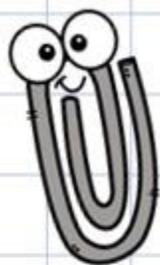


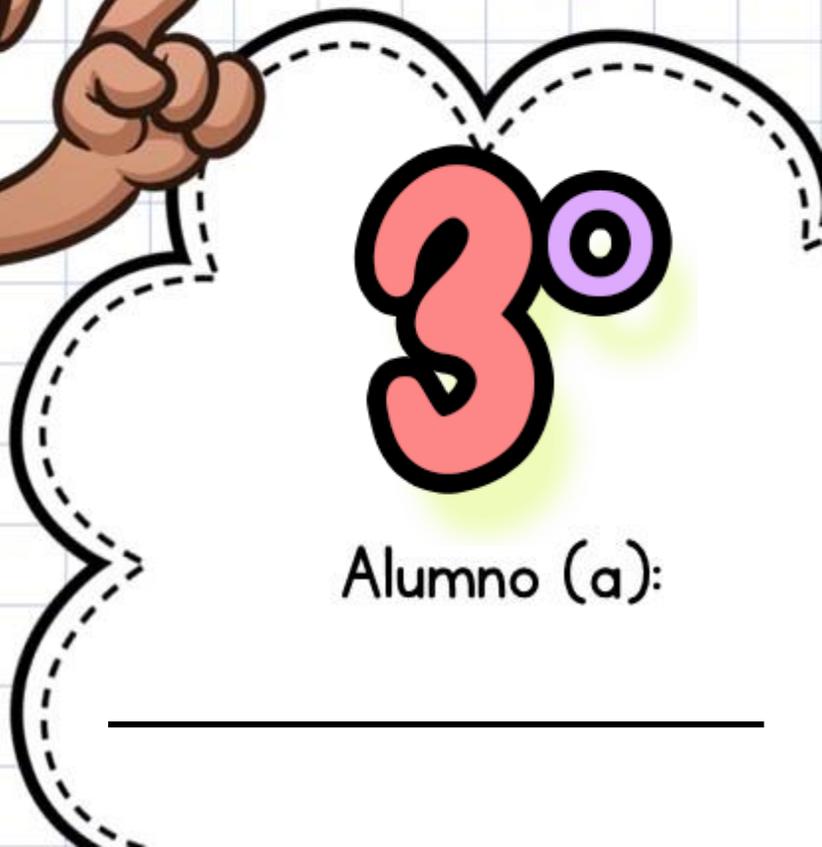
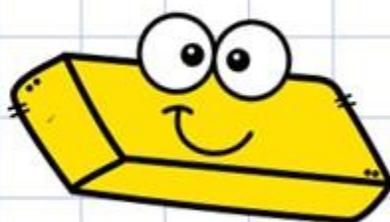


Conocimientos previos



Agosto

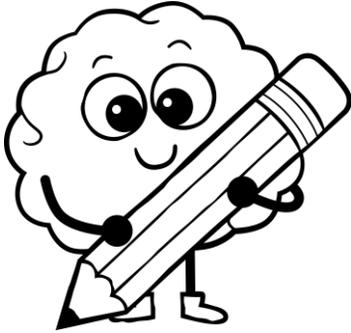
Español - Matemáticas



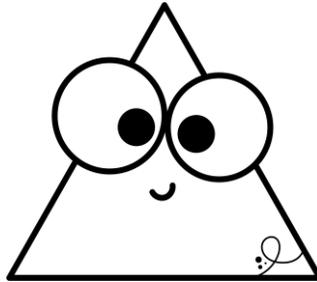
Alumno (a):

I. Completo palabras

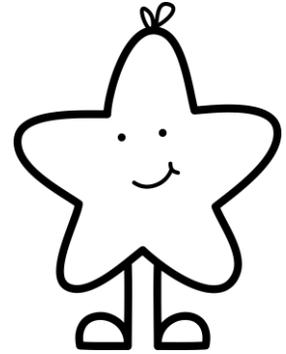
Instrucciones: Observa las imágenes y completa la palabra.



