



Conocimientos previos

Agosto

Español - Matemáticas



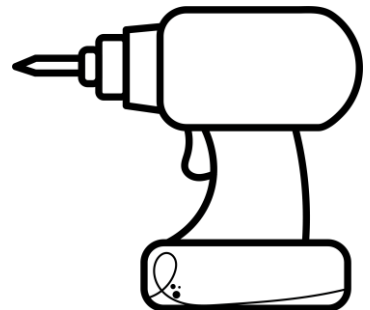
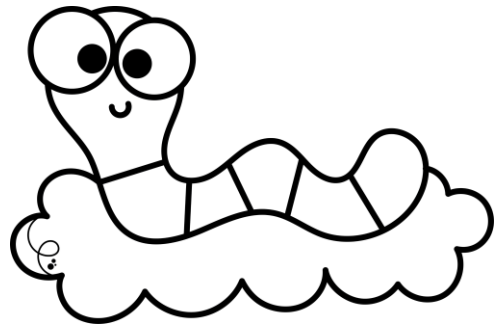
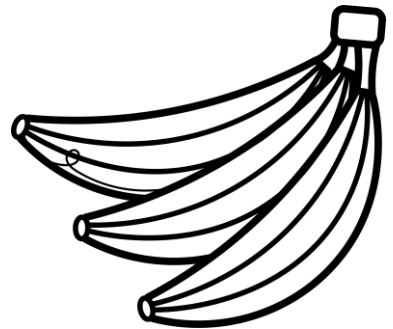
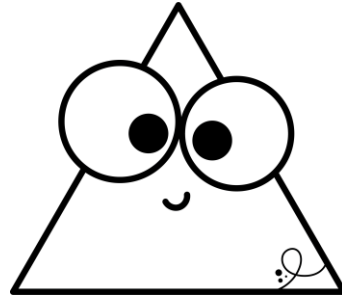
2º

Alumno (a):

I. Sopa de palabras

Instrucciones: Observa las imágenes, encuentra las palabras en la sopa de letras y escríbelas en las líneas.

t	q	w	e	r	t	t
a	y	t	g	r	f	r
l	j	q	s	g	d	i
a	c	s	o	h	c	a
d	s	e	n	j	v	n
r	x	d	a	k	f	g
o	d	f	t	v	g	u
q	t	r	a	c	b	l
a	t	t	l	b	h	o
z	g	g	p	n	n	y
x	h	h	h	m	j	t
l	o	m	b	r	i	z



1 _____

2 _____

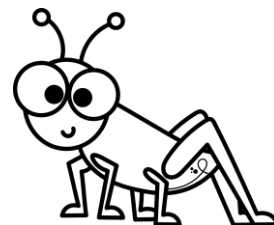
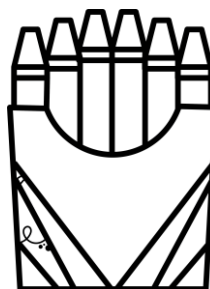
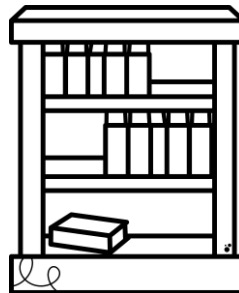
3 _____

4 _____

2. Sopa y oraciones

Instrucciones: Observa las imágenes, encuentra las palabras en la sopa de letras y escribe en las líneas una oración utilizando esas palabras.

b	m	n	b	b	v	c
i	q	w	e	r	t	a
b	l	u	s	a	g	s
l	d	p	ñ	l	h	f
i	w	o	l	t	n	s
o	e	i	g	i	c	e
t	r	u	r	u	d	n
e	t	u	i	j	z	o
c	y	j	l	n	x	y
a	h	m	l	h	s	a
s	g	m	o	g	d	r
c	f	g	h	b	c	c

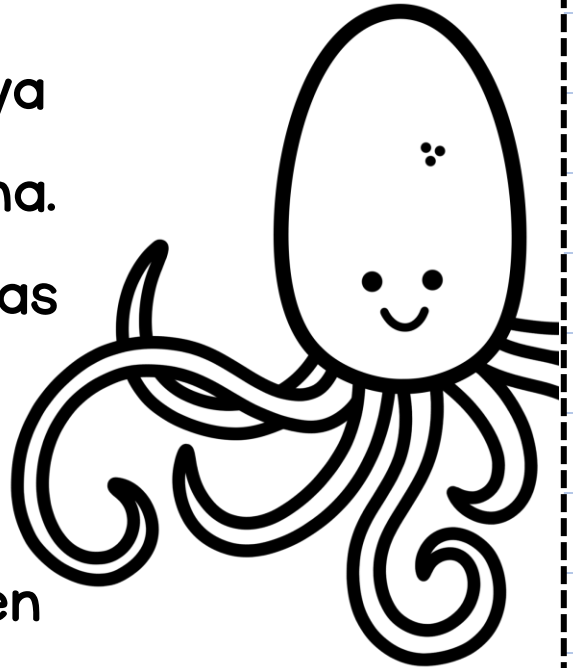


- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

3. Leo y contesto

Instrucciones: Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Paco es un pulpo muy particular. Explora la playa llena de plástico y plastilina. Le gustan los plátanos y las plumas. Tiene un amigo llamado Pipe, siempre juegan a la pelota y comen peras.



1. ¿Qué animal es paco y dónde vive?

R= _____

2. ¿Qué le gusta a Paco?

R= _____

2. ¿Qué hace con su amigo Pipe?

R= _____

4. Leo y contesto

Instrucciones: Lee el siguiente texto y responde las preguntas.



