

TRIMESTRE 1

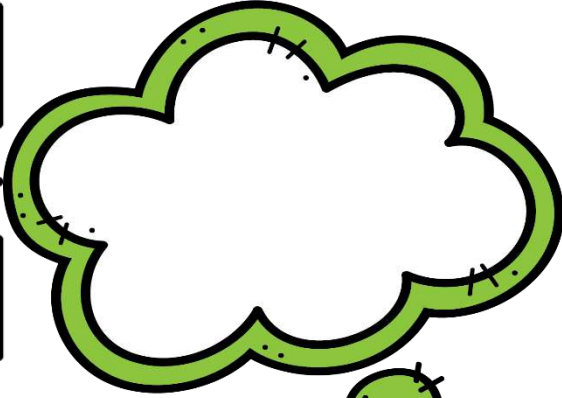
3

GRADO

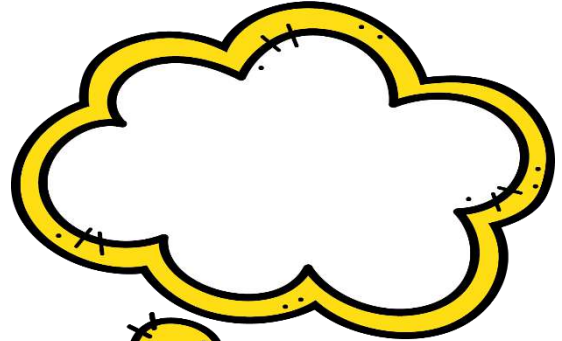


ESPAÑOL

Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón



¿Qué es la biblioteca?

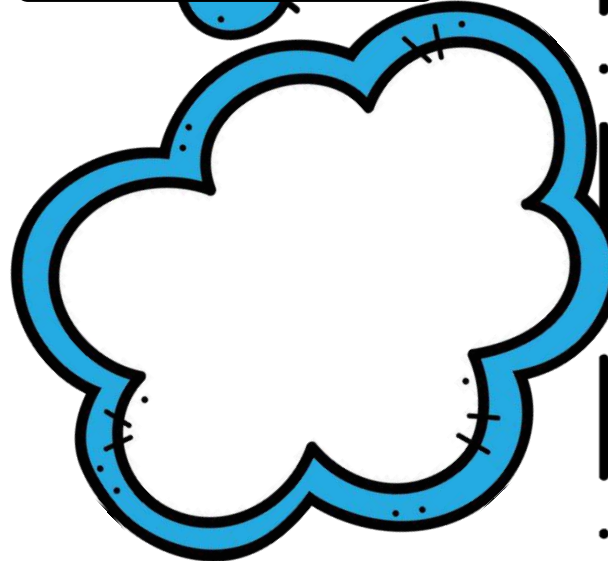
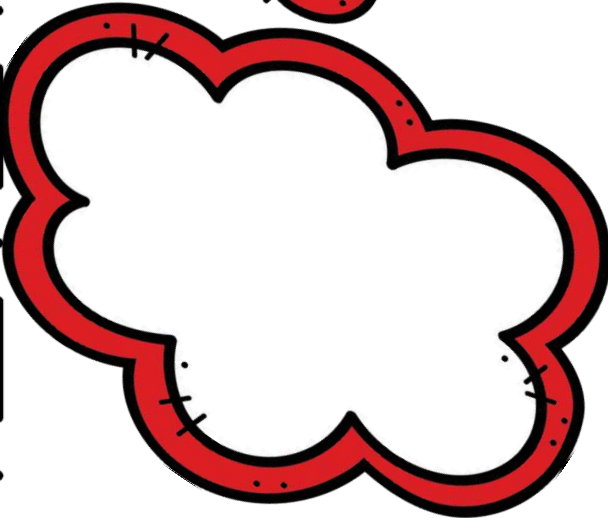


¿Cuál es su función?



Tipos de textos que encontramos

¿Cómo se clasifican los textos?





Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón



Escribe las palabras de los recuadros de abajo que faltan para completar las reglas de la biblioteca del salón de clase.



hablar

leer

alimentos

bebidas

libro

baja

limpia

silencio

ordenada



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón



Escribe el numero que corresponde a cada elemento de la ilustración.



1. Usuarios o lectores

4. Estantes, repisas y libreros

2. Libros y materiales de consulta

3. Reglamento

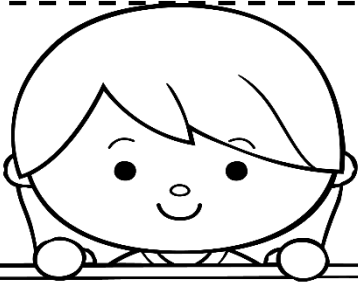
5. Encargado o bibliotecario



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón



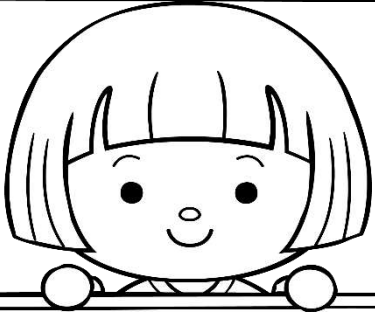
Colorea los niños que tengan indicaciones de reglamento de una biblioteca.



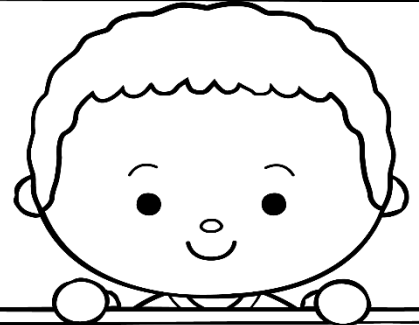
Utilizar tu credencial para préstamo de un libro



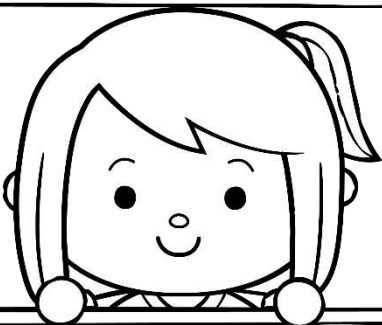
Tratar con cuidado los libros que utilizas.



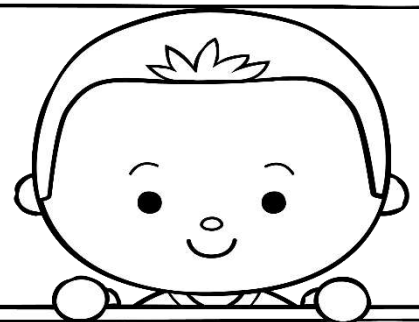
Gritarle a la encargada de la biblioteca cuando no te escuche.



Permanecer en silencio mientras trabajas



No maltratar los libros ni rayarlos.



Comer en silencio dentro de la biblioteca.

REGLAMENTO



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón



Lee el siguiente reglamento de biblioteca

1. Guardar silencio

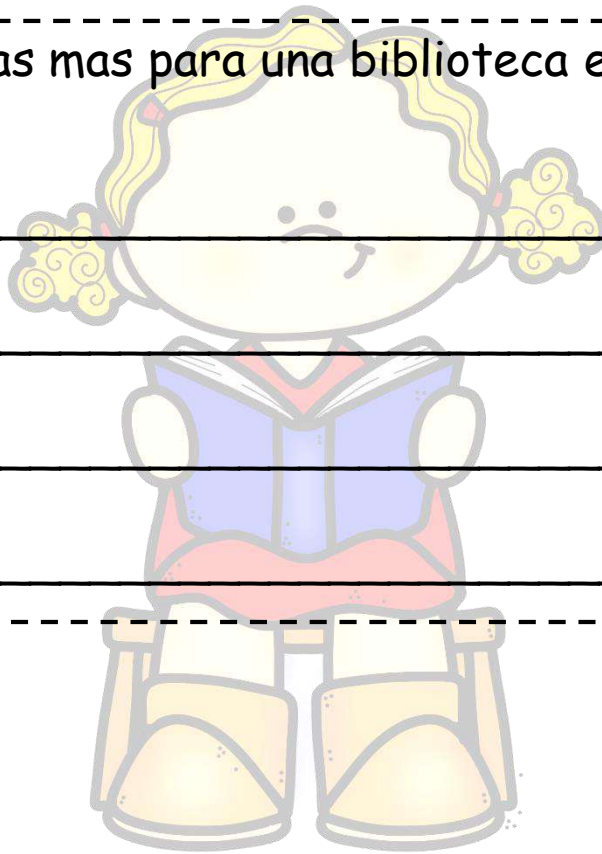
3. Poner el libro en su lugar



2. Cuidar los libros

4. Mantener los libros ordenados

Escribe 4 reglas mas para una biblioteca escolar.



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón

¡ Relaciona con una línea para completar las oraciones.

Si hablas, que sea en voz bajita para...

en el mismo sitio donde estaban.

Coloca los libros ordenados...

No los dobles, ni pintes sus hojas, no los dejes abandonados.

Cuida siempre los libros...

Deja colocadas las sillas y las mesas como las encontraste.

Respetar el mobiliario y los materiales...

Datos del libro prestado en la "ficha de préstamo".

Debes escribir correctamente los...

Que todos disfrutemos de la lectura.



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón

Colorea de verde las flechas que representan materiales que se encuentran en una biblioteca.

celular

enciclopedia

fabulas

micrófono

videos

atlas

cuentos

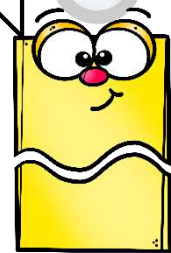
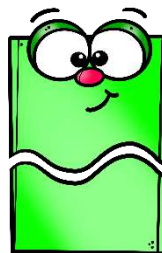
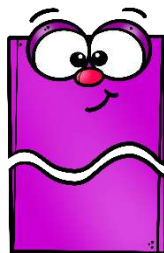
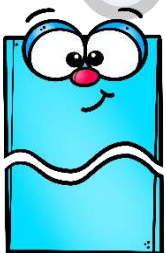
televisión

pinturas

periódicos

revistas

folletos



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón



Escribe los verbos (acciones) que realizan los niños en infinitivo (terminación ar-er-ir)



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón

Completa el reglamento con los verbos en infinitivo.

solicitar

conocer

introducir

cumplir

consumir

cuidar

respetar

reponer

Biblioteca Revolución Social

REGLAMENTO

1.- Los usuarios de esta biblioteca pueden ser todos los miembros de la comunidad educativa: alumnos, directivos, maestros y empleados.

2.- las indicaciones generales son:

- Sera necesario _____ y _____ las normas establecidas en el presente reglamento.
- Todos los usuarios deberán _____ la credencial de la biblioteca para hacer uso de las instalaciones.
- No se deben _____ ni _____ alimentos en las instalaciones de la biblioteca.
- Es obligatorio _____ los materiales del acervo.
- En caso de que los materiales se maltraten o pierdan, se deberán _____ en un plazo no mayor de dos semanas.
- Todos los usuarios deberán _____ el horario de atención que será de 8:00 a 14:30 horas de lunes a viernes.



Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón



Escribe con ayuda de todo el grupo un reglamento para la biblioteca.

Handwriting practice area with 20 horizontal blue lines and a vertical red margin line on the left. Each line is preceded by a small circular icon of a globe.

Contar y escribir chistes para publicarlos

Lee las siguientes preguntas y contéstalas en cada espacio indicado.

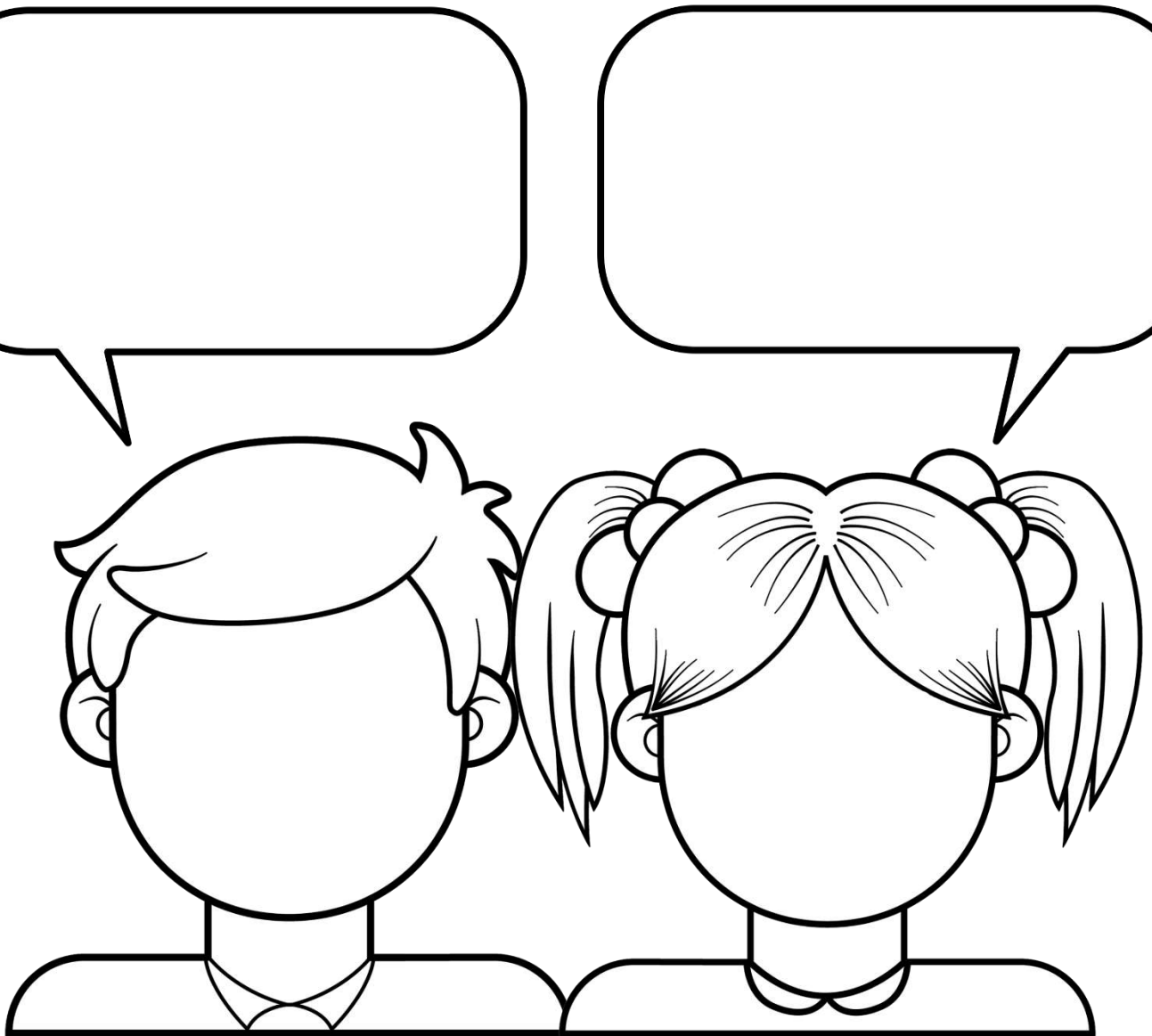
¿Qué es un chiste?

¿Cuál es la intención al contar un chiste?



Contar y escribir chistes para publicarlos

Utiliza los espacios para escribir dos chistes que conozcas, después dibuja la reacción en la cara de cada niño si escuchara los chistes y píntalos.



Contar y escribir chistes para publicarlos

Lee los siguientes textos, enseguida pinta aquellos que sean chistes.

-Mamá, mamá, ¿por qué en el cole me llaman despistada?

-Niña, tu casa es la de arriba.

Más vale pájaro en mano que un ciento volando.

¿A que no sabes cuál es la montaña más limpia?
El volcán, porque primero echa cenizas y luego limpia.

¿Cómo se dice dentista en japonés? Tekito Lacarie

No es cine y tiene pantalla, tiene teclas y no es piano, tiene un ratón cuyo gato es tu mano que lo atrapa.

Un zorro se tropieza con un pollito y dice:
-I'm sorry.
Y el pollito le contesta:
-Pues I'm pollito.



Contar y escribir chistes para publicarlos



Une los elementos que forman parte de cada chiste.

¿Qué le dijo una uva verde a una uva morada?

Se llama Chist-oso.



¿Por qué está triste el libro de Matemáticas?

Pinieve



¿Cómo se llama un oso que cuenta chistes?

Porque tiene muchos problemas.



¿Cómo se llama el hermano mayor de Pinocho?

Respira, respira.



Marca con una la respuesta correcta.

¿Qué tienen en común los chistes anteriores?

Cuentan una historia. Plantean un acertijo. Tienen personajes.

¿Dónde se encuentra lo gracioso de esos chistes?

En las respuestas En las preguntas En las historias

¿Cómo se dice que son las respuestas de estos chistes debido a que pueden interpretarse de varias formas?

Equivocadas Claras Ambiguas

Contar y escribir chistes para publicarlos



En equipos realicen una clasificación de chistes que hayan investigado, anótenlos en los espacios..

Clasificamos nuestros chistes



Yellow rectangular box for classification.

Orange rectangular box for classification.

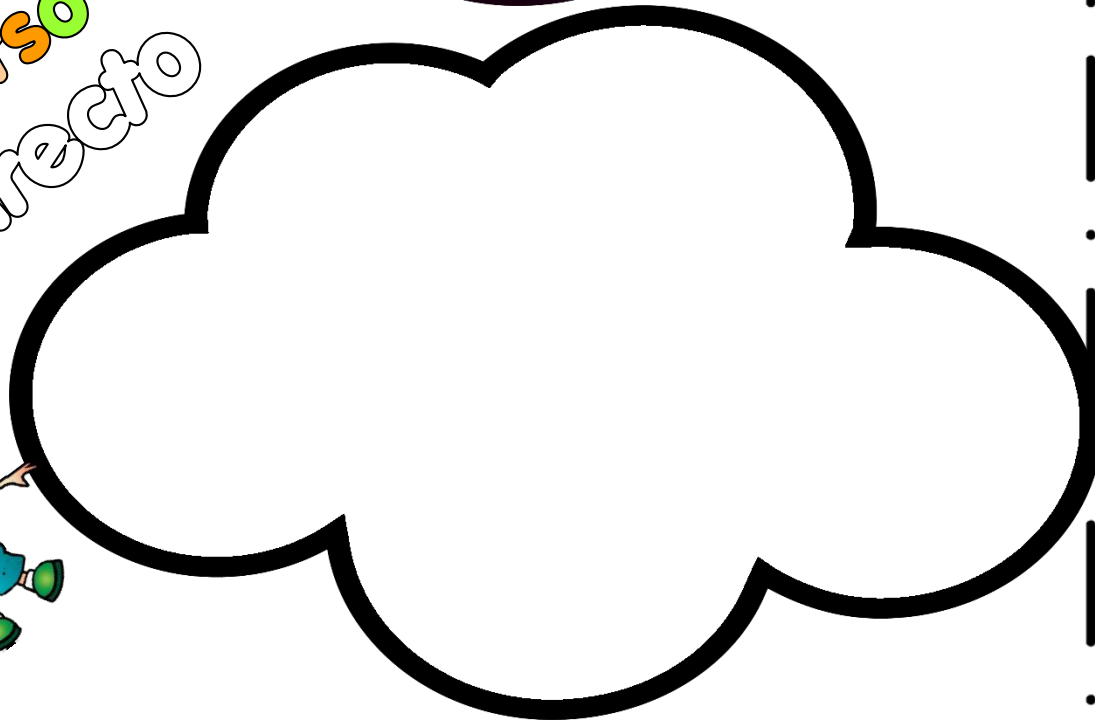
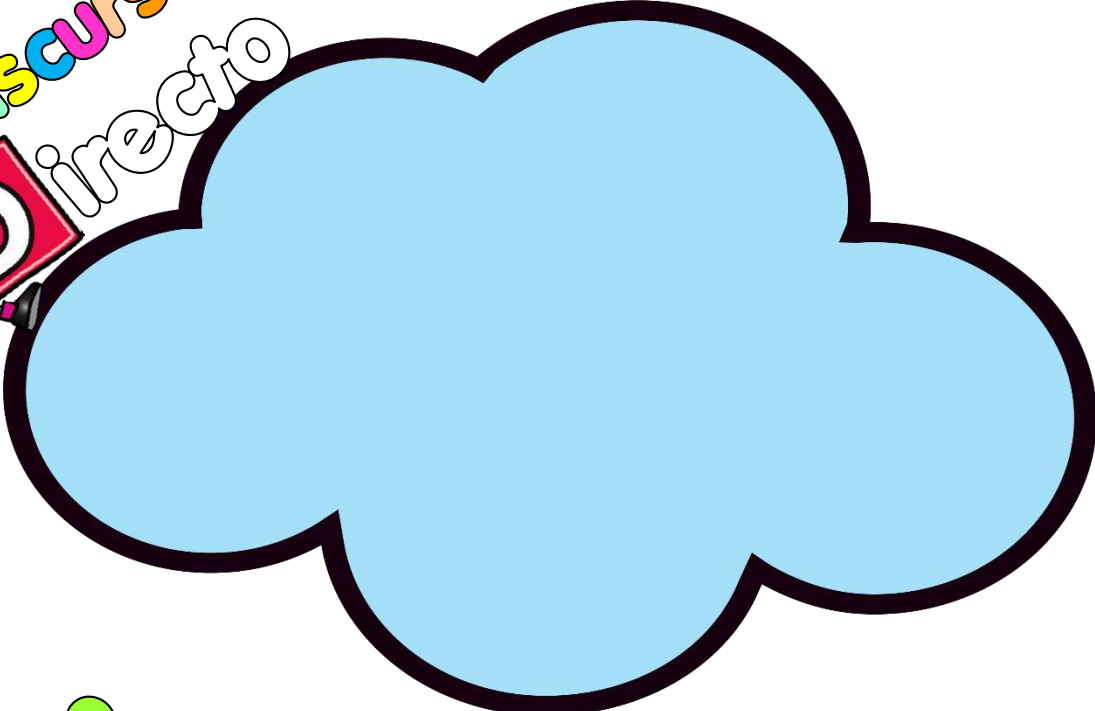
Blue rectangular box for classification.

