

TRIMESTRE 1



1

GRADO

DINO MATERIALES





Rescate de experiencias

Encierra de color rojo las letras y con azul los números que encuentres

a	1	r	c	2	s	j	3	4	B	v	5
z	b	6	v	5	7	d	6	3	H	e	9
n	8	M	u	2	A	q	4	8	f	3	l
1	C	4	d	T	5	F	t	7	h	c	4
i	P	w	5	6	m	d	9	g	7	s	x
2	E	ñ	4	3	f	1	d	h	5	o	2
J	n	8	R	6	1	8	7	p	k	d	6

Remarca con tu lápiz o color las letras del abecedario.



abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Remarca con tu lápiz o color la letra con la que inicia tu nombre, después anótalo en el recuadro.



Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Ññ

Oo Pp Qq Rr Ss

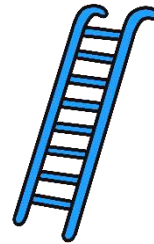
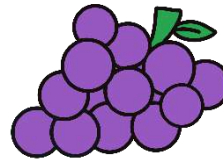
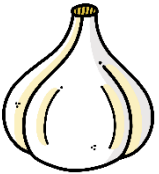
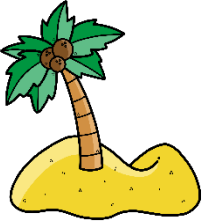
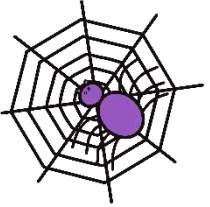
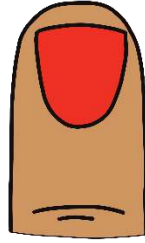
Tt Uu Vv Ww Xx

Yy Zz

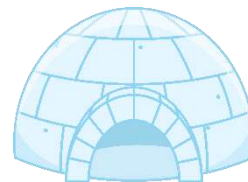
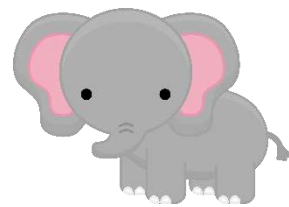
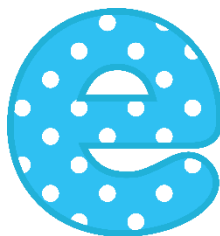
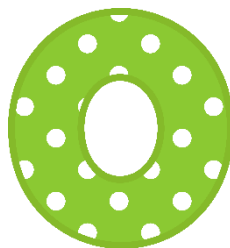
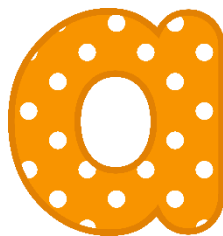
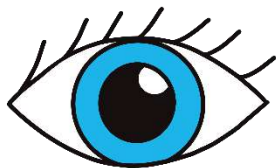




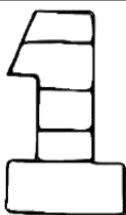
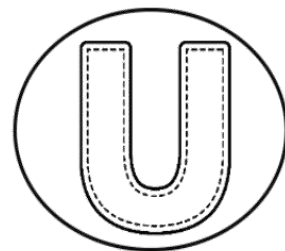
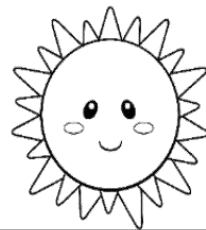
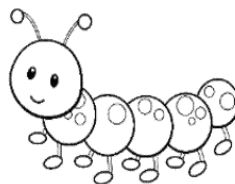
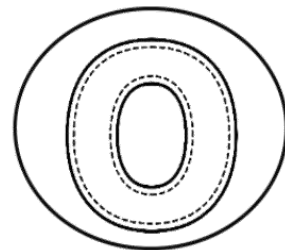
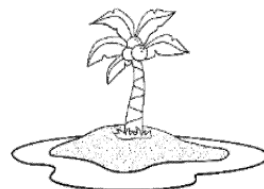
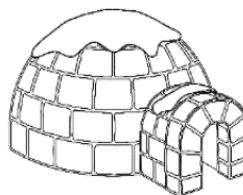
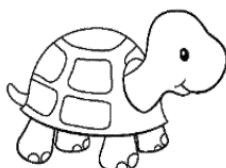
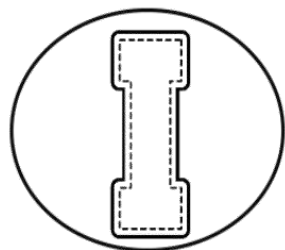
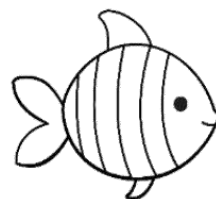
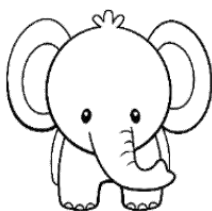
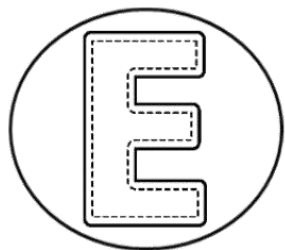
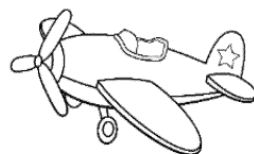
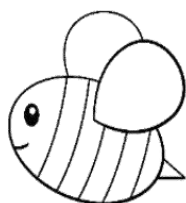
Escribe la letra con la que inicia cada dibujo a-e-i-o-u



Une las imágenes con la letra que inicia cada una



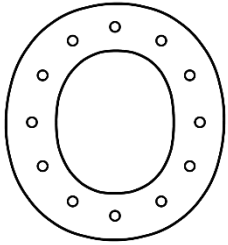
Colorea los dibujos y encierra las imágenes que empiezan con la letra que corresponda



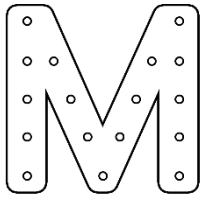


Nombres que inician con...

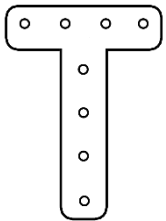
Colorea los cuadros con los nombres que inician con la letra que se te indica, colorea también la letra mayúscula inicial.



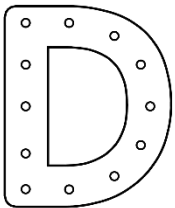
Ileana	Oscar	Alan	Omar
--------	-------	------	------



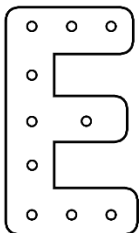
Manuel	Roberto	Aldo	Miriam
--------	---------	------	--------



Susana	Tomas	Andrés	Teresa
--------	-------	--------	--------



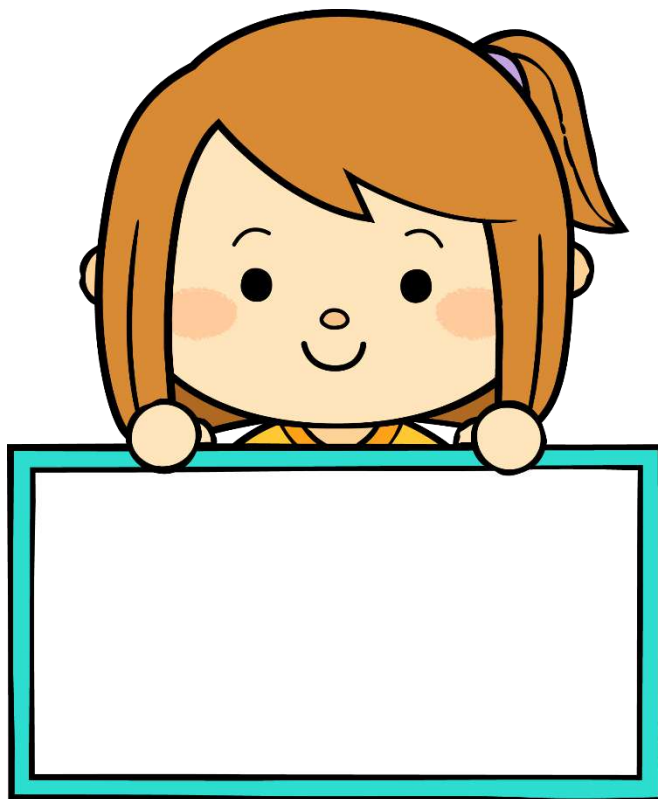
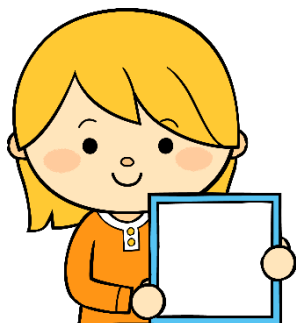
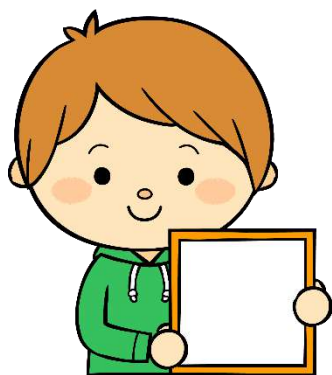
Daniel	Lorena	Diana	Juan
--------	--------	-------	------



Gustavo	Ernesto	Eugenia	Sofía
---------	---------	---------	-------

Escribe la letra con la que inicia tu nombre en el cuadro pequeño, después anota tu nombre completo en el gafete de la derecha según corresponda, recórtalo y remarca con rojo la letra inicial.

Nuestros nombres



Lee y abajo contesta seleccionando solo una de las opciones

EL TREN DE HUGO

Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, el tiene dos locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este año los reyes magos le han regalado un circuito nuevo de coches, es de madera y muy bonito, tiene cuatro coches, dos de color rojo y otros dos verdes. A Hugo le encanta jugar.



COMPRESION LECTORA

1.- ¿Cómo se llama la lectura?

El carro de Juan

El tren de Hugo

El peluche de Ana

2.- ¿Cómo se llama el niño?

Hugo

Ana

Juan

3.- ¿Qué le encanta hacer a Hugo?

Cantar

Jugar

Bailar

4.- ¿Qué juguetes tiene Hugo?

Pistolas y pelotas

Balones y muñecos

Trenes y coches

5.- ¿Qué le regalaron los reyes magos?

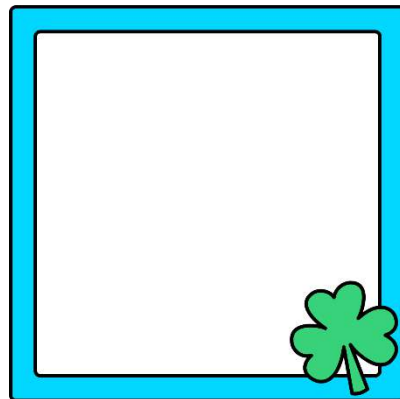
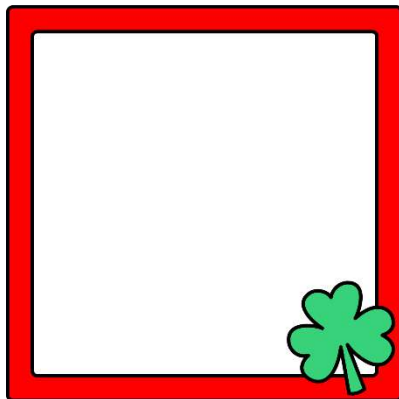
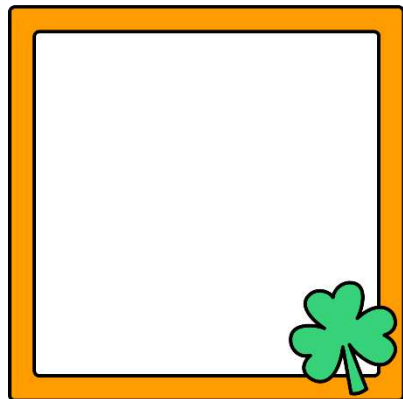
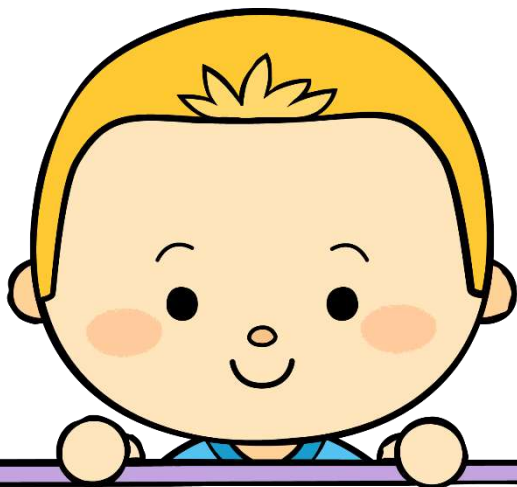
Pelotas

Coches

Muñecos

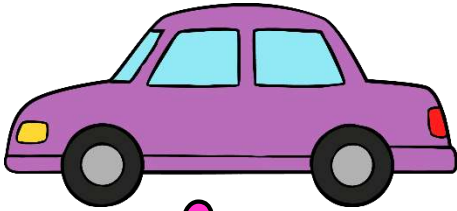


Escribe en cada gafete un nombre de algún compañero que inicie con la misma letra que tu nombre, en los cuadros de abajo dibuja 3 objetos que inicien con la misma letra que tu nombre.

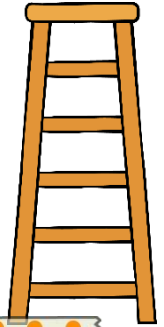
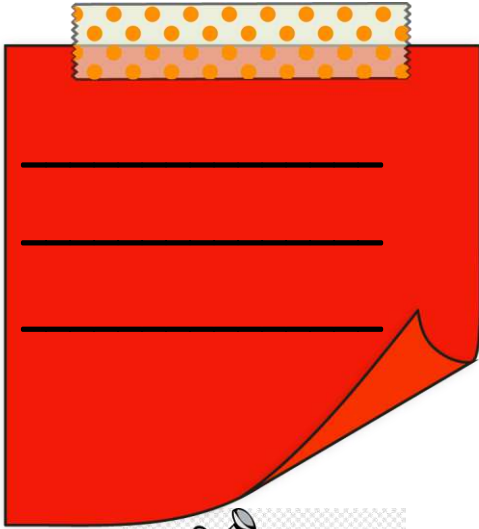


Glosario de palabras

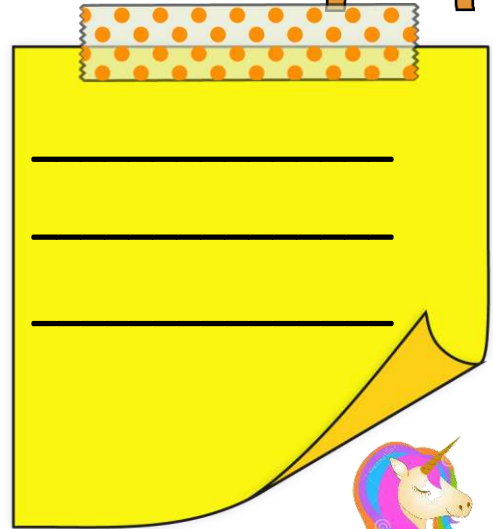
Escribe 3 palabras que empiecen con cada letra que se indica



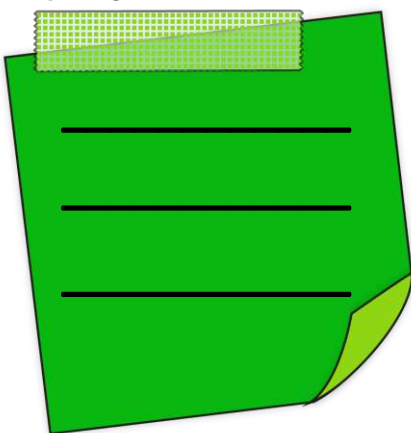
A-a



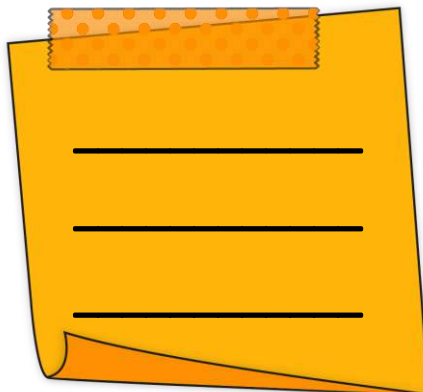
E-e



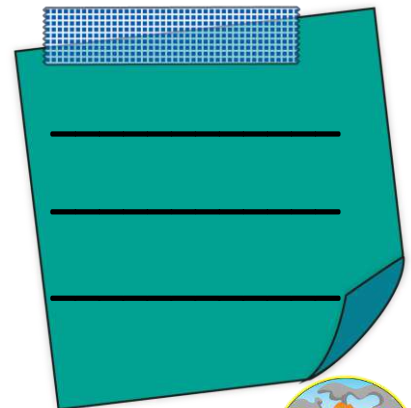
H-h



O-o



U-u



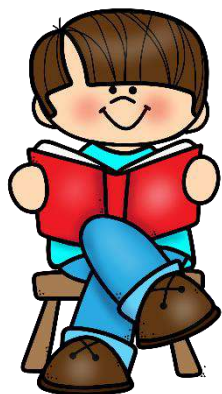
Remarca los nombres de los niños y une con una línea las nombres que comienzan igual.



Martín



Andrea



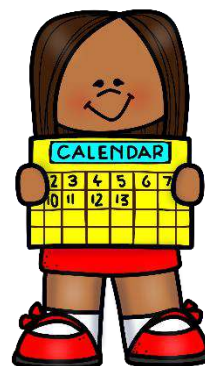
Antonio



Esther



Eduardo



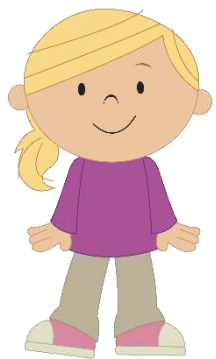
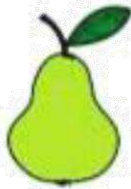
Miriam



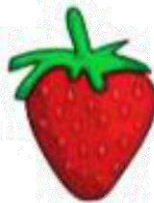
Tacha los dibujos cuyos nombres inician como el nombre de los niños.



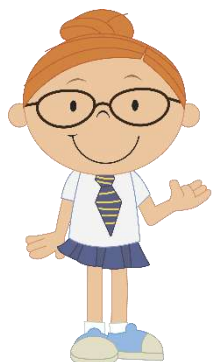
Pedro



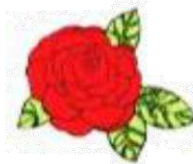
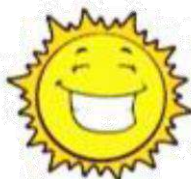
Gloria



Sergio



Ruth



Paseo por la escuela



Nombre de mi escuela: _____

Con la ayuda de un adulto colorea los letreros que consideres habrá en una escuela

Baños

Dirección

Dormitorio

Peletería

1° "A"

Cooperativa

Biblioteca

Consultorio

Bodega



LA ESCUELA

LECTURA

Cuando voy a la escuela me levanto muy temprano. Me lavo bien la cara. Me pongo el uniforme y desayuno leche con pan. Me gusta ir a la escuela porque juego con mis amigos y aprendo muchas cosas. El maestro me felicita por mis trabajos.



Lee y abajo contesta seleccionando solo una de las opciones

COMPRESION LECTORA

1.- ¿Qué pasa cuando voy a la escuela?

- ☐ Me levanto muy temprano ☐ Me despierto tarde ☐ No me levanto

2.- ¿Qué ropa se pone?

- ☐ La pijama ☐ El uniforme ☐ La ropa de mama

3.- ¿Qué desayuna cuando se va a la escuela?

- ☐ Café y galletas ☐ Huevo con tortilla ☐ Leche con pan

4.- ¿Con quien juega en la escuela?

- ☐ Con sus amigos ☐ Con su hermano ☐ Con su abuelo

5.- ¿Quién lo felicita por sus trabajos?

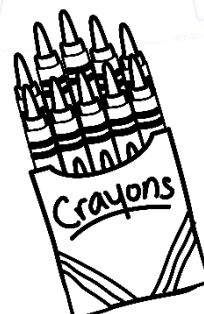
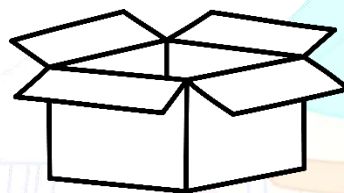
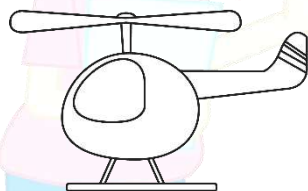
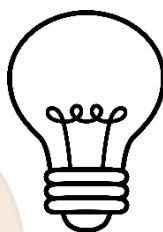
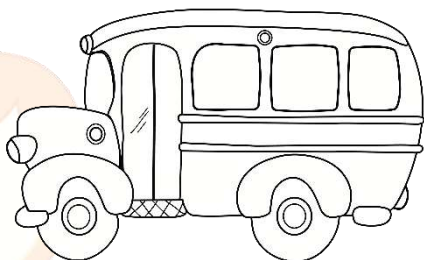
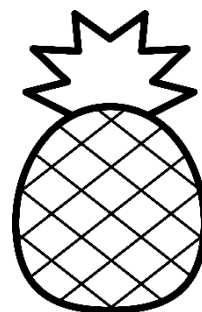
- ☐ Su mama ☐ Su maestro ☐ Sus amigos



Conocemos la escuela



Colorea los materiales que utilizaras en la primaria.



Las personas que trabajan en la escuela

Con ayuda de tu maestro o de un familiar investiga y escribe el nombre de las siguientes personas en cada recuadro.



Director o Directora



Maestro o Maestra



Intendente



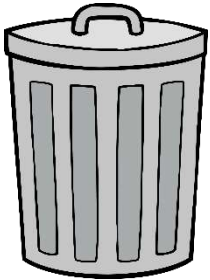
Maestro o Maestra

De Educación Física

Glosario de palabras

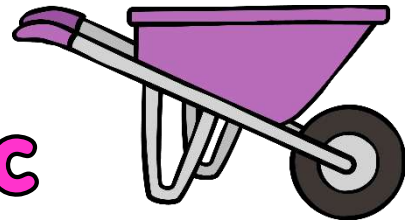


Escribe 3 palabras que empiecen con cada letra que se indica



B-b

Three horizontal lines for writing words starting with B-b.



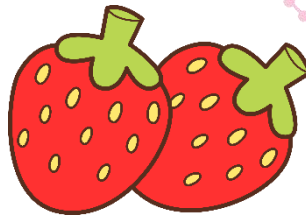
C-c

Three horizontal lines for writing words starting with C-c.

D-d

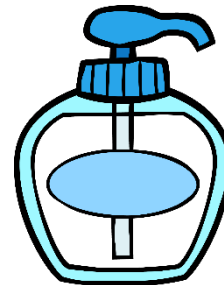


Three horizontal lines for writing words starting with D-d.



F-f

Three horizontal lines for writing words starting with F-f.

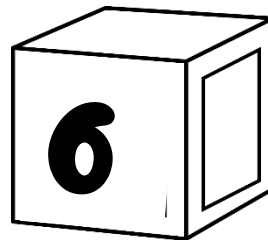
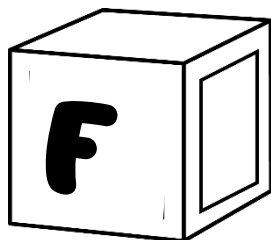
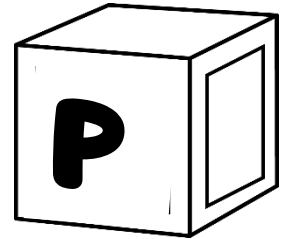
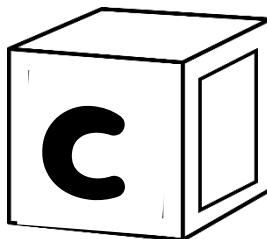
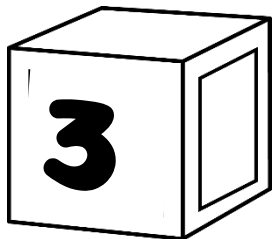
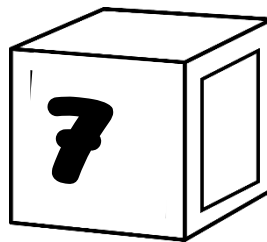
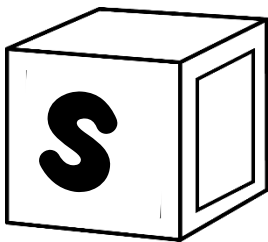
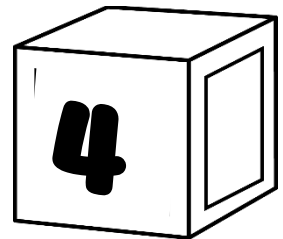
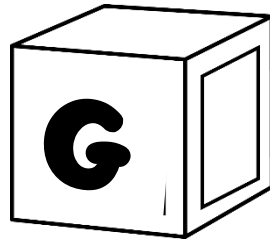
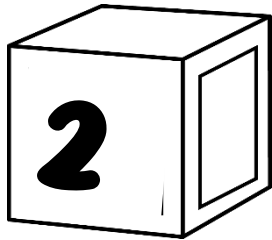
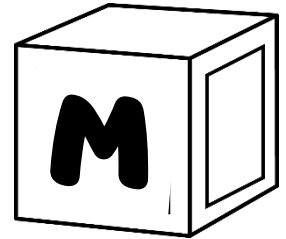
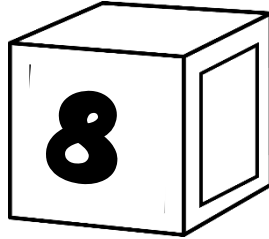
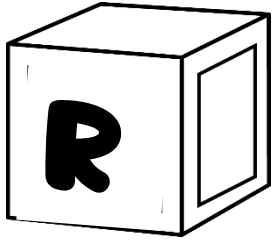


G-g

Three horizontal lines for writing words starting with G-g.

Letras y números.

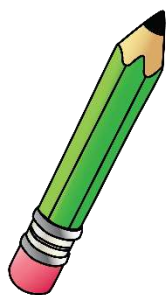
Ilumina las cajas con las letras que encuentres



Remarca los nombres de los útiles escolares y encierra con un círculo las palabras que comienzan igual.



regla



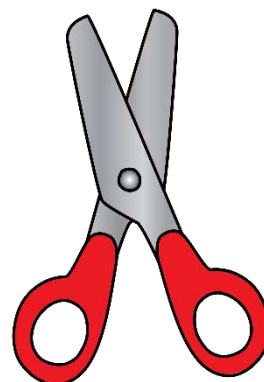
lapiz



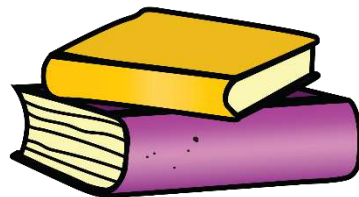
resistol



mochila



tijeras



libros



Glosario de palabras

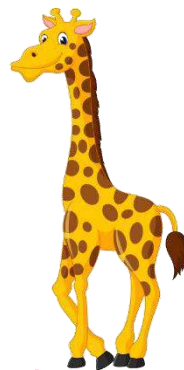


Escribe 3 palabras que empiecen con cada letra que se indica



H-h

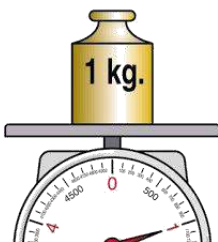
Three horizontal lines for writing words starting with H-h, enclosed in a green decorative border.



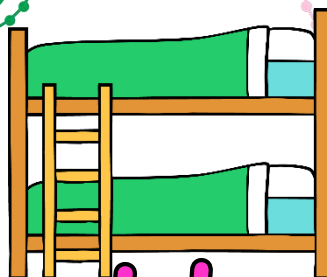
J-j

Three horizontal lines for writing words starting with J-j, enclosed in a pink decorative border.

K-k



Three horizontal lines for writing words starting with K-k, enclosed in a blue decorative border.



L-l

Three horizontal lines for writing words starting with L-l, enclosed in a yellow decorative border.



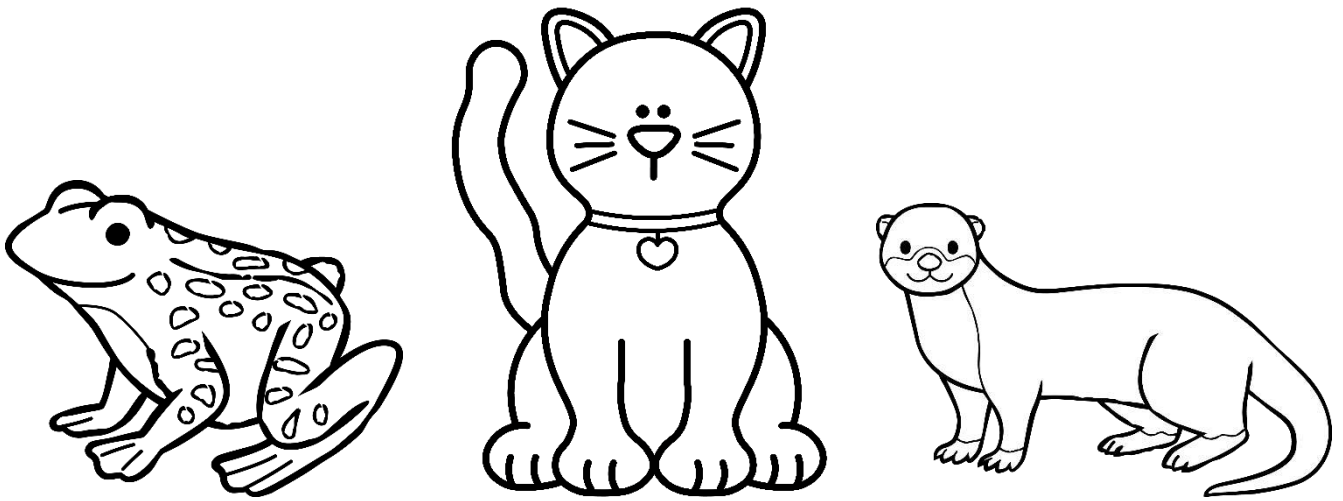
M-m

Three horizontal lines for writing words starting with M-m, enclosed in an orange decorative border.

El plan de los ratones

Lee el cuento El plan de los ratones, después realiza lo que se indica.

Colorea el personaje que molestaba a los ratones.



Dibuja el objeto que le querían amarrar al gato



La agenda de la semana

Remarca el nombre de cada materia y colorea cada imagen.



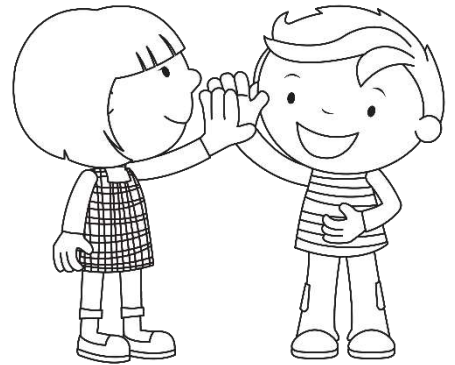
Lengua Materna



Matemáticas



Conocimiento



Formación

del medio

Cívica y Ética



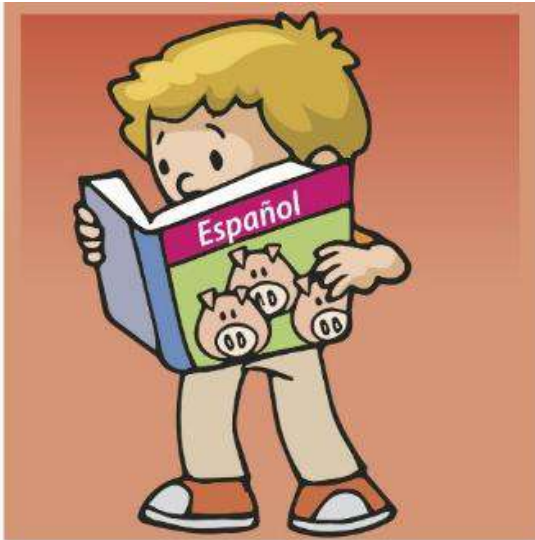
Educación Física



Recreo

La agenda de la semana

Observa muy bien las ilustraciones de los niños. Después escribe qué asignatura esta practicando cada uno.