Bruno es un animal muy inteligente. Le gustan las matemáticas y le gusta mucho cantar. Vive en lugares con muchos árboles y le gusta comer pasto y zanahorias. Es muy gracioso y divertido.

1. ¿De que color te imaginas que es Bruno?

R= _____

2. ¿Además de la zanahoria que le gusta comer?

R= _____

2. ¿Cómo es Bruno?

R= _____

5. ¿Cómo se escribe?

Instrucciones: Colorea la palabra que esté escrita correctamente.

queso

keso

billete

villete

mesa

meza

cosina

cocina

lapiz

lápiz

ballena

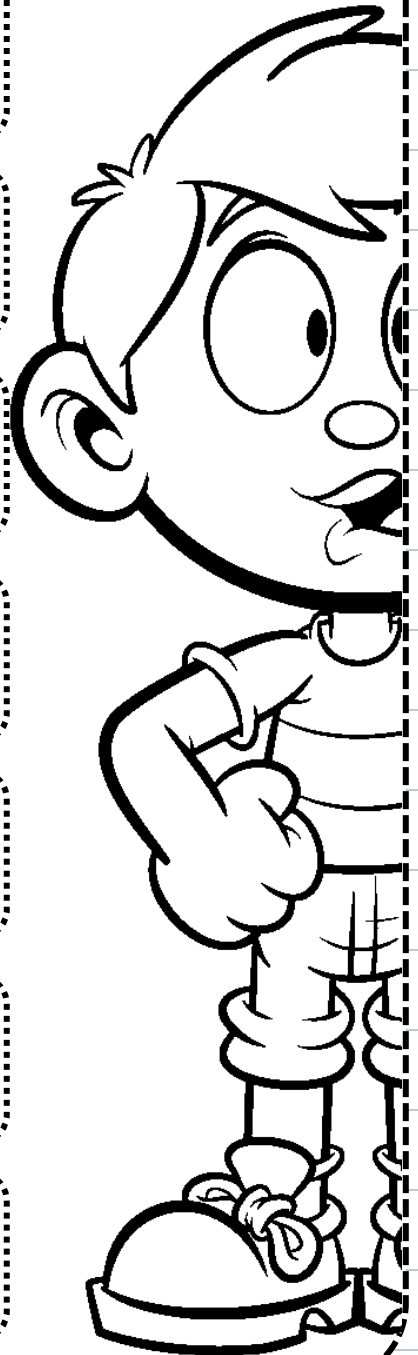
bayena

bruja

vruja

gelatina

jelatina



6. Mayúsculas y minúsculas

Instrucciones: Colorea la palabra que esté escrita correctamente.

p

__aola tiene una __elota amarilla.

p

r

__amón le regaló una __osa a
mamá.

r

a

__na estudia bajo el __rbol.

a

d

__oña __ora prepara ricos __ulces.

d

n

El pasatiempo favorito de __adia
es __adar.

n

Colorea igual las letras mayúsculas y las minúsculas.

f

G

t

J

h

i

H

k

T

K

g

F

7. ¿Con c o con s?

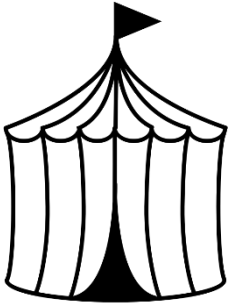
Instrucciones: Escribe el nombre de cada objeto o animal en las líneas.

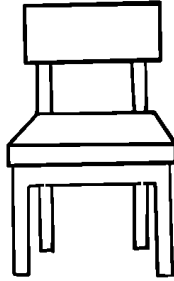
(c) (e)

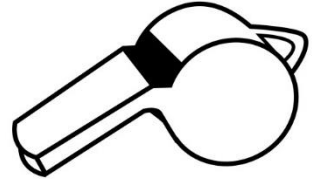
(c) (i)

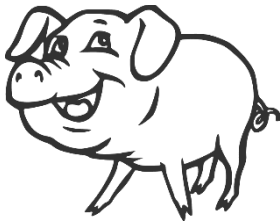
(s) (e)

(s) (i)

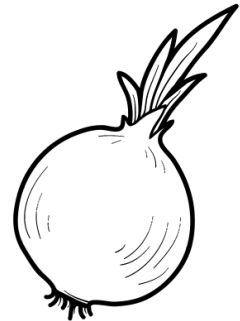
















5

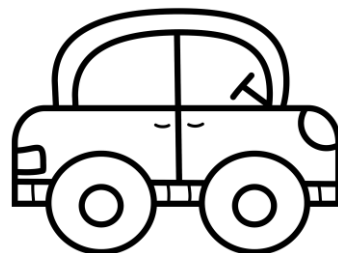
8. ¿Con r o con rr?

Instrucciones: Colorea la forma correcta de escribir cada palabra.



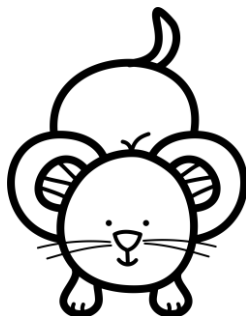
perro

pero



carro

caro



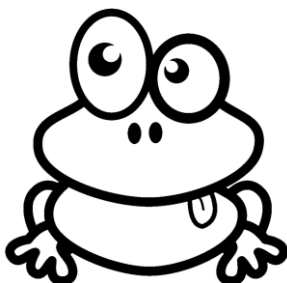
ratón

rratón



arcoíris

arrcoiris



rrana

rana

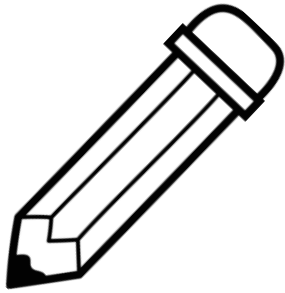


carra

cara

9. ¿Qué es?