Pink rectangular box for classification.



Contar y escribir chistes para publicarlos

Investiga y escribe la definición de cada tipo de discurso.



Contar y escribir chistes para publicarlos



Lee los chistes y escribe "Discurso directo" o "Discurso indirecto", según sea el caso.

Le dice Pepito a su madre.
--Mamá, mamá, ¡que rica esta la paella!
Y su madre le contesta:
--Pues repite, hijo.
--Mamá, mamá, que rica esta

Dos locos están preparando el árbol de navidad y uno le dice al otro que le avise si se encienden las luces. Y el otro le contesta; Si...no....sino

Una niña esta haciendo su tarea y pregunta a su padre como se escribe campana. El le responde que campana se escribe como suena. Entonces ella le pregunta si se escribe talàn-talàn.

Un niño entra a una óptica y le dice al vendedor:
--Quiero comprar unos lentes, por favor
El vendedor le pregunta: --
¿Para el sol?
Y el niño responde: --No, ¡Para mi!



Contar y escribir chistes para publicarlos

Escribe en las oraciones el signo que corresponda.

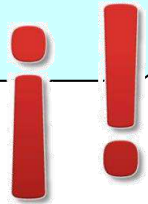
SIGNOS DE INTERROGACIÓN

Se escriben al principio y al final de las preguntas.



SIGNOS DE ADMIRACIÓN

Se escriben al principio y al final de las oraciones o palabras para expresar asombro, alegría, enojo o queja.



Qué bonito está el día

Quieres ir al cine

Cuándo vas a ir a la casa de tu mamá

Qué alegría verte

Quieres jugo

Vamos a jugar

Qué dolor tengo

Hola

Me llevas a pasear

Buenos días

¿Cómo te llamas?

¡Que día tan hermoso!



Contar y escribir chistes para publicarlos



Rodea con rojo los signos de interrogación y con verde los de admiración.



Escribe los signos de interrogación o de admiración según corresponde.

Quién contó ese chiste

Dónde leíste el chiste

Qué graciosos relatos cuentas

Esta clase me gusta mucho

Cuánto me he reído hoy

Así seguiremos trabajando

Reescribe el chiste y agrega los signos de puntuación que faltan.

Un niño le pregunta a un paaletero:

—Tienes paletas de coco

—Sí, claro —responde el paaletero.

—Ay, qué miedo



Relaciona mediante líneas los colmos. Observa el ejemplo



El colmo de un calvo...

... es tener un hijo mal solado

El colmo de un astronauta...

El colmo de un chofer...

El colmo de un enano...

...es quejarse de no tener espacio

...es que un policía le diga alto

...que su esposa lo maneje a su antojo

El colmo de un herrero...

...es que sus ideas sean descabelladas

Contar y escribir chistes para publicarlos

Escribe 5 chistes que te hayan gustado en cada círculo.

Chiste 1

Chiste 5

Chiste 2

Chiste 4

Chiste 3





Organizar datos en un directorio

Lee cada pregunta y contesta.

¿Qué es un directorio?

¿Cuál es su función?

¿Qué datos lleva?

¿Qué características tiene?

Organizar datos en un directorio

Relaciona con una línea la situación de cada niño con el tipo de directorio que utilizara.

Javier quiere llamar a su abuelita. ¿Qué tipo de directorio debe usar?

Directorio escolar

Teresa visitará las pirámides de Teotihuacán. ¿En qué tipo de directorio debe buscar para conocer los horarios de visita?

Directorio personal

A Luis le duele una muela. ¿En qué directorio tiene que buscar para encontrar a un dentista?

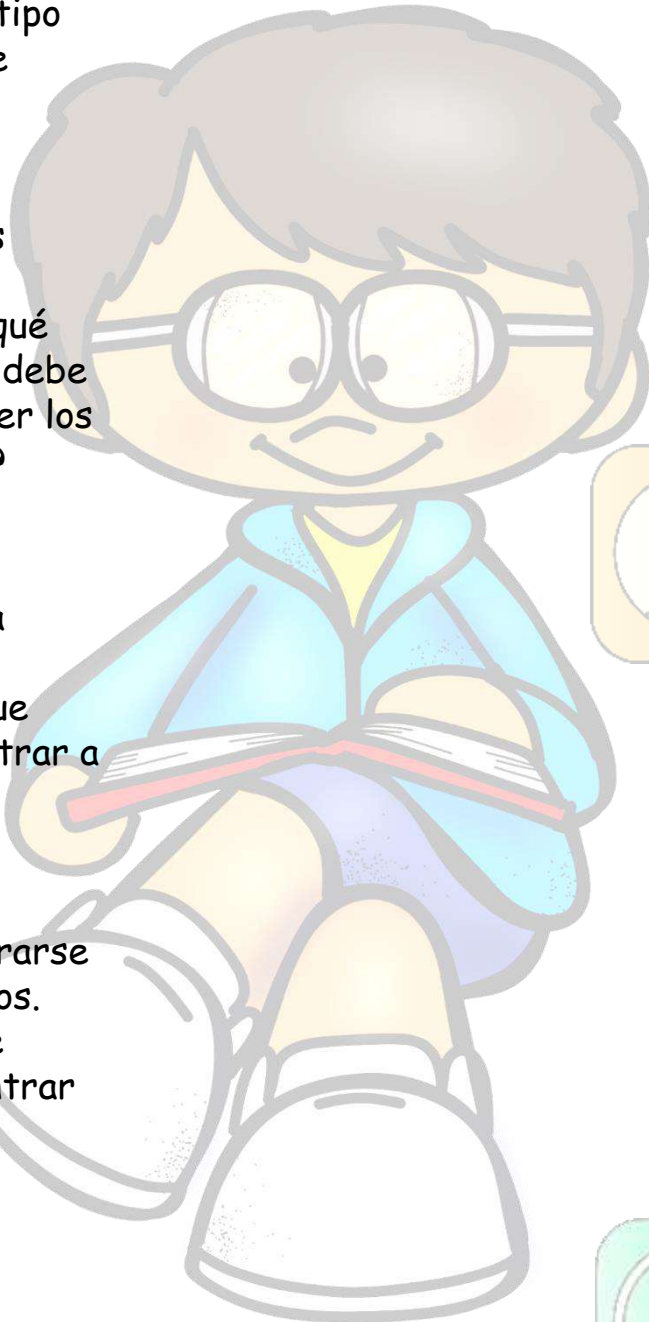
Directorio comercial

Anita quiere comprarse unos zapatos nuevos. ¿Qué directorio le servirá para encontrar el teléfono de la zapatería?

Directorio médico

¿En qué directorio puede buscar el teléfono de la escuela?

Directorio cultural



Organizar datos en un directorio



Ordena alfabéticamente los apellidos del lado izquierdo en el lado derecho.

Fernández Castro Miguel	1-
Toledo Hernández Juan	2-
Guzmán López Alberto	3-
Miranda Nava Zuli	4-
Zapata Loreto Mónica	5-
Hernández Brito Lorena	6-
Sánchez Robles Saúl	7-
Robledo Reyes Julián	8-
Jiménez Luna Rene	9-
Vega Santos Diego	10
Adame Locia Lizeth	11-

Organizar datos en un directorio



Escribe los datos que están en los recuadros para llenar un directorio del salón.

Nombre completo

Apellido materno

Apellido paterno

Colonia

Número

Calle

Estado

Delegación o municipio

Código postal

Correo electrónico

Teléfono

Lozano

Hortencias

37380

Las flores

León

a_@gmail.com

García

477756434

110

Alejandra

Guanaajuato

Organizar datos en un directorio



Observa las abreviaturas e investiga y escribe la palabra correcta, guíate con el ejemplo.



Doctor



Organizar datos en un directorio

Organiza los datos de los recuadros por apellidos y en orden alfabético, recuerda poner mayúscula donde corresponde.



víctor moreno núm. 324,
 colonia de los editores 2B,
 Laura citlali
 verduguillo lópez
 321 23 33 33
 lacit@elcorreo.com

lorena
 299 12 32
 calle camino lote 12, manzana 4,
 Sector Sur
 lanenita@correodelore.net
 lupercio llerena

505 32 32 16
 betoluna_63@miraelsol.com
 luna Puc
 heriberto
 avenida 7 núm. 17, departamento
 2B, colonia Villa Bella

juansinmiedo@notelocuento.net
 avenida Mascota núm. 12, interior 2,
 colonia centro
 rovira Manrique juan saúl
 5628 0976

Apellidos:	1
Nombre:	
Teléfono:	
Dirección:	
Correo electrónico:	

Apellidos:	2
Nombre:	
Teléfono:	
Dirección:	
Correo electrónico:	

Apellidos:	3
Nombre:	
Teléfono:	
Dirección:	
Correo electrónico:	

Apellidos:	4
Nombre:	
Teléfono:	
Dirección:	
Correo electrónico:	

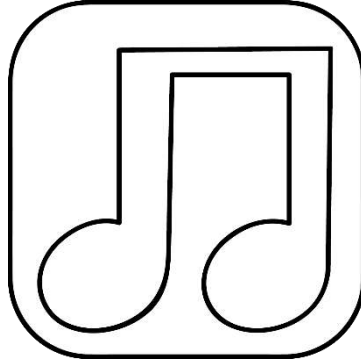
Organizar datos en un directorio



Colorea los iconos que pueden ser parte de un directorio escolar.



Nombre de contacto



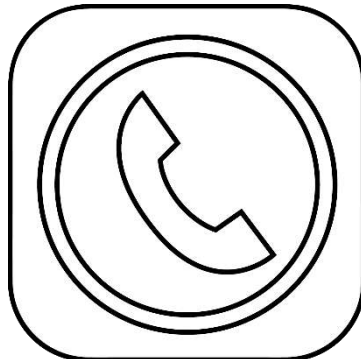
Música



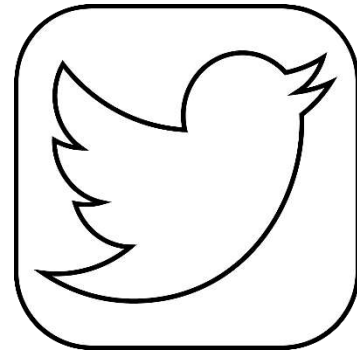
Ubicación



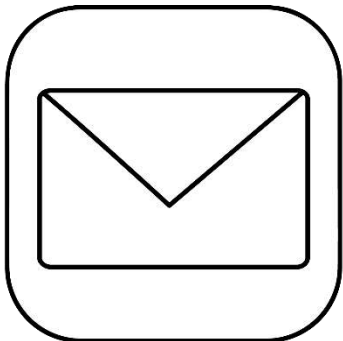
Videos



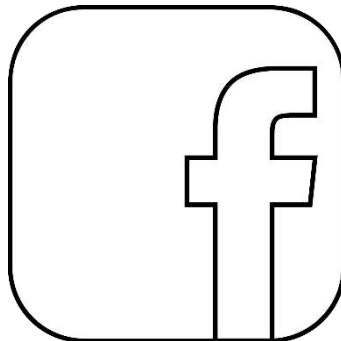
Numero de teléfono



twitter



Correo electrónico



Facebook



Domicilio

Organizar datos en un directorio



Rodea las mayúsculas que hay en el texto.



Pueblo mágico

Real del Monte es un pequeño pueblo mágico de México que está muy cerca de la ciudad de Pachuca. Se distingue por sus coloridas casas con tejados rojos y sus pequeñas calles.

En Real del Monte vive Ana María Robles Mejía. Su casa está en Vicente Guerrero, una linda callejuela empedrada.

2. Usa las letras del recuadro y completa el texto con mayúscula o minúscula.

V r T e P C C P L C V A C N m

Tlacotalpan

__lacotalpan es un hermoso poblado del __stado de __eracruz bañado por el __ío Papaloapan. En la vereda del río se encuentra la __laza __olón, una gran área arbolada. Muy cerca de allí, en la calle __enustiano __arranza, se localizan el Teatro __etzahualcóyotl, el __ercado municipal y la casa de la cultura y las artes __gustín __ara.

El __entro histórico de esta población fue declarado Patrimonio __ultural de la Humanidad.

Organizar datos en un directorio

Escribe nombres de personas que comiencen con cada una de las letras que se indican.

G

T

S

R

Z

V

K

M



Organizar datos en un directorio



En grupo, marquen los datos y las características que tendrá su directorio del grupo.

Organización en orden alfabético

Domicilio

Nombre del padre o tutor

Día de cumpleaños

Nombre completo del alumno

Numero telefónico

Correo electrónico

Fotografía del alumno

Escribe el orden y formato para registrar los datos a partir de las características que señalaron anteriormente en grupo.

Empty space for writing the order and format for recording the data.

Organizar datos en un directorio



Escribe los nombres y teléfonos de algunos compañeros de tu grupo, en orden alfabético iniciando por su apellido.

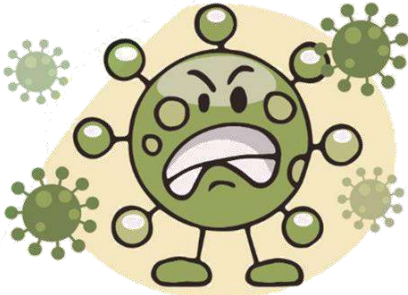


A series of 12 horizontal lines for writing, corresponding to the icons on the left.

Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Observa el siguiente folleto. Después subraya del listado las características que tiene.

Juntos contra el coronavirus



¡Tú puedes cuidarte y ayudar a cuidar a los demás!

¿Qué es?

Es un virus similar a la gripa.

Y se contagia fácilmente a las demás personas.



¿Cuáles son los síntomas?



Fiebre, dolor de cuerpo, tos y dificultades para respirar. Algunas personas presentan dolor de garganta. En unos casos puede causar neumonía.

¿Cómo se contagia?

Una forma de contagiarse es cuando una persona contagiada estornuda o tose, esparciendo pequeñas gotas en el aire. Esas gotas pueden llegar a la nariz, la boca y los ojos, o pueden ser inhaladas.

¿Cómo puedo protegerme?



Lávate las manos constantemente con agua y jabón.



Evita tocarte la cara con las manos.



Usa el limpiador doméstico para limpiar las superficies y desinfectarlas.

Sigue las indicaciones de las autoridades encargadas de la salud.

1. Menciona una invitación a un evento cultural.
2. Tiene imágenes ilustrativas
3. La información es clara.
4. Se utiliza para promover un producto.

5. El título y los subtítulos se diferencian del texto.
6. El diseño es llamativo.
7. Brinda información sobre un tema específico.
8. Utiliza gráficos.



El Folleto



Un folleto es un impreso breve dirigido a muchas personas; se compone de imágenes y textos, y sirve para dar a conocer un tema o hacer publicidad, por ejemplo:



Vender productos u ofrecer servicios

Promover el cuidado de la salud

Dar a conocer campañas sociales o políticas

1. Subraya tres características de un folleto.

- Tiene textos breves.
- Se dirige a pocas personas.
- Utiliza el guion largo.
- Tiene textos extensos.
- Sirve para hacer publicidad.
- Tiene ilustraciones.

2. Rodea los elementos que se pueden incluir en el folleto.



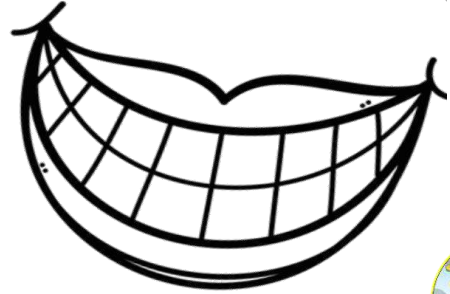
- Ubicación de hoteles
- Nombres de restaurantes
- Instrucciones
- Mapas de carreteras
- Modo de empleo
- Playas
- Sitios arqueológicos
- Reparación de aviones
- Venta de refacciones
- Entretenimiento



Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Observa el siguiente folleto. Después subraya del listado las características que tiene.

CUIDADO DENTAL



Cepilla tus dientes después de cada comida.

Usa enjuague bucal e hilo dental para un mayor cuidado.



Visita a tu dentista cada 6 meses.

¿Cuál es el título del folleto? _____

Escribe los consejos que se mencionan en el folleto

Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Observa la siguiente página de la revista Nuestra salud y escribe el nombre de las partes indicadas.



NUESTRA SALUD

1. Alimentación sana

Consumo de frutas y verduras.....	10
Consumo de alimentos de origen animal.....	15
Consumo de lácteos.....	17
Consumo de agua simple potable.....	18



2. Hábitos de higiene

La importancia del baño diario.....	25
El lavado de manos.....	27
El cepillado de dientes.....	29
El aseo de la ropa y el calzado.....	30



3. Prevención de accidentes

Prevención en la casa.....	33
Prevención en la escuela.....	36
Prevención en el trabajo.....	38
Prevención en la calle.....	40



Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Lee con atención la siguiente información y subraya las ideas principales.

Las vacunas

Una vacuna es un medicamento biológico que genera inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Está constituida a partir de microorganismos (bacterias o virus) muertos o atenuados, o de productos derivados de ellos. Las vacunas producen anticuerpos que sirven para proteger a las personas de futuras infecciones o enfermedades, y además de cuidar la salud de las personas, son muy importantes porque previenen epidemias que causaban gran mortalidad como la viruela y el sarampión.



Completa el siguientes esquema con la información anterior.

¿Qué son?



Título

¿Cómo están compuestas?

¿Para qué sirven?

¿Por qué son importantes?

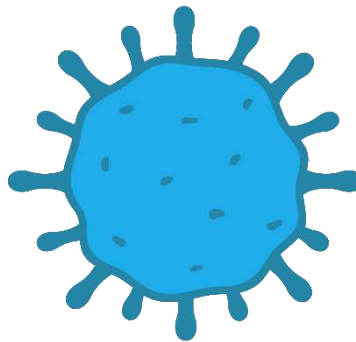
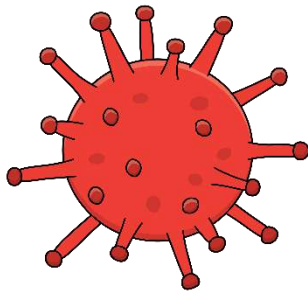
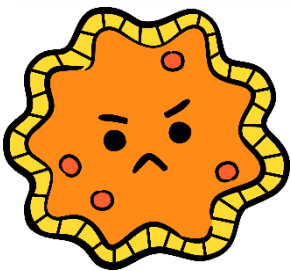
A partir del esquema que elaboraste, ¿podría servirte para elaborar un folleto? ¿por qué? _____

Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Busca en la sopa de letras las palabras que se encuentran en los recuadros de abajo.



