

Examen diagnóstico

2° grado



Facebook Pizarra creativa



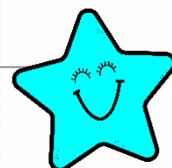
Alumno: _____

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Materias	Aciertos	Calificación
ESPAÑOL		
MATEMÁTICAS		
CONOCIMIENTO DEL MEDIO		
FORMACIÓN CÍVICA Y É.		

Ciclo escolar 2022-2023

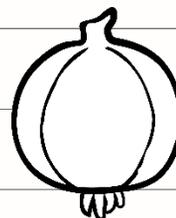
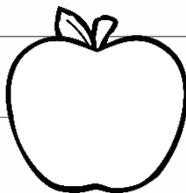
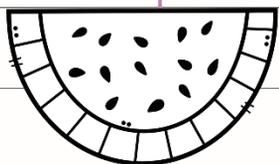


ESPAÑOL

1. Escribe un nombre para cada niño:



2. Encierra el nombre correcto de cada imagen.

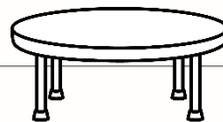
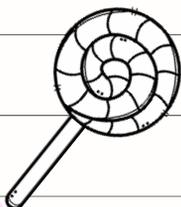
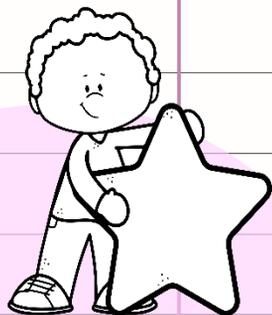


sandía sanbía

mansana manzana

cebolla ceboya

3. Completa el siguiente crucigrama escribiendo el nombre de cada imagen:



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

ESPAÑOL

Lee o escucha el siguiente cuento y responde las preguntas:

Durante todo un verano, una cigarra se dedicó a cantar y a jugar sin preocuparse por nada. Un día, vio pasar a una hormiga con un enorme grano de trigo para almacenarlo en su hormiguero.

La cigarra, no contenta con cantar y jugar, decidió burlarse de la hormiga y le dijo:

—¡Qué aburrida eres!, deja de trabajar y dedícate a disfrutar.

La hormiga, que siempre veía a la cigarra descansando, respondió:

—Estoy guardando provisiones para cuando llegue el invierno, te aconsejo que hagas lo mismo.

—Pues yo no voy a preocuparme por nada —dijo la cigarra—, por ahora tengo todo lo que necesito. Y continuó cantando y jugando.

El invierno no tardó en llegar y la cigarra no encontraba comida por ningún lado. Desesperada, fue a tocar la puerta de la hormiga y le pidió algo de comer:

—¿Qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba? —preguntó la hormiga.

—Andaba cantando y jugando —contestó la cigarra.

—Pues si cantabas y jugabas en verano —repuso la hormiga—, sigue cantando y jugando en el invierno.

Dicho esto, cerró la puerta. La cigarra aprendió a no burlarse de los demás y a trabajar con disciplina.



4. ¿Quién se la pasaba cantando y jugando?

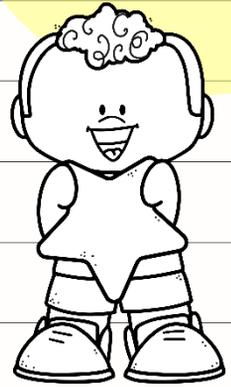
- a. La hormiga
- b. La cigarra
- c. Los dos



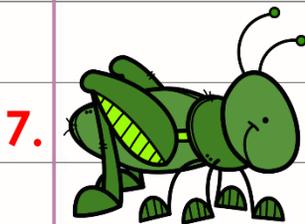
ESPAÑOL

5. ¿Por qué trabajaba la hormiga?

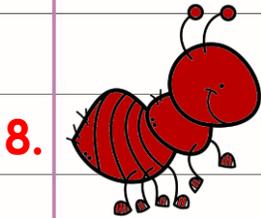
- a. Porque necesitaba dinero
- b. Porque no quería cantar
- c. guardaba comida para el invierno



