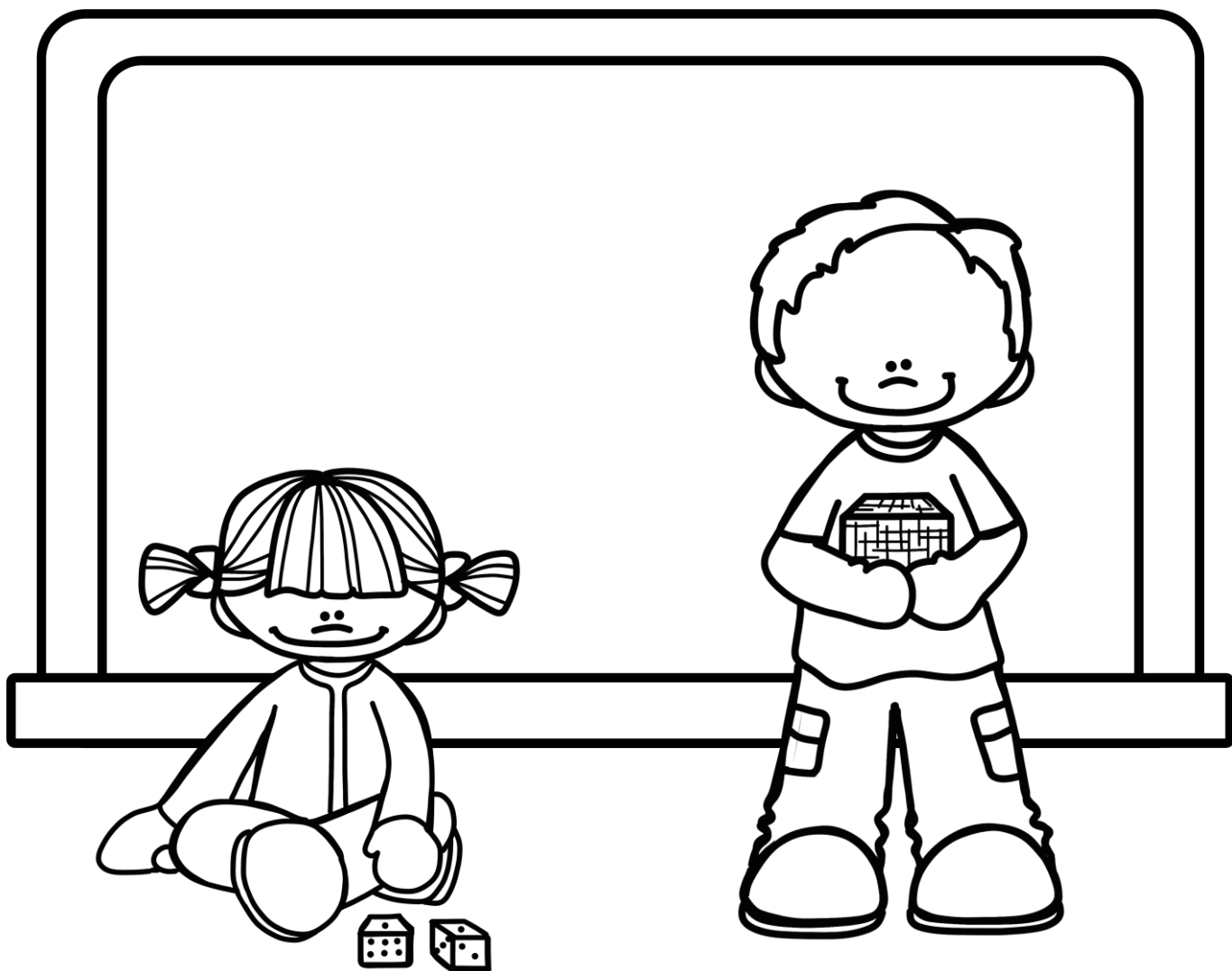


Matepráctica I

Desarrollando el pensamiento matemático

3°



Instrucciones: observa detenidamente los floreros e indica colocando el número ¿Qué silueta le corresponde a cada uno?