Z	A	D	G	J	L	M	B	C	Z	E	R	U	O	P
M	I	C	R	O	O	R	G	A	N	I	S	M	O	S
Q	N	S	C	N	H	J	I	U	Y	L	M	N	F	N
R	M	F	B	A	C	T	E	R	I	A	S	D	D	A
Y	U	A	F	D	S	A	P	Z	X	G	T	S	U	T
I	N	E	O	N	M	V	I	C	X	Z	Y	E	Q	E
L	I	D	U	J	P	L	D	A	H	Y	I	R	W	N
J	D	K	X	N	E	M	E	L	G	T	P	T	E	U
G	A	M	A	D	C	B	M	I	K	U	L	U	S	A
F	D	B	V	H	U	A	I	S	D	F	G	I	D	R
D	S	A	X	C	V	N	A	Ñ	K	H	F	R	E	I



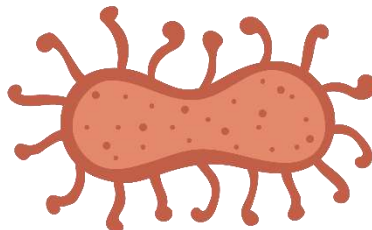
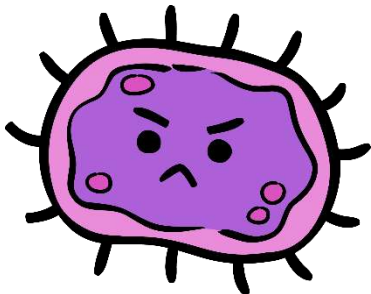
inmunidad

bacterias

epidemia

atenuar

microorganismo



Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

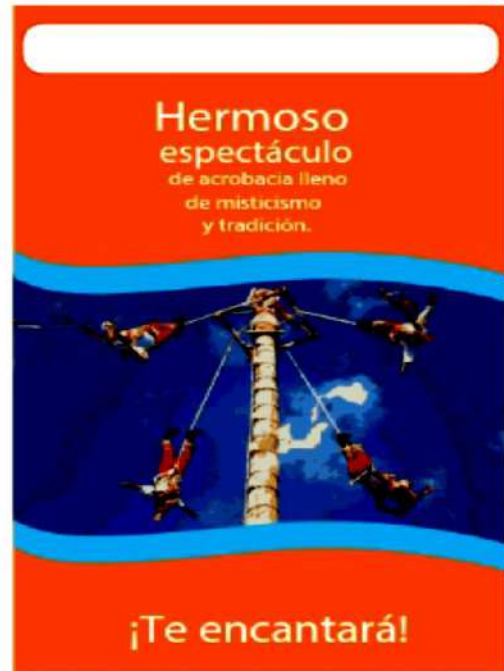
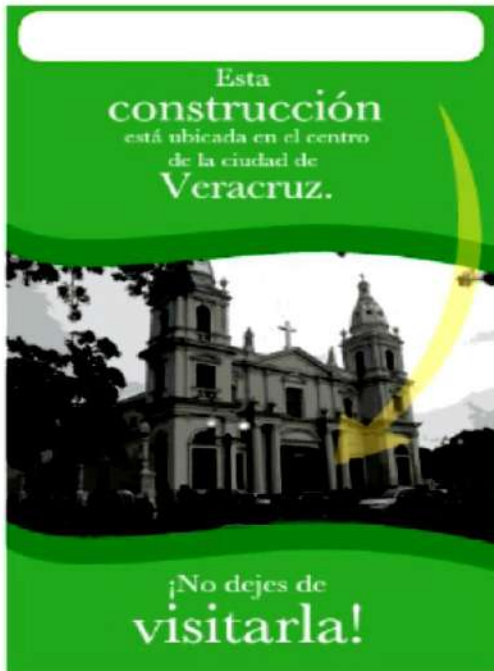
Escribe los títulos que corresponden a cada frase.

Catedral de Veracruz

Playa de Boca de rio

Faro Venustiano Carranza

Voladores de Papantla



Elabora un dibujo para completar cada folleto.

Pirámides del Tajín

Es uno de los sitios arqueológicos más visitados de este hermoso estado.



¡Ven a conocerlas!



Playa de Veracruz

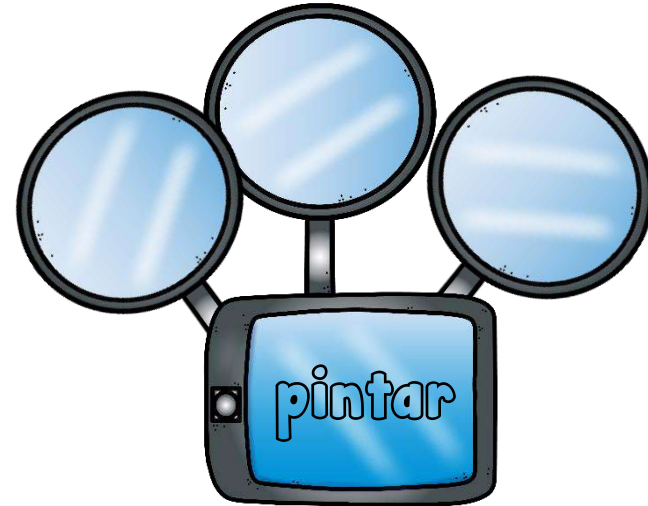
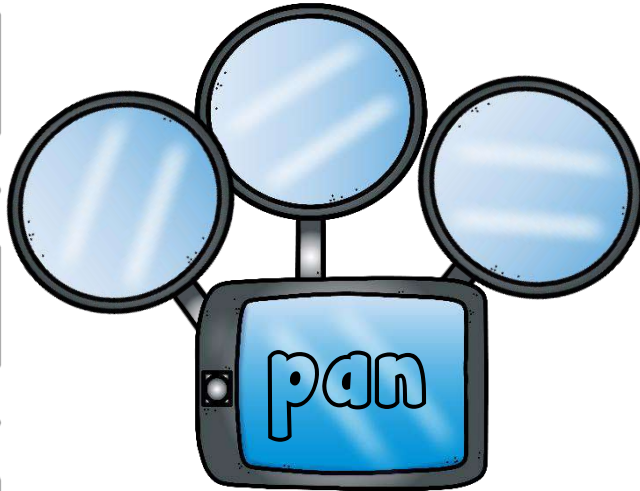
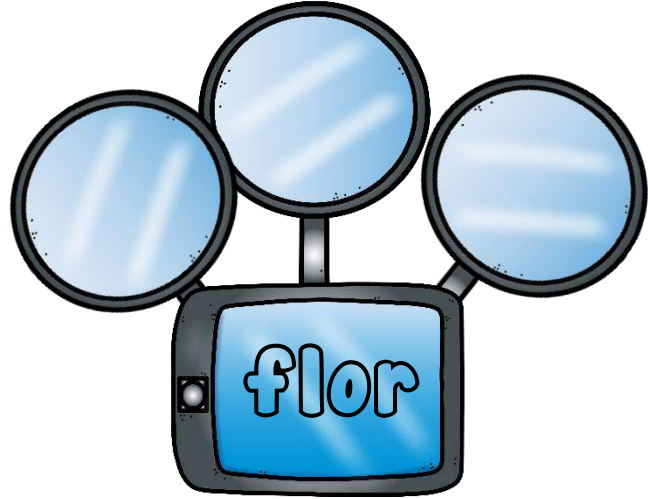
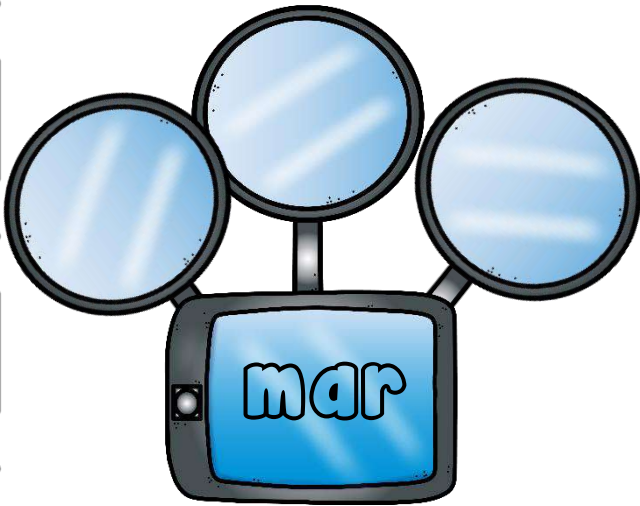
Si quieres tener contacto con el mar, esta playa es la mejor opción.



Está ubicada en la costa del golfo de México y regala bellos atardeceres.

Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Forma familias léxicas a partir de la palabra que se indica.



Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Completa la información del siguiente folleto con algún tema de seguridad de tu interés

Cara exterior

¿Cómo puedo apoyar el cuidado de mi comunidad?

Dibuja o pega una ilustración de la acción que escribiste

Agrega los teléfonos de emergencia

Nombre de tu tema

Dibuja o pega una ilustración sobre el tema

Describe qué es lo que quieres dar a conocer en tu folleto



Elaborar un folleto para informar acerca de un tema de seguridad

Cara interior

¿Por qué es importante promover la seguridad?

¿Qué acciones se pueden hacer sobre el tema?

¿De qué manera puedes promover la seguridad?

Dibuja o pega una ilustración

Escribe una frase, un consejo o una acción sobre tu tema



Compartir poemas para expresar sentimientos

Colorea los recuadros que sean elementos de un poema y que su información sea correcta.

Un verso es un conjunto de palabras que tienen rima y ritmo.

Narración histórica que recoge los hechos que pasaron de algún evento importante.

la estrofa es un conjunto de palabras que tienen rima y ritmo

Es un texto de comunicación masiva y sirve para mantener informada a la gente de los hechos que pasan en el mundo.

La estrofa es el conjunto de dos o mas versos.

La igualdad o semejanza de sonidos y letras que existe al final de las palabras o en los versos se llama rima.



Compartir poemas para expresar sentimientos

Colorea los recuadros que sean elementos de un poema y que su información sea correcta.

Juntaronse los ratones
Para librarse del gato,
Y después de largo rato
De disputas y opiniones,
Dijeron que acertarían
En ponerle un cascabel,
Que andando el gato con él,
Librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano
Colilargo, hociquirromo
Y encrespando el grueso lomo
Dijo al senado romano,
Después de hablar culto un rato
¿Quién de todos ha de ser
El que se atreve a poner
Ese cascabel al gato?

LOPE DE VEGA



1. Encierra con rojo un párrafo.
2. Subraya con verde un verso.
3. Subraya con azul una rima.
4. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

5. ¿Cuántos versos tiene la primera estrofa?

6. Escribe dos palabras del poema que rimen.

7. ¿De qué habla el poema y qué te hace sentir su lectura?



Compartir poemas para expresar sentimientos

Une con líneas las palabras que riman y escribelas.

amado

estrella

hermosura

pausa

garganta

blanca

causa

soñado

olvido

camino

violeta

figura

Clasifica las palabras anteriores de acuerdo con su tipo de rima. Fíjate en los ejemplos.

Rima consonante	Rima asonante
amado - soñado	garganta - blanca

Completa los versos con las palabras del recuadro.

Caballito de mar
miniatura marinera,
filigrana de _____
ámbar, jade verdemar.
Caballito de sal fina,
bailarán, _____
niño y joya de la _____.

mar
perla
aguamarina
concha
madera
costa



Compartir poemas para expresar sentimientos

Escribe si el significado de cada texto es literal o figurado.

Las hormigas son insectos que construyen sus nidos como grandes redes de túneles y galerías subterráneas. En cada hormiguero hay cientos de estas.

Cada girasol es una mirada alegre y amarilla en la inmensidad del mar de hierba.

En invierno, mi gato era una alfombra gruesa y suave. Todas las noches disfrutaba recostando mi cabeza en su cuerpo y sentía su ronroneo.

Parece que hoy el sol es mas redondo y se ve alegre. Tiene una enorme cara de felicidad, luminosa, como la de un niño jubiloso.

Como un ejercito de alegres campesinas, las hormigas salen de su palacio subterráneo y se riegan por el campo para sembrar las prodigiosas semillas del trabajo.

El girasol es una planta herbácea que se cultiva para extraer aceite de sus semillas y por la belleza de su flor, que en realidad son muchas flores pequeñas que se forman en la punta del tallo, rodeadas por hojas de color amarillo o anaranjado

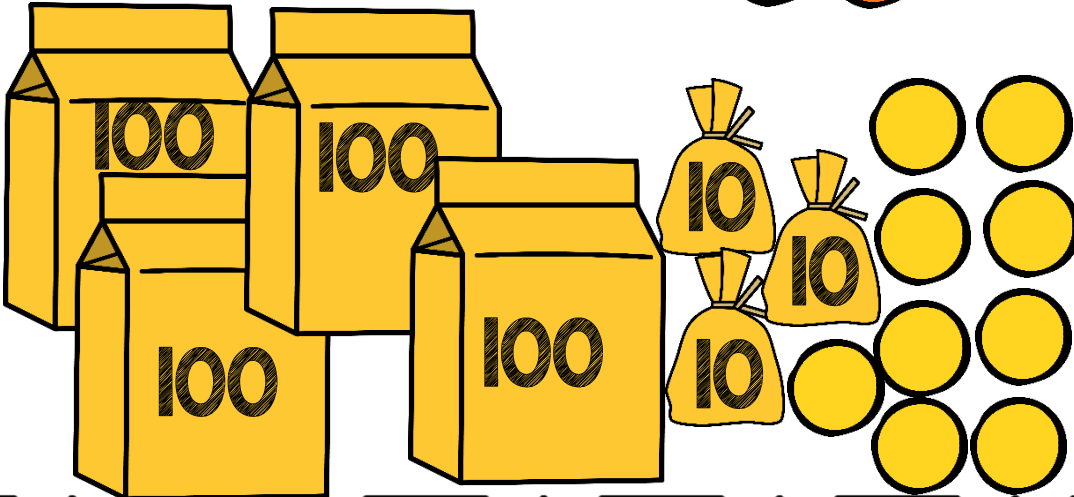
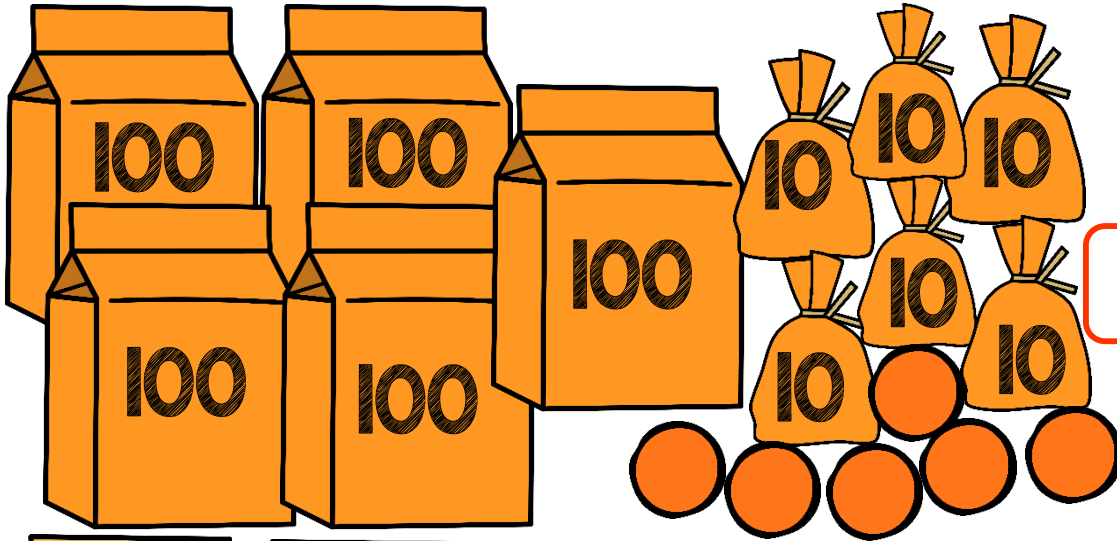


MATEMÁTICAS



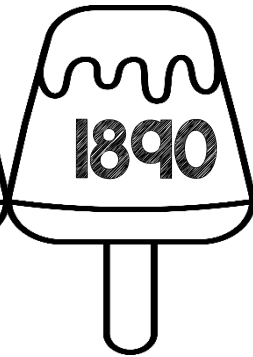
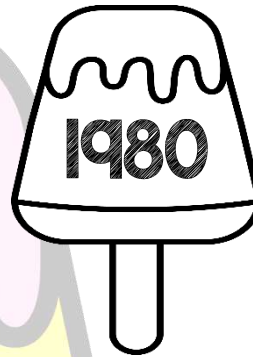
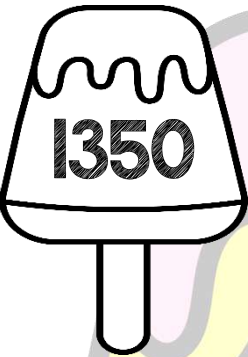
Los chocolates de don Justino

Escribe cuantas fichas hay en total de acuerdo a las cajas, bolsas y fichas sueltas.



Según la posición

Compara cada par de paletas y después colorea la que tenga el número mayor.



Según su posición

Ordena los siguientes números en cada recuadro de la figura de colores del mas grande al mas pequeño.

590

950

840

1120

3500

2140

2900

1350

780

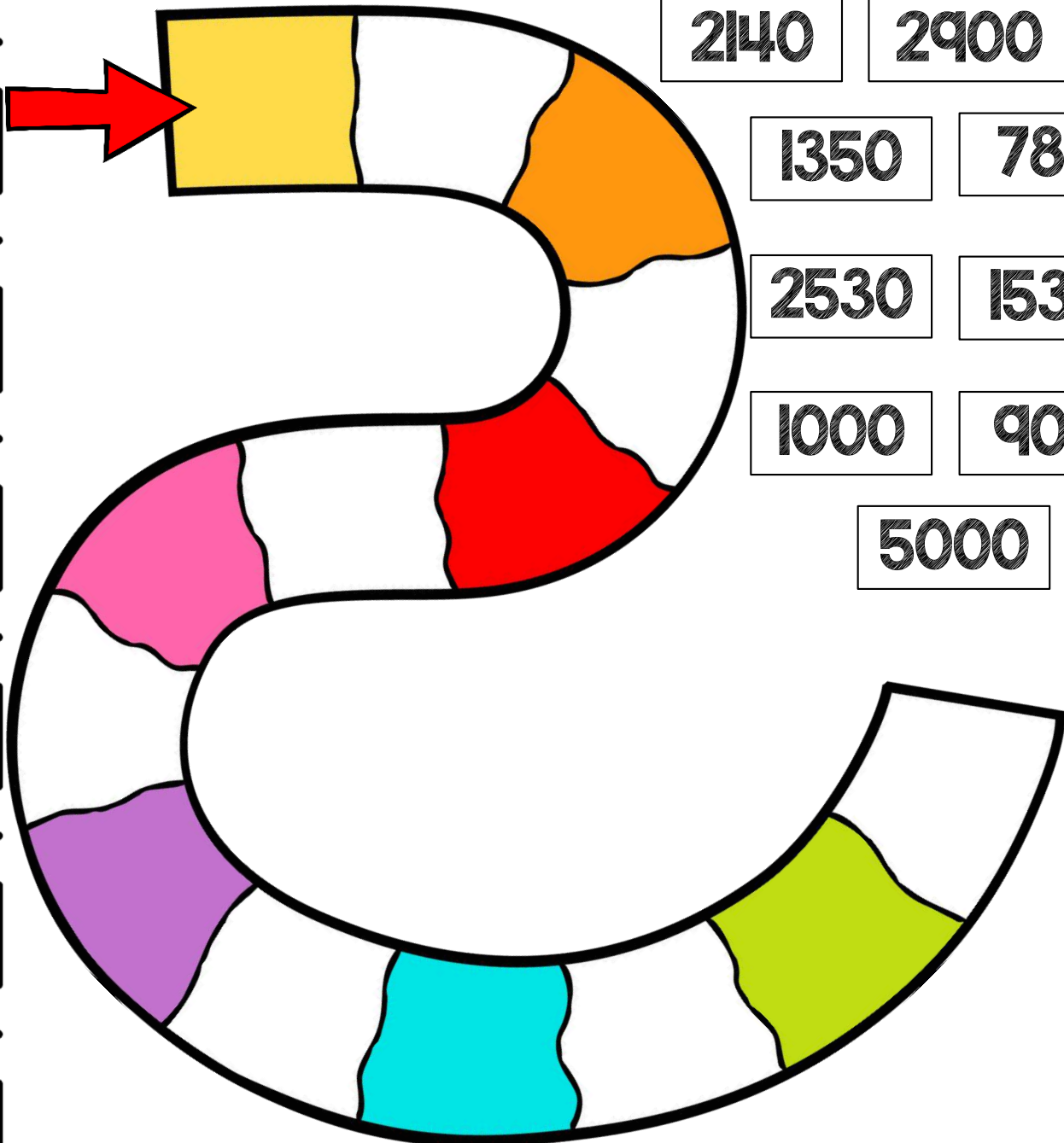
2530

1530

1000

900

5000





Tablero de canicas

Resuelve las siguientes situaciones.

Manuel lleva a la venta del mercado una caja con 20 quesos, 3 cajas con 5 quesos y 2 cajas con 15 quesos. ¿Cuántos quesos lleva en total?

Procedimiento y respuesta

En la granja de la familia de Pablo también ordeñan vacas, esta semana llenaron 3 cajas con 7 botellas de leche y 2 cajas con 30 botellas. ¿Cuántas botellas de leche fabrican?

Procedimiento y respuesta

Maria se encarga de las hortalizas. Ha cosechado 3 cajas con 35 zanahorias, 2 cajas con 5 brócolis cada una y 5 cajas con 12 rábanos. ¿Cuántas hortalizas cosechó en total?

Procedimiento y respuesta

Rapidez mental

Completa las distintas sumas para obtener como resultado el numero indicado. Observa el ejemplo.

9 → **8** + **1**
5 + **4**
3 + **6**

50 → **20** +
5 +
35 +

25 → **10** +
5 +
15 +

15 → **8** +
5 +
6 +

30 → **10** +
15 +
22 +

18 → **8** +
5 +
3 +



El maquinista

Resta a cada numero la cantidad señalada, al final anota el numero que resulta

NUMERO	-1	-1000	-10	-100	total
2508					
1587					
6894					
3587					
4451					
6230					
7854					




Memorama de multiplicaciones



Une con una línea cada multiplicación con su resultado.