Relaciona a los personajes con sus características:



a. trabajadora



b. perezosa

c. dormilona

9. Tacha las palabras que inician con mayúscula:

México

camión

Sánchez

gusano

Verónica

Hugo

10. Une las palabras que riman:

noche

rama

queso

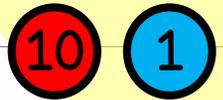
coche

cama

hueso

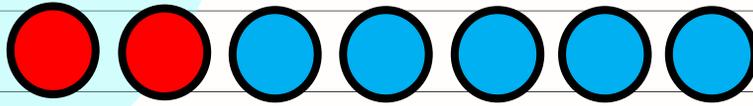


MATEMÁTICAS

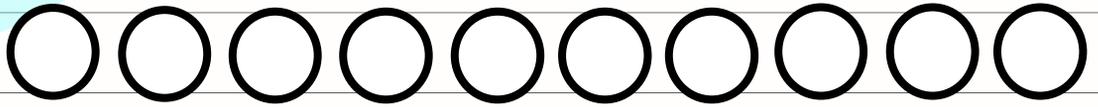


1. Pinta las fichas según su valor observa el ejemplo:

25



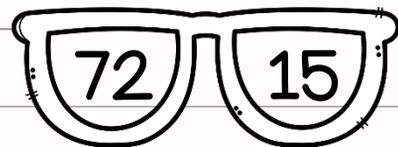
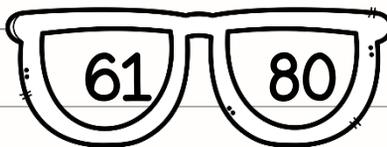
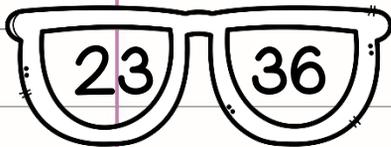
37



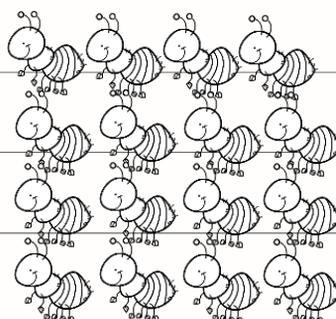
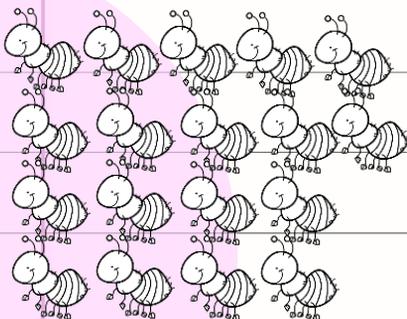
2. Completa la siguiente numeración:

51	52			55	56		58		60
	62		64			67		69	
		73			76		78		
81				85				89	90
	92		94			97		99	

3. Encierra el número mayor en cada caso:



4. Encierra en dónde hay más hormigas:



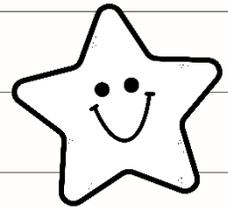
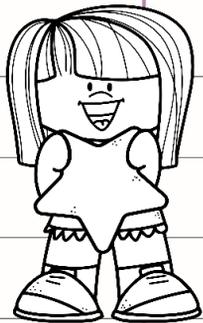
MATEMÁTICAS

5. Cuenta y escribe el dinero que hay en cada caso:









6. Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 65 \\ \hline \end{array}$$

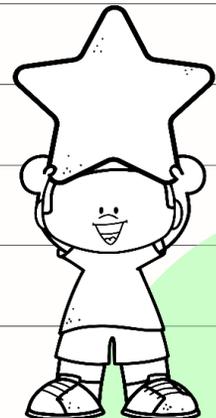
$$\begin{array}{r} + 38 \\ 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 170 \\ 81 \\ \hline \end{array}$$

7. Realiza las siguientes restas:

$$\begin{array}{r} - 68 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 50 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$