cere___



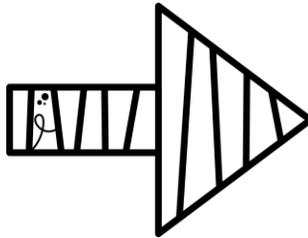
___ángulo



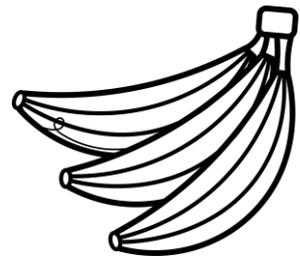
es___lla



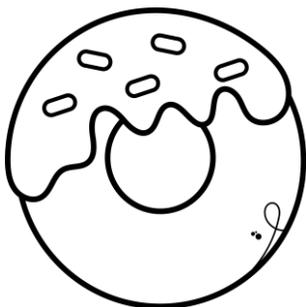
___coli



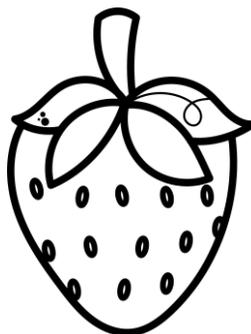
___cha



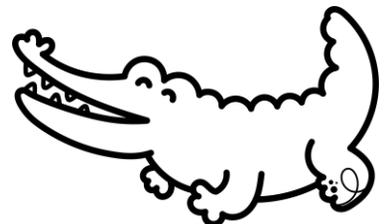
___tano



___seado



___sa

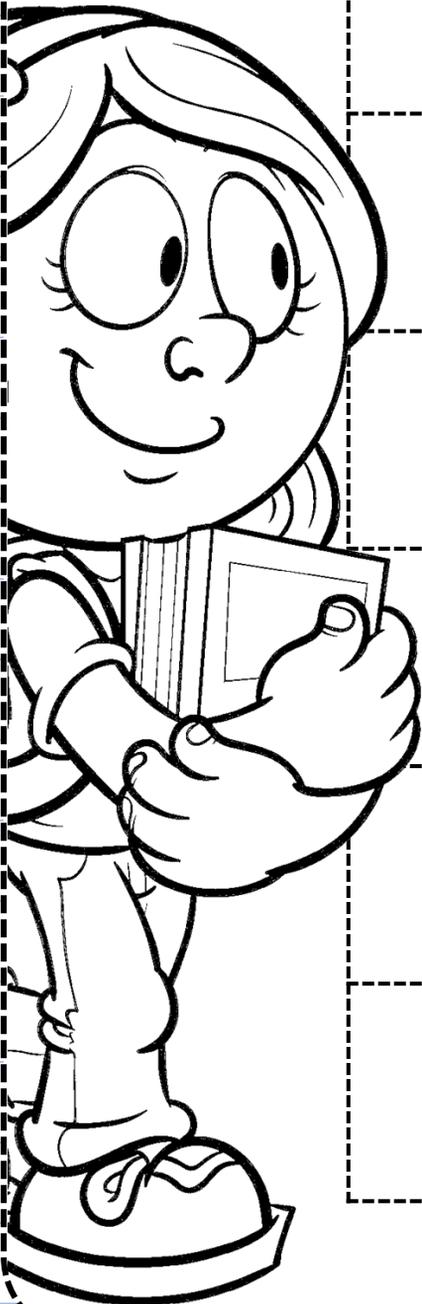


coco___lo

2. Basta

Instrucciones: Completa el siguiente basta, fijate en que silaba debe iniciar cada palabra.

Silaba	Nombre	Fruta o verdura	Animal
to			
ce		cebolla	
co			
cha			chango
pe			
sa			

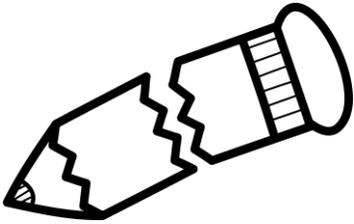


3. ¿Con c o cu?

Instrucciones: Completa las palabras con las sílabas correctas.

