

PROFA. KEMPIS

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 5: del 26 al 30 de septiembre



3°



Ciclo 2022-2023

Material gratuito



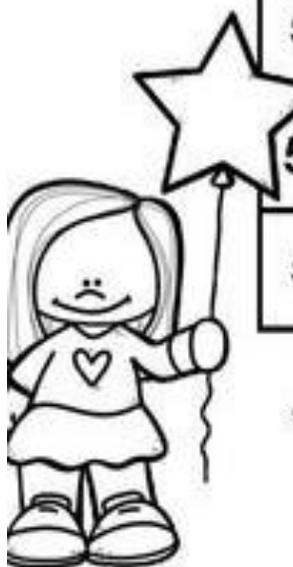
Nombre del alumno:

Grado y grupo: _____



Anexo 1: Las multiplicaciones

Colorea del mismo color la multiplicación y su resultado

	5x5	5x10	5x3	5x7	5x8	5x1																												
	5x11	<table border="1"> <tr> <td>30</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>55</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>60</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>45</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>50</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> </table>				30	50	40	10	55	5	20	45	25	60	15	5	20	45	10	35	60	15	25	5	45	40	30	35	35	50	15	25	5x12
30	50					40	10																											
55	5					20	45																											
25	60					15	5																											
20	45					10	35																											
60	15					25	5																											
45	40					30	35																											
35	50					15	25																											
	5x2					5x3																												
	5x10					5x11																												
	5x7	5x5																																
	5x8	5x4																																
	5x9	5x7																																
	5x10	5x11																																
	5x12	5x5																																
	5x6	5x9	5x2	5x8	5x1	5x5																												
																																		

Anexo 2: Cuadro de multiplicaciones

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos

Profa Kempis cuadro de multiplicacione

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=RTiw8geQuTU>



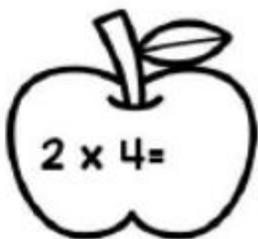
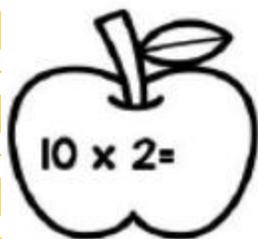
La tabla de multiplicaciones es también llamada tabla



Completa el cuadro de multiplicaciones

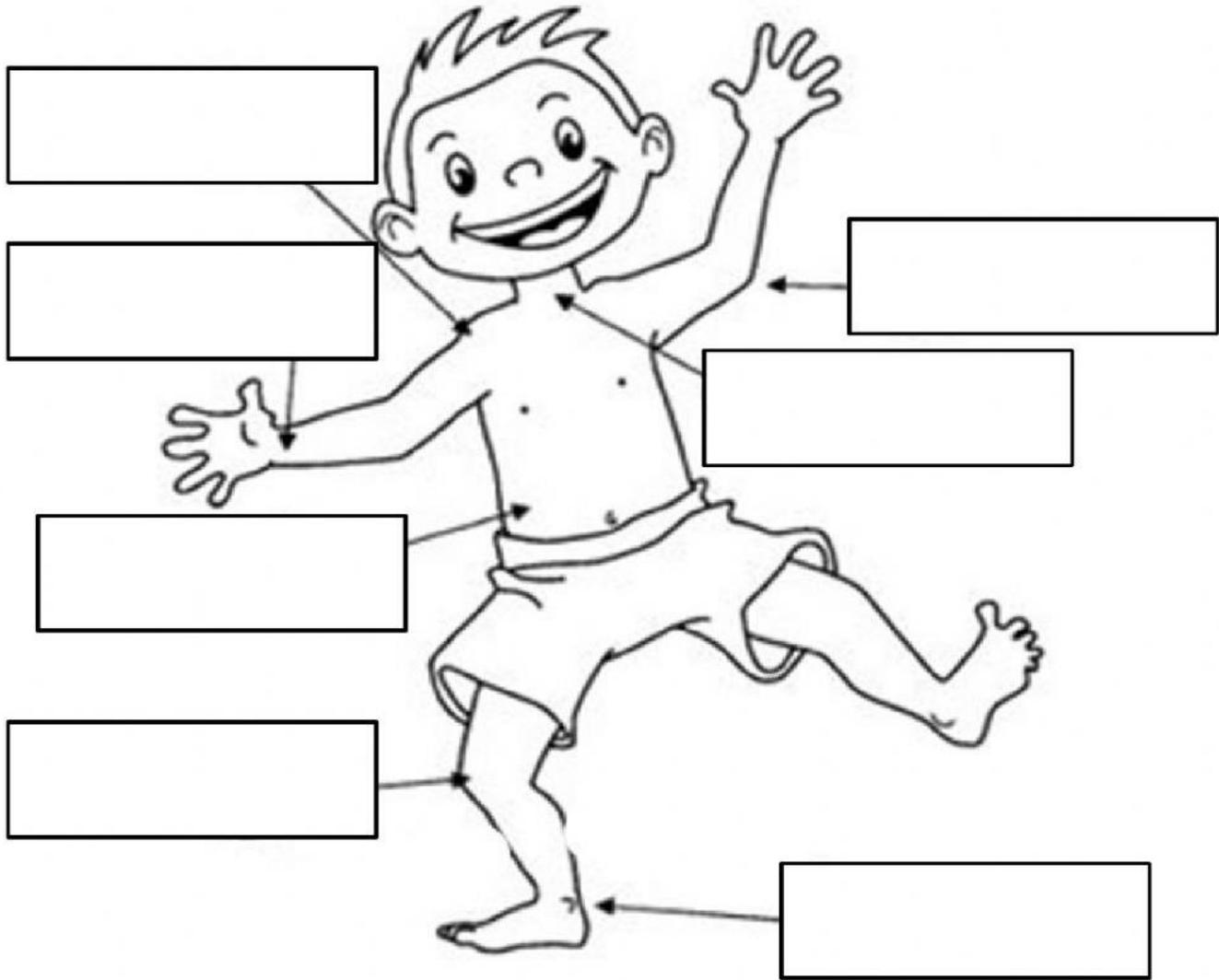
x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1			4		6	7			
2		4			10		14		18	20
3	3		9	12		18	21			
4					20	24		32		40
5	5	10	15						45	50
6		12	18			36	42			60
7	7			28	35			56		70
8								64		
9	9		27		45			72		90
10	10									100

