión.

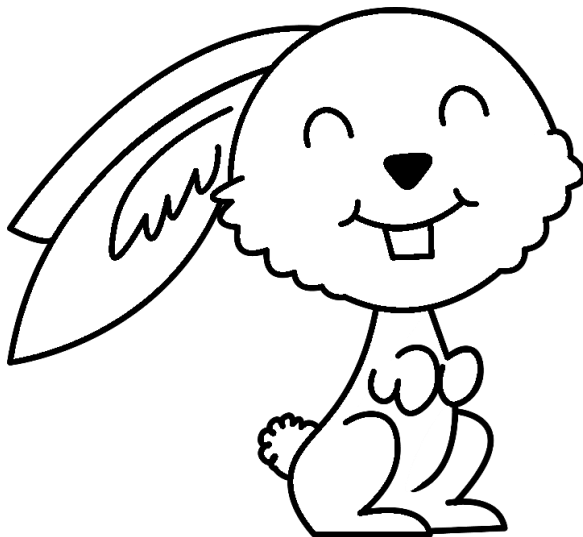


2 12 17

15 30

130 110

200 800



7. Cálculo mental

Instrucciones: Realiza mentalmente cada operación y escribe la respuesta en el mismo cuadrado.

$435+50$

$493+10$

50×20

12×20

$150-25$

$145+500$

$12+12.4$

$350+250$

50×4

23×10

$100+1.5$

$1500-150$

$392+100$

$400-200$

8×30

$882+500$

$120-99$

$289+28$

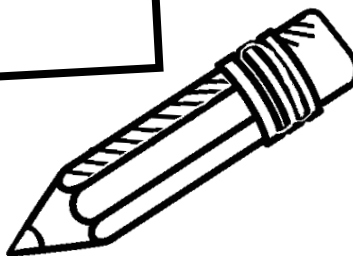
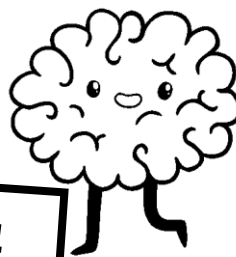
12×9

$1500-350$

150×3

24×25

100×15



8. Cuerpos geométricos

Instrucciones: Colorea lo cuerpos geométricos como se e indica.

Cubo: rojo

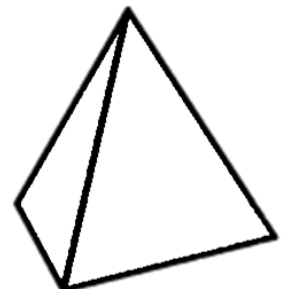
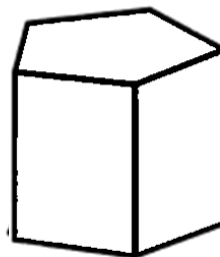
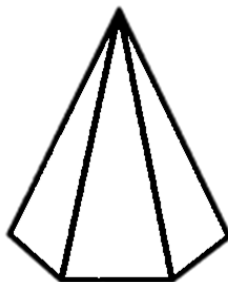
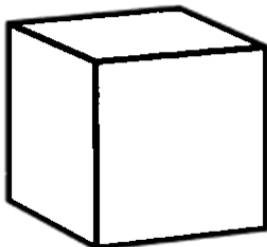
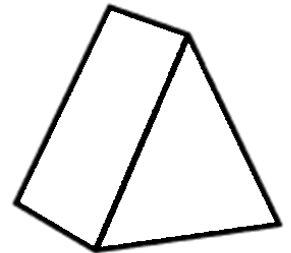
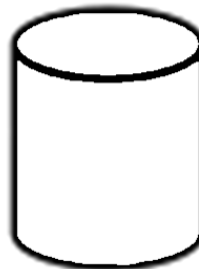
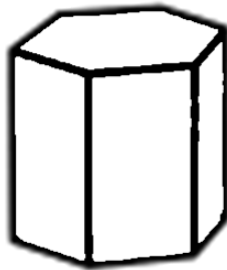
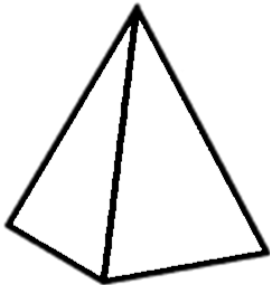
Prisma hexagonal: amarillo

Pirámide triangular: celeste

Pirámide hexagonal: morada

Cilindro: verde

Prisma triangular: anaranjado



9. Mas operaciones

Instrucciones: Resuelve las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 5293 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9928 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1143 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3242 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3165 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

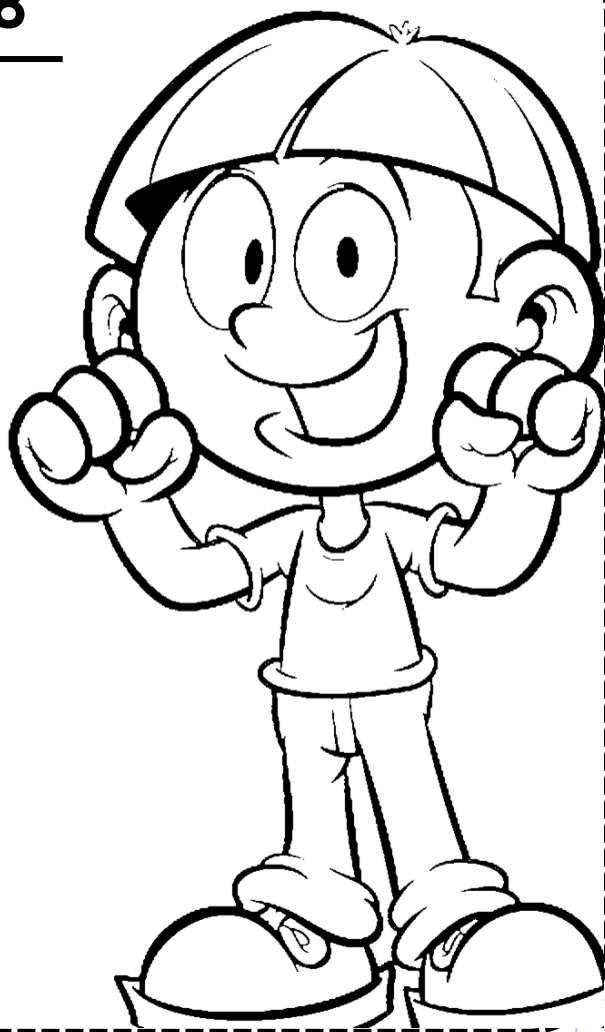
$$\begin{array}{r} 1432 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7564 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8379 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3893 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8930 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$



10. Divisiones

Instrucciones: Lee las siguientes situaciones problemáticas y anota en el trofeo el resultado.

El equipo de Angela ganó el campeonato. Para festejar realizaron una reunión. En total gastaron \$6789 y se lo dividieron entre los 11 integrantes ¿Cuánto dinero puso cada quien?



La mamá de Daniel llevó 243 dulces para repartir entre los integrantes ¿Cuántos dulces le tocaron a cada uno?



Para el arco se necesitaron 235 globos ¿Cuántos globos tuvo que llevar cada quien?
R=