1



2



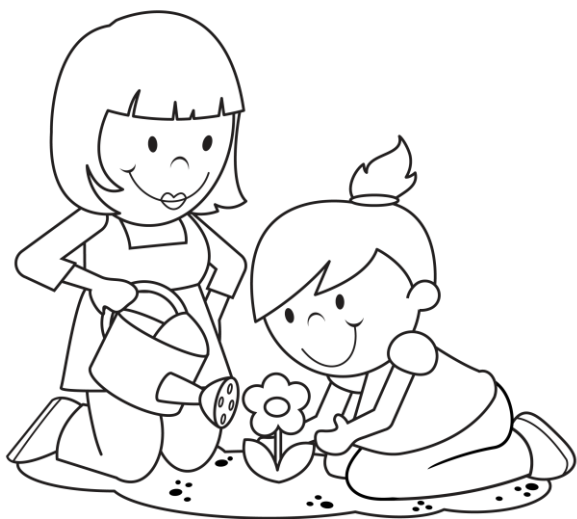
3



4



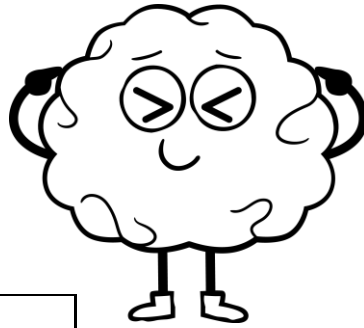
5



Instrucciones: usa los números del 1 al 4 para completar las operaciones. Cada número se usa sólo una vez. Cada renglón es una operación y cada columna es una operación.