Resuelve las multiplicaciones



Anexo 3: Las articulaciones

Recorta y pega las articulaciones donde correspondan.



MUÑECA

CUELLO

TOBILLO

CADERA

CODO

RODILLA

HOMBRO

Anexo 4: Músculos y articulaciones

Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profe Carbajal Sistema muscular

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=OMyTwFRhgAM&t=70s>



Las _____ se conocen como los _____ del cuerpo _____ en donde se _____ los _____.

El sistema _____ es el conjunto de más de _____ que posee el _____ humano

2. ¿Qué acciones podemos realizar gracias a que tenemos articulaciones? _____

3. Los _____ son como un _____ y _____ que parecen ligas y son muy _____. Unen los _____ entre sí y se encuentran en las _____.

4. Los _____ son tejidos que se _____ y _____, y recubren casi todo el _____.

Escribe el nombre de los tres tipos de músculos:

-
-
-

¿Qué nos permite hacer los músculos de la cara?

Escribe el nombre de los dos movimientos que realizan los músculos

-
-

¿Cuál es la función principal del sistema muscular?



Anexo 5: Spinner de multiplicaciones

Coloca un clip sobre el primer spinner, gíralo y anota el número en la primera línea de la multiplicación, luego coloca el clip en el spinner #2, gíralo y coloca la segunda cantidad de la multiplicación, por último resuelve la multiplicación que se formó



1 ___ x ___ = ___	9 ___ x ___ = ___
2 ___ x ___ = ___	10 ___ x ___ = ___
3 ___ x ___ = ___	11 ___ x ___ = ___
4 ___ x ___ = ___	12 ___ x ___ = ___
5 ___ x ___ = ___	13 ___ x ___ = ___
6 ___ x ___ = ___	14 ___ x ___ = ___
7 ___ x ___ = ___	15 ___ x ___ = ___
8 ___ x ___ = ___	16 ___ x ___ = ___

Anexo 6: Descripción de personajes

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Q Profa Kempis descripción de personas y personajes

Aprendizaje esperado: Identifica y pone por escrito los rasgos característicos del personaje.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

https://www.youtube.com/watch?v=5pQ_IaolHZI



1. Describir es _____ de manera _____ cómo es una _____, una _____, un _____ o un lugar, para ofrecer una _____ o una _____ completa de ellos.
2. Para poder _____ necesitamos de _____, que son palabras que _____ las características de los _____.
3. Las _____ son todas aquellas características que _____ a alguien, son las formas de _____ o _____ que tiene la persona o personaje que se describe.
4. Observa los siguientes personajes y descríbelos, debes mencionar sus características físicas y cualidades que posee.