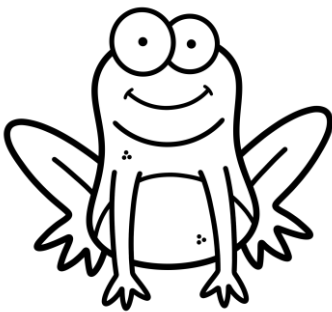
Instrucciones: Observa la imagen y colorea la palabra que nombra cada dibujo.



lápiz

lupa

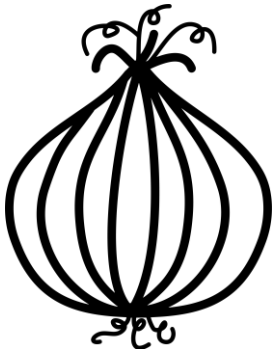
lazo



sapo

pato

mano



caballo

cabello

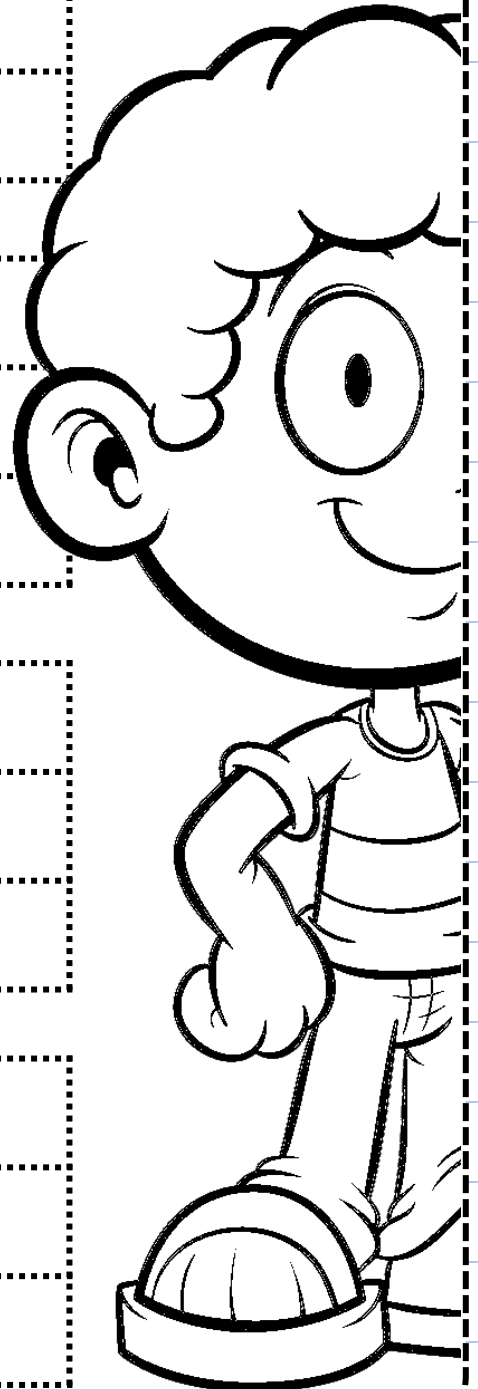
cebolla



bota

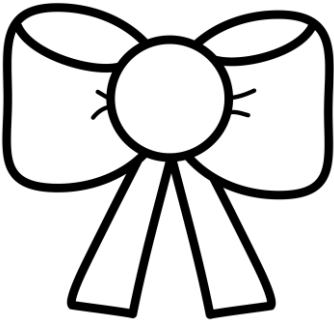
bote

pelota



10. ¿Qué es?

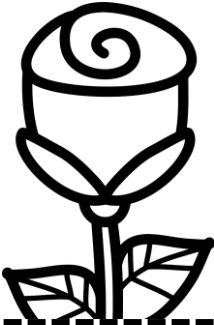
Instrucciones: Observa la imagen y colorea la palabra que nombra cada dibujo.



