

# Examen diagnóstico

## 3° grado



Facebook Pizarra creativa



Alumno: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

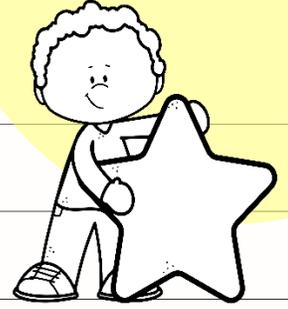
Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Materias	Aciertos	Calificación
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
CIENCIAS NATURALES		
FORMACIÓN CÍVICA Y É.		



Ciclo escolar 2022-2023

## ESPAÑOL



Lee la siguiente lectura y responde las preguntas:

## La tortuga Simona

Simona era una tortuga muy amable, alegre, inquieta y atrevida.

Un día, se puso a pensar que no quería tener caparazón, porque de esa forma sería igual que los otros animales y correría a grandes velocidades.

Así que, con la ayuda de una piedra se quitó el caparazón. Lo guardó bajo la tierra y empezó a saltar y a correr. Era más veloz que la liebre.

Cada día, corría en busca de aventuras y fue así como una vez que caminaba por el bosque, logró escapar de un águila arpía que quiso atraparla.

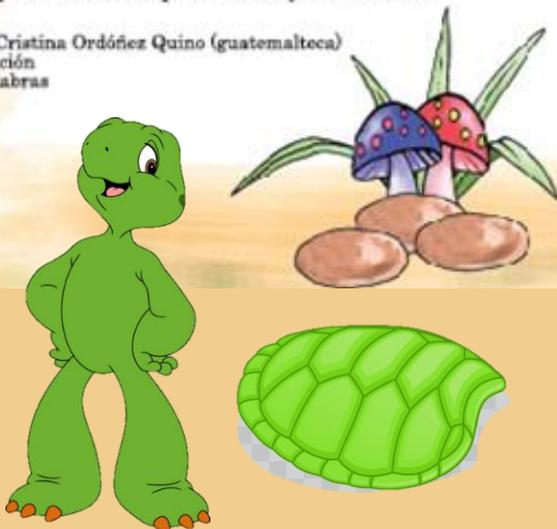
Eso la asustó mucho, y como empezó a llover, decidió refugiarse bajo unas hojas secas. Allí conoció a otra tortuga llamada Balut, que al verla tan asustada, le preguntó qué le sucedía y por qué no tenía caparazón.

Simona le contó lo ocurrido con el águila y le dijo que no quería tener caparazón para ser veloz como otros animales del bosque.

Balut, le dijo que la caparazón le servía para protegerla de varios peligros, pues seguramente el águila se la hubiera comido si no hubiera podido escapar.

Simona desenterró su caparazón, se lo puso y ese día aprendió a aceptarse tal y como era.

María Cristina Ordóñez Quino (guatemalteca)  
Adaptación  
198 palabras



1. ¿Cómo era Simona?

- a. Inteligente, rápida y cuidadosa
- b. Amable, inquieta y alegre
- c. Temerosa, callada y lenta

2. ¿Por qué no quería su caparazón?

- a. Porque correría a gran velocidad
- b. Porque era muy pesado
- c. Porque se burlaban de ella

3. ¿Qué hizo cuando se quitó el caparazón?

- a. Lo tiró a la basura y se volvió veloz
- b. Lo guardó bajo tierra y se volvió lenta.
- c. Lo guardó y empezó a saltar y a correr.

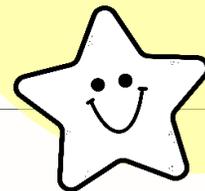
4. ¿Por qué Simona se volvió a poner el caparazón?

- a. Porque tenía frío.
- b. Para protegerse de los peligros.
- c. Porque extrañaba su caparazón.

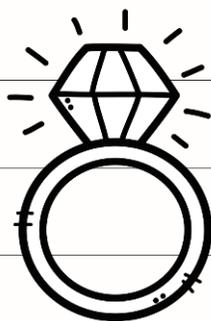
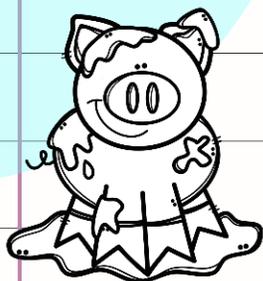
5. Las palabras subrayadas son:

- a. Adjetivos calificativos
- b. Verbos en infinitivo
- c. Nombres propios

# ESPAÑOL

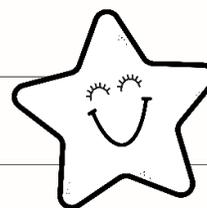


6. Escribe un adjetivo para cada imagen:



7. Son ejemplos de textos informativos:

- a. Cuento, fábula y leyenda.
- b. Rima, poema y canción
- c. Infografía, noticia y cartel.