El calendario



Completa la siguiente ficha de tu cumpleaños, escribe tu nombre en la imagen según corresponda.



**Mi fecha de
cumpleaños:**



día

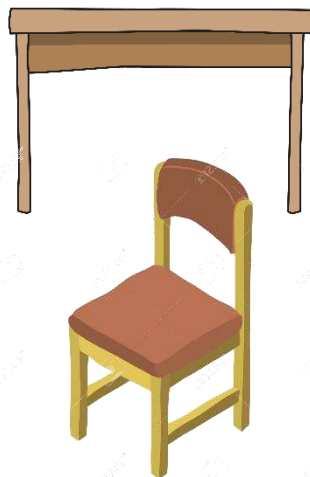
mes

Pronto cumpliré

años

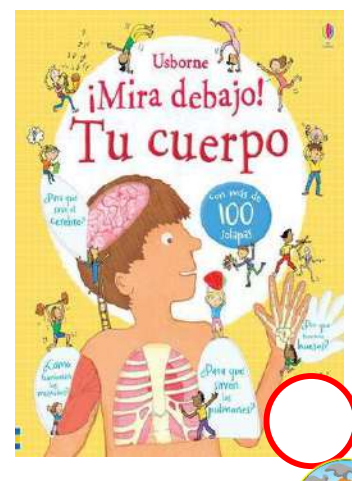
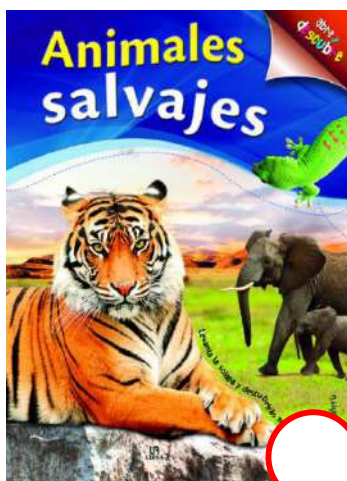
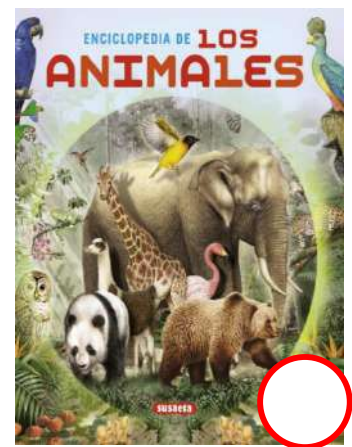
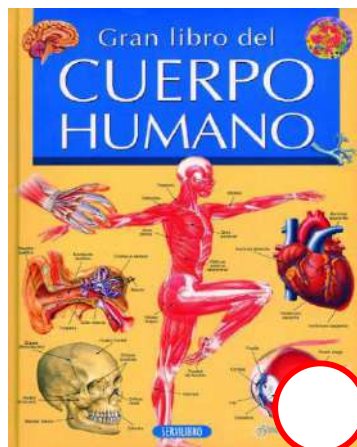
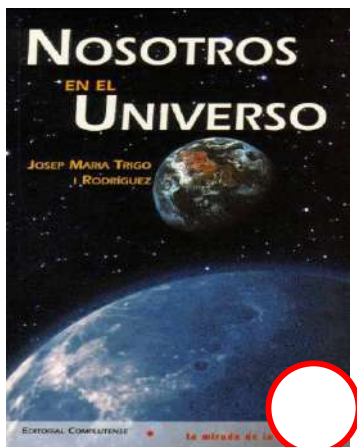
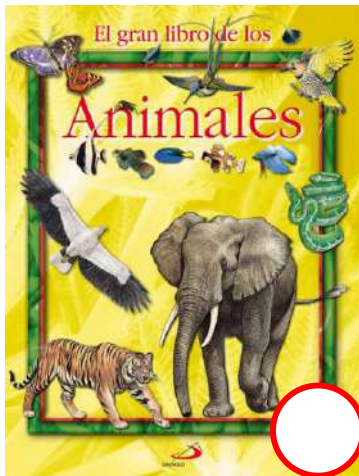
Vamos a la biblioteca

Encierra en un círculo los elementos que podemos encontrar en una biblioteca



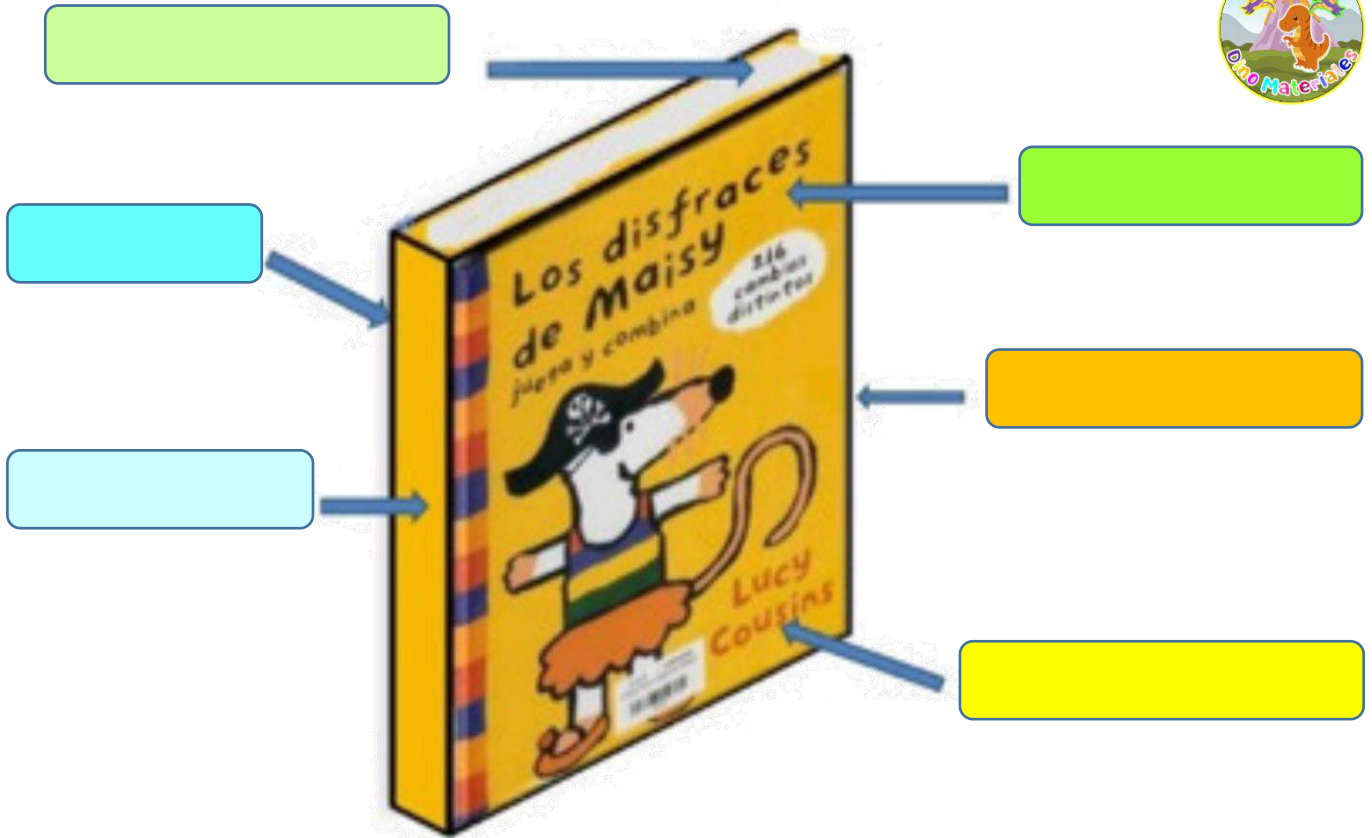
Organizamos nuestra biblioteca

Organiza los libros. Colorea los círculos utilizando el mismo color por temática.



Organizamos nuestra biblioteca

Observa la siguiente ilustración y coloca los nombres de las partes del libro que se indican tomando las palabras del recuadro de la derecha.



Lomo

Paginas

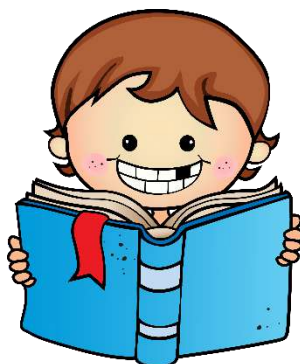
Autor

Título

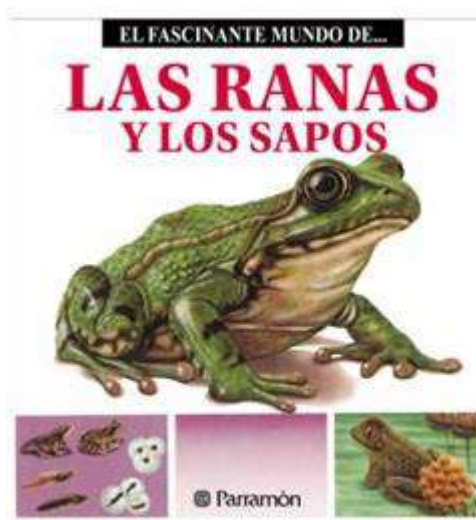
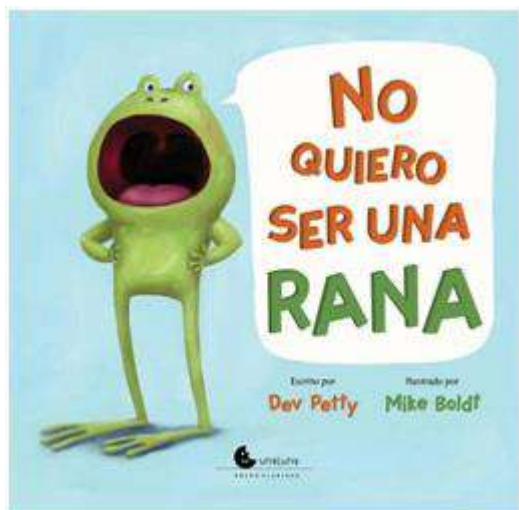
Contraportada

Portada

Encierra lo que si se debe hacer dentro de una biblioteca



Encierra el libro en el que puedes buscar más información acerca de las ranas.



Tiempo de leer

Rafa, el niño invisible

Lee el cuento “Rafa, el niño invisible” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Dibuja a los personajes del cuento.

Dibuja tres momentos relacionados con la historia de Rafa

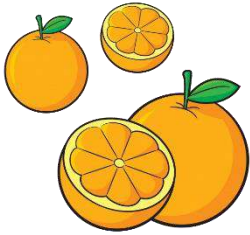
¿Qué pasó primero?	¿Qué paso después?	¿Qué pasó al final?



Glosario de palabras



Escribe 3 palabras que empiecen con cada letra que se indica, en el caso de la letra Ñ-ñ puede ser donde la lleve.

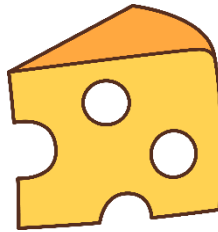


N-n

Ñ-ñ



P-p



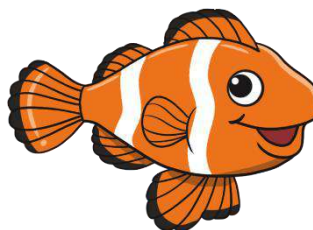
Q-q



R-r

NOMBRES DE ANIMALES

Escribe el nombre de los siguientes animales



Encierra con color verde las acciones que deben seguir los niños para convivir dentro del salón o la biblioteca



Une el letrero con una línea con la imagen que corresponda



Reglamento del salón

Encierra las acciones que son parte de un reglamento del salón de clases.

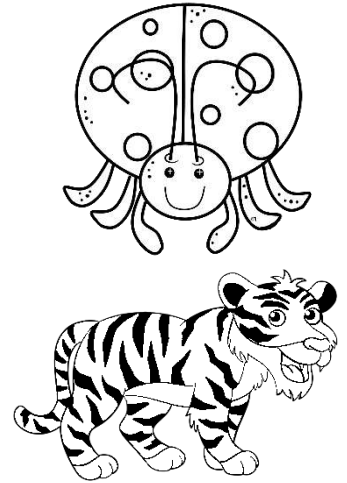
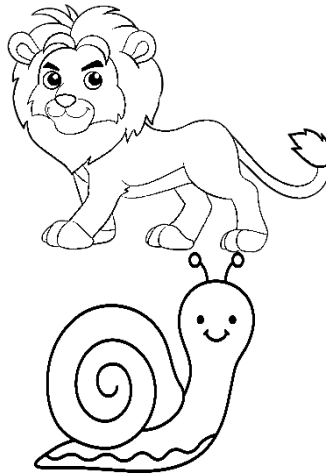
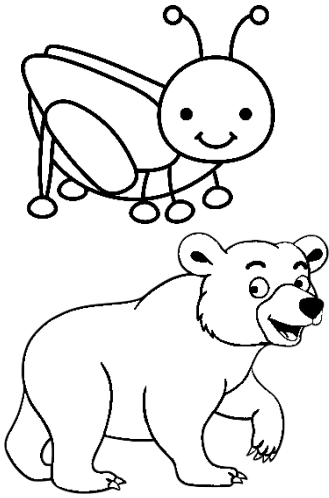


Tiempo de leer

El tigre y el saltamontes

Lee el cuento “El tigre y el saltamontes” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Colorea los personajes del cuento que tu maestro ha leído.



Contesta las siguientes preguntas.

¿Porqué se enoja el saltamontes?

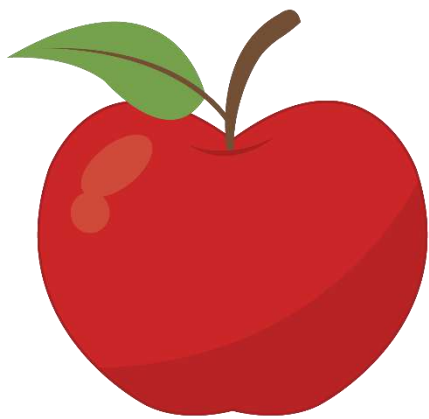
¿Quiénes y como ganaron la pelea?

¿Cuál es la enseñanza que nos deja esta fábula?

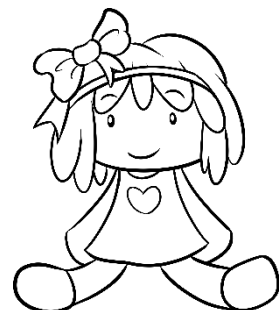
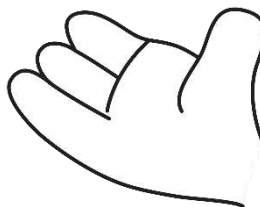
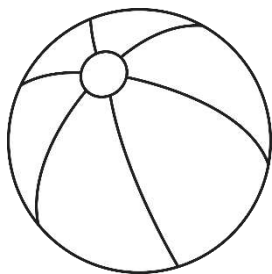
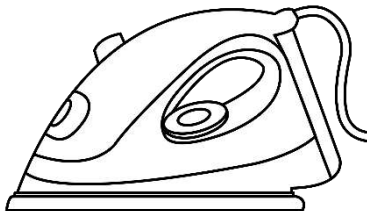
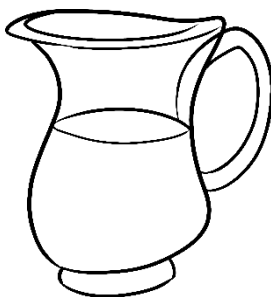
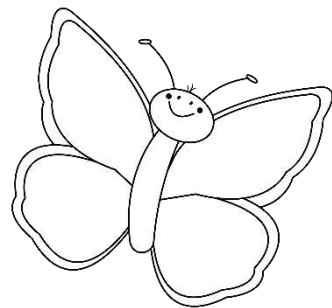


Palabras que empiezan como... M

Colorea las imágenes que inician con la misma letra que manzana



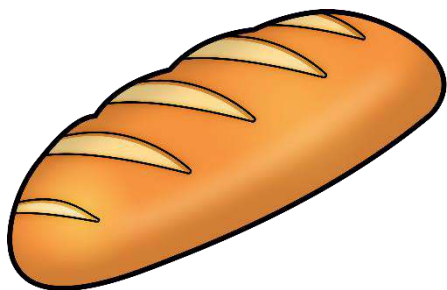
manzana



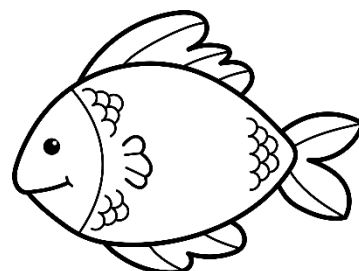
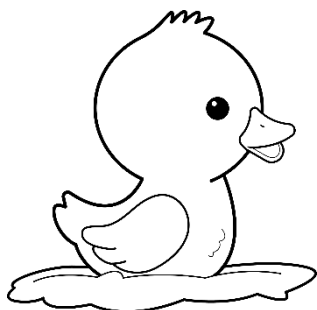
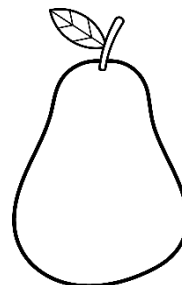
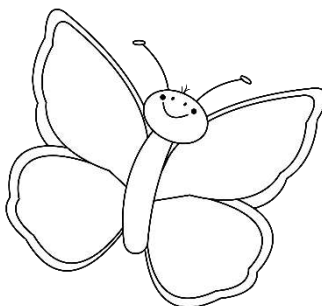
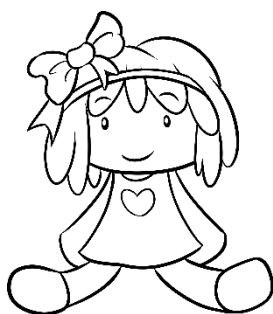
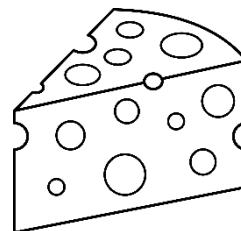
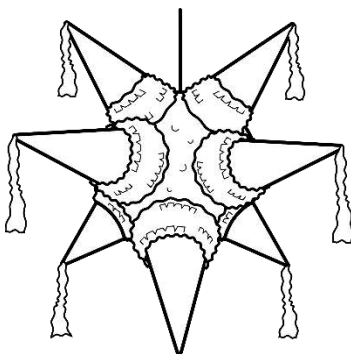
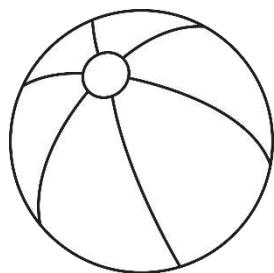
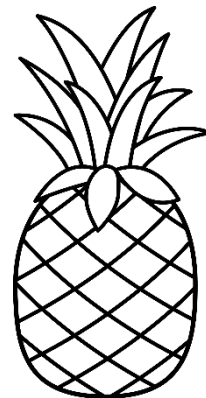


Palabras que empiezan como... P

Colorea las imágenes que inician con la misma letra que manzana



pan



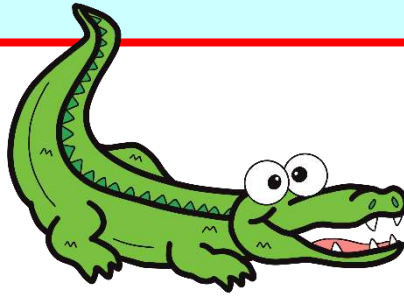
¿Dónde buscamos información?



Lee con atención el siguiente texto, después completa el cuadro

“El cocodrilo”

El cocodrilo es uno de los reptiles mas terribles del mundo Tiene la sangre fría y el cuerpo cubierto de escamas. El cocodrilo es un animal que come carne, con sus mandíbulas poderosas y colmillos filosos que usa para apretar y desgarrar a su victima. Aunque puede caminar, pasa la mayor parte del día en el agua, esperando a que pase un animal para comérselo La hembra pone de 10 a 40 huevos, cuando las crías nacen se quedan con su madre por poco tiempo.



¿Cómo es?	
¿Qué come?	
¿Dónde vive?	
¿Cómo nace?	

Completa el siguiente cartel escribiendo los elementos que contiene.

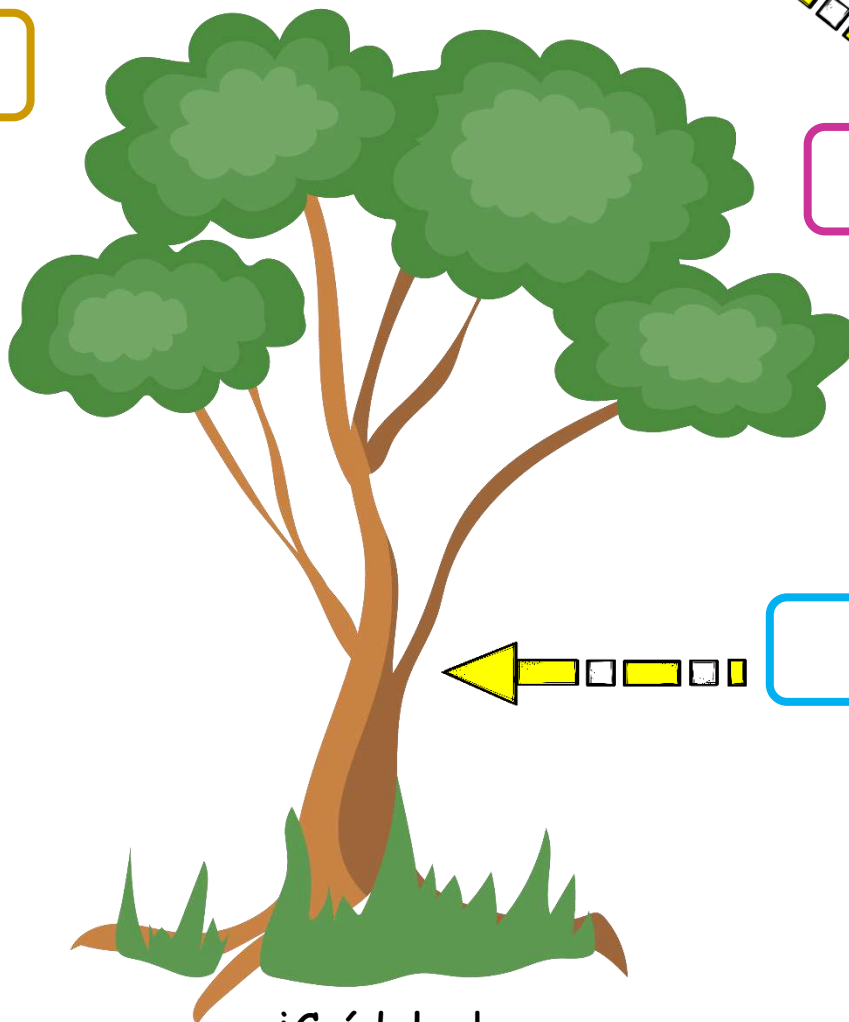
Imagen

Texto

Título

Los árboles

Los árboles nos dan oxígeno



¡Cúídalos!

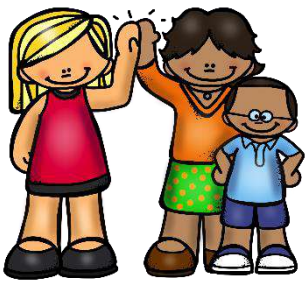


Los duendes de la tienda

Con ayuda de tu maestro lee el cuento “Los duendes de la tienda” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Selecciona la respuesta correcta

¿Quiénes son los personajes principales del cuento?

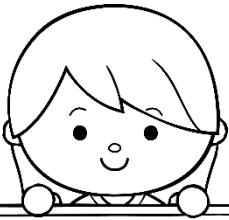


Dibuja lo que más te gusto del cuento

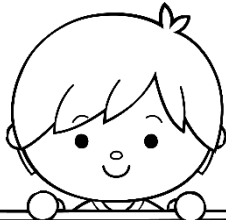


Lotería de nombres

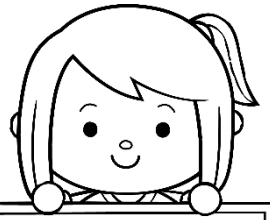
Colorea a los niños que tienen bien escrito su nombre.



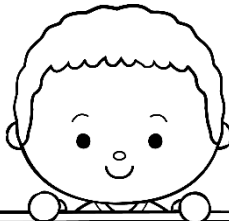
mirna



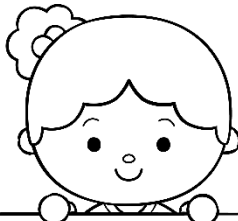
Juan



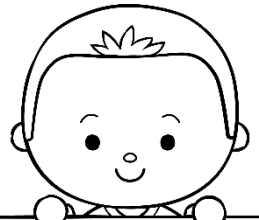
Azul



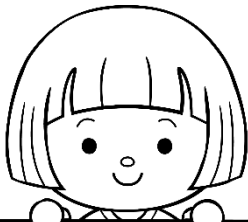
raul



Lorena



Martín



sandra



Saúl



Seleccionamos el tema

Colorea el animal que te gustaría investigar sus características



Se me ha caído un diente

Con ayuda de tu maestro lee el cuento “Se me ha caído un diente” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Colorea el personaje principal del cuento



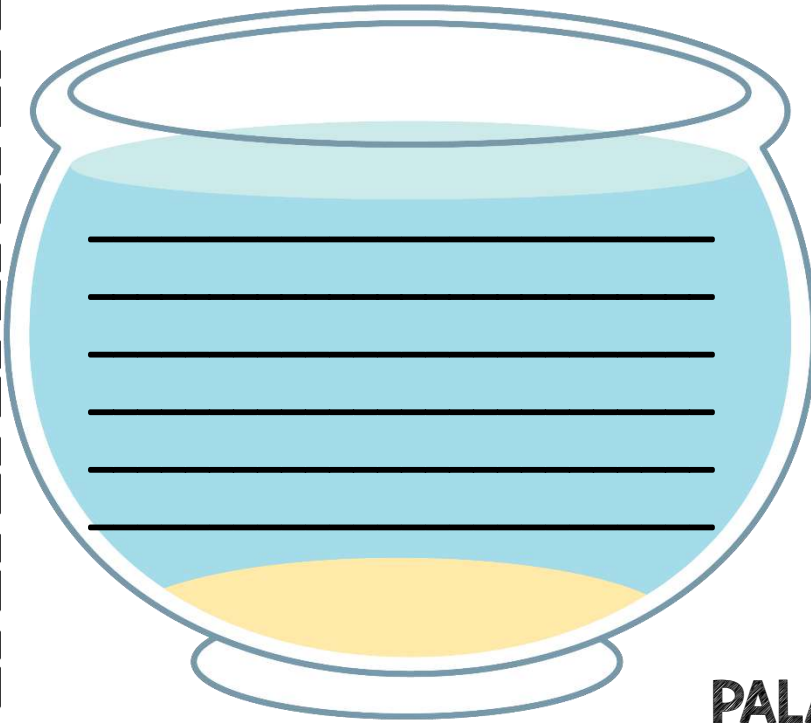
Encierra la persona que se encarga de atender tus dientes



Palabras cortas y largas

Clasifica las palabras como cortas y largas anótalas en las peceras

PALABRAS CORTAS



chocolate

pera

veterinario

rinoceronte

sol

PALABRAS LARGAS



rosa

cuarentena

mesa

mosquito

luz

papalote



Realicemos un esquema

Dibuja en el esquema el animal que elegiste para investigar y alrededor coloca sus características



Glosario de palabras



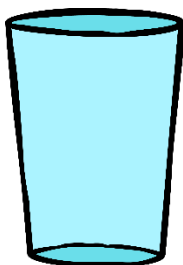
Escribe 3 palabras que empiecen con cada letra que se indica.



S-s



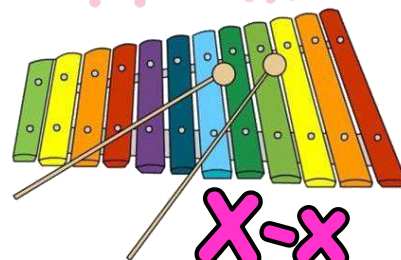
T-t



V-v



W-w



X-x

El canto del cenizante

Con ayuda de tu maestro lee el cuento “El canto del cenizante” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Investiga sobre el cenizante y completa el cuadro



¿Cómo es?	
¿Qué come?	
¿Dónde vive?	
¿Cómo nace?	

¿Quién reunió a todas las aves?

¿Para qué las reunió?

¿Quiénes estuvieron presentes en la reunión?

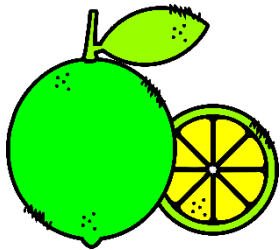
Palabras que empiezan como...

Escribe dos palabras que empiezan igual que cada imagen.



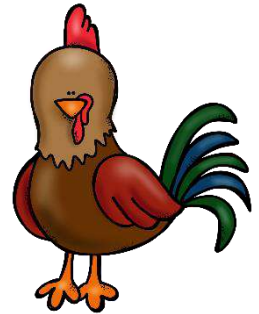
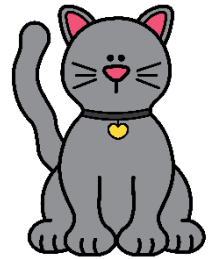
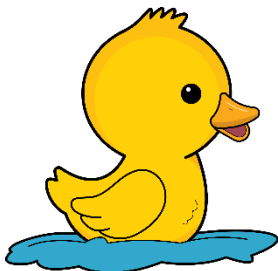
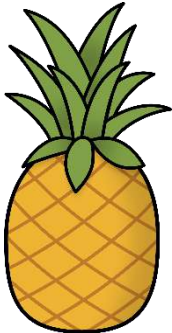
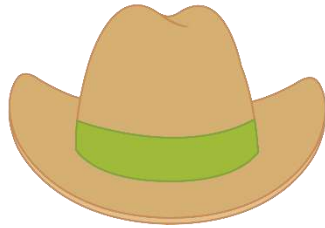
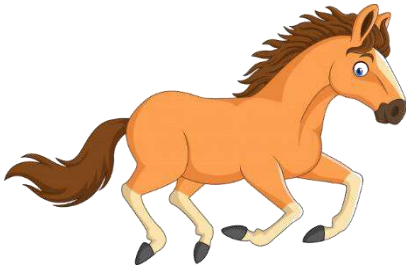
Empieza con...

Como



Palabras que terminen igual

Relaciona con una línea las imágenes que al pronunciarlas riman



Canta esta canción tradicional con la ayuda de tu maestro



Aserrín, aserrán
los maderos de San Juan
piden pan,
no les dan
piden queso,
les dan un hueso
y se les atora en el
pescuezo.



