

TRIMESTRE 1

2

GRADO





Organizamos las actividades



Escribe en los siguientes cuadros tu experiencia durante este tiempo de contingencia y en tus vacaciones.

Lo que aprendí en este tiempo de contingencia

¿Qué lugares visité?

¿Qué actividades realicé con mi familia?

¿Qué fue lo que más me gustó?



Imaginamos historias



Observa las siguientes imágenes. Inventa una historia con ellas y luego escríbelas sobre las líneas.



Blank writing area with a vertical pink margin line on the left and horizontal blue dotted lines for writing.



La historia del ratón en la tienda



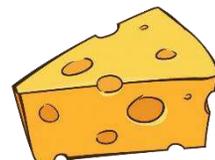
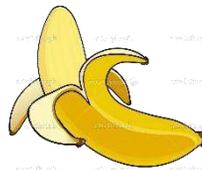
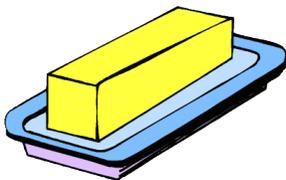
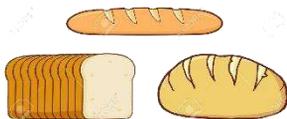
Identifica los 3 momentos de la historia.

¿Qué pasó primero?

¿Qué pasó después?

¿Qué pasó al final?

Encierra los alimentos que olía el ratón dentro de la tienda



Identifica los nombres

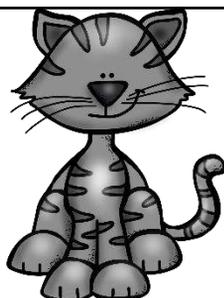


Selecciona la palabra correcta.



manuel

Manuel



Gato

gato



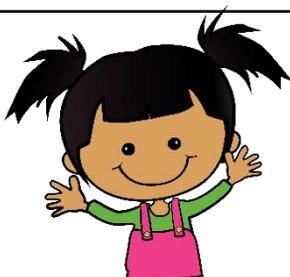
Pedro

pedro



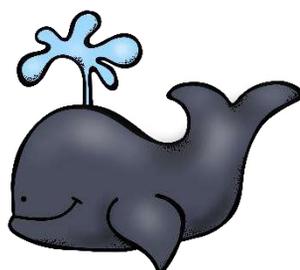
isla

Isla



sofía

Sofía



Ballena

ballena



Naomi

naomi



tambor

Tambor



Paola

paola

Nuestros cumpleaños



Escribe en el recuadro el nombre del mes en el que cumples años y colorea la fecha, investiga si algún familiar o amigo también cumple en el mismo mes escríbelo abajo .



	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Nuestra biblioteca



Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contiene

Cuentos

Trabalenguas

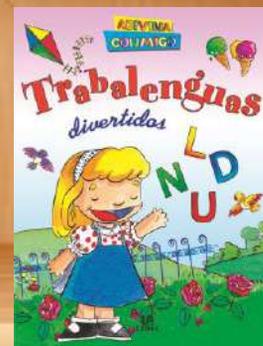
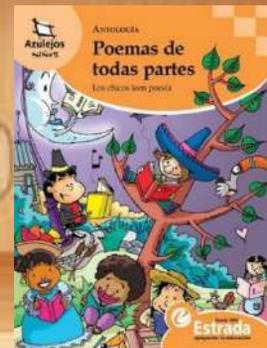
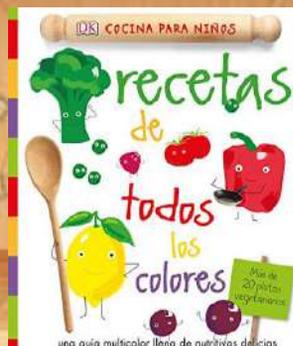
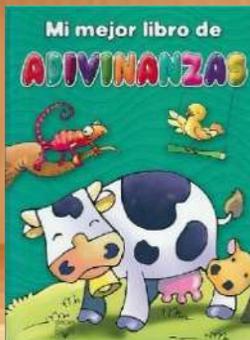
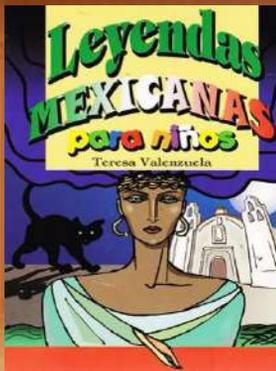
Fabulas

Adivinanzas

Poemas

Recetas

Leyendas



Mi libro de lecturas



Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contiene

Título

¿Cómo sucedió la historia?

Personajes del cuento

Dibuja la parte que te gusto mas

Nombre del autor





El reglamento de la biblioteca del salón

Escribe con ayuda de tu maestro en cada recuadro una regla para la biblioteca.



El préstamo a domicilio

Elige la credencial según te corresponda, completa la información y úsala cuando necesites un libro de la biblioteca



Credencial del lector

Nombre de la escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____

Maestro encargado: _____

foto



Credencial del lector

Nombre de la escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Grado y grupo: _____

Maestro encargado: _____

foto



Esa ronda si me gusta, matarilerieron



Completa lo que se indica.

Anota la palabra que rima con la mostrada, según la copla.

Ayer pasé por tu casa
y me tiraste una flor...
la próxima vez que pase,
¡sin maceta, por favor!



La palabra *flor* rima con _____

Completa las coplas con las palabras del recuadro.

sandía perejil pasar vergel

a) Milano

Vamos a la huerta
del toro toronjil
a ver a Milano

comiendo _____

Milano no está aquí

está en su _____,
abriendo la rosa
y cerrando el clavel.

b) A la víbora de la mar

A la víbora, víbora de la mar

por aquí pueden _____,
los de adelante corren mucho
los de atrás se quedarán.

Una mexicana,
que fruta vendía
ciruela, chabacano,
melón y _____

Forma coplas con los siguientes versos.

échale a la cafetera
Levántate, Filomena
agua fresquita del pozo.
y hazme el café sabroso,



que tú los debes seguir
siembra siempre el respeto
En la vida hay seis pilares
y en tu vida sé feliz.

Fichero de palabras o expresiones

Investiga el significado de las siguientes expresiones, después une con una línea la expresión y su significado.

Me dieron gato por liebre

A la medida

Eso es pan comido

Buscar problemas

Encontrar tu media naranja

Hablar claro

Sin pelos en la lengua

Encontrar a tu persona ideal

Buscar tres pies al gato

Hacer algo fácil

Como anillo al dedo

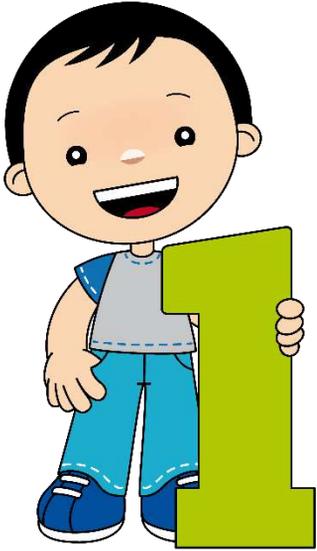
Engañar a alguien al comprar algo



Proyecto cuidemos el planeta



Con ayuda de tu maestro relaciona con una línea los pasos a seguir para elaborar un proyecto de forma ordenada.



Toma notas para preparar el contenido del texto que vas a desarrollar.



Selecciona un tema interesante. Lo puedes hacer individualmente, en parejas o en equipo.

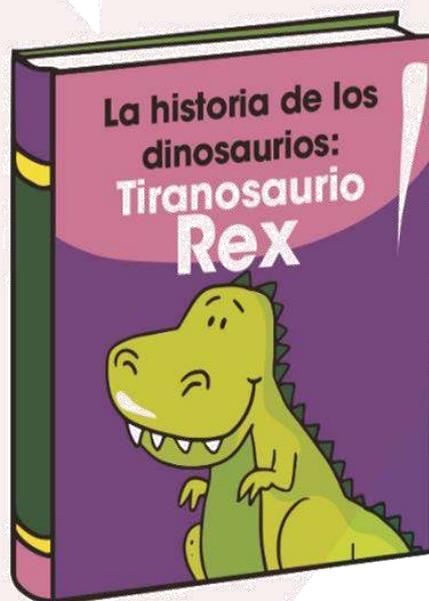
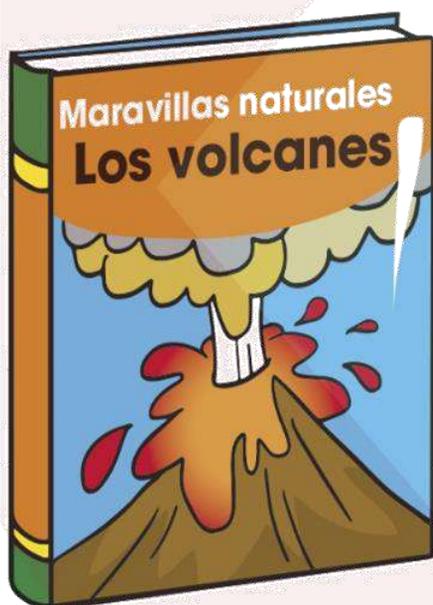


Busca información de diversas fuentes: en la biblioteca del aula, en casa con tu familia o en tu comunidad con amigos o familiares.



Encierra la portada del libro que llame mas tu atención.
Comenta en clase que texto te intereso y porque.

Paso 1



Proyecto cuidemos el planeta

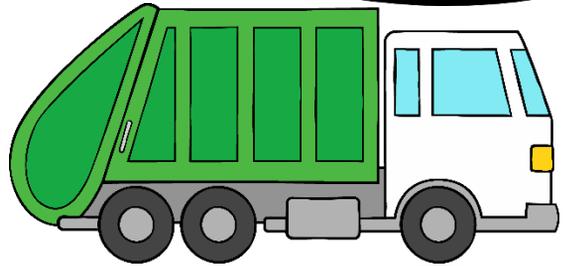


Contesta las preguntas sobre lo que sucede con la basura.

¿Qué pasa con la basura que producimos?



¿Qué pasa cuando la basura se la lleva el camión?



¿Qué pasa con la basura después de años?



¿Cómo afecta la basura al planeta?

Información útil para nuestro cartel



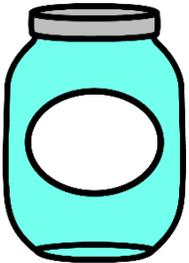
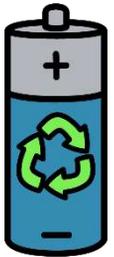
Une con una línea cada concepto de las tres R con su imagen y título..



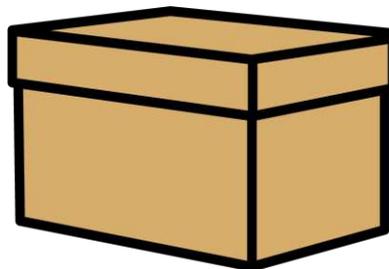
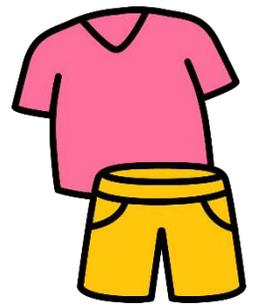
Reducir la cantidad de residuos que generamos



Reutilizar: darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.

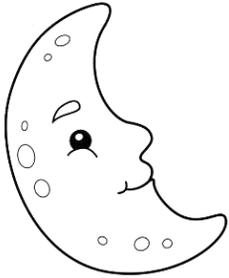


Reciclar: utilizar el residuo como materia prima y generar un nuevo producto



A buscar rimas y coplas

Completa las estrofas con palabras que rimen.



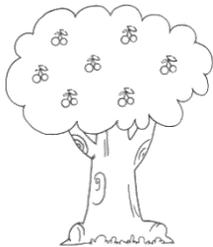
Hermosa la luna danza
y se asoma a mi ventana,
ojalá que sea eterna esta noche
y nunca sea de _____.



Descansa mi niño lindo,
descansa de tanto reír,
ha sido un día muy hermoso
pero es la hora de _____.



El mar esconde recuerdos
en olas que no cesan de hablar,
su blanca espuma en la noche
con la luna se pone a _____.



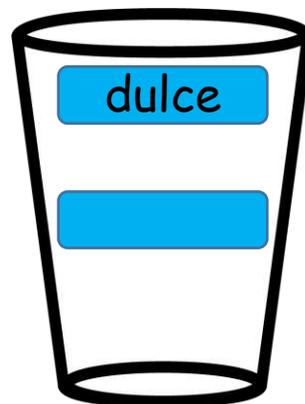
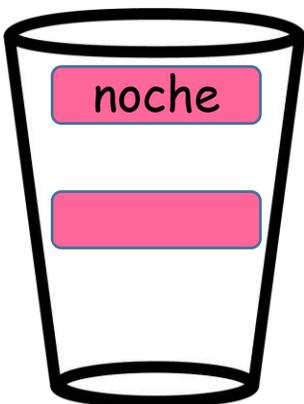
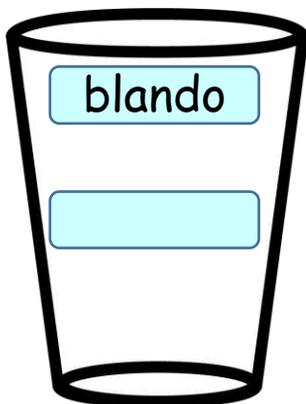
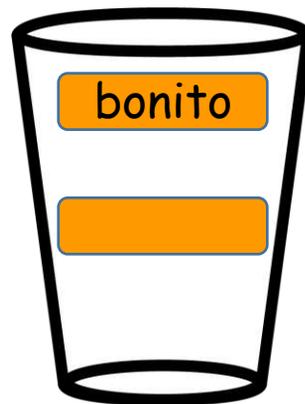
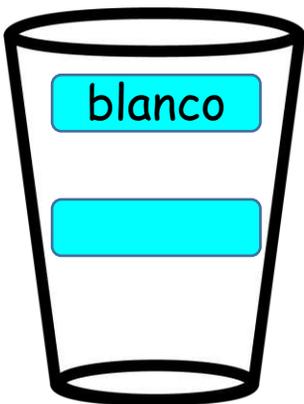
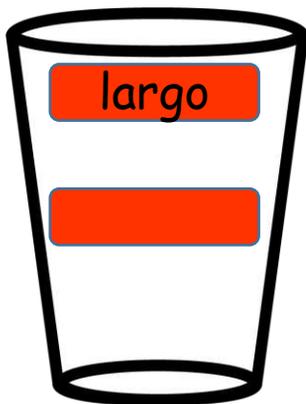
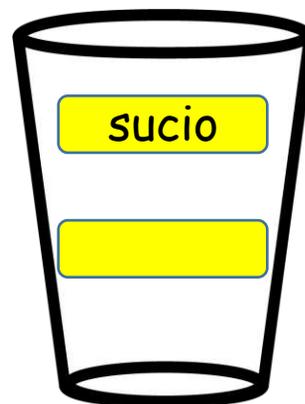
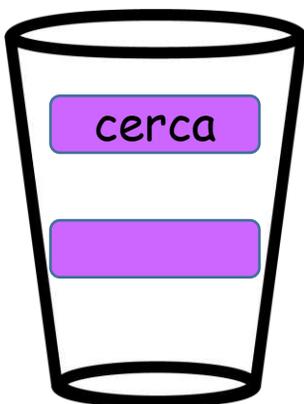
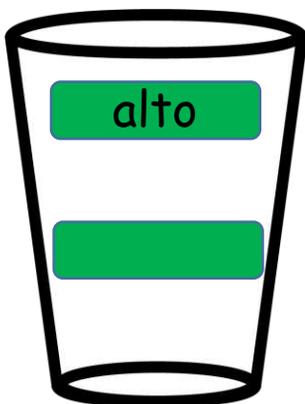
En la cima de un gran árbol
se oye el murmullo del viento,
parece que está sonriendo,
parece que está _____.



Descubre mas palabras



Escribe en cada caso la palabra contraria a la que se indica.



Elegimos textos

Marca con una X el circulo con los títulos de los libros que creas que te ayudaran a conocer mas del tema que elegiste

1. El cambio climático

2. Animales marinos

3. Animales en peligro de extinción

4. Animales gigantes extintos

5. El planeta azul

6. La ballena azul en peligro

7. Volcanes del mundo

8. Alimentación de los dinosaurios

Elegimos textos

Registra los datos de los libros que consultaste para obtener información.

Registro datos de mis libros

Título: _____

Autor: _____

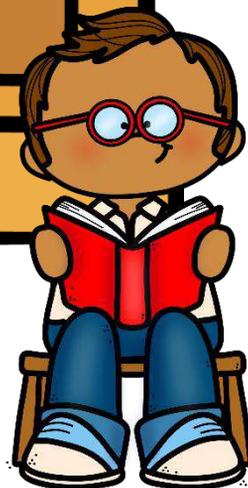
Páginas: _____

Registro datos de mis libros

Título: _____

Autor: _____

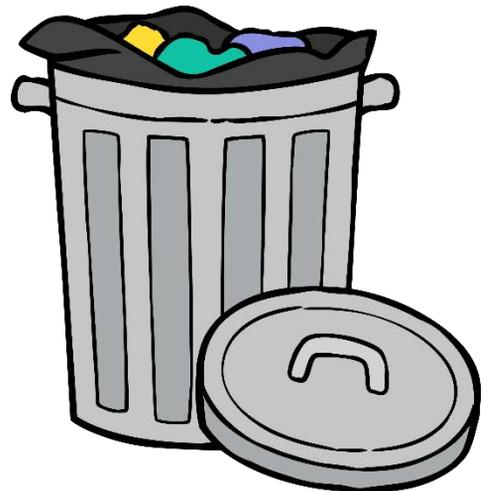
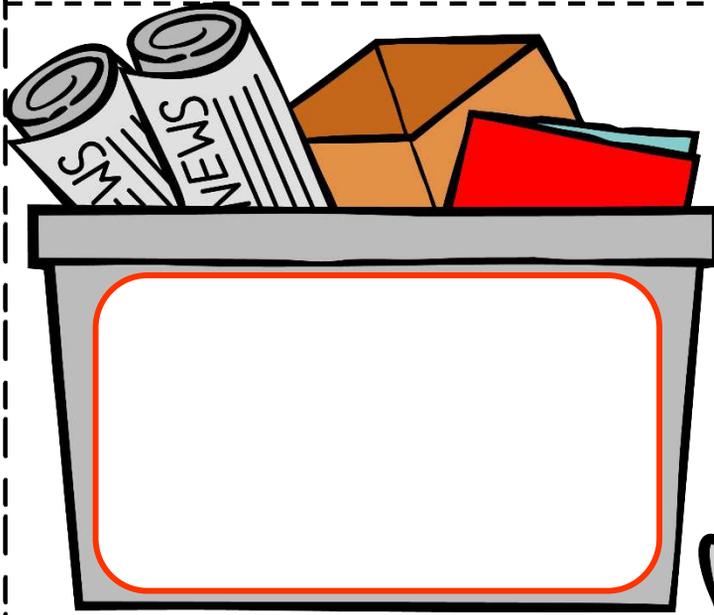
Páginas: _____





Tomamos notas

Escribe tres problemas que genera la basura en tu comunidad en cada recuadro.



Proponemos soluciones

Con base en la actividad anterior elige un problema que más te preocupa y escribe alguna solución en cada recuadro.



Problema

Solución



Compartir para disfrutar

Lee lo siguiente y escribe las palabras que riman.

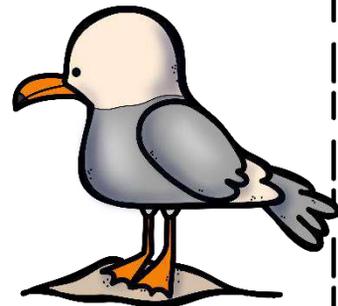
Una guacamaya pinta
le dijo a una colorada
vámonos para mi tierra
a pasar la temporada.



Pajarillo, pajarillo,
pajarillo bandolero,
con ese cantar que tienes
te pareces al jilguero.



Vuela, vuela palomita
vuela, vuela al palomar,
no te vayas tan solita,
yo te quiero acompañar.



El juego ¡Basta!



Ordena las palabras en el tablero del juego.

¡Basta!

Letra	Animal	Color	Fruta o verdura	Objeto
R				
B				
M				
G				
A				

azul

rosa

brocoli

guayaba

gris

morado

reloj

aguacate

ballena

aguila

gato

martillo

mapache

rabano

blanco

ratón

arete

bota

melón

gorra



Paso 3

Elaboramos carteles

Lee en silencio el texto "la ballena azul", observa las partes que lo componen y colócalas donde correspondan.

ilustración

subtítulos

Titulo

[Empty box for title]

La ballena azul

La ballena azul es conocida como uno de los animales más grandes del mundo. Mide hasta 30 metros de largo y pesa 180 toneladas aproximadamente. Su lengua puede pesar tanto como un elefante y su corazón es del tamaño de un automóvil.

Alimentación

La alimentación de la ballena se basa en la ingesta del krill, que es un pequeño animal parecido al camarón.

Crías

[Empty box for subtitle]

Al nacer, sus crías pueden llegar a medir hasta siete metros de largo y pesar cerca de dos toneladas. En su primer año de vida se alimentan de leche materna.

Tiempo de vida

Hay ballenas que pueden vivir entre 80 y 90 años, casi igual que un humano.