	-		1
+		x	
	+		7
5		4	

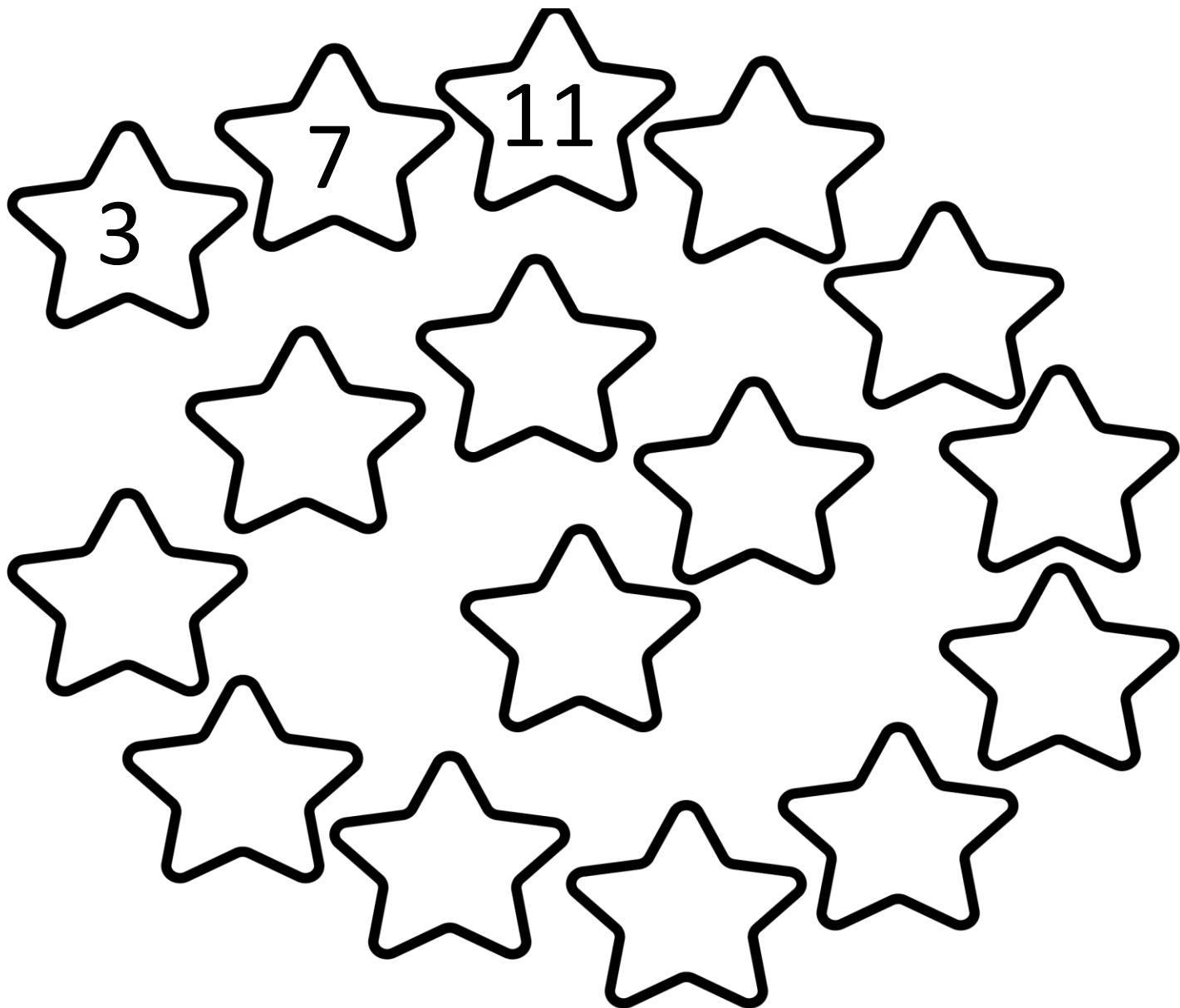
	-		5
+		x	
	+		25
30		0	



	-		20
+		x	
	+		36