Une con líneas las palabras que riman. Observa el ejemplo

aserran

queso

pescuezo

pan

hueso

Juan

dan

Observa las palabras azules y encierra la que rima con cada una de ellas.

orquesta

animales

fiesta

maderos

juguete

floreros

lugar

bailar

pareja

piden

juegan

miden

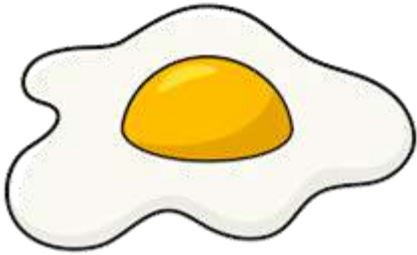
cansancio

rancio

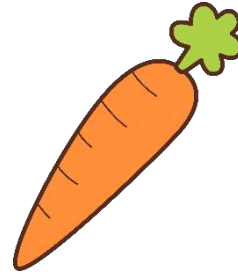
calor

Glosario de palabras

Escribe 3 palabras que empiecen con cada letra que se indica.



Y-y

A blue rectangular box with a decorative border of small blue dots. Inside the box are three horizontal lines for writing.

Z-z

A yellow rectangular box with a decorative border of small yellow dots. Inside the box are three horizontal lines for writing.

Tiempo de leer

El torito

Con ayuda de tu maestro lee el cuento “El torito” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Escribe las palabras de la lectura que riman:

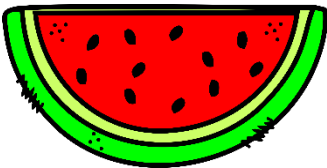
Jalapa _____



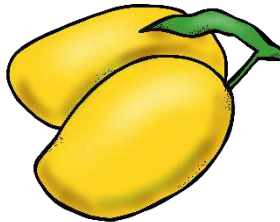
Campeche _____

Colorea y escribe la palabra que rime con:

Tenango _____



sandia



mango



leche



Exploramos invitaciones



Instrucciones: Revisa la siguiente invitación y contesta las siguientes preguntas.

Te invito a mi cumple



Te espero en El salón de fiestas blanquita

el día Domingo 20 de Noviembre de 2021

desde las 5:00 p.m hasta las 9:00 p.m

Mi teléfono: 55-67-89-90-46

¡No faltes!



papelisimo.es

¿Cuándo es
la fiesta?

¿Dónde es
la fiesta?

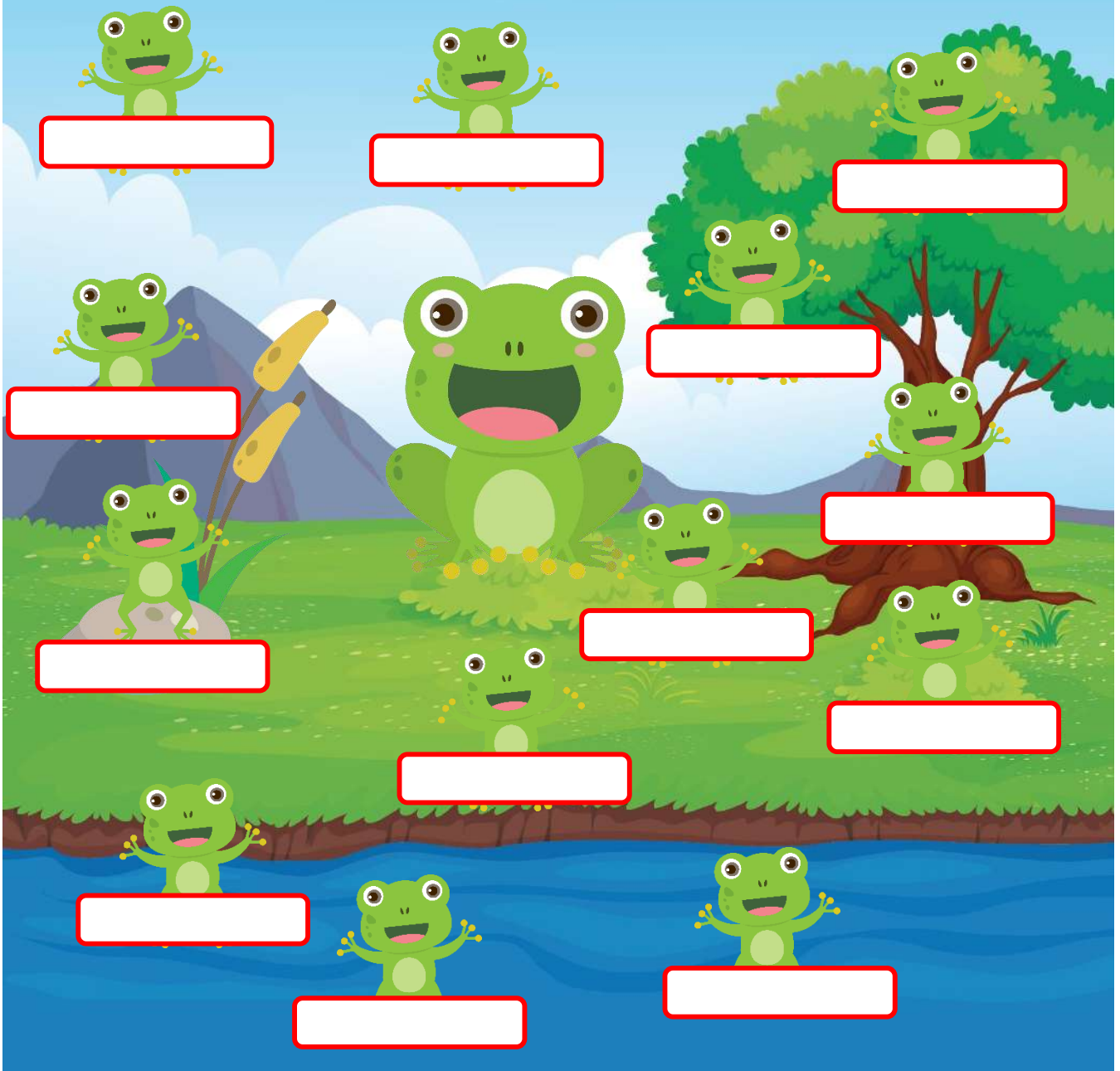
¿Cuántos
años cumple?



Sapito y Sapón

Con ayuda de tu maestro lee el cuento “Sapito y Sapón” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Escribe todas las palabras que rimen con sapón



Rimas y canciones

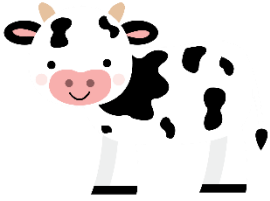
Une con una línea las palabras que terminan igual.



rana

melón

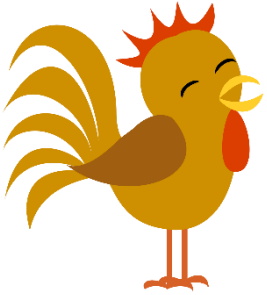
zapato



vaca

campana

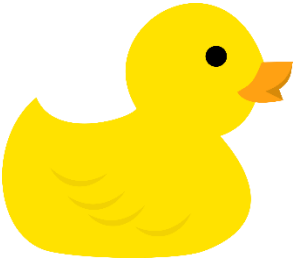
panteón



gallo

plato

placa



pato

lana

tallo



león

matraca

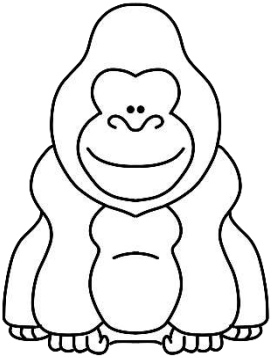
caballo



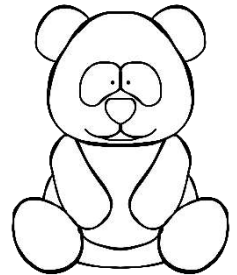
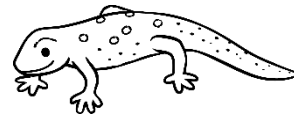
Los animales cantores

Con ayuda de tu maestro lee el cuento “Los animales cantores” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Colorea y une con una línea los animales que se mencionan en la lectura con sus nombres.



zorra

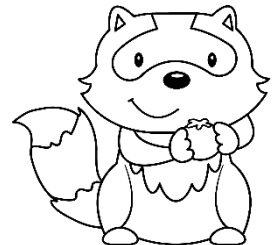
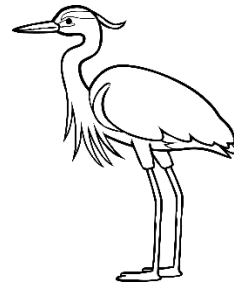
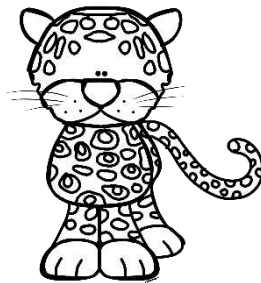


garza

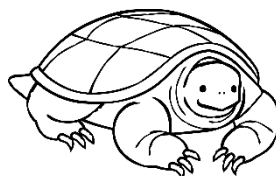
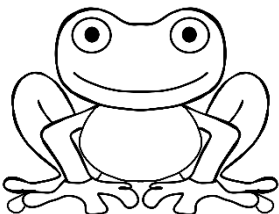
rana

oso

leopardo



gorila



Escribimos una calaverita

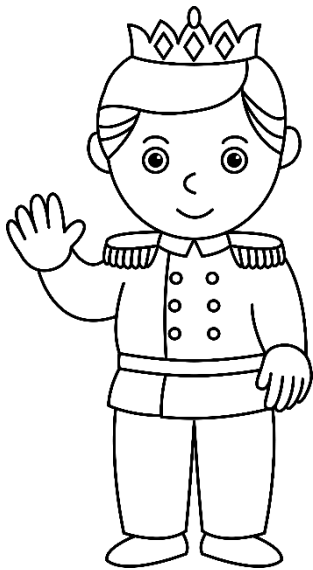
Anota dos calaveritas,
recuerda que deben
rimar



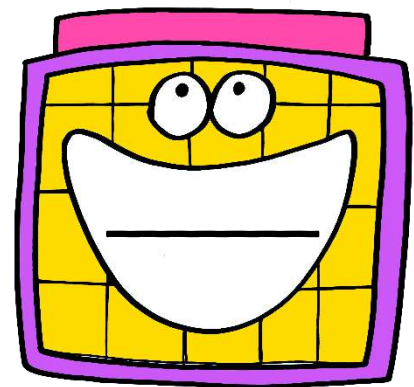
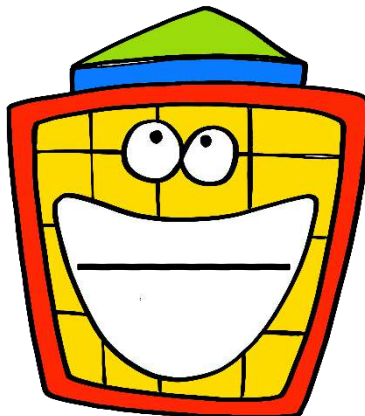
Los animales cantores

Con ayuda de tu maestro lee el cuento “Los animales cantores” de tu libro de lecturas y realiza lo que se indica.

Colorea al príncipe y encierra el lugar donde creas que viva el príncipe.



En las líneas de las figuras anota 3 palabras que indiquen como era el príncipe.



Rimas y calaveritas



Une con una línea las palabras que riman.



Completa una canción

Completa la siguiente canción escribiendo las palabras que hacen falta apoyados de los recuadros de abajo

Era Rodolfo el _____
que tenía la nariz
roja como la grana
y da un brillo _____
todos sus compañeros
se reían sin _____
y nuestro buen amigo
no paraba de _____
pero navidad llegó
Santa Claus _____
y a Rodolfo lo eligió
por su singular _____
tirando del trineo
fue Rodolfo _____
y desde aquel _____
toda burla se acabó.



parar

bajo

llorar

nariz

sensación

singular

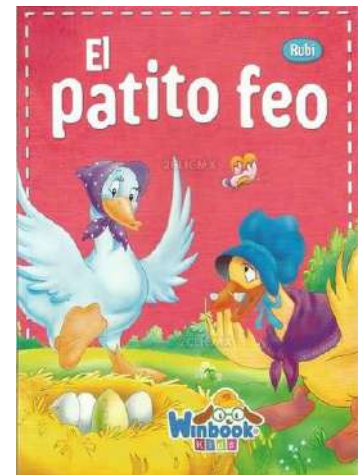
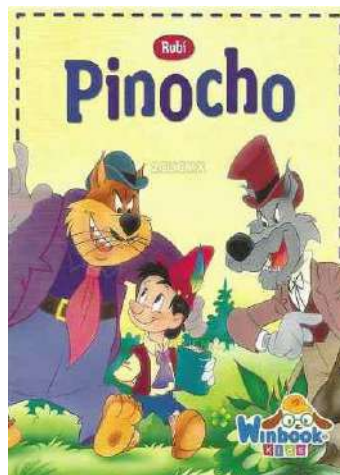
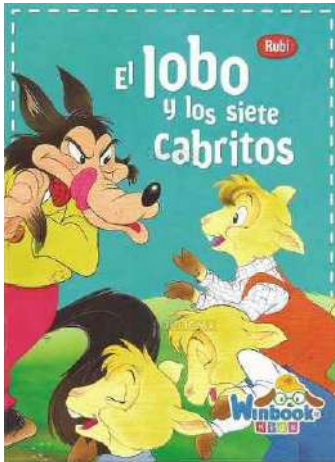
reno

momento



Recomendamos un cuento

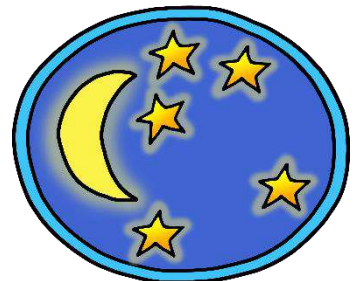
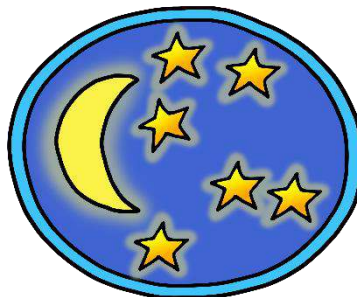
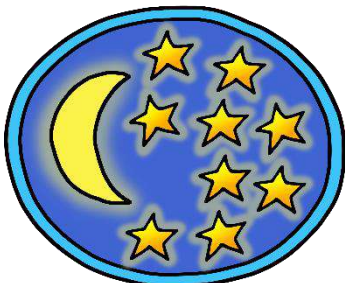
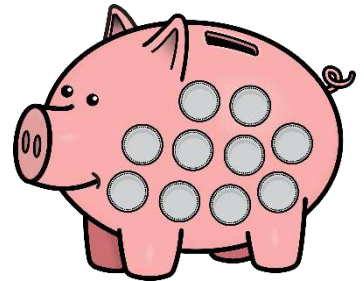
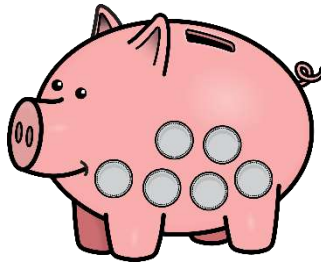
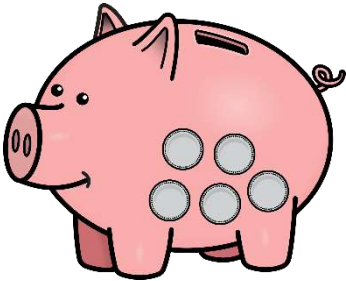
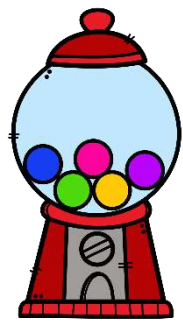
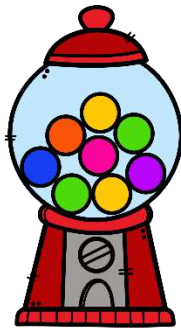
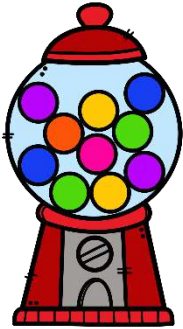
Encierra con color rojo uno de los 6 cuentos que quisieras recomendar y abajo escribe porque lo recomendarías



MATEMATICAS

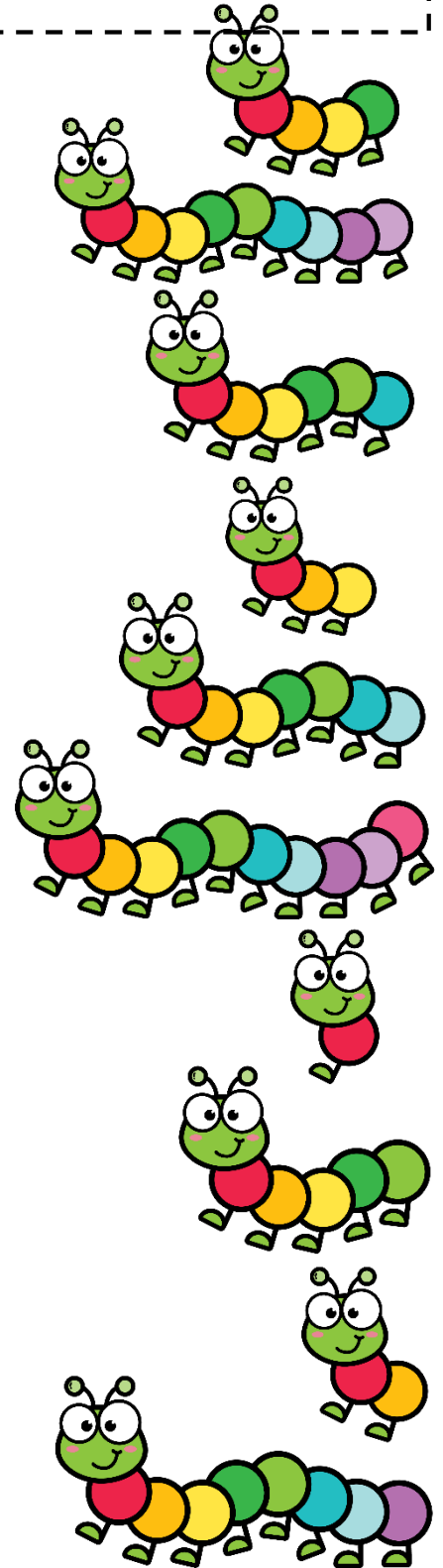
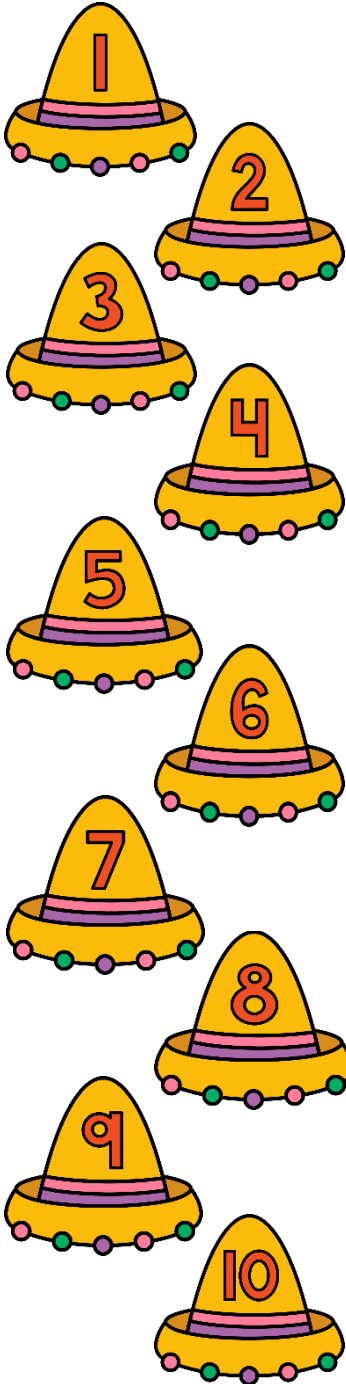


En cada línea encierra la imagen que tenga mas elementos



Semillas y vasos

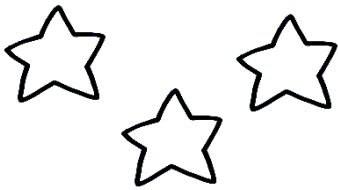
Relaciona con una línea cada número con la cantidad de patas de gusano que le corresponda.



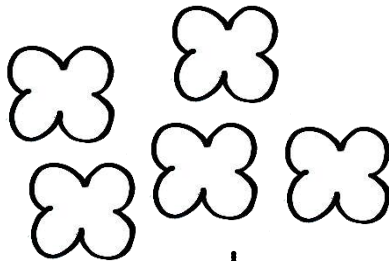
Semillas y vasos



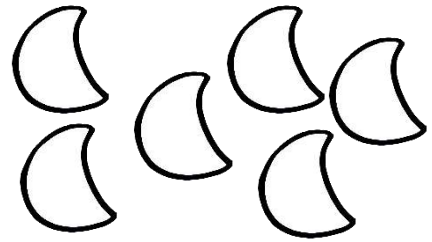
Con ayuda de un adulto, identifica y colorea la cantidad que se indica, no olvides remarcar las palabras punteadas.



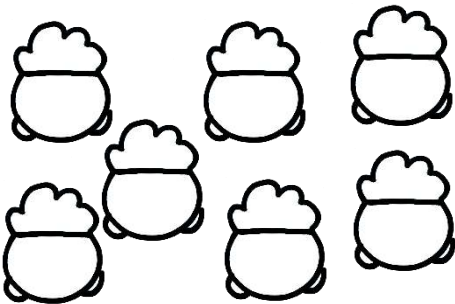
dos



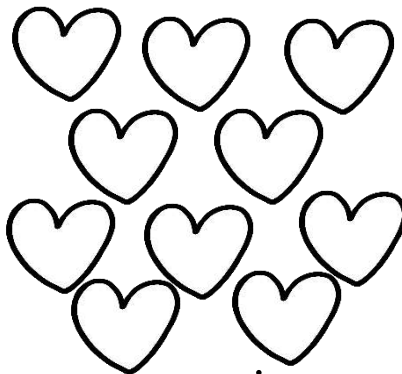
cuatro



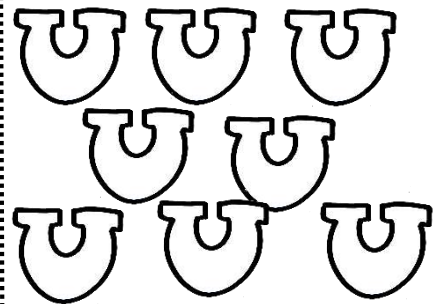
tres



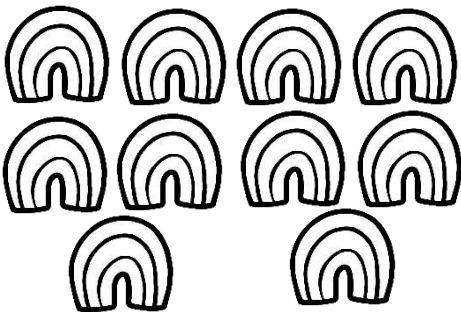
cinco



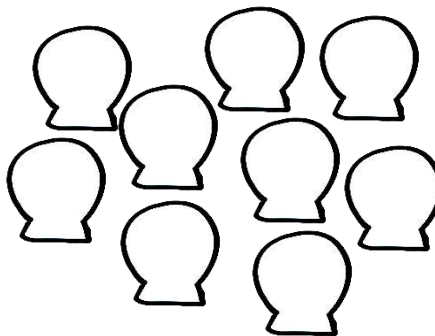
siete



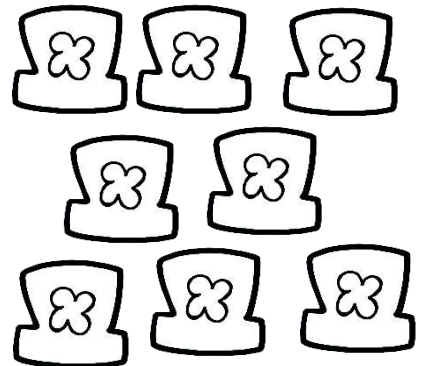
uno



diez



ocho



seis

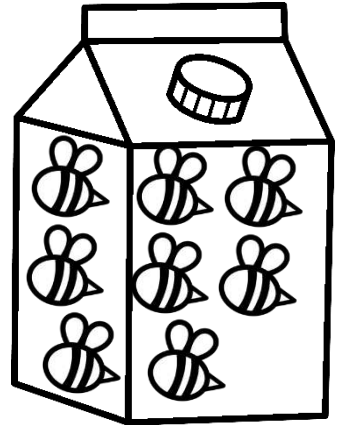
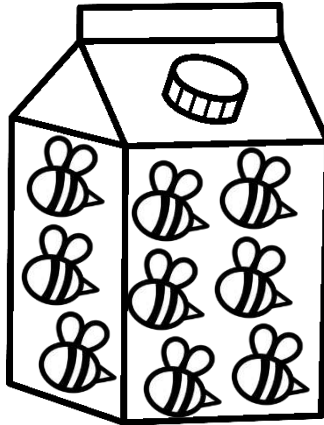
La caja de sorpresas



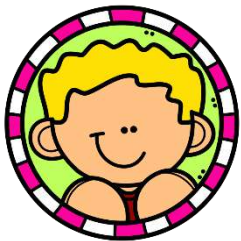
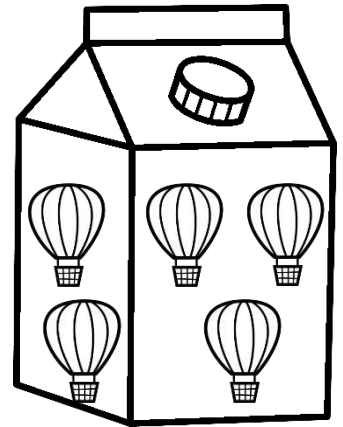
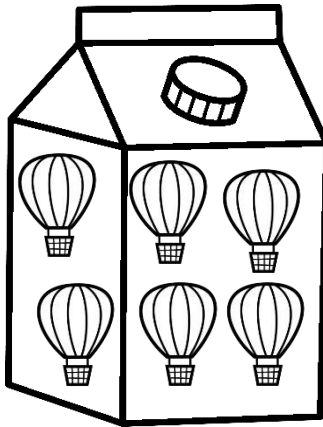
Colorea la caja que contiene la cantidad que se indica y encierra la que contiene mas.



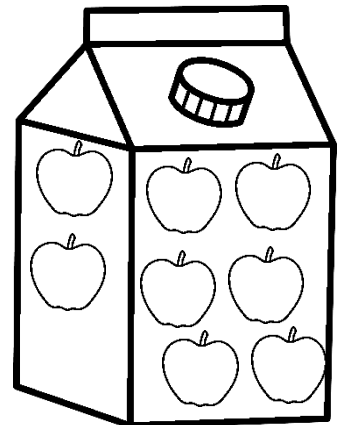
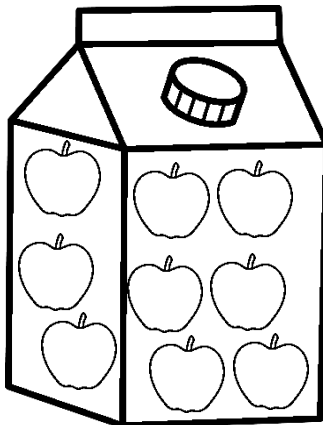
9 nueve



5 cinco

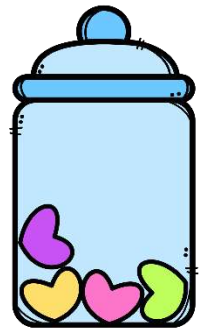
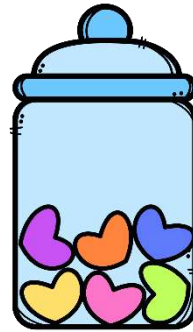


8 ocho



¿Tienen la misma cantidad?

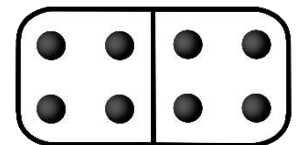
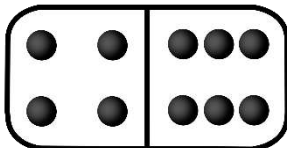
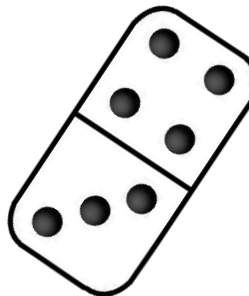
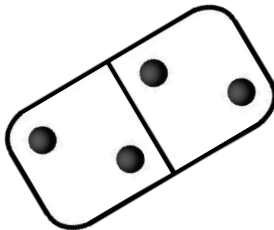
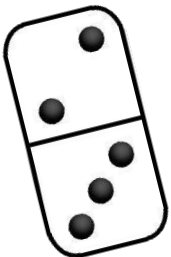
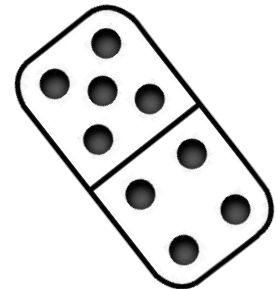
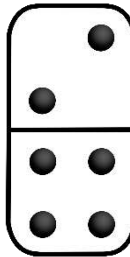
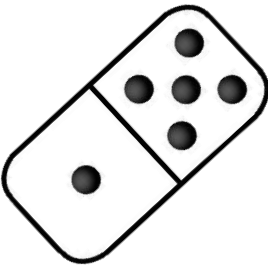
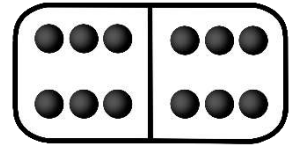
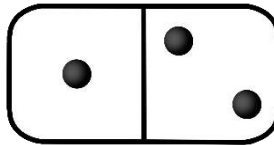
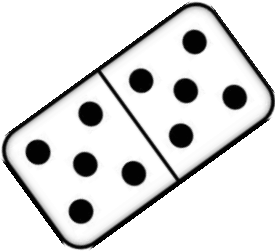
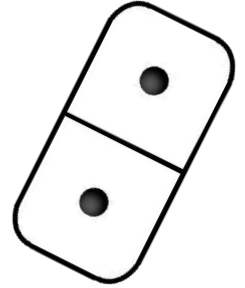
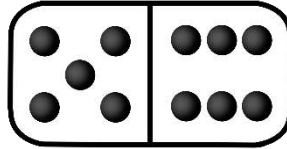
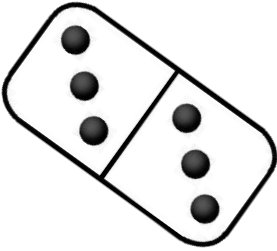
Une con una línea los frascos que indiquen la misma cantidad, observa la etiqueta y cuenta los caramelos.



¿Tienen la misma cantidad?



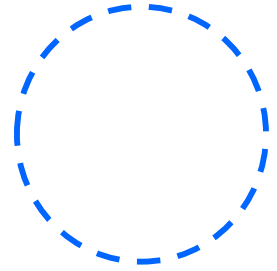
Colorea las fichas que tengan las dos partes iguales de puntos.



¿Cuál te tocó?



Observa la imagen y responde ¿cuántos animales hay en el bosque?



Colorea los números.

1

H

6

Y

4

J

E

3

Ñ

V

8

M

5

T

2

9

R

7

K

10

Escribe los números que faltan en la serie numérica.