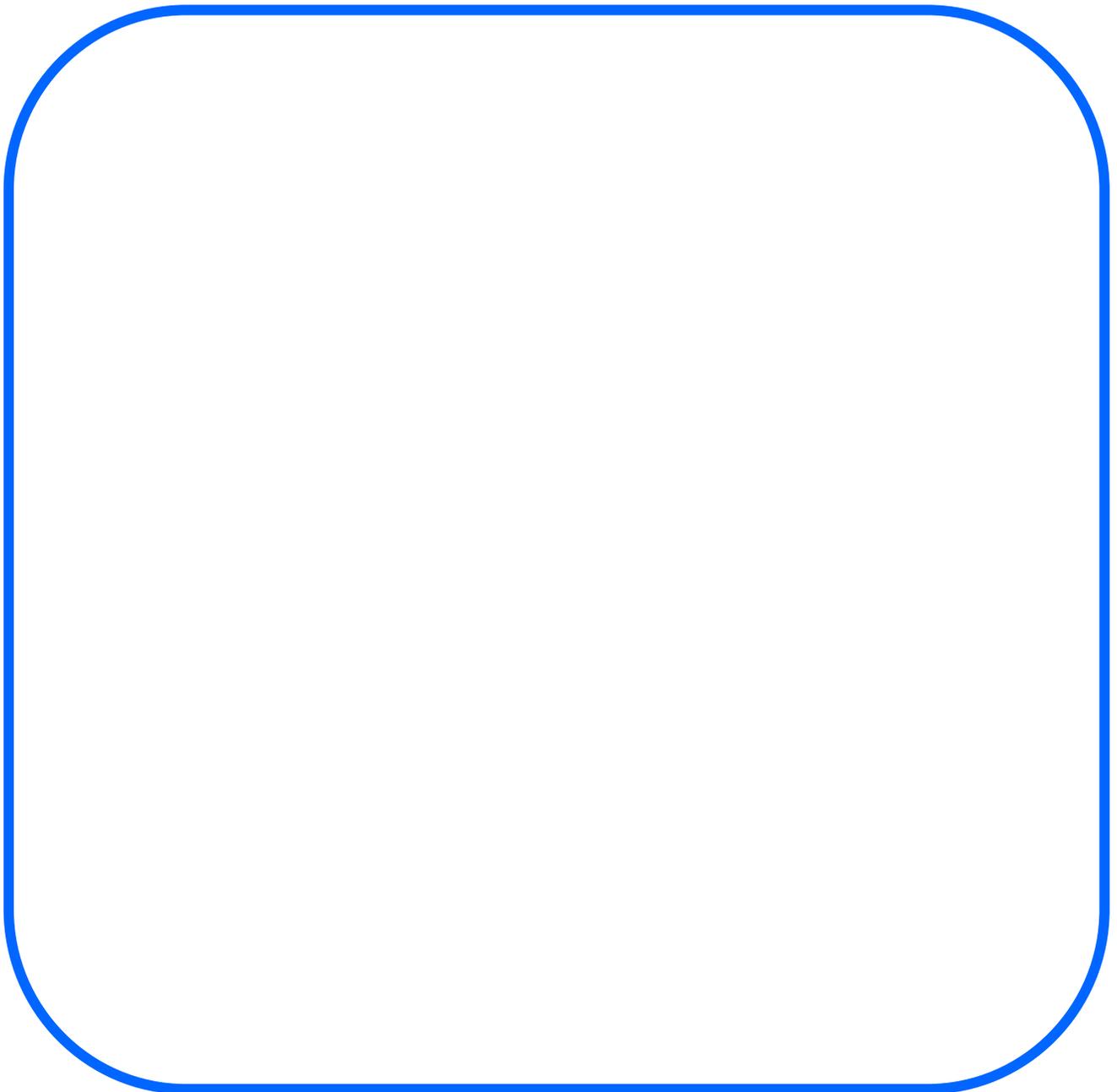
Escribe el titulo del texto

Escribe los subtítulos

Elaboramos la versión final



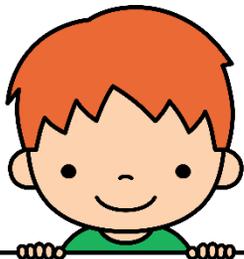
Elabora un borrador de tu cartel y revisa si cumple con todos los aspectos.



Compartimos lo aprendido



Revisa si cumple con todos los aspectos requeridos y colorea la carita que indique si fue correcto o no.



Logre realizar una presentación clara del tema



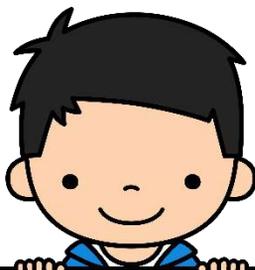
Tiene imágenes o dibujos de acuerdo al tema



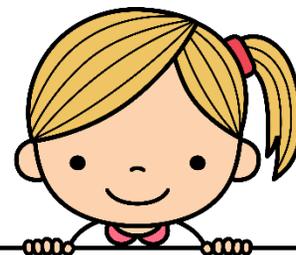
No cuenta con errores ortográficos



Contiene información breve



Tiene una frase llamativa



Cumple con su función



Mi libro de lecturas



Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contiene

Título

¿Cómo sucedió la historia?

Personajes del cuento

Dibuja la parte que te gusto mas

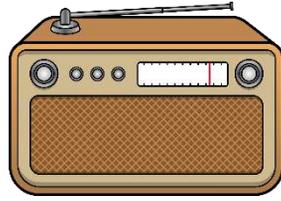
Nombre del autor



Tripas de gato

Une con una línea el dibujo con la palabra que le corresponda.

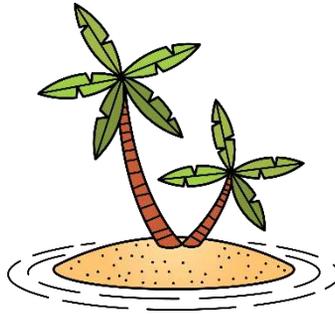
león



cama



fuego

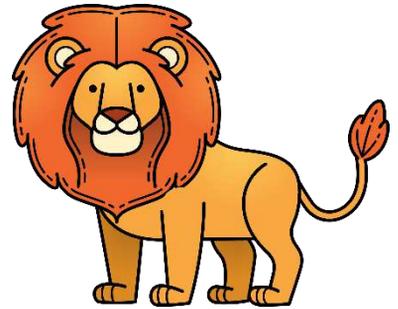


dinosaurio

hilo

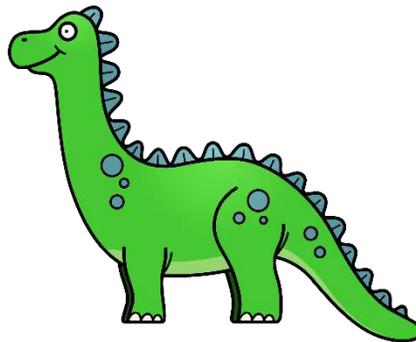


teléfono



fresas

radio



piñata



isla





Hablemos sobre el tema

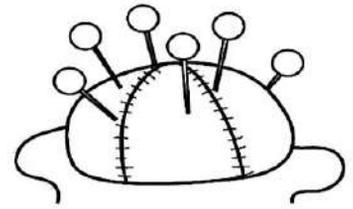
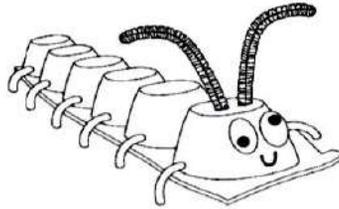
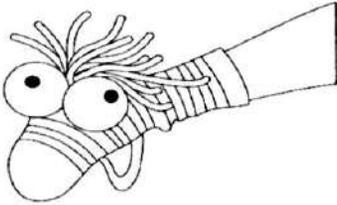
Lee el instructivo y colorea la imagen relacionada. Después, escribe el título del objeto elaborado.

Materiales

- Tira de cartón de huevo
- Pintura acrílica verde
- Un pincel
- Un limpiapipas verde
- Un par de ojos móviles
- Un plumón rojo
- Pegamento

Procedimiento

1. Pinta el cartón de verde.
2. Recorta el limpiapipas en ocho partes iguales.
3. Pega los pedazos de limpiapipas en cada cono del cartón para simular las patas y las antenas.
4. Pega los ojos en un extremo de la tira.
5. Dibuja la boca con plumón rojo.



Escribe el nombre de cada parte del instructivo.

Pollito

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dos bolas de <i>unicel</i>, una más grande ▪ Pintura acrílica amarilla ▪ Un pincel ▪ Palillos de dientes | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Un par de ojos móviles ▪ Plumitas amarillas ▪ Hoja anaranjada ▪ Pegamento ▪ Tijeras |
|---|---|

1. Pinta las bolas de *unicel* y espera a que sequen.
2. Une las bolas con los palillos, la pequeña arriba.
3. Utiliza los palillos para hacer las patas.
4. Pega las plumas en ambas bolas y los ojos móviles en la pequeña.
5. Recorta un trozo de la hoja, haz un piquito y pégalo debajo de los ojos.

← _____

Ordenamos un instructivo

Escribe en el círculo que le corresponda, tomando en cuenta las partes de un instructivo.

Cometa en un dos por tres

Materiales:



- 2 palitos de madera de 60 centímetros cada uno.
- 1 pliego de papel celofán del color que quieras.
- 1 bola de pabilo.
- Cinta del color que quieras.
- Retazos de tela.
- Pegamento.

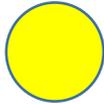
1 Título

2 Materiales

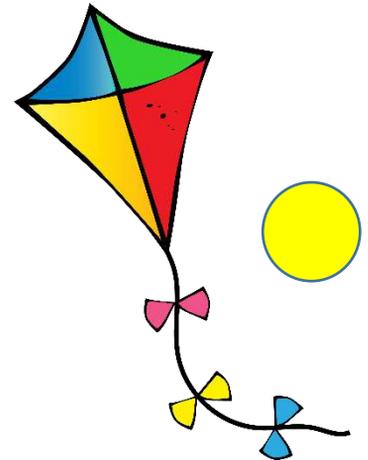
3 Instrucciones

4 Imagen

Instrucciones:



1. Coloca los palitos de madera uno sobre otro en forma de cruz, átalas en el centro con un nudo de pabilo y une las cuatro puntas.
2. Forra, una vez que tengas algo parecido a un diamante, con el papel que escogiste.
3. Ata, en el palito de madera que se encuentra de forma horizontal, una tira de pabilo a ambos lados y únelas con un nudo, tal como se muestra en la figura.
4. Haz la cola de tu cometa con la cinta del color que elegiste y pégale pequeños retazos de tela, ubicados a la misma distancia. Eso es todo, tu cometa está lista para volar.



Conocemos otros instructivos

Une cada elemento del instructivo con su definición.

MÁSCARAS DE CARNAVAL

- Una cartulina.
- 1 metro de resorte delgado.
- Tijeras.
- Colores.
- Lentejuelas o diamantina.
- Papel de china de tus colores favoritos.
- Pegamento líquido.

1 lápiz.

1.- Sobre la cartulina, traza con cuidado un óvalo del tamaño de tu cara.

2.- Con ayuda de un adulto, traza los ojos, la nariz y la boca en el lugar correspondiente.

3.- Recorta el orificio de los ojos.

4.- Con los colores, diamantina y papel de china, decora la máscara a tu gusto. Si usaste pegamento déjala secar hasta que esté lista.

5.- Con ayuda de un adulto, haz dos orificios pequeños a los lados de la máscara.

6.- Anuda el resorte a través de cada orificio.

7.- Ponte la máscara y diviértete.

instrucciones

Ingredientes o materiales a utilizar.

imágenes

Nombre de lo que se va a realizar.

título

Dibujos para comprender mejor.

materiales

Pasos a seguir.



Rimas y rondas



Lee y canta la siguiente ronda infantil, después contesta las preguntas.

Arroz con leche
me quiero casar
con una viudita
de la capital.

Que sepa coser
que sepa bordar
que ponga la mesa
en su santo lugar.

Yo soy la viudita,
la hija del rey
me quiero casar
y no se con quién.

Contigo sí
contigo no
con esta viudita
me casaré yo.



1.-¿Cuál es el título de la ronda? _____

2.-¿Con quien se quieren casar? _____

3.-¿De dónde debe de ser la viudita? _____

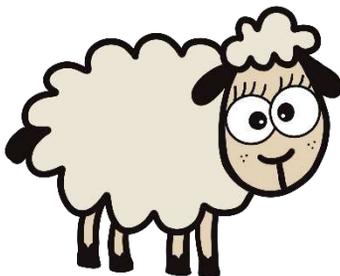
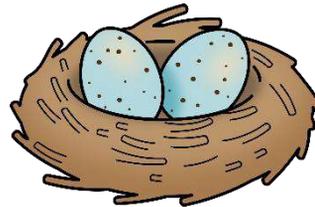
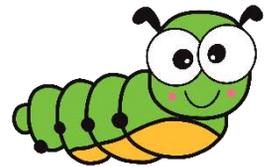
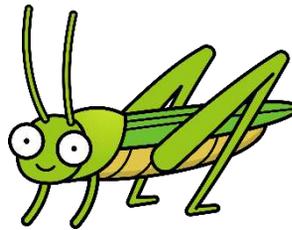
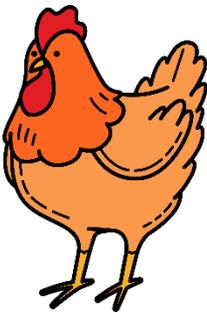
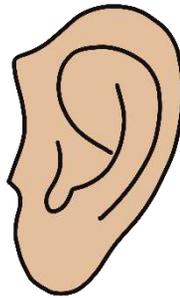
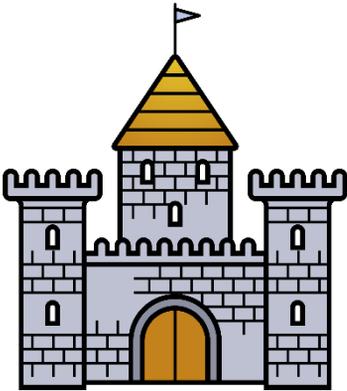
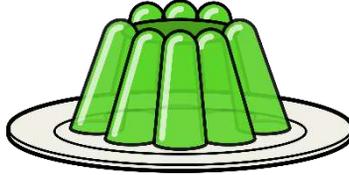
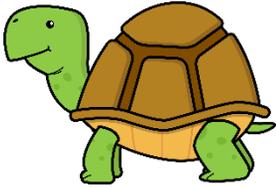
4.--¿Qué debe de saber la viudita de la capital? _____

5.-La viudita es la hija : _____

Identifica las palabras



Une con una línea las imágenes que riman entre sí con distinto color.



Mi maestro nos lee



Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contiene

Título

¿Cómo sucedió la historia?

Personajes del cuento

Dibuja la parte que te gusto mas

Nombre del autor



Encuentra la palabra escondida



Lee, adivina y contesta.

Ruedo y ruedo y en los bolsillos me quedo.
¿Quién soy?

El viento



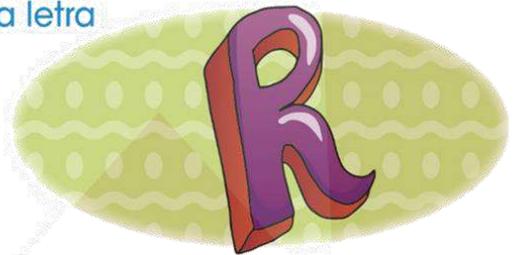
Rompe y no tiene manos,
corre y no tiene pies, sopla
y no tiene boca.
¿Quién soy?

La letra



Redondo, redondo como un
pandero, quien me
encuentra en verano debe
usar sombrero.
¿Quién soy?

La letra



En minuto una vez, en
momento dos y en
memorama tres.
¿Quién soy?

La moneda



En el principio de Roma
estoy, vivo al centro de
parís y al final del mar voy.
¿Quién soy?

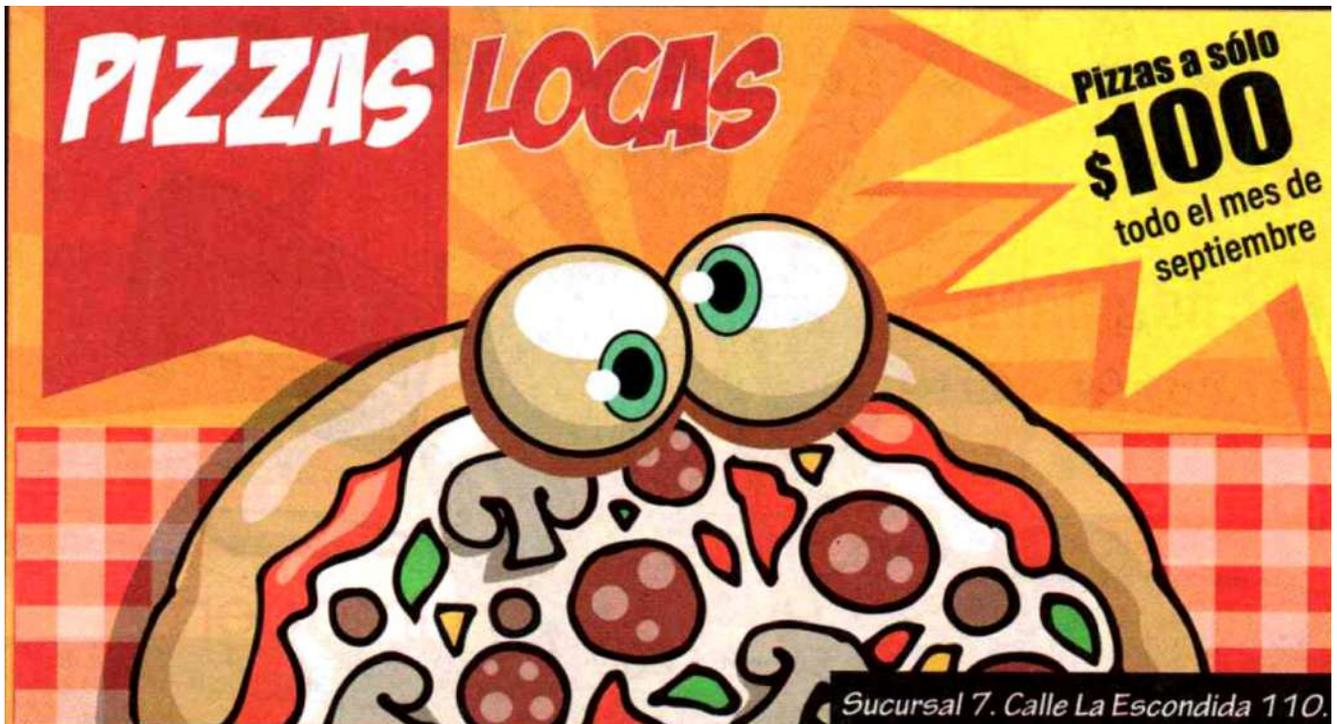
El sol



Anuncios por todos lados



Observa la imagen. Después, contesta las preguntas.



¿Qué frase utilizarías para llamar la atención de las personas para que compren el producto?

¿Cuál es el propósito del anuncio?

¿Cómo es el anuncio?

El poder de las palabras



Coloca las palabras del recuadro en el espacio que corresponde según las características del anuncio

Titulo

Eslogan

Imagen



Choco-late

Un latido para
tu corazón



Cómpralo en la tiendita de la esquina.

Relaciona con una línea cada una de las partes de un cartel con la descripción que le corresponde

Imagen

Frase que representa una idea o el producto

Titulo

Se utiliza para transmitir un mensaje sin palabras

Colores

Expresa la idea principal del enunciado

Eslogan

Hacen que el anuncio sea llamativo

El poder de las palabras



Inventa una frase para cada producto. Recuerda agregar signos de admiración.



Leche de chocolate

Empty rounded rectangular box for writing a sentence about chocolate milk.



Cereal

Empty rounded rectangular box for writing a sentence about cereal.



Roles de chocolate

Empty rounded rectangular box for writing a sentence about chocolate rolls.



Oficios y profesiones

Relaciona con una línea cada cartel con la persona que anuncia el servicio

Tacos
"El compadre"
¡3 tacos por \$30!

Asada
Pastor
Tripa
Lengua
Bistec

Agua
\$10

Costuras
"Doña Mari"
Se hacen bastillas
y remiendos
a domicilio.

¡Tu ropa
se verá
como
nueva!

Reparación de celulares
"REPARACEL"

Cambios de
pantalla,
refacciones
y mucho
más.



Palabras que riman



Completa los versos con las palabras que riman.

Cucú, cucú, cantaba la rana,
Cucú, cucú, debajo del agua.

romero

Cucú, cucú, pasó un marinero

ensalada

Cucú, cucú, llevando

Cucú, cucú, pasó una criada

Cucú, cucú, llevando

sombrero

Cucú, cucú, pasó un caballero,

Cucú, cucú, con capa y

llorar

Cucú, cucú, pasó una señora,

Cucú, cucú, llevando unas moras.

Cucú, cucú, le pedí un poquito,

Cucú, cucú, no me quiso dar,

Cucú, cucú, me puse a



Chumba la cachumba



Subraya del mismo color las palabras que rimen.

Lindo pescadito

En el agua clara
que brota en la fuente
un lindo pescado
salta de repente.

Lindo pescadito
no quieres salir
a jugar con mi aro,
vamos al jardín.

Yo vivo en el agua
no puedo salir,
mi mamá me ha dicho
no salgas de aquí
porque si tú sales
te vas a morir.



Completa los versos con las palabras que rimen.