brado

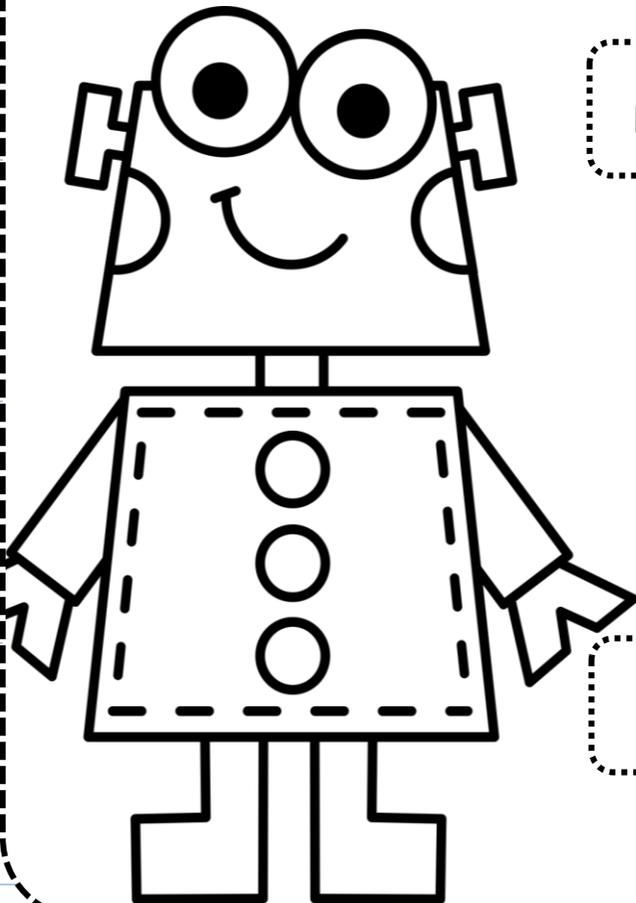
pe ño



racol

adro

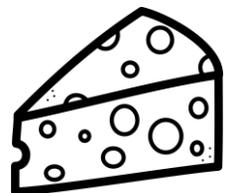
bos



mos to

ji ma

so



4. Leo y contesto

Instrucciones: Lee la historia y contesta las preguntas.

Mayté tiene un perro llamado Firulais. La mañana del día de ayer salió a dar un pase con su prima Katia y firulais. Mientras jugaban en el parque, Firulais por accidente se quedó sin correa. Mayté lo ha buscado por toda la colonia sin tener éxito.

Doña Paty dice que ha visto muchos perros pasar por su casa con correa y collar, pero no está segura, ya que no conoce muy bien a Firulais.

Mayté y su familia han colocado fotografías de la mascota por toda la colonia, esperando que pronto pueda regresar a casa.

1. ¿Cuál es el nombre del perro?

R=

2. ¿Cuándo y porque se perdió la mascota de Mayté?

R=

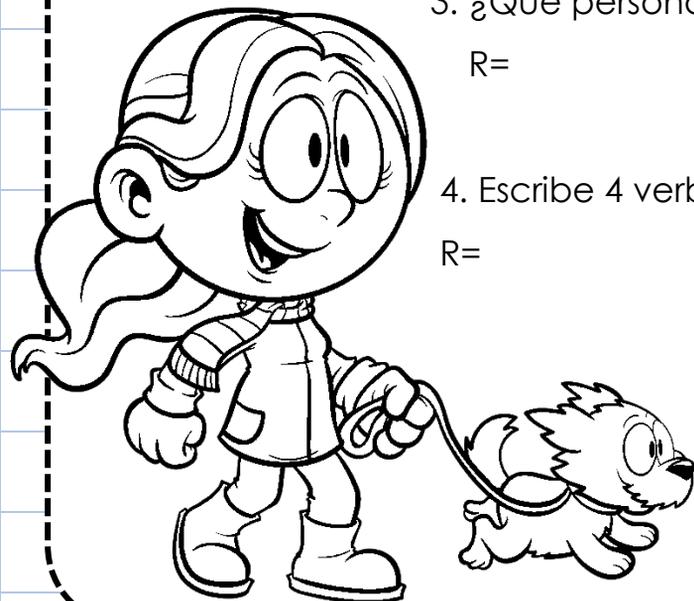
3. ¿Qué persona comenta haber visto varios perros?

R=

4. Escribe 4 verbos que encuentres en la lectura.

R=

5. Describe en voz alta a firulais para que lo encuentren más rápido.



5. Leo y contesto

Instrucciones: Lee la historia y contesta las preguntas.

Un caballo que ya estaba muy mayor fue vendido por su amo a un molinero que lo empleó para que diera vueltas a la piedra de un viejo molino. El caballo no hacía otra cosa desde la mañana hasta la noche que girar y girar alrededor de aquella rueda, lo cual no solo le cansaba mucho sino que lo ponía muy triste. Y es que el viejo caballo recordaba lo veloz y famoso que había sido en sus años de juventud, en los que había vivido infinidad de aventuras y también cómo se burlaba de los otros caballos que eran más viejos y lentos que él.

Ahora viéndose en esta situación en la que pasaba sus días atado y dando vueltas a dicho molino, se arrepentía de aquella actitud que había tenido cuando era poderoso:

- "Después de las grandiosas vueltas que di en las carreras durante mi juventud, mira las vueltas que tengo que dar ahora. Este es un justo castigo por burlarme de aquellos a los que veía más débiles e inferiores".