1

2

5

6

8

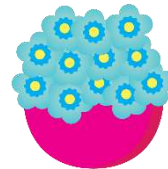
9

10

¿Cuál te tocó?



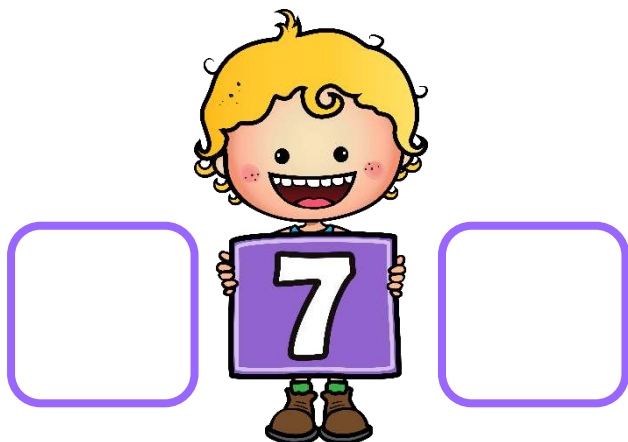
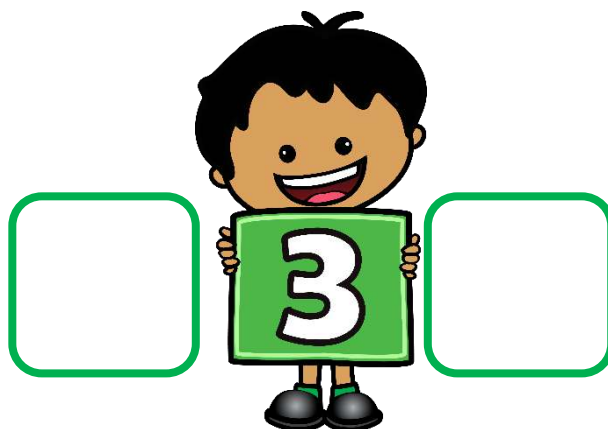
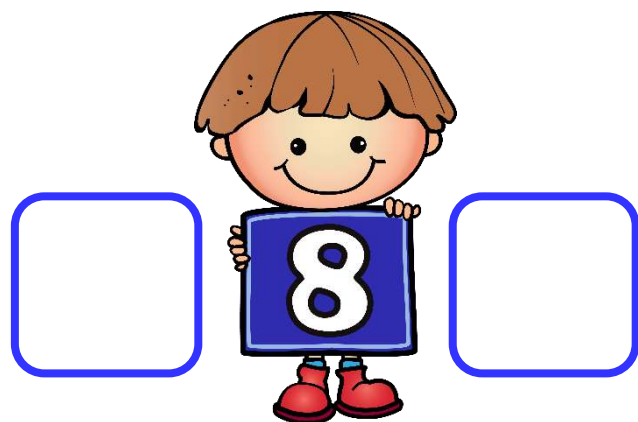
Cuenta los elementos y escribe la cantidad en los recuadros de abajo.



La lotería



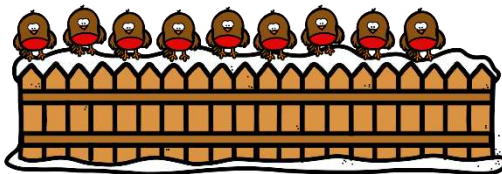
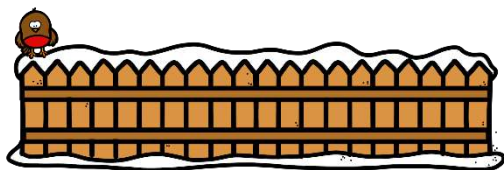
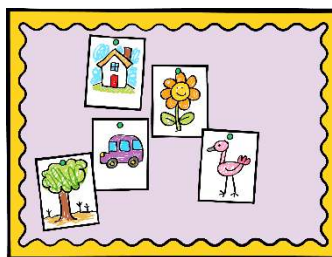
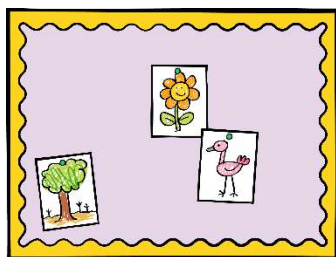
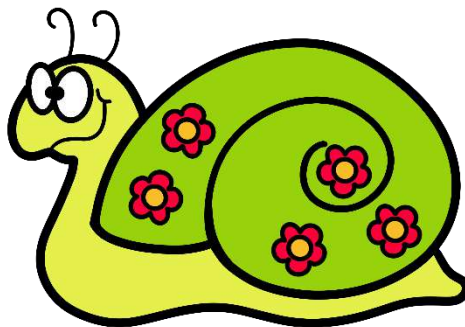
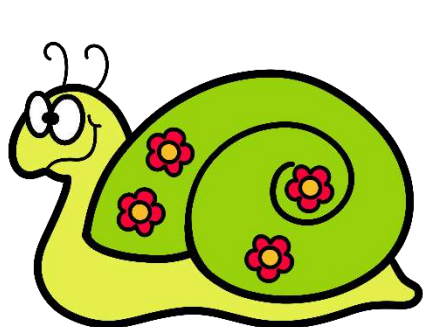
Escribe el numero que va antes y después del numero indicado.



Juntemos cosas en la caja

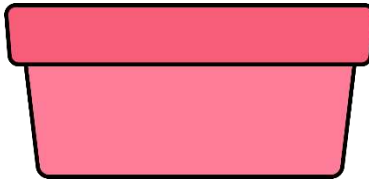


Escribe cuantos elementos hay en total en cada agrupación.



Ocho fichas

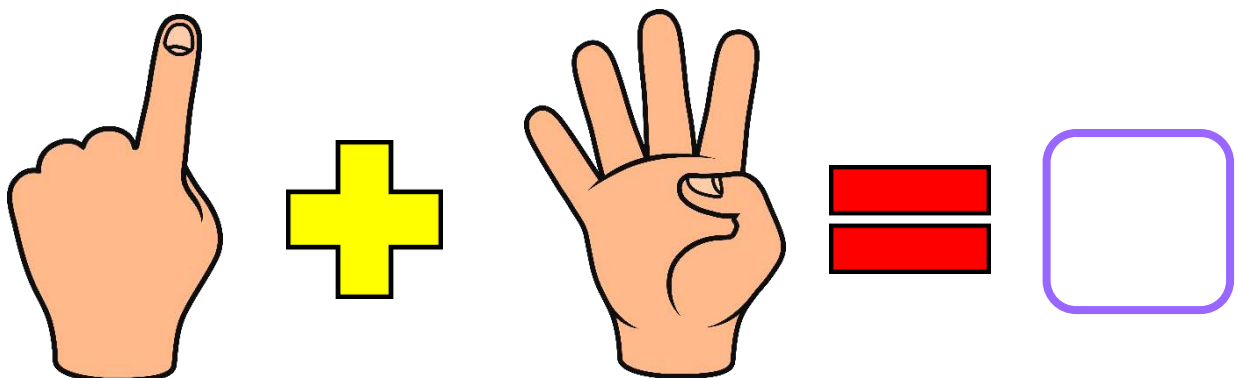
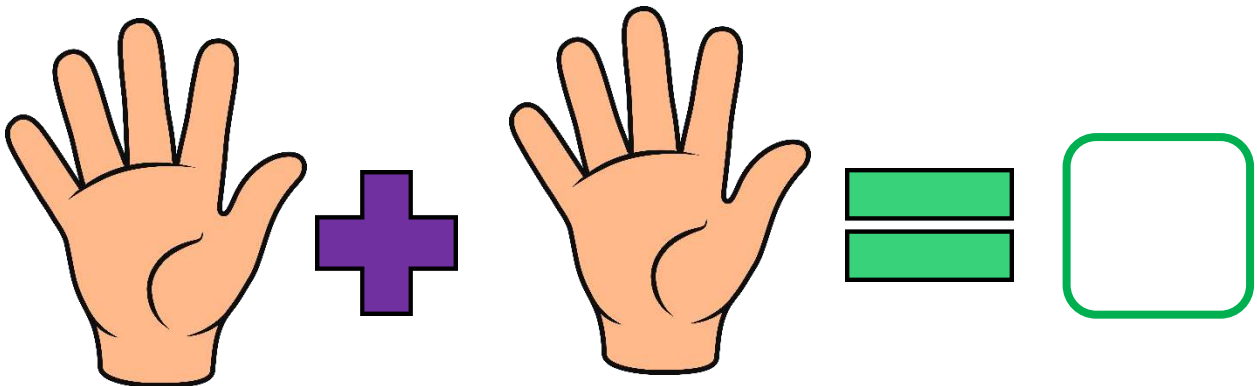
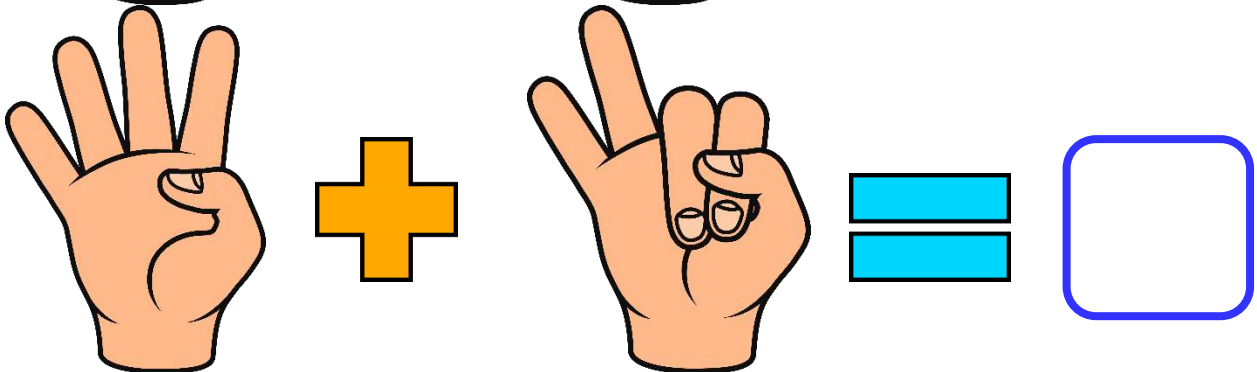
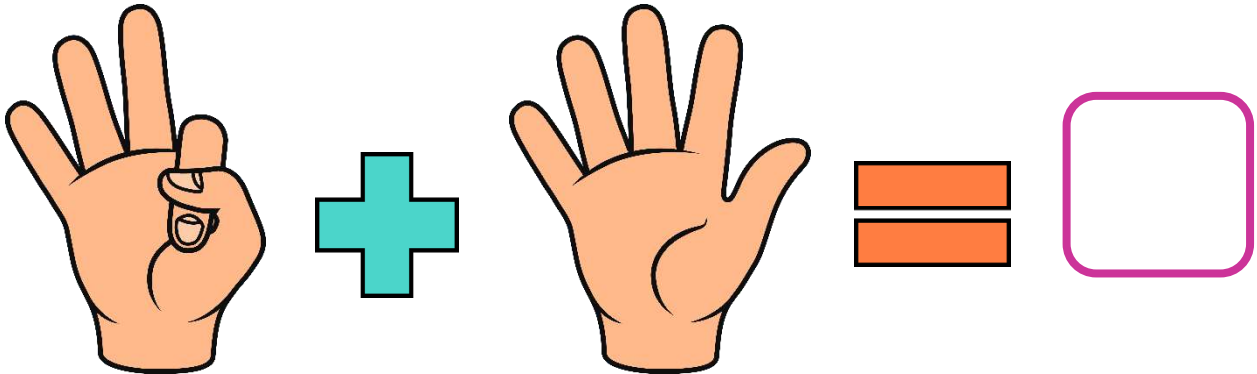
Dibuja flores y agrupa de diferentes formas para que en total sean ocho flores.



La máquina de juntar

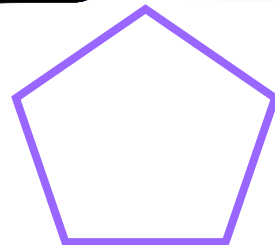
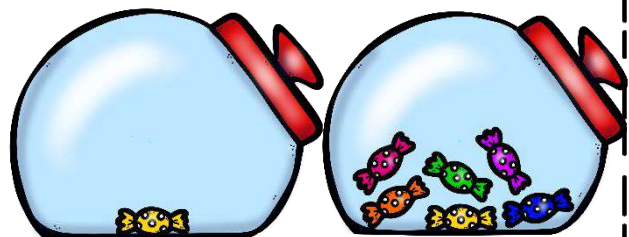
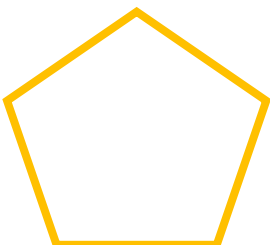
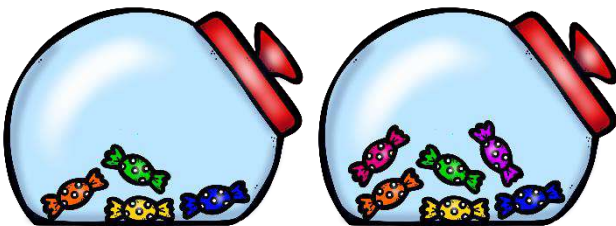
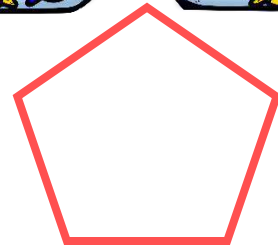
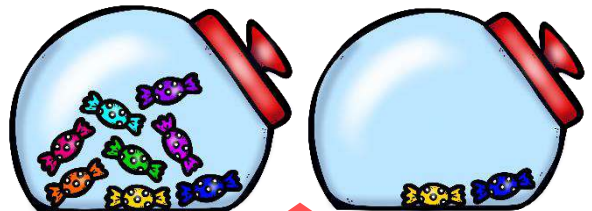
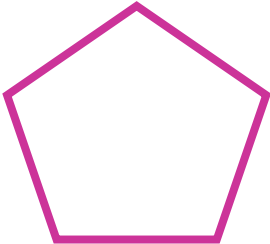
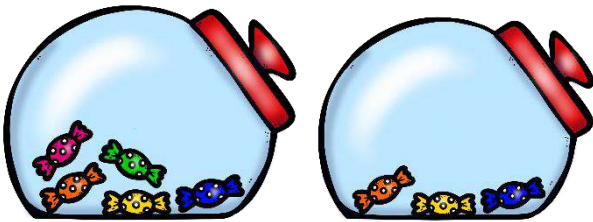
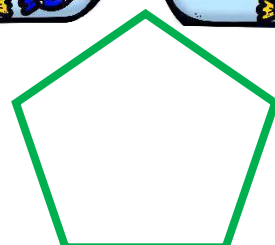
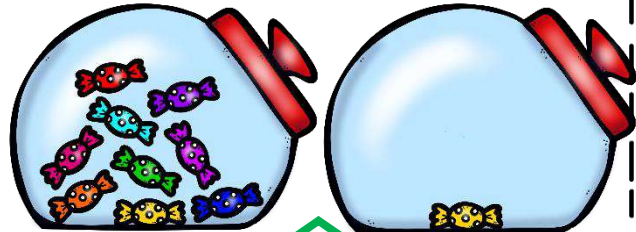
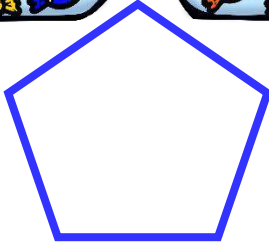
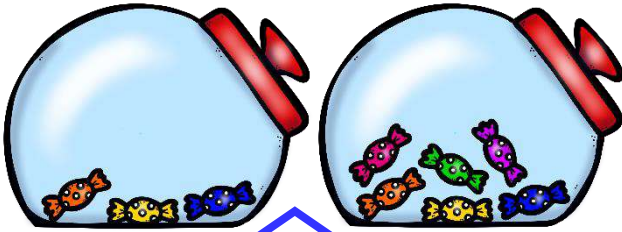


Cuenta los dedos de cada mano, súmalos y anota el resultado en el cuadro correspondiente.



Aguilas y soles

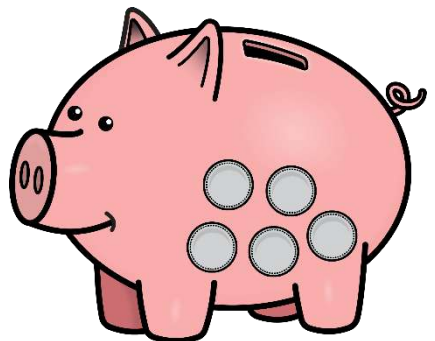
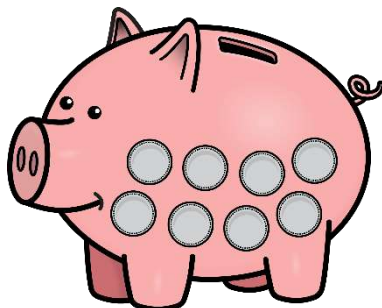
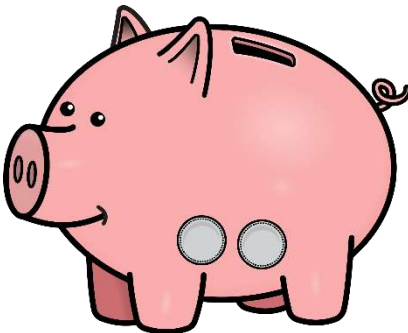
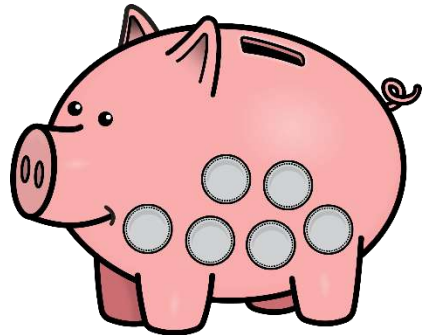
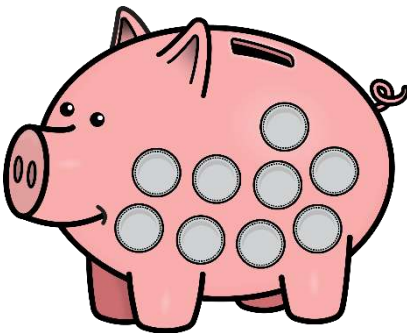
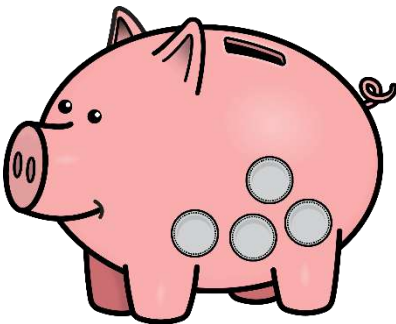
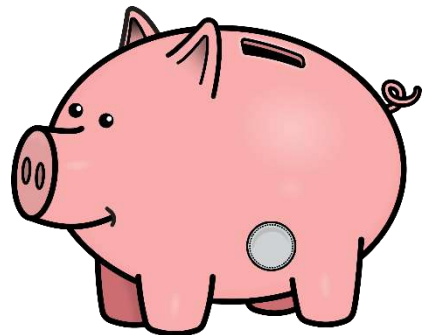
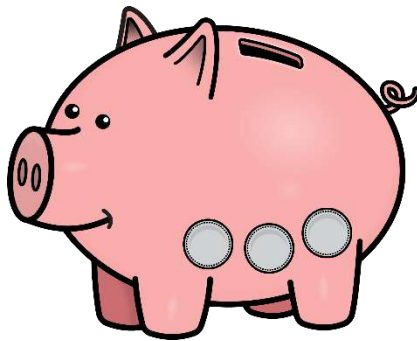
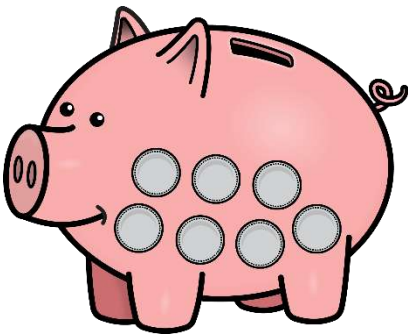
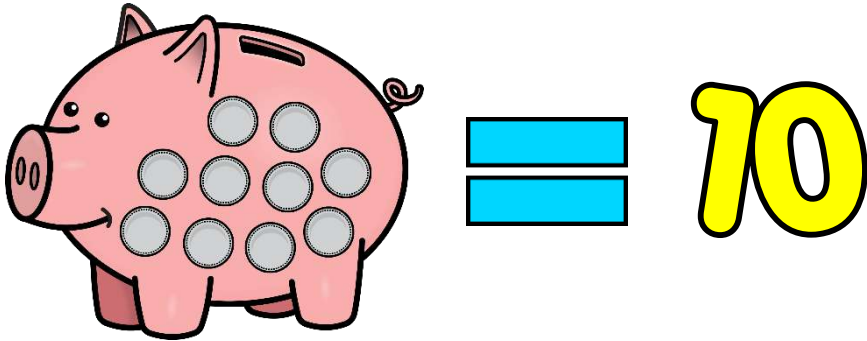
Suma los dulces en cada par de frascos y escribe el resultado



Junta 10

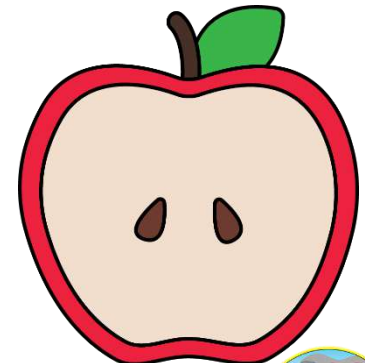
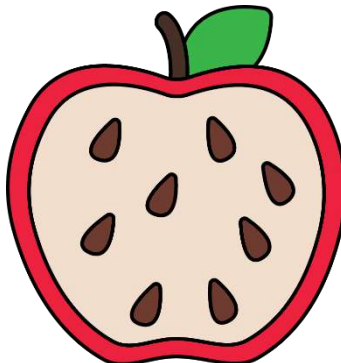
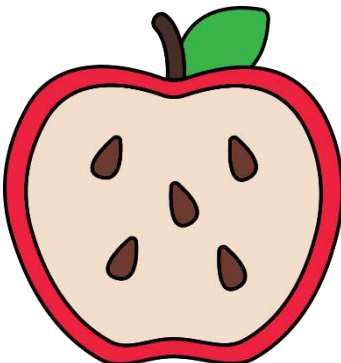
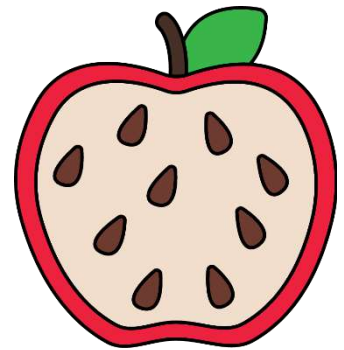
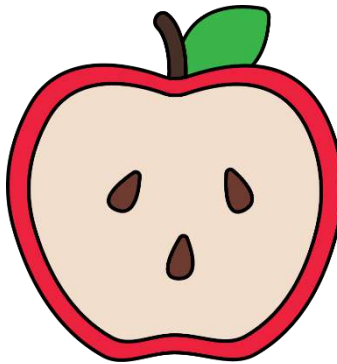
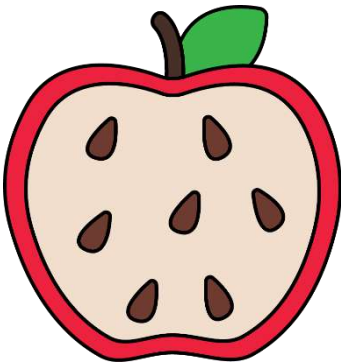
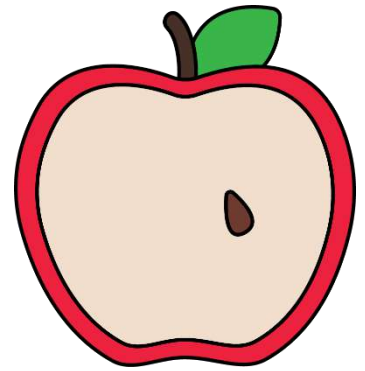
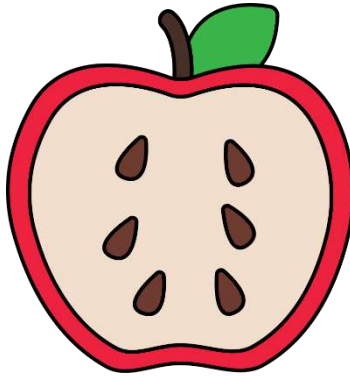
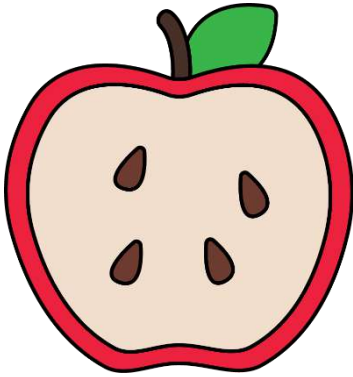


Observa la alcancía que debe tener 10 monedas en total.
Abajo dibuja las monedas que hagan falta en cada alcancía
para completar 10.



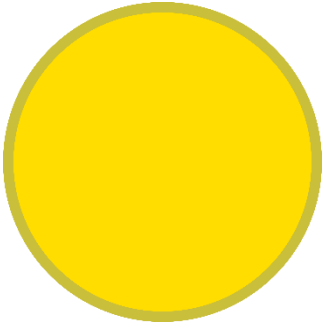
¡A jugar al patio!

Dibuja las semillas que hagan falta para completar 10.



La casa

Une con una línea la figura geométrica con su nombre y remárcalo



triángulo



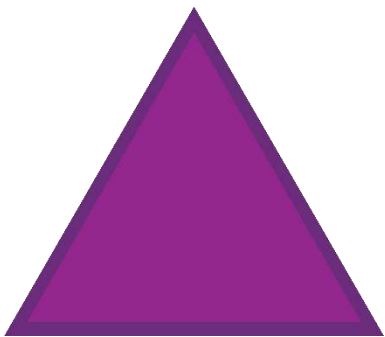
trapezio



rectángulo



círculo



cuadrado



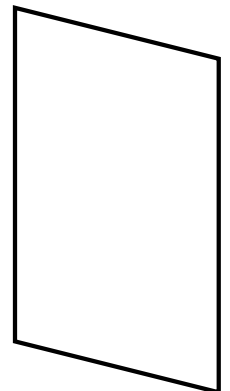
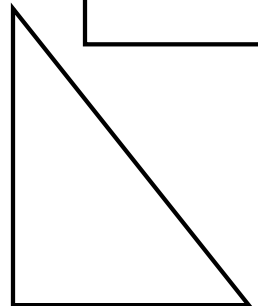
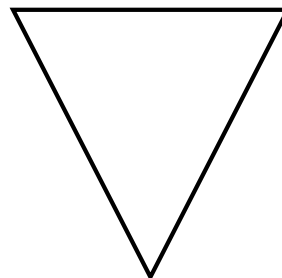
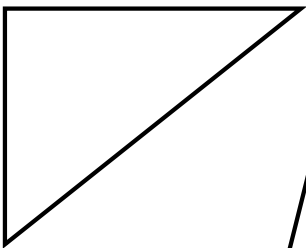
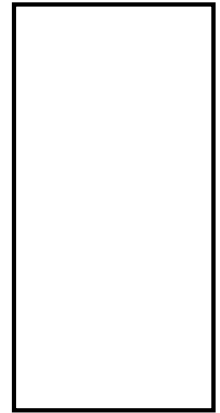
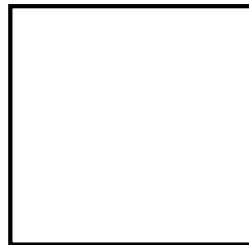
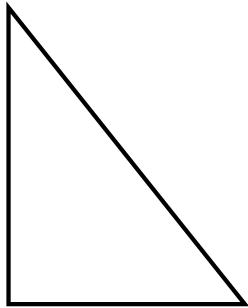
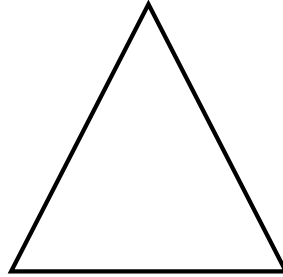
Pueblo mágico



Colorea las figuras como se indica.

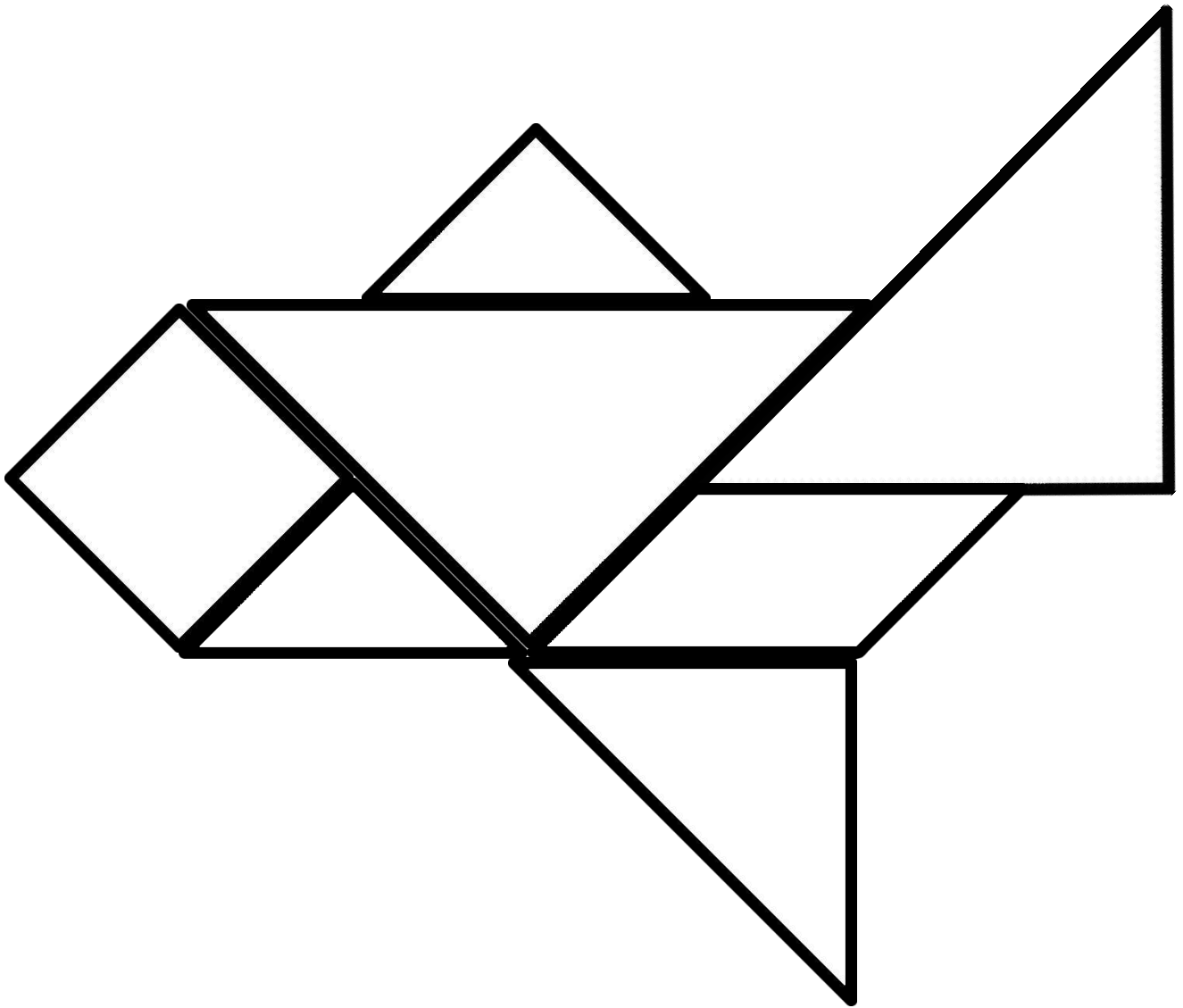
azul: cuadrado rojo: triángulo verde: rectángulo

amarillo: romboide

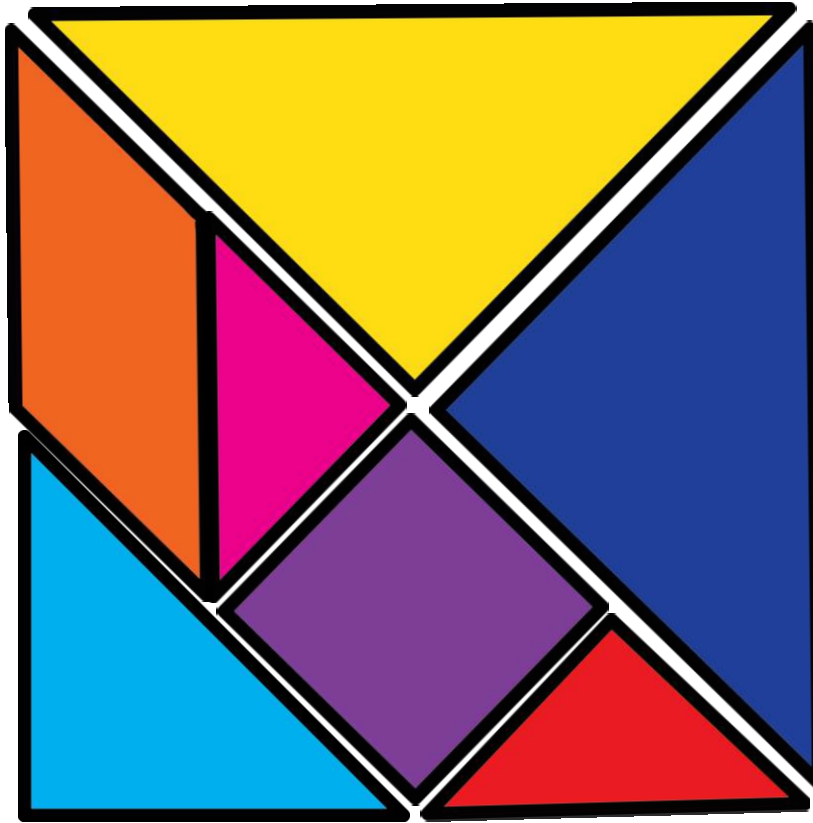


Miau, miau

Utiliza las figuras del tangram de la siguiente hoja, recórtalo y después intenta formar esta figura.