8. Completa el poema con las palabras que riman:

coctel

contención

regazo

alegría

Hoy veo que es un lindo día

para vivirlo con

jugar, cantar y saltar de emoción,

bailar y reír sin

Me comeré un sabroso pastel

y hare un rico

te daré un fuerte abrazo

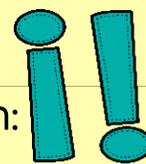
y dormiré en tu



Facebook Pizarra creativa



# ESPAÑOL



9. Escribe los signos en las líneas que corresponde a cada oración:



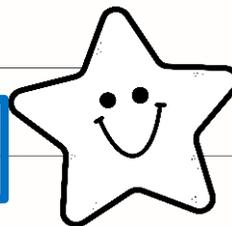
\_\_\_ Cómo te llamas \_\_\_      \_\_\_ Cuidado no corras \_\_\_

\_\_\_ Wow, que lindo lugar \_\_\_      \_\_\_ Qué vas comer \_\_\_

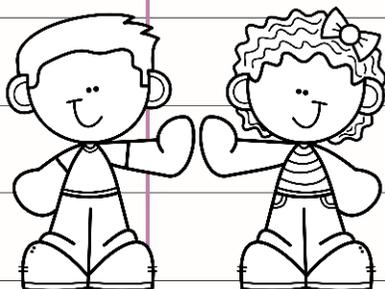
\_\_\_ Dónde vives \_\_\_      \_\_\_ Feliz cumpleaños \_\_\_

10. Escribe una regla del salón de clases:

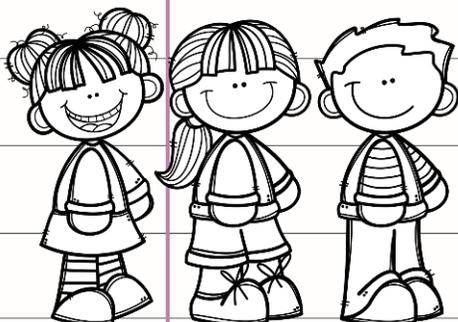
\_\_\_\_\_



11. Une la oración con la imagen que corresponde:



Luz, María y Hugo son amigos



Luz María y Hugo son amigos

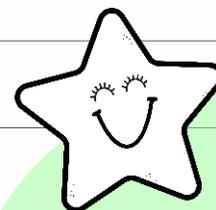
Facebook Pizarra creativa



12. Dibújate y realiza una breve descripción acerca de cómo eres :

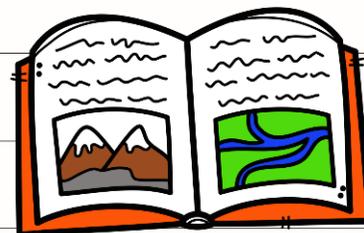
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

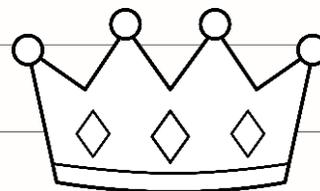
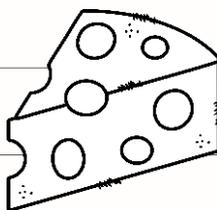
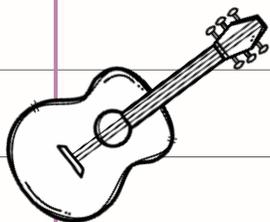


# ESPAÑOL

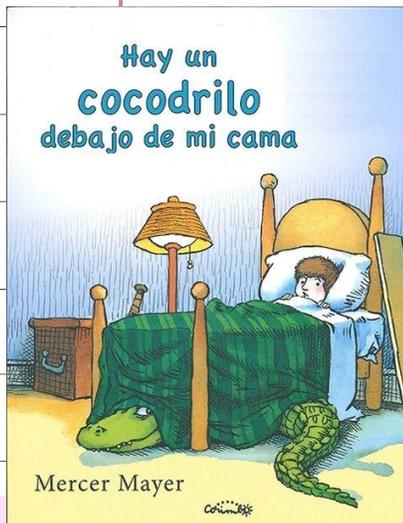
13. Encierra el documento dónde encuentras tus datos personales:



14. Escribe el nombre de las siguientes imágenes:



15. Observa la siguiente portada y completa:



Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

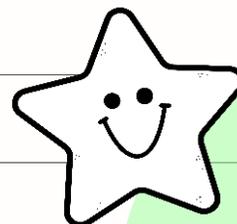
Facebook Pizarra creativa



16. Cuenta cuantas palabras hay en cada oración y anota el número:

Luis come sopa

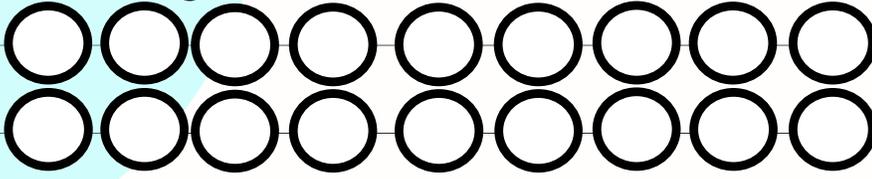
José tiene una moto



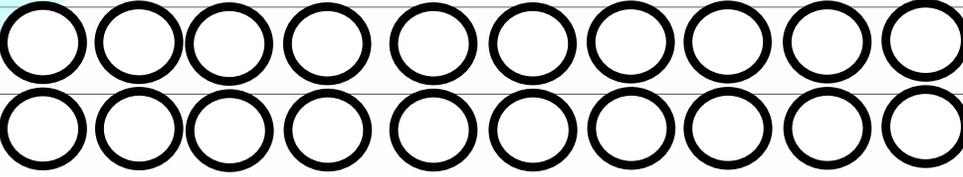
# MATEMÁTICAS

1. Pinta las fichas según su valor :

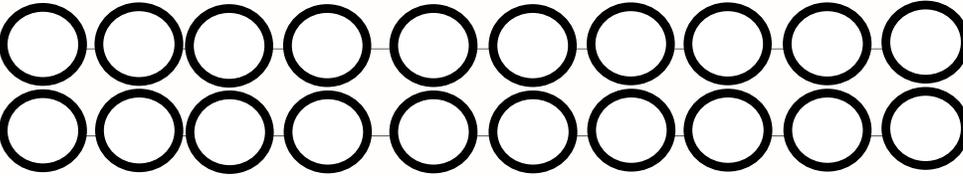
268



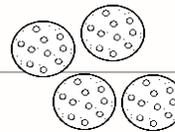
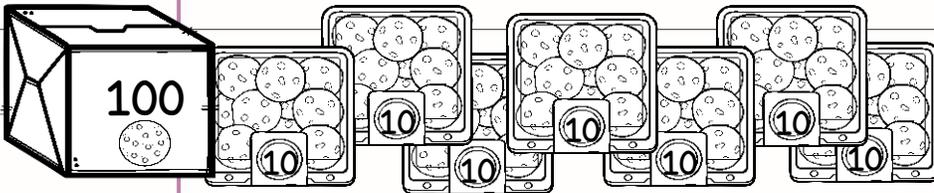
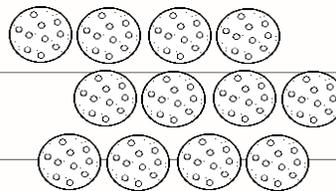
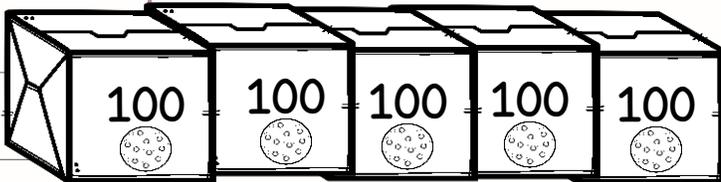
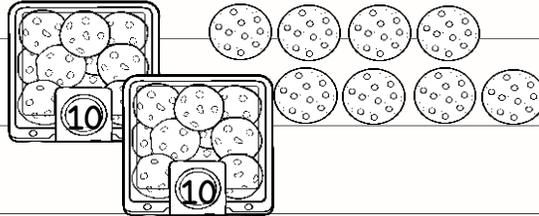
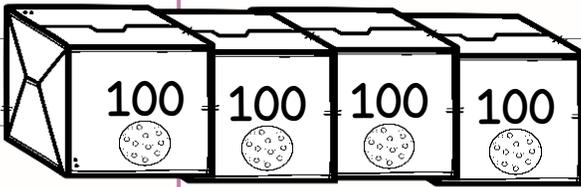
574



829



2. Cuenta la cantidad de galletas que hay escríbela:



3. Cuenta las tarjetas y escribe el número que se forma:

100	100	100	100	10	1	1
100	100	100	100	10	1	1
100	10	10	10	1	1	1

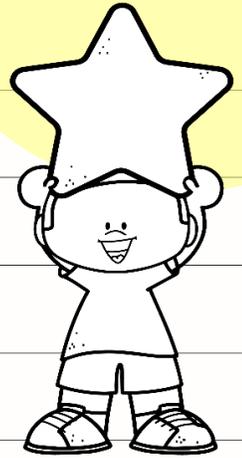
## MATEMÁTICAS

4. Realiza las sumas:

$$\begin{array}{r} + 24 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 150 \\ + 91 \\ \hline \end{array}$$