Por huir de un cangrejo
me estampé con un _____



sonaja

En la casa de Efrén
se escucha pasar el _____



conejo

Una señora muy maja
me regaló una _____



tren

El canto de la _____
se parece a una guitarra.



cigarra

La noche tiene una gran _____
plateada y serena: es la luna.



maceta

Lo encontré hablando como merolico
era un verde y precioso _____



pelota

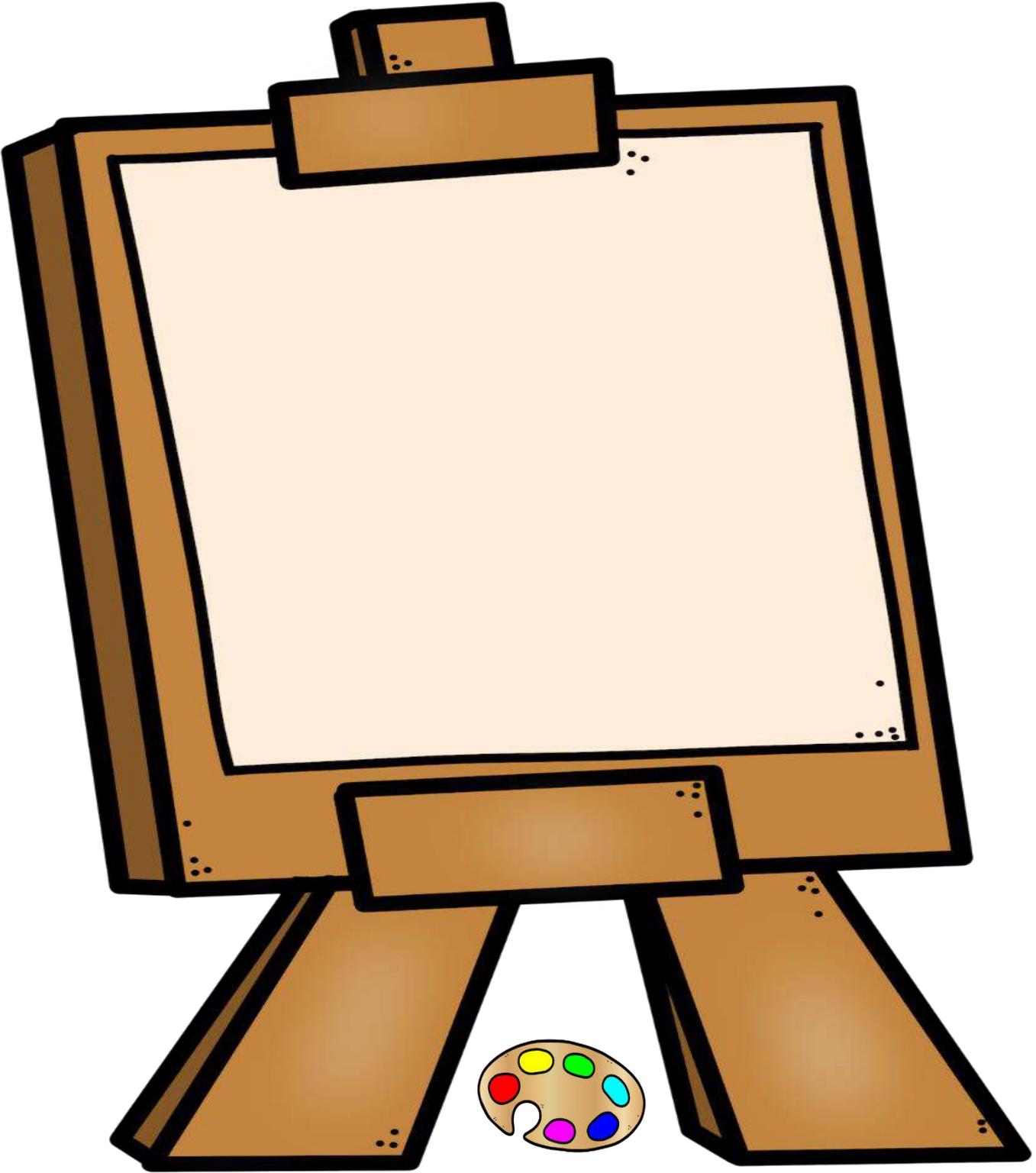
cuna

perico



¿Qué anuncios vamos a escribir?

Utiliza el siguiente espacio para realizar un anuncio publicitario.



Diseñamos los anuncios



Utiliza la siguiente lista para revisar que tu anuncio este completo.

Contiene datos importantes

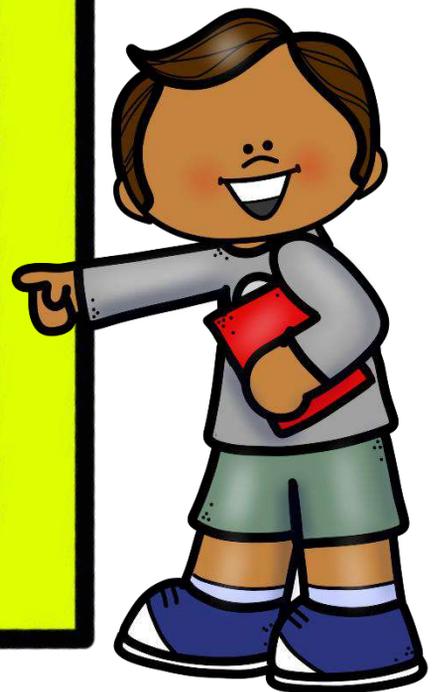
La información es breve

Contiene ilustraciones

Tiene una frase llamativa

No tiene errores
ortográficos

Incluye la descripción del
producto



Mi libro de lecturas

Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contiene

Título



¿Cómo sucedió la historia?

Personajes del cuento

Dibuja la parte que te gusto mas

Nombre del autor



Fíjate en la puntuación



Une los dibujos con las frases.



¡No quiero jugar futbol!



¡No! Quiero jugar futbol!



¡Vamos a comer niños!

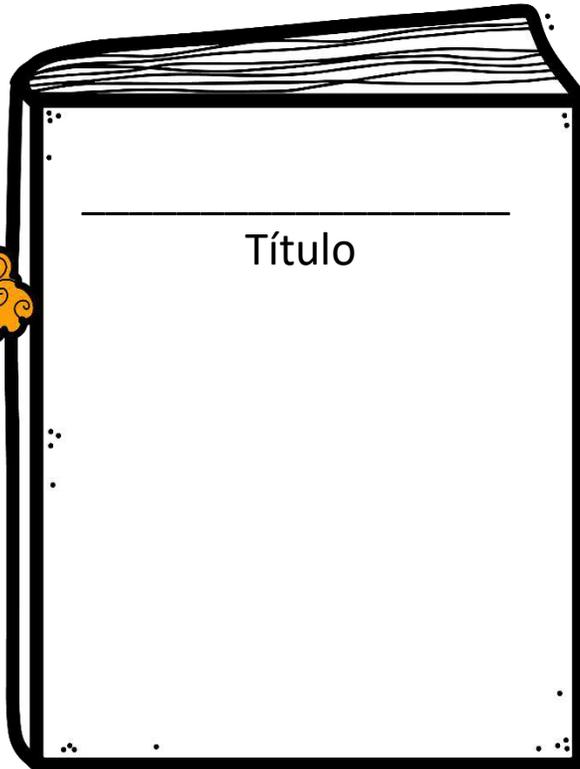
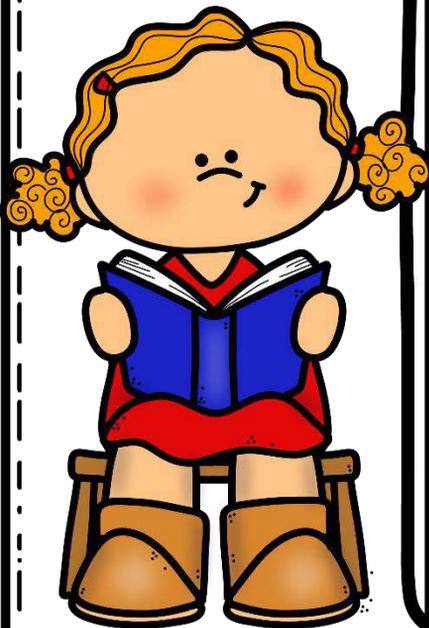
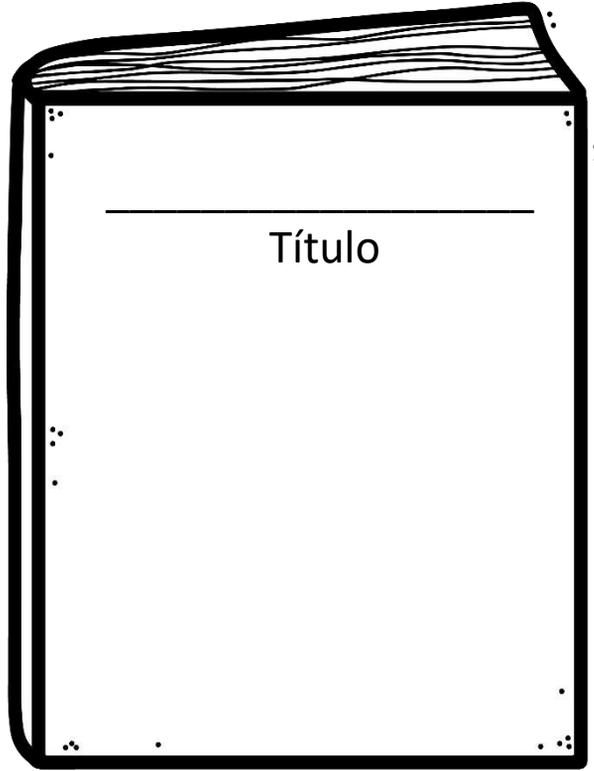
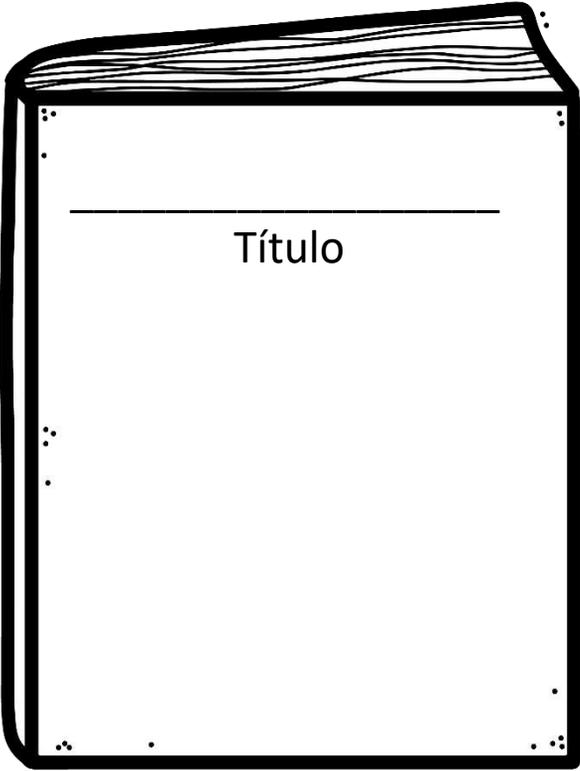


¡Vamos a comer, niños!



¿Qué queremos leer?

Escribe el título y elabora un dibujo de algunos cuentos que te gustaría leer.



Mi maestro lee un cuento

Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contiene

Título



¿Cómo sucedió la historia?

Personajes del cuento

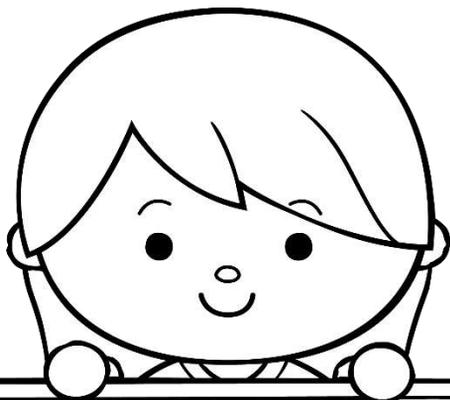
Dibuja la parte que te gusto mas

Nombre del autor

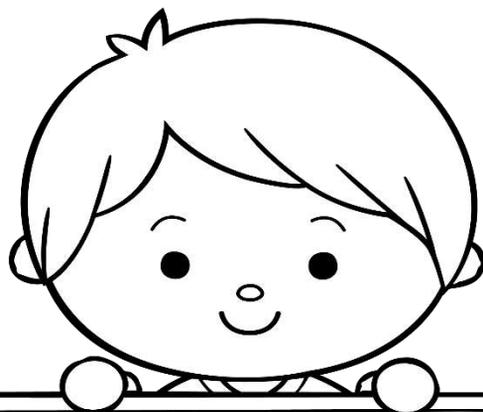
¿Ahora quién lee?



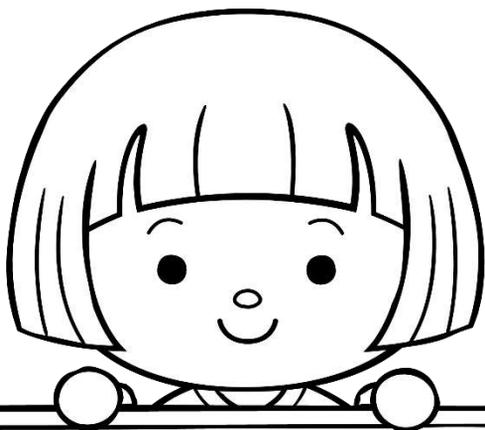
Lee las frases y colorea las que te motiven a leer.



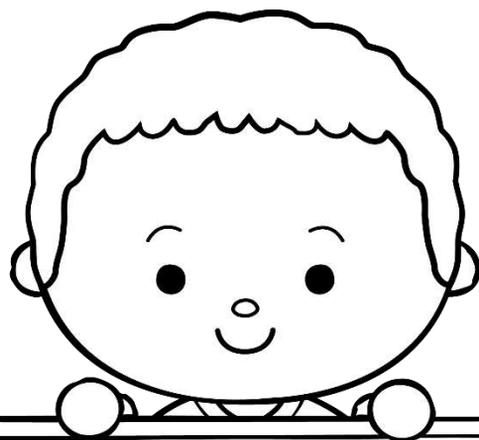
Me gusto mucho la
lectura y mi
personaje favorito
fue la princesa.



El final de la historia
no fue nada
interesante.



El cuento me pareció
aburrido.



Ojala el cuento
nunca terminara,
esta muy
interesante.

Unas palabras por otras

Lee el siguiente fragmento de la canción, marca con un color las palabras que riman y al final vuelve a escribir la canción cambiando algunas palabras.

Todos los patitos se fueron a nadar

Y el mas pequeñito se quiso quedar

La madre enfadada lo quiso regañar

Y el pobre patito se puso a llorar.



Todos los se fueron a

Y el mas pequeñito se quiso

La madre enfadada lo quiso

Y el pobre se puso a

Completa la idea



Escribe las palabras que falta, están en el recuadro de abajo.

1. Le irá bien en su examen si _____
2. ¡Diviértete mucho! hoy _____
3. La montaña esta de _____
4. Ana festeja _____ con un cumpleaños mas.
5. La princesa dijo: yo puedo llegar a _____
6. Los astronautas quieren llegar _____
7. Ese chico se quedó en su _____
8. Este medicamento todo _____
9. La joyería _____ tiene.
10. La cascara del _____ es amarilla.

Subida - su vida estudia - es tu día amarte - marte

Locura - lo cura plata no - plátano

¿Qué queremos recomendar?



Selecciona el cuento que vas a recomendar y completa la información.

Título _____

Autor _____

¿Cuáles son los personajes del cuento?

¿Por qué te gustó este cuento?

¿Por qué recomiendas este cuento?

Realiza un dibujo de tu parte favorita del cuento.

¿cómo se hace una recomendación?

Identifica y escribe los elementos que debe llevar una recomendación.

Titulo

autor

explicación

Frase de interés

Datos del libro

La mama de Caperucita le ha pedido que lleve pastelillos a su abuela, quien vive en el peligroso bosque. Antes de ir, la mama le recomendó que tuviera cuidado en el camino; pero Caperucita no siempre le hace caso a su mama. Si quieres saber qué aventuras pasó en el bosque, lee el cuento de Caperucita Roja, de Charles Perrault, en la pagina 126 del libro de español de primero.





Mi libro de lecturas

Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contiene

Título

¿Cómo sucedió la historia?

Personajes del cuento

Dibuja la parte que te gusto mas

Nombre del autor



Identifica las palabras



Une cada palabra con su dibujo.



casa

rey

zorro



miel



jarra



llave



águila



cámara

cámara



Corregimos el texto



Une cada palabra con su dibujo.

 De que trata



 frase



 Nombre del libro



 Autor



 Donde buscarlo



MATEMATICAS



La lista y el horario

Observa el siguiente calendario y escribe los días y meses que faltan, después contesta las preguntas.

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00	Honores	Ed. Física	Matemáticas	Ingles	Artes
9:00	Español	Artes	Español	Conocimiento del medio	Español
10:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:30	Conocimiento del medio	Español	Ingles	Español	Matemáticas
11:30	Matemáticas	Formación cívica y ética	Vida saludable	Matemáticas	Ingles

1.-¿Cómo se llama este formato?

2.-¿ Para qué sirve?

3.-¿Qué actividades se lleva a cabo todos los días a las 10:00?

4.-¿Qué actividad se lleva a cabo todos los lunes a primera hora?

5.-¿Cuántos días se muestran en este formato y cuáles son?



La línea de los meses

Observa el siguiente calendario y escribe los días y meses que faltan, después contesta las preguntas.

CALENDARIO

Días de la semana:

Lunes _____

Viernes _____



1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Meses del año:

Enero _____

Abril _____

Agosto _____

1. ¿Cuántas horas tiene un día?
2. ¿Cuántos días tiene una semana?
3. ¿Cuántos meses tiene un año?

¿Qué dura mas tiempo?

Escribe días, semanas o meses según el tiempo de duración

Ciclo escolar



Promoción u oferta



Vacaciones



Armado de un rompecabezas



Construcción de una casa



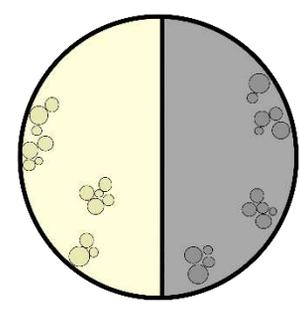
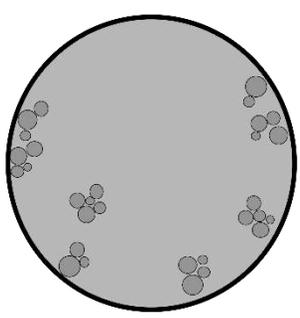
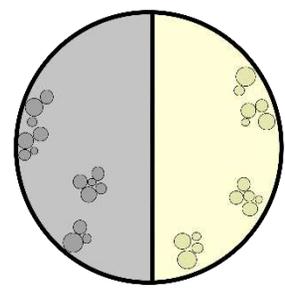
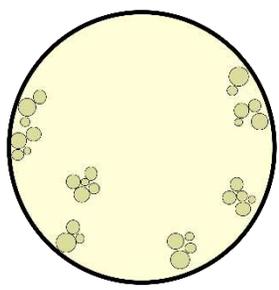
Reparación de una calle





La luna

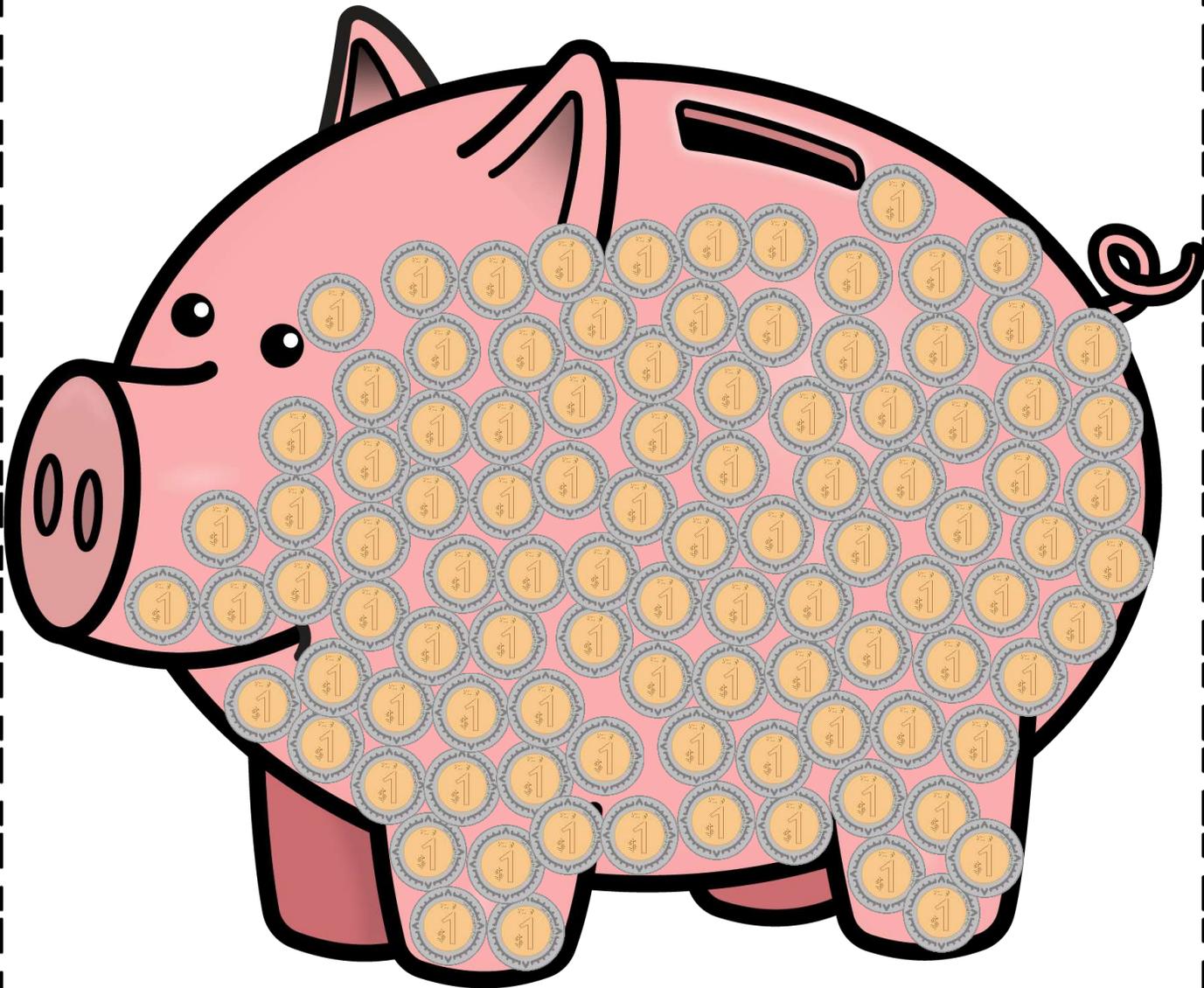
Investiga las fases de la luna y escríbelas en los cuadros.





¿Hay 100 cosas en la bolsa?

Rodea grupos de 10 en 10 para facilitar el conteo .



1.-¿Cuántos grupos de 10 estrellas formaste? _____

2.-¿Cuántas estrellas hay en 5 grupos de 10? _____

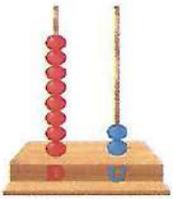
3.-¿Cuántos grupos de 10 estrellas debe de haber para tener 100? _____

4.-¿Cuántas estrellas hay en total? _____

5.-¿ cuántas estrellas faltan pata completar 110? _____

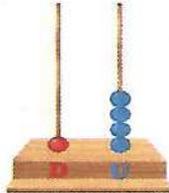


Une con una línea el número y el abaco que representa.