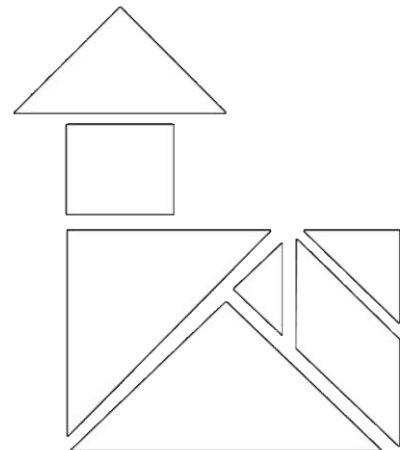
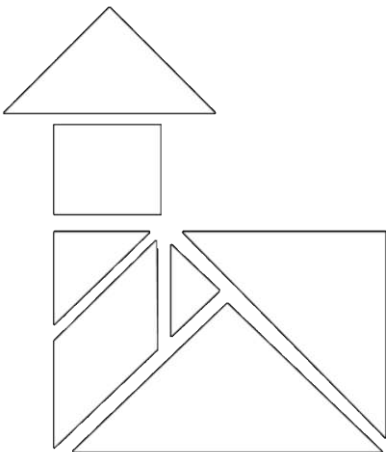
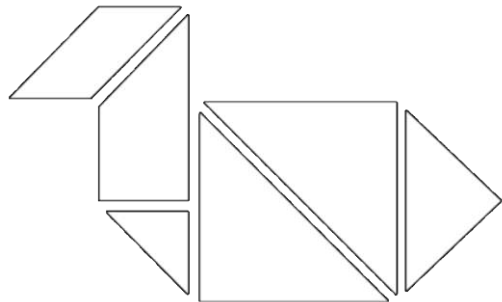
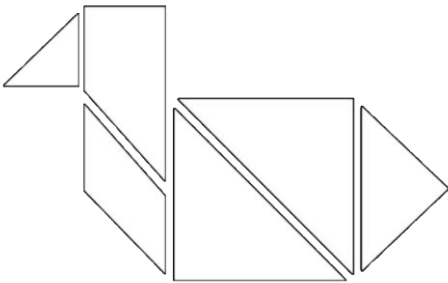
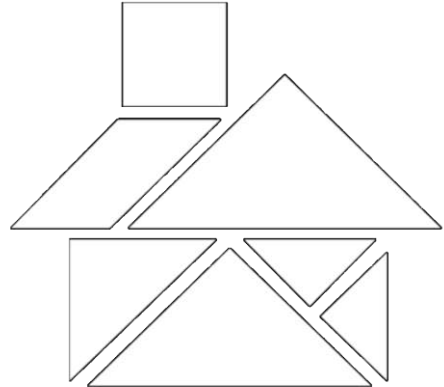
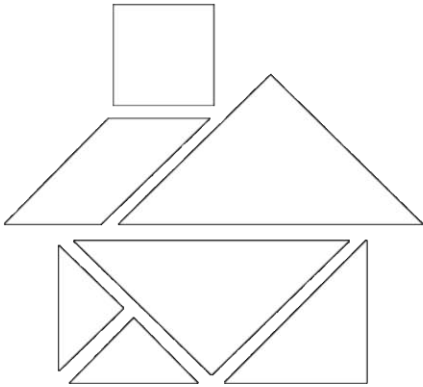
ANEXO



Las diferencias



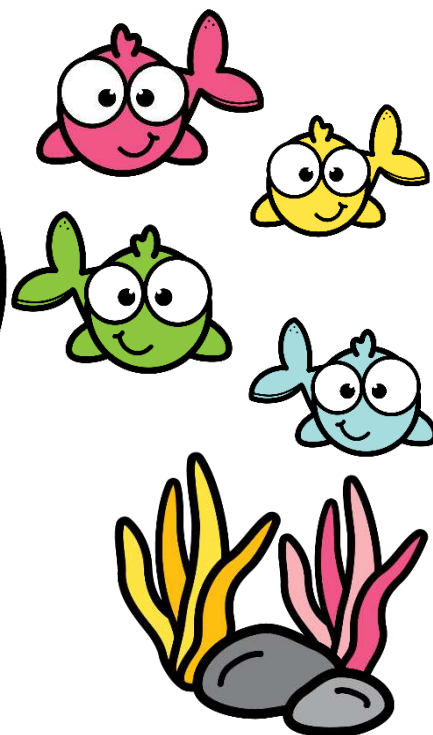
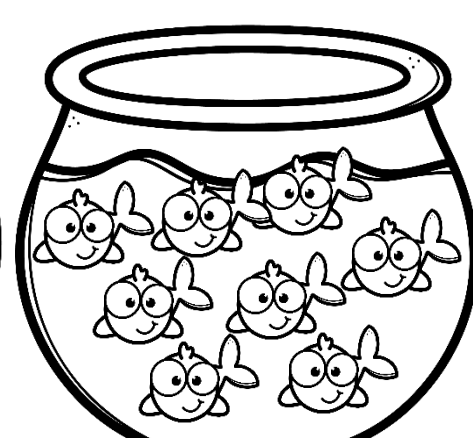
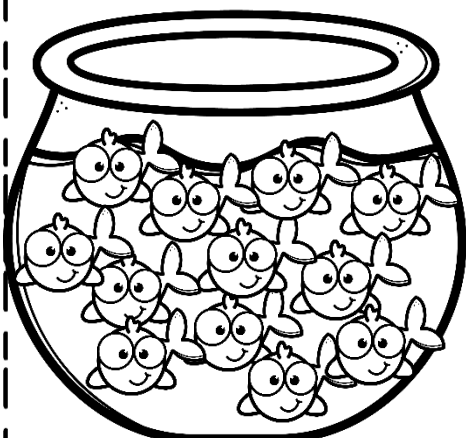
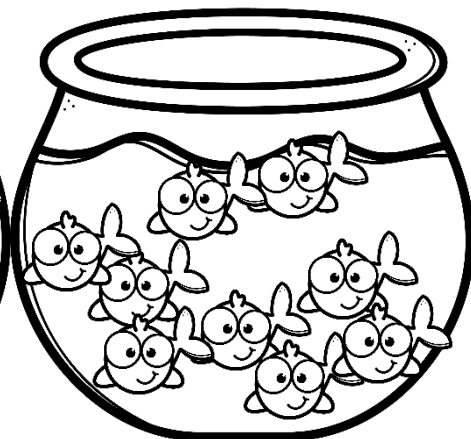
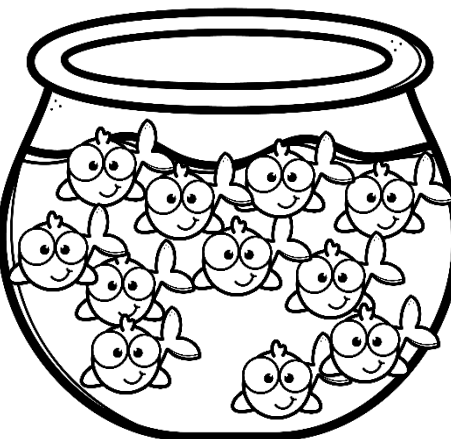
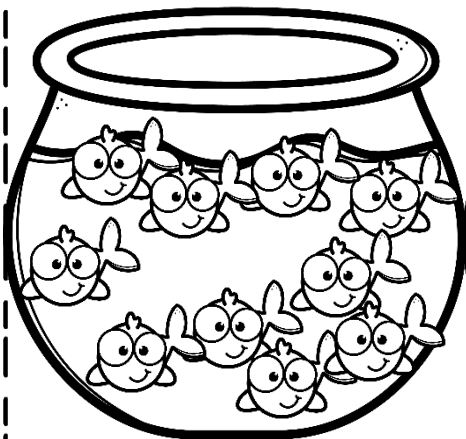
Observa cada par de figuras y colorea donde encuentres diferencias.



¿Quién tiene más?



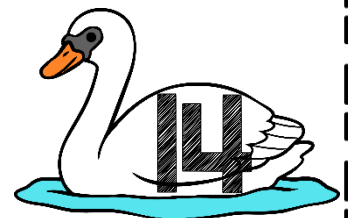
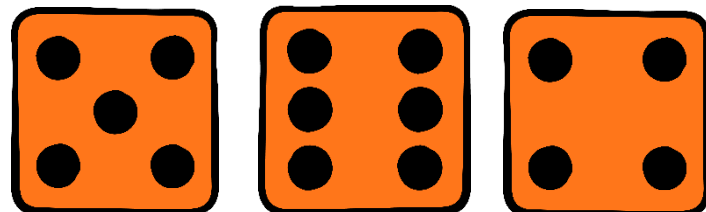
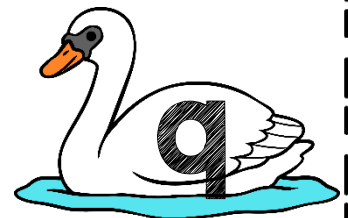
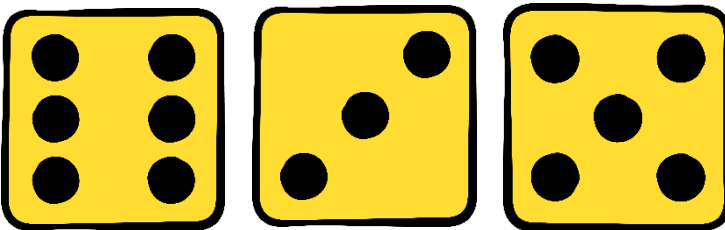
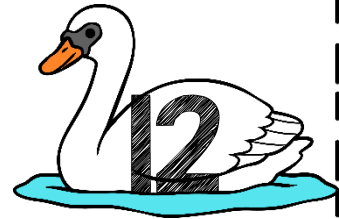
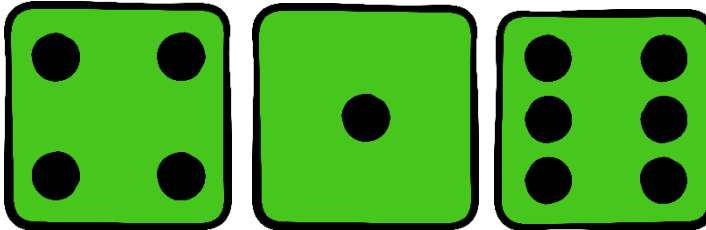
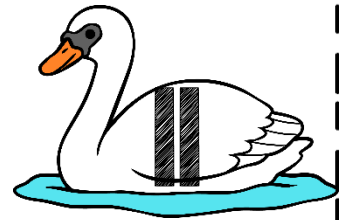
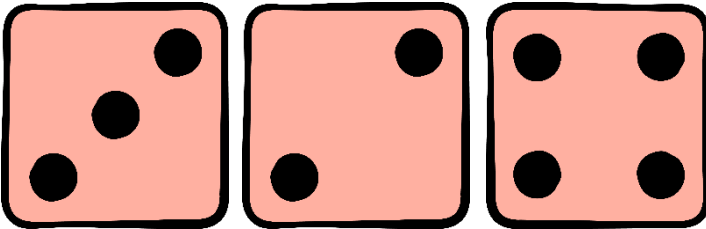
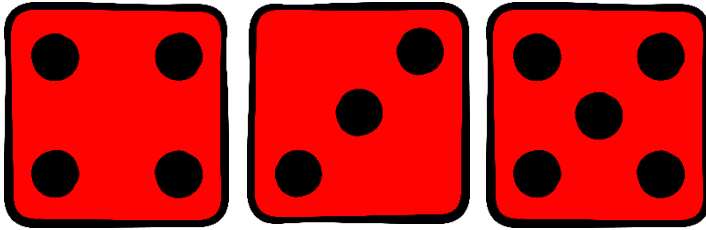
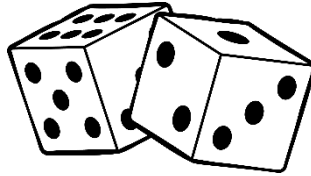
Cuenta la cantidad de peces que hay en cada pecera, escribe el numero en cada cuadro. Colorea de azul la pecera con mas peces.



¡Juguemos con dados!

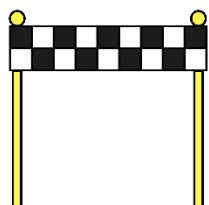
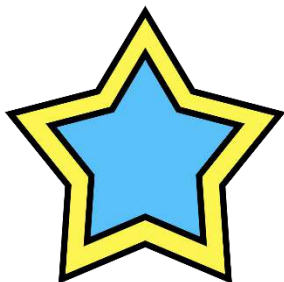
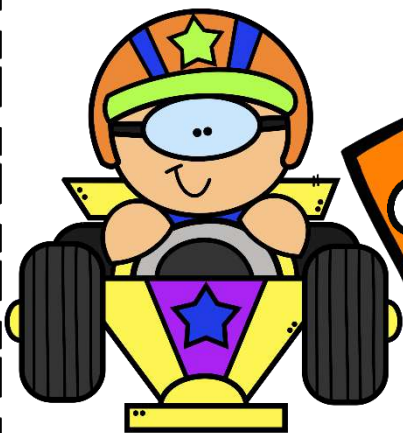


Suma los puntos de los dados y une con el resultado.



La carrera de autos

Completa la siguiente sucesión.



Fiestas patrias



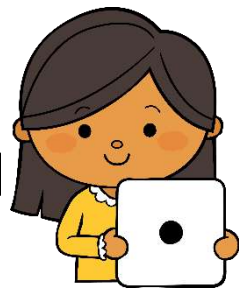
Observa los dibujos y cuenta los objetos que hay y anota en cada cuadro.



¿Qué salió en el dado?

Realiza las siguientes sumas y al final encierra el grupo de niños que obtuvo en el resultado el mayor puntaje.

 $+$  $+$  $=$

 $+$  $+$  $=$

 $+$  $+$  $=$

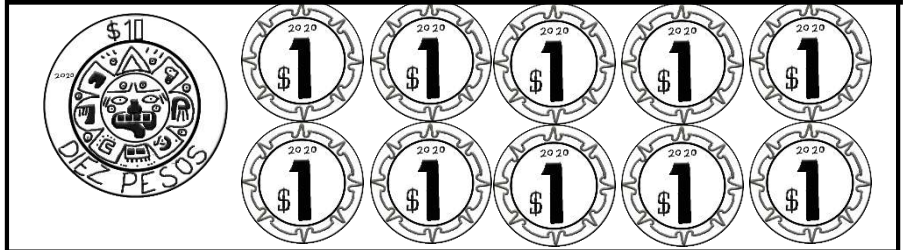
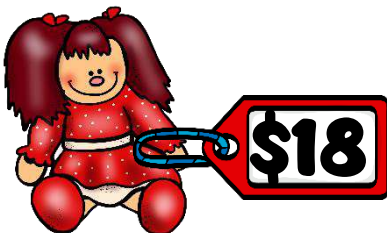
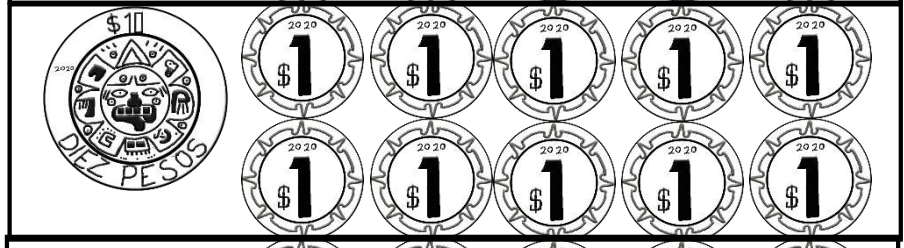
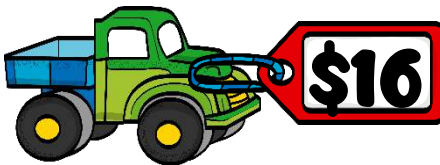
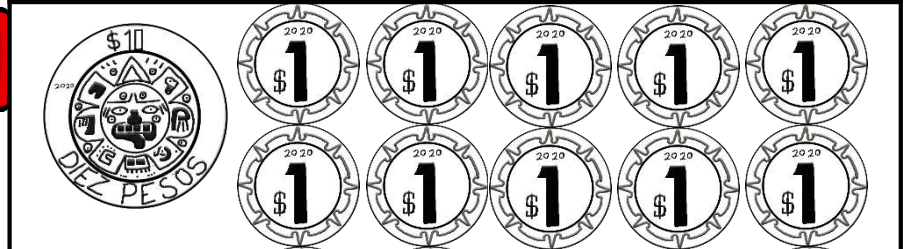
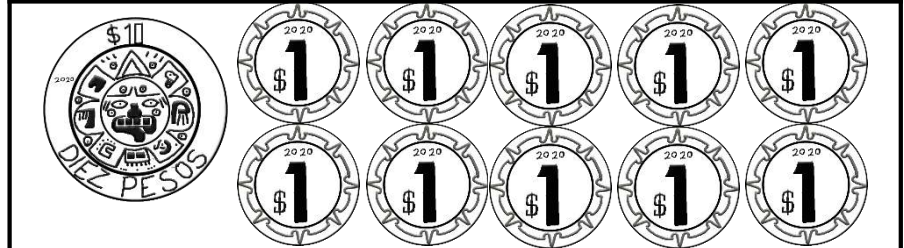
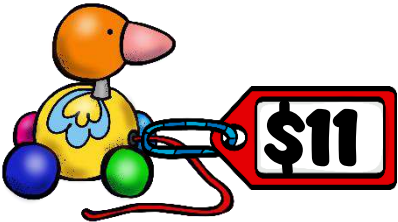
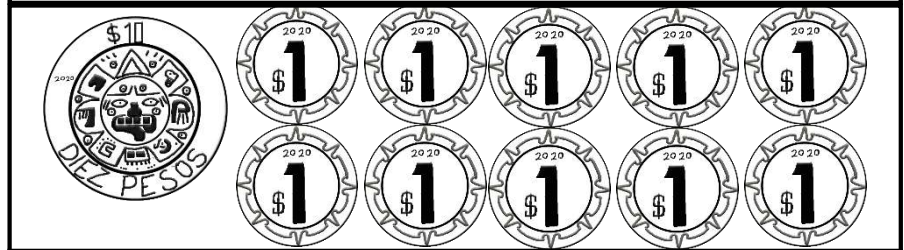
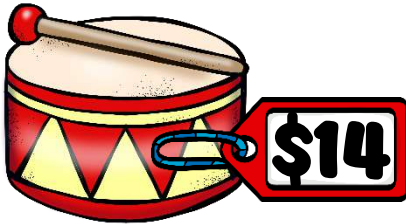
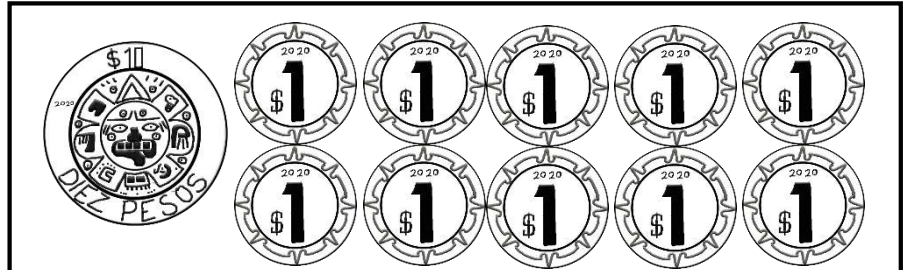
 $+$  $+$  $=$



Lindos juguetes



Colorea las monedas que necesitas para comprar cada juguete



El dormilón

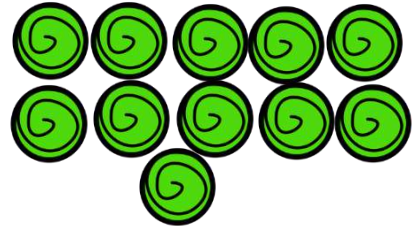
Dibuja la cantidad de dulces que me comí para completar la bolsa.



Me comí



Quedan



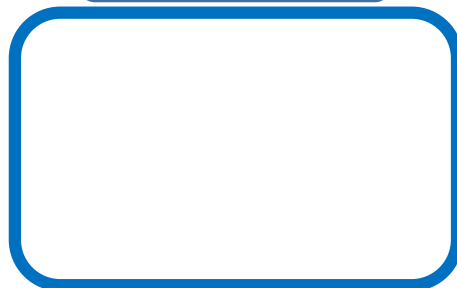
Me comí



Quedan



Me comí

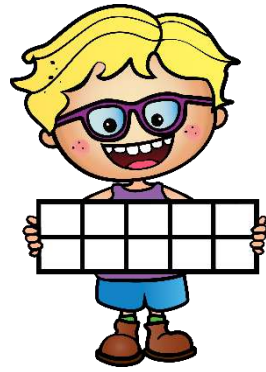
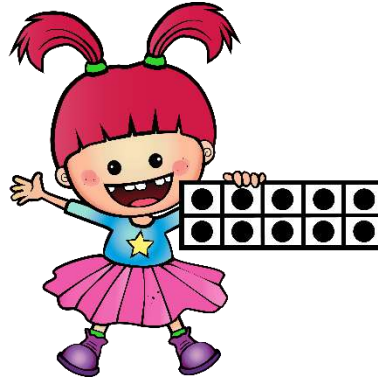
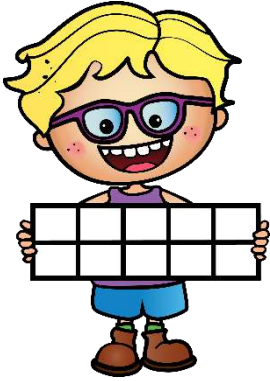
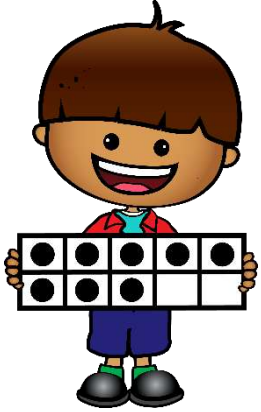


Quedan



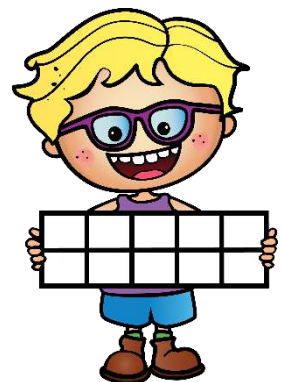
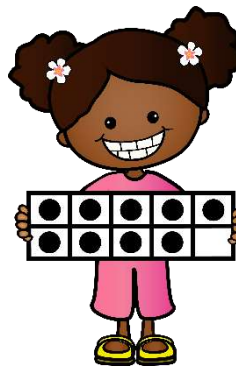
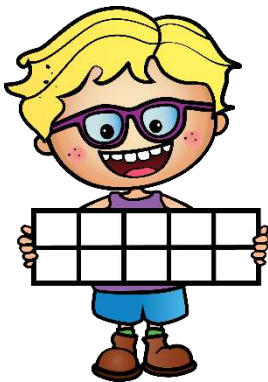
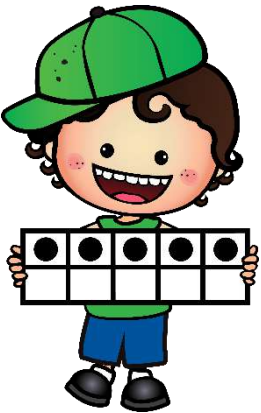
Estampitas

Dibuja los puntitos que les faltan a los niños en sus tableros para completar entre los dos 15.



$$8 + \square = 15$$

$$10 + \square = 15$$



$$5 + \square = 15$$

$$9 + \square = 15$$



Entre 11 y 15

Escribe la cantidad de manzanas que hacen falta para completar la cantidad indicada.

15



Faltan:

11



Faltan:

14



Faltan:

12



Faltan:

13

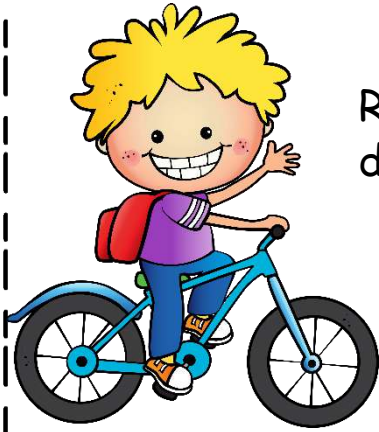


Faltan:

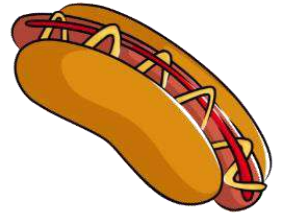


Cuentos con numeros

Resuelve lo siguiente.

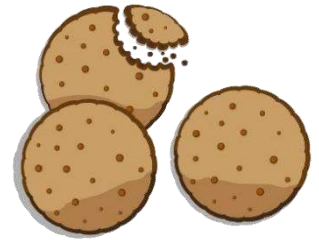
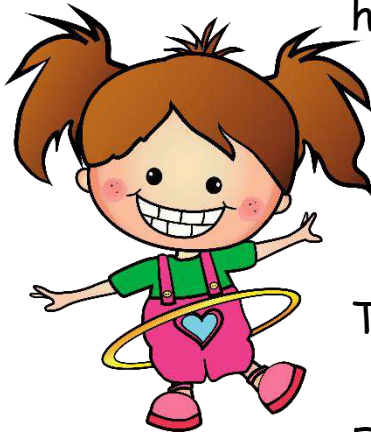


Rodolfo tiene \$9, si se quiere comprar un hot dog de \$15, ¿cuánto dinero le falta?



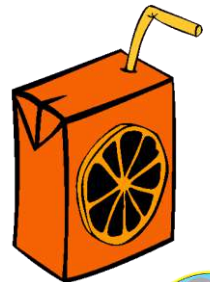
Le faltan _____ pesos.

Andrea tenía 12 galletas y le regaló 3 a su hermana, ¿cuántas galletas le quedaron?



Tienen _____ galletas

Fernando tenía \$15, si se gastó \$7 en un jugo, ¿cuánto le sobró?



Le sobraron _____ pesos.



¿Cuántos animales hay?



Pregunta a tus familiares o amigos que fruta de las que se muestran en la imagen les gusta mas, después registra en la tabla los resultados.



Fruta	Marcas	Número
		
		
		
		
		

¿Y qué color les gusta?

Pregunta a tus familiares o amigos que actividad de las que se muestran en las imágenes les gusta mas, después colorea cada casilla por cada respuesta obtenida en la tabla.

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1



Por la mañana



Dibuja lo que haces antes y después de cada actividad por la mañana antes de irte a la escuela.

antes

**Cepillar los
dientes**

después



antes

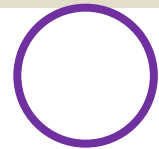
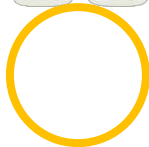
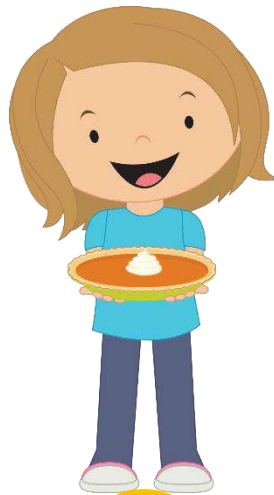
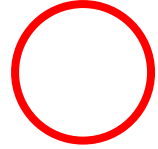
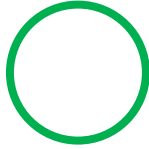
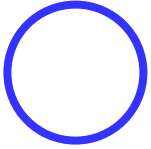
Desayunar

después



La milpa

Observa la secuencia de imágenes y ordénalas del 1 al 6 .

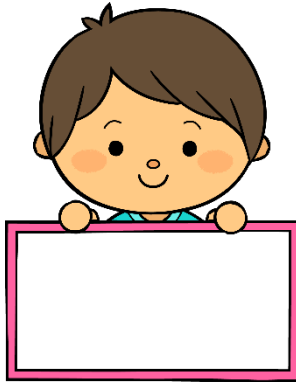


El diario del grupo

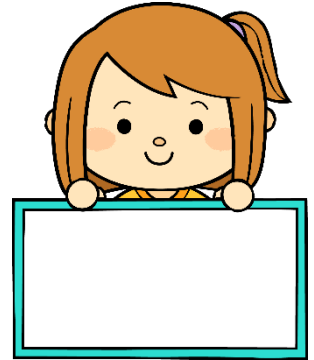
Escribe lo que se indica .



Ayer fue...



Hoy es...



Mañana será ...