MATEMÁTICAS

8. Completa las siguientes series numéricas:

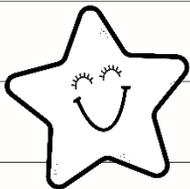


2, 4, __, 6, 8, __, 12, __

3, 6, __, 12, __, 18, 21

10, 20, __, 40, __, __, 60

9. Cuenta la cantidad de crayolas que hay en cada caso:



10 packs of 10 crayons each and 8 individual crayons. =

10 packs of 10 crayons each and 5 individual crayons. =

10. Tacha el objeto más pesado en cada caso.

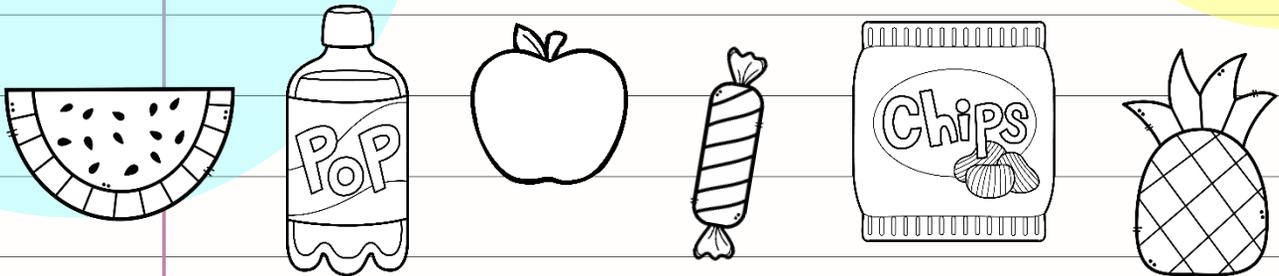


A pencil and a book.

A notebook and a pair of scissors.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

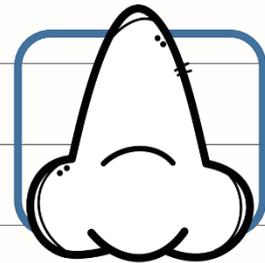
1. Encierra los alimentos que son saludables:



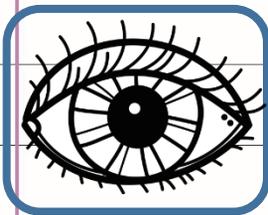
2. Relaciona los nombres que corresponde a los sentidos:



vista

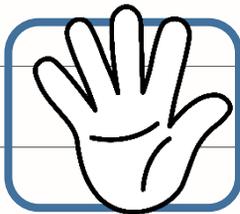


tacto

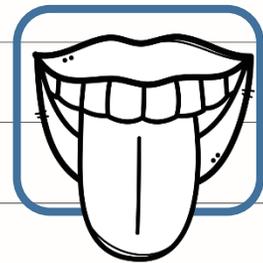


oído

olfato



gusto

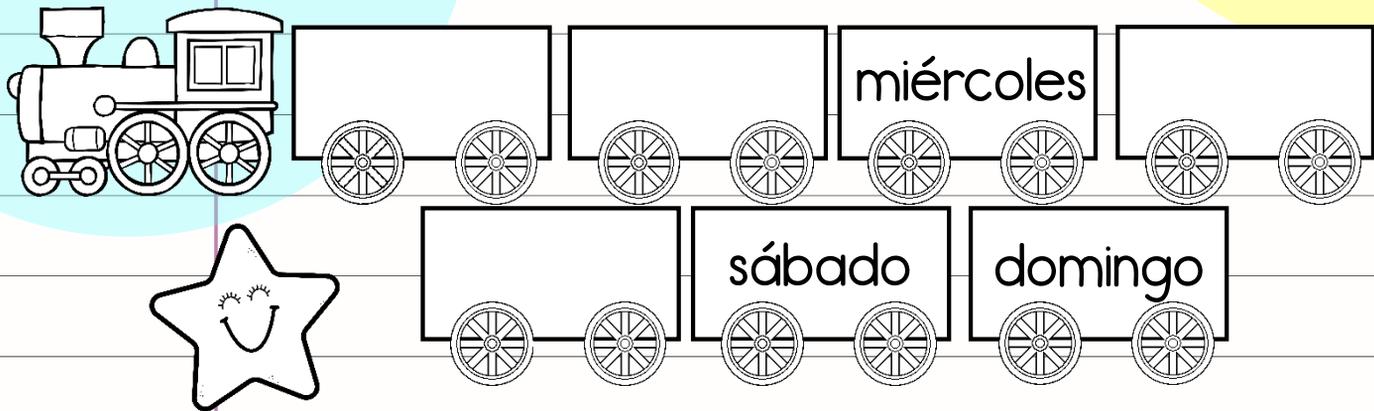


3. Colorea la acción que ayuda a cuidar el ambiente:

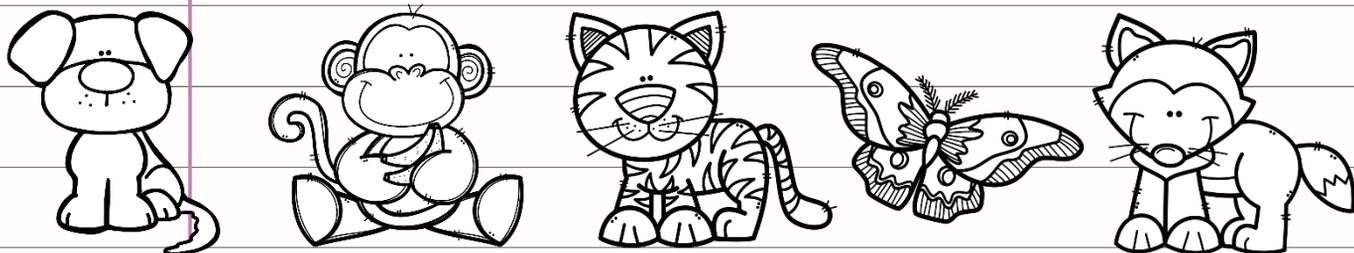


CONOCIMIENTO DEL MEDIO

4. Escribe los días de la semana que hacen falta:



5. Colorea los animales domésticos:

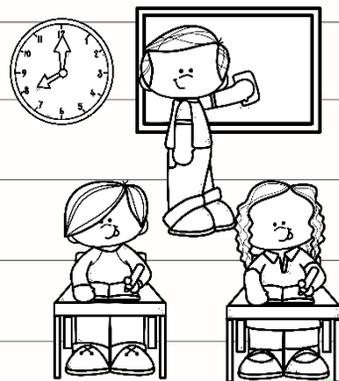
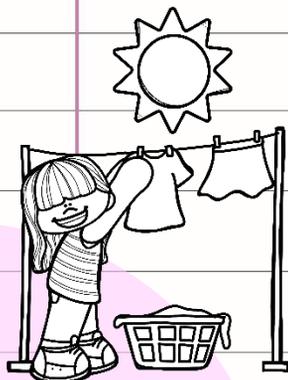


6. Escribe el momento del día que corresponde cada imagen:

mañana

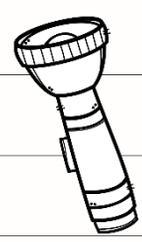
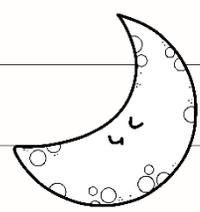
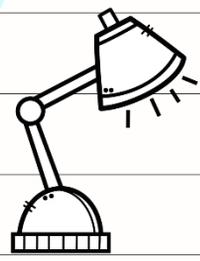
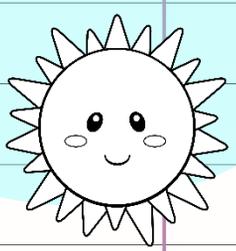
tarde

noche



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

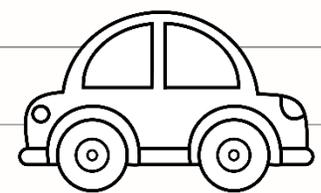
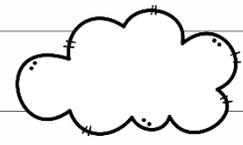
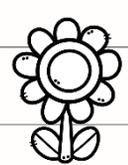
7. Escribe si corresponde a una fuente de luz natural o artificial.



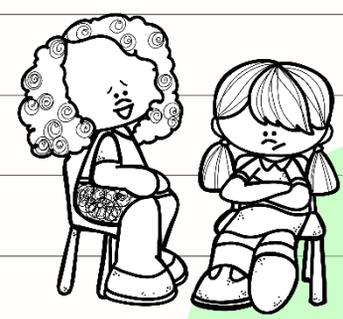
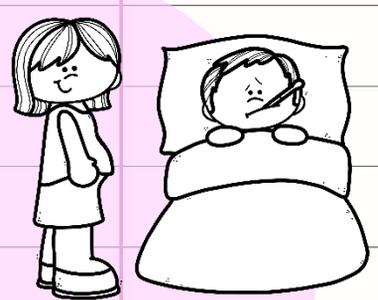
8. Colorea una forma de convivir en familia:



9. Encierra los elementos naturales:

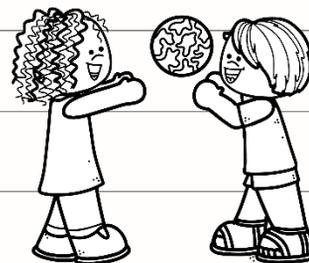
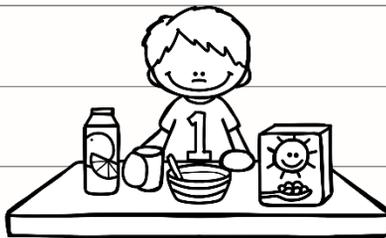


10. Encierra de qué manera te cuidan cuando enfermas:

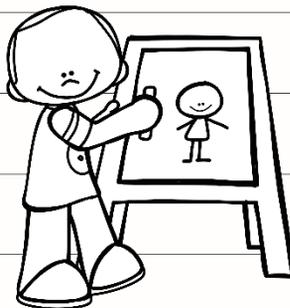


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. Encierra los derechos de los niños:



2. Colorea lo que es una responsabilidad de los niños:

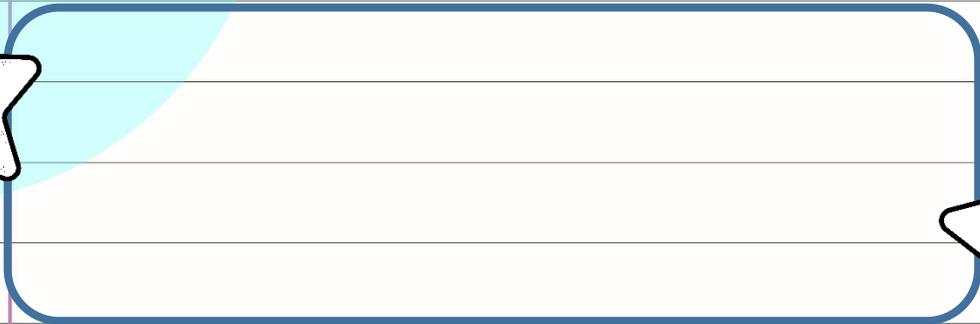
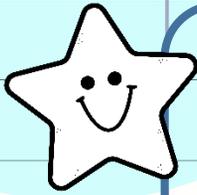


3. Escribe la emoción que siente cada niño:

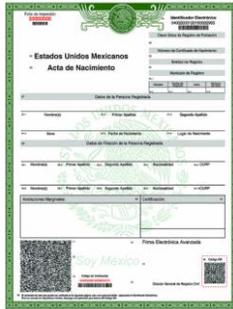


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

4. Realiza un dibujo que representa el valor del amor:



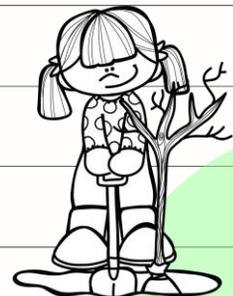
5. Tacha el documento que tiene nuestros datos personales:



6. Tacha la manera en la que participas y tomas decisiones:

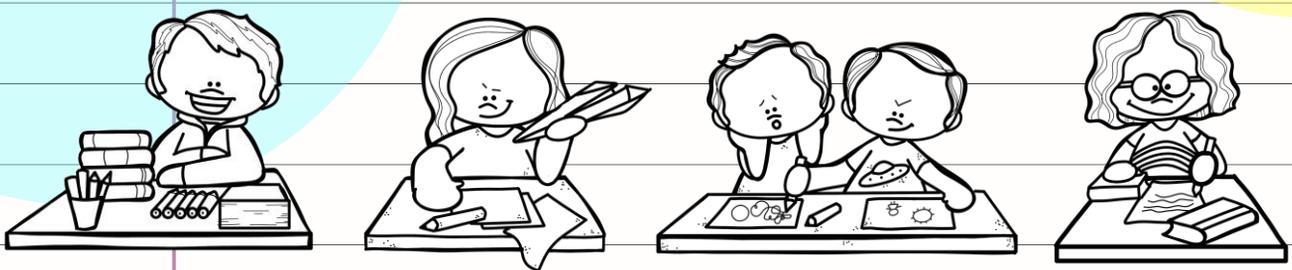


7. Colorea una manera en la que ayudas en casa:

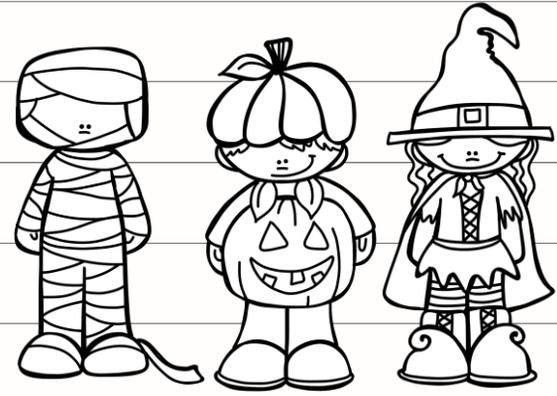


FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

8. Encierra las niñas que siguen el reglamento escolar:



9. Tacha una tradición que se celebra en México:



10. Colorea las formas en que ayudas al planeta:

