

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

Agosto - Noviembre



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

 Completa el texto con las palabras que están a la derecha.

Esta _____
 _____ por la plaza,
 se posa en las _____
 _____ hasta su casa.

anda

flores

vuela

mariposa



¿QUÉ BUSCO?: Aprendan a usar mayúsculas en la escritura de nombres propios.

Escribe correctamente el nombre de cada niño sobre la línea.



manuel



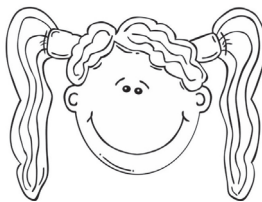
fernando



laura



paloma



ana




santiago

¡Muy bien!, ahora pinta de rojo la letra mayúscula con la que inicia cada nombre.

¿QUÉ BUSCO?: Reconozca la organización de los calendarios.

4

 Recorta de la parte inferior de la hoja los nombres de los meses según suceda en el año y con ayuda de un familiar pégalos en el lugar que les corresponda.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12



Diciembre

Marzo

Noviembre

Abril

Mayo

Septiembre

Junio

Enero

Febrero

Julio

Octubre

Agosto

Calendario 2019

Enero

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Responde las siguientes preguntas.

1. Encierra de color verde el mes en que naciste.
2. Marca con una X el día de la semana en que cae tu cumpleaños.
3. Encierra de color rojo la fecha de cumpleaños de tu mamá.

Completa la tabla siguiendo el ejemplo.

Mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
Abril	Mayo	Junio
		Septiembre
Noviembre		

El anuncio publicitario es un texto que se hace con la intención de dar a conocer las características de un producto o servicio.



👁️👁️ Observa los siguientes anuncios y contesta lo que se pide.

Ferretería “ El martillo”

Contamos con gran variedad de materiales para la construcción a precios de oferta.

Visítenos en calle Tulipanes #547
Si no lo tenemos se lo conseguimos.

**Centro Recreativo “Las conchas”
¡Diviértete nadando!**




Te invita a sus clases de natación para edades desde 5 años a 11 años.

Costos accesibles.
Teléfono: 658-85-96

1. ¿Cuál de los anuncios llamó más tu atención?

2. ¿Por qué?

A✍️ Elabora un anuncio para ofrecer la venta de paletas. No olvides escribir una frase llamativa y agregar imágenes.



PROPÓSITO: Se integren a las actividades escolares y fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias.
¿QUÉ BUSCO?: Participen en la lectura y reelaboración de coplas y rimas infantiles, y reconozcan algunas características esenciales de estos textos.

La rima es la semejanza o igualdad de sonidos entre dos o más palabras a partir de la última sílaba tónica.

Ejemplo: ganso → manso
 río → pío



Lee la siguiente copla y encierra con color rojo las palabras que terminan igual.

La luna sale de noche
el sol, en cambio, de día,
es por eso que la luna
vive con la cara fría



Elige la palabra que complete la rima.

1. Mi corazón es como un tomate
y está loco de _____

gusto remate

2. Cara, cara, caracol saca tu cara al _____

sol viento

3. Un pajarito me dijo al oído tengo mucho _____

calor frío

4. Raro es, raro es que estornudes con los _____

brazos pies

5. ¿Qué pasa? El tren por tu _____

jardín casa

Dibuja el animal que más te guste, después crea una rima y escríbela.



 Une con una línea de color azul lo que se debe hacer y con una roja lo que no se debe hacer en la biblioteca.



SI



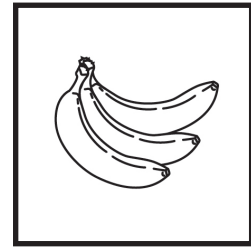
NO



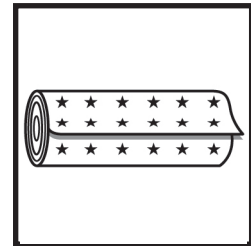
 Explica qué sucedería si no se respetaran las reglas de la biblioteca.

A Resuelve las siguientes adivinanzas y traza una línea al dibujo que corresponda a su respuesta.

Mar te digo
y no me entiendes,
mar te repito
y no me comprendes.