Personaje	Cuento en que aparece	Descripción (incluir aspectos y cualidades)
 <p>Lobo feroz</p>		
 <p>Pinocho</p>		

Anexo 7: Los elementos naturales y sociales en la localidad

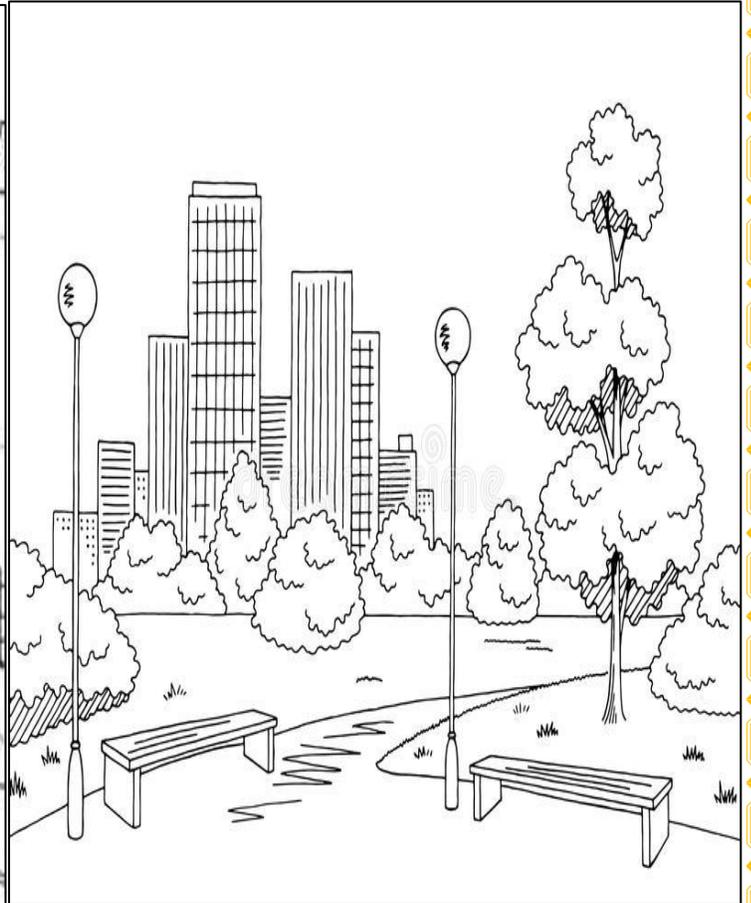
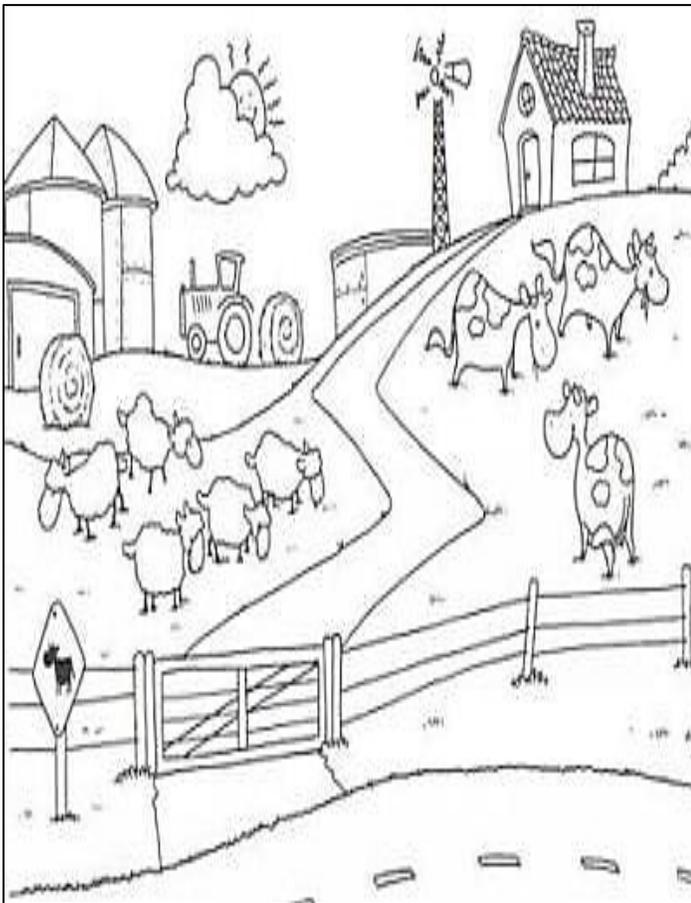
Dibuja los elementos naturales y los elementos sociales que hay en el lugar donde vives.

Elementos naturales

Elementos sociales



Observa las siguientes imágenes y colorea de azul los elementos sociales y de rojo los elementos naturales.