Resuelve las siguientes multiplicaciones y pinta de acuerdo a las respuestas


 : $3 \times 5 =$


 $4 \times 9 =$

 $6 \times 2 =$

 $8 \times 4 =$

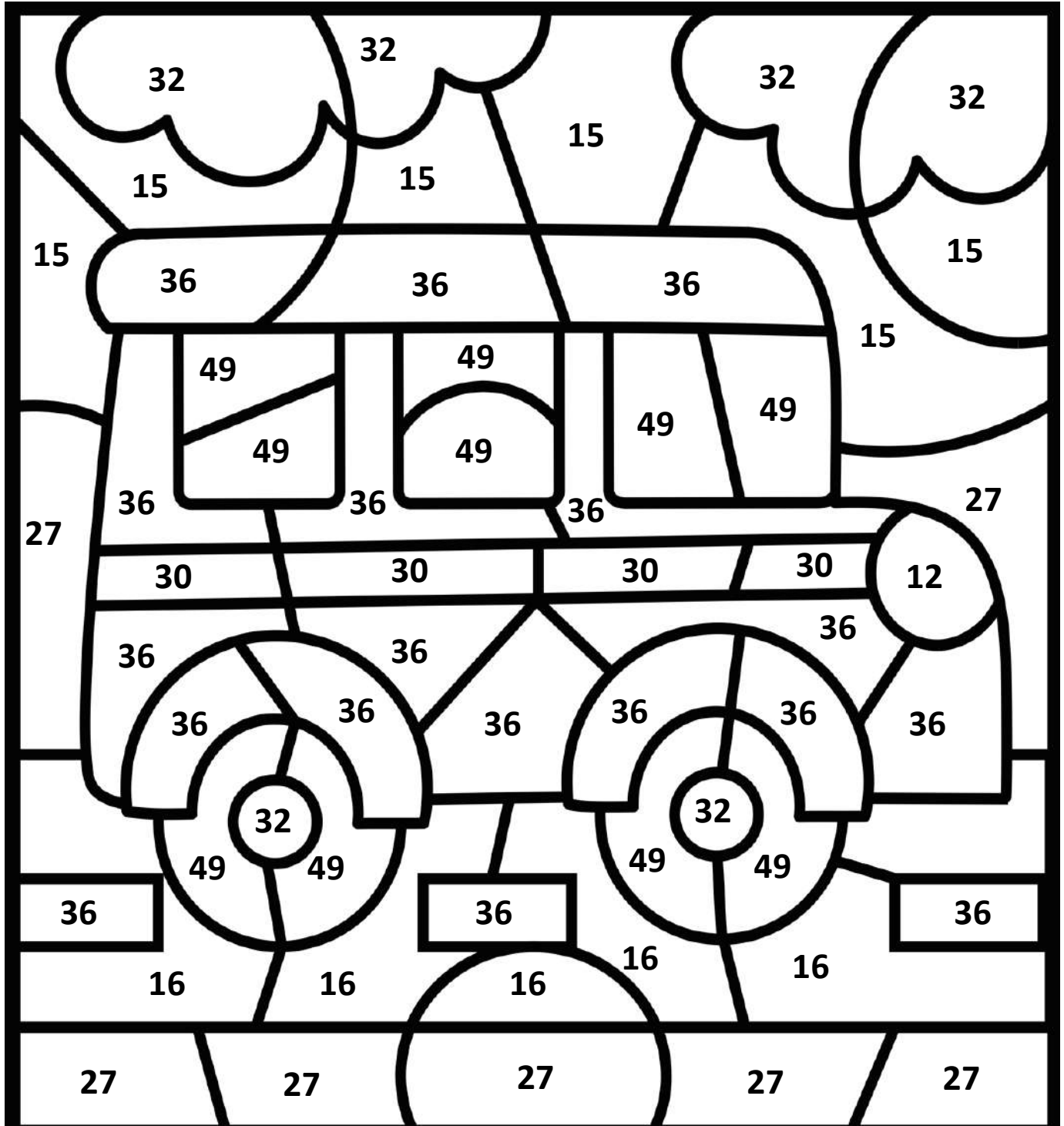


 $5 \times 6 =$

 $9 \times 3 =$

 $7 \times 7 =$

 $2 \times 8 =$



¿Cuántos son?

Lee los problemas y contesta.

a) En el supermercado venden paquetes de gomas con ocho piezas cada uno.

¿Cuántas gomas hay en 5 paquetes? $8 \times 5 = \square$

Usa el resultado anterior para encontrar cuántas gomas hay en:

6 paquetes: $(8 \times 5) + 8 = \square + 8 = \square$

4 paquetes: $(8 \times 5) - 8 = \square - 8 = \square$

7 paquetes: $(8 \times 5) + 8 + 8 = \square + \square = \square$



b) Un collar lleva 5 cuentas rojas y 4 verdes.



¿Cuántas cuentas rojas necesito para hacer 6 collares? $5 \times \square = \square$

Utiliza el resultado para calcular el número de cuentas rojas que se necesitan para hacer:

7 collares: $(5 \times 6) + 5 = \square + 5 = \square$

5 collares: $(5 \times 6) - \square = \square - \square = \square$

8 collares: $(5 \times 6) + 5 + \square = \square + \square = \square$



Resuelve los siguientes problemas



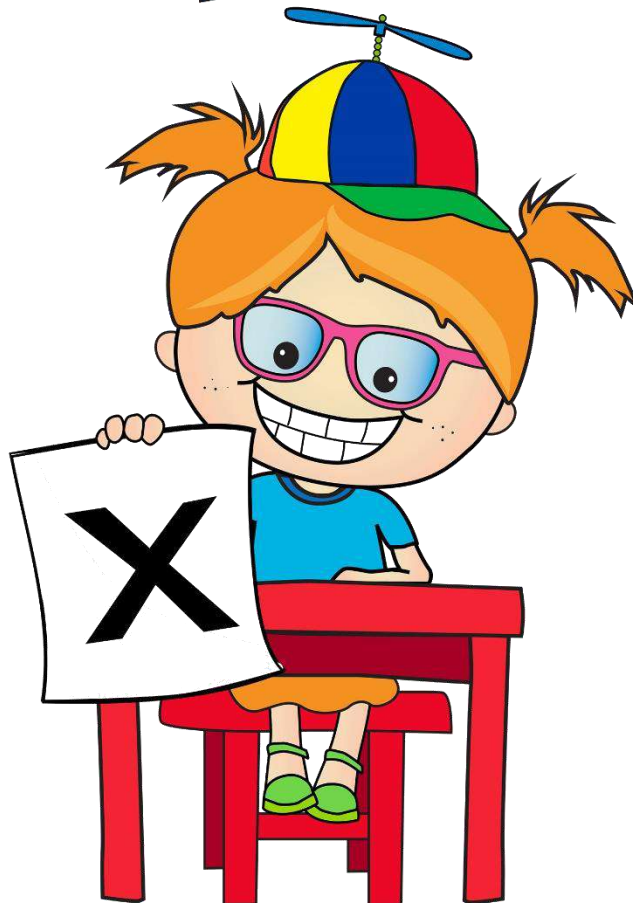
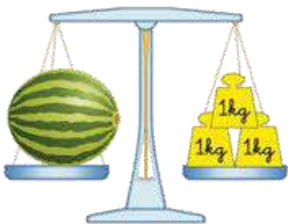
Una bolsa de dulces trae 7, si se ocupan 8 bolsas, ¿Cuántos dulces se ocuparon en total?



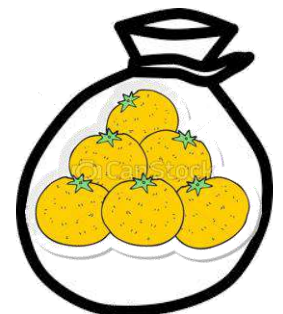
En una biblioteca hay 6 libreros y en cada librero hay 9 libros, ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?



Si el kilo de sandía cuesta 7 pesos, ¿Cuánto se gastara en 6 kilos?



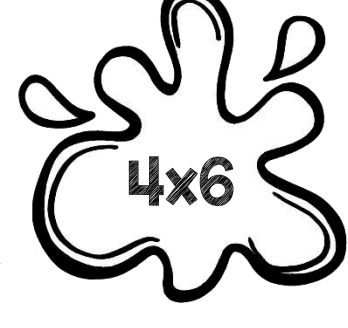
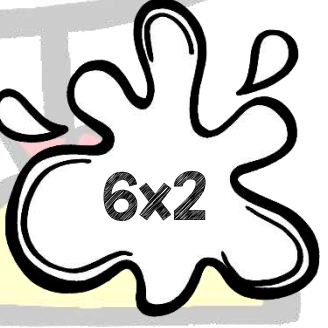
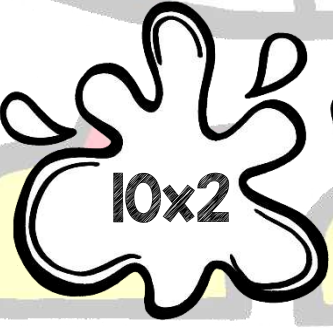
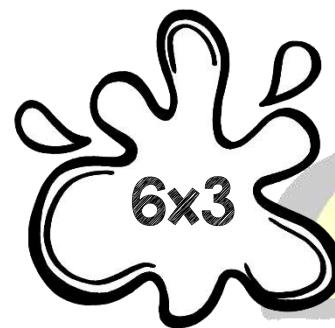
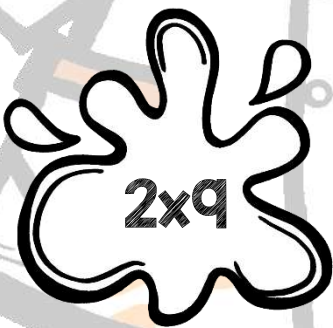
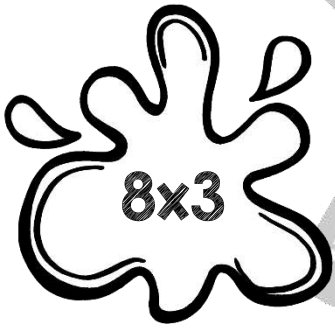
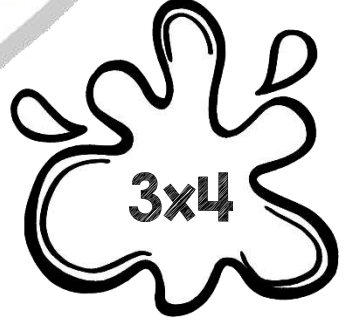
En una caja de despensa hay 9 bolsas con 9 naranjas cada una, ¿Cuántas naranjas hay en total?





Un resultado varias multiplicaciones

Colorea las multiplicaciones del color que tenga el resultado de cada bote de pintura.



Multiplicaciones rápidas



Multiplica por 10 y por 100, guíate por las flechas para anotar el resultado. Observa el ejemplo.

Example: $5 \times 10 = 50$

Row 1 (Pink): $5 \times 10 = \square$ (Result: 50)

Row 2 (Green): $5 \times 100 = \square$

Row 3 (Green): $3 \times 100 = \square$

Row 4 (Green): $3 \times 10 = \square$

Row 5 (Green): $8 \times 100 = \square$

Row 6 (Green): $8 \times 10 = \square$

Row 7 (Red): $2 \times 10 = \square$

Row 8 (Red): $9 \times 10 = \square$

Row 9 (Red): $9 \times 100 = \square$

Row 10 (Red): $4 \times 10 = \square$

Row 11 (Blue): $9 \times 100 = \square$

Row 12 (Blue): $7 \times 100 = \square$

Row 13 (Blue): $8 \times 100 = \square$

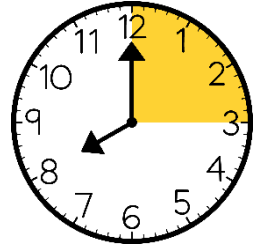
Row 14 (Blue): $8 \times 10 = \square$

Programas de televisión

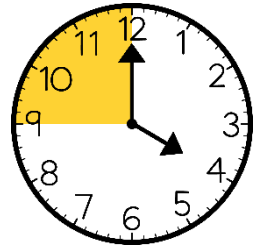
Relaciona con una línea cada actividad del día domingo con la hora en que la realiza.



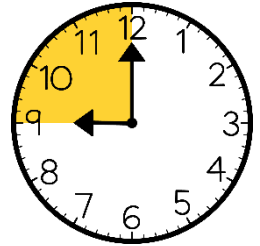
Hacer la tarea
2:00



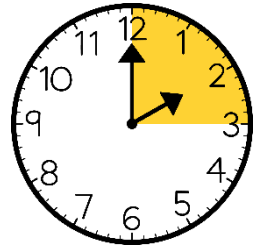
Dormir
10:00



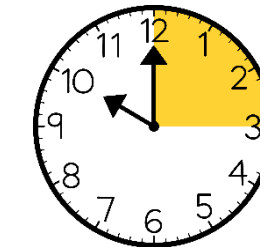
Salir a jugar
4:00



Levantarse y
tender la cama
8:00

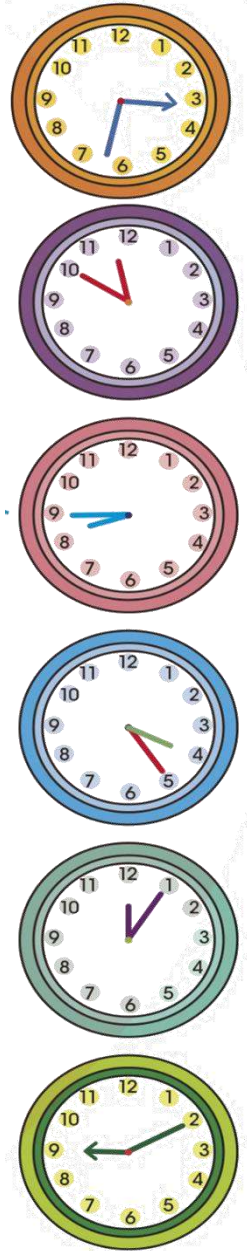
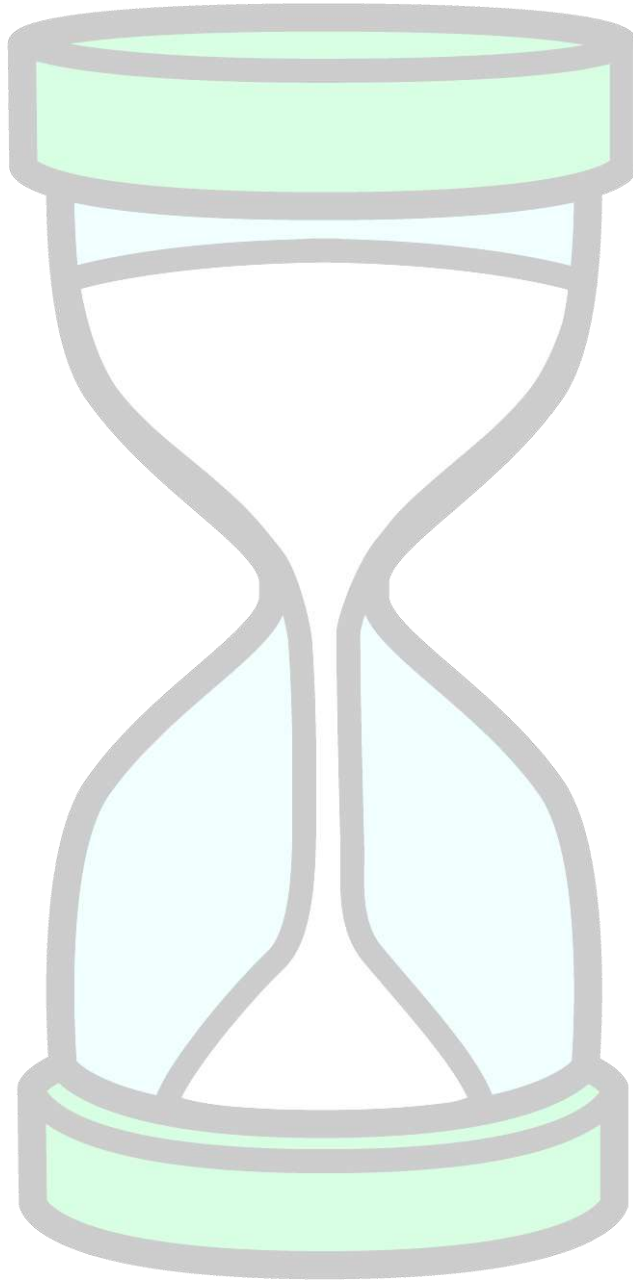
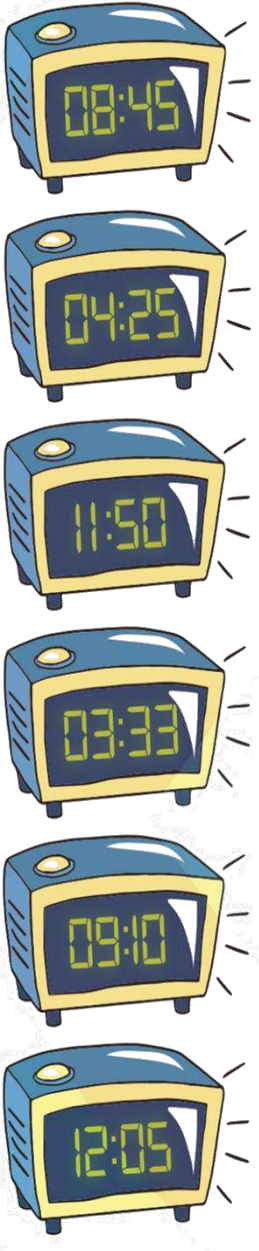


Almorzar
9:00



Programas de televisión

Relaciona con una línea el reloj de la izquierda con el reloj que indica la misma hora a la derecha.





Líneas de autobuses

Relaciona cada problema con la respuesta correcta.



Lupita empezó a organizar su recámara a las 10:30 a.m. y calcula terminar en 45 minutos. ¿A qué hora cree Lupita que va a terminar?

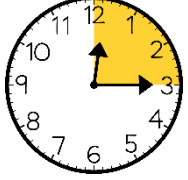
Pepe va a la tortillería y regularmente tarda 15 minutos. Si su mamá lo manda a la 1:50 p.m. ¿a qué hora regresará?

Olivia paseó a caballo con su abuelita durante media hora en el zoológico; terminaron a la 1:45 p.m. ¿A qué hora inició el paseo?



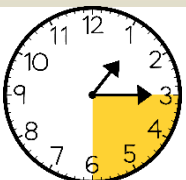
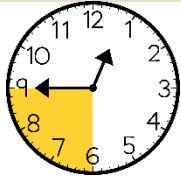
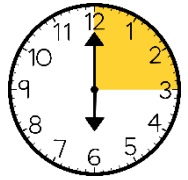
Elaboración de galletas

Daniel elaboro algunas galletas, inicio a las 12:15 y termino a las 1:30, observa las imágenes y contesta.



¿Cuánto tiempo tardó en elaborar las galletas? _____

¿Cuánto tiempo pasó desde que revolvió los ingredientes hasta que los metió al horno? _____



¿Cuánto tiempo se tardó en decorar sus galletas? _____





¿Cuánto tiempo dura?

Escribe el tiempo que dura cada actividad y en qué consiste



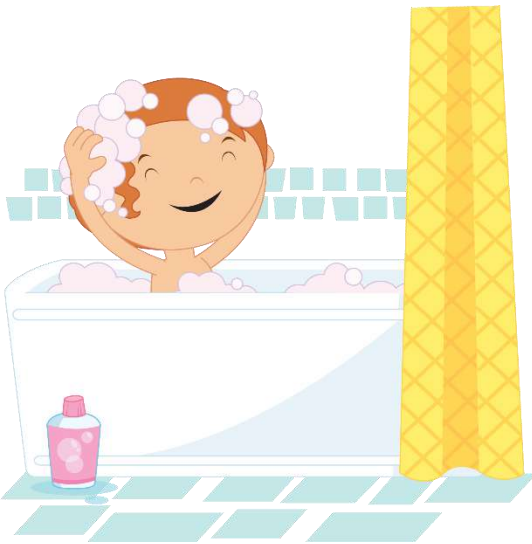
Actividad:

Tiempo que dura:



Actividad:

Tiempo que dura:



Actividad:

Tiempo que dura:



Actividad:

Tiempo que dura:

La ballena azul

Observa la información de la tabla y contesta las preguntas

fabbrica / artículo	GOGA	ZAGA	MINELI
Pantalón	150	190	260
Camisa	120	230	130
Corbata	200	300	350
Chaleco	250	150	320

1. ¿Qué fábrica produce mas chalecos? _____

2. ¿Qué fábrica produce menos camisas? _____

3. ¿En total cuántas camisas producen las 3 fábricas?

4. ¿Quién produce menos corbatas? _____

5. ¿Que fábrica produce más artículos? _____





Contesta con la información de la tabla

Alumno \ Piezas	Manzana 	Pera 	Naranja 	Plátano 
Jesús	2	2	1	1
Marina	1	2	1	2
Guillermo	1	1	1	2
Pedro	1	2	2	1
Elisa	4	1	1	1
Elena	1	2	2	1
Erik	2	3	2	1

- ¿Cuántas manzanas comió Elisa en la semana? _____
- ¿Quién comió más fruta? _____
- ¿Quién comió menos fruta? _____
- ¿Cuántas piezas de fruta comieron las niñas en total? _____

Describe la información que se registra en la tabla al responder las preguntas.