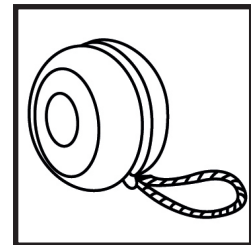
Yo yo me subo
yo yo me bajo,
si no la adivinas
es porque eres ganso.



Te la digo
y no me entiendes,
te la repito
y no me comprendes.



Oro parece
plata no es;
el que no lo adivine
bien tonto es.

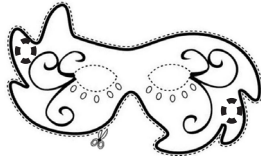


 **Subraya con de rojo el título, encierra con azul los materiales y con el verde el procedimiento. Ahora ¡manos a la obra!, haz tu antifaz.**

Antifaz

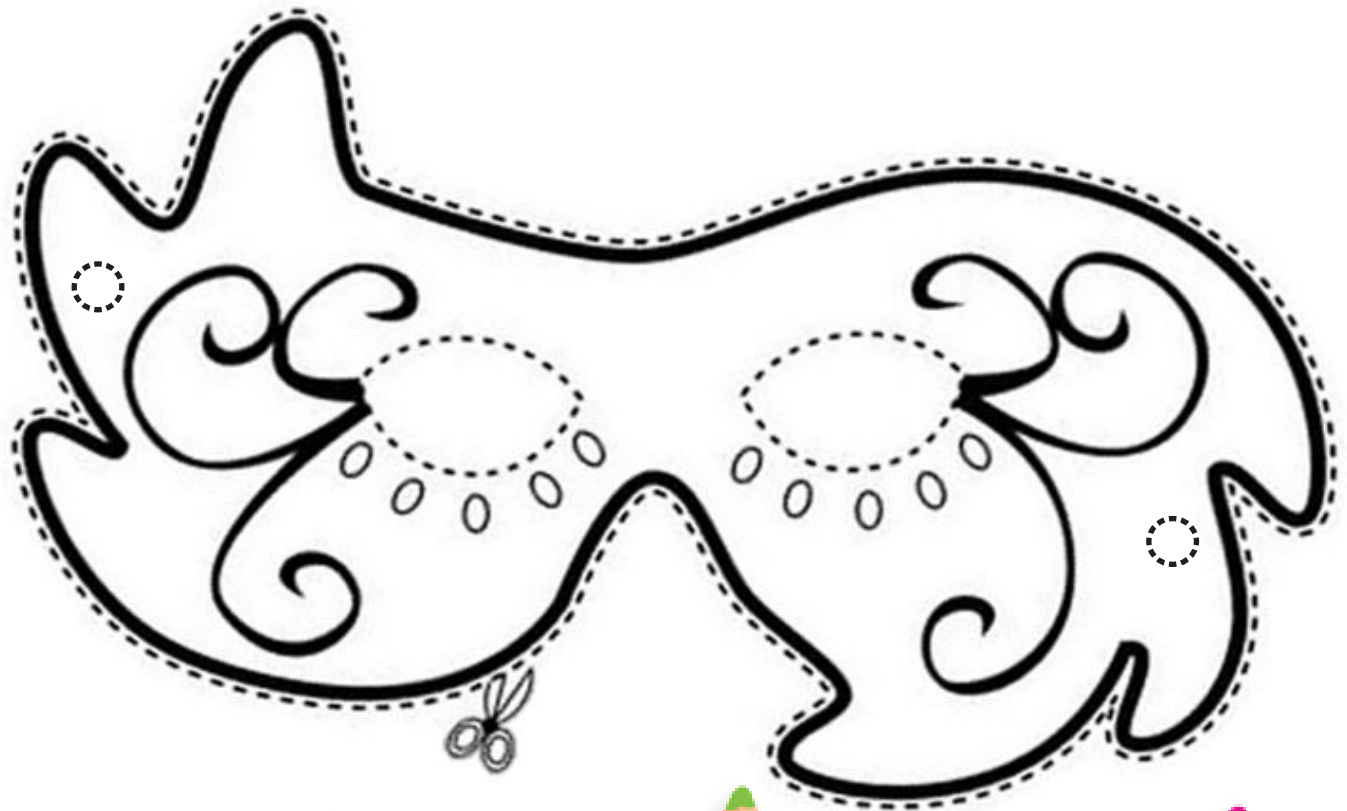
Materiales

- * Molde de antifaz
- * Cartulina
- * Tijeras
- * Pegamento
- * Colores
- * Diamantina
- * Dos tiras de listón de 30 cm