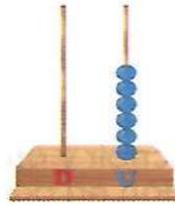


6

51

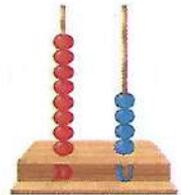


84

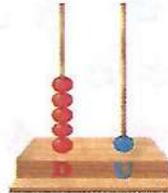
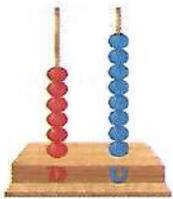


82

68



14



Escribe cómo se leen los números.

Número

Se lee

9

15

26

37

53

64

87

99

100

Relaciona con una línea cómo se lee y el número que corresponde.

Treinta y cinco

73

Noventa y uno

42

Cuarenta y dos

87

Setenta y tres

91

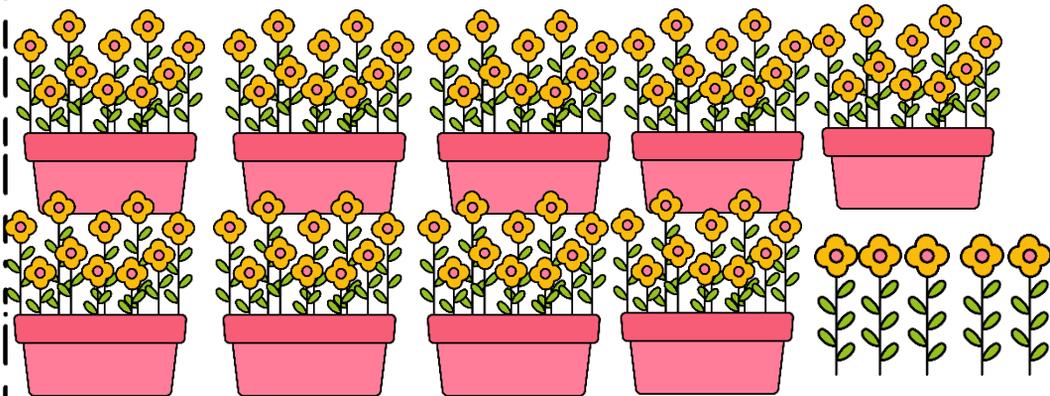
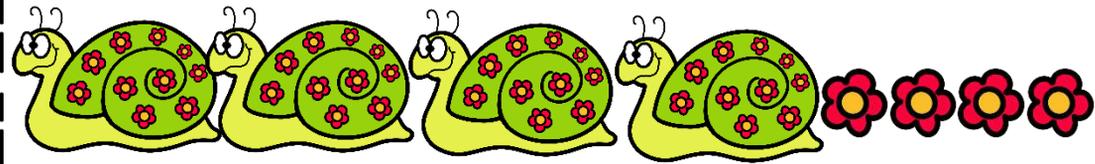
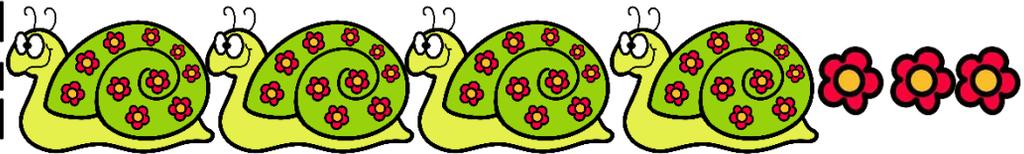
Ochenta y siete

35



El puesto de frutas

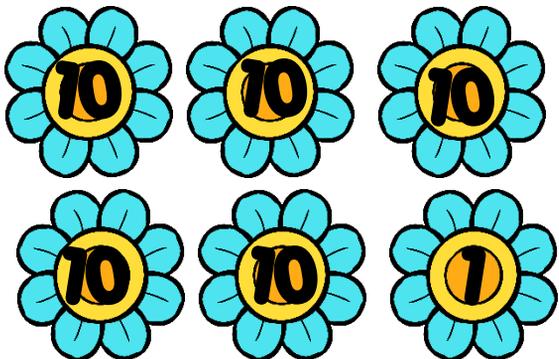
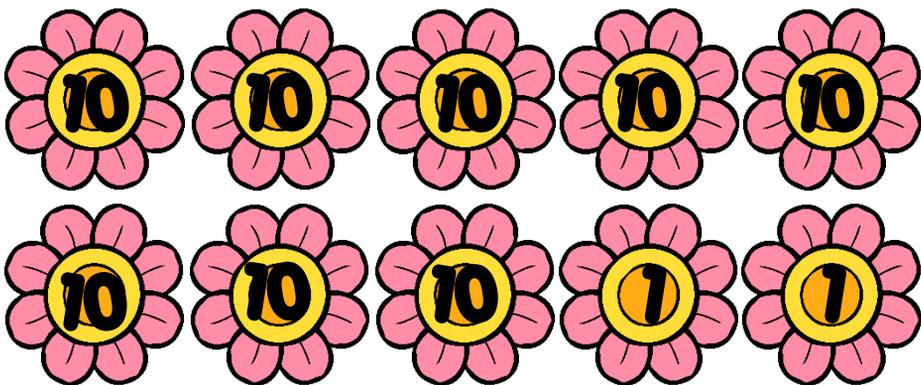
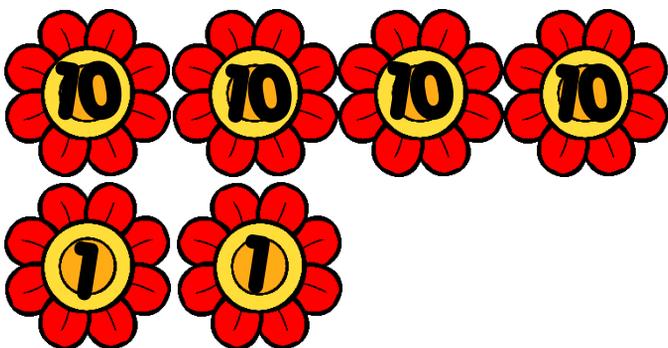
Cuenta y escribe cuantos elementos hay en total.





¿Qué número se forma?

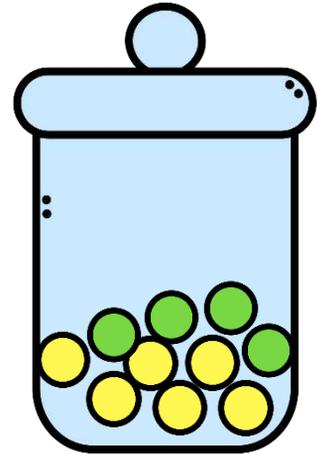
Cuenta y escribe en el recuadro el número que se formo.



Los carritos



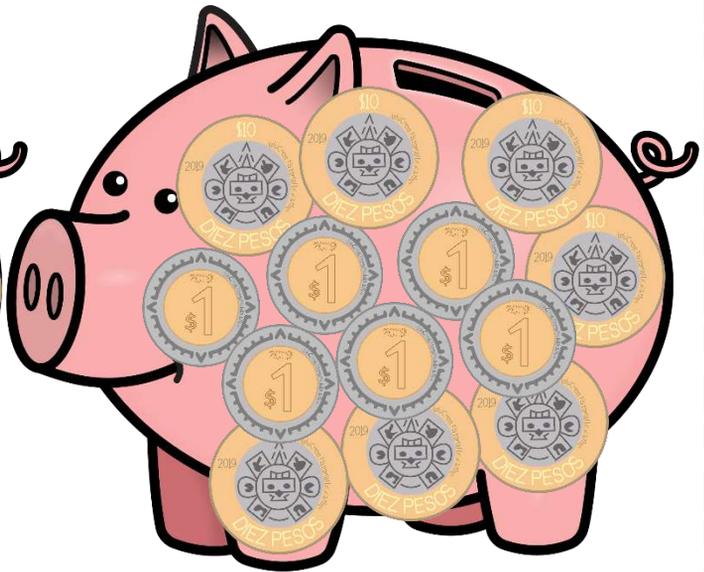
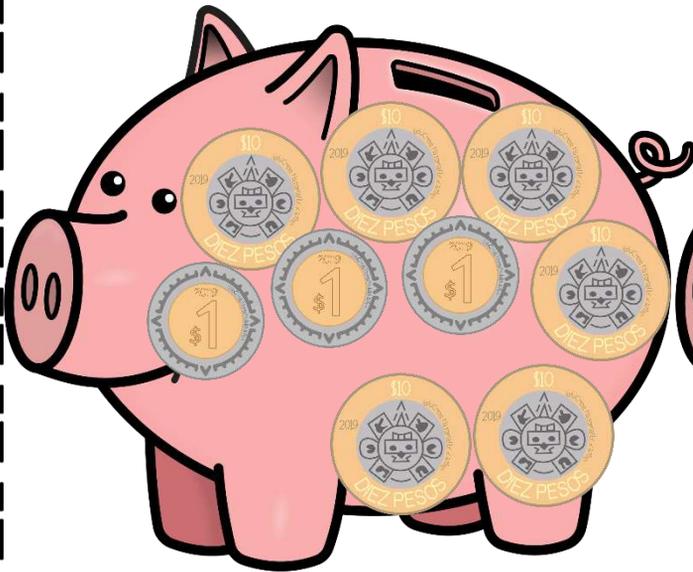
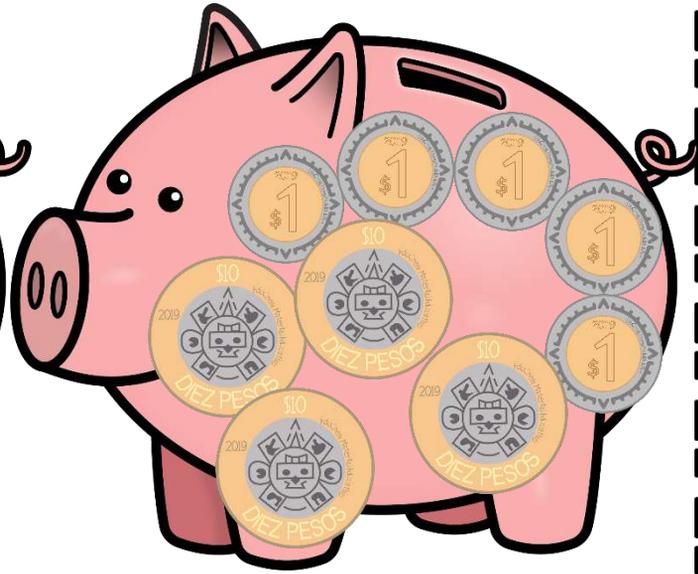
En la tienda venden frascos con 10 caramelos, cuenta cuantos frascos y caramelos sueltos ha vendido, observa el ejemplo.



Caramelos	Frascos	Caramelos sueltos
29	2	9
54		
39		
85		
93		
67		

Los carritos

Cuenta el dinero que hay en cada alcancía y escríbelo en cada recuadro..



¿Me alcanza?



En la tienda de juguetes hay ofertas, verifica si te alcanza el dinero para comprarlos y escribe cuanto te falta o sobra

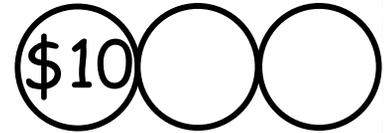


\$ 35

¿Me alcanza? _____

¿Cuánto me sobra? _____

¿Cuánto me falta? _____

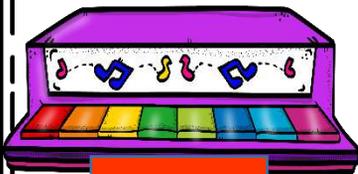
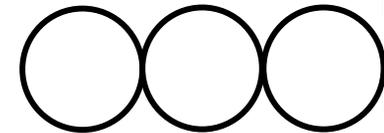


\$ 23

¿Me alcanza? _____

¿Cuánto me sobra? _____

¿Cuánto me falta? _____



\$ 56

¿Me alcanza? _____

¿Cuánto me sobra? _____

¿Cuánto me falta? _____

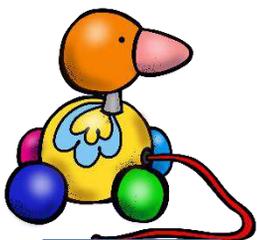
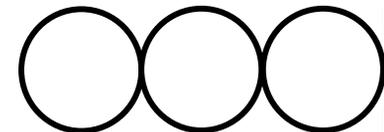


\$ 27

¿Me alcanza? _____

¿Cuánto me sobra? _____

¿Cuánto me falta? _____



\$ 44

¿Me alcanza? _____

¿Cuánto me sobra? _____

¿Cuánto me falta? _____





¿En qué se parecen?

Completa la tabla escribiendo los números del 1 al 100.

				5					
11									
								29	
		33							
						47			
	52								
			64						
							78		
						86			
		92							

Colorea de rojo los números que inician con 2.

• Colorea de azul los números que inician con 6.

• Colorea de verde los números de la ultima columna.

• Colorea de amarillo los números de la primera columna.

Números escondidos



Lee las adivinanzas para encontrar los números escondidos en la tabla y escríbelos siguiendo las pistas.

			5					
11								
		33				29		
					47			
52								
			64					
						78		
				86				
		92						

Estas en el número 33, avanza 3 casillas a la derecha y luego 2 hacia abajo. ¿A qué número llegas?

Estas en el número 45, avanza 3 casillas a la derecha y luego 3 hacia abajo. ¿A qué número llegas?

Estas en el número 17, avanza 3 casillas a la derecha y luego dos hacia abajo. ¿A qué número llegas?

Estas en el número 61, avanza 3 casillas a la derecha y luego dos hacia abajo. ¿A qué número llegas?

Sumo y resto 1 y 10



Suma y resta como se indica, tienes que basarte en el número del centro de cada imagen y anota el resultado en cada recuadro.

Diagram for the number 46 (monkey):

- Top-left: (+10)
- Top-right: (+1)
- Center: 46
- Bottom-left: (-10)
- Bottom-right: (-1)

Diagram for the number 83 (hippo):

- Top-left: (+10)
- Top-right: (+1)
- Center: 83
- Bottom-left: (-10)
- Bottom-right: (-1)

Diagram for the number 29 (tiger):

- Top-left: (+10)
- Top-right: (+1)
- Center: 29
- Bottom-left: (-10)
- Bottom-right: (-1)

Diagram for the number 61 (hippo):

- Top-left: (+10)
- Top-right: (+1)
- Center: 61
- Bottom-left: (-10)
- Bottom-right: (-1)

Las artesanías

Observa las artesanías y sus precios, después completa la tabla y al final contesta las preguntas.



Compre	¿Cuánto tengo que pagar?	Tengo	¿Cuánto me falta?	¿Cuánto me sobra?

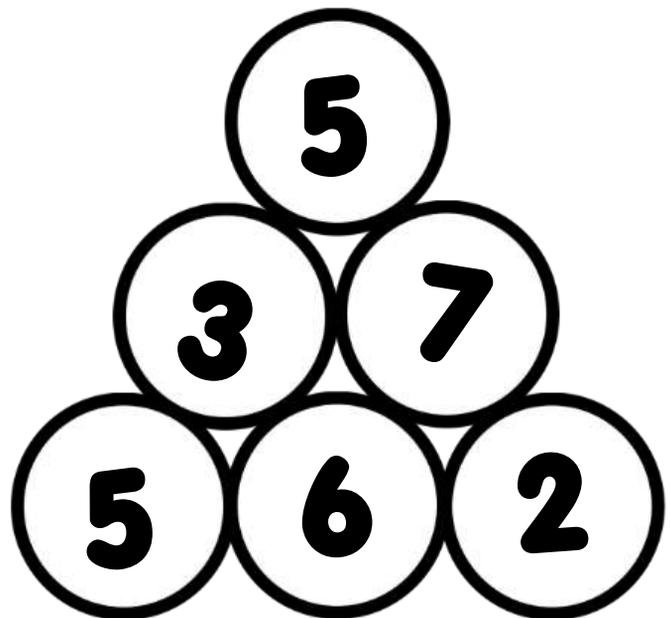
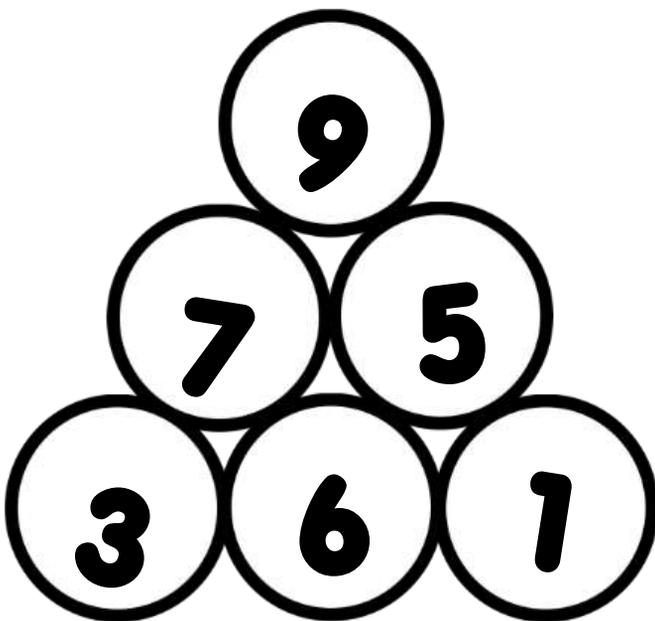
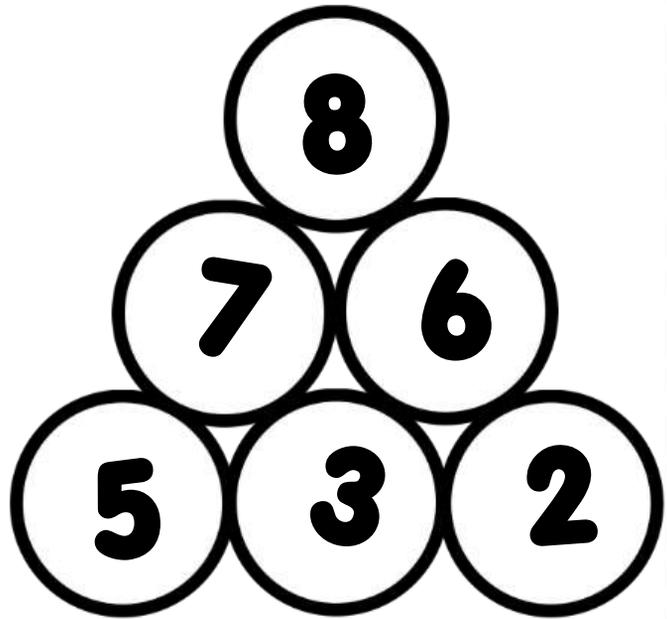
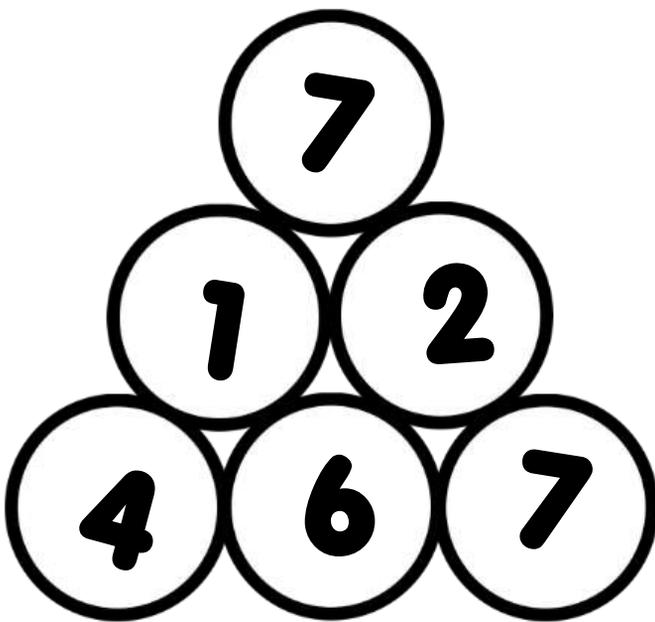
¿Qué puedes comprar con 50 pesos? _____

¿Cuánto te sobra? _____



Junta dieces

Colorea en cada pirámide 2 círculos cuyos números al sumarlos den como resultado 10 del mismo color.



Dieciséis



Colorea el recuadro con la suma que de como resultado el número de la izquierda, en el cuarto cuadro inventa una suma.

27

$12+10$

$20+7$

$10+15$

45

$20+10$

$25+20$

$10+5$

32

$15+10$

$12+12$

$16+16$

22

$10+2$

$20+2$

$15+5$

18

$11+10$

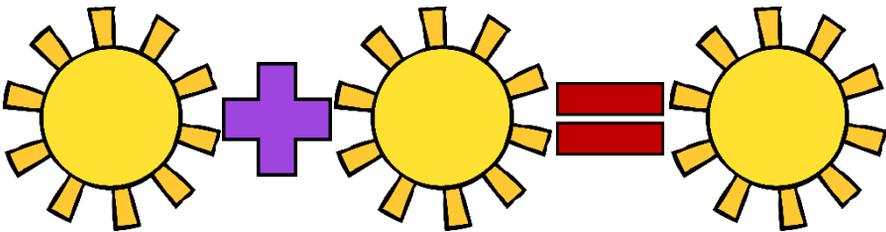
$9+9$

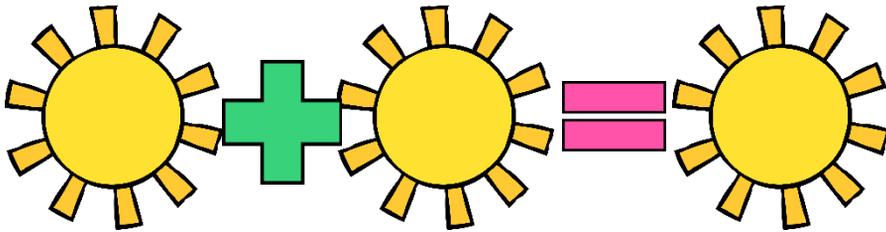
$15+4$

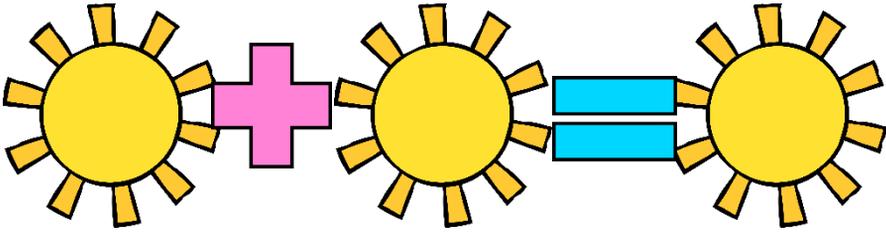


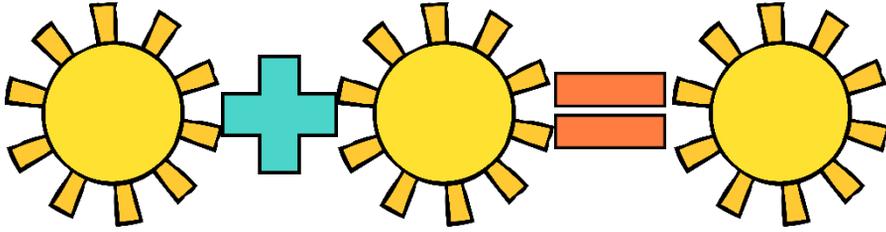
Números amigables

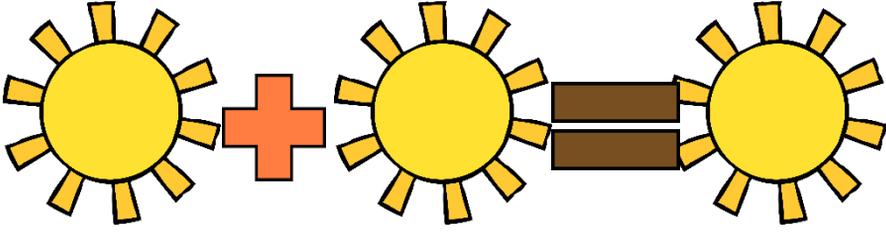
Transforma las sumas en números amigables y resuélvelas.