Anexo 8: El croquis

Aprendizaje esperado: Reconoce regiones representativas de la entidad, su localización y principales características



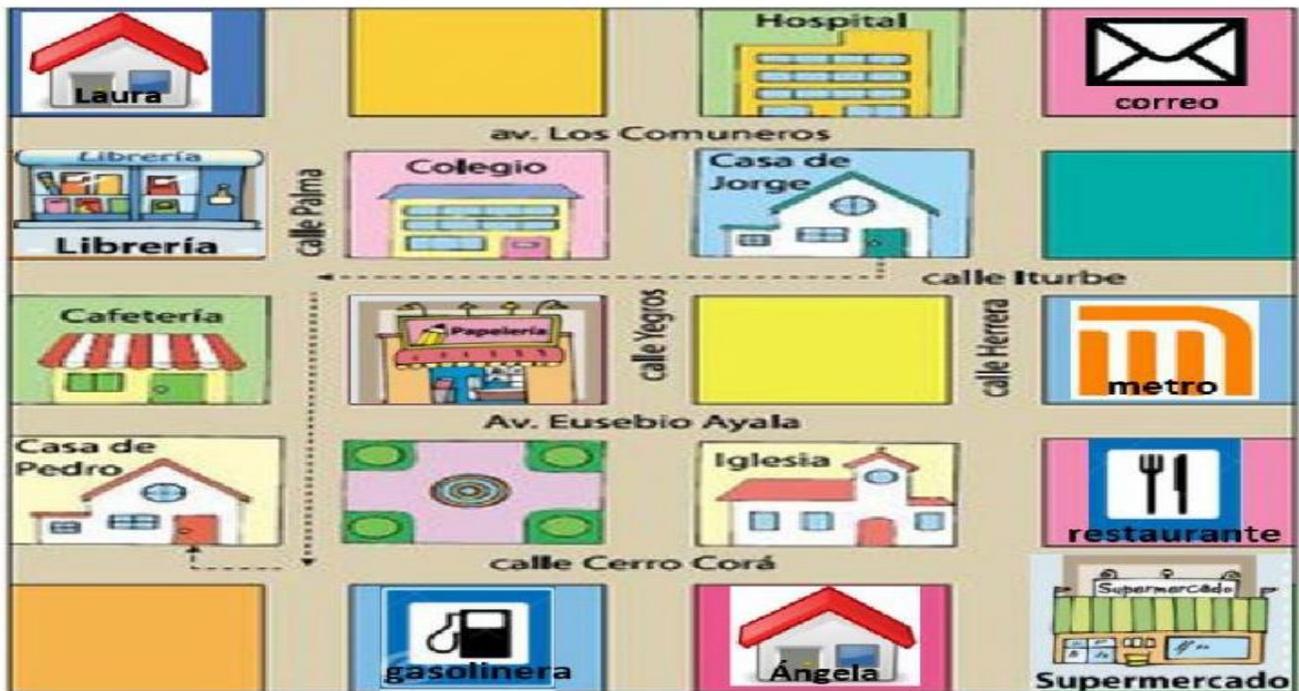
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis El croquis

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=X8CNPzelaBU>
Completa con lo que se te pide:

1. ¿Qué es un croquis?

2. La _____ de los _____ indica los puntos _____. Los cuatro puntos cardinales son: _____, _____, _____, _____.



3.- Observa el croquis, ya está trazada la ruta para ir de la casa de Jorge a la casa de Pedro, escribe las indicaciones que se deben seguir:

4.- Traza una ruta para ir de la librería al supermercado. Escribe las indicaciones para llegar a dicho lugar:

5.- Escribe las indicaciones para ir de la gasolinera al correo, además traza la ruta a seguir:

Anexo 9: El plato saludable

Observa el siguiente video y realiza las actividades:

https://www.youtube.com/watch?v=jKFxj0_Dofw&t=22s

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profe Carbajal el plato saludable



El plato _____ es una herramienta _____ creada por expertos en _____ para crear comidas y platos saludables _____ a la relación en cantidad y _____ de alimentos que deben _____ parte de cada plato.

Resulta ser una _____ necesaria, importante y _____ a poner en _____ por todas las personas del _____.

Por naturaleza, una persona _____ debe ingerir más _____ en mayor cantidad a diferencia de un _____. Pero no debe comer en _____.

Recuerda siempre tomar en cuenta las _____ y grupos de _____ que se presentaron en el plato saludable.

Recuerda, verduras, _____, granos _____ y lácteos son los alimentos que nunca deben _____ en tus comidas.

¡Síguenos en nuestras redes para más material!

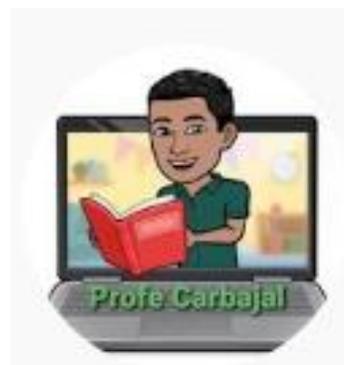
<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



https://www.youtube.com/channel/UC_HjiSoJRyFHVrkqoYHEi8w



¡En nuestra página de Facebook Profa Kempis encuentras material, cuadernillos y planeaciones semanales!



Q Profa Kempis

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>