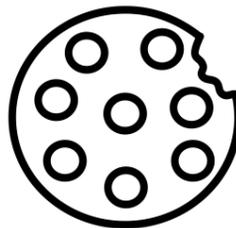
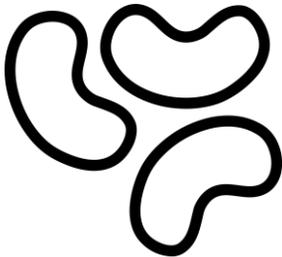
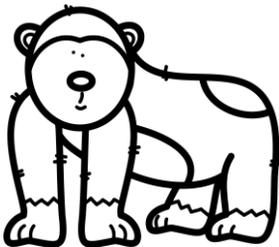
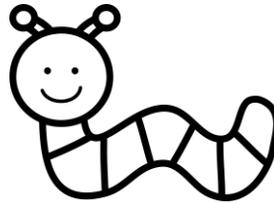
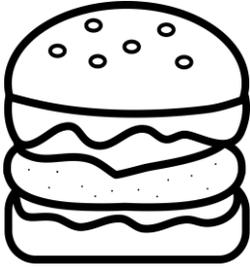
Moraleja: Mejor ser humilde cuando tienes poder, porque un día u otro lo has de perder.

1. ¿Para que fue vendido el caballo?
2. ¿Cómo fue el caballo en tiempos de juventud?
3. ¿Qué quiere decir la moraleja?
4. ¿Cómo cambiarías en final de la fábula?
5. Describe como te imaginas al caballo.

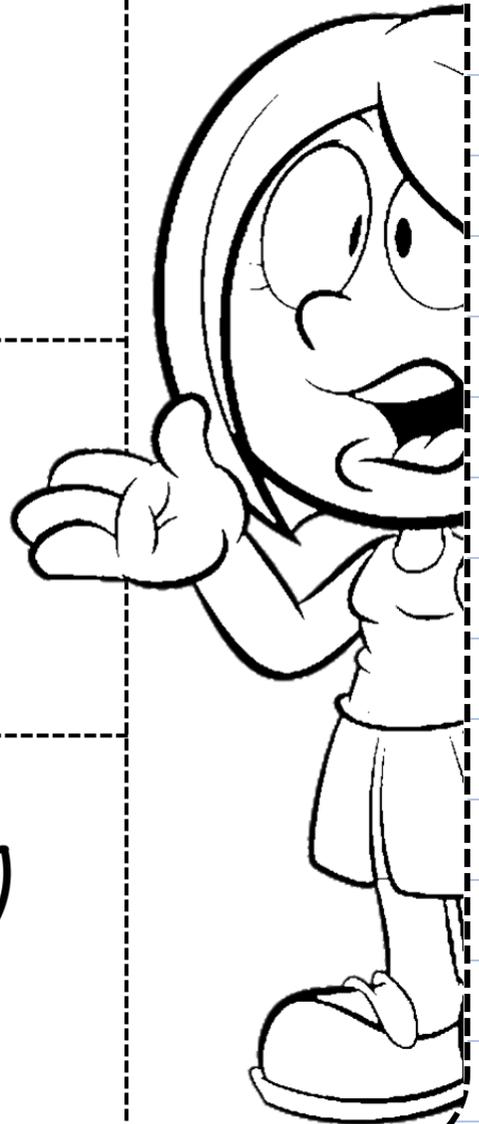


6. Con g o con gu?

Instrucciones: Observa las imágenes y escribe la palabra correctamente.



¿g o gu?



7. Interrogación o admiración

Instrucciones: Lee las oraciones y escribe en los círculos los signos ¿? o ¡! Según corresponda.