$27 + 8 =$ 

$45 + 9 =$ 

$39 + 6 =$ 

$84 + 8 =$ 

$63 + 9 =$ 



Plumas y lápices

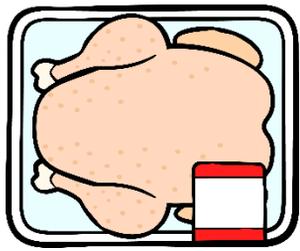
Escribe 3 sumas diferentes que den como resultado el numero escrito.



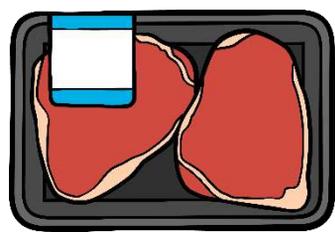


Venta de comida

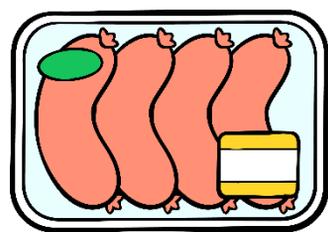
Observa las imágenes y sus precios, después realiza la suma de lo que compro cada niño y anótalo abajo.



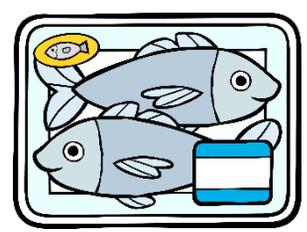
Pollo \$32



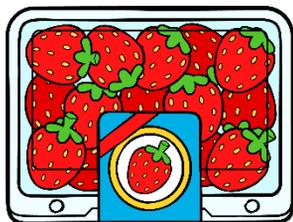
chuleta \$32



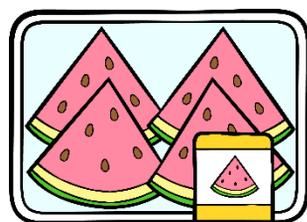
salchicha \$32



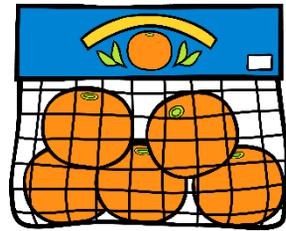
Pescado \$32



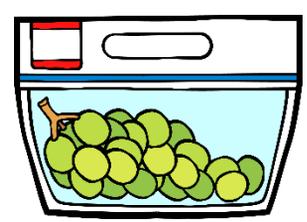
Fresa \$32



Sandia \$32



Naranja \$32



Uvas \$32

Ernesto compro:

1 pollo

1 paquete de pescados

1 paquete de fresas

¿Cuánto pagó?

María compro:

1 paquete de chuletas

1 paquete de pescados

1 paquete de uvas

¿Cuánto pagó?

Julian compro:

1 paquete de sandía

1 paquete de naranjas

¿Cuánto pagó?



Alrededor del 10

Observa el numero que se encuentra al centro del rompecabezas y escribe el numero que se forma si le sumas o restas 10.

$+10$ -10
29

$+10$ -10
17

$+10$ -10
37

$+10$ -10
41



Pregunta a tus compañeros

Pregunta a tu familia cual tema les gusta mas y regístralo.

¿Qué tema prefieres?

Tema	Registro	Cantidad
Fruta favorita		
Comida favorita		
Juguetes		
Sabor de helado		

¿Cuál es el tema preferido?

¿Cuál tema tiene menos votos?

¿para qué sirve el registro?



La encuesta



En el siguiente formato redacta las preguntas que te servirán para obtener información sobre el tema que eligieron.

Pregunta 1:

a)

b)

c)

Pregunta 2:

a)

b)

c)

Pregunta 3:

a)

b)

c)

Pregunta 4:

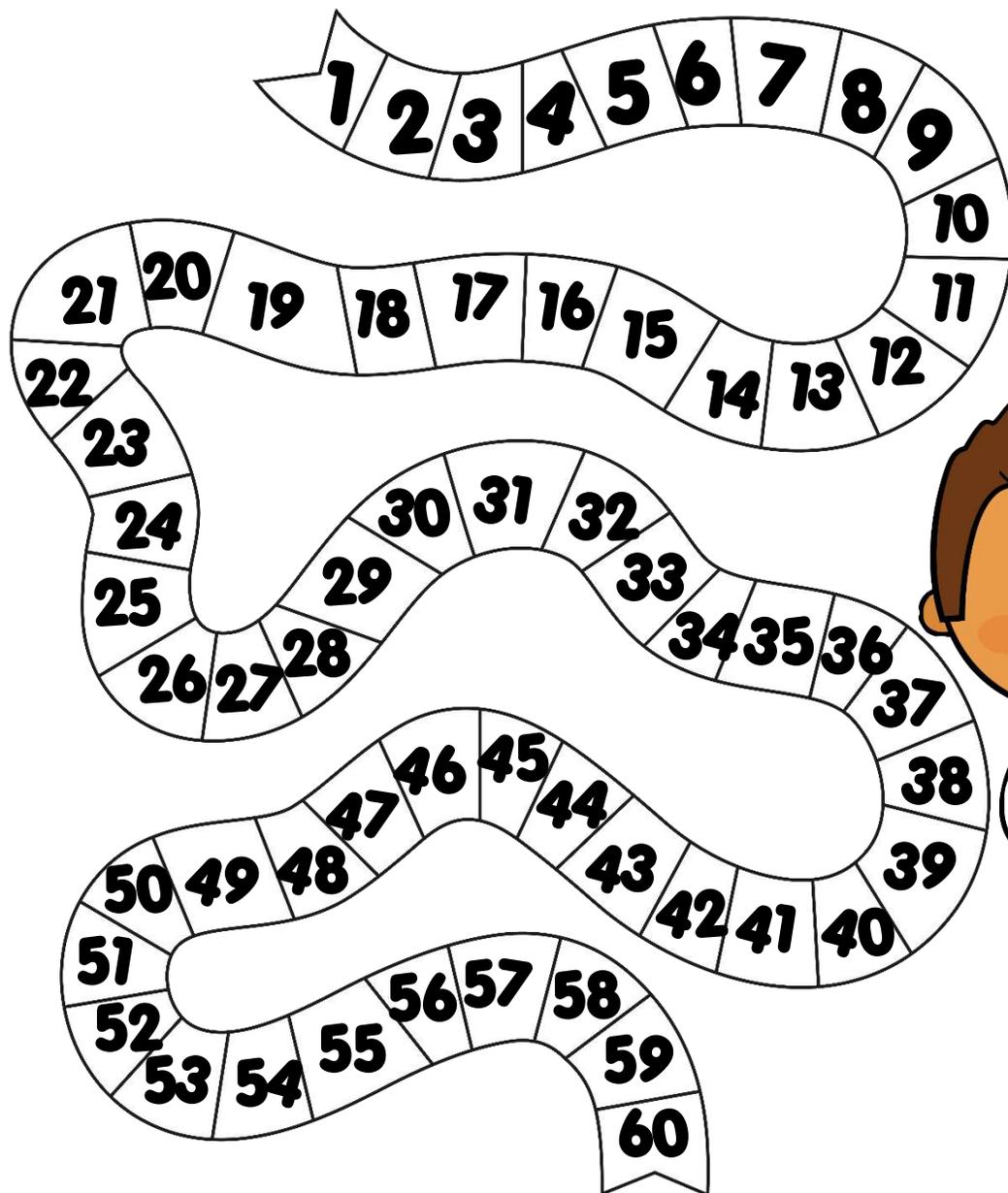
a)

b)

c)

La rana y la trampa

En el siguiente camino colorea las sucesiones como se indica.

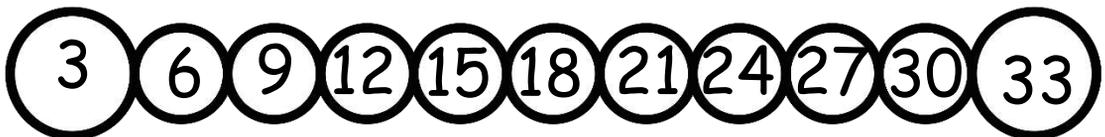
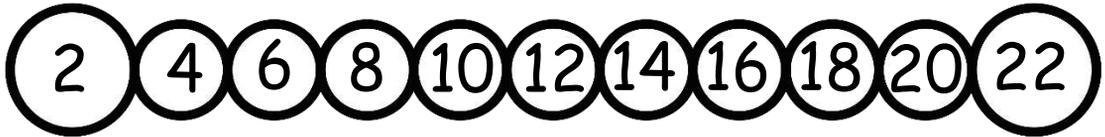


¿Quién caerá en la trampa?



Observa los caminos y colorea el que no caerá en la trampa

La trampa esta escondida en el 12



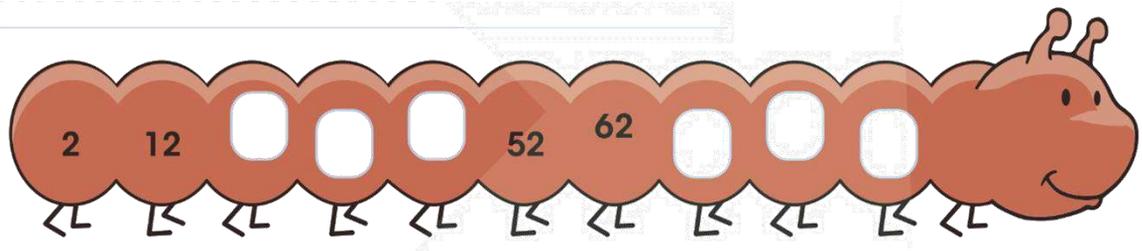


¿A qué número llega?

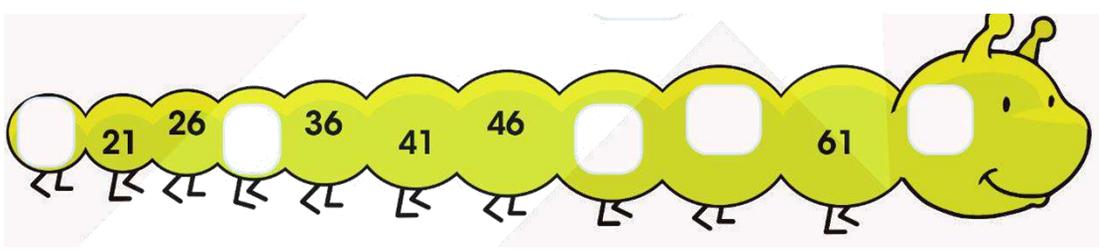
Escribe los números que faltan en cada serie y después contesta las preguntas



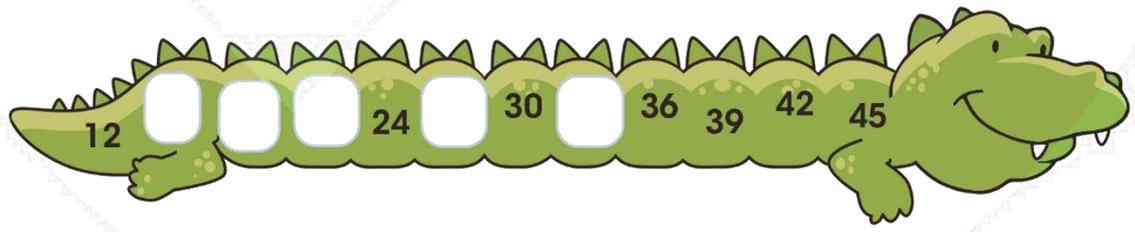
¿De cuanto en cuanto aumenta esta serie? _____



¿Cuánto es mas grande el 12 que el 2? _____



¿El numero 76 podría pertenecer a esta serpiente? ¿Por qué?



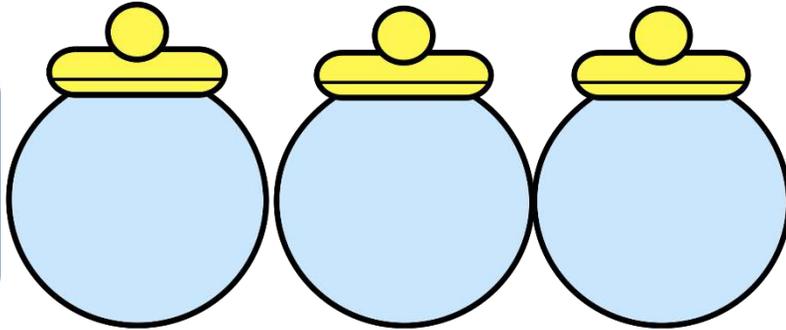
¿De cuanto en cuanto aumenta esta serie? _____

Frijoles y vasos



Dibuja lo que se indica y resuelve.

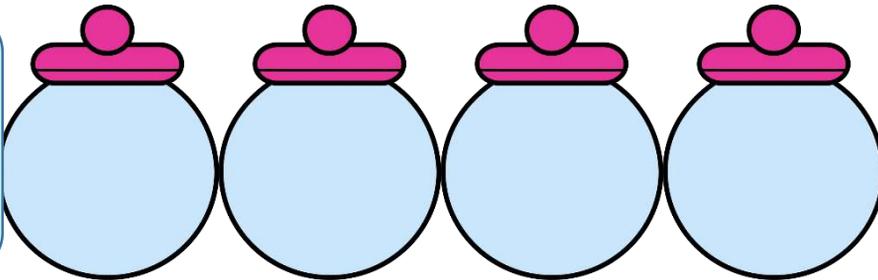
5
frijoles
en cada
vaso



Hay

frijoles

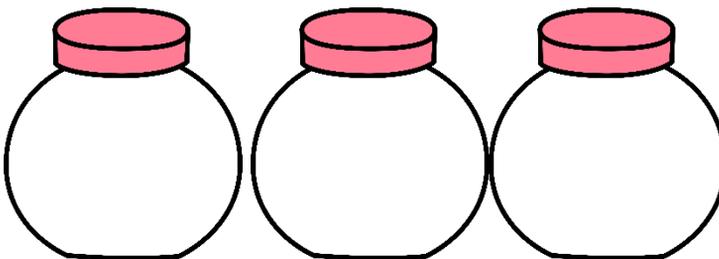
8
frijoles
en cada
vaso



Hay

frijoles

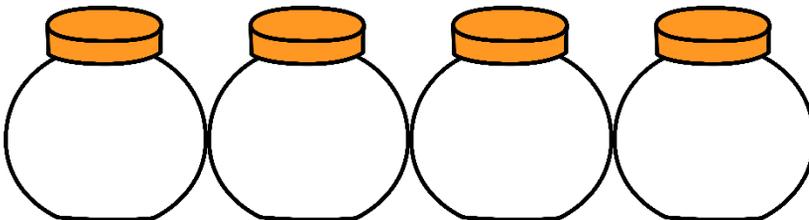
3
frijoles
en cada
vaso



Hay

frijoles

6
frijoles
en cada
vaso



Hay

frijoles

Paquetes de galletas



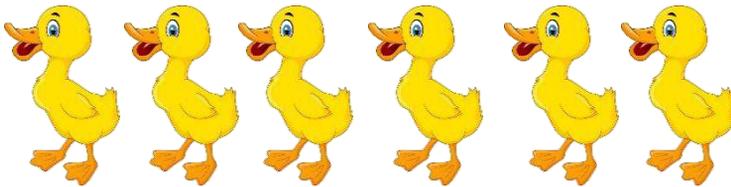
Resuelve los siguientes problemas.

Angélica compró tres pizzas, cada una con 8 rebanadas, ¿cuántas rebanadas hay en total?



R= _____

Rebeca contó las patas de estos patos ¿Cuántas hay en total?



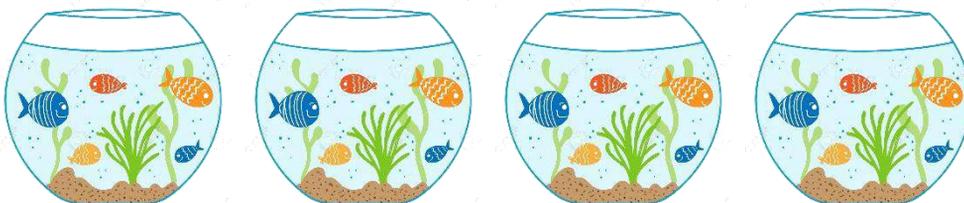
R= _____

¿Cuántas patas hay en estas arañas?



R= _____

Rubén y sus amigos compraron estas peceras. ¿Cuántos peces tienen?

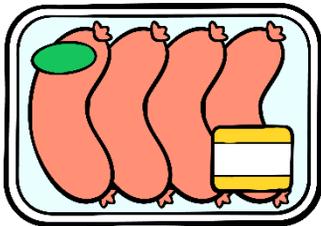


R= _____

Las frutas

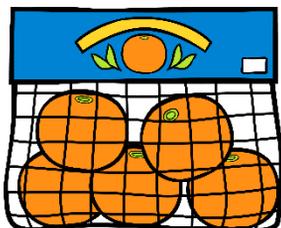


Resuelve lo siguiente.



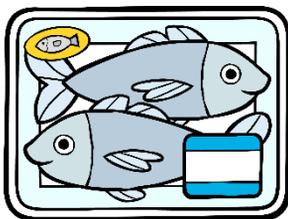
Si hay 6 paquetes iguales, ¿Cuántas salchichas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$



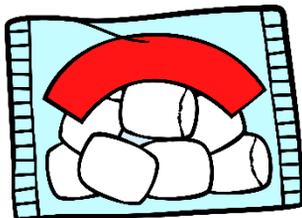
Si hay 7 paquetes iguales, ¿Cuántas salchichas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$



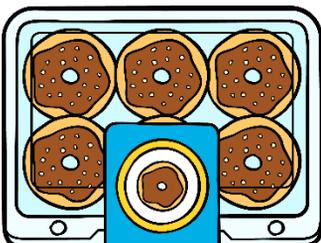
Si hay 6 paquetes iguales, ¿Cuántas salchichas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$



Si hay 5 paquetes iguales, ¿Cuántas salchichas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$



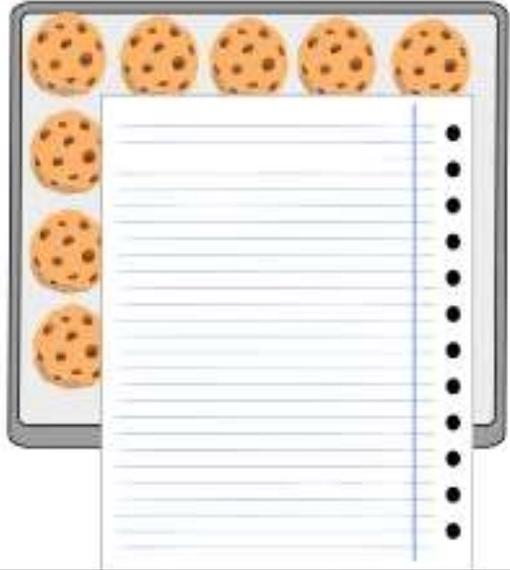
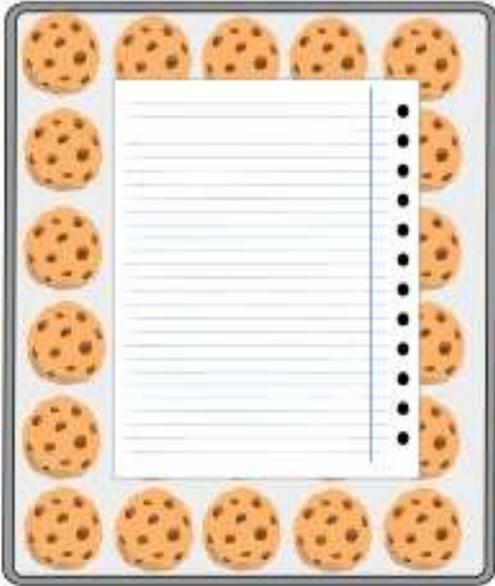
Si hay 6 paquetes iguales, ¿Cuántas salchichas hay en total?

$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$



El gran desfile

Calcula cuantas galletas hay por charola, anota la respuesta y la multiplicación que utilizaste.



¿Cuántas galletas salen por charola?

Multiplicación _____

¿Cuántas galletas salen por charola?

Multiplicación _____



¿Cuántas galletas salen por charola?

Multiplicación _____

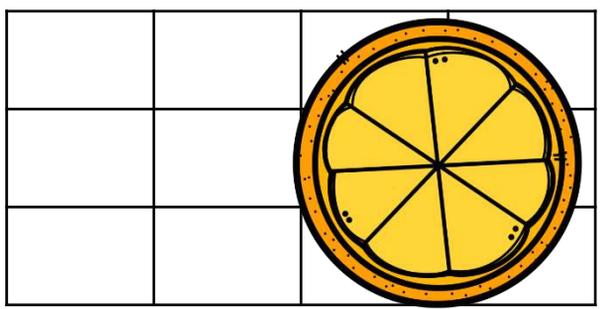
¿Cuántas galletas salen por charola?