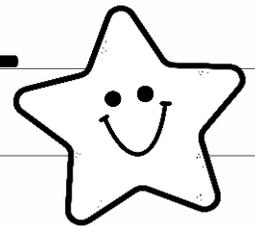


5. Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} - 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 80 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

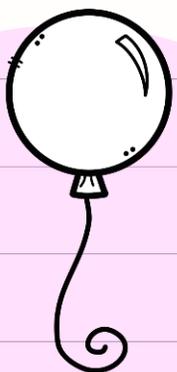
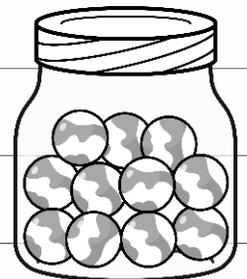
$$\begin{array}{r} - 140 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$



6. Resuelve los siguientes problemas:

1. Kevin tiene 36 canicas y le regalaron 24 más.  
¿Cuántas canicas tiene ahora?

R= \_\_\_\_\_ canicas.

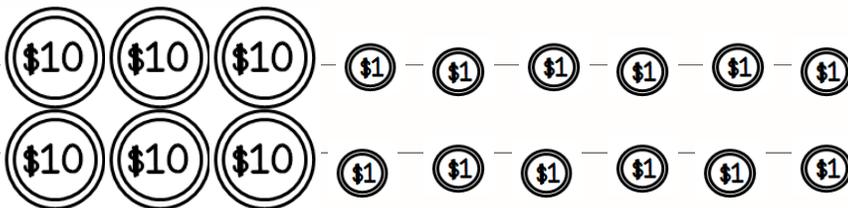
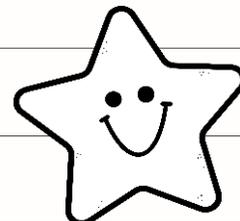
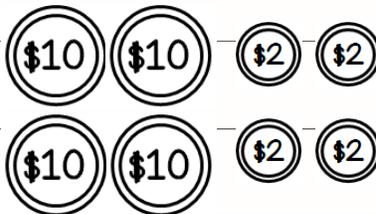
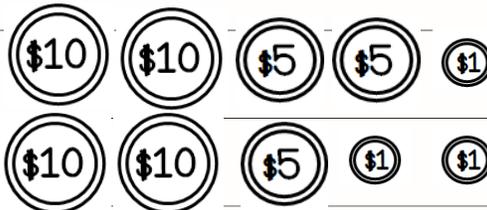
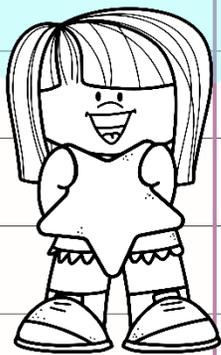


2. Laura infló 63 globos pero se reventaron 25.  
¿Cuántos globos quedaron?

R= \_\_\_\_\_ globos.

# MATEMÁTICAS

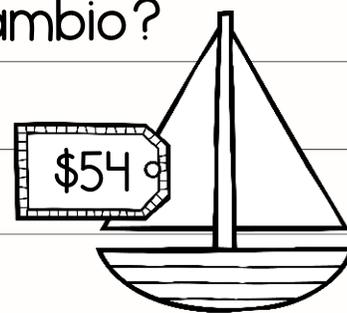
7. Cuenta y escribe el dinero que hay en cada caso:



8. Resuelve los siguientes problemas:

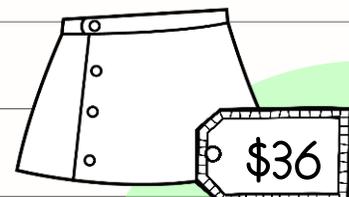
1. Mauricio compró un barquito de \$54. Si pagó con un billete de \$100 ¿Cuánto le sobró de cambio?

R= \_\_\_\_\_ pesos.

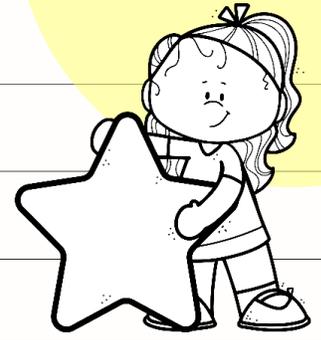


2. Andrea compró una blusa de \$72 y una falda de \$36. ¿Cuánto dinero pagó?

R= \_\_\_\_\_ pesos.