Procedimiento

1. Recorta la plantilla del antifaz y los ojos siguiendo las líneas punteadas.
2. Coloca sobre la cartulina y traza el contorno del antifaz, de los ojos y los orificios que se encuentran en los extremos.
3. Recorta el contorno del antifaz, de los ojos y de los orificios.
4. Colorea a tu gusto el antifaz.
5. Agrega diamantina alrededor de los ojos para decorarlo.
6. Anuda el listón en los extremos de tu antifaz.
7. Coloca el antifaz sobre tu rostro y ata las tiras de listón atrás de tu cabeza.



¿QUÉ BUSCO?: Reconozcan la posibilidad de formar palabras a través del uso del prefijo in y reflexionen sobre la ortografía que incluyen mp y mb.

im

in

Son prefijos que se usan para formar palabras nuevas con significado contrario.

Ejemplo: par → impar
útil → inútil

✂️ **Completa las palabras con los prefijos de la parte inferior de la hoja. Recórtalos y pégalos donde corresponda.**

paciente

par

adecuado

maduro

posible

creíble

completo

puntual

quieto

feliz



in

im

in

in

in

in

im

in

im

im

APRENDIZAJE ESPERADO: Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
Calcula mentalmente sumas y restas con números de dos cifras y mitades de números menores que 100.

Observa el calendario y realiza lo que se pide.

Calendario 2019

Enero

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Marzo

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mayo

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio

D	L	M	M	J	V	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre



D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1. Marca con color rojo el día de hoy.
2. Encierra con color amarillo el día que se celebra la Independencia de México.
3. ¿Qué día de la semana es el 24 de febrero? _____
4. Encierra con color azul el día de tu cumpleaños.
5. ¿Cuál es el mes que tiene menos de 30 días? _____
6. Encierra con color verde el día del niño.
7. Pregunta a un adulto en qué mes se festeja la Revolución Mexicana y enciérralo de color morado.
8. Marca con color rosa todos los sábados del mes de septiembre.

 **Traza de color verde el camino que debe seguir el conejo para encontrar su zanahoria siguiendo la numeración del 1 al 100.**

64	65	86	87	90	91	94	95		99
63	66	85	88	89	92	93	96	97	98
62	67	84	83	82	81	80	79	78	77
61	68	69	70	71	72	73	74	75	76
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
5	6	23	24	33	34	35	36	37	50
4	7	22	25	32	31	30	39	38	49
3	8	21	26	27	28	29	40	41	48
2	9	20	19	18	17	16	43	42	47
	10	11	12	13	14	15	44	45	46

APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula mentalmente sumas y restas con números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

 **Resuelve.**

$80 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

$25 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 - \underline{\hspace{2cm}} = 34$

$70 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$50 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

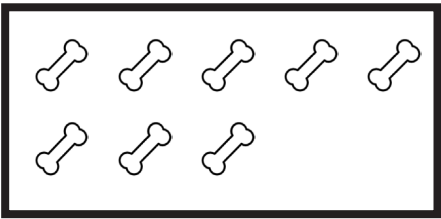
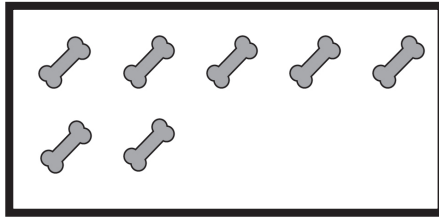
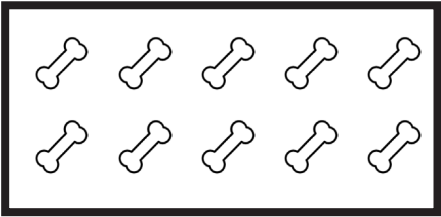
$90 - \underline{\hspace{2cm}} = 80$