Alumno \ Registro	Asistencias	Tareas	Conducta	Participación
Pedro	40	10	Buena	9
Gabriela	38	9	Muy buena	10
Juan	39	10	Buena	10
María	40	9	Excelente	9
Miguel	35	8	Buena	7
Norma	37	9	Muy buena	8

- ¿Qué información aparece en la primera columna? _____
- ¿Qué información presenta la segunda columna? _____

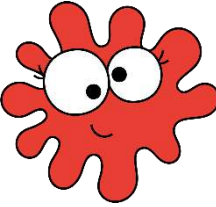
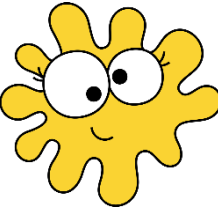
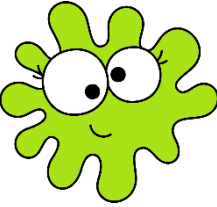
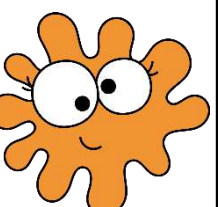
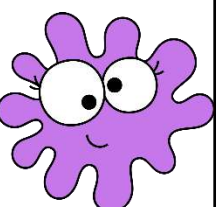
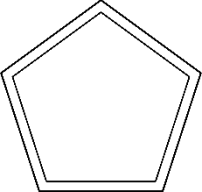
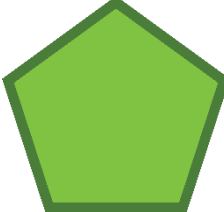
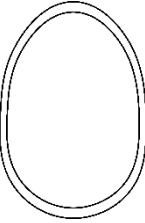
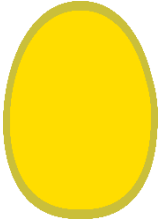
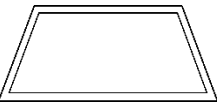

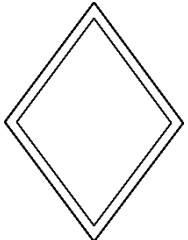

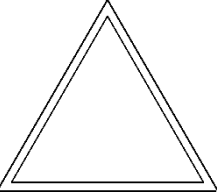
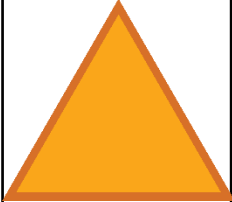
- ¿Qué información muestra la cuarta columna? _____

- ¿Quién tiene más asistencias, según los datos de la tabla? _____
- ¿Y quién lleva mejor calificación tanto en tareas como en participación? _____

Figuras y colores



Dibuja y colorea las figuras según los datos que se indican

color / figura					
					
					
					
					
					



La papelería

El dueño de la juguetería "La patineta" está revisando unas fotos de su aparador de 2019 y del actual aparador; ayúdale a completar la tabla de la derecha y contesta las preguntas

Año 2019	Año 2020
 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$235</div>	 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$45</div>
 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$360</div>	 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$190</div>
 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$35</div>	 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$280</div>
 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$700</div>	 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$200</div>
 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$175</div>	 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$400</div>
 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$180</div>	 <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">\$780</div>

Precios en aparadores			
Producto	Año		Diferencia
	2019	2020	
Muñeca modelo 212			
Muñeco bebé tipo A			
Balón de fútbol			
80 canicas (bolsa)			
Patineta modelo B			
Tableta económica			

1. ¿Qué producto subió \$80 de un año a otro? _____
2. ¿Qué producto tuvo menos aumento? _____
3. ¿Qué producto aumentó \$45? _____
4. Ángel tiene 500 pesos y quiere comprar un balón; ¿qué más puede comprar con el cambio? _____

Multiplicaciones rápidas



Escribe 3 diferentes operaciones para obtener el numero total de cada fila.

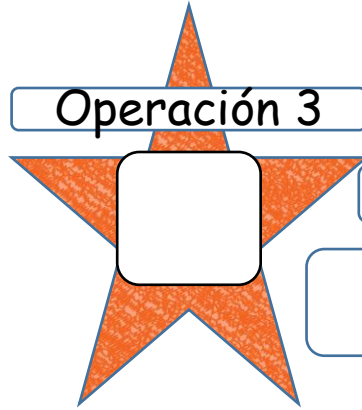
Operación 1



Operación 2

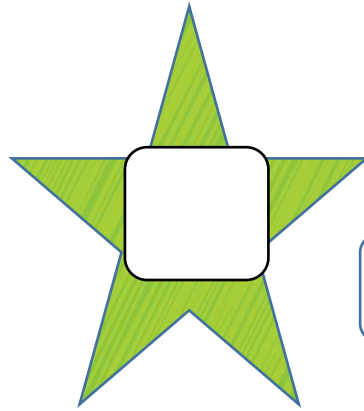
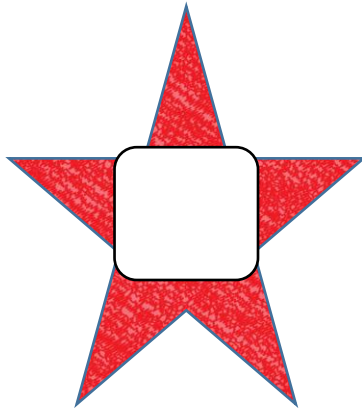
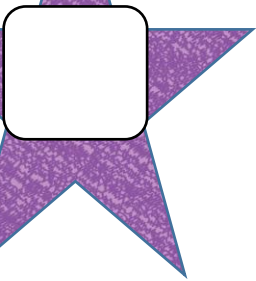


Operación 3

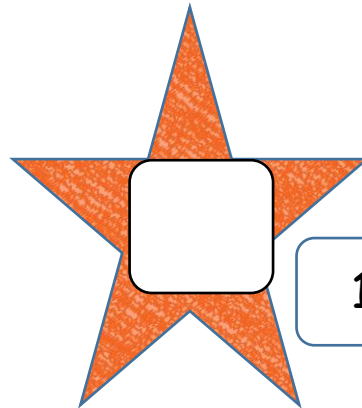
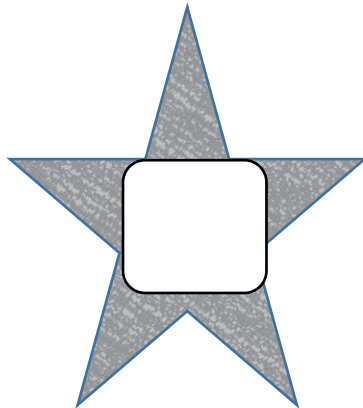
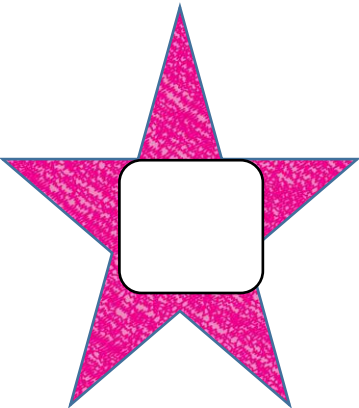


Total

1250



2690



1560



Diferentes representaciones

El dueño de la juguetería "La patineta" está revisando unas fotos de su aparador de 2019 y del actual aparador; ayúdale a completar la tabla de la derecha y contesta las preguntas

Número	Con letra
356	Trescientos
807	Ochocientos
	Cuatrocientos veinte
7060	Siete
	Dos mil diez
1508	

Completa la descomposición de cada número y su escritura con letra.

- 205 → 200 + _____ → Doscientos _____
- 1050 → 1000 + 50 → _____ cincuenta
- 2670 → 2000 + _____ + 70 → _____ seiscientos setenta
- 3008 → _____ + 8 → Tres mil _____
- 5932 → 5000 + 900 + _____ → _____ mil novecientos treinta y dos

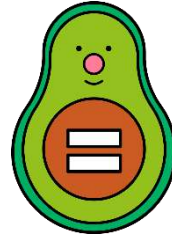
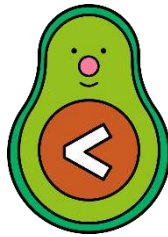
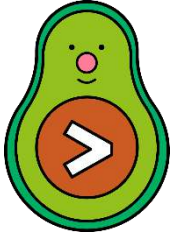
Une con líneas el número, la descomposición y la escritura con letra que corresponde.

5 350	1000 + 400	Cinco mil trescientos cincuenta
1 400	4000 + 5	Setecientos ochenta
780	5000 + 300 + 50	Mil cuatrocientos
4 005	700 + 80	Cuatro mil cinco

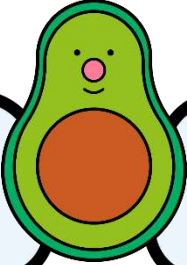
¿Cuál es mayor?



Escribe el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

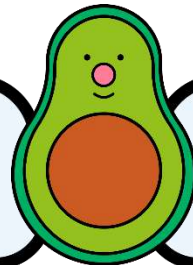


$400 + 90$



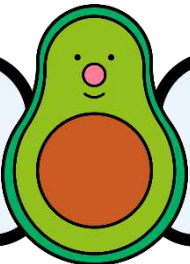
409

$65 + 90$



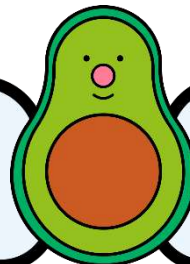
$160 + 1$

$70 + 45$



$50 + 90$

$85 + 15$



$80 + 15$

Baraja numérica



Completa la tabla.

NUMERO	DESCOMPOSICION ADITIVA	NOMBRE DEL NUMERO
954	$400 + 50 + 4$	Novecientos cincuenta y cuatro
	$1000 + 300 + 8$	
	$2000 + 600 + 60 + 6$	
		Cuatro mil veintidós.
2735		
		Cinco mil uno
3590		

Los alumnos de tercer grado jugaron a "Saca la ficha con mayor valor". El juego consiste en sacar 5 fichas de una bolsa. Las fichas tienen valores diferentes y gana el participante que forme el número de mayor valor. Valores de las fichas:



Vale 1



Vale 10



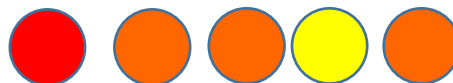
Vale 100



Vale 1000

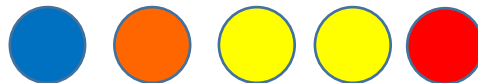


Cristina en su turno sacó estas fichas:



¿Qué puntuación obtuvo Cristina? _____

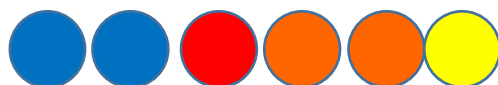
Lucas en su turno sacó estas fichas:



¿Qué puntuación obtuvo Lucas? _____

¿Quién de los dos obtuvo mayor puntuación? _____

Marcela en su turno sacó estas fichas:

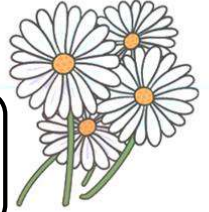


¿Qué puntuación obtuvo Marcela? _____

Siempre hay un camino

Resuelve los siguientes problemas.

Javier quiere comprar un ramo de 48 margaritas. Si cada margarita cuesta 10 pesos, ¿cuánto pagará por el ramo? _____



Procedimiento

En la cooperativa de la escuela, un vaso grande de fruta picada cuesta 20 pesos. ¿Cuánto pagará Marcela si compra 18 vasos? _____

Procedimiento

Miriam compró 38 paquetes de galletas para una fiesta. Si cada paquete tiene 20 galletas, ¿cuántas galletas son en total? _____

Procedimiento

Un fabricante de ropa produce 50 faldas por día. ¿Cuántas faldas producirá en 15 días? _____



Procedimiento

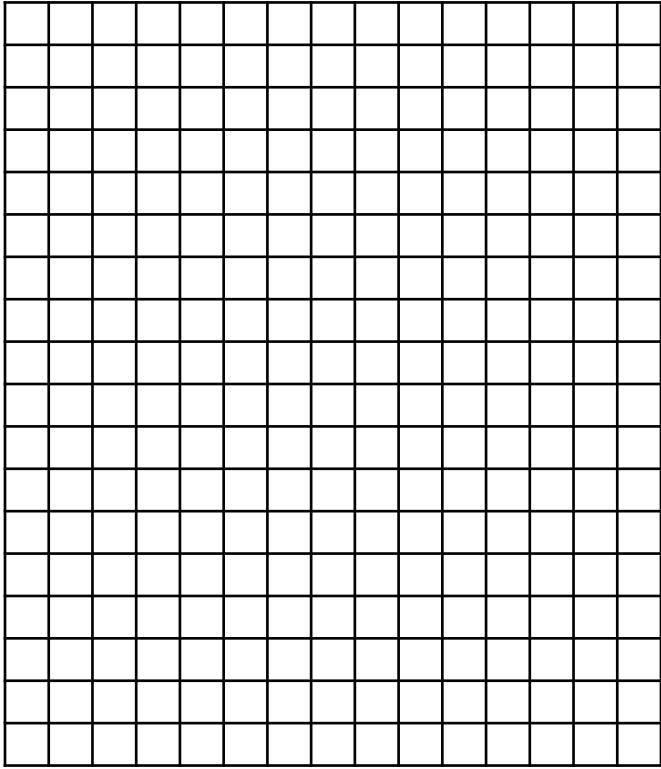
Una impresora saca 120 copias por minuto. ¿Cuántas copias sacará en 1 hora? _____

Procedimiento

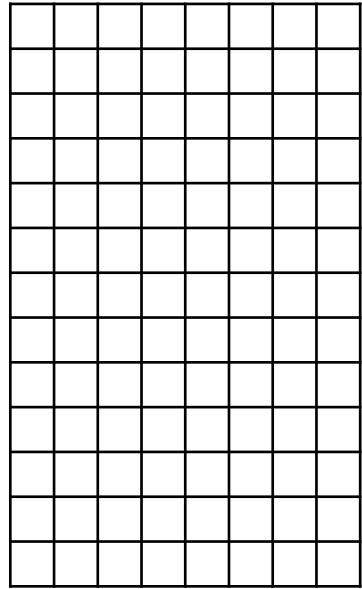


Diferentes arreglos

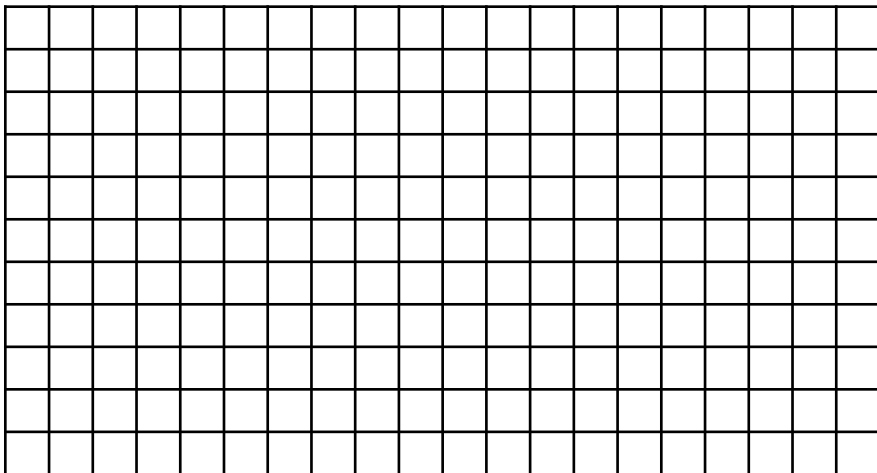
Encuentra la cantidad de mosaicos en cada piso.



Cantidad de mosaicos _____



Cantidad de mosaicos _____



Cantidad de mosaicos _____



Orden por tamaño



Escribe la opción correspondiente, según la longitud estimada de cada objeto.

- a) Entre 1 cm y 5 cm
- c) Entre 10 y 20 cm

- b) Entre 5 cm y 10 cm
- d) Más de 20 cm



4. Estima en centímetros la distancia que hay entre los objetos y escríbela. Después comprueba la medida con una regla.



|—| = 1 cm



_____ cm



_____ cm



_____ cm

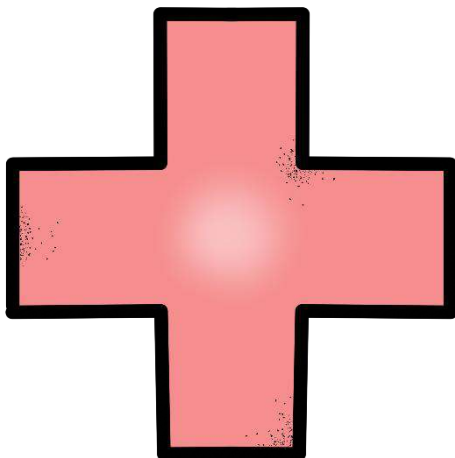


Diferentes bordados



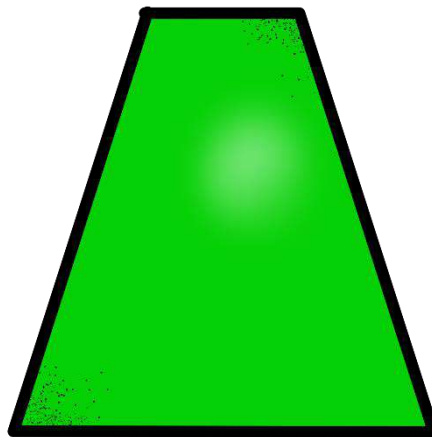
Estima el perímetro de las figuras y comprueba.

Figura: _____



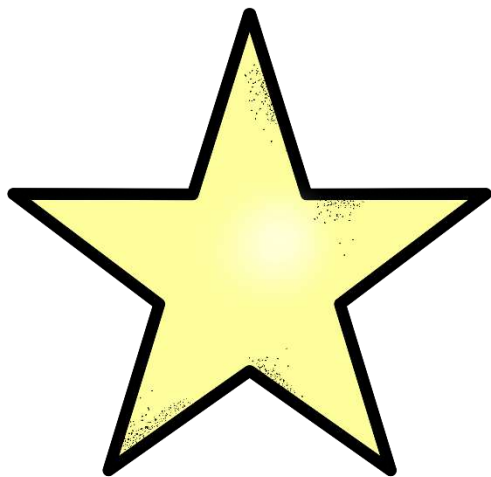
Medida de los lados: _____
Perímetro: _____

Figura: _____



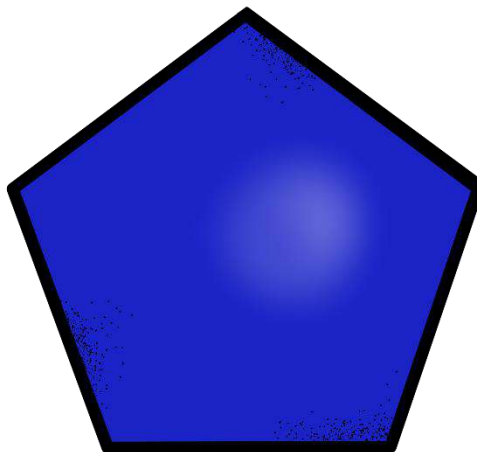
Medida de los lados: _____
Perímetro: _____

Figura: _____



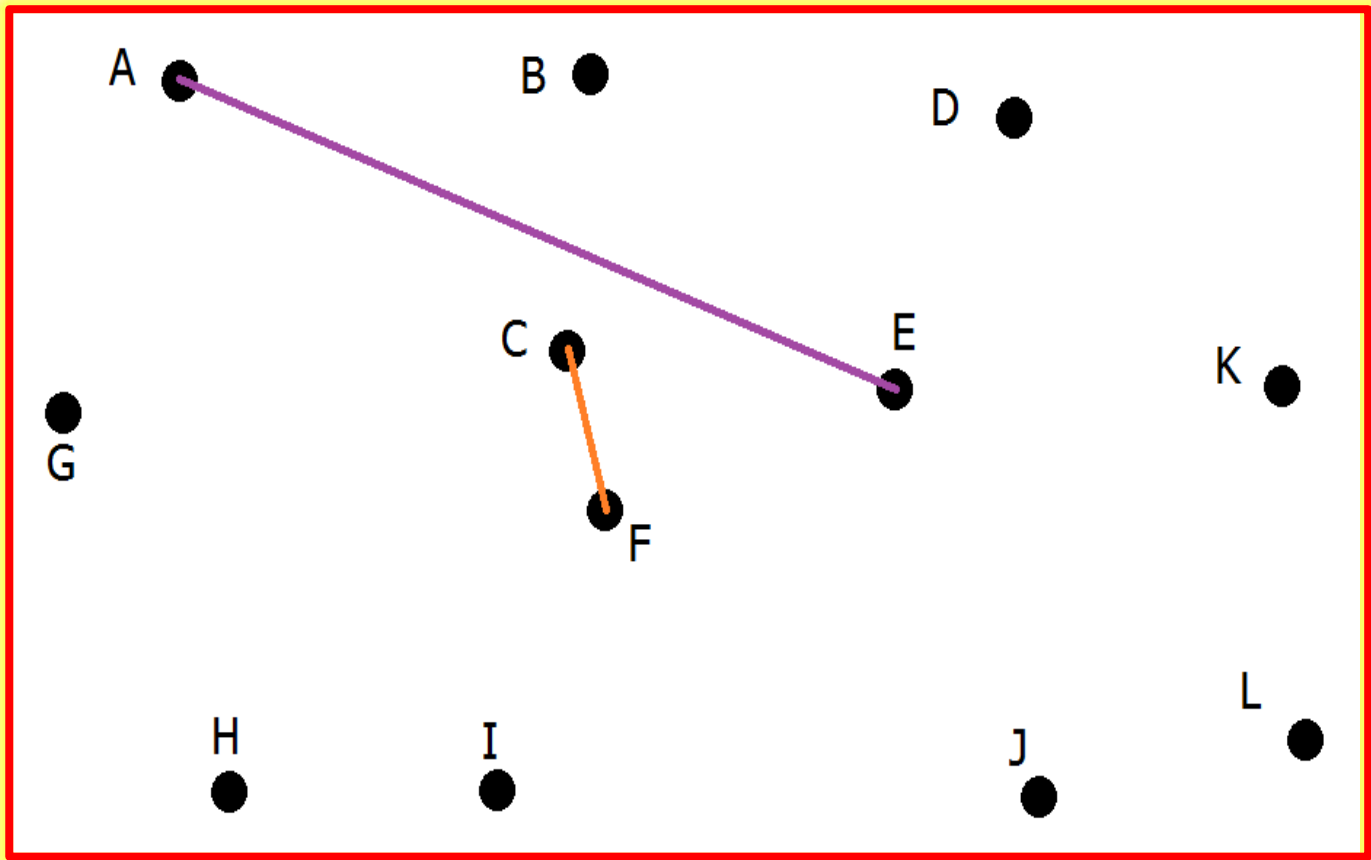
Medida de los lados: _____
Perímetro: _____

Figura: _____



Medida de los lados: _____
Perímetro: _____

Con tu regla, mide aproximadamente la distancia entre un punto y otro. Después marca con diferentes colores las distancias que mides.