## MATEMÁTICAS



9. Completa las siguientes series numéricas:

5, 15, \_\_\_\_\_, 25, 30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8, 16, \_\_\_\_\_, 32, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 56

100, 200, \_\_\_\_\_, 400, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

10. Realiza las sumas repetidas:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

11. Resuelve las multiplicaciones.

$$8 \times 3 =$$

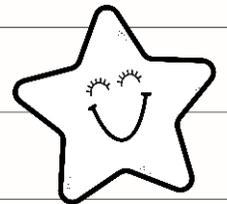
$$5 \times 2 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$3 \times 7 =$$

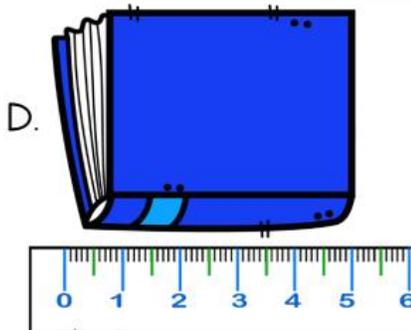
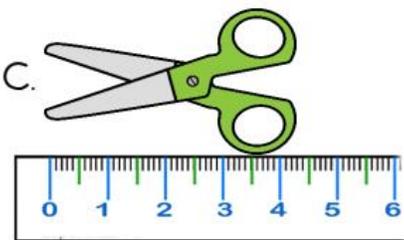
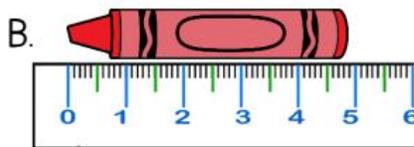
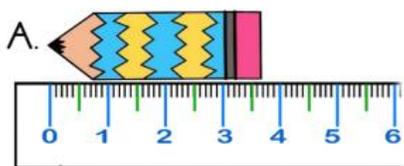
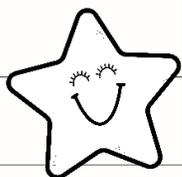
$$2 \times 9 =$$

$$9 \times 4 =$$

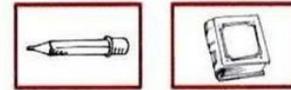
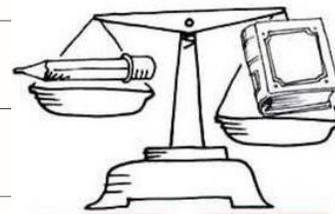
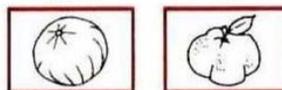
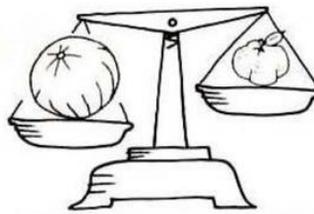
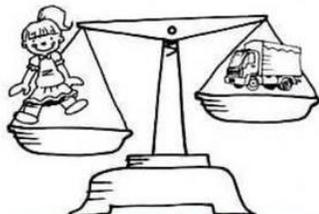
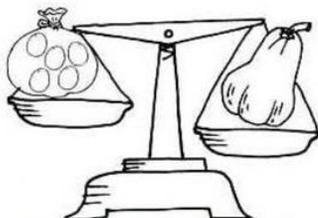


# MATEMÁTICAS

12. Observa la medida de los objetos con la regla y encierra el objeto más largo y tacha el más corto:



13. Observa las balanzas y encierra los objetos más pesados:

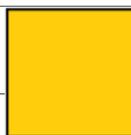


14. Une con una línea las descripciones con la figura correspondiente:

Tiene cuatro lados diferentes.



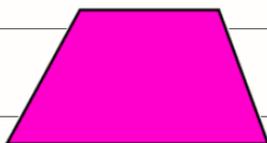
Triángulo



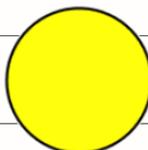
Cuadrado

No tiene lados rectos.

Tiene tres lados



Trapezio

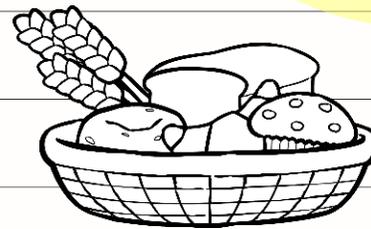
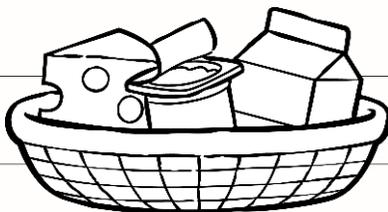
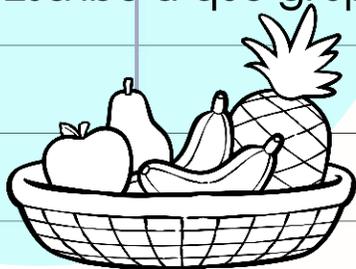


Círculo

Tiene cuatro lados iguales.