$\underline{\hspace{2cm}} + 40 = 80$

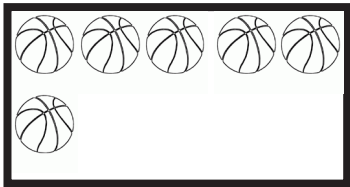
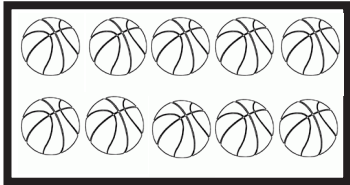
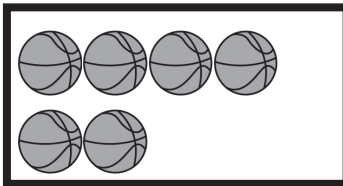
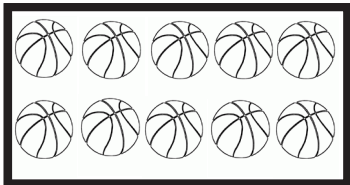
$40 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.
¿QUÉ BUSCO? Utilicen la estrategia de formar decenas completas al sumar

 Anota en los recuadros la cantidad correspondiente. No se te olvide considerar los elementos sueltos.



+ =





+ =

 Representa la cantidad que está en el recuadro, para hacerlo dibuja las moneda que necesitas.