1.- Distancia entre el punto A y el punto E: _____ centímetros.

2.- Distancia entre el punto C y el punto F: _____ centímetros.

3.- Distancia entre el punto G y el punto L: _____ centímetros.

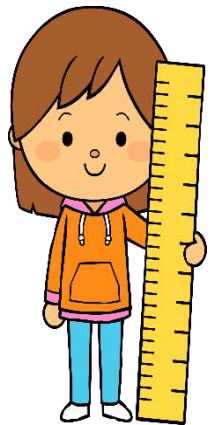
4.- Distancia entre el punto D y el punto H: _____ centímetros.

5.- Distancia entre el punto B y el punto E: _____ centímetros.

6.- Distancia entre el punto J y el punto L: _____ centímetros.

7.- Distancia entre el punto A y el punto L: _____ centímetros.

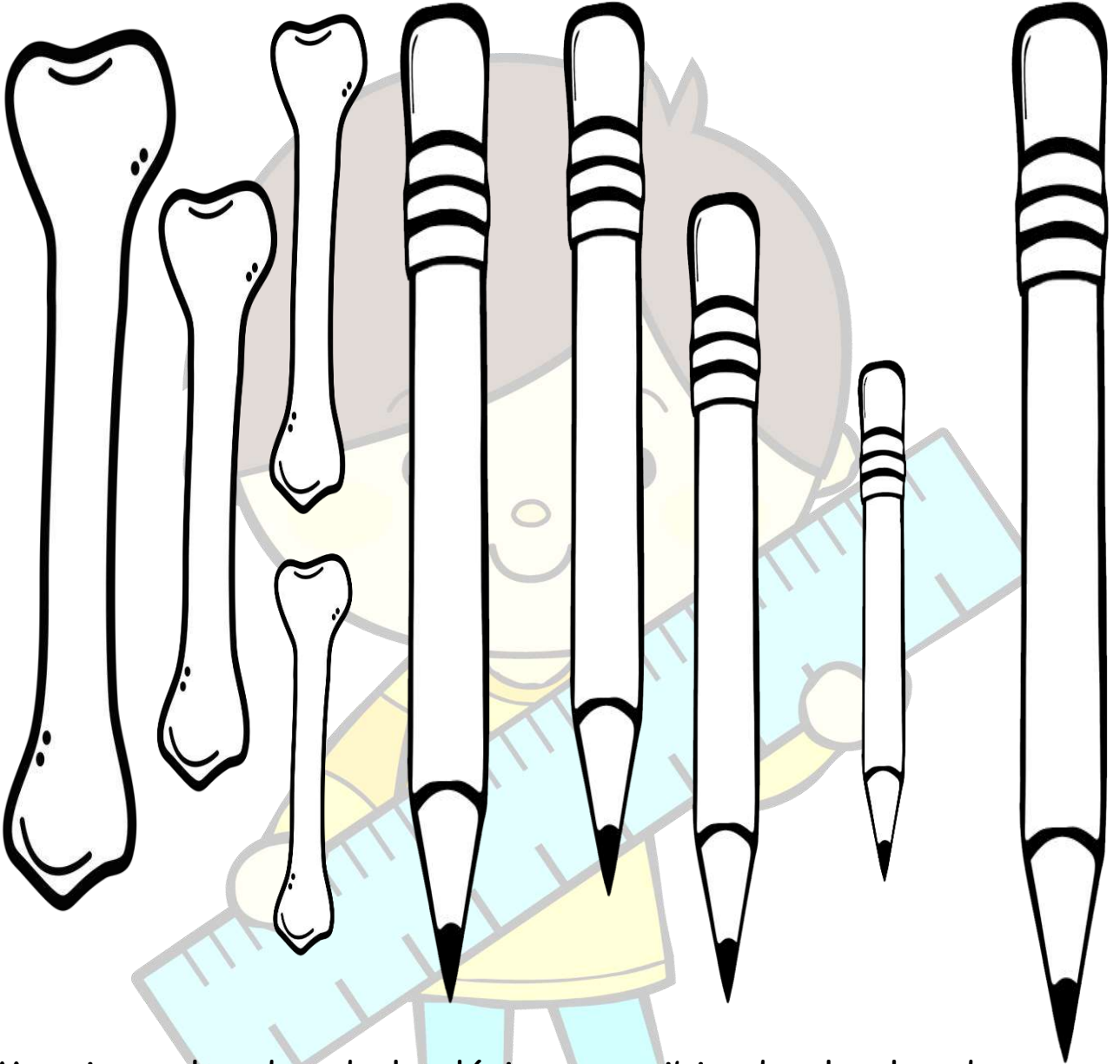
8.- Distancia entre el punto I y el punto H: _____ centímetros.



Con mucha precisión



Colorea de distinto color, mide el largo de las figuras, escríbelo en cada una y contesta..



Menciona el orden de los lápices escribiendo el color de mayor a menor _____

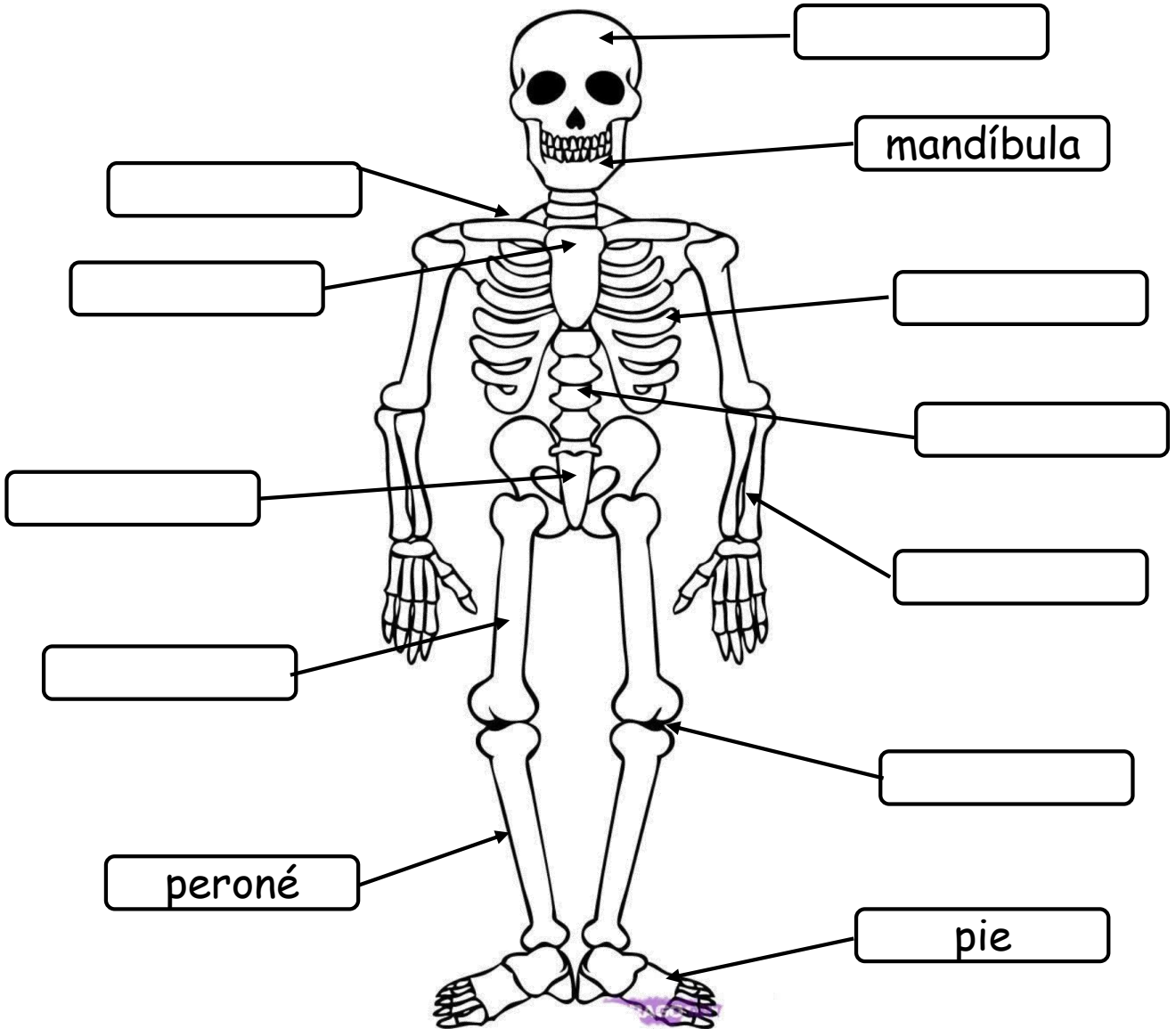
Escribe el color de los huesos de mayor a menor _____

¿Cuánto mide el lápiz más pequeño y cuánto el más grande? _____

CIENCIAS NATURALES

Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones

Investiga y escribe el nombre de los huesos según se indica.



Nombre del sistema



Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones



Investiga y escribe el nombre de los huesos según se indica.

Los huesos

Son un conjunto de fibras flexibles y muy resistentes que unen los huesos y los cartílagos de las articulaciones.

Las articulaciones

Sirve para sostener el cuerpo y proteger los órganos internos de las personas.

Los cartílagos

Permiten que se produzca el movimiento de dos o mas huesos.

Los ligamentos

Son órganos rígidos, resistentes y duros.

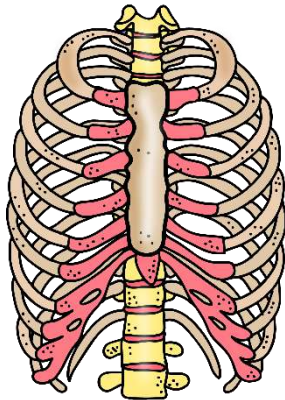
El esqueleto

Son tejidos rígidos, pero flexibles que protegen los extremos de los huesos.

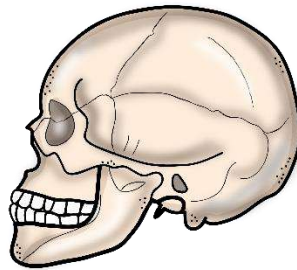
Completa las oraciones con las palabras de los recuadros.



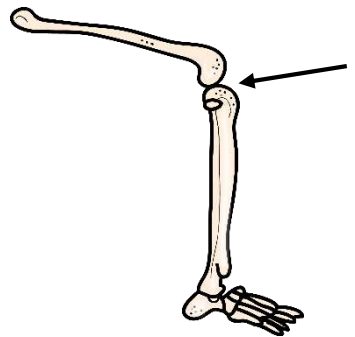
Columna vertebral



Costillas



Cráneo



rótula

Las _____ son los huesos que se encargan de proteger los pulmones y el corazón.

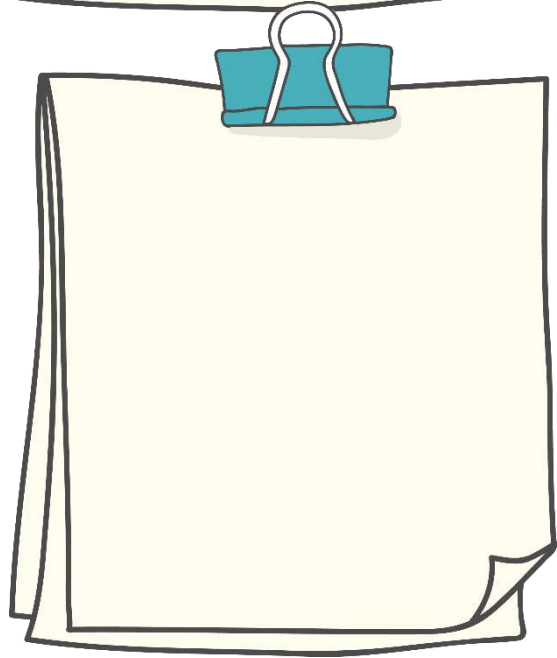
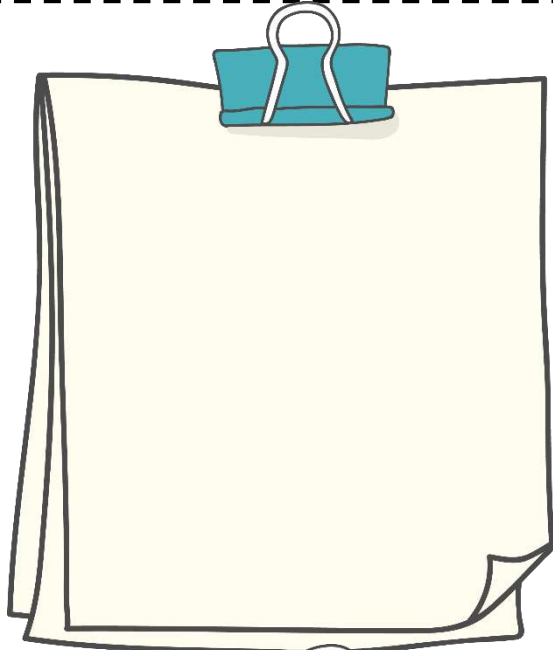
La _____ es un grupo de huesos que se encuentra a lo largo de la espalda, su función es sostener el cuerpo.

En el _____ se encuentra el grupo de huesos más fuertes del cuerpo, su misión es proteger el cerebro.

La _____ es un hueso que forma parte de la articulación de la rodilla, la cual nos permite doblar la pierna.

Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones

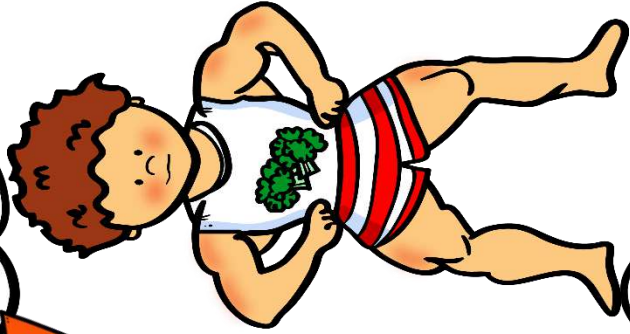
Imagina que pudo sucederles y escríbelo, al final anota algunos cuidados que puedes tener para evitar fracturas en los huesos.



Cuidados que debemos tener con nuestros huesos

Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones

Resuelve el siguiente esquema investigando lo que se indica.



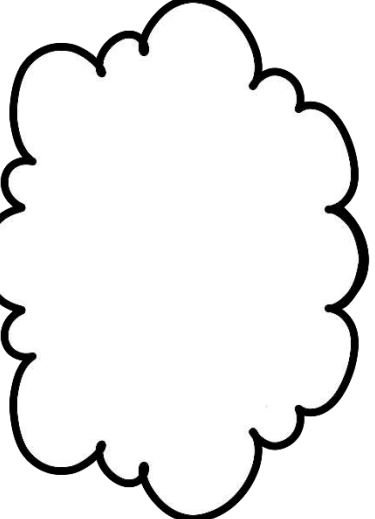
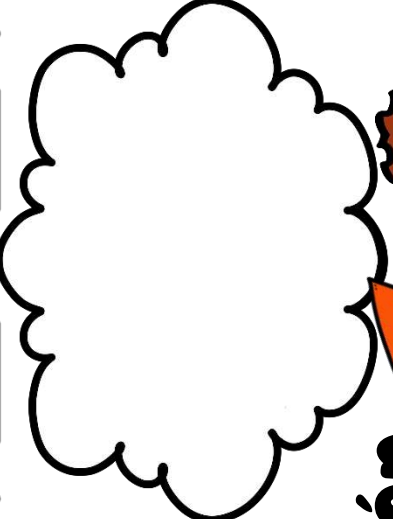
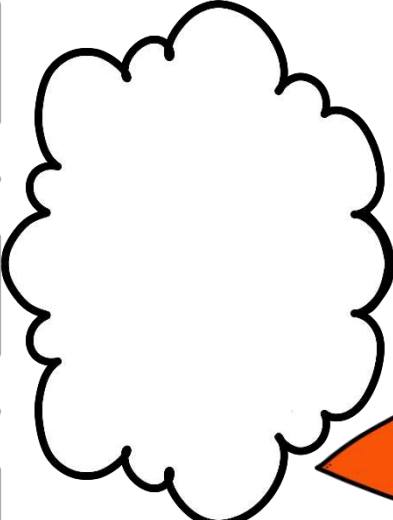
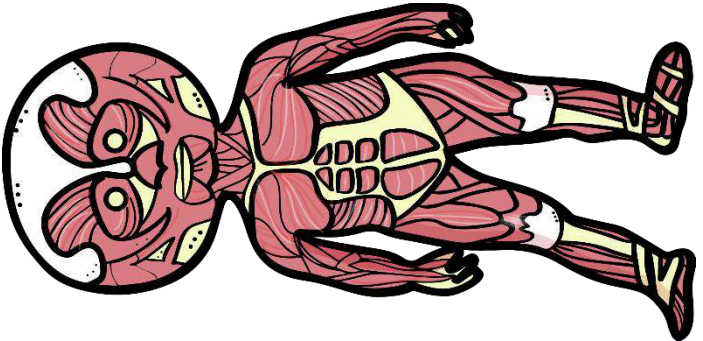
Función

Sistema muscular

Sistemas que ayudan

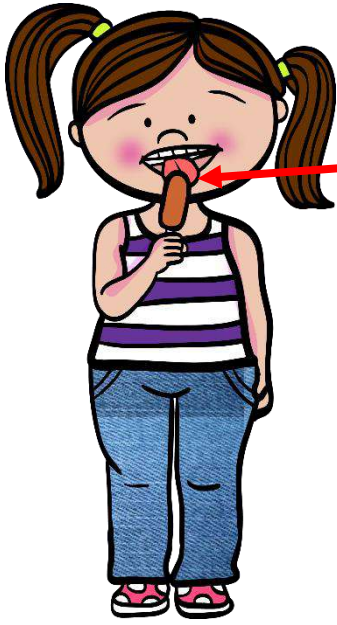


Se compone de...



Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones

Completa las oraciones con ayuda de las imágenes..

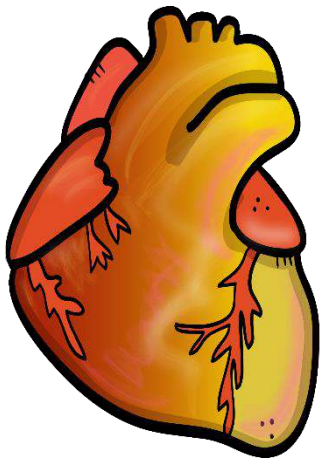


La _____ es un músculo que nos permite hablar.



Cuando _____ empleas varios músculos de tu cara.

El _____ es un músculo con movimiento involuntario que distribuye la sangre a todos los órganos del cuerpo.



Cuando _____ el cuerpo usa más de cincuenta músculos.



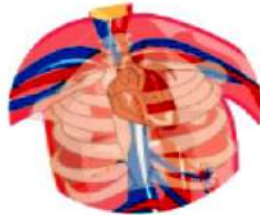
Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones

Encierra las imágenes que consideres ayudan a prevenir y a fortalecer los músculos de tu cuerpo.



Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones

Escribe si los movimientos de los músculos que se muestran son involuntarios o voluntarios.