Escribe en orden los días de la semana.

domingo
martes

jueves
viernes
miércoles

sábado
lunes

Los días de la semana

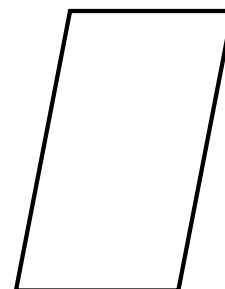
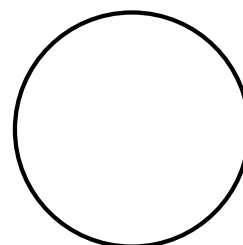
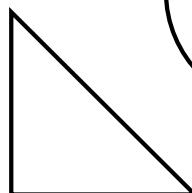
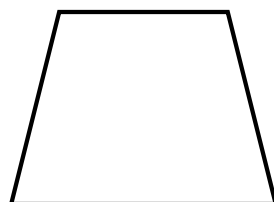
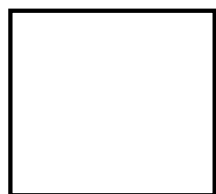
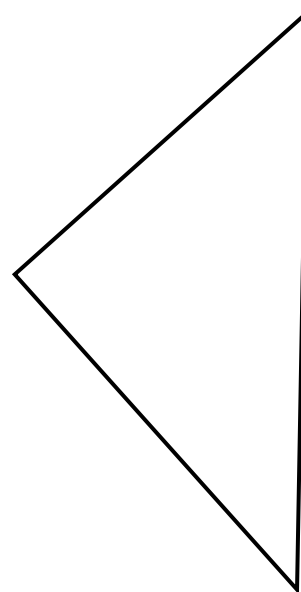
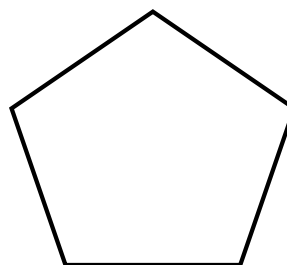
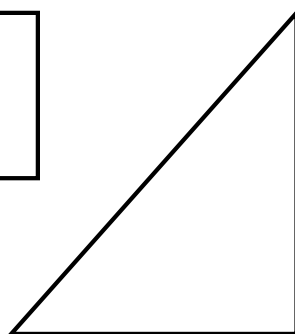
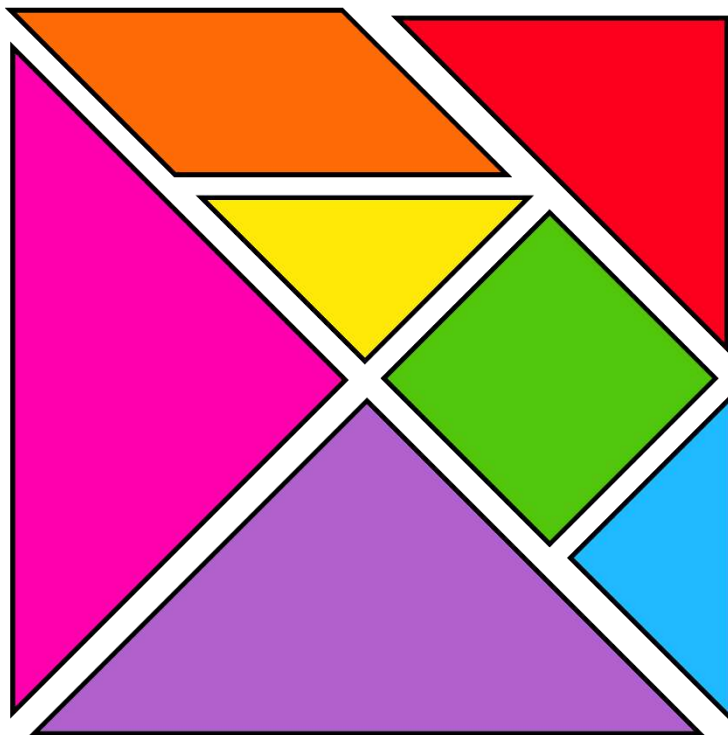
--	--	--	--	--	--	--



El tangram



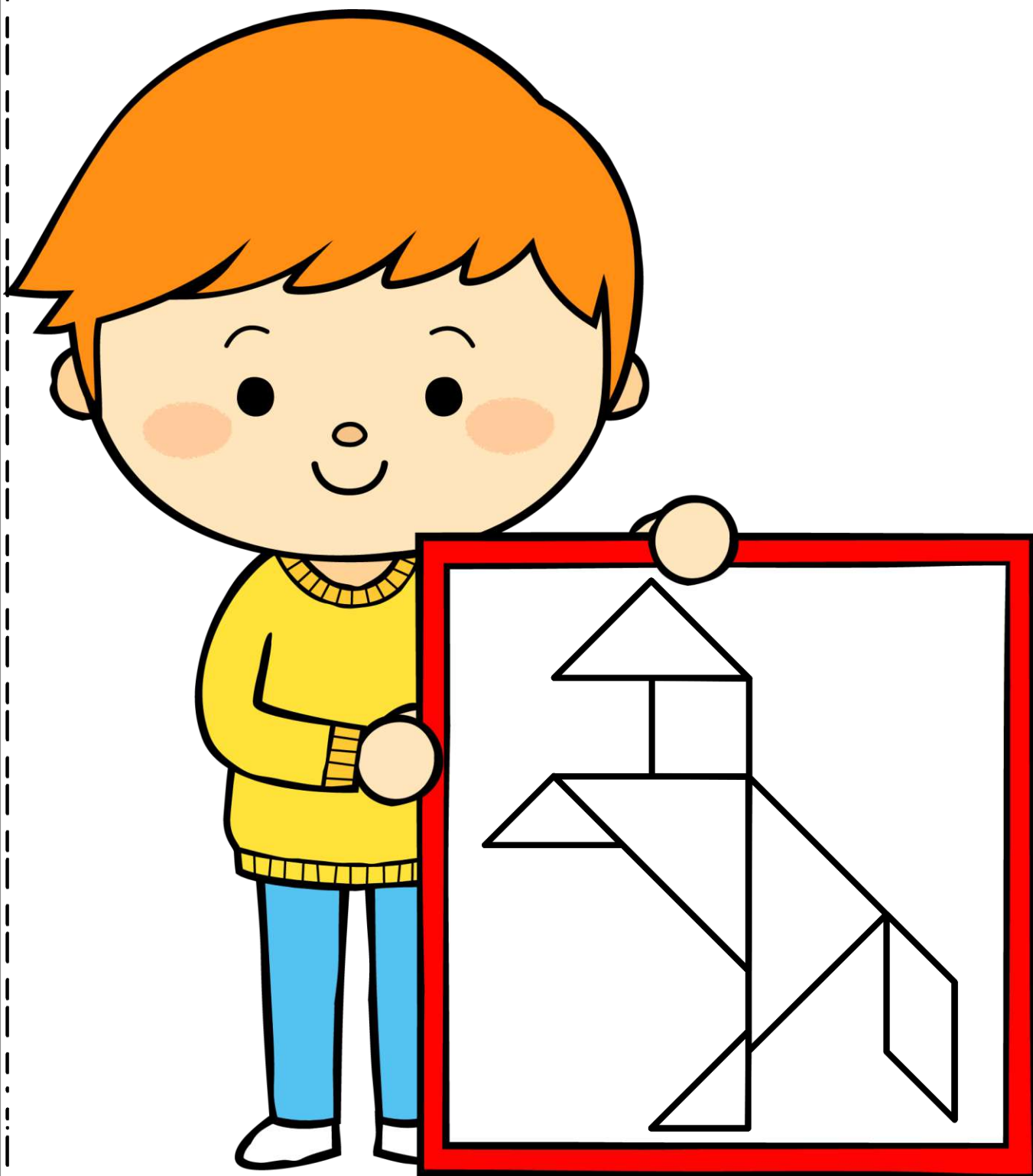
Observa las figuras del tangram, colorea aquellas que pertenecen al tangram y tacha las que no.



¡A jugar con tu tangram!

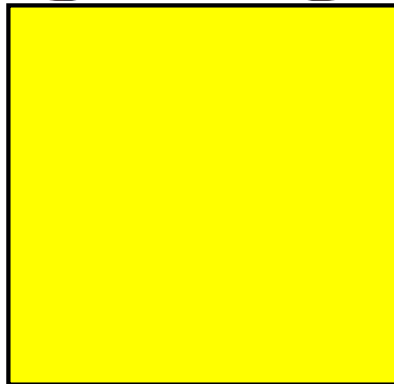
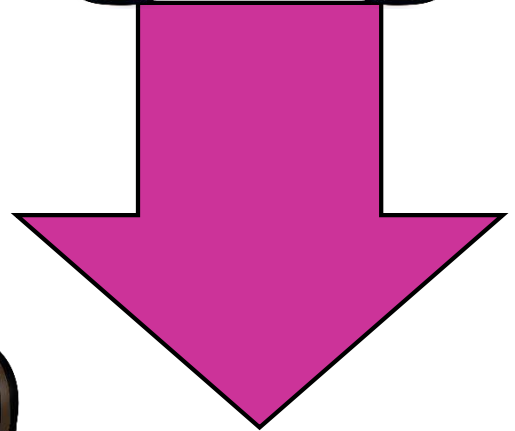
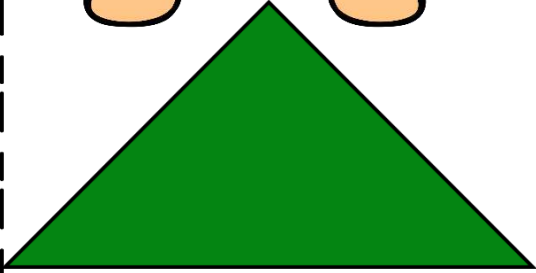
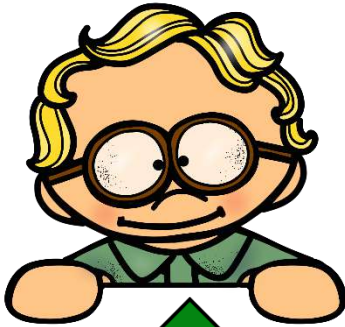


Con tu tangram intenta formar la figura que esta en el cuadro en tu cuaderno.



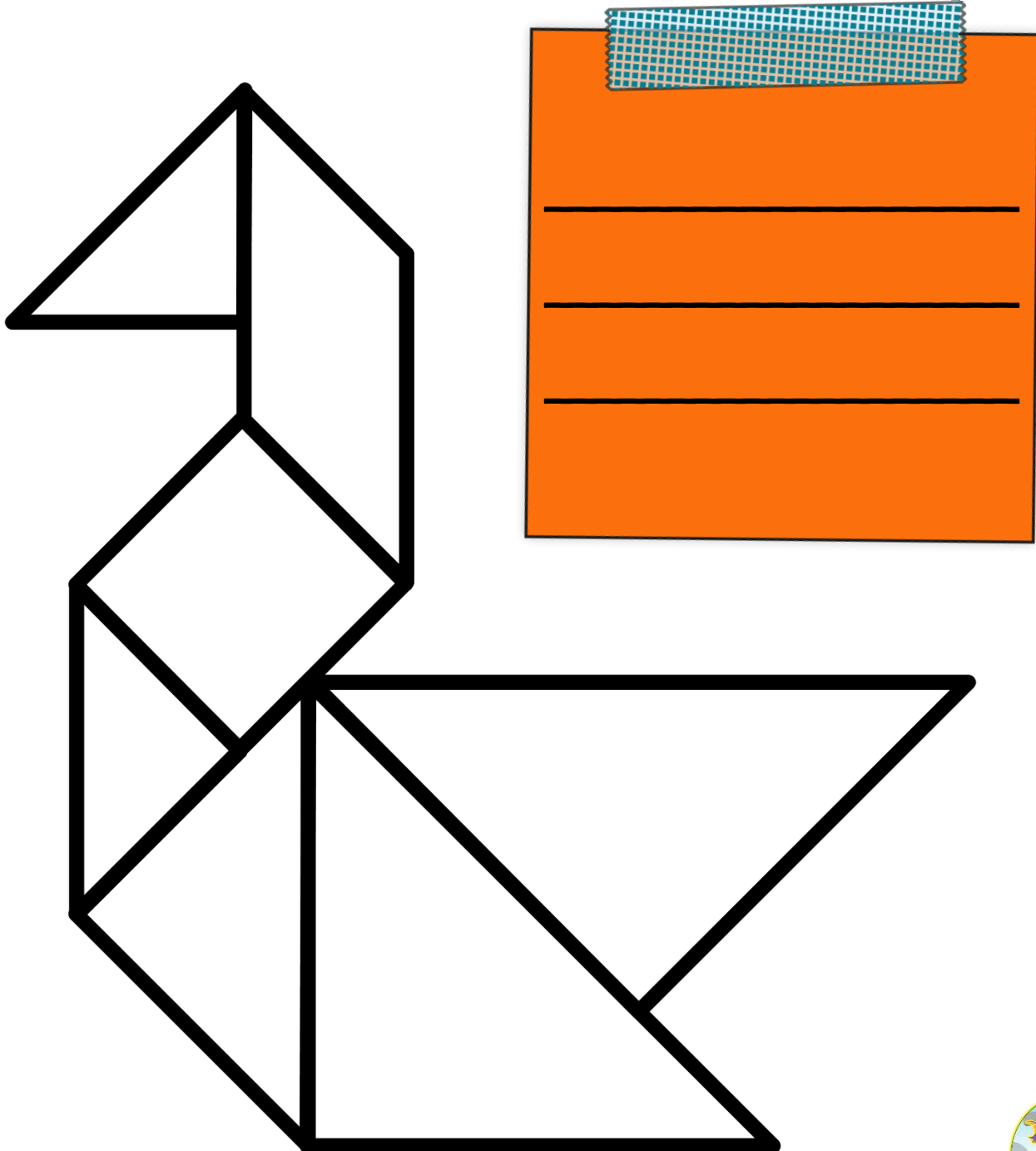
Con 2 piezas

Usa el tangram para formar las figuras de abajo, solo puedes usar dos piezas para armar cada una.



La flor

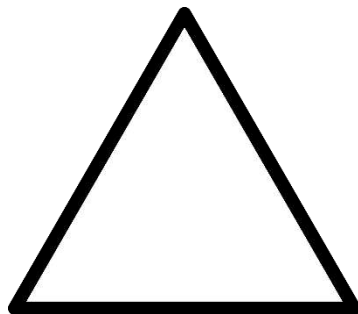
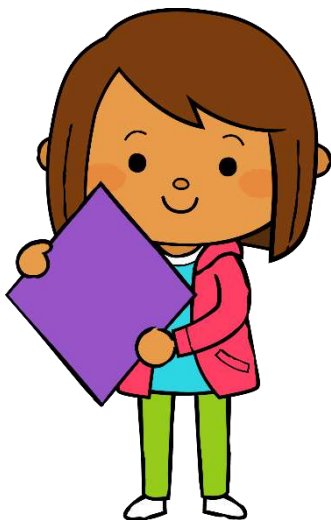
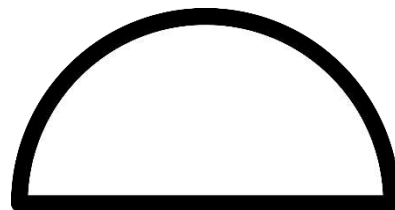
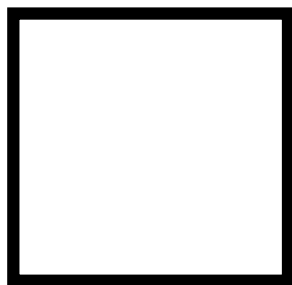
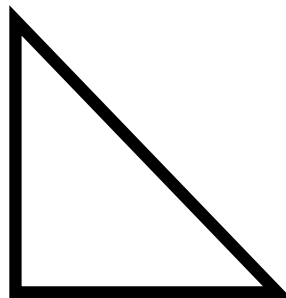
Colorea la figura con los colores que mas te gusten, después con ayuda de tu maestro escribe los nombres de las figuras que conozcas.



¿Dónde cortar?



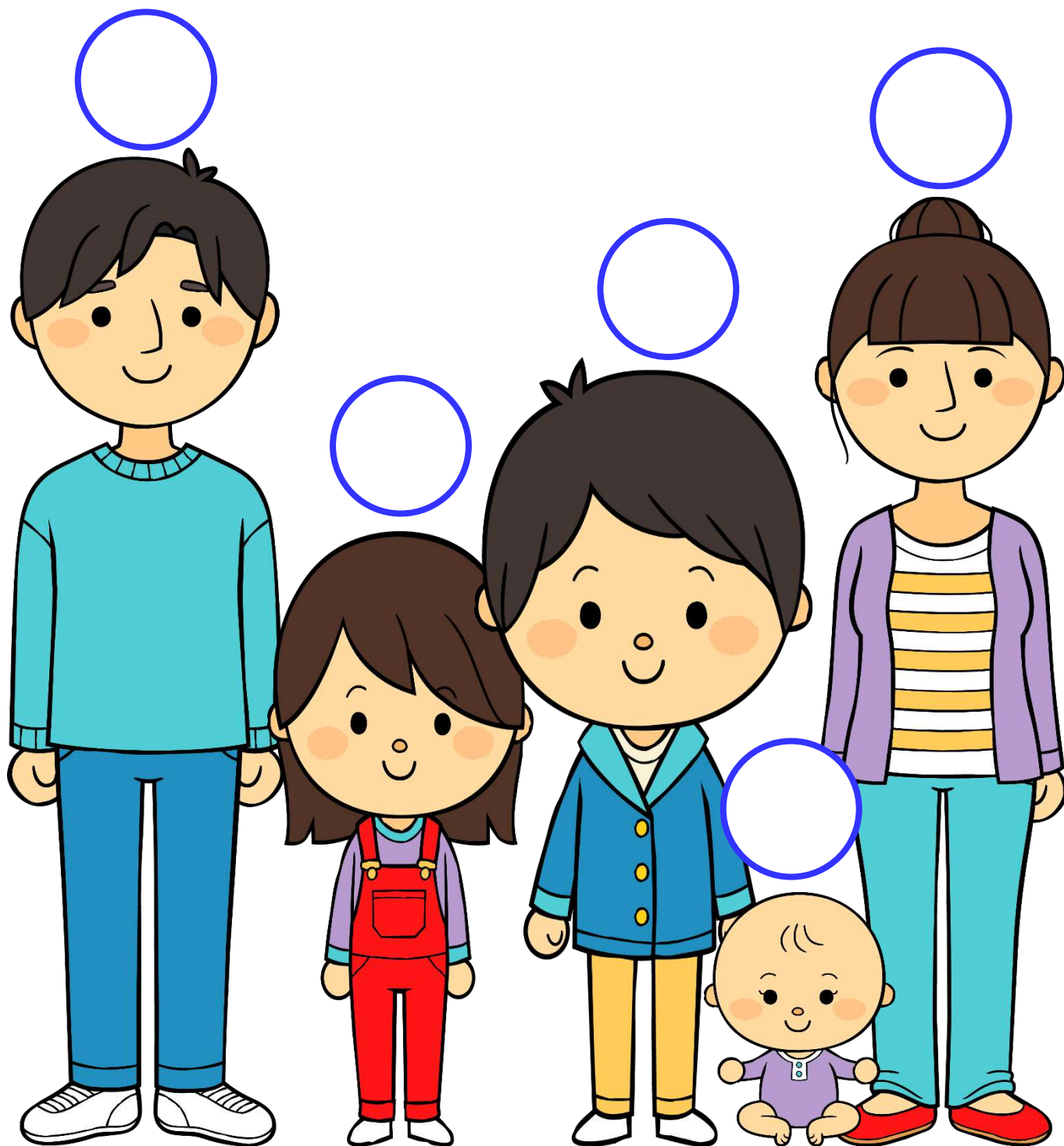
Une con una línea las figuras que se pueden obtener al recortar a la mitad las figuras que tienen los niños, después pinta cada mitad de las figuras que uniste de distinto color.



¿Cuál es tu estatura?

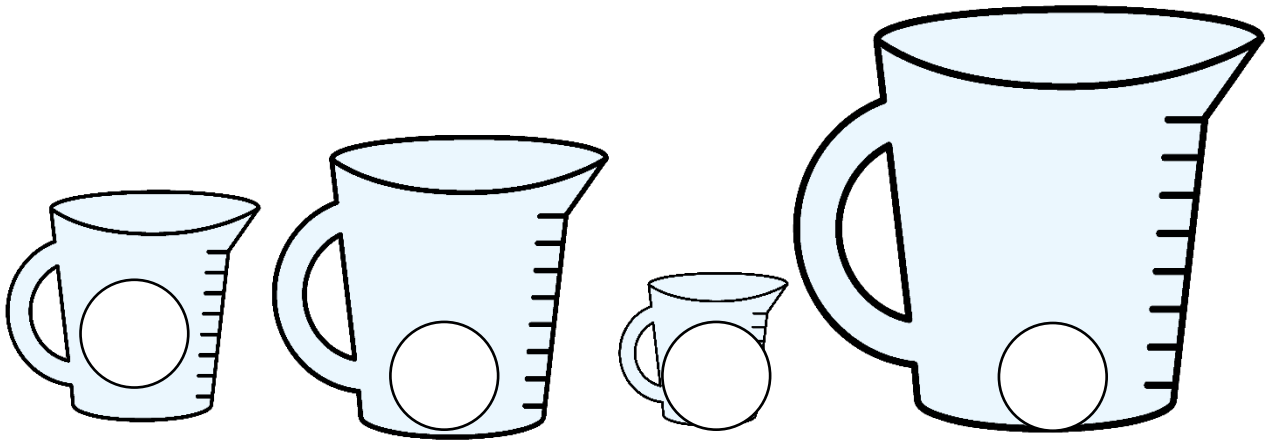


Escribe los números del 1 al 5 para ordenar del mas alto al mas bajo.



Arriba en la pirámide

Ordena los recipientes del 1 al 4, del mas pequeño al mas grande.

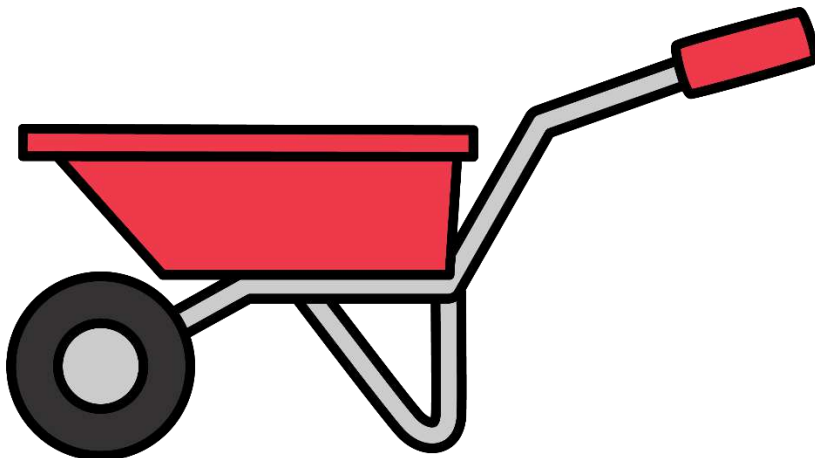
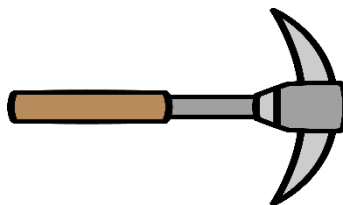
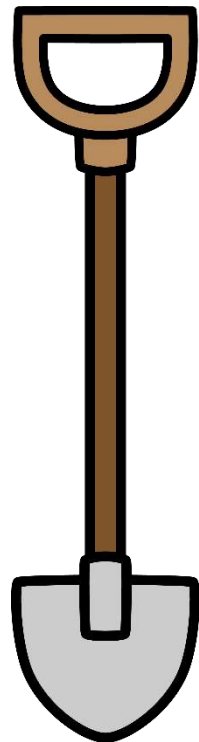
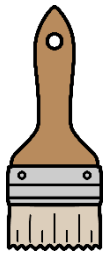
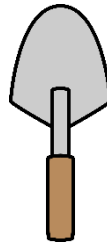
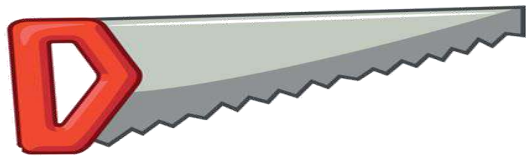


Une con una línea los lápices que son del mismo tamaño.



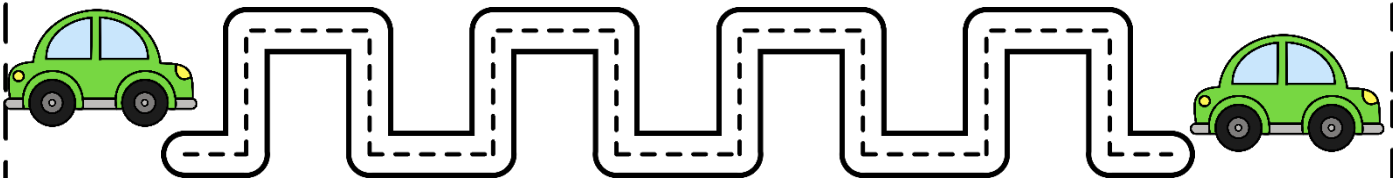
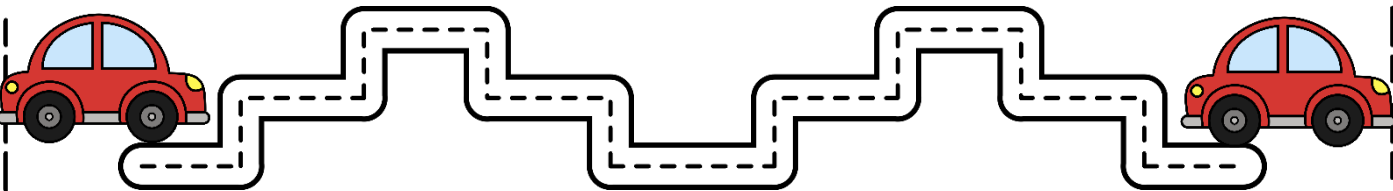
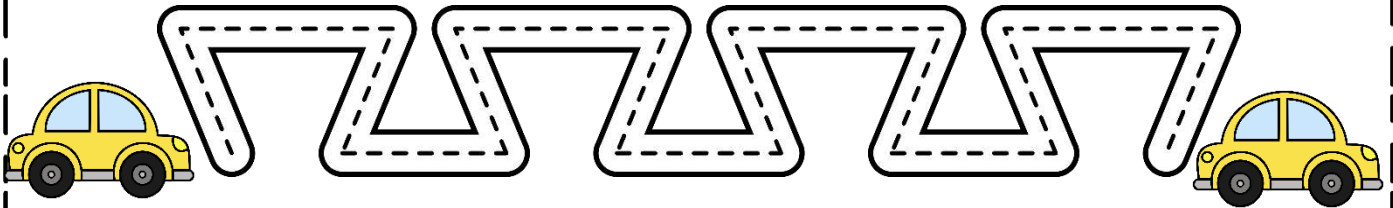
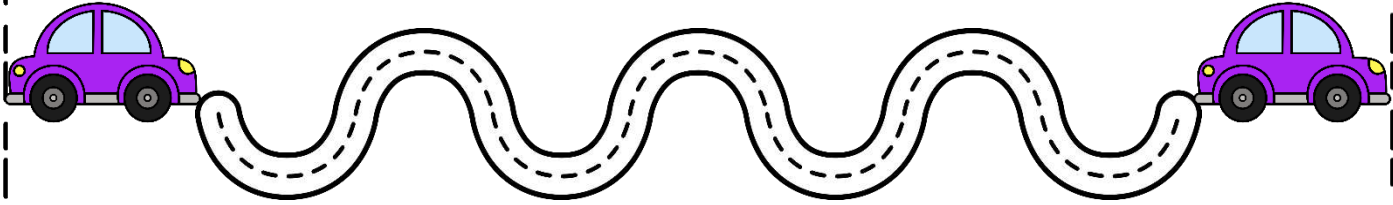
¿Cuáles caben en la caja?

Encierra las herramientas que SI caben en la caja, tacha las que no.



Largas y cortas

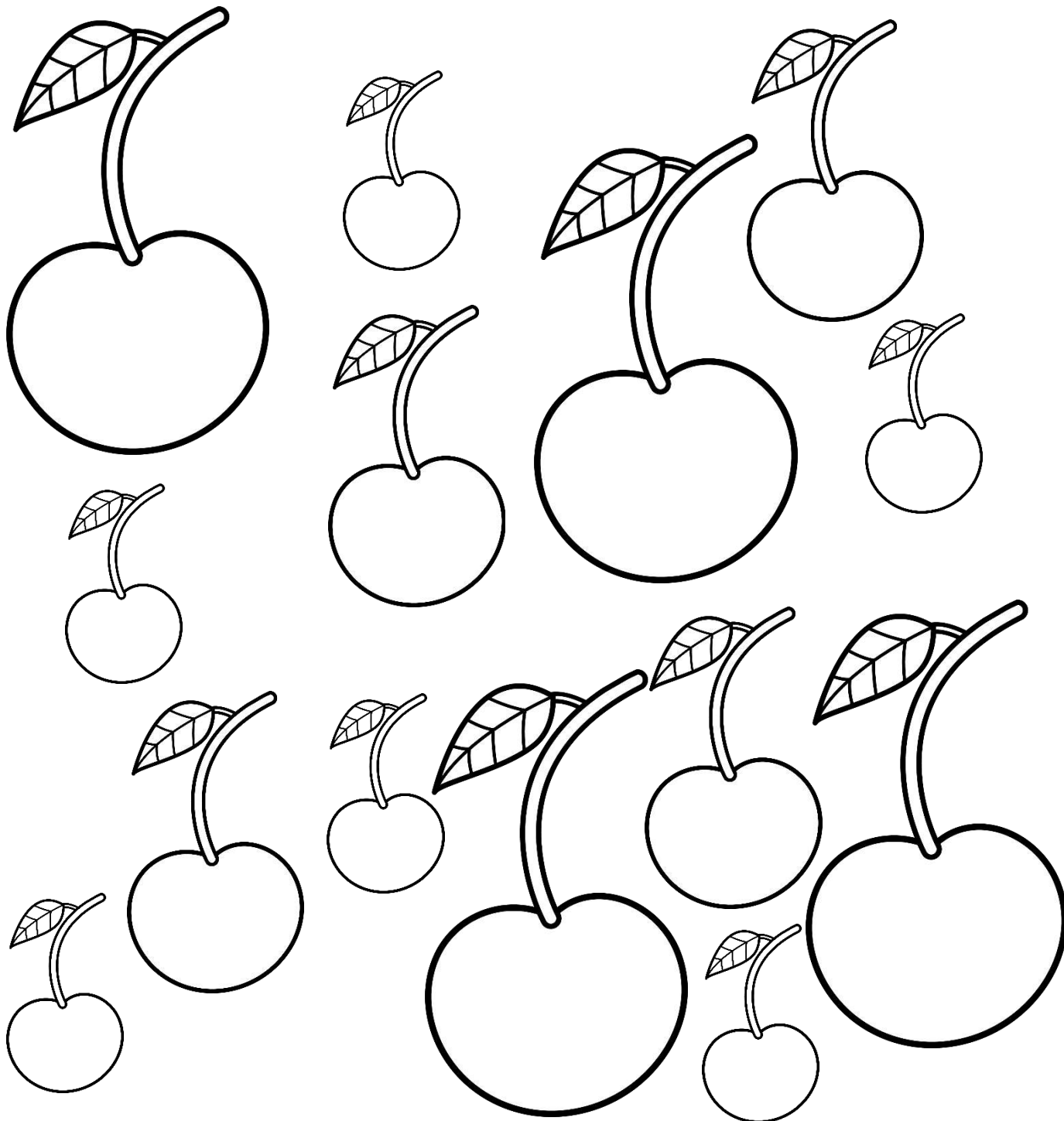
Traza el recorrido de cada carro con algún color.
Usa un hilo o estambre para medir y saber cual es la
carretera mas corta y cuál la más larga.