El nudo

Los moños

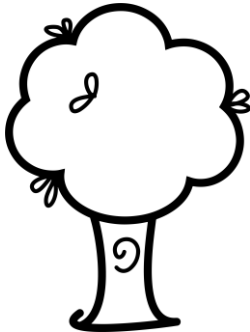
El moño



Esas rosas

Las rosas

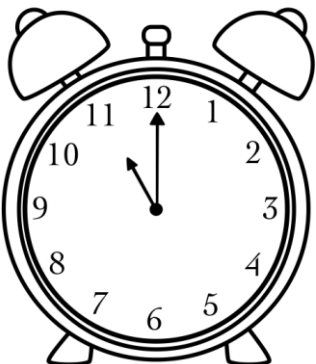
Una rosa



Los arboles

El árbol

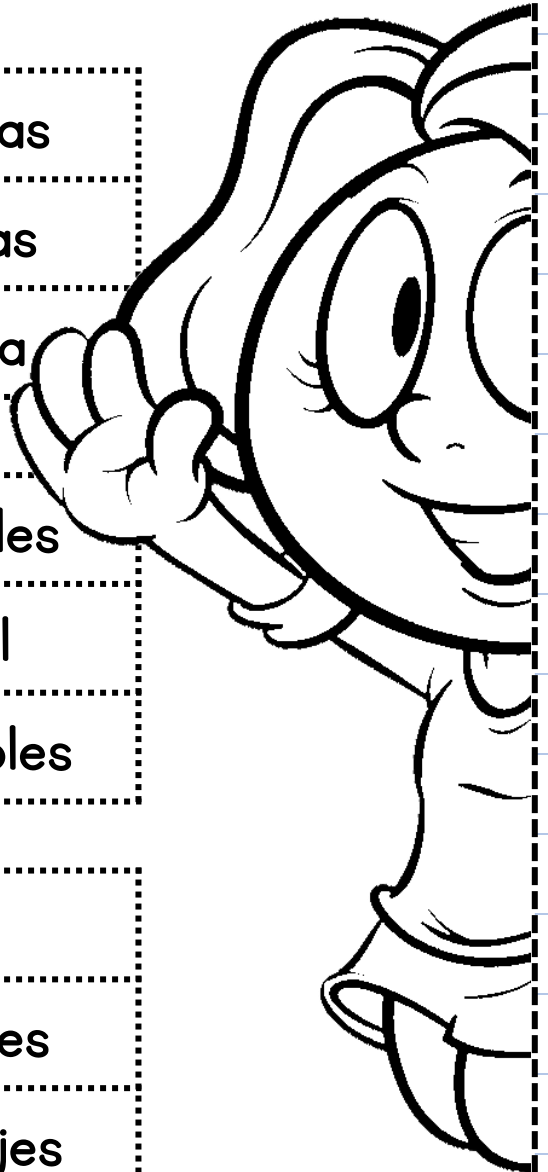
Esos arboles



El reloj

Los relojes

Esos relojes



I. ¿Qué es?

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones y colorea como se te indica.

$$\begin{array}{r} \text{rosa} \\ \text{d} \quad \text{u} \\ 38 \\ + \\ 27 \end{array}$$

rojo
d u
26
-
12

amarillo
d u
45
+
19

verde
d u
98
-
12

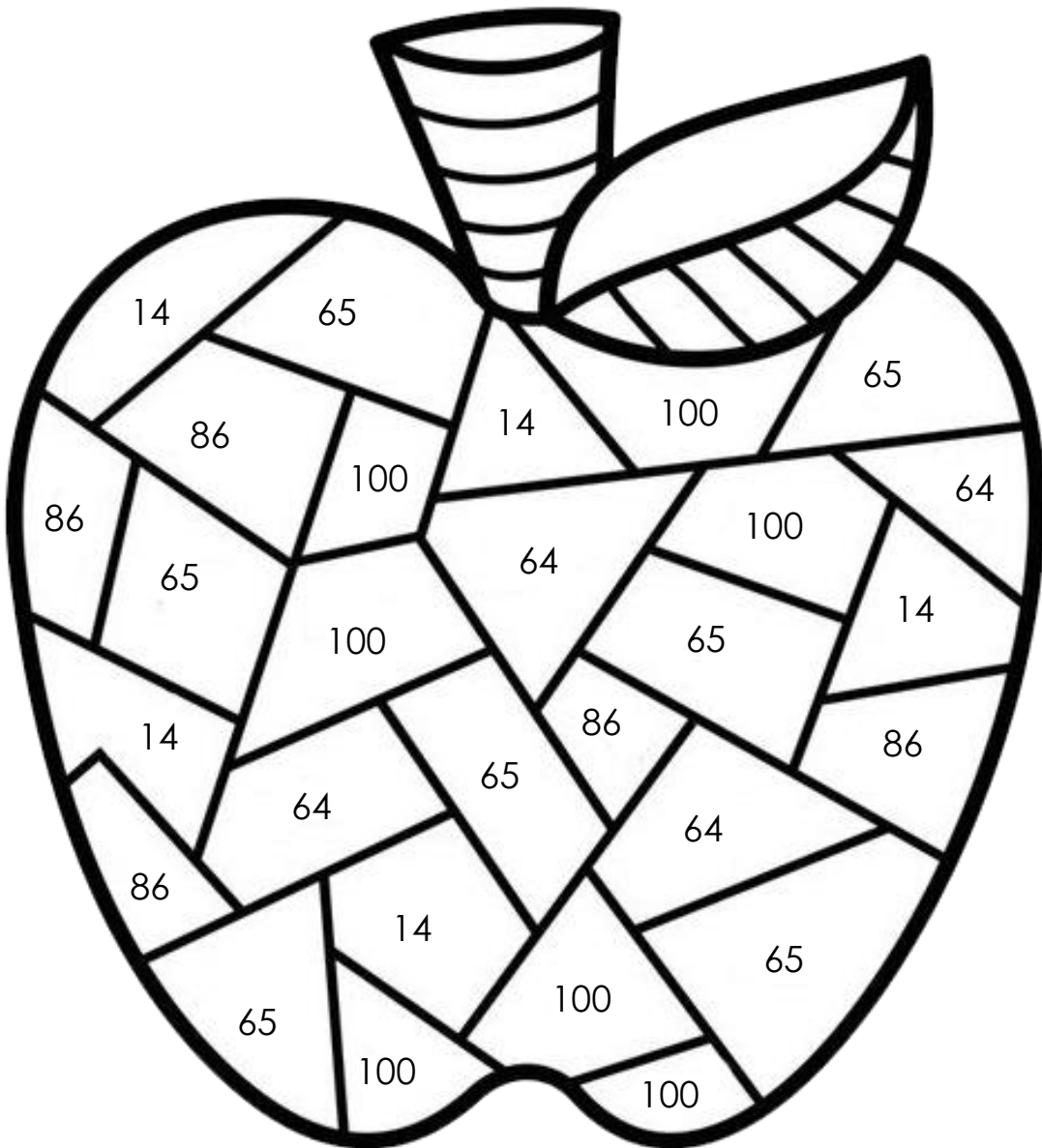
morado

^d ^u

78

+

22



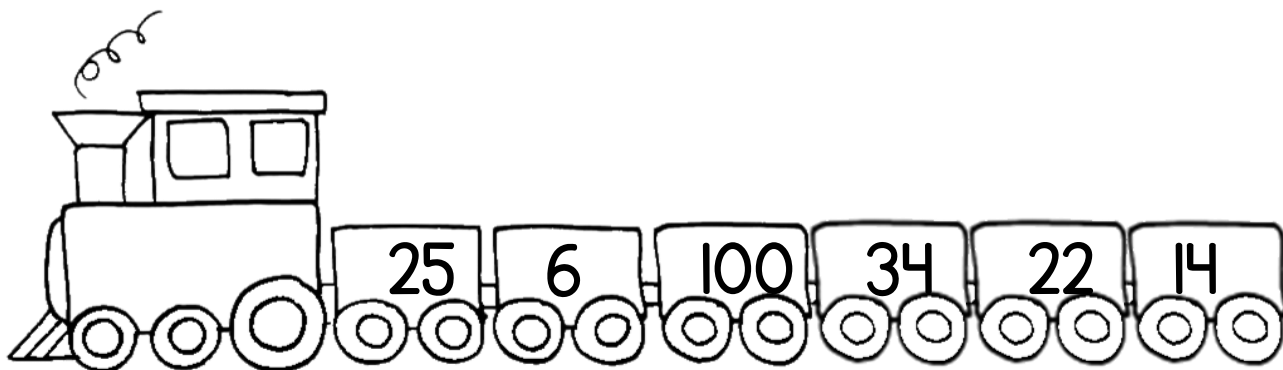
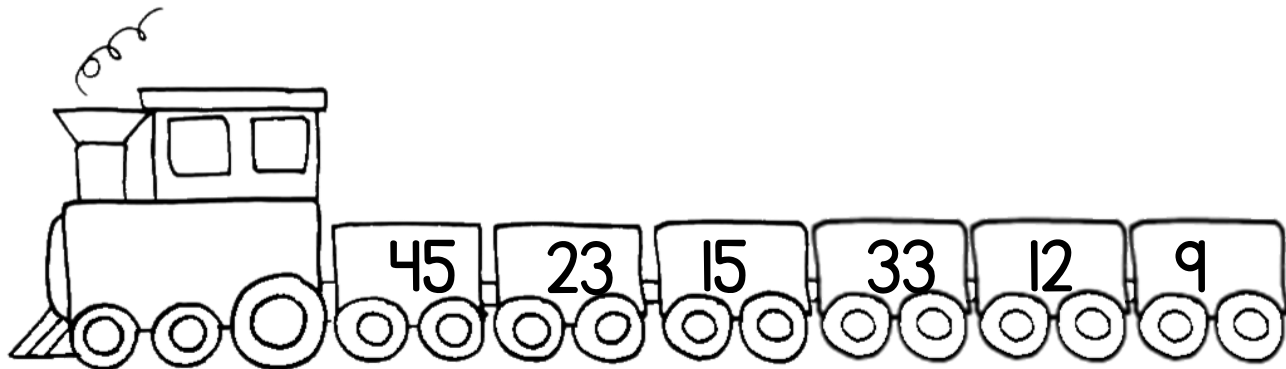
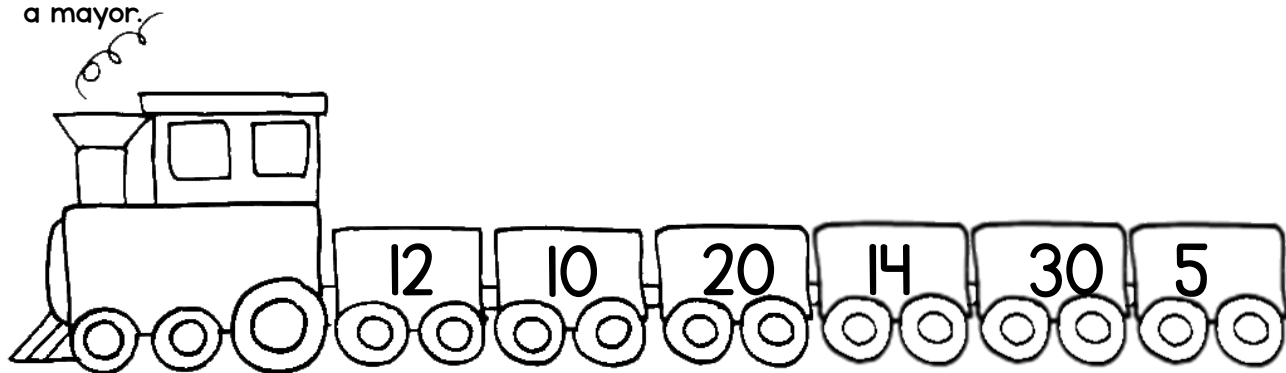
2. La decena

Instrucciones: Colorea los círculos que necesites para formar el número. Recuerda que la cantidad de decenas van de color rojo, y las unidades de color azul.