○ Me encanta la nieve ○

○ Cómo te llamas ○

○ Qué te pasó en la cara ○

○ Sorpresa ○

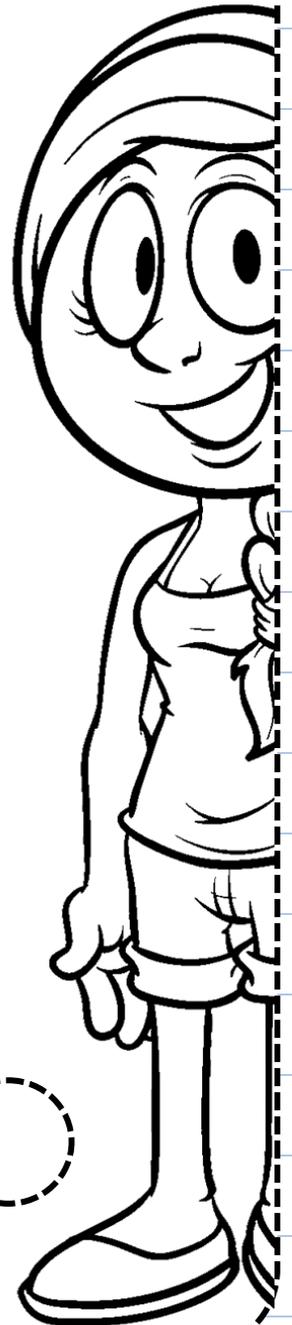
○ Te quiero mucho ○

○ Qué comiste ayer ○

○ Estoy asustado ○

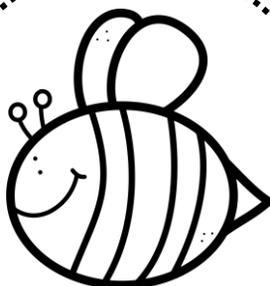
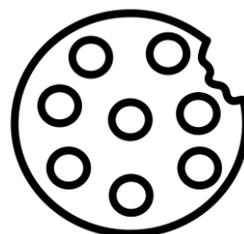
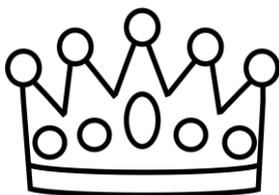
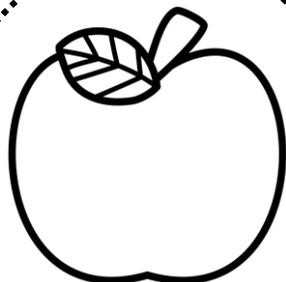
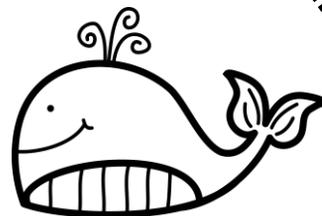
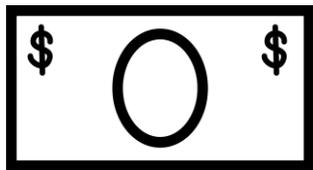
○ Que hermosa flor ○

○Cuál es tu comida favorita ○



8. Palabras que riman

Instrucciones: Escribe una palabra que rime con cada imagen.

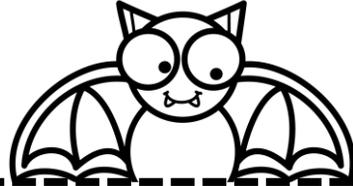


9. Describo lo que veo

Instrucciones: Escribe un adjetivo para cada imagen. Realiza una pequeña descripción de cada animal.



[Empty dashed box for description]



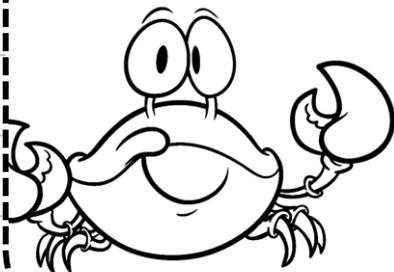
[Empty dashed box for description]



[Empty dashed box for description]

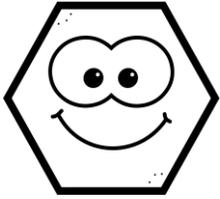


[Empty dashed box for description]



10. Ordeno alfabéticamente

Instrucciones: Lee las palabras y escríbelas en orden alfabético.



hexágono

zombi



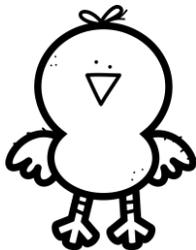
chile

olla



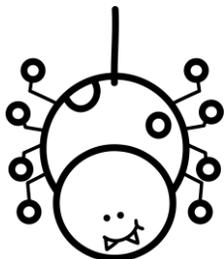
enfermera

yo yo



pollito

araña



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

I. Operaciones

Instrucciones: Resuelve y colorea de acuerdo al código.

rosa

218

- 189

rojo

882

- 129

amarillo

284

- 259

verde

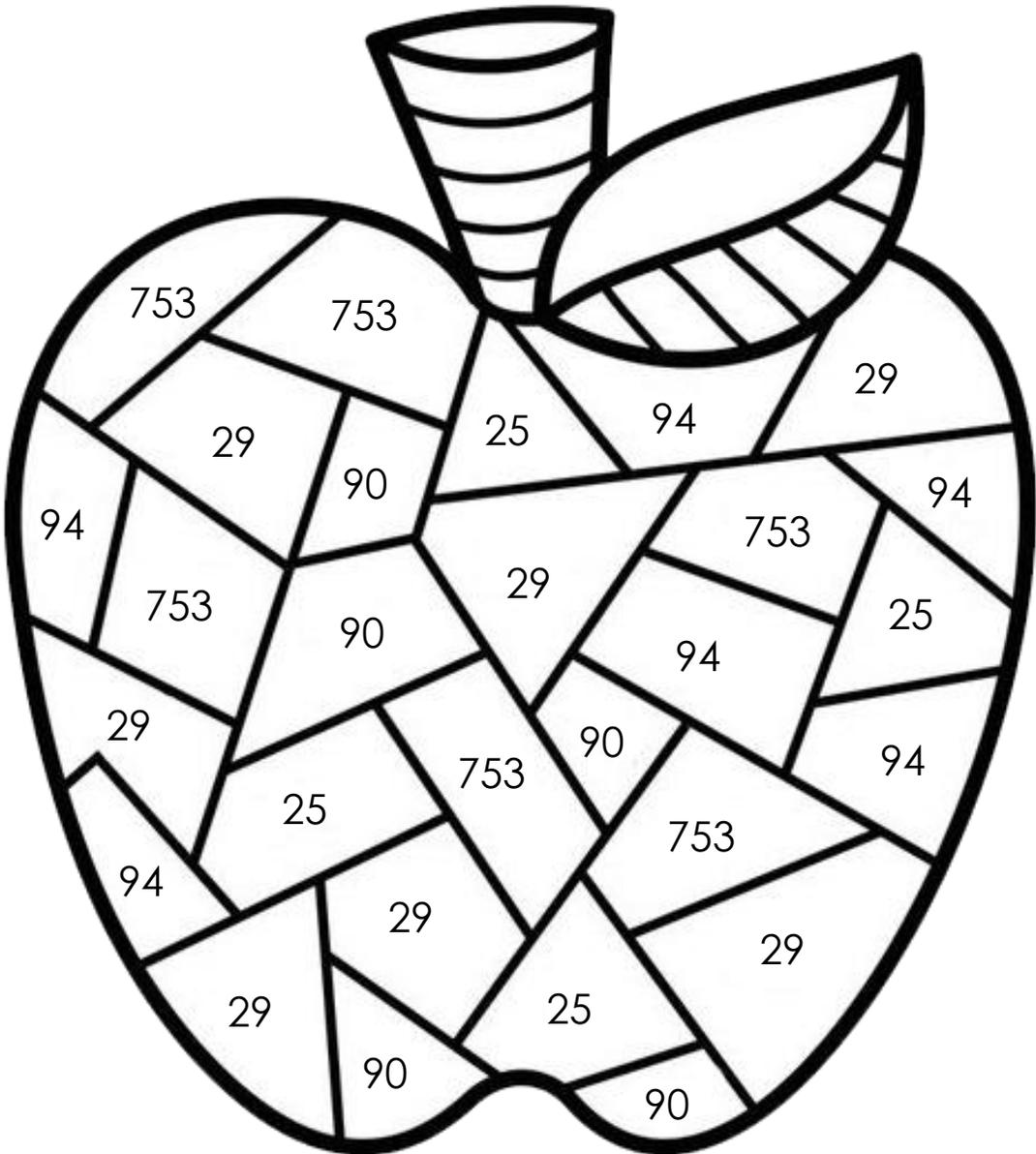
273

- 179

morado

289

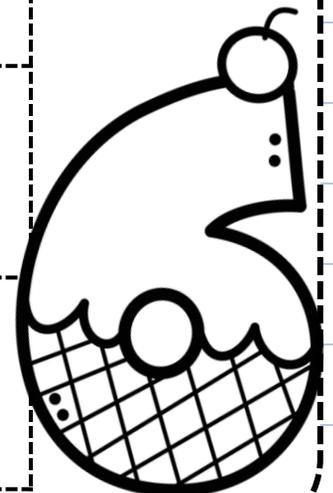
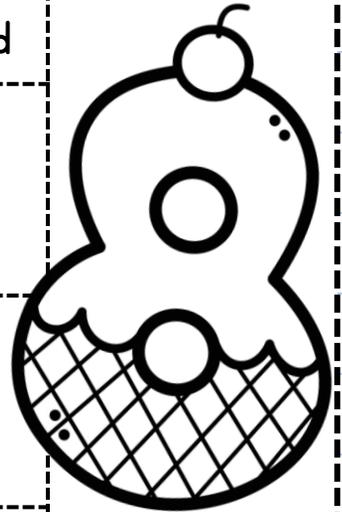
- 199



2. Escritura de cantidades

Instrucciones: Escribe los números o sus nombres, según lo que falte.