75		20	

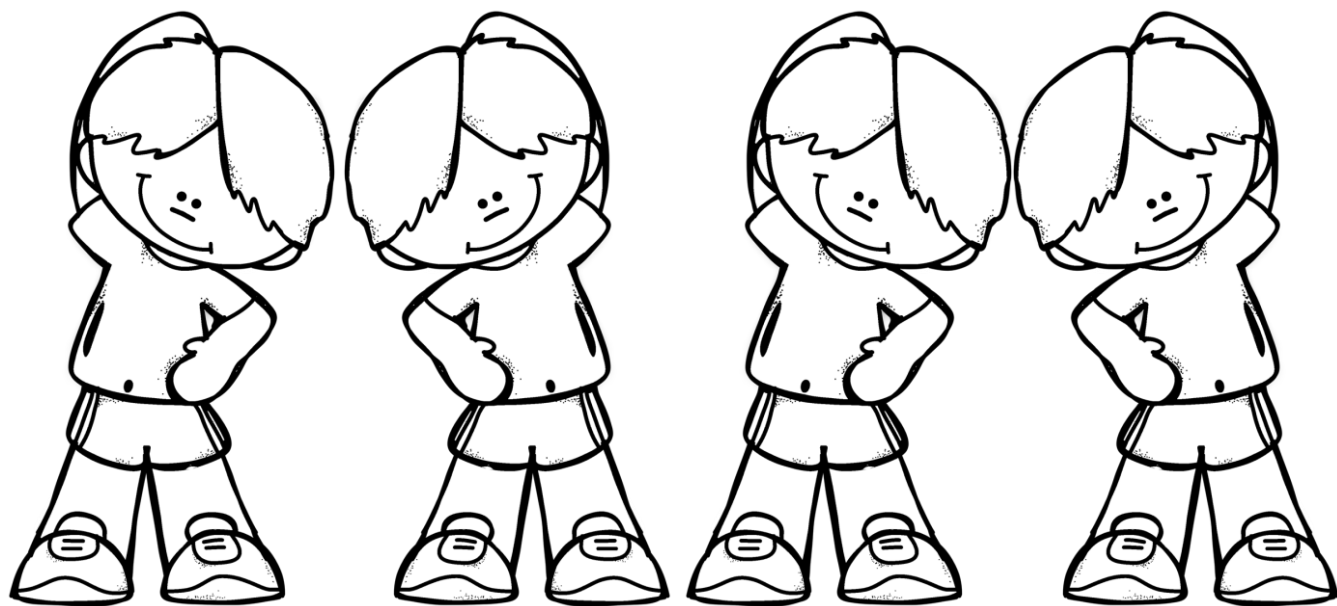
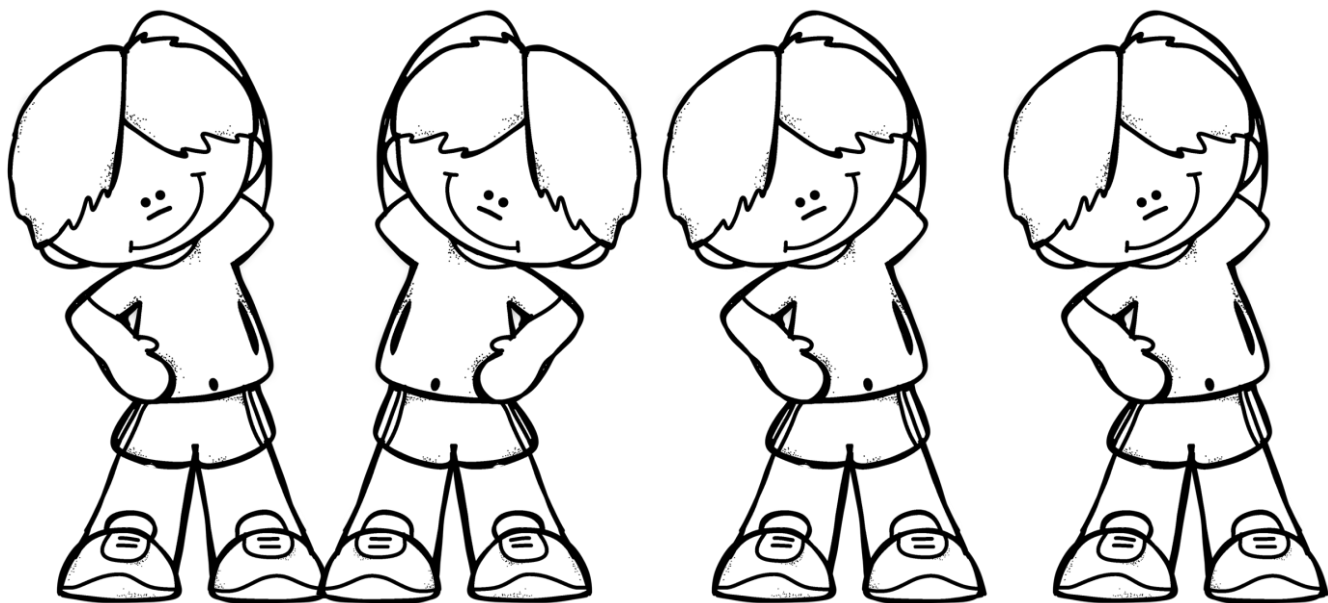
	-		10
+		x	
	+		90
100		100	