Marcos para fotos



Observa y colorea las manzanas chicas de color verde, las medianas amarillas y las grandes rojas.



Más sorpresas



Con base en el total de corazones de cada frasco, realiza las sumas y restas que se indican y anota cada resultado en los cuadros fíjate en el ejemplo.

16



+1	-1	+10	-10
17	15	26	6

11



+1	-1	+10	-10

13



+1	-1	+10	-10

17

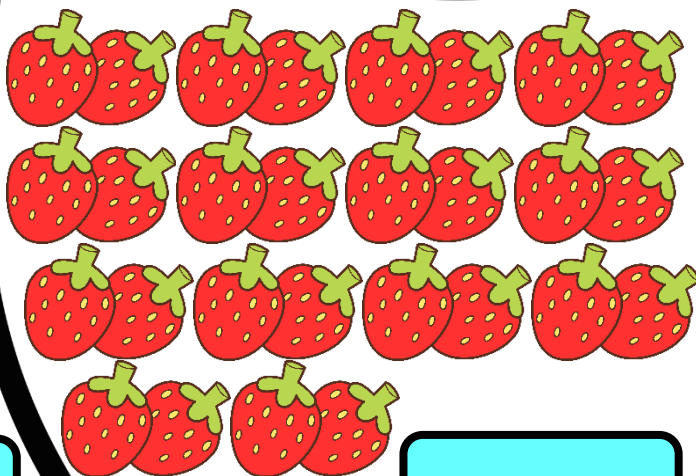
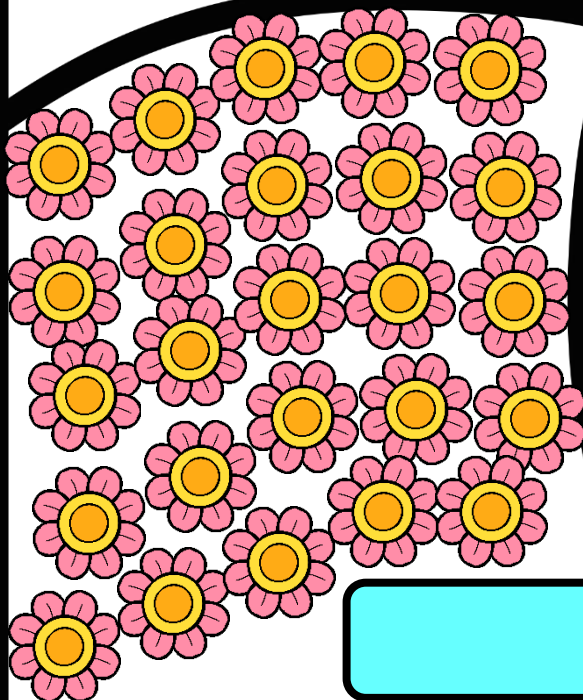
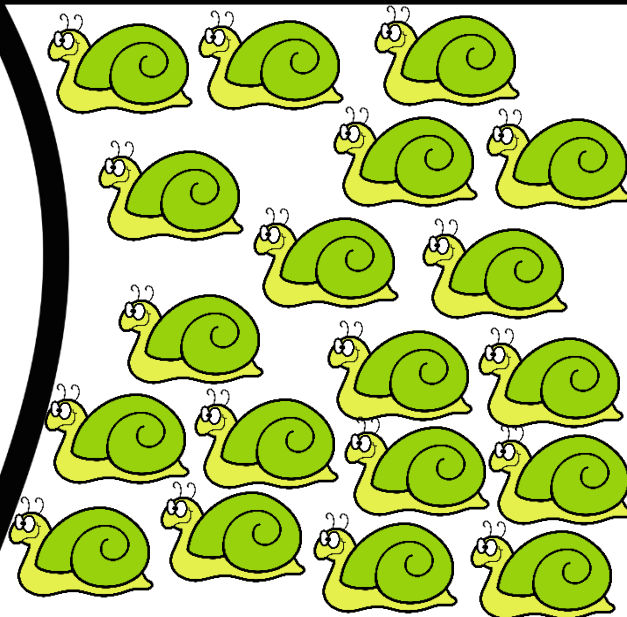


+1	-1	+10	-10

¿Cuántos son?

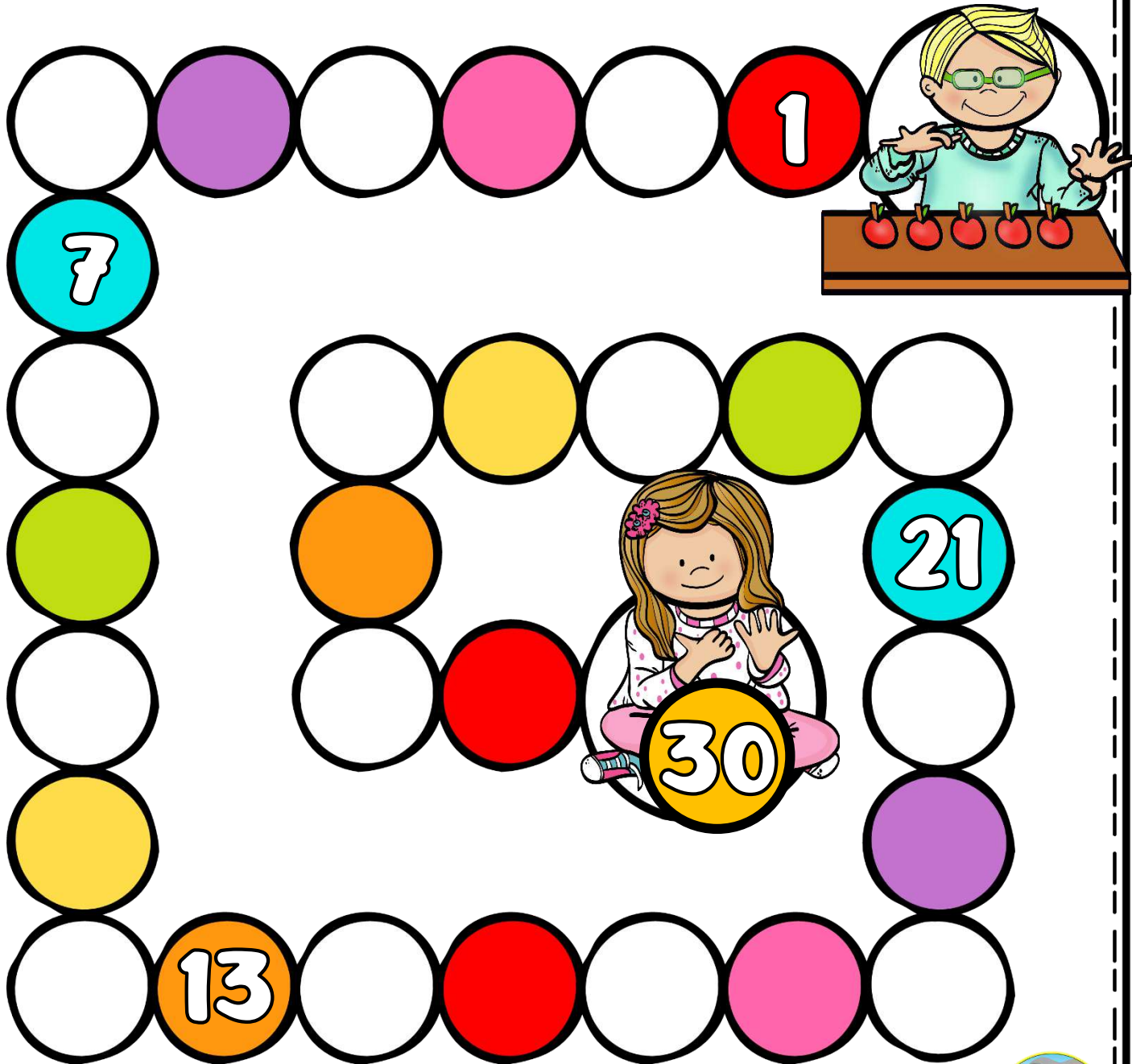


Observa y cuenta el numero de elementos que hay en cada coleccion, anota en cada recuadro el total.



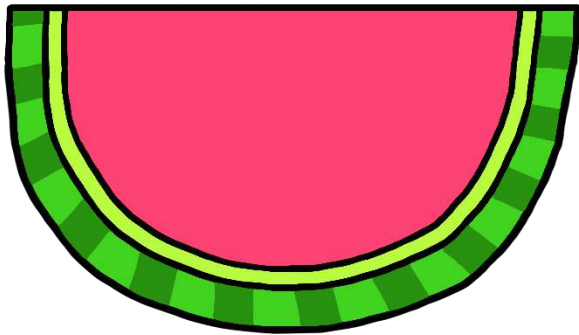
Los que faltan

Escribe los números que faltan en la siguiente serie.

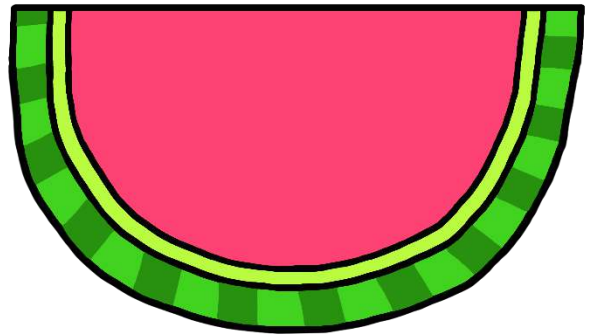


Los collares

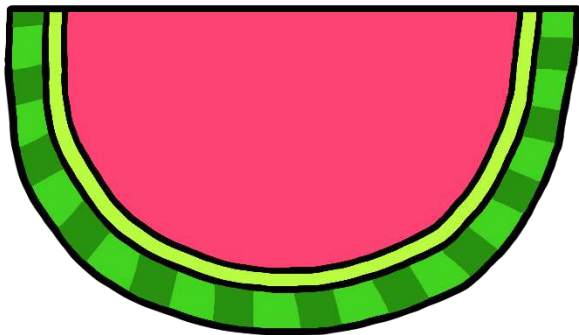
Colócale a cada sandía las semillas que te indica cada letrero.



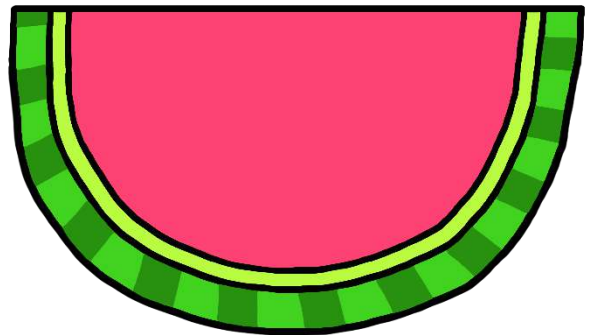
21



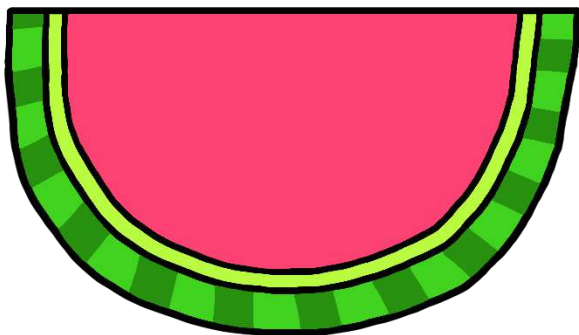
15



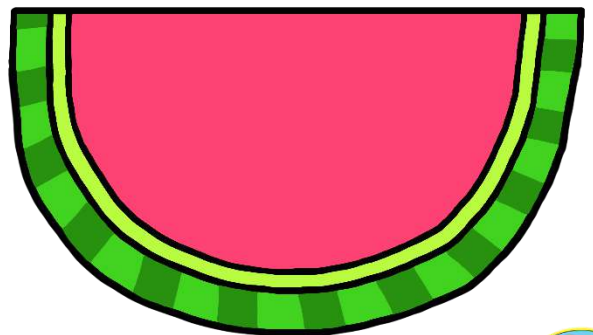
11



29



19



16



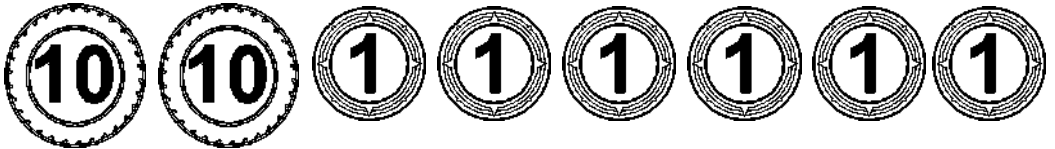
¿Cuánto cuestan?



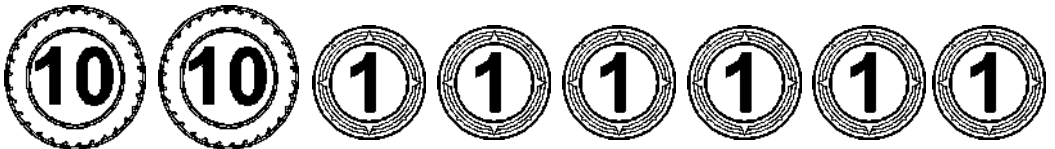
Colorea las monedas que necesites para pagar cada objeto.



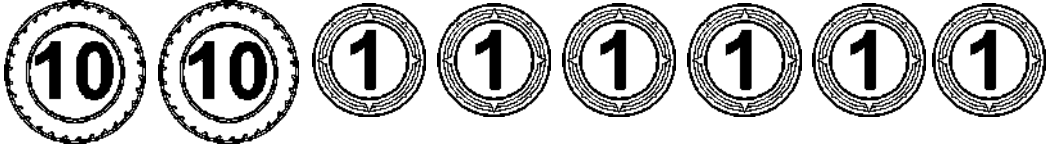
\$21



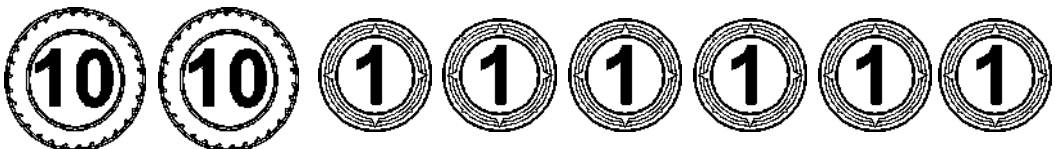
\$14



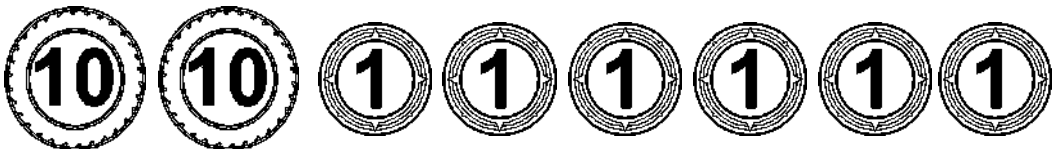
\$26



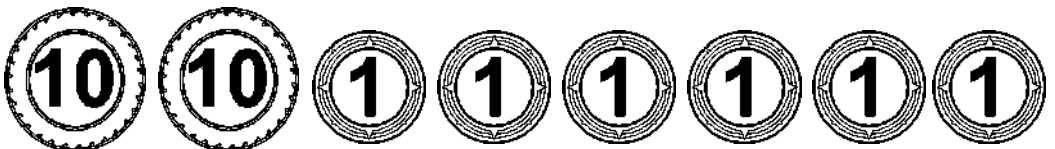
\$17



\$11

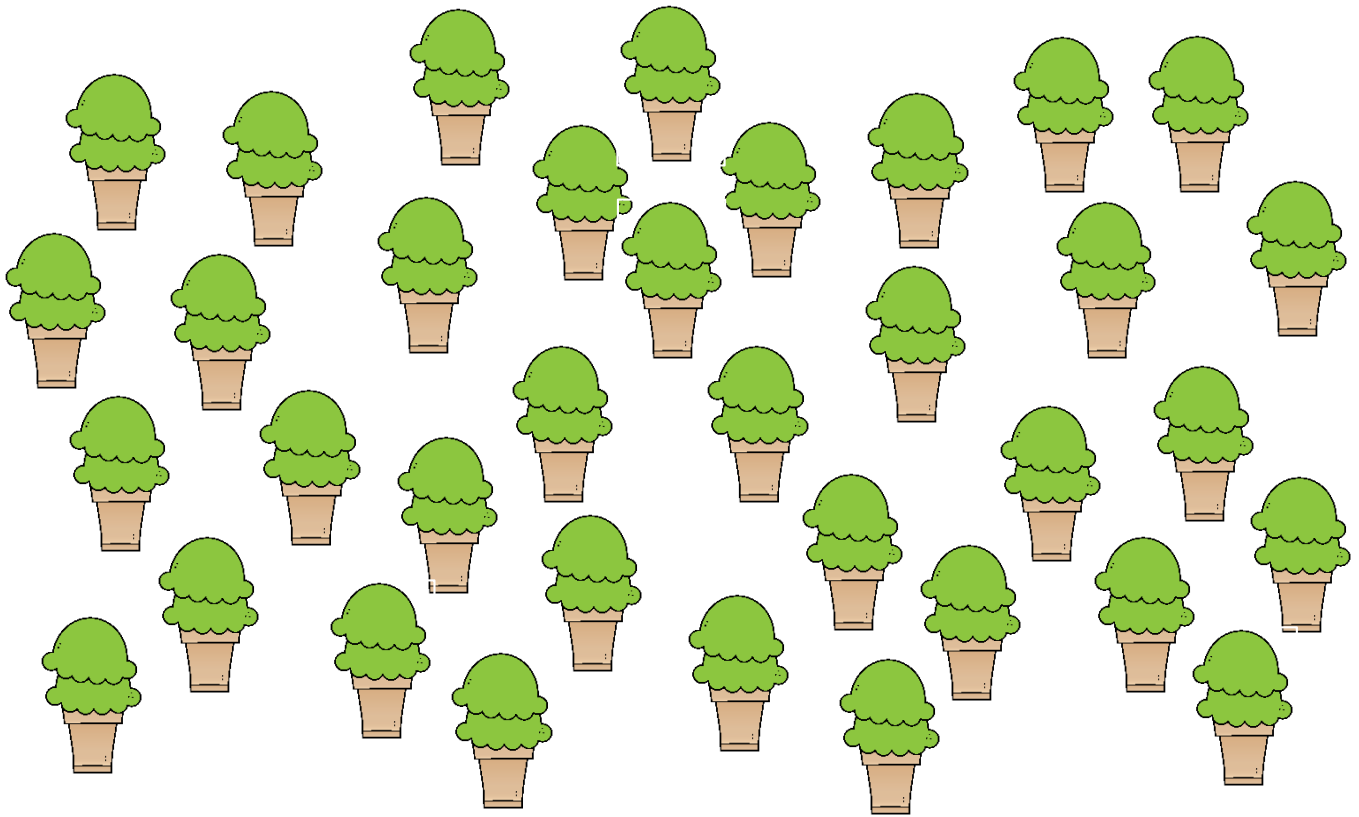


\$24



¿Quién tiene más?

Cuenta y encierra en grupos de 10 elementos, después contesta las siguientes preguntas.



1.- ¿Cuántos nieves hay en total?

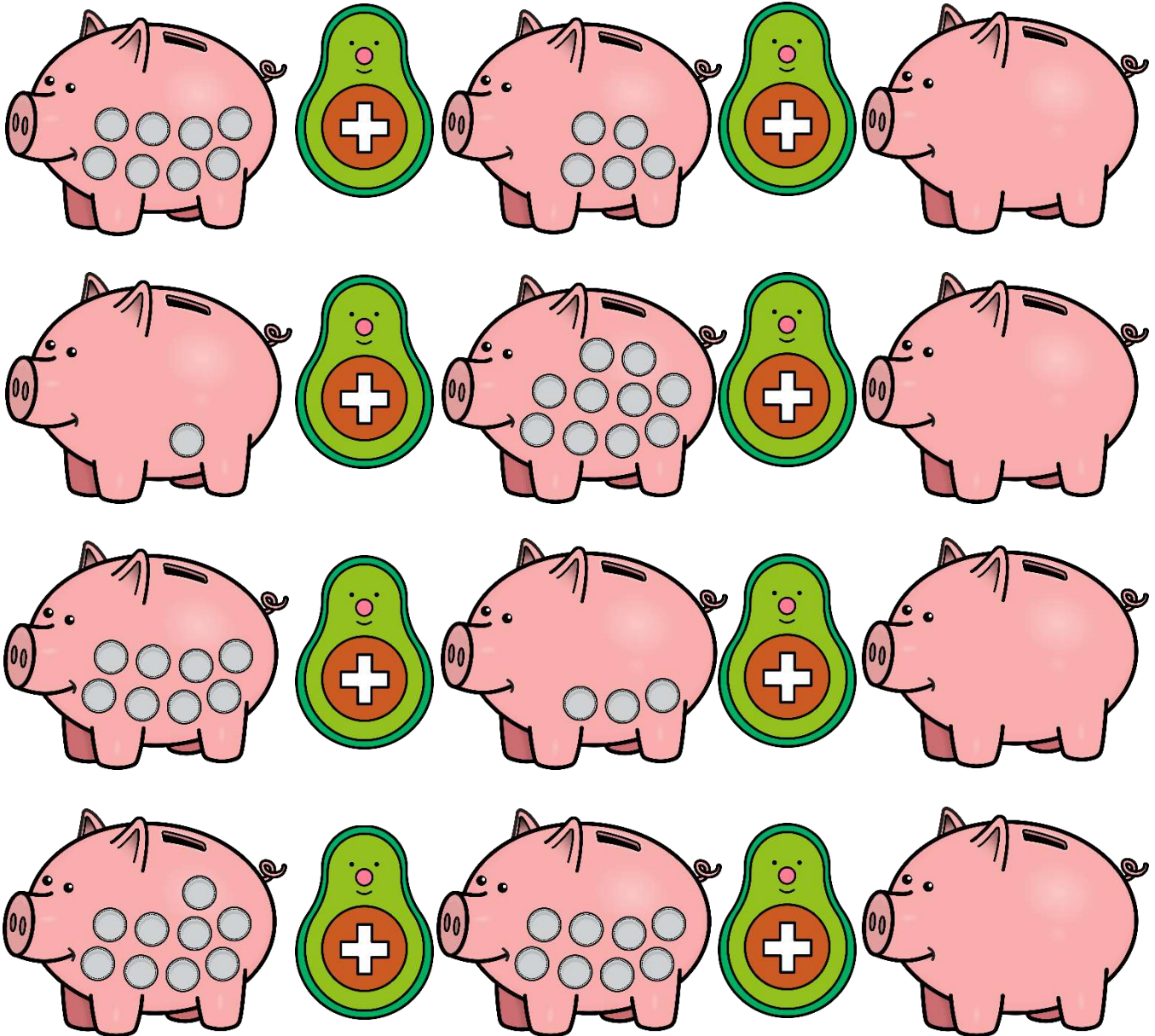
2.- ¿Cuántos grupos de 10 se formaron?

3.- ¿Cuántos quedaron sueltos?



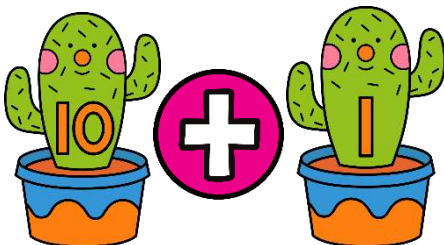
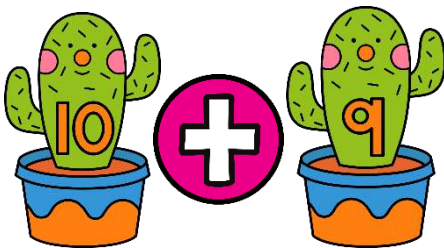
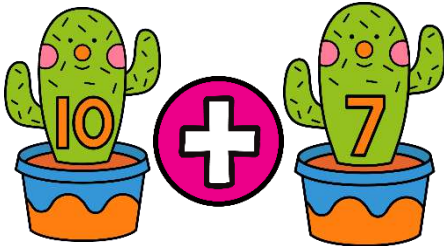
Junta 20

Suma las monedas de las alcancías y dibuja las que faltan para completar 20.



Diez y mas

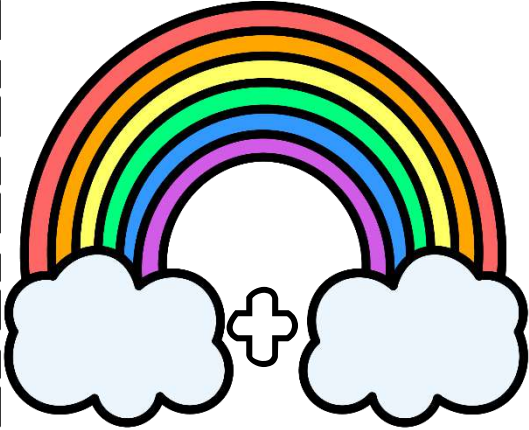
Resuelve las sumas y une con su resultado.



Uvas en mi patio

Escribe dos números que al sumarlos den como resultado el número que se indica.

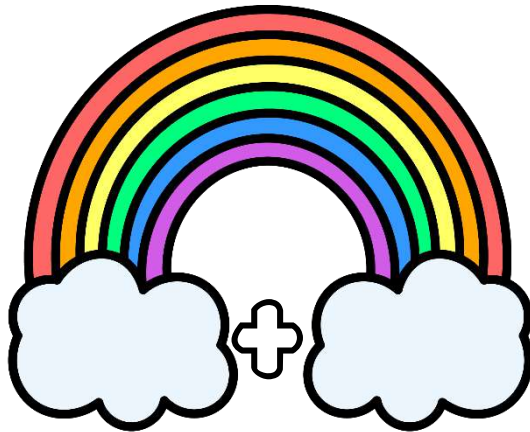
21



13



27



19

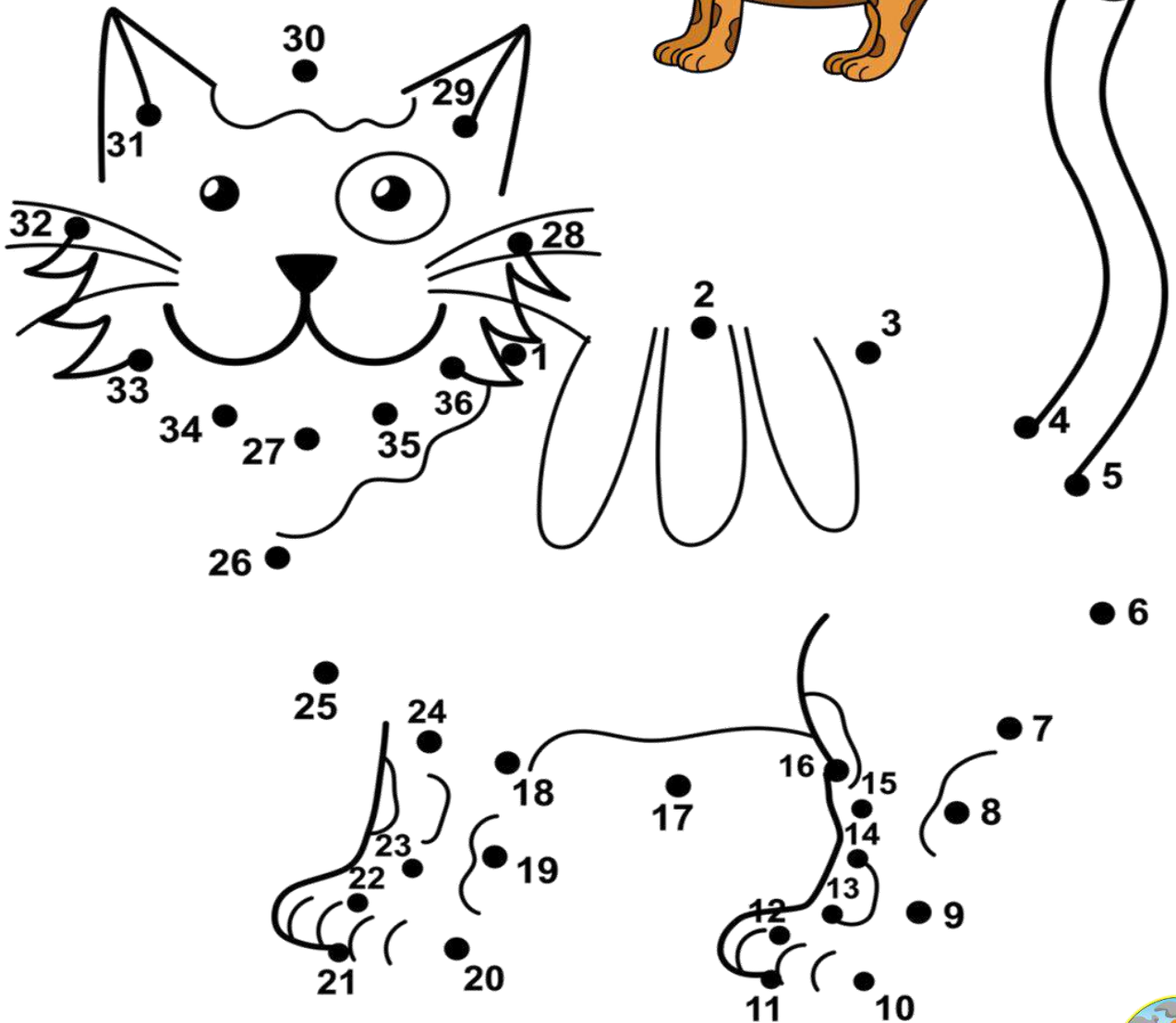
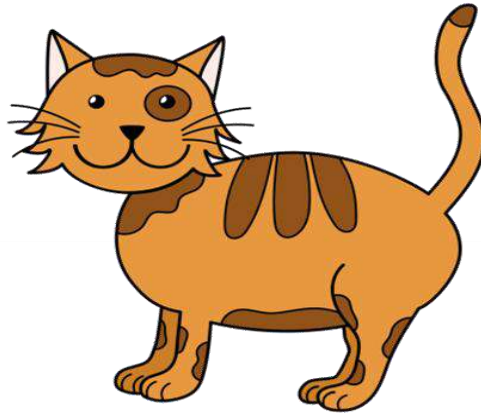


24



Treinta

Observa la figura, une los puntos iniciando con el 1 y descubre la figura que se forma.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Aprendo a convivir con mi grupo

Colorea las imágenes que indiquen como debe ser tu comportamiento dentro del salón de clases.



Mis responsabilidades

Une con una línea las responsabilidades en casa y en la escuela.



Toma de decisiones



Encierra las acciones que sean apropiadas y tacha las que sean inapropiadas.





Reglas para convivir

Observa cada una de las reglas y únelas con la explicación de su utilidad.

Hacer la tarea antes de jugar.



Funciona para que toda la familia participe por igual al realizar las tareas del hogar.

Dialogar para resolver conflictos.



Esta regla evita que personas extrañas te hagan daño.

Respetar turnos al jugar.



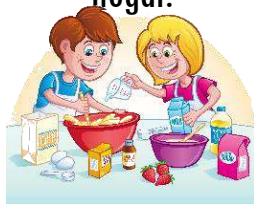
Es útil para que no existan peleas cuando se presenta un conflicto.