### CIENCIAS NATURALES

1. Escribe a qué grupo del plato del buen comer pertenece cada alimento:

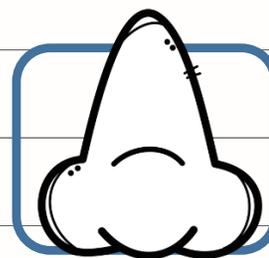
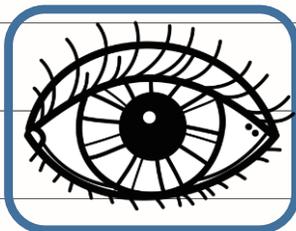


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

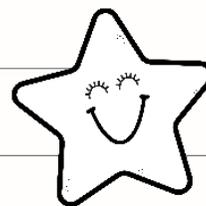
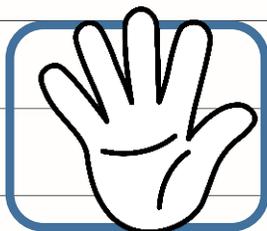
2. Escribe a que sentido corresponde cada imagen:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

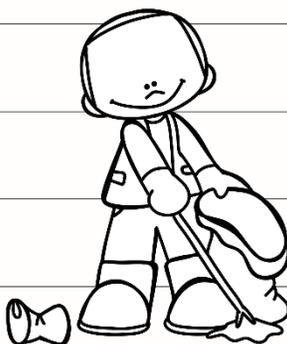
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

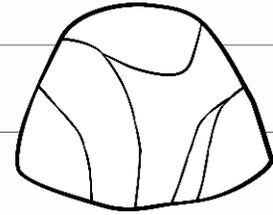
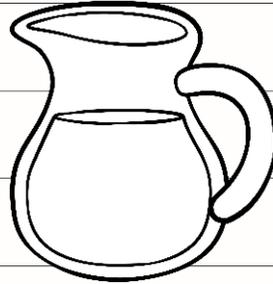
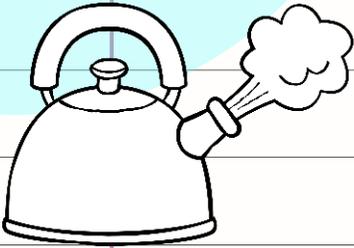
3. Colorea la acción que ayuda a cuidar el ambiente:



Alumno: \_\_\_\_\_

## CIENCIAS NATURALES

4. Escribe solido, liquido o gaseoso según el estado en que se encuentre cada cosa:



5. Colorea los niños que realizan actividades recreativas:



6. Observa la siguiente imagen, realiza lo que se te pide y responde:



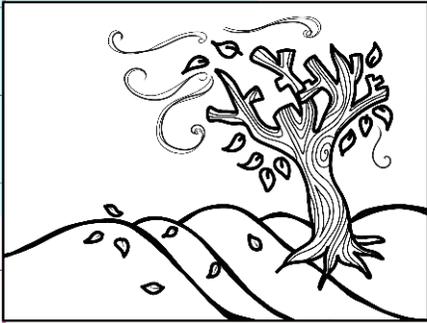
Encierra la iglesia, tacha la casa de Pedro, y encierra la biblioteca.

¿Cómo se llama la imagen?

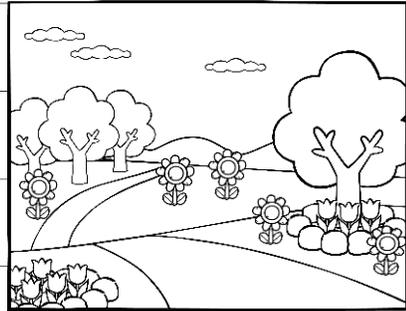
- a. Croquis
- b. Mapamundi
- c. Plano

# CIENCIAS NATURALES

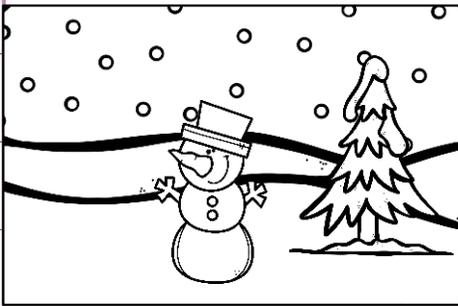
7. Escribe el nombre de cada estación del año.