Instrucciones: completa la numeración colocando solo números impares. Identifica la regularidad en la secuencia.

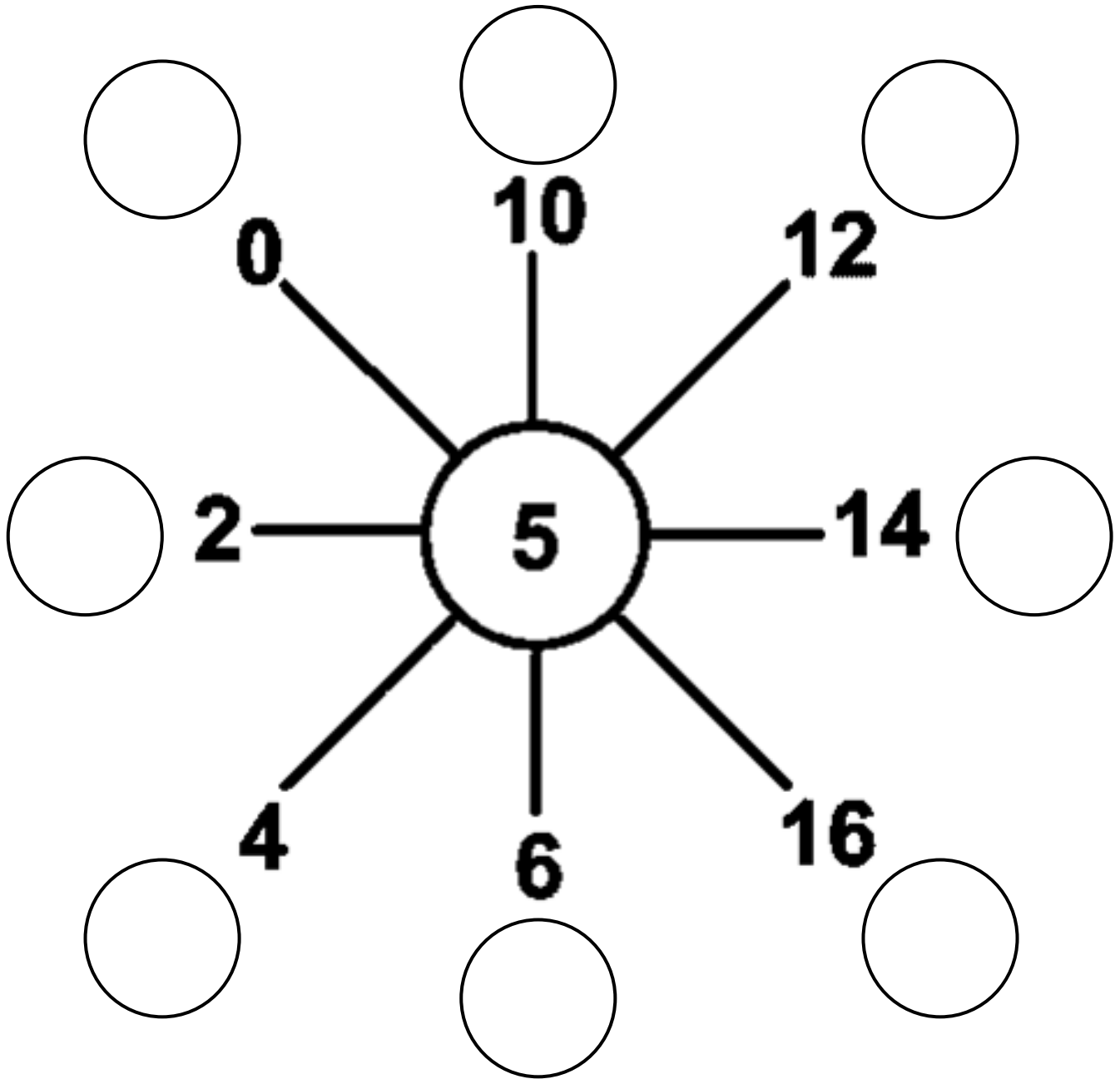


La serie va de _____ en _____.

Instrucciones: colorea aquéllos niños que están estirando hacia la izquierda.

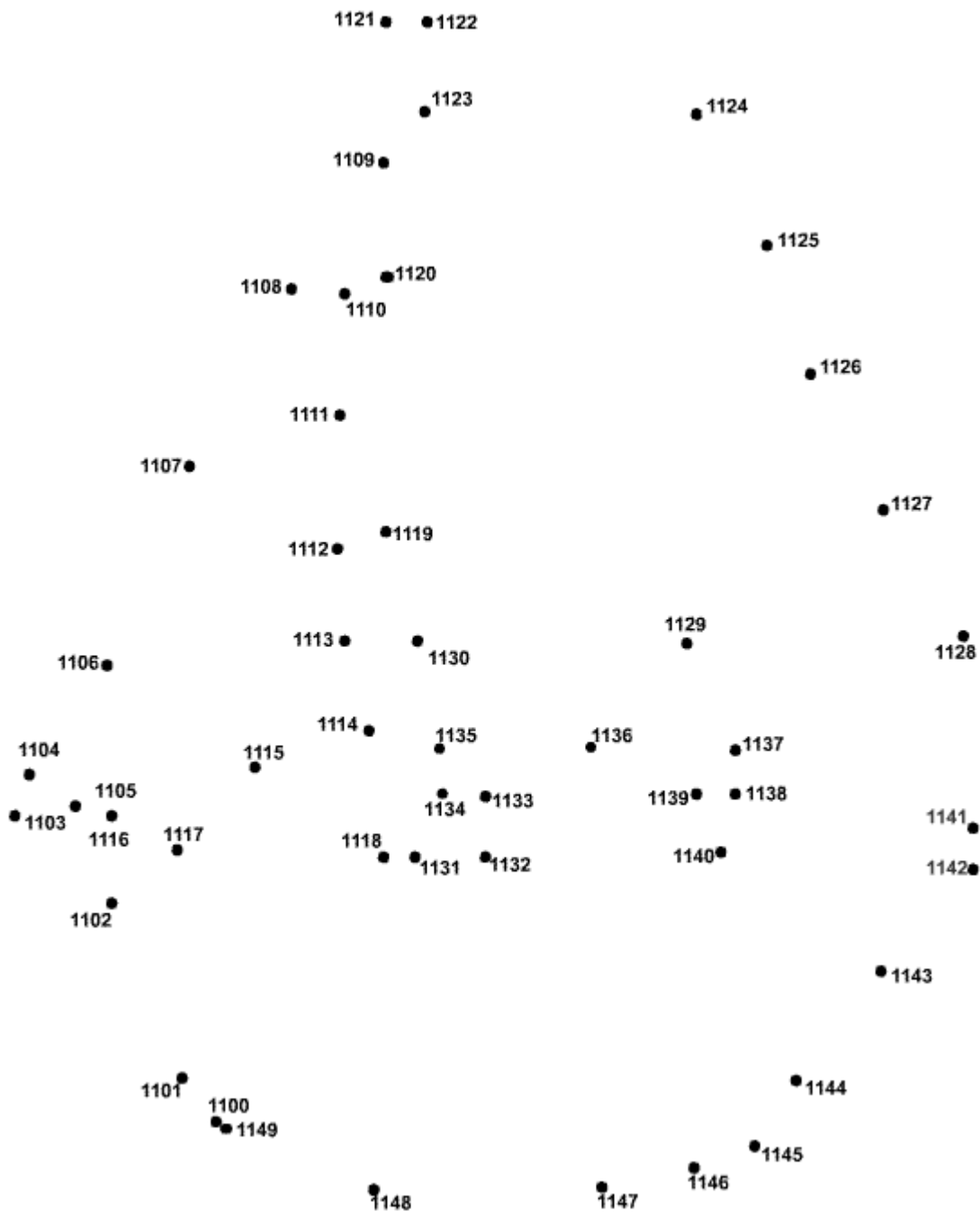


Instrucciones: suma los tres números de cada línea, de la siguiente figura y anota los resultados de cada una.