Multiplicación _____



¿Cuántos mosaicos hay?

Calcula cuántas galletas hay por charola, anota la respuesta y la multiplicación que utilizaste.

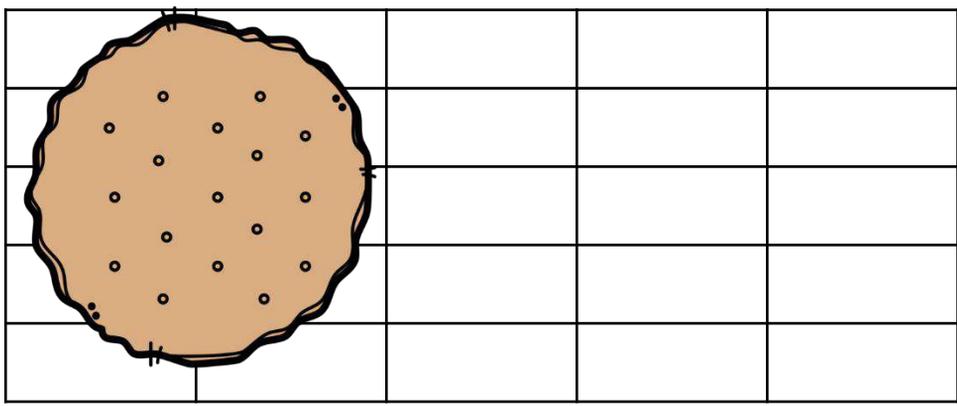
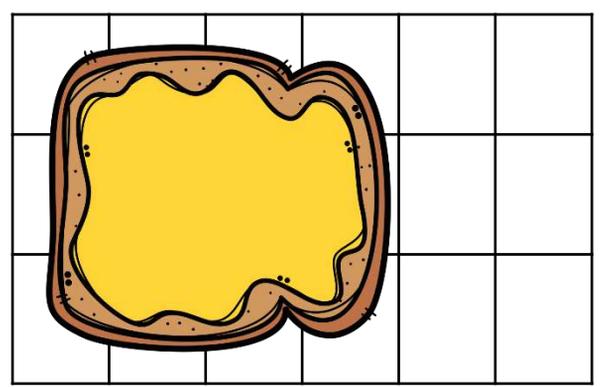


¿Cuántas cuadros hay en total?

Multiplicación _____

¿Cuántas cuadros hay en total?

Multiplicación _____

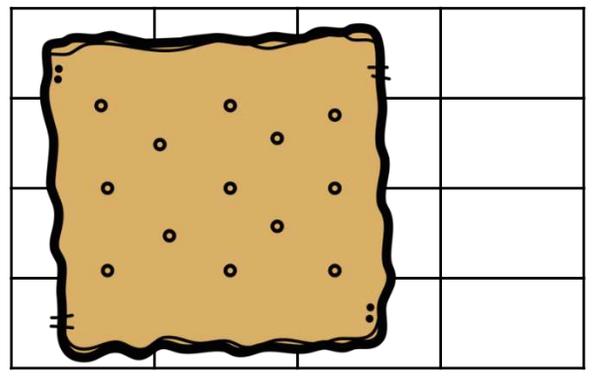


¿Cuántas cuadros hay en total?

Multiplicación _____

¿Cuántas cuadros hay en total?

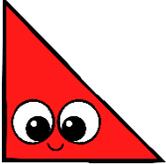
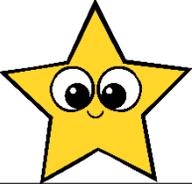
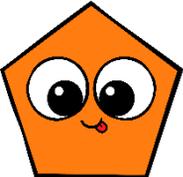
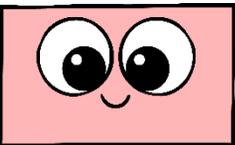
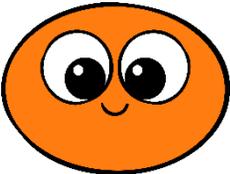
Multiplicación _____



¿Cuál figura es?



Escribe el nombre de la figura y también la palabra "sí" o "no" según corresponda a una característica de cada figura

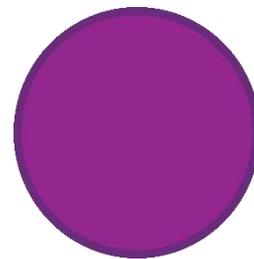
FIGURA	NOMBRE	LADOS CURVOS	LADOS RECTOS
			
			
			
			
			
			
			

Adivinanzas

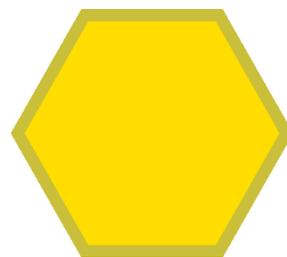


Relaciona con una línea la característica con su figura geométrica.

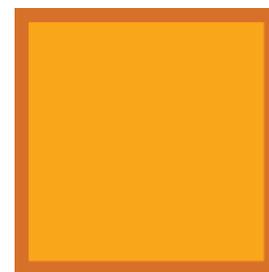
Tengo seis lados,
todos iguales.
¿Quién soy?



Tengo cuatro lados,
dos cortos y dos más
largos.
¿Quién soy?



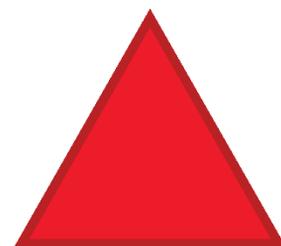
Tengo tres lados,
todos son iguales.
¿Quién soy?



Tengo un solo
lado curvo y
tengo la forma de
una llanta.
¿Quién soy?



Tengo cuatro
lados,
todos son iguales.
¿Quién soy?





¿En qué se parecen?

Escribe en que se parecen las figuras de cada grupo.

Blue trapezoid, orange rectangle, purple square.

Cyan triangle, red triangle, green triangle.

Pink heart, orange circle, blue circle, blue crescent moon.



Junta 100 don el dado

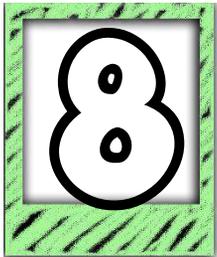
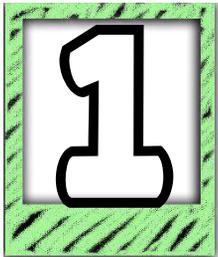
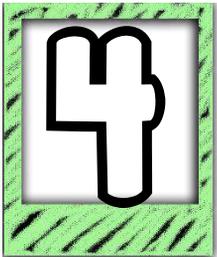
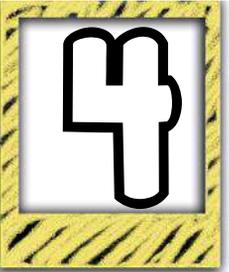
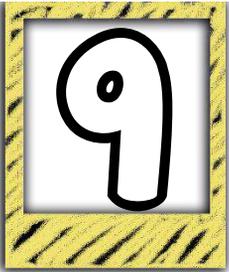
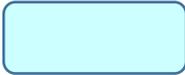
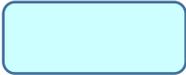
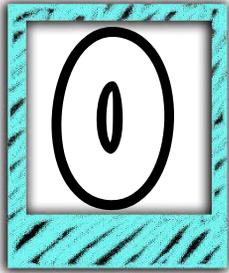
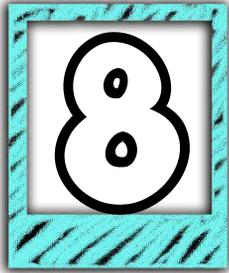
Escribe el numero que se forma con los dados, los puntos del primer dado valen 10 y los del segundo valen 1.

Dado 1	Dado 2	Total
		$50 + 2 = 52$
		
		
		
		
		



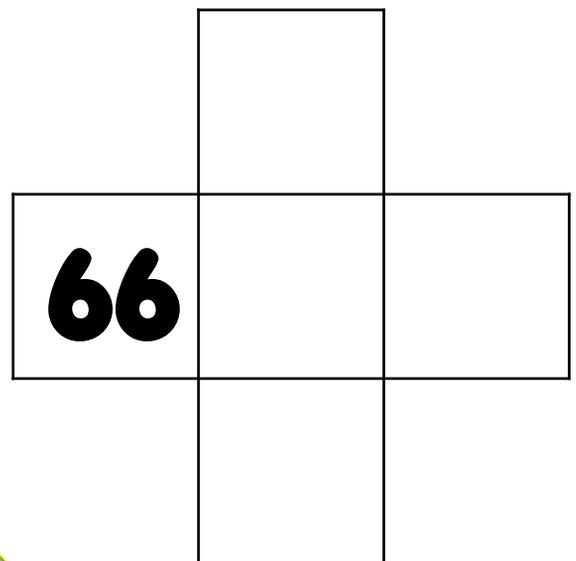
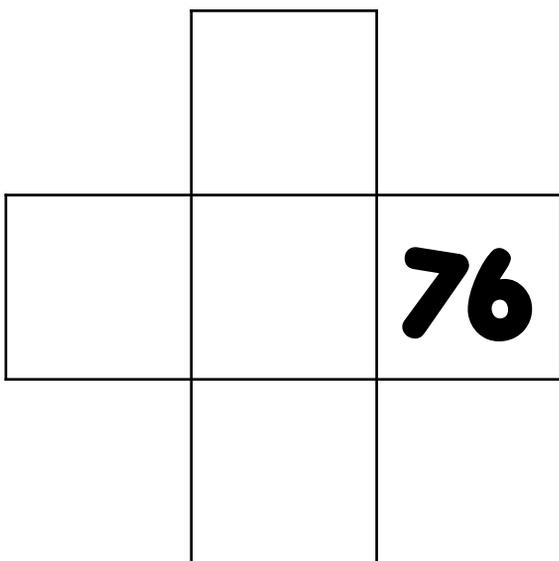
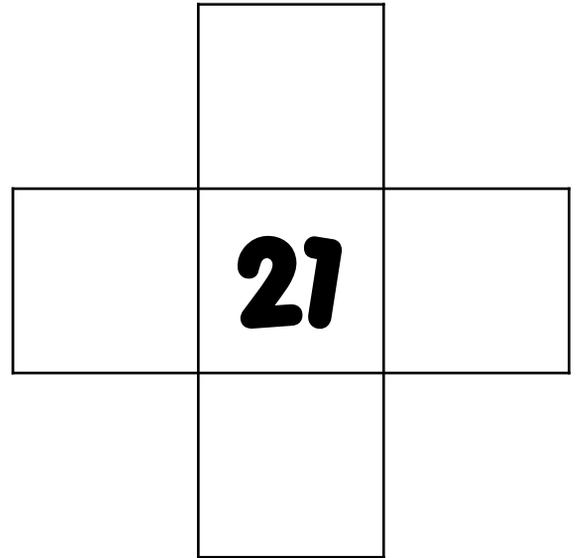
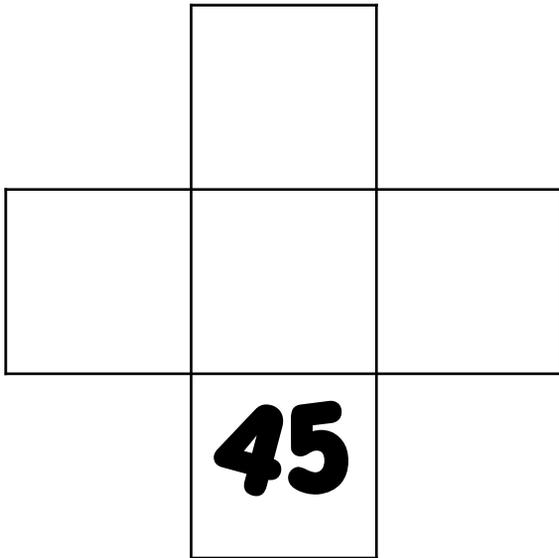
¿Quién tiene más?

Forma 4 números de dos cifras con los números de cada color, luego escríbelos en cada recuadro y al final anota el número mayor de los cuatro.



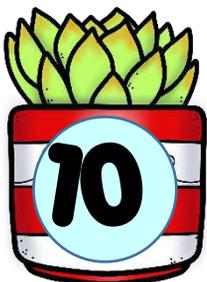
Por todos lados

Completa el resto de los recuadros que hacen falta. Guíate de la pagina 59 de tu libro de matemáticas.



¿Cuánto falta para 100?

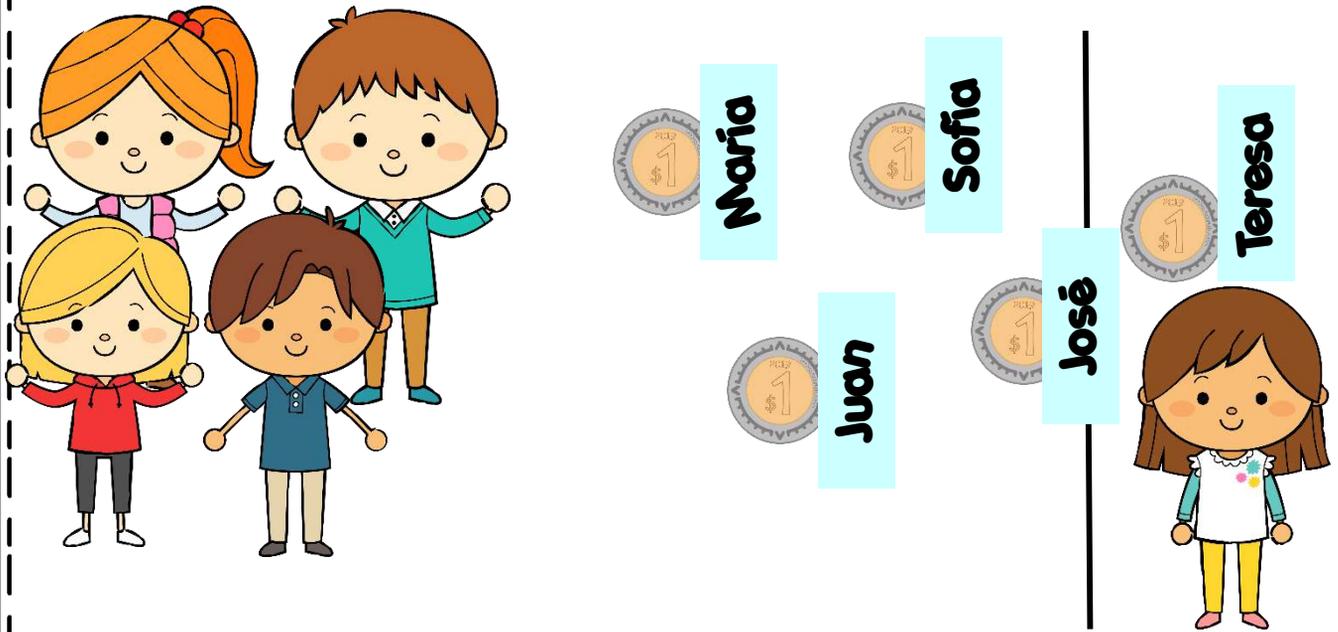
Une con una línea las macetas con números que al sumarlos den como resultado 100.



La rayuela



Observa la imagen y enseguida contesta las preguntas.



- 1.-¿Quién ganó? _____
- 2.-¿Quién quedó en último lugar? _____
- 3.-¿Quién quedó en segundo lugar? _____
- 4.-¿En qué lugar quedó teresa ? _____
- 5.-¿En qué lugar quedó María? _____

Coctel de frutas



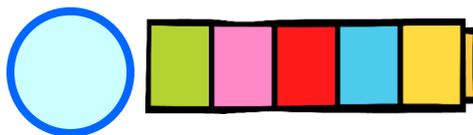
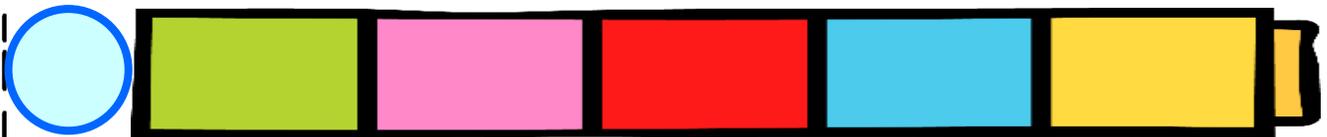
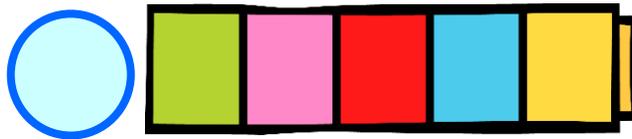
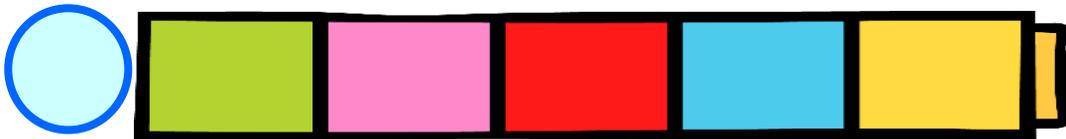
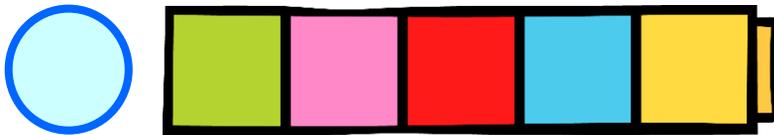
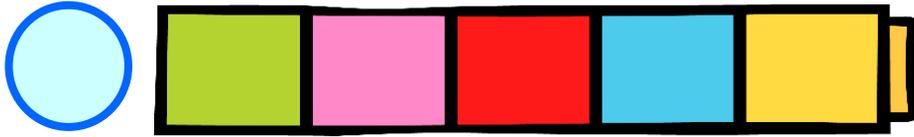
Cuenta los pasos que dio cada niño y anótalo en el recuadro, recuerda que cada huella corresponde a un paso..



¿Cuál tira es mas larga?



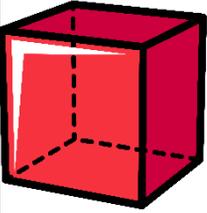
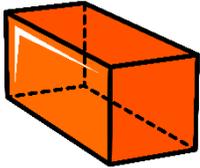
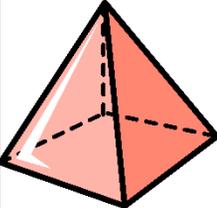
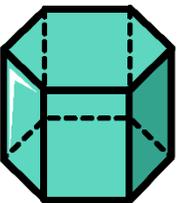
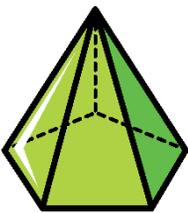
Ordena las tiras de colores del 1 al 6 de la mas chica a la mas grande.



Reúso de cajas



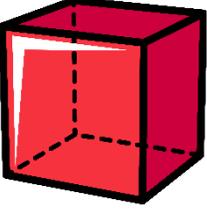
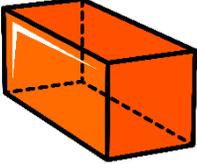
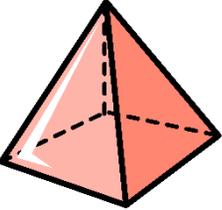
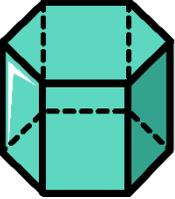
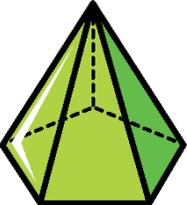
Observa las formas de las cajas y escribe cuántas figuras vez en cada una de sus caras.

Figura	Rectángulo	Cuadrado	Triángulo	Pentágono	Hexágono
					
					
					
					
					
					

Cajas diferentes



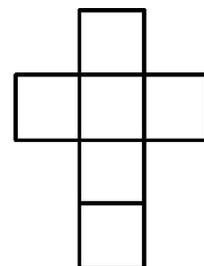
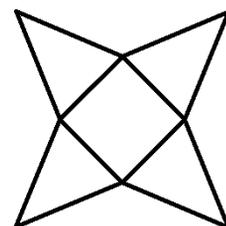
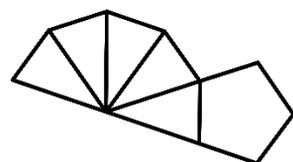
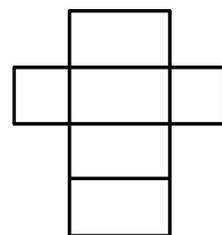
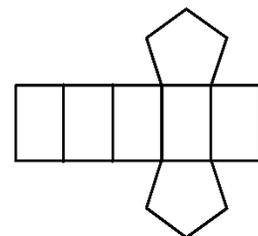
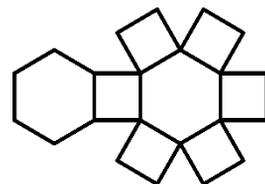
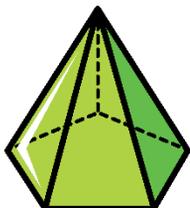
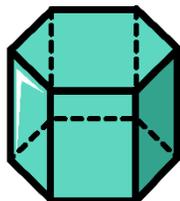
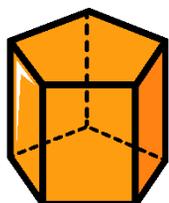
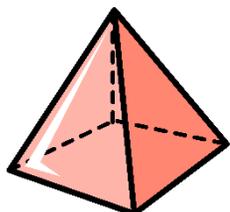
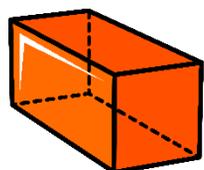
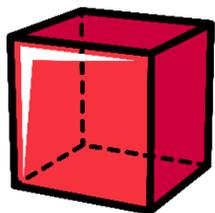
Observa los siguientes cuerpos geométricos e identifica el número de caras, aristas y vértices que tiene cada uno.

Figura	Vértices	Aristas	Caras
			
			
			
			
			
			

¿Cómo son sus caras?