Completa el esquema con las palabras que faltan.



Los _____

son estructuras

forman parte del

hacen que el cuerpo

Colorea las tarjetas con recomendaciones para cuidar y fortalecer el sistema muscular.

Comer muchos postres y beber refrescos en lugar de agua

Hacer ejercicio moderado con la supervisión del profesor de Educación Física

Andar en bicicleta o en patines sin la protección de casco, coderas y rodilleras

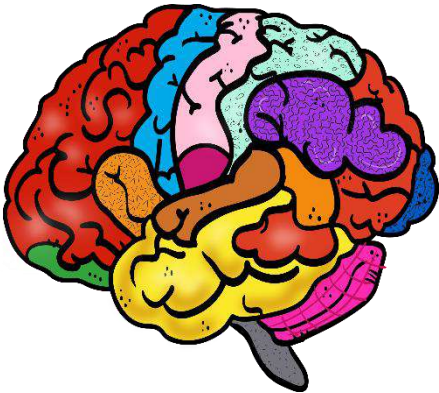
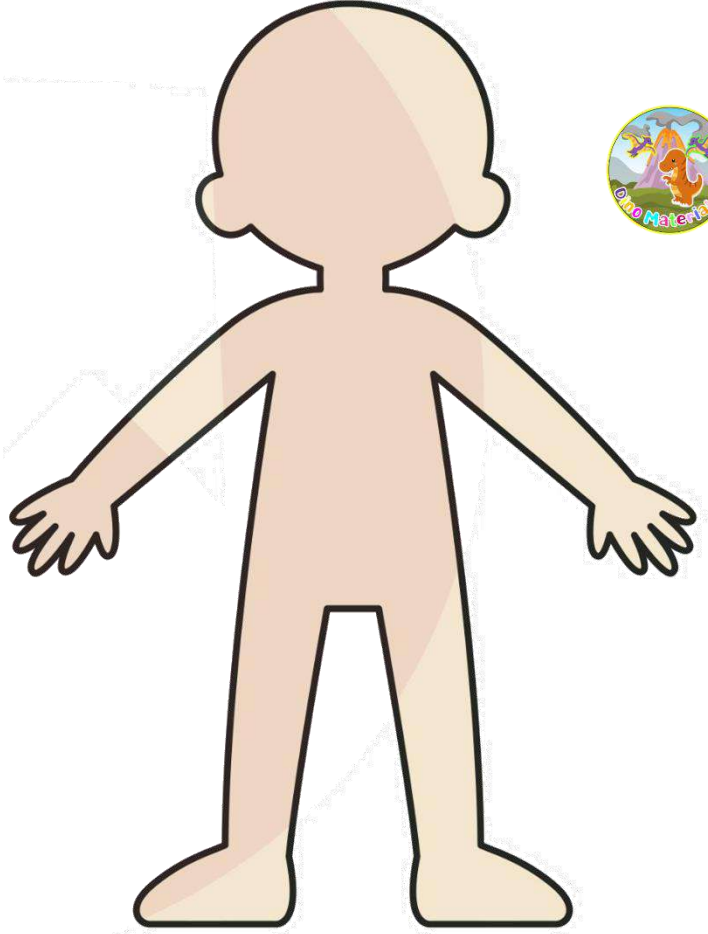
Practicar la activación física, como caminar, barrer o sacudir, y evitar los movimientos bruscos o violentos

Permanecer en descanso todo el tiempo posible, viendo televisión y comiendo golosinas.

Incluir en la dieta cereales, leguminosas y productos de origen animal en cantidades moderadas

Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones

Escribe los nombres de los órganos del sistema nervioso en los siguientes recuadros y después dibújalos dentro de la silueta, señalando cada uno con su nombre. Apóyate en la pagina 21 de tu libro de texto.

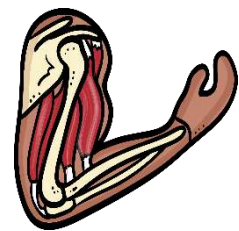
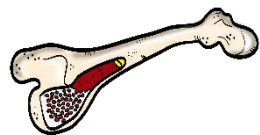
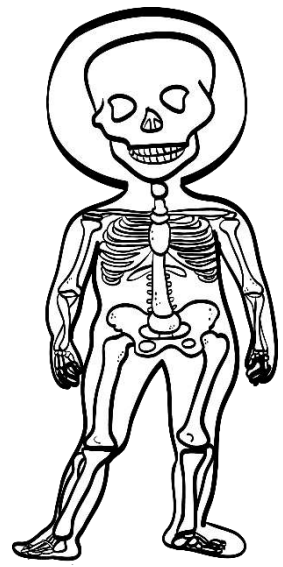
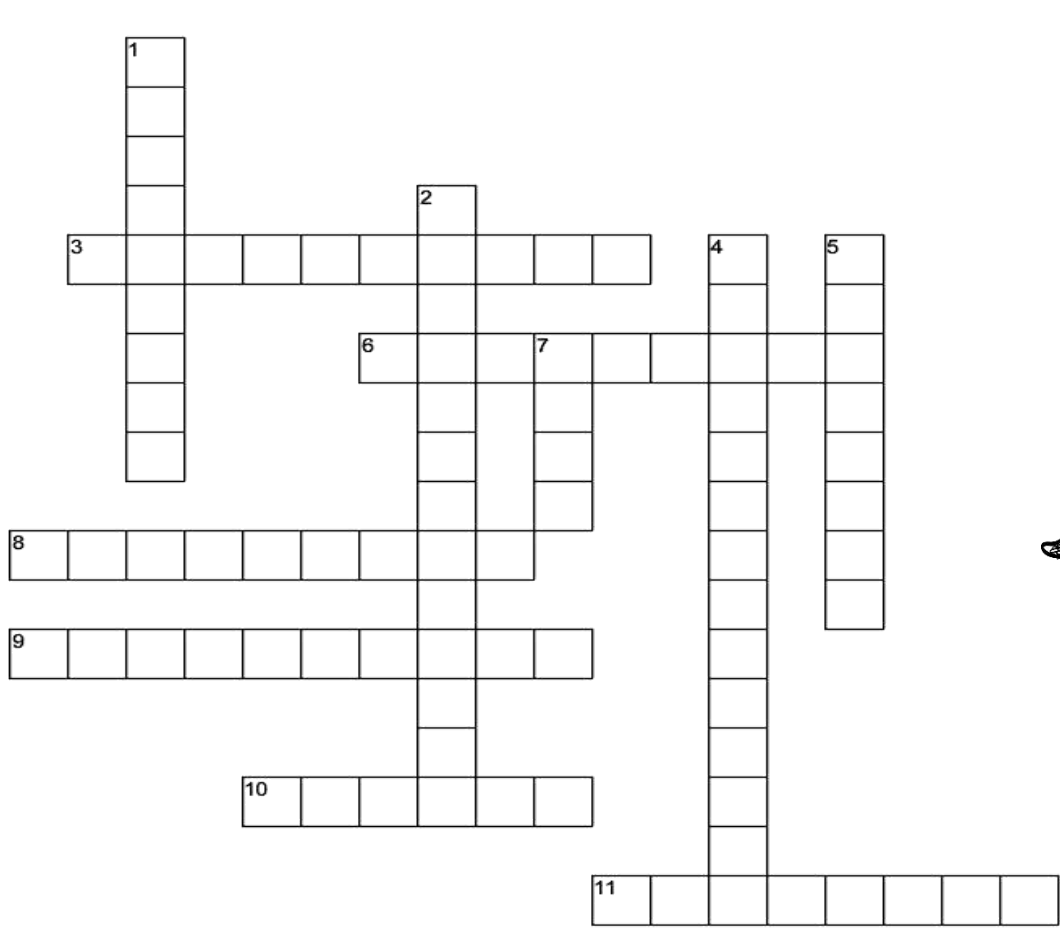


¿Cuál es la función de nuestro cerebro?

Movimiento del cuerpo y prevención de lesiones



Resuelve el siguiente crucigrama sobre los sistemas, óseo, muscular y nervioso.



HORIZONTALES

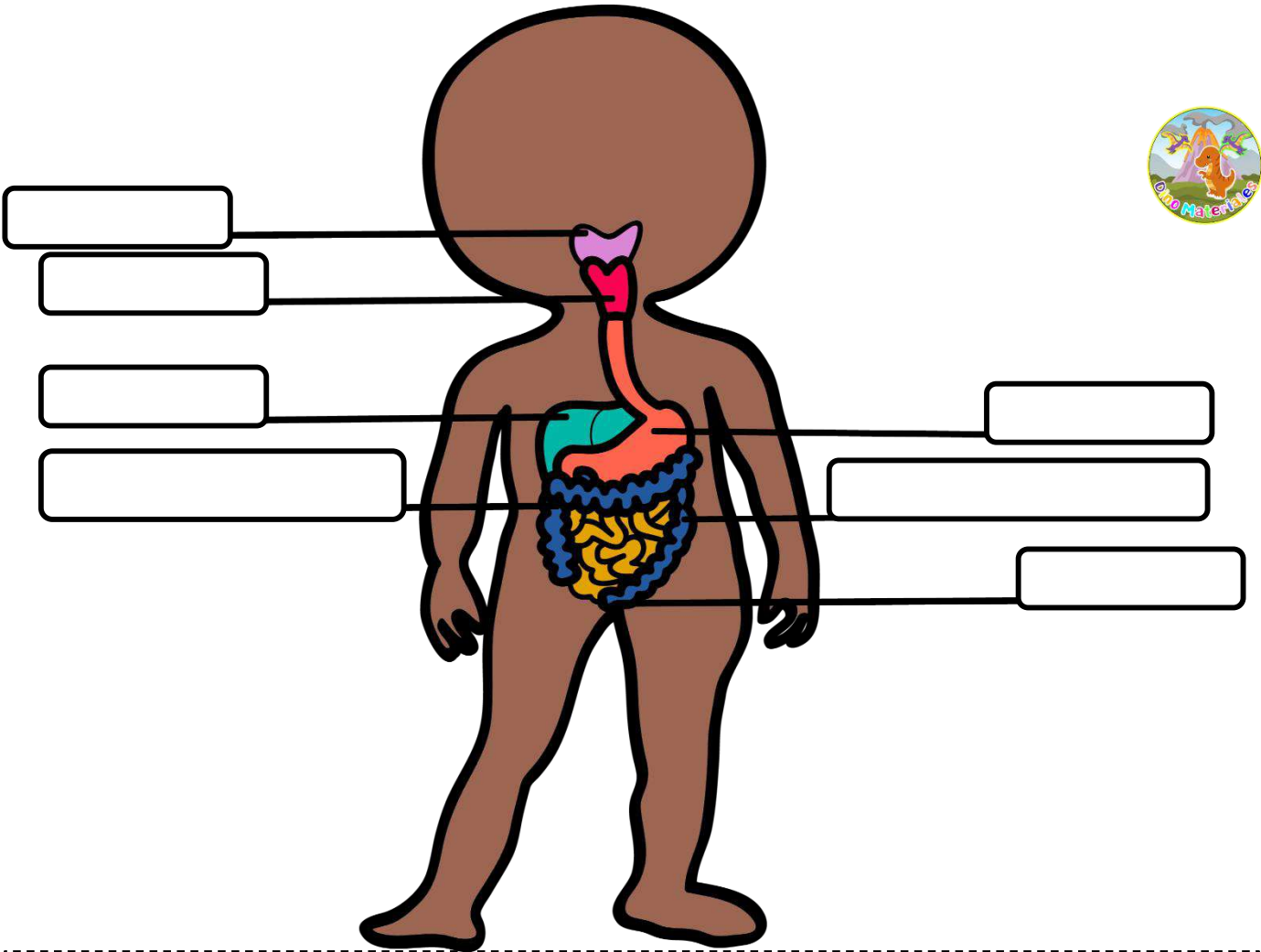
- 3. Ligas muy resistentes que sirven para unir a los huesos.
- 6. Al conjunto de los sistemas óseo y muscular se le llama aparato _____.
- 8. Formado por huesos.
- 9. Caminar es un ejemplo de movimiento _____.
- 10. Estructuras más duras de nuestro cuerpo
- 11. Fibras que se encogen y estiran, y que recubren casi todo el esqueleto.

VERTICALES

- 1. Tejido flexible y blando, aunque con cierta rigidez, como el que tenemos en la punta de la nariz.
- 2. Los latidos del corazón son un ejemplo de movimientos _____.
- 4. Puntos donde se unen los huesos.
- 5. El sistema _____ coordina los sistemas muscular y óseo en la realización de movimientos.
- 7. Los huesos, articulaciones, cartílagos y ligamentos forman lo que conocemos como sistema _____.

La alimentación como parte de la nutrición

Escribe en cada recuadro las partes que integran el aparato digestivo.



Consulta la pagina 28 de tu libro de texto y escribe en orden las funciones del aparato digestivo.

El aparato digestivo...

Primero

Después

Por último

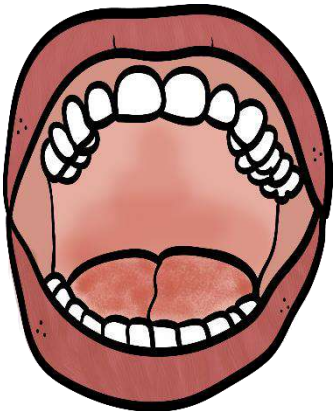
La alimentación como parte de la nutrición



Contesta las preguntas, apóyate de tu libro de texto en la pagina 28.



¿Cómo se aprovechan los alimentos?



¿Qué es digerir?



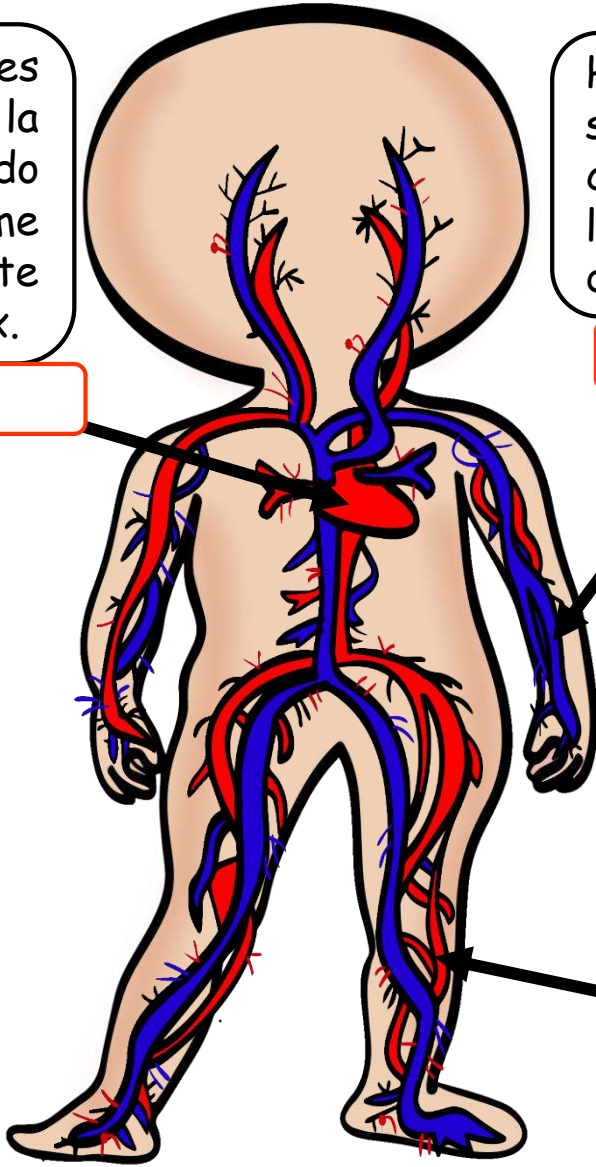
¿Qué es el quimo?

La alimentación como parte de la nutrición

Lee la función que realiza cada uno de los órganos del aparato circulatorio y escribe su nombre donde corresponde. Consulta las paginas de tu libro de texto 30 y 31.

Mi función es bombear la sangre por todo el cuerpo y me ubico en la parte media del tórax.

Hacemos circular la sangre hasta el corazón junto con las sustancias de desecho.



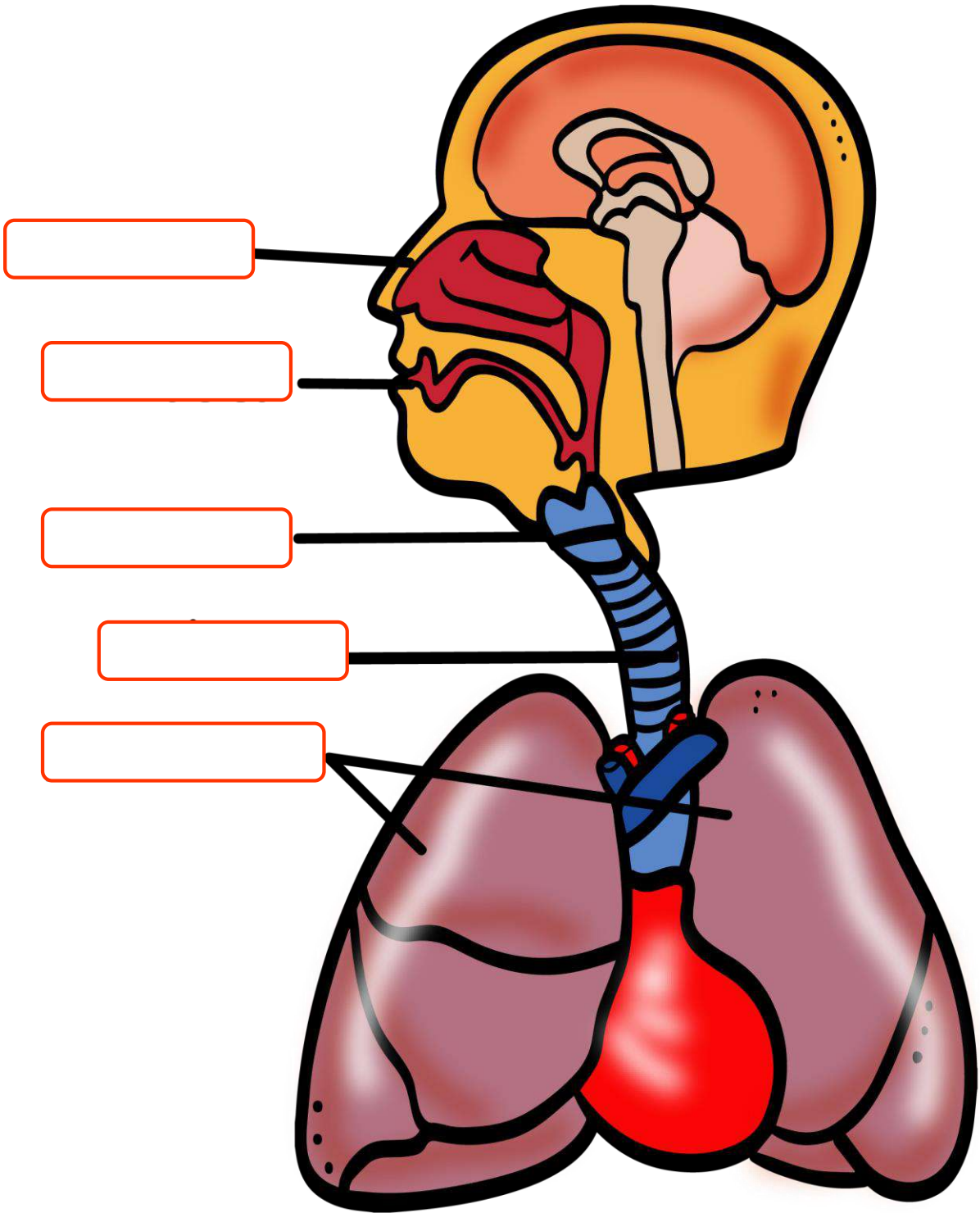
Transportamos toda la sangre a todas las partes del cuerpo junto con los nutrientes que el organismo necesita.