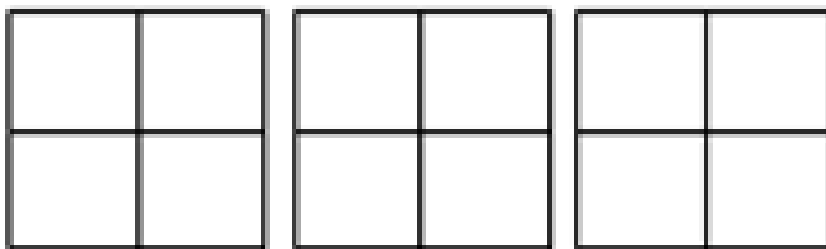
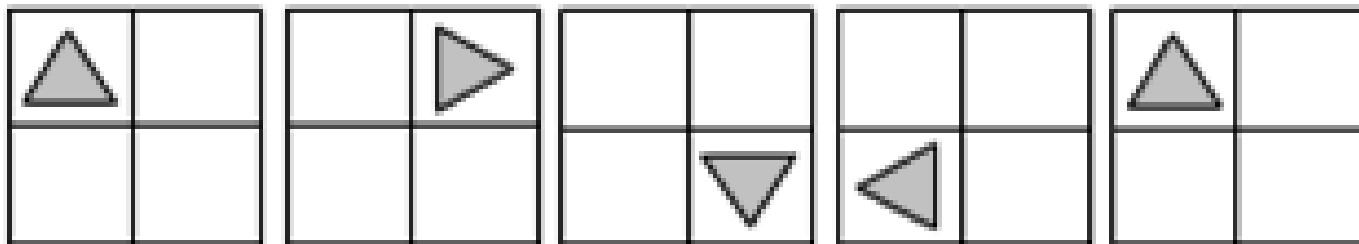
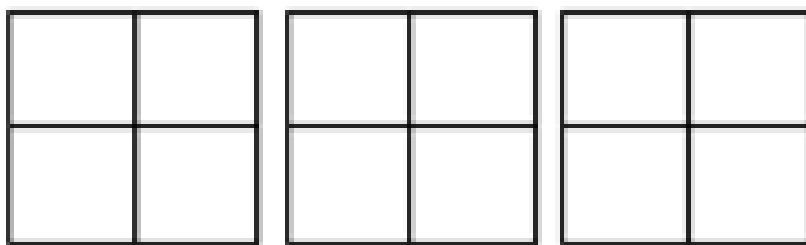
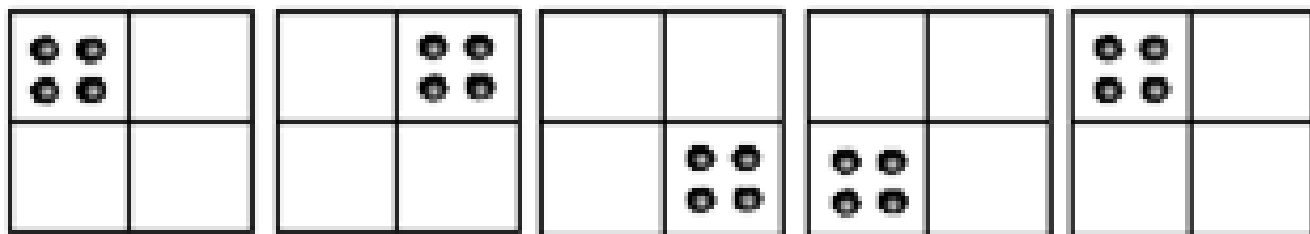


¿Qué observas en los resultados? _____

Instrucciones: identifica el número menor y uno siguiendo ascendentemente. ¿Qué figura forma? _____