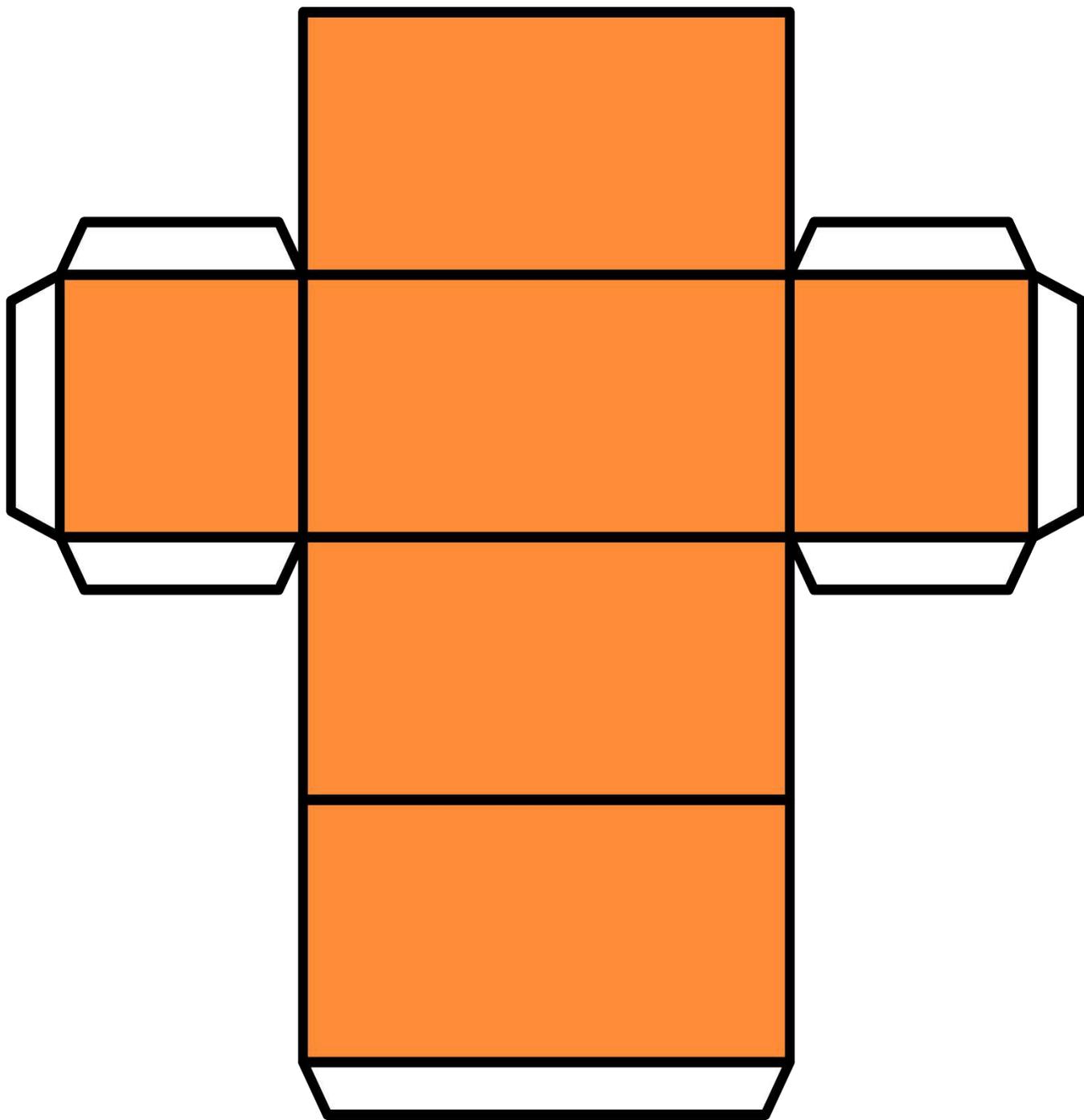
Colorea del mismo color el patrón con su cuerpo geométrico. Después relaciona con una línea.



Forros para esta caja



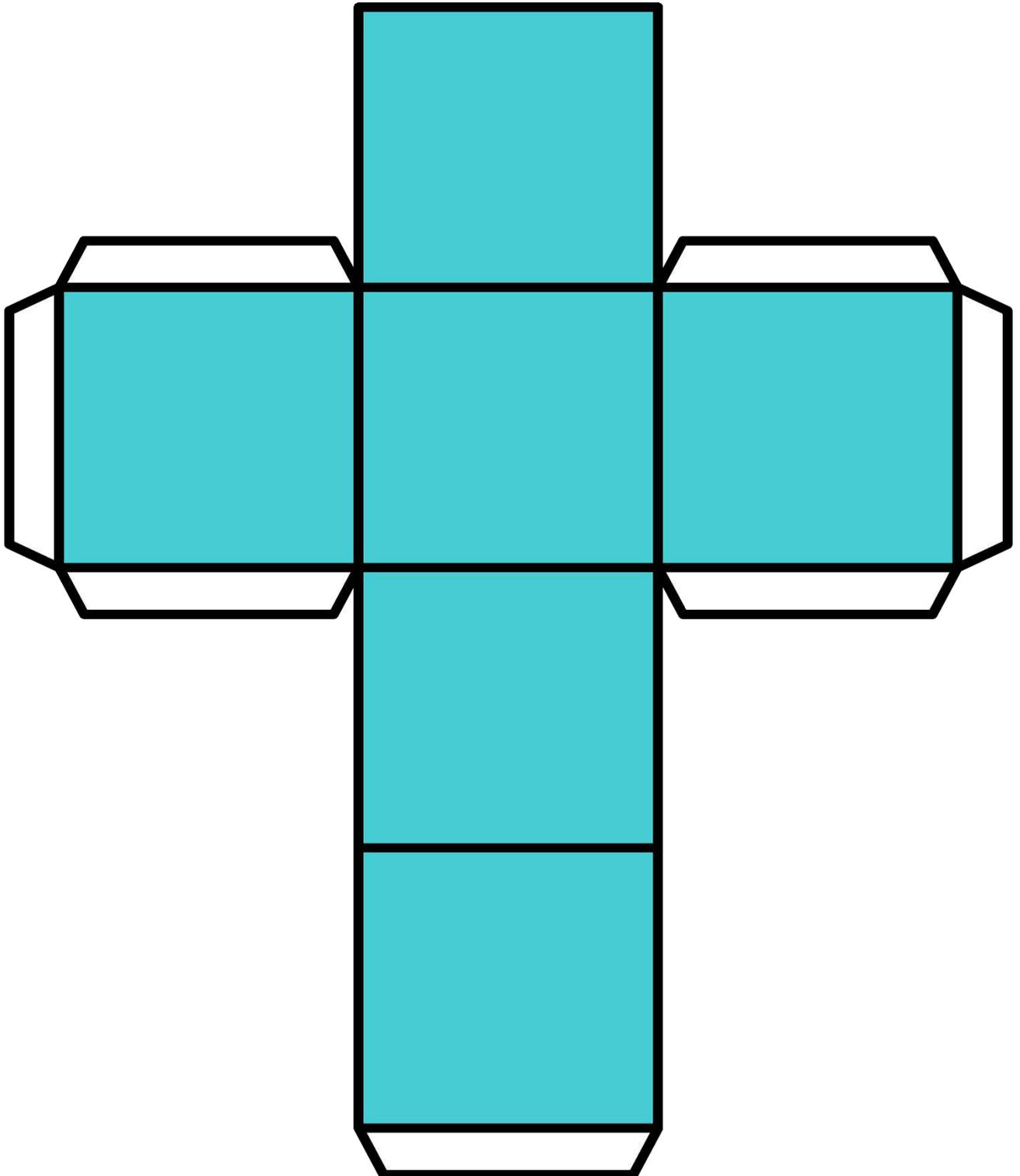
Recorta y arma el siguiente cuerpo geométrico.



Forros para esta caja



Recorta y arma el siguiente cuerpo geometrico

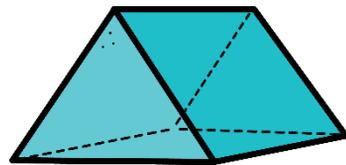


¿Quién soy?

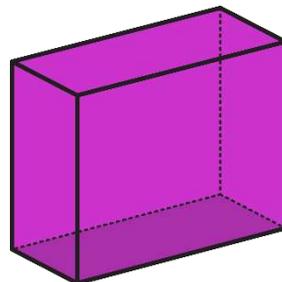


Une cada descripción con el cuerpo geométrico que le corresponde.

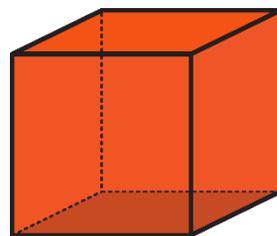
Todas sus caras son iguales y tienen forma de cuadrado.



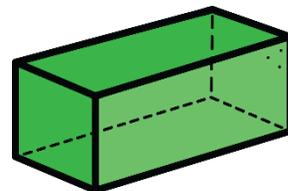
Todas sus caras tienen forma de rectángulo.



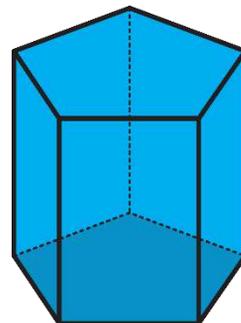
Tiene dos pentágonos y cinco rectángulos.



Tiene dos triángulos y seis vértices.



Tiene dos cuadrados y cuatro rectángulos.



Gelatinas de arena



Une cada descripción con el cuerpo geométrico que le corresponde.



¿A cuál molde le cabe más arena? _____

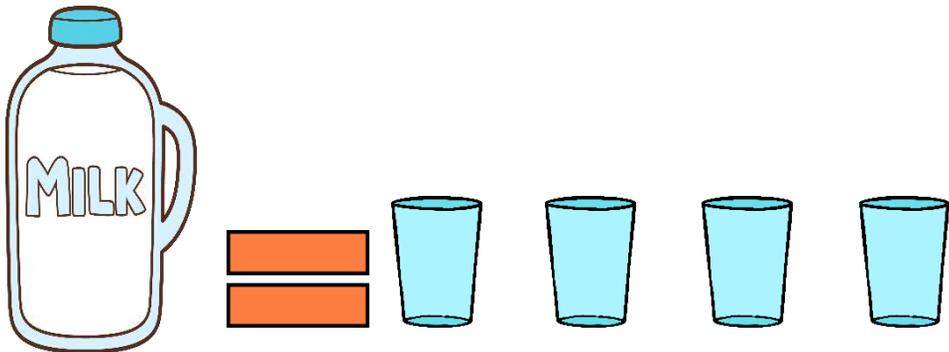
¿A cuál molde le cabe menos arena? _____

¿Con cuál molde se forman menos gelatinas? _____

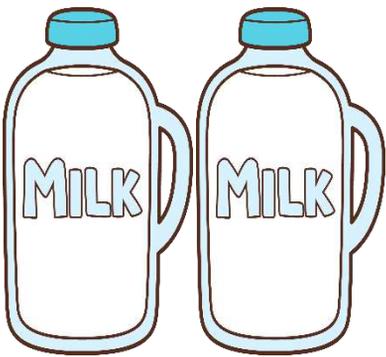


¿Para cuántos vasos alcanza?

Observa y contesta.



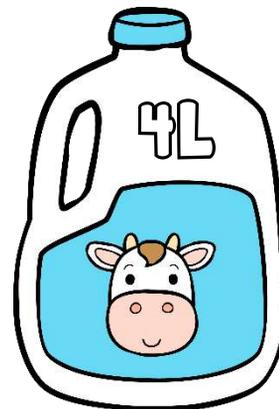
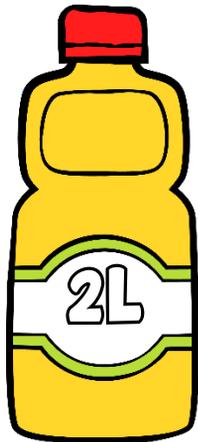
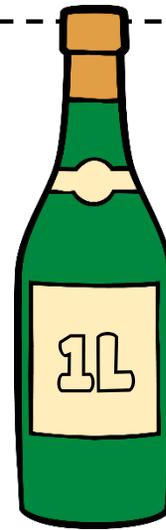
Dibuja el numero de vaso que se necesitan para llenar:



¿Cuál tiene mas agua?



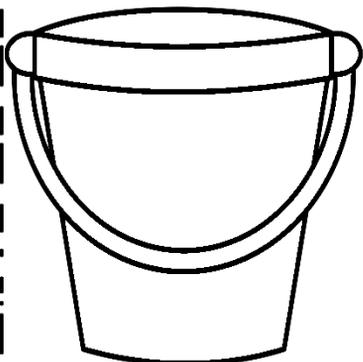
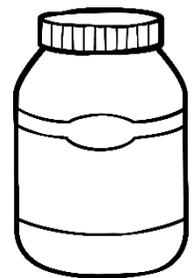
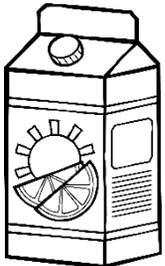
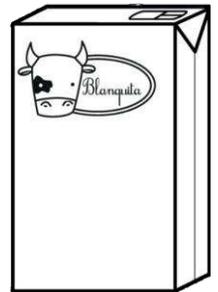
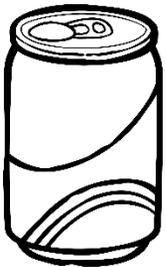
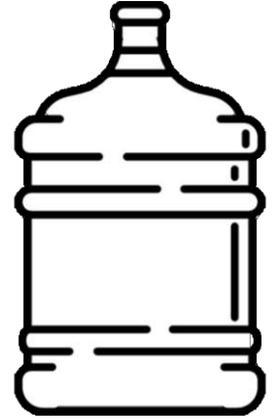
Encierra la opción que tenga mas líquido en cada par de envases.



Aguas frescas



Une con una línea los recipientes que creas que le caben la misma cantidad de líquido.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Mis cambios al crecer

Realiza un dibujo o pega una fotografía de cuando entraste a primero de primaria y otro de cómo eres ahora.

Cuando estaba en primero

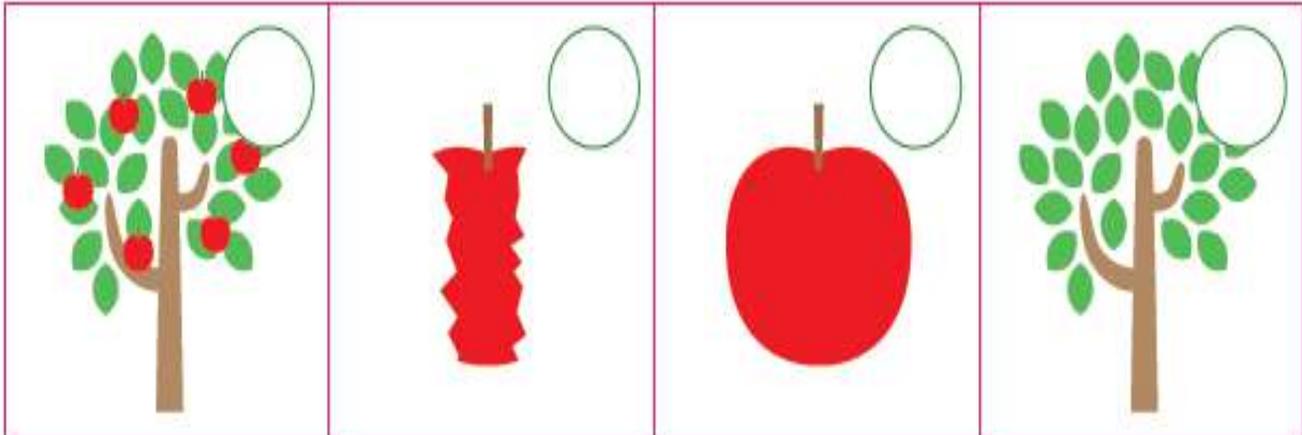
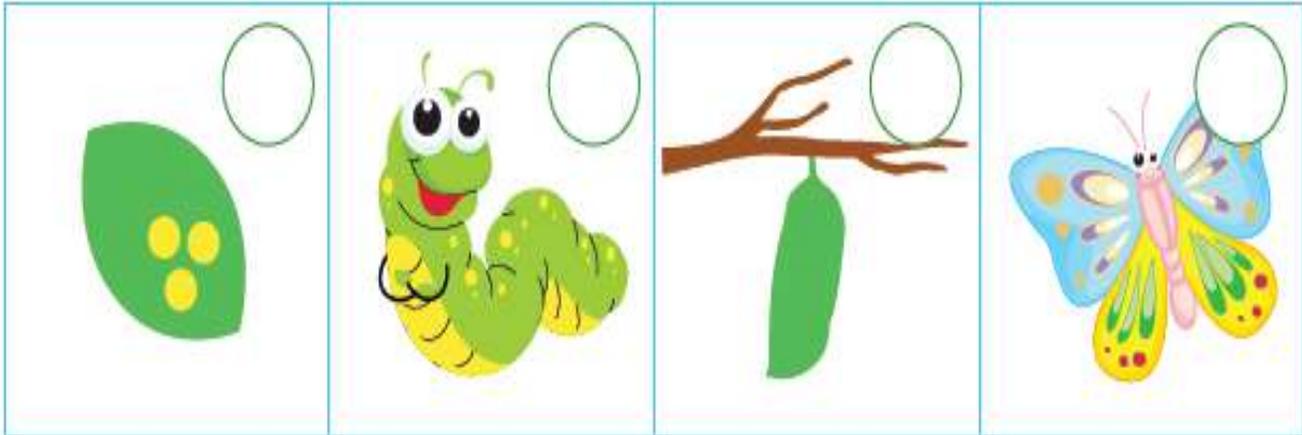
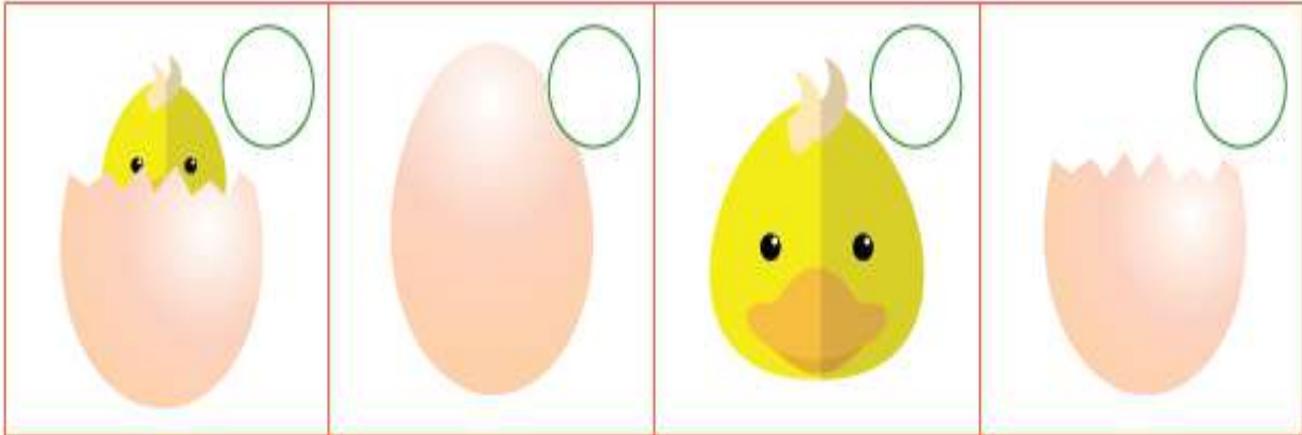


Así soy ahora



Mis cambios al crecer

Escribe del 1 al 4 en cada circulo según el crecimiento.





Mis cambios al crecer

Escribe del 1 al 4 en cada circulo según el crecimiento.



1

2

3

4

Crecí mucho

Soy más enojón

Subí de talla

Más feliz

Los zapatos de bebé aún me quedan

Pienso un poco diferente

Adquirí conocimientos

Soy más desobediente

Soy más flojo

Peleo mucho

¿Cómo cambiamos con el tiempo?

Encierra las actividades que puedes hacer ahora y que no podías hacer cuando eras mas pequeño.



Cuidemos nuestro cuerpo



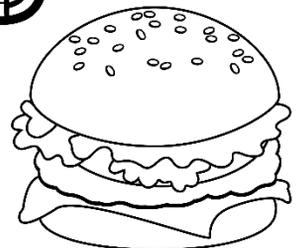
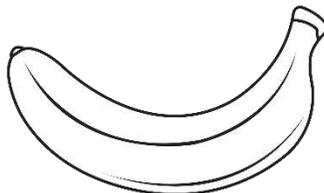
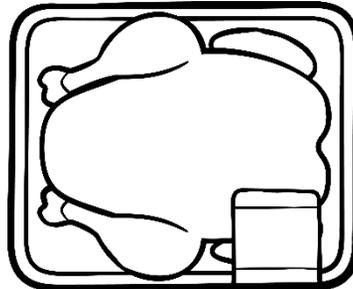
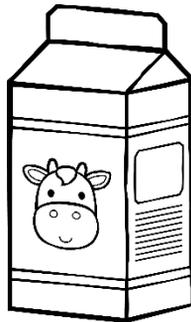
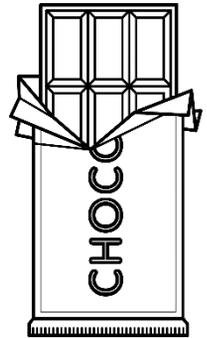
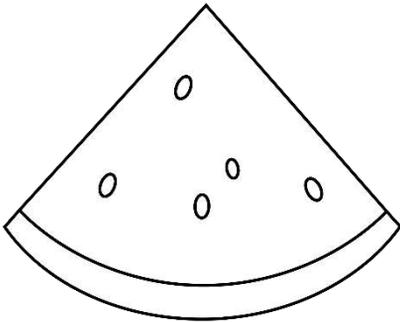
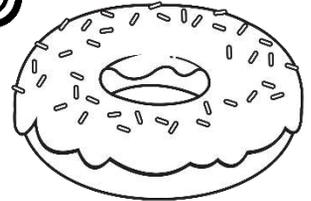
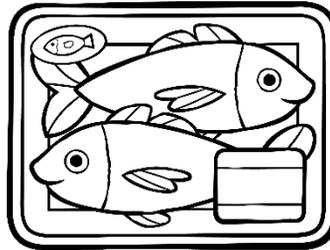
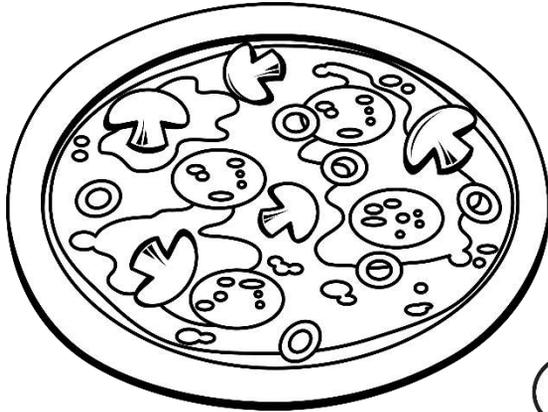
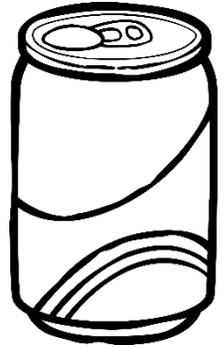
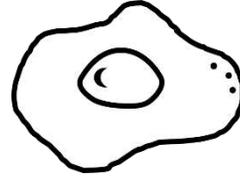
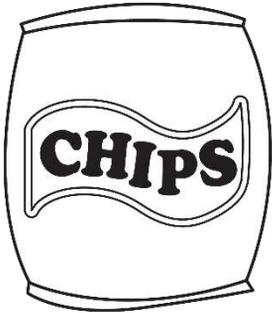
Escribe en cada recuadro lo que hace cada niño para cuidar su cuerpo.