54	18
24	15
73	95
36	20

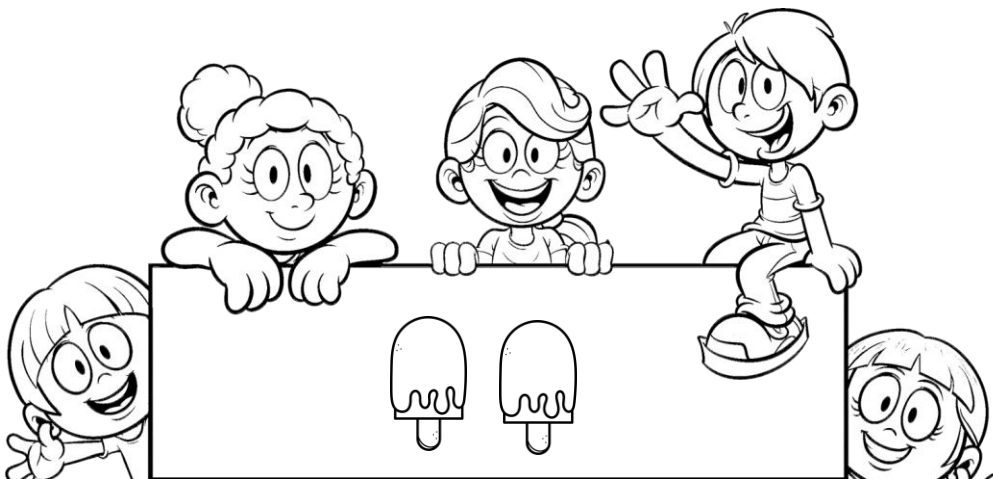
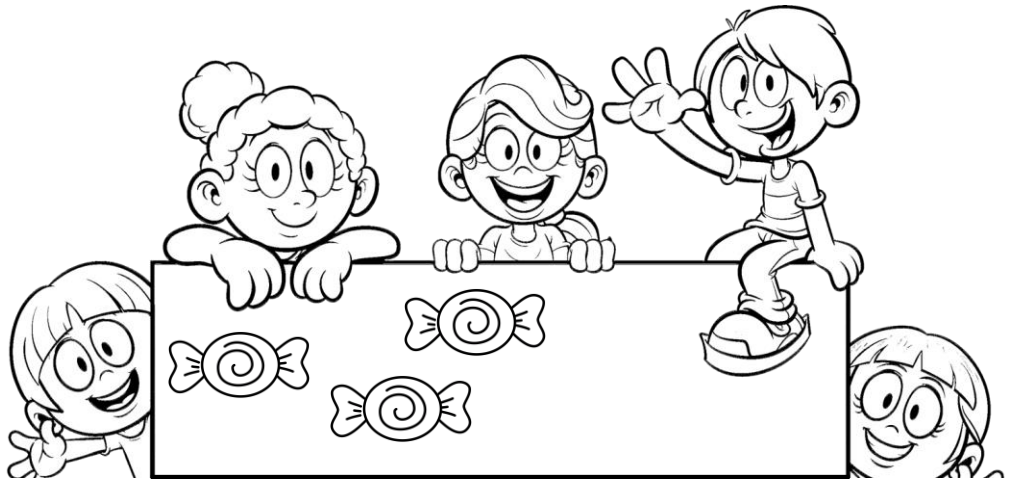
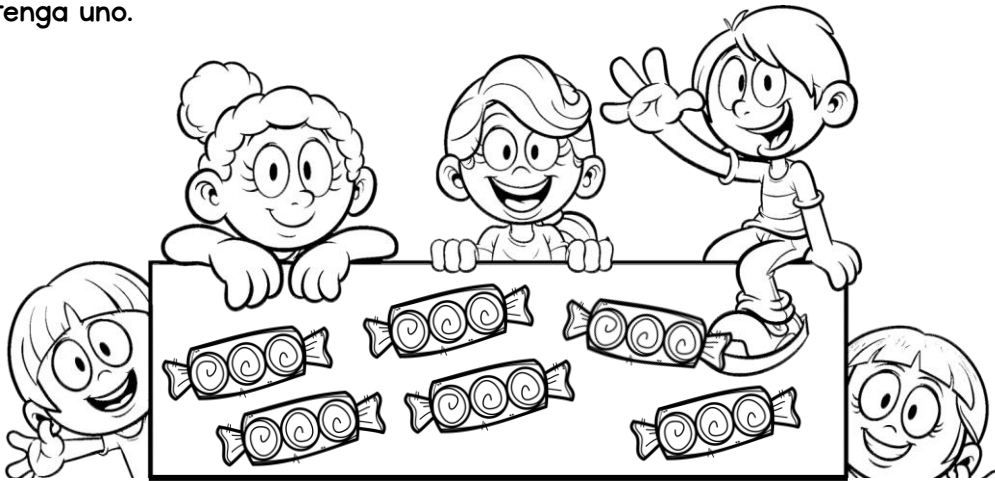
3. De menor a mayor

Instrucciones: Observa los números del tres. Escribe en el recuadro los números de menor a mayor.



4. ¿Cuántos faltan?

Instrucciones: Cuenta los objetos, tacha o dibuja la cantidad que falte para que cada niño tenga uno.



5. ¿Quién tiene más dinero?

Instrucciones: Observa el dinero de cada persona, escribe la cantidad en el recuadro y contesta las preguntas.

Juany:



Sofía:



Marcos:



Víctor:

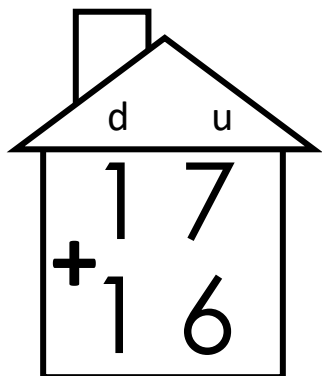


1. ¿Quién tiene mas dinero?

2. ¿Quién tiene menos dinero?

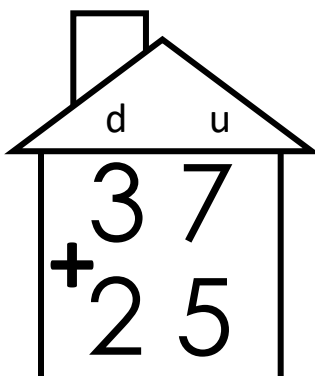
6. Operaciones

Instrucciones: Resuelve las siguientes sumas, recuerda contar la decena que llevas en la chimenea.



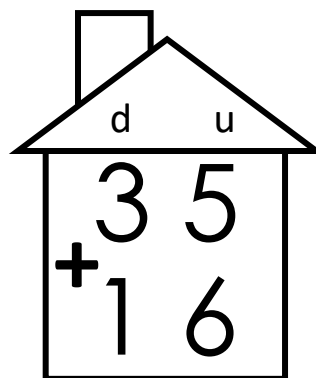
A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 17 and 16 with a plus sign between them.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



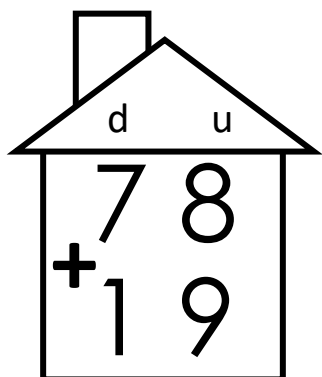
A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 37 and 25 with a plus sign between them.

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



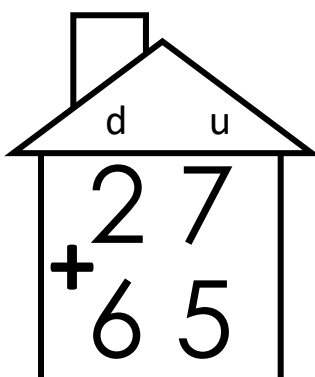
A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 35 and 16 with a plus sign between them.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



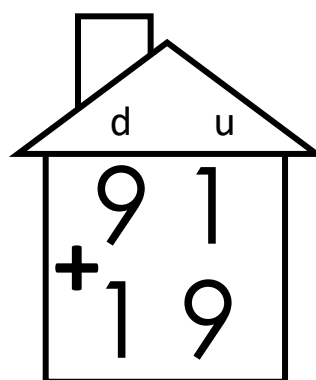
A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 78 and 19 with a plus sign between them.

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



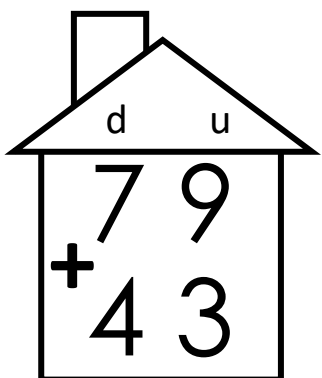
A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 27 and 65 with a plus sign between them.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$



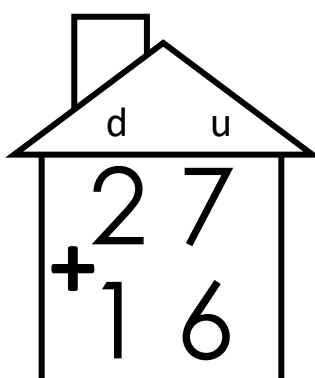
A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 91 and 19 with a plus sign between them.

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 79 and 43 with a plus sign between them.

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



A house-shaped addition problem. The roof has a chimney on the left and the letters 'd' and 'u' on the right. The body contains the numbers 27 and 16 with a plus sign between them.

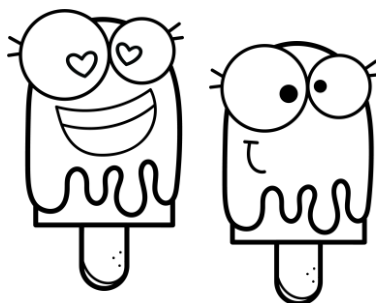
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



7. Situaciones problemáticas

Instrucciones: Lee las situaciones y contesta.

1. Daniela compró 2 paletas de fresa en \$10 cada uno. ¿Cuánto dinero pagó?



Datos	Operación	Resultado

2. Mario ha guardado en su alcancía \$5 que le dio su papá, \$10 que le dio su abuela y \$3 que le dio su tío, ¿Cuánto dinero lleva ahorrado?

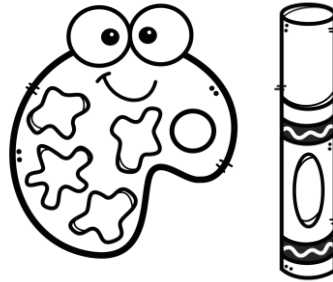


Datos	Operación	Resultado

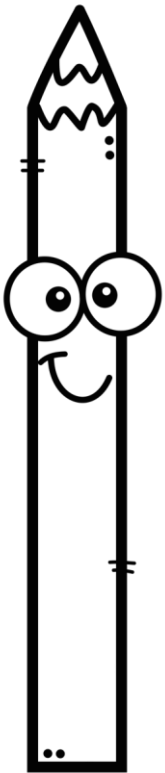
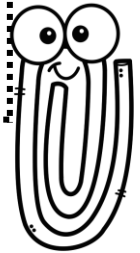
8. Situaciones problemáticas

Instrucciones: Lee las situaciones y contesta.

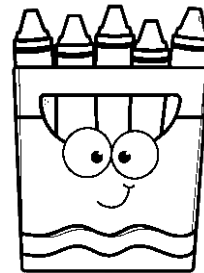
3. Sofía compró unas acuarelas de \$15 y un marcador de \$33
¿Cuánto dinero gastó?



Datos	Operación	Resultado



4. Dan tenía un paquete con 65 crayolas, si se le perdieron 14 ¿Cuántas crayolas le quedan?

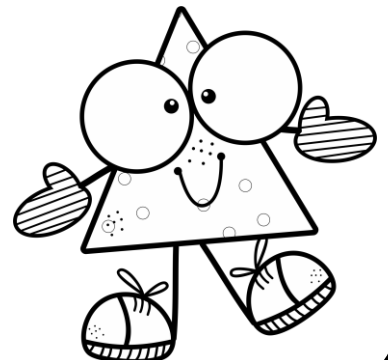
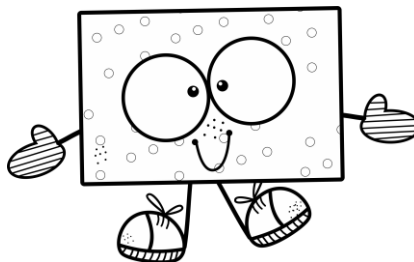
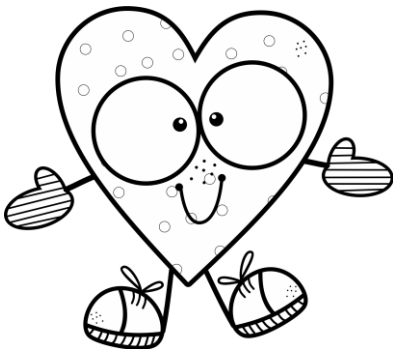
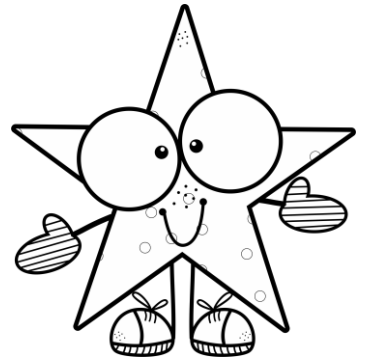
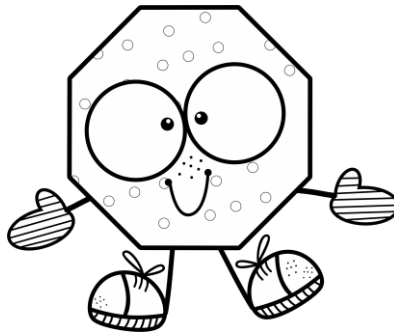
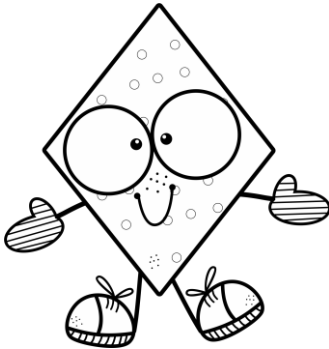
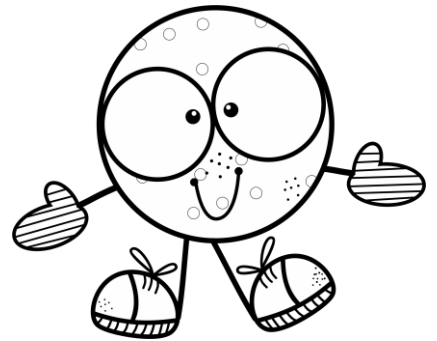
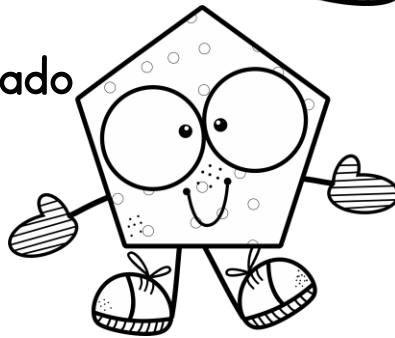
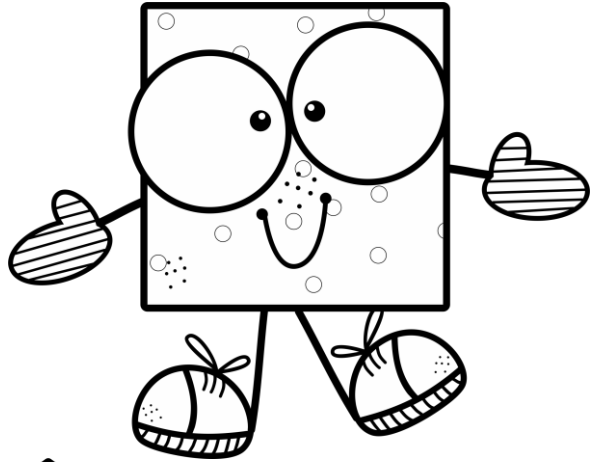


Datos	Operación	Resultado

9. Las figuras

Instrucciones: Colorea cada figura de acuerdo al código.

- Corazón rojo
- Rombo amarillo
- Hexágono verde
- Pentágono morado
- Rectángulo rosa
- Círculo gris
- Cuadrado anaranjado
- Triángulo café
- Estrella negra



10. ¿Cuánto cuesta?

Instrucciones: Observa cada juguete y colorea las monedas que necesitas para pagarlo.