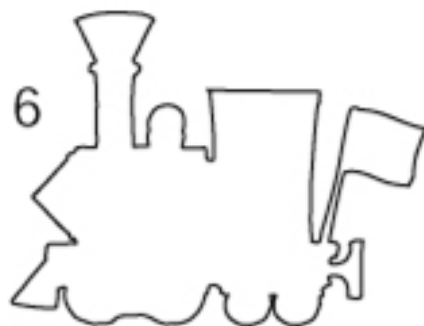
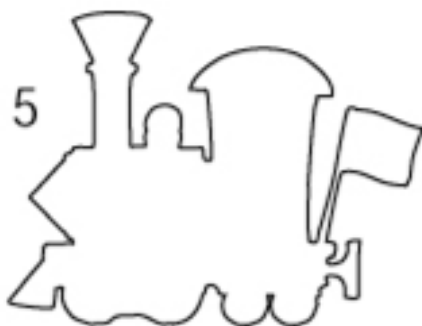
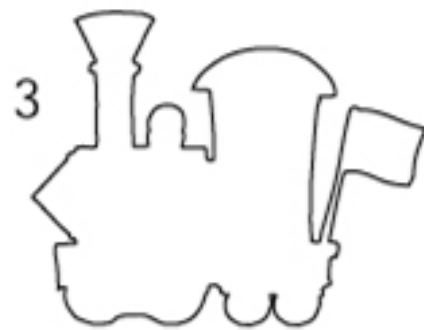


Instrucciones: observa la series y continúalas.

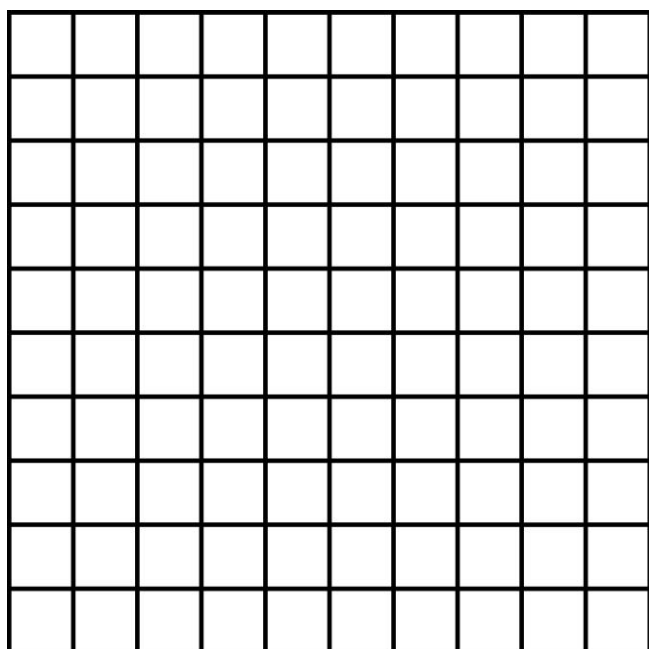
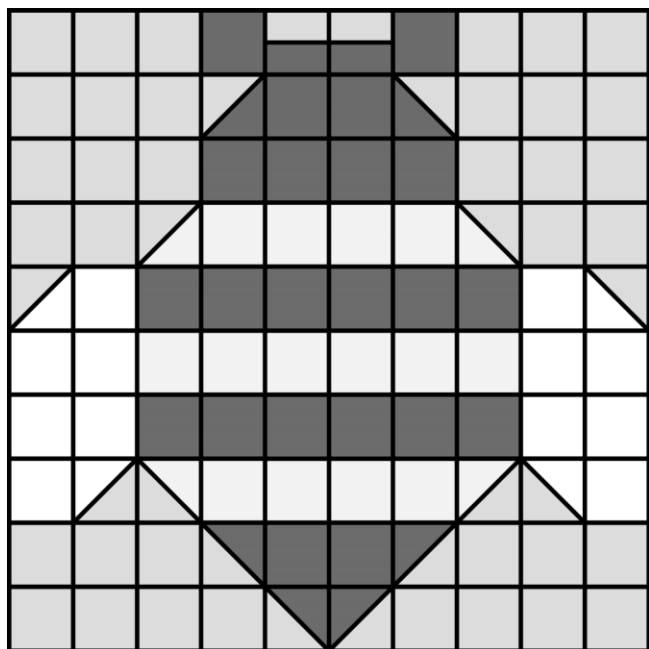
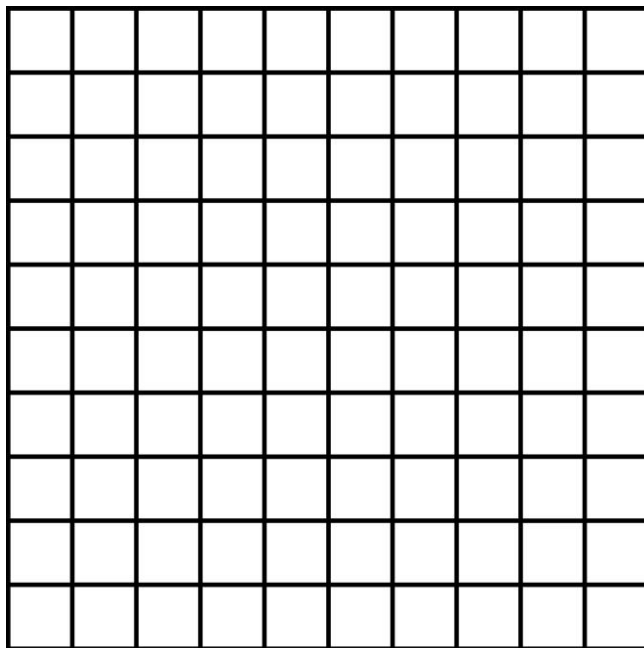
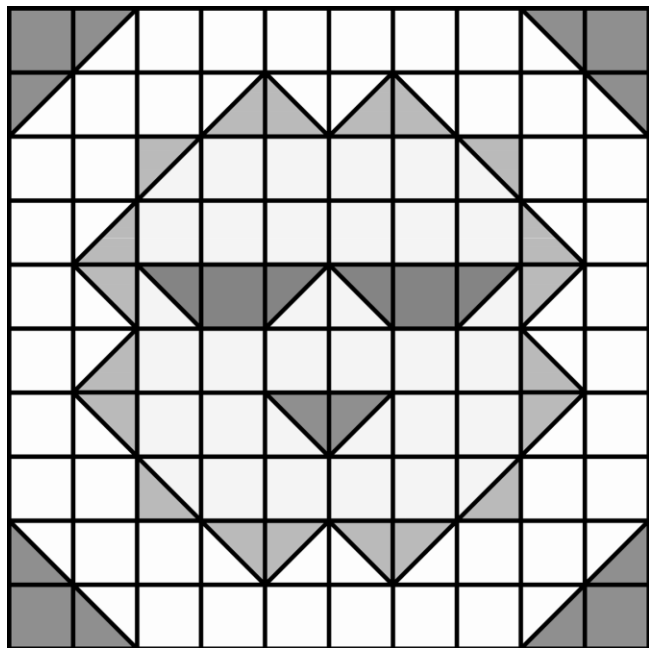