No hablar con extraños.



Sirve para cumplir tus responsabilidades y tener buenas calificaciones en la escuela.

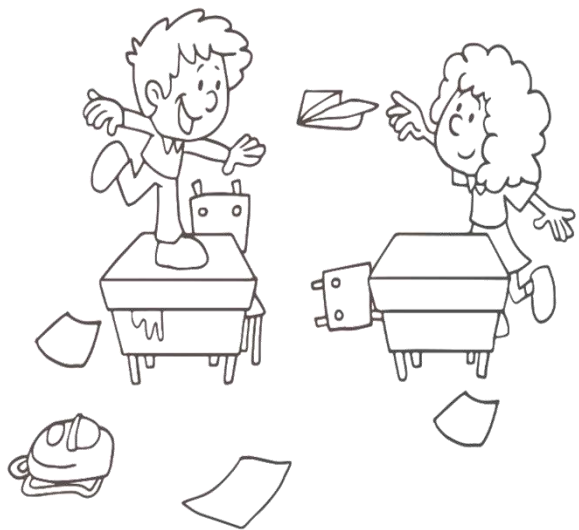
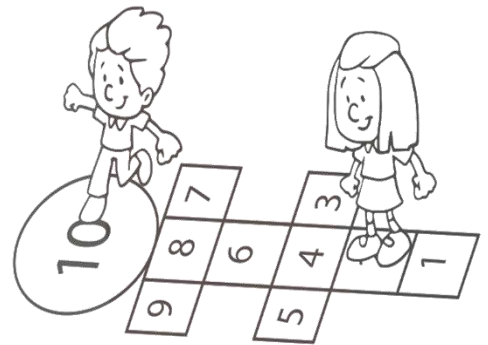
Colaborar con las tareas del hogar.



Con esta regla nadie pierde la oportunidad de jugar.

Reglas para convivir

Colorea los dibujos donde los niños están respetando las reglas en la escuela.



Reglas para convivir

Elige algunas reglas para jugar "El avioncito"



	Hacer una fila para esperar mi turno.
	Pasar cada vez que yo quiera.
	Evitar tocar la línea de los cuadros con el pie.
	Saltar como yo quiera.
	Saltar en un pie siguiendo el orden de los números.
	Apoyar al compañero con palabras de motivación.
	Hacer que los participantes se tropiecen.



Soy una persona única



Dibuja en la silueta como eres y contesta las preguntas.

¿Cómo te llamas?

Handwriting practice lines for the name.

¿Cuántos años tienes?

Handwriting practice lines for the age.

¿Cuáles son tus juegos favoritos?

Handwriting practice lines for favorite games.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

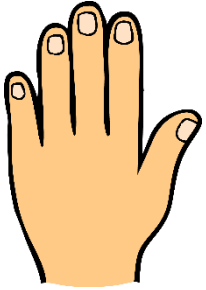
Handwriting practice lines for the birthday date.

¿Cuál es tu mascota preferida?

Handwriting practice lines for the favorite pet.

Las partes de mi cuerpo

Une con una línea el nombre con las partes de tu cuerpo.



oreja

pierna

brazo

mano

ojo

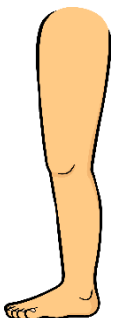
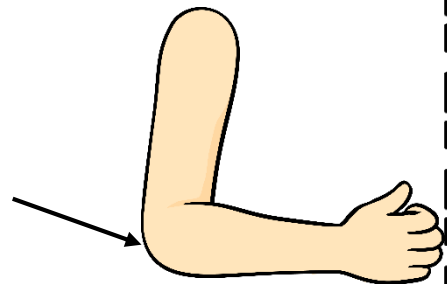
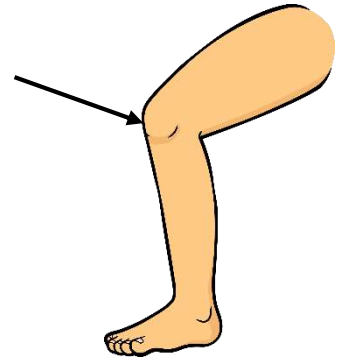
nariz

rodilla

boca

codo

pie



Mis rasgos físicos y mis gustos

Selecciona tus rasgos físicos.

Obediente

☐

Irrespetuoso

☐

Responsable

☐

Feliz

☐

Gritón

☐

Limpio

☐

Alegre

☐

Desobediente

☐

Flojo

☐

Peleonero

☐

Dibújate y escribe tu nombre.

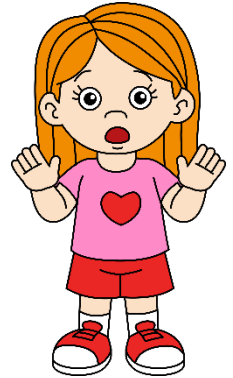


Mis rasgos físicos y mis gustos

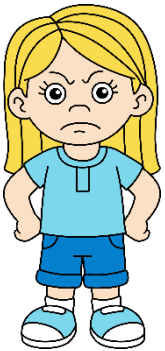
Relaciona con una línea cada niño con la emoción que refleja.



tristeza



enojo



aburrimiento



miedo



sorpresa



alegría



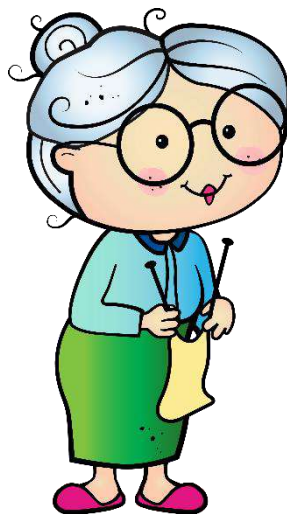
Tengo una identidad



Escribe las letras que faltan para describir a la familia, guíate por las letras sueltas y por los colores.



a r



c r ñ



a y

d

p

e

s

o

o

o

a

m

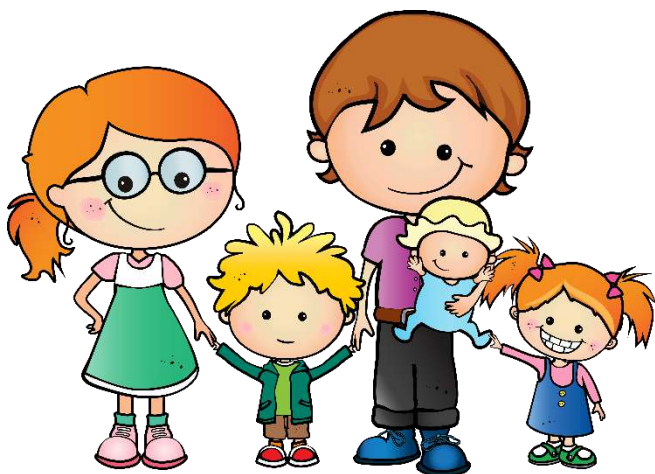
c

i

o

t

o



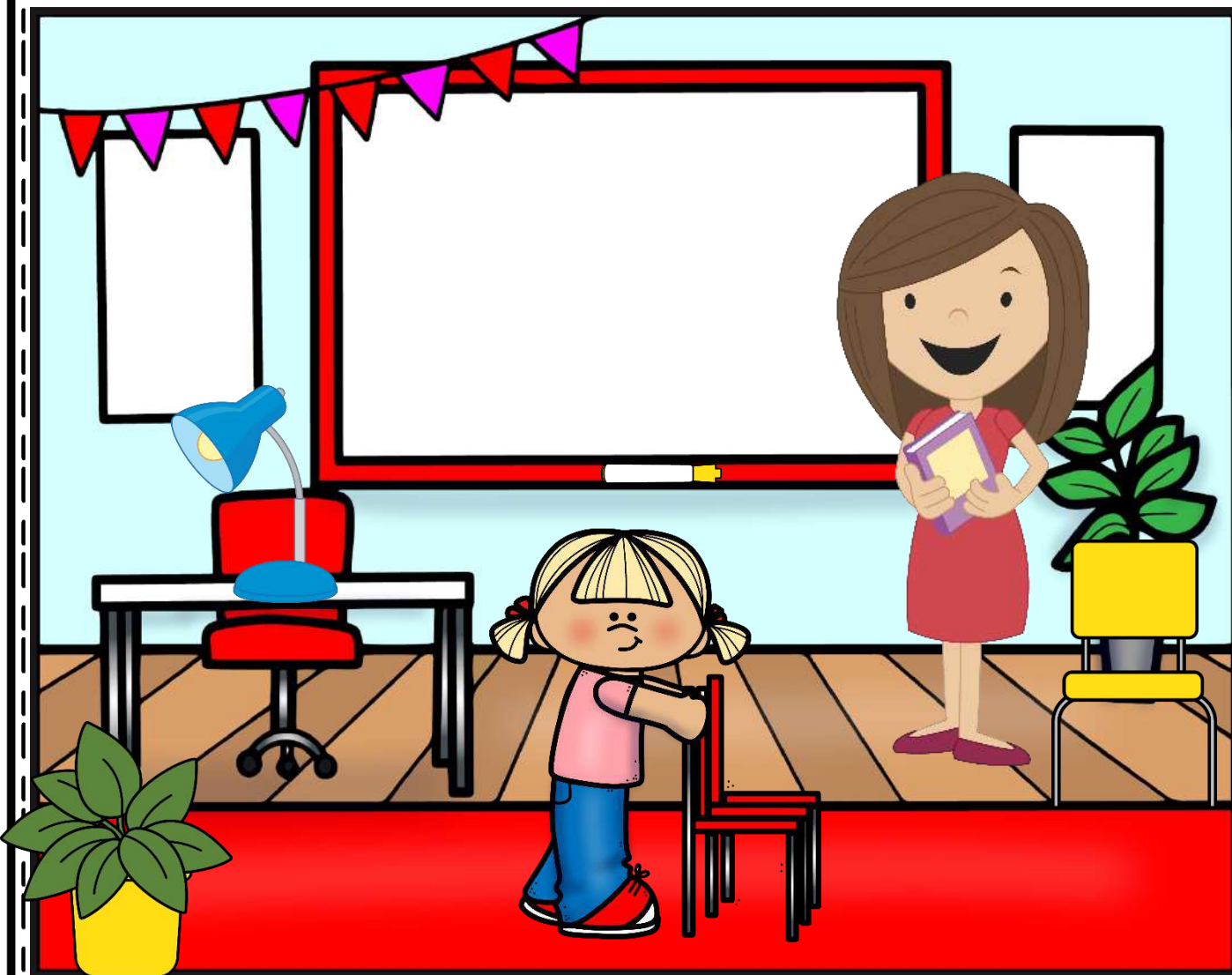
e u a c i n



r p e o

Me ubico en mi entorno

Observa la imagen, lee y dibuja lo que se te indica.



Dibuja una flor a lado derecho de la lámpara.

Dibuja una manzana en el cuadro blanco que esta a la izquierda del pizarrón.

Dibuja un lápiz en la silla que esta a un lado de la maestra.

Tacha lo que esta delante de la mesa

Escribe tu nombre en el centro del pizarrón.

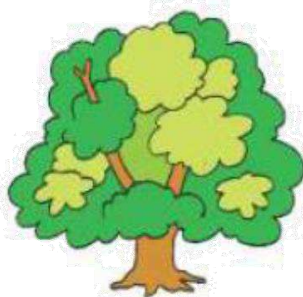
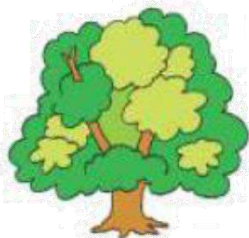
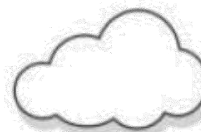
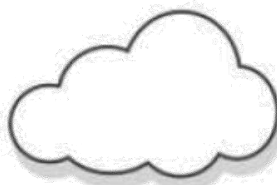
Tacha la planta que esta atrás de la silla amarilla.



Me ubico en mi entorno



Observa la imagen y con ayuda de tu maestro dibuja lo que se te indica.



Dibuja un camino de la casa a la escuela, un pollito lejos de la casa, un árbol a la derecha de la casa, hierba debajo de los árboles, un pajarito arriba de un árbol, una niña a la izquierda de la escuela. Colorea la nube más lejana de la casa.

El croquis del lugar donde vivo

Observa la imagen del croquis y ayuda a María a trazar el recorrido que deberá seguir para llegar a su casa.



Buscamos objetos escondidos



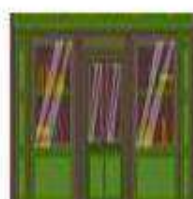
Observa la imagen del croquis y contesta lo que se pide.



Florería



Farmacia



Librería



Juguetería



Nevería



Tiendita



Plaza

La farmacia está entre _____ y _____.

La juguetería está a la _____ de la librería.

La nevería está a la _____ de la tiendita.

La plaza está _____ de la librería y la juguetería.

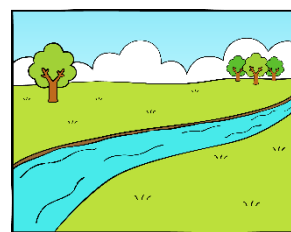
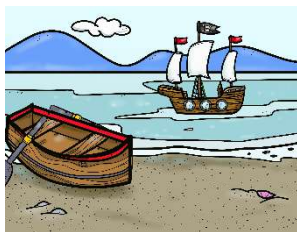
La tiendita está _____ de la farmacia.

La florería está a la _____ de la farmacia.

El mundo que me rodea



Encierra la imagen que más se parezca al lugar donde vives.



Dibuja el lugar donde vives, ya sea tu ciudad o tu localidad

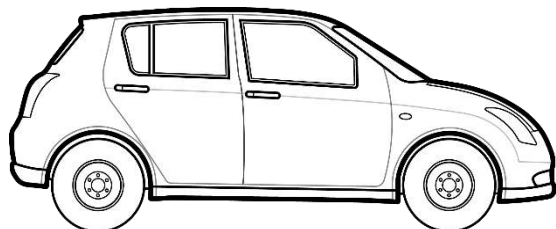
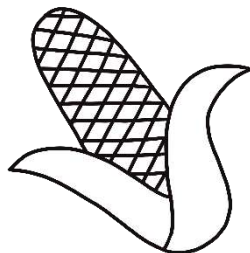
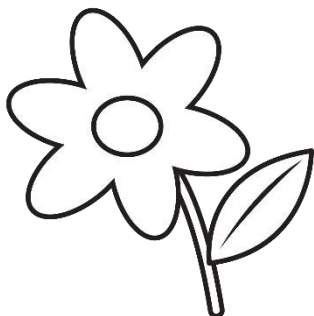
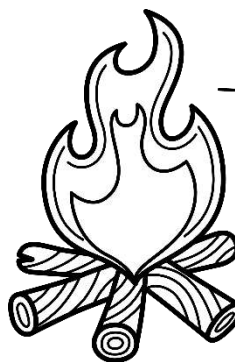
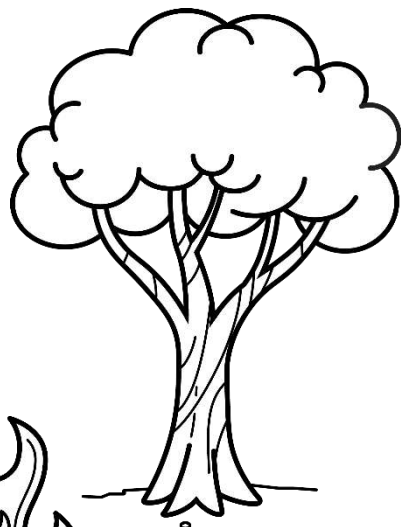
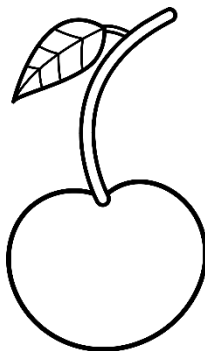
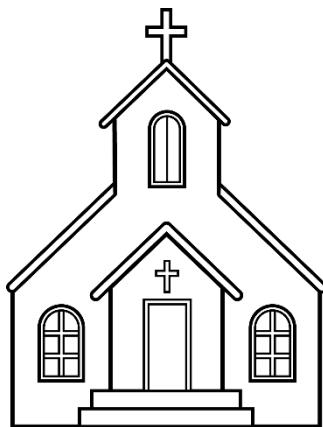
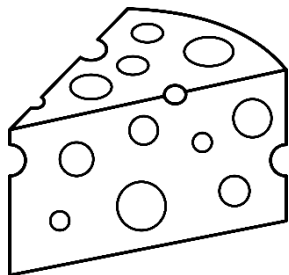
Escribe el nombre de tu ciudad o tu localidad



Elementos naturales y sociales



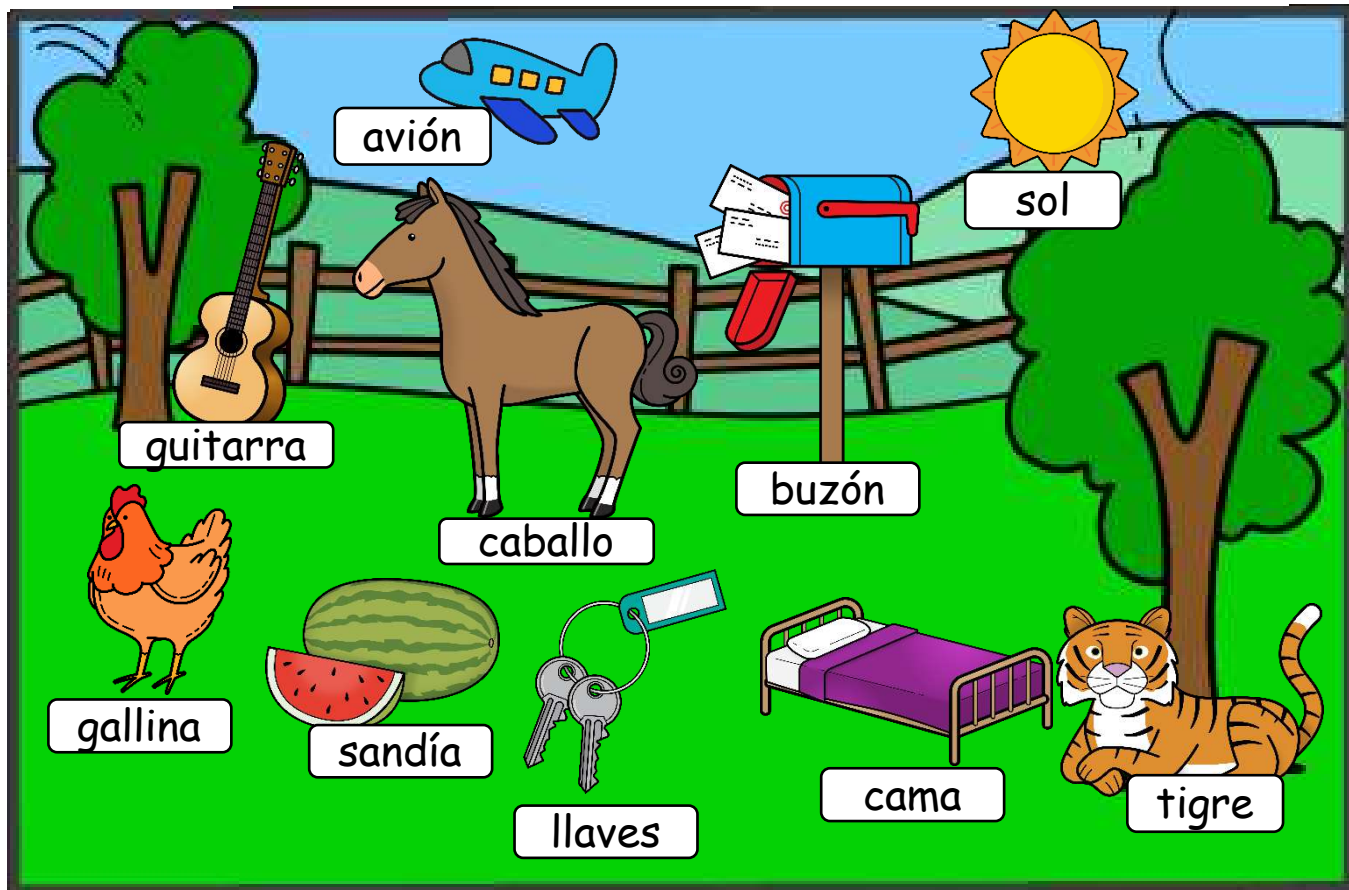
Colorea los elementos naturales.



Elementos naturales y sociales



Observa la imagen, tacha los elementos naturales y encierra los elementos sociales. Después escríbelos donde correspondan.



Elementos naturales

Elementos sociales

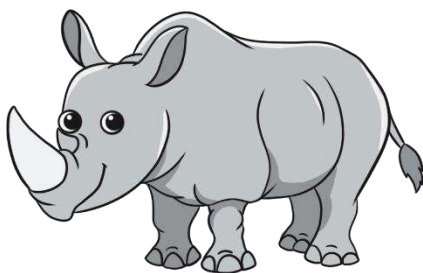


Conocemos a los animales

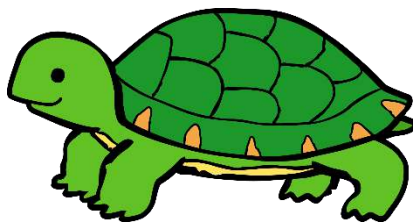
Observa la imagen, tacha los elementos naturales y encierra los elementos sociales. Después escríbelos donde correspondan.



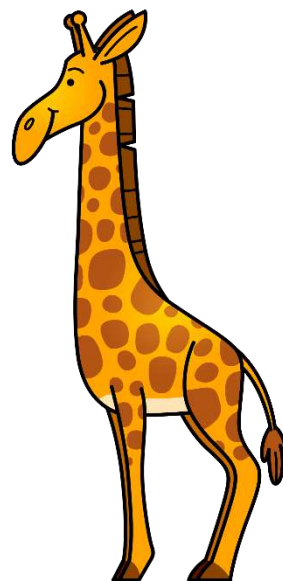
ardilla



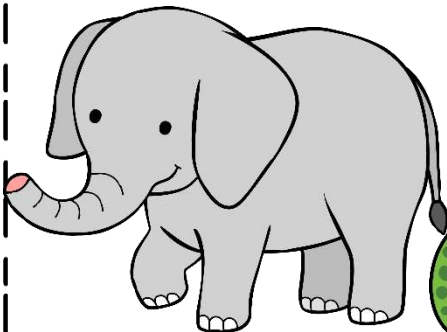
rinoceronte



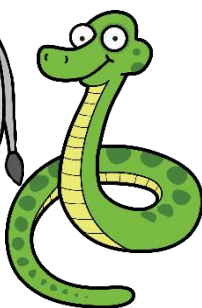
tortuga



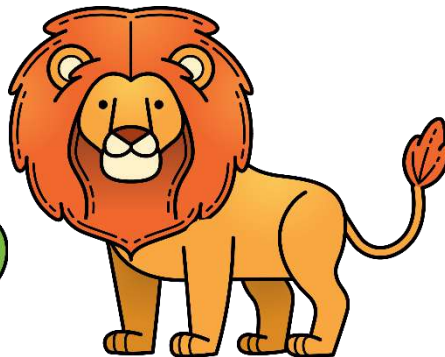
jirafa



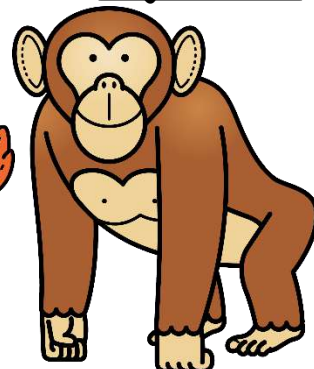
elefante



serpiente



león



chango

Clasificación de animales por color

Verdes			
Amarillos			
Cafés			
grises			

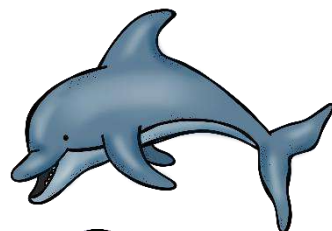
¿Qué cubre el cuerpo de los animales?



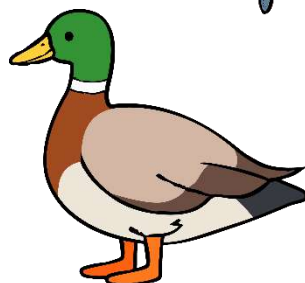
Une con una línea el animal con su característica.



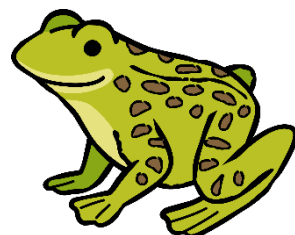
Tiene pelo



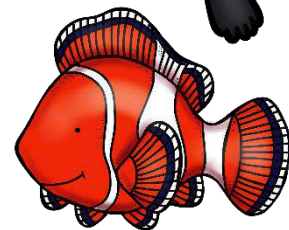
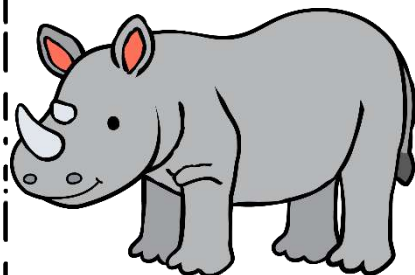
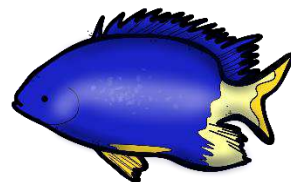
Tiene escamas



Tiene plumas



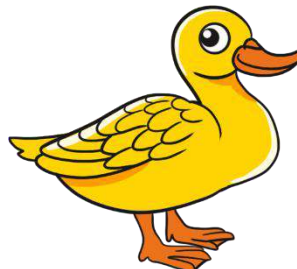
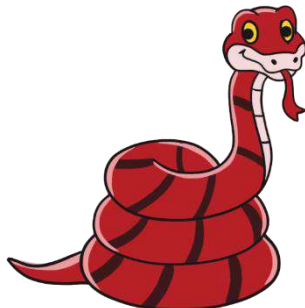
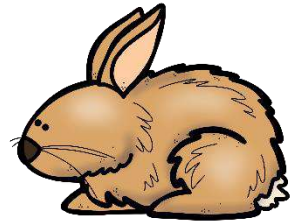
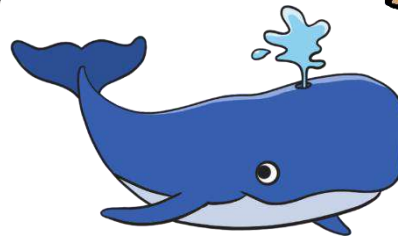
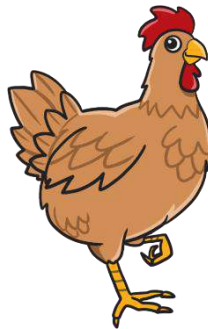
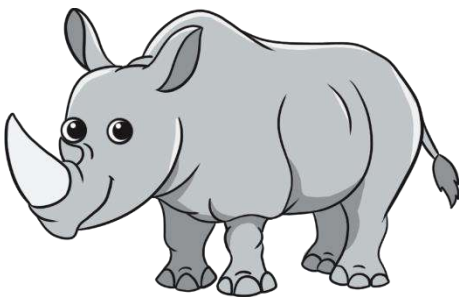
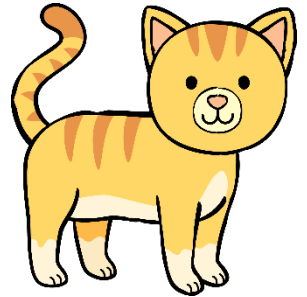
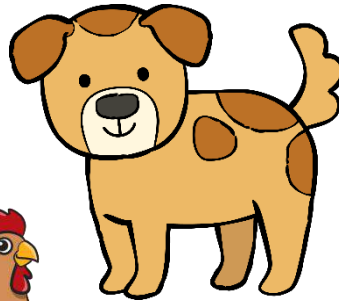
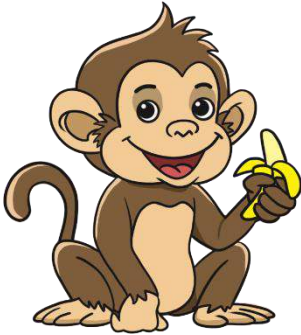
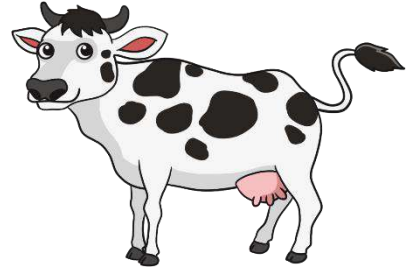
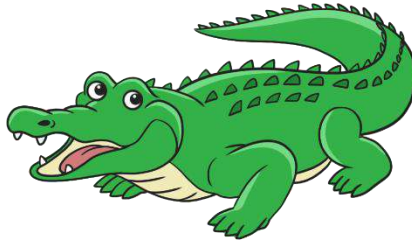
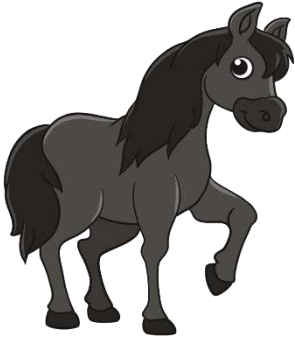
Tiene piel



Animales domésticos y su cuidado

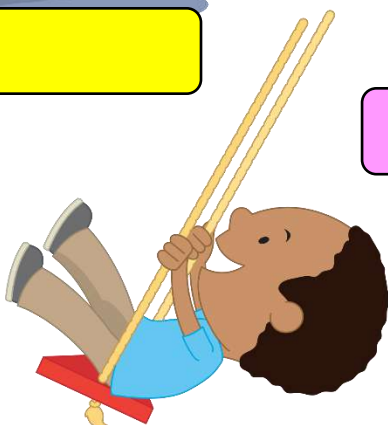


Observa los animales, encierra de color rojo aquellos que sean domésticos y tacha los que no lo sean.



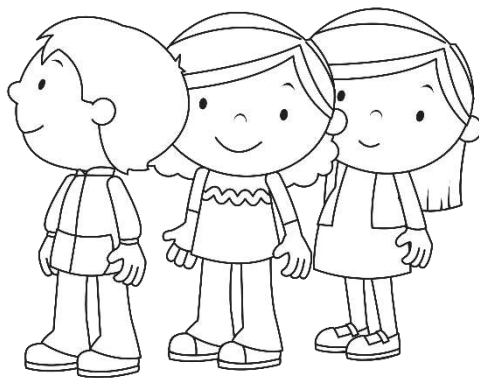
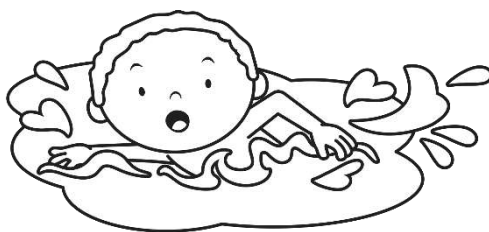
Mis actividades diarias

Observa las imágenes y escribe el momento del día las realizas: mañana, tarde o noche.



Mis actividades en la escuela

Colorea las actividades que realizas en la escuela.



Mis actividades en la escuela

Observa las imágenes y escribe si es una actividad para cuidarte, ayudar o convivir.



El orden de las actividades

Escribe en cada círculo los números del 1 al 6 según el orden en el que realizas las actividades.