Nombre	Cantidad
Doscientos treinta y cinco	
	335
Seiscientos cuarenta y nueve	
	784
	723
Novcientos setenta y tres	
	278

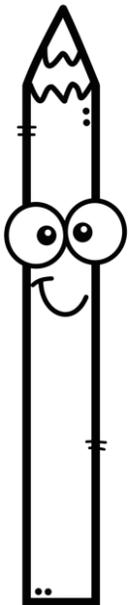
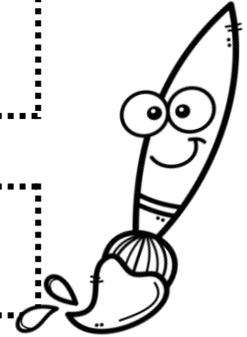


3. Completo los números

Instrucciones: Escribe los números que faltan en cada fila.

343	344			347
-----	-----	--	--	-----

119			122	
-----	--	--	-----	--

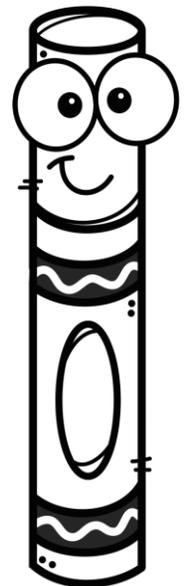


702				698
-----	--	--	--	-----

510				506
-----	--	--	--	-----

994				999
-----	--	--	--	-----

		427	426	
--	--	-----	-----	--



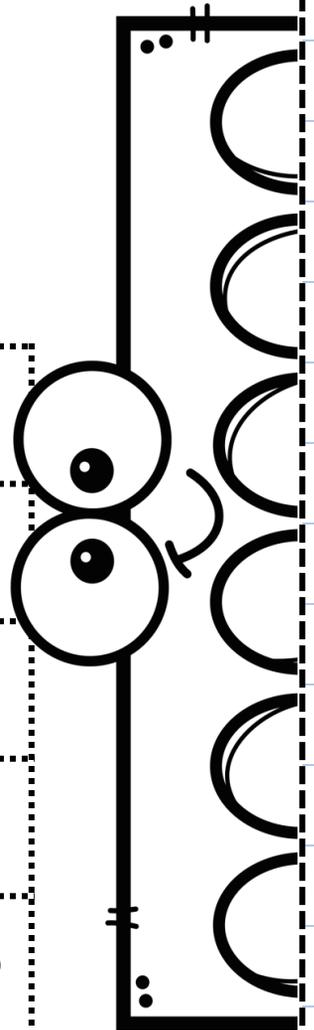
4. Sopa de cantidades

Instrucciones: Encuentra las cantidades en la sopa de números y coloréalas.



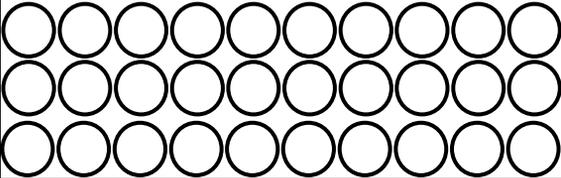
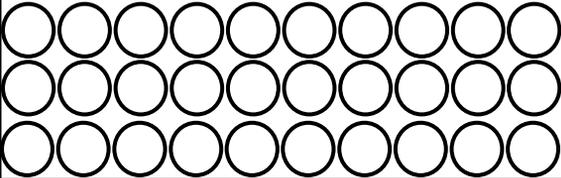
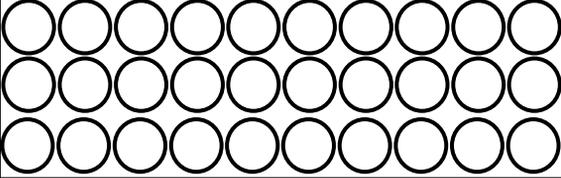
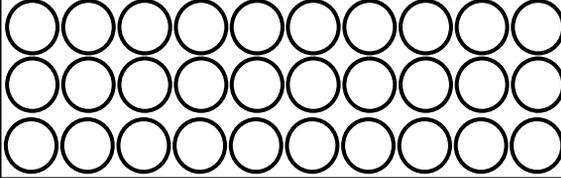
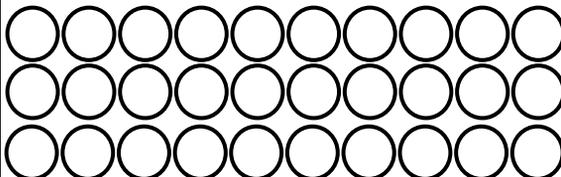
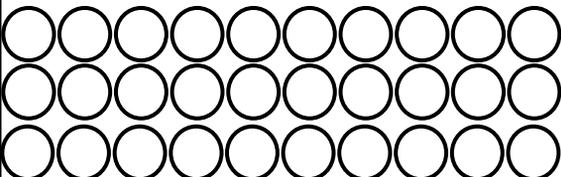
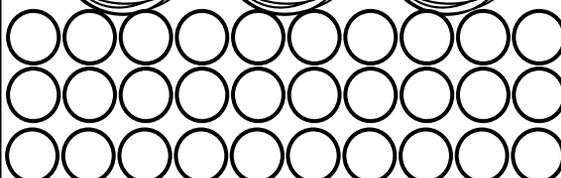
- ✓ Trecientos cincuenta y cuatro
- ✓ Ochocientos noventa y tres.
- ✓ Cuatrocientos setenta y ocho
- ✓ Novecientos noventa y dos
- ✓ Setecientos cuarenta y cinco
- ✓ Mil quinientos veintidós
- ✓ Seiscientos setenta y tres
- ✓ Quinientos doce