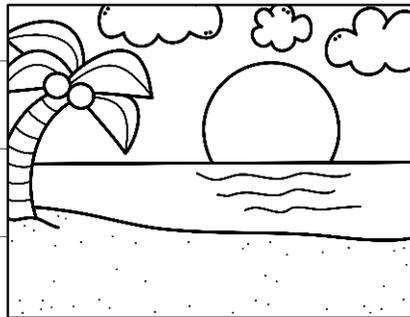
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

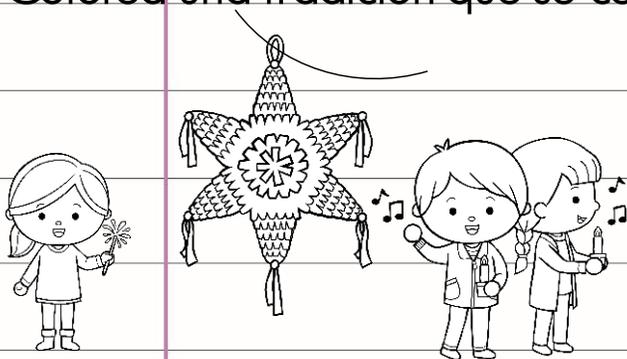


\_\_\_\_\_

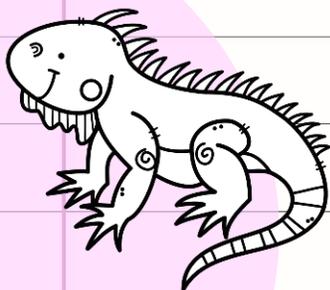


\_\_\_\_\_

8. Colorea una tradición que se celebra en invierno:



9. Completa la siguiente ficha:



Nombre: \_\_\_\_\_

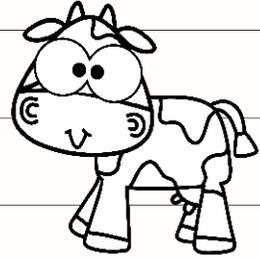
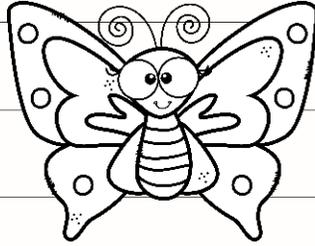
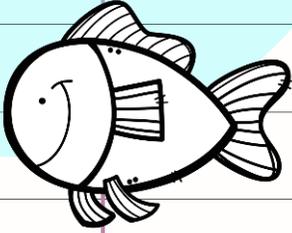
Vive en: \_\_\_\_\_

Para vivir necesita: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# CIENCIAS NATURALES

10. Escribe como se desplazan los siguientes animales



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

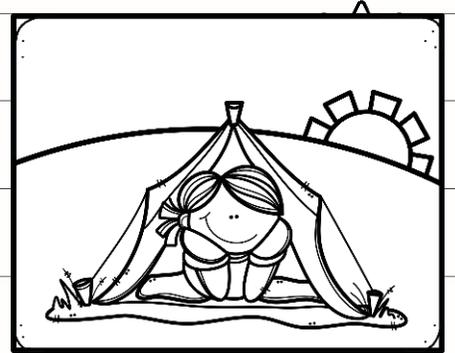
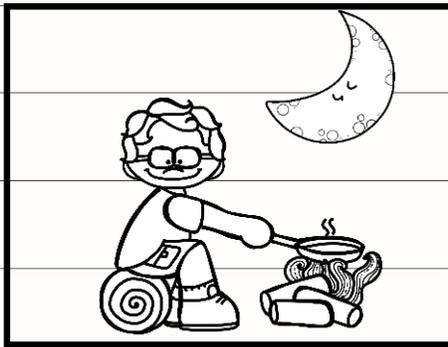
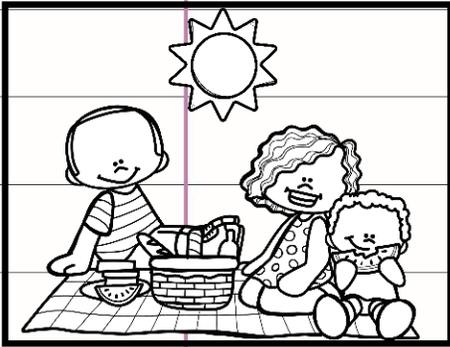
\_\_\_\_\_

11. Escribe el momento del día que corresponde cada imagen:

mañana

tarde

noche

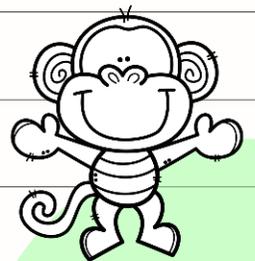
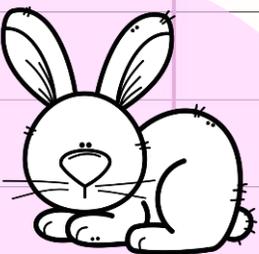