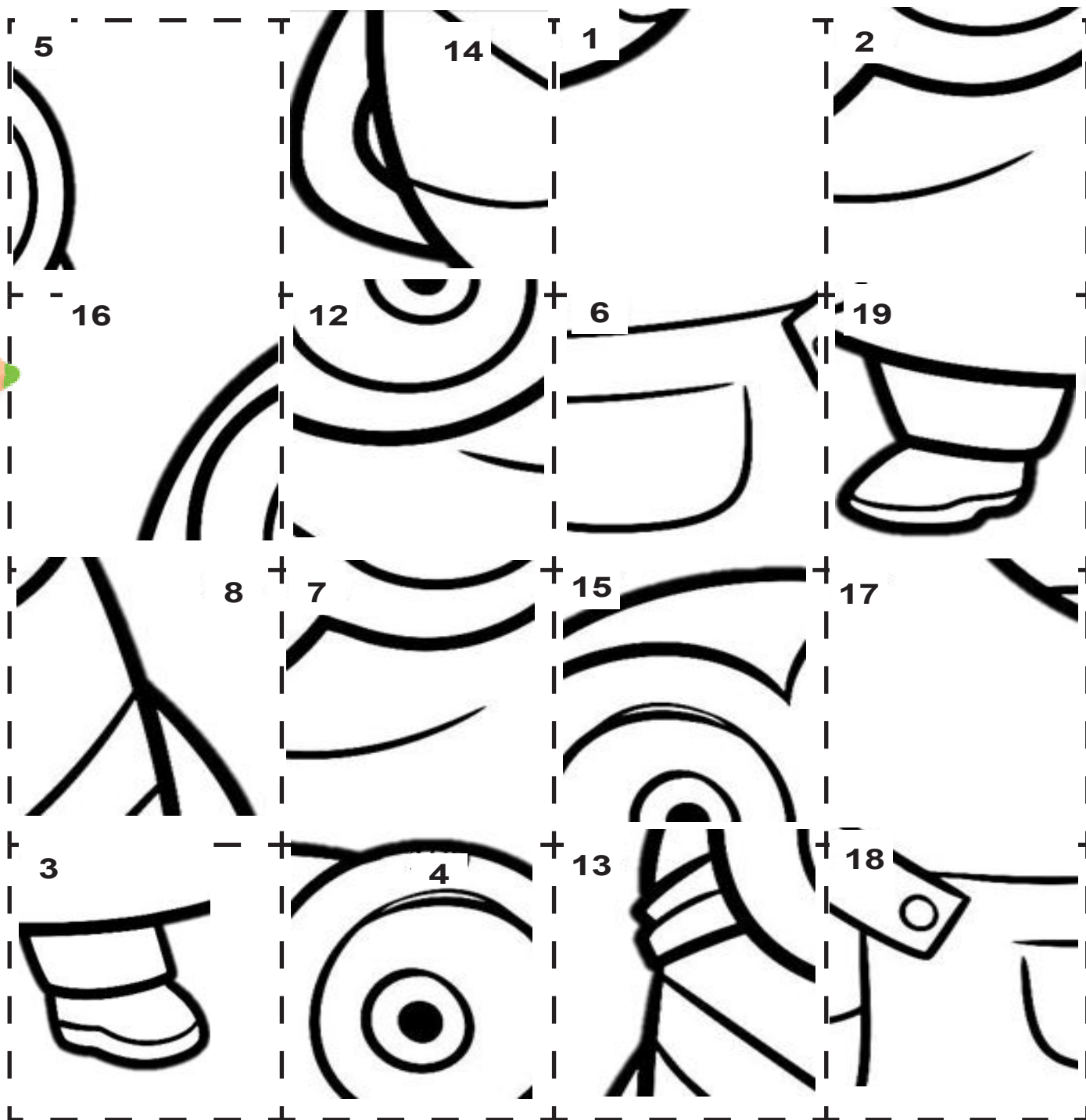
19

Sumar y restar

  Resuelve las siguientes operaciones, después encuentra el resultado en la siguiente hoja, recórtalo y pégalo donde corresponde, al final colorea el dibujo a tu gusto.































$10 + 6 = \square$	$10 + 5 = \square$	$10 - 6 = \square$	$10 - 5 = \square$
$10 + 3 = \square$	$10 + 2 = \square$	$10 - 3 = \square$	$10 - 2 = \square$
$10 + 4 = \square$	$10 + 8 = \square$	$10 - 4 = \square$	$10 - 8 = \square$
$10 + 7 = \square$	$10 + 9 = \square$	$10 - 7 = \square$	$10 - 9 = \square$

✂ Recorta y pega los cuadros en la hoja anterior, haciendo coincidir los números con los resultados de las operaciones.






" El Clima".

👁️👁️ Observa la siguiente hoja de calendario, completa la tabla que le sigue y contesta las preguntas del final.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1 	2 	3 
4 	5 	6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 
18 	19 	20 	21 	22 	23 	24 
25 	26 	27 	28 	29 	30 	31

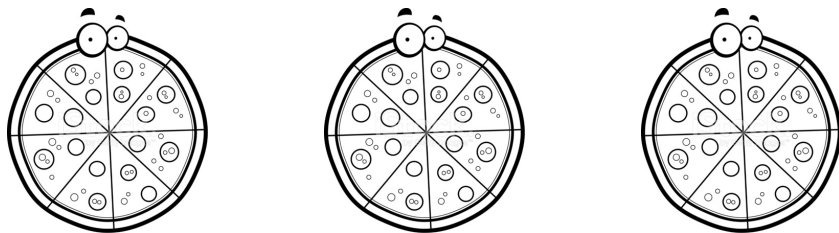
🖋️ Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.

Clima	Registro	Cantidad
frío		10
nublado		
caluroso		
lluvioso		

- ¿Cuál fue el clima con mayor frecuencia? _____
- ¿Cuál es el clima con menor frecuencia? _____
- ¿Cuál es la frecuencia que representa el clima frío? _____
- El registro   corresponde al clima _____

 Resuelve los siguientes problemas.

1. Angélica compró tres pizzas, cada una con 8 rebanadas, ¿cuántas rebanadas hay en total?



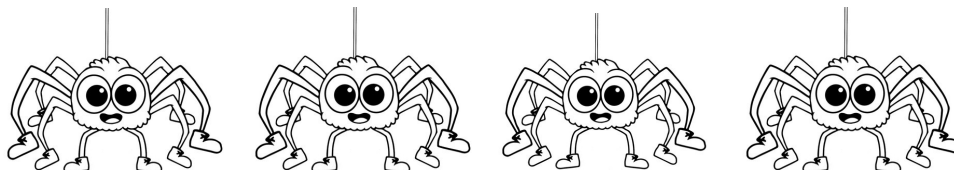
R= _____

2. Rebeca contó las patas de estos patos ¿Cuántas hay en total?



R= _____

3. ¿Cuántas patas hay en estas arañas?