354	564	456	232	354	123	663
333	773	3432	512	565	565	773
678	767	1522	676	893	567	676
663	704	478	787	243	1522	802
445	013	512	987	478	809	660
100	745	454	909	512	565	663
745	322	773	232	478	453	992



5. La centena

Instrucciones: Representa el numero que se te indica tomando en cuenta que las unidades son azules, las decenas rojas y las centenas verdes.

<p>5 6 4</p> 	<p>1 8 8</p> 
<p>2 3 4</p> 	<p>1 7 5</p> 
<p>7 1 3</p> 	<p>1 9 5</p> 
<p>2 3 6</p> 	<p>2 9 0</p> 

6. 100 menos 100 más

Instrucciones: Escribe la cantidad a la que llegas si quitas o agregas 100.

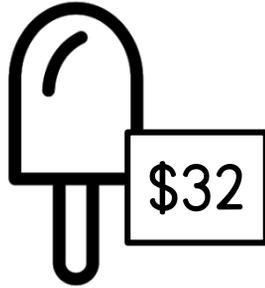
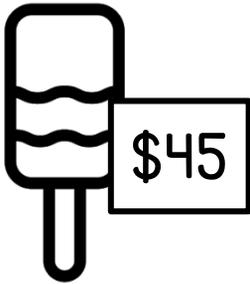
100 menos	Número	100 más
	354	
	765	
	543	
	234	
	132	
	586	
	984	
	301	

100 menos	Número	100 más
	637	
	462	
	213	
	123	
	980	
	703	
	199	
	287	



7. Los combos de helado

Instrucciones: Observa los precios de cada producto y calcula el precio de cada combo.



Combo #1



+



+



+



=

Total:

Combo #2



+



+



+



=

Total:

Combo #3



+



+



+



=

Total:

8. Código secreto

Instrucciones: Escribe el resultado y coloca la letra en el resultado correspondiente ¿Cuál es el código secreto?

l $9 \times 7 =$ _____

$8 \times 2 =$ _____

m $5 \times 8 =$ _____

e $6 \times 4 =$ _____

o $4 \times 8 =$ _____

s $5 \times 5 =$ _____

d $3 \times 9 =$ _____

r $8 \times 9 =$ _____

u $6 \times 7 =$ _____

n $2 \times 6 =$ _____

24 72 24 25 24 63

40 24 16 32 72

27 24 63

40 42 12 27 32



9. Multiplico

Instrucciones: Realiza las siguientes multiplicaciones en el menor tiempo posible.

$$4 \times 2 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$9 \times 2 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

$$7 \times 7 = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

$$9 \times 6 = \square$$

$$2 \times 6 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

$$3 \times 2 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$

$$8 \times 6 = \square$$

$$9 \times 3 = \square$$

$$9 \times 7 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

10. Leo y resuelvo

Instrucciones: Lee y resuelve.

1. Paloma me ha dado 18 dulces y Pedro la mitad que Paloma.

¿Cuántos dulces me han dado entre los dos?

2. El lunes me dieron 25 pesos, el martes 56 y el miércoles 79. Si el jueves gasté 51 pesos, ¿cuántos me quedan?

3. En una fiesta había 57 chicos y 30 chicas, ¿cuántos chicos había más que chicas?

4. Marta quiere hacer 3 ramos de flores. Si en cada ramo pone una docena, ¿cuántas flores necesitará?

5. En un tren había 328 personas, si descendieron 178, ¿cuántos pasajeros quedaron en el tren?