Cuidemos nuestro cuerpo

Colorea los alimentos que son saludables y tacha con color rojo los alimentos chatarra.



¿Qué haces cuando te enfermas?



Colorea y une cada imagen sobre qué hacer cuando te enfermas.



Recibir
abrazos de
mamá



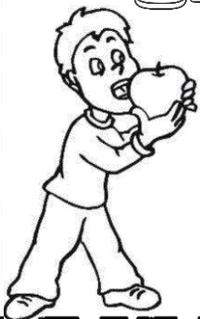
Ir al médico



Comer sano



Tomar mucha agua

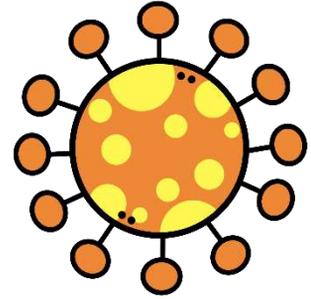


Dormir bien

Cuidemos nuestro cuerpo



Investiga y escribe que debemos hacer para evitar enfermarnos del coronavirus.



Investiga cuáles vacunas te han puesto y escríbelas.



Cuidemos nuestro cuerpo



En la siguiente sopa de letras encierra las palabras que encuentres de las tablas de abajo.

H	L	E	G	R	E	A	I	X	P
E	T	S	T	E	T	A	N	O	S
P	O	T	O	T	T	S	F	U	N
A	S	P	R	D	V	E	L	I	S
T	F	S	U	O	U	R	U	D	A
I	E	T	B	L	O	X	E	A	T
T	R	O	E	O	T	Z	N	D	I
I	I	U	O	R	T	X	Z	O	V
S	N	N	L	J	A	D	A	O	O
R	A	V	A	R	I	C	E	L	A

HEPATITIS

TÉTANOS

INFLUENZA

RUBEOLA

VARICELA

TOSFERINA

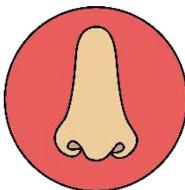
¿Cómo son las cosas a mi alrededor?



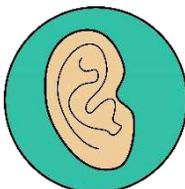
Relaciona con una línea cada una de las ilustraciones con el sentido y la función que corresponde.



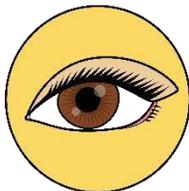
Sirve para distinguir el sabor de los alimentos: dulces, salados, agrios o amargos.



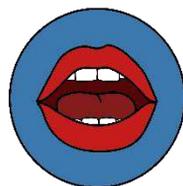
Sirve para oír los sonidos como la música, las voces y los ruidos.



Sirve para ver lo que hay a mi alrededor: personas, animales, plantas y objetos.



Sirve para percibir los olores de la comida, las flores y los perfumes.

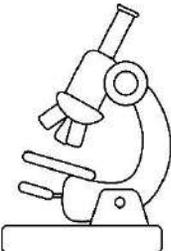
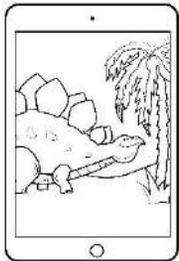
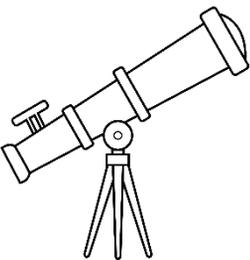
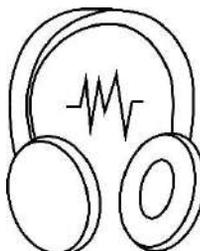
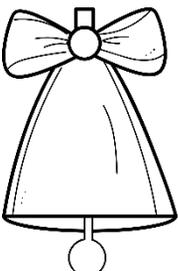
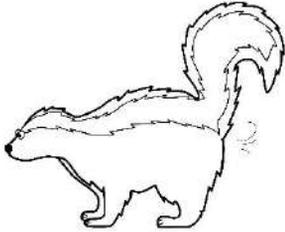
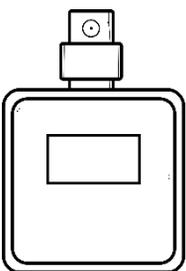
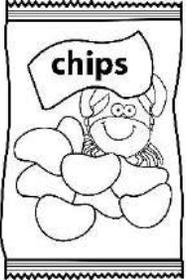
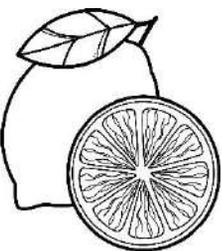
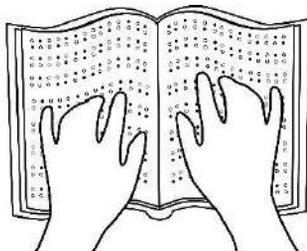
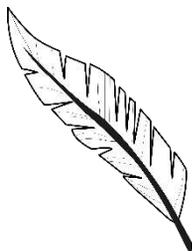
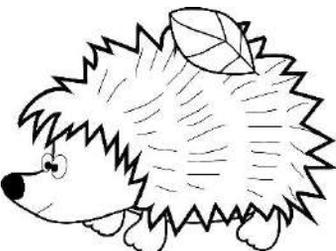


Sirve para distinguir la temperatura y la textura de los objetos.

Una caminata a mi alrededor



Observa los objetos y luego escribe el sentido que usarías en cada caso.

Una caminata a mi alrededor

Observa a tu alrededor y dibuja un objeto que puedas percibir con cada sentido.





Una caminata a mi alrededor

Observa las imágenes de los sentidos y relaciónalas con las oraciones que indiquen el posible daño a éstos.



Comer cosas muy calientes.

Escuchar música muy fuerte.

Agarrar la plancha caliente.

Estar mucho tiempo en la televisión.

Oler aromas tóxicos.



Evitar comer alimentos calientes o fríos.

No usar cotonetes para los oídos.

Bañarme todos los días.

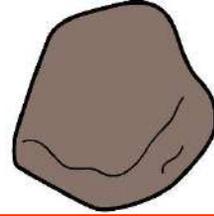
Leer en lugares con mucha luz.

No meter objetos en la nariz.

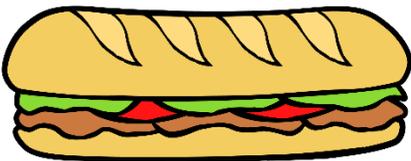
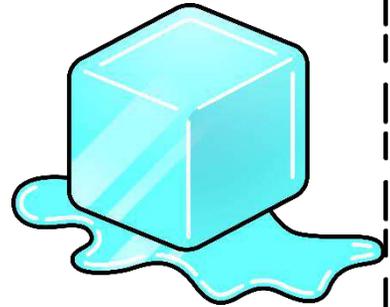
Adivino con el tacto



Describe como se siente cada cosa al tocarla.



TACTO



Cuido mi vista y mi tacto



Utiliza las palabras del recuadro y completa cada recomendación con el nombre del sentido que se está cuidando.

olfato

vista

oído

gusto

tacto

Para cuidar mi , evito mirar luces intensas y ver de muy cerca la pantalla de la televisión.

Para cuidar mi sentido del , no como alimentos muy calientes o muy fríos.

Para cuidar mi sentido del , no introduzco objetos en él, ni escucho música a un volumen muy alto.

Para cuidar mi sentido del , evito tocar objetos muy calientes, fríos o cortantes.

Para cuidar mi , evito oler sustancias tóxicas o introducirme objetos en la nariz.

Historias de familia



Observa las imágenes y escribe en cada recuadro que crees que está conmemorando el niño.



Encierra el dibujo que representa mejor la celebración de la Independencia de México.



Observa y lee algunas tradiciones en nuestro país. Luego contesta.



En algunas poblaciones de Michoacán se celebra el "Día de muertos", colocando altares.



En muchas ciudades se cierran las calles para organizar paseos en bicicleta.



En poblaciones del estado de Oaxaca se acostumbra comer chapulines.



¿Cuál de estas tradiciones te gusta más?

¿Por qué te gusta?

Haz un dibujo de una costumbre de tu familia. Escribe en qué consiste.

Consiste en: _____



Una costumbre muy familiar

Investiga con tus familiares cómo celebraban el día de muertos cuando eran niños y completa el esquema.

The illustration shows a family scene. A man with black hair, wearing a light green shirt and blue pants, sits on a blue sofa. He is smiling and holding a framed photograph of an elderly woman with glasses and a pink top. In front of him, a young boy with black hair in a red shirt and a young girl with brown hair in a pink shirt and blue skirt are sitting on the floor, looking at the man. The entire scene is surrounded by four large, blank sticky notes: a yellow one at the top left, a green one at the top right, an orange one at the bottom left, and a light green one at the bottom right. Each sticky note has a decorative border and a corner tab.

Distintos lugares y costumbres



Lee la siguiente historieta y después contesta las preguntas.

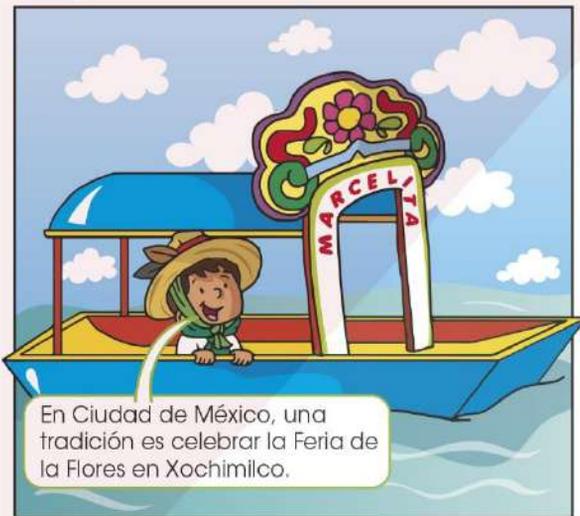


Hola, mi nombre es **Ollín** y haremos un recorrido por México, para conocer algunas de sus tradiciones.

En Pátzcuaro, Michoacán, se celebra el Día de Muertos el 2 de noviembre. Se cree que las almas de los fallecidos regresan a visitar a sus familiares para comer sus alimentos favoritos.



En Papantla, Veracruz se encuentran los voladores de Papantla. Son un grupo de hombres que vuelan en cuatro direcciones y simbolizan los ciclos solares.



En Ciudad de México, una tradición es celebrar la Feria de la Flores en Xochimilco.



En Chiapas hay una ciudad llamada Chiapa de Corzo donde se realiza una danza llamada la Danza de los Parachicos.

1. ¿Cuál de las tradiciones anteriores conoces?

2. ¿Cuál es el nombre de un tradicional del lugar donde vives?

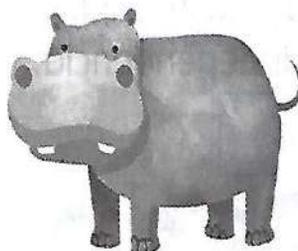
3. ¿Cuál es la celebración que te gusta más? Explica por qué.



¿Cómo podemos clasificar a los animales?



El nombre de cada animal en la columna que le corresponde.



Grandes	Medianos	Pequeños

Ordena los animales del más grande al más chico. Escribe los números del 1 al 4.

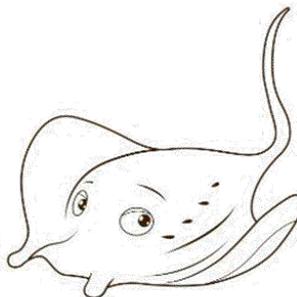
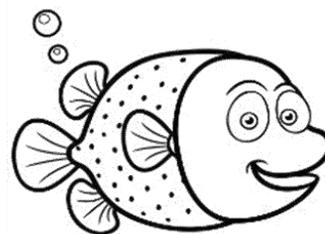
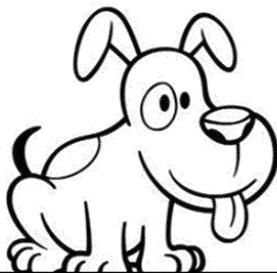
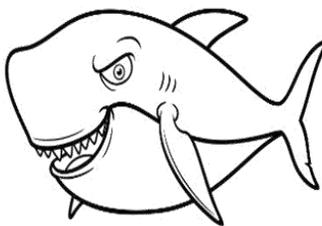
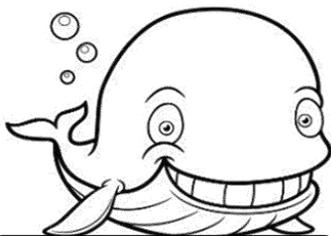
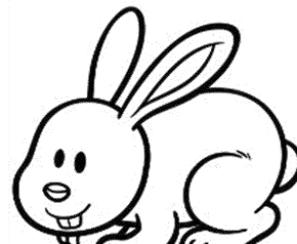
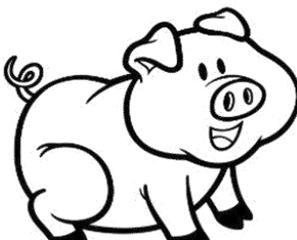
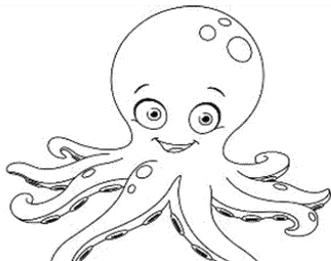




Los animales y el lugar donde viven



escribe en cada recuadro si el animal es o acuático.



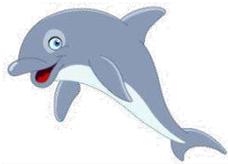
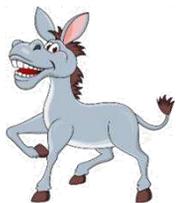
¿Cómo se mueven los animales?



Encierra los animales acuáticos.



Escribe si los siguientes animales reptan, vuelan, nadan o caminan.



Clasifica los animales correctamente, escribe la palabra que corresponde.

acuáticos

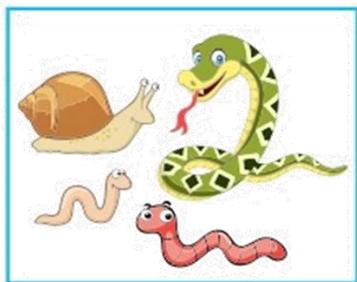
terrestres

voladores

chicos

grandes

arrastran



Animales que se



Animales



Animales



Animales



Animales



Animales

Lo que necesitan los animales



Investiga donde viven estos animales y qué necesitan para vivir, anótalo en los espacios correspondientes.



Nombre:

Vive en:

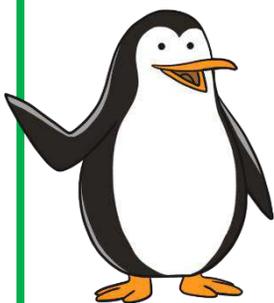
Para vivir necesita:



Nombre:

Vive en:

Para vivir necesita:



Nombre:

Vive en:

Para vivir necesita:



Nombre:

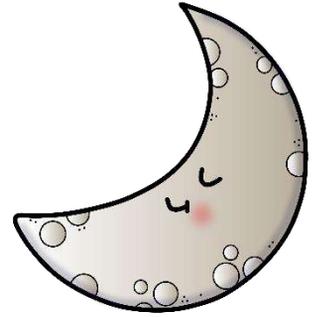
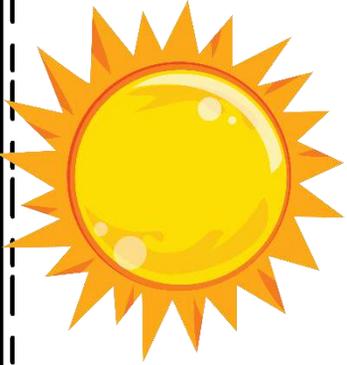
Vive en:

Para vivir necesita:

Los cambios que vivimos día con día



Escribe el nombre de los astros en cada recuadro.



Escribe tres actividades que realizas en la mañana, tarde y noche.



Mañana



Tarde



Noche

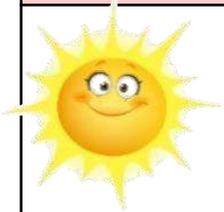
¿Qué observamos durante el día y la noche?



Dibuja lo que observas en el cielo durante el día y la noche.

Durante el día

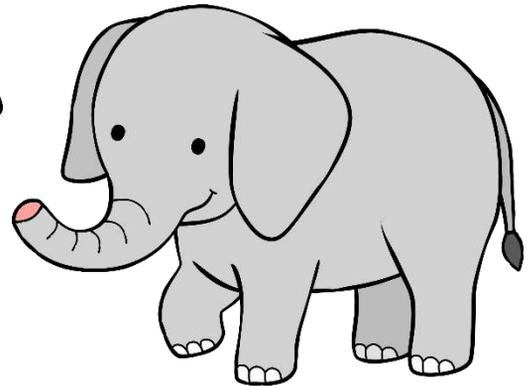
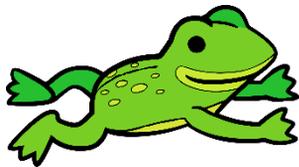
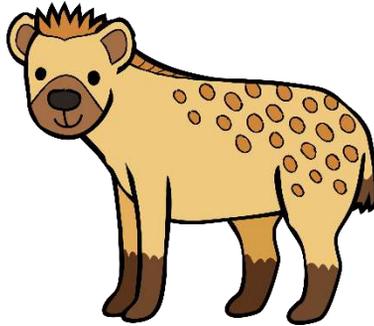
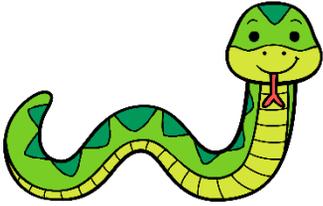
Durante la noche



¿Qué observamos durante el día y la noche?



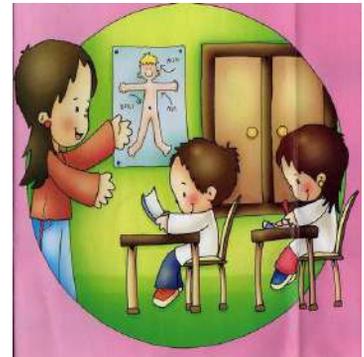
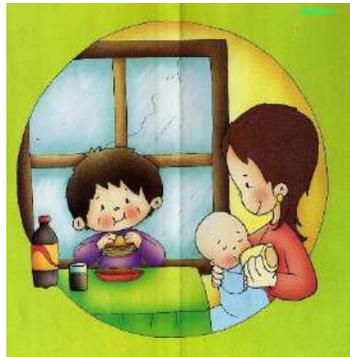
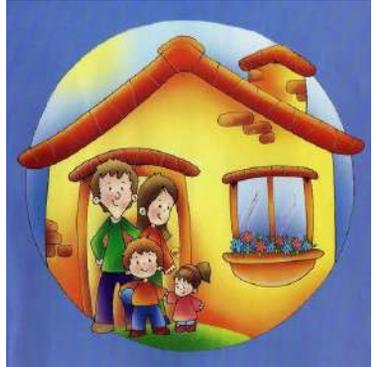
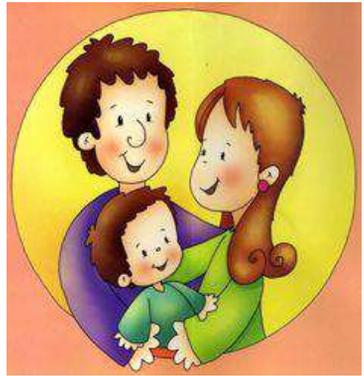
Encierra con color azul los animales diurnos y tacha con color rojo los animales nocturnos.



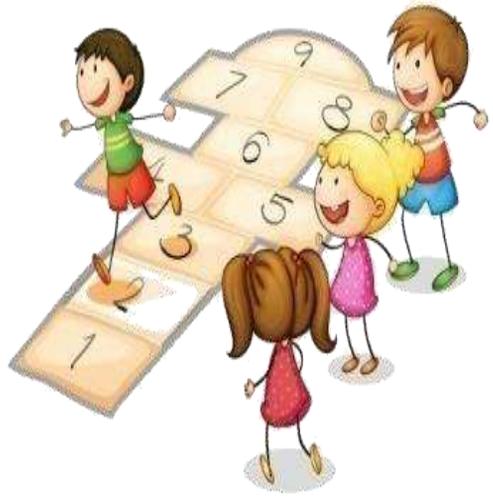
Mis derechos día con día



Escribe sobre la línea el derecho que corresponde a cada imagen.



Observa a lo que juegan los niños. Escribe cómo se llama el juego y menciona dos reglas para poder jugarlo.



Nombre del juego: _____

Regla 1: _____

Regla 2: _____

Juegos de ayer y hoy



Encierra los juguetes tradicionales que encuentres en la siguientes imagen. Después contesta las preguntas.



1. ¿Con cuál de los juguetes tradicionales has jugado?

2. ¿Te gusta? _____ ¿Por qué? _____

3. ¿En dónde puedes conseguir estos juguetes?