Nombre del aparato:

La alimentación como parte de la nutrición

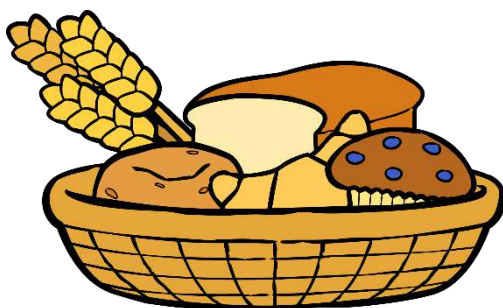
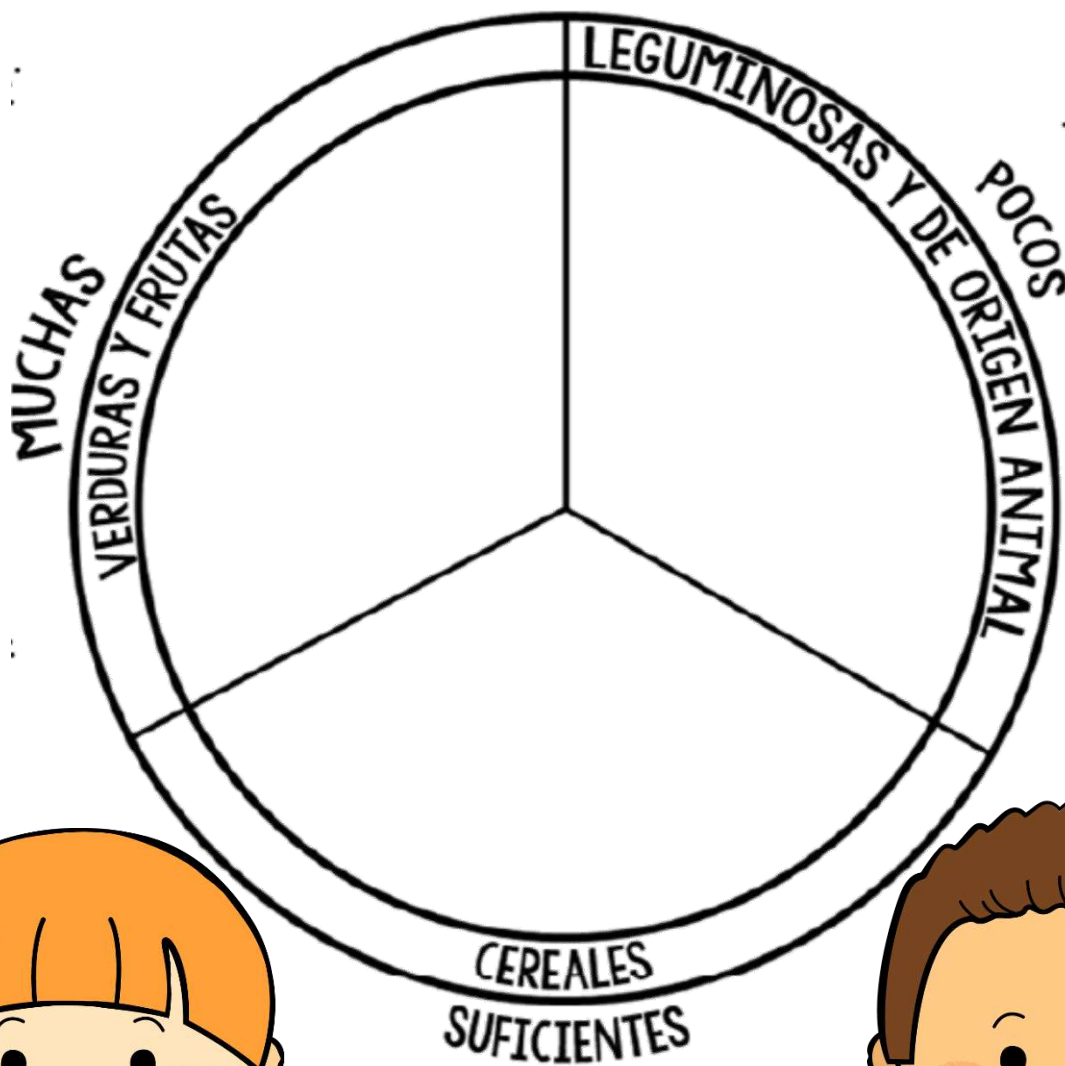
Investiga y anota las partes del aparato respiratorio, apóyate de tu libro de texto página 32.



Dieta: los grupos de alimentos



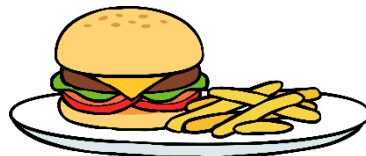
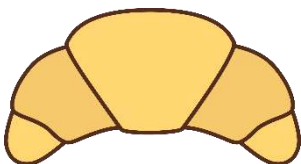
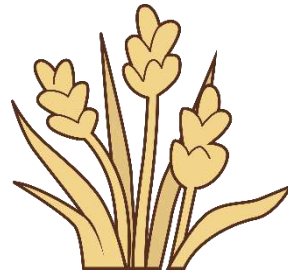
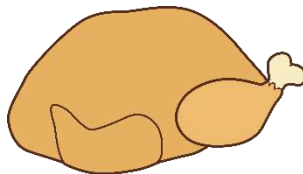
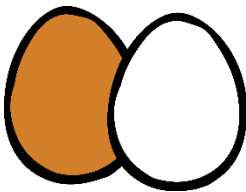
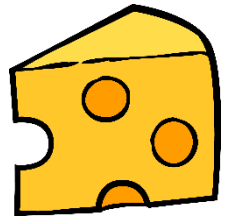
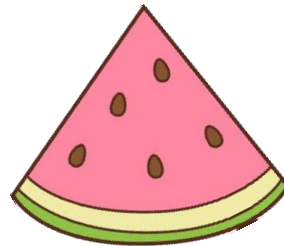
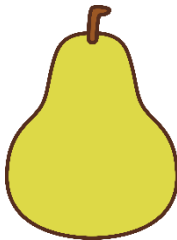
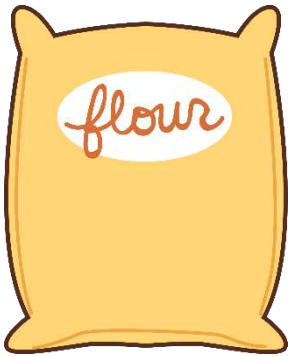
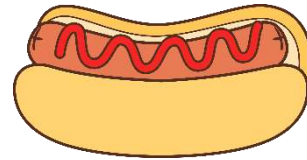
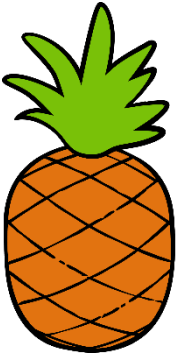
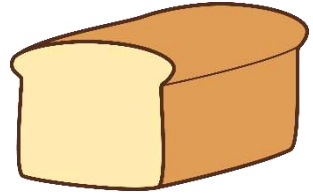
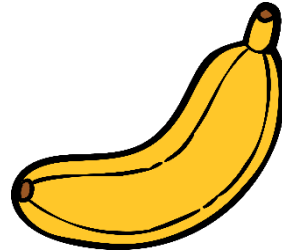
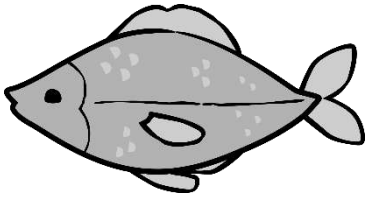
Dibuja los alimentos del plato del buen comer.



Dieta: los grupos de alimentos



Encierra de color rojo los alimentos que se pueden consumir mucho, de azul los que se consumen de forma suficiente y de verde los que se deben de consumir poco. Apóyate en el plato del buen comer anterior.



Dieta: los grupos de alimentos

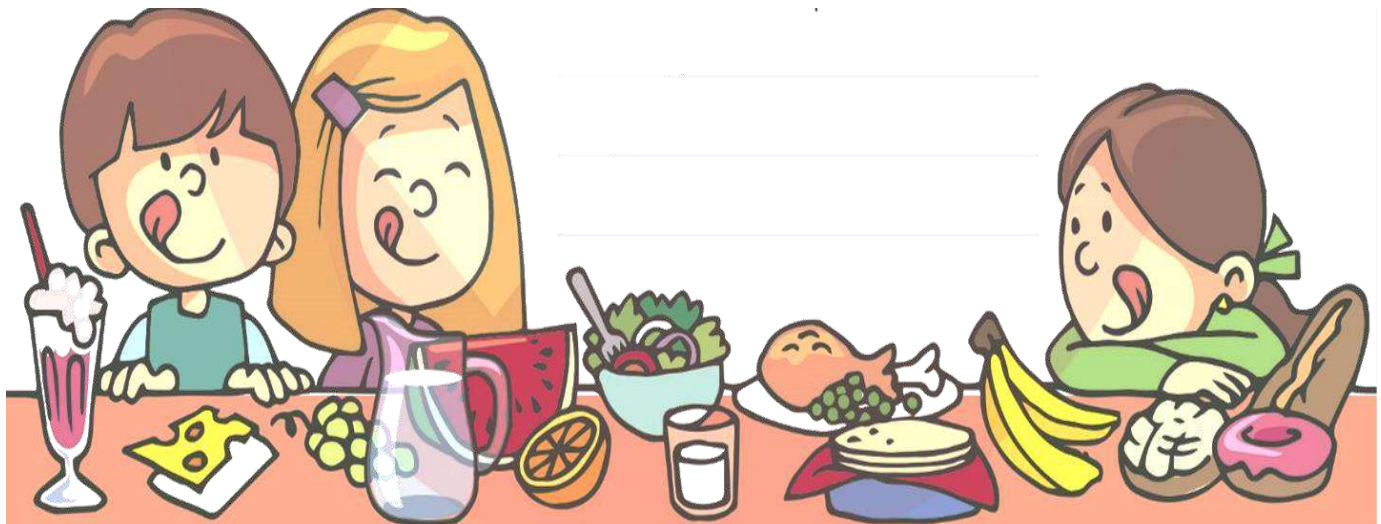


Contesta las siguientes preguntas. Consulta tu libro de texto páginas 35 y 36.

¿Qué es una dieta?

¿Qué se debe considerar para tener una dieta correcta?

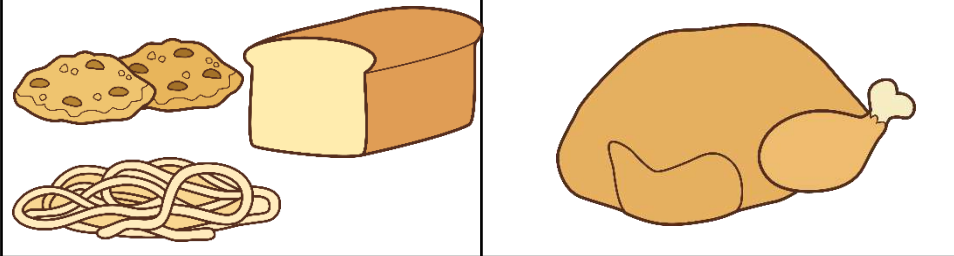
Además de los alimentos del plato del buen comer, ¿qué más se recomienda que consumas?



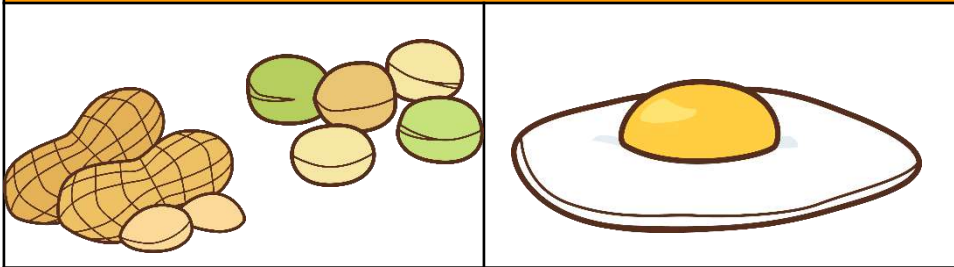
Dieta: los grupos de alimentos

Marca con una **X** el alimento que no corresponda a cada grupo.

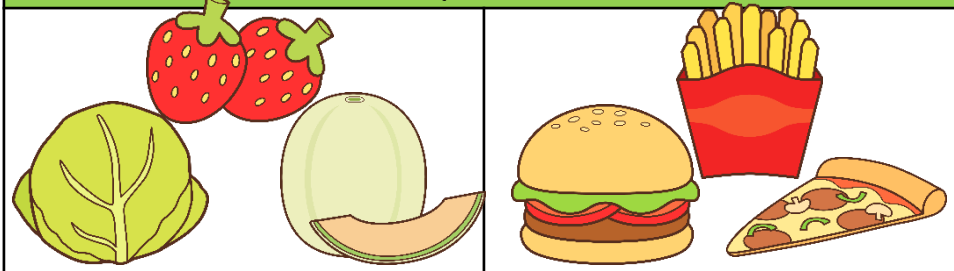
Cereales



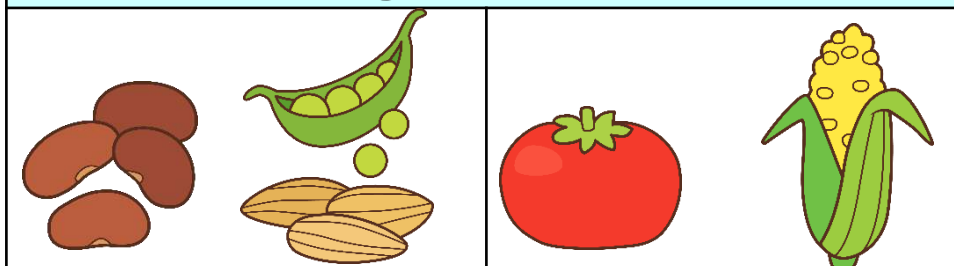
De origen animal



Frutas y verduras

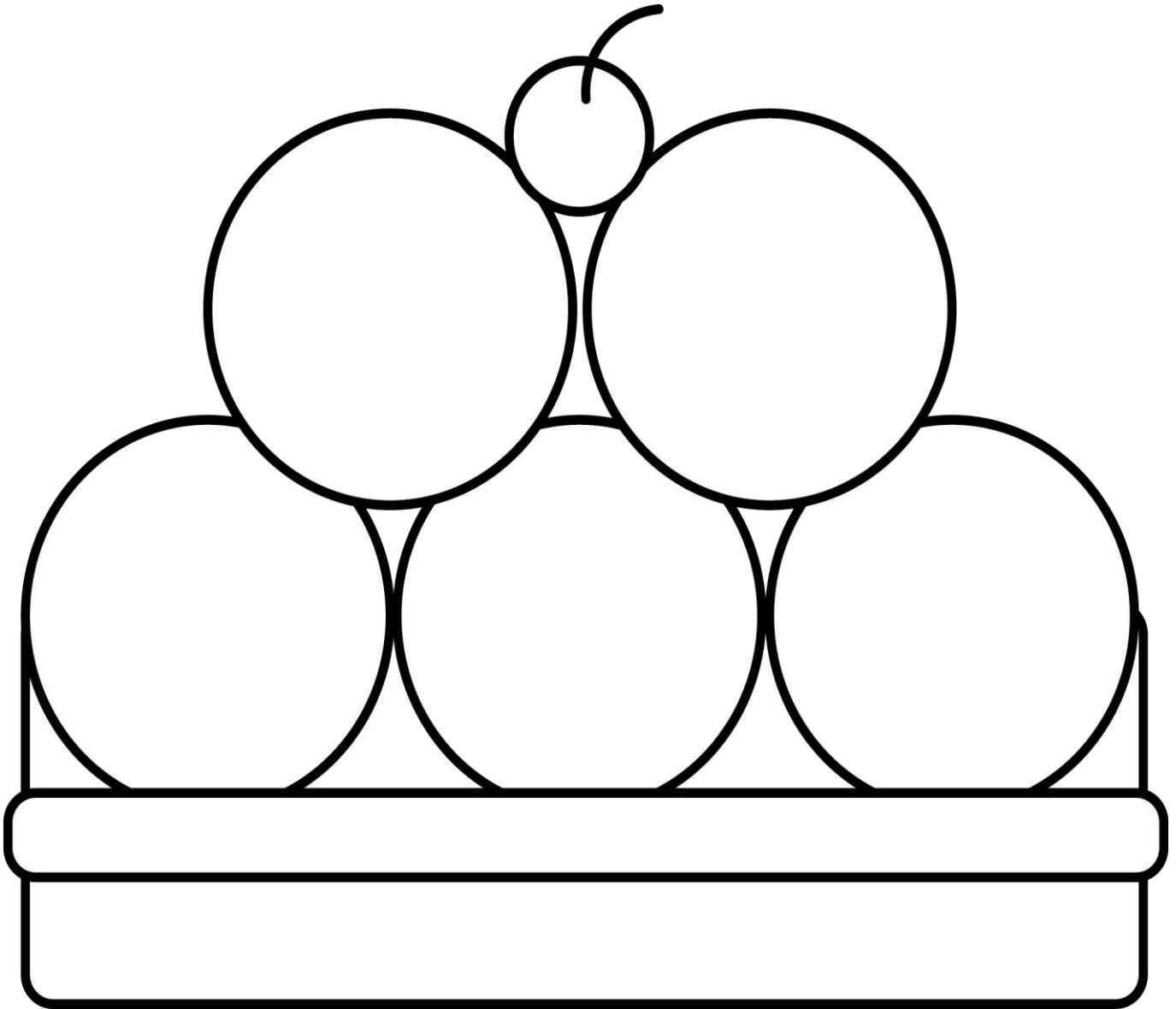


Leguminosas



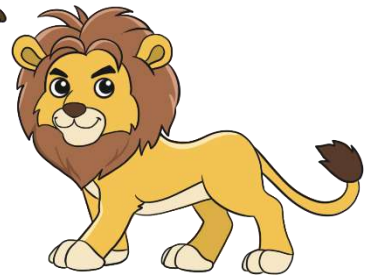
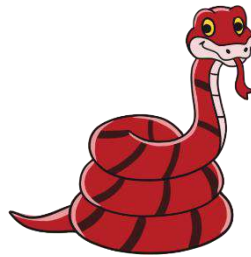
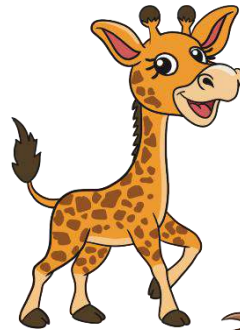
Dieta: los grupos de alimentos

Dibuja y escribe algunos alimentos que se cultivan en tu comunidad



Interacciones de los seres vivos

Rodea con verde los animales que comen plantas, con rojo los que se alimentan de otros animales y con azul los que comen plantas y animales.



Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

omnívoros

plantas

insectívoros

herbívoros

carnívoros

Los animales _____ son los que se alimentan de insectos.

Las _____ utilizan la energía del sol para fabricar sus alimentos.

Los animales _____ se alimentan de plantas.

Los _____ son animales que comen carne.

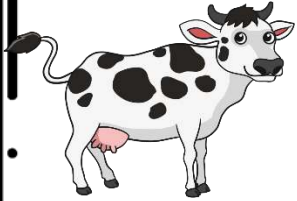
Los animales _____ consumen todo tipo de alimento.



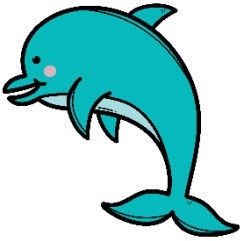
Interacciones de los seres vivos



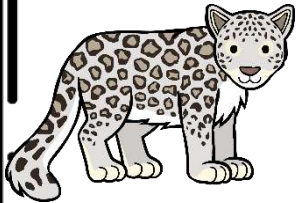
Rodea con verde los animales que comen plantas, con rojo los que se alimentan de otros animales y con azul los que comen plantas y animales.



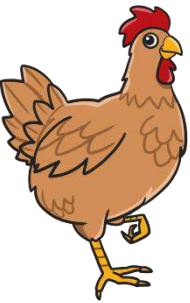
Maíz, trigo, gusanos



Nueces, bellotas, piñones



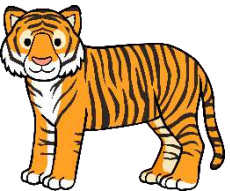
Alfalfa, paja, pasto



Conejos, ardillas, zorros



Mapaches, ovejas, cabras

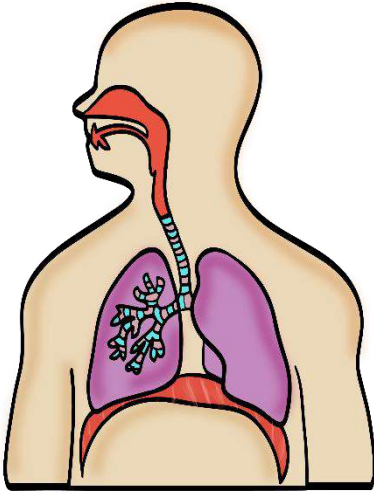


Peces, calamares, algas

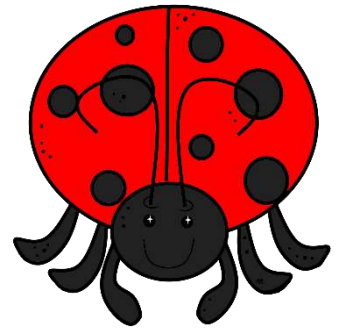
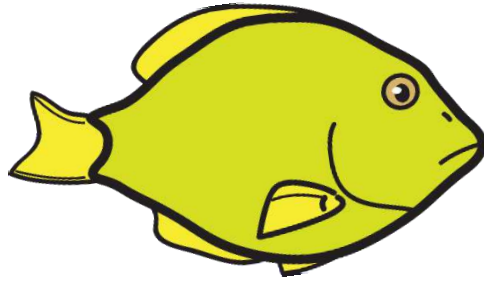
Interacciones de los seres vivos



Observa el ejemplo y describe el resto de los tipos de respiración.
Consulta tu libro de texto paginas 50 y 51.



pulmones



Contienen el oxígeno retenido mediante la respiración y permiten que penetre al resto del cuerpo, desechando el dióxido de carbono.