Instrucciones: observa la locomotora y elige ¿cuál es la silueta que le corresponde?

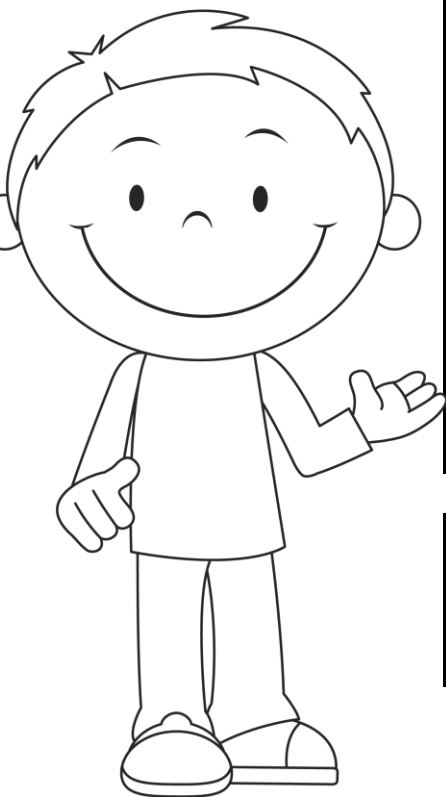
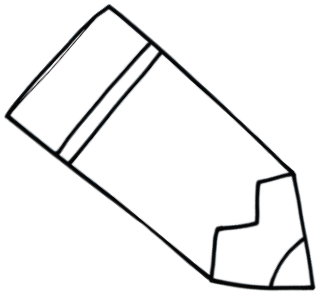
Encierra de rojo.



Instrucciones: reproduce los dibujos en las cuadrículas.
Colorea.



Instrucciones: los números que faltan son dígitos. En cada renglón la suma es el número de la derecha. En cada columna la suma es el número de abajo. La suma de cada diagonal principal es el número de la derecha que es continuación de la diagonal.



				18
0		0		11
	4		8	20
	5		2	16
2		9		15
8	17	20	17	11