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

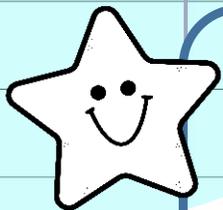
\_\_\_\_\_

12. Encierra los animales diurnos y tacha los nocturnos:



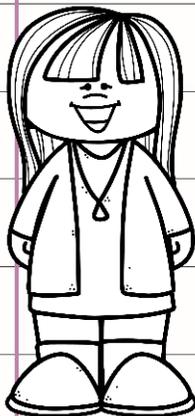
# FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. Dibuja y colorea a tu familia:

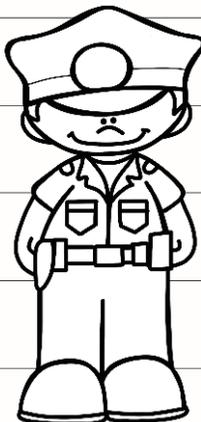


2. Escribe casa, escuela o calle de acuerdo al lugar cada persona es autoridad:

Mamá



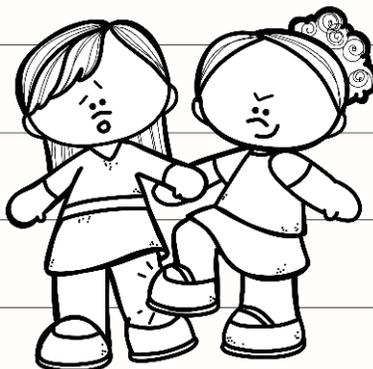
Policía



Maestra

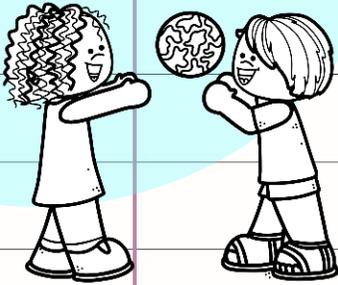


3. Colorea la imagen de cómo puedes hacer cuando alguien de la familia se sienta mal o tenga algún problema:



# FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

4. Escribe a qué derecho de los niños corresponde la imagen:



Derecho a el:



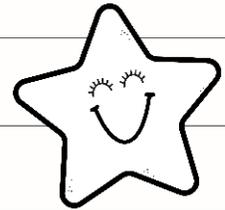
Derecho a la:



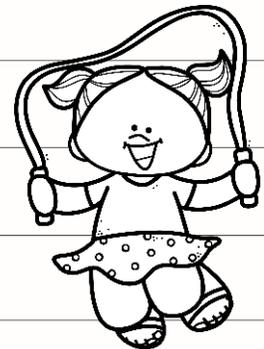
Derecho a la:

5. Escribe 3 necesidades básicas para vivir:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. Tacha la manera en la que expresas lo que piensas:



7. Colorea una responsabilidad que tienes como niño:



Alumno: \_\_\_\_\_

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

8. Escribe una consecuencia de no cuidar el ambiente:




---



---



---

9. Tacha una tradición que se celebra en México:

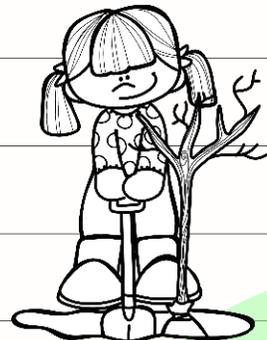


Día de muertos



Halloween

10. Escribe casa, escuela o comunidad dependiendo el lugar donde puedes contribuir:




---



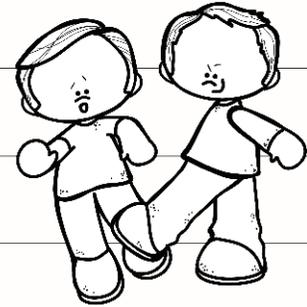
---



---

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

11. Encierra las maneras en que puedes resolver conflictos de manera pacífica:



12. Elige en cual de los tres casos hay igualdad entre hombres y mujeres:

- a. Saúl gana más que Liliana y tienen el mismo puesto de trabajo.
- b. Victor y Adela son maestros en la misma escuela.
- c. No le dieron el trabajo a Sofía por ser mujer, se lo dieron a Raúl.

13. Encierra 5 reglas para una mejor convivencia en el salón de clases:

Escuchar con atención

Entrar ordenadamente al salón.

Dejar la basura en el lugar de tu compañero.

Jugar en hora de trabajo.

Levantar la mano para participar

Correr en el salón.

Hacer fila a la hora de salida.

Mantener el salón limpio.

Hablar al mismo tiempo que otro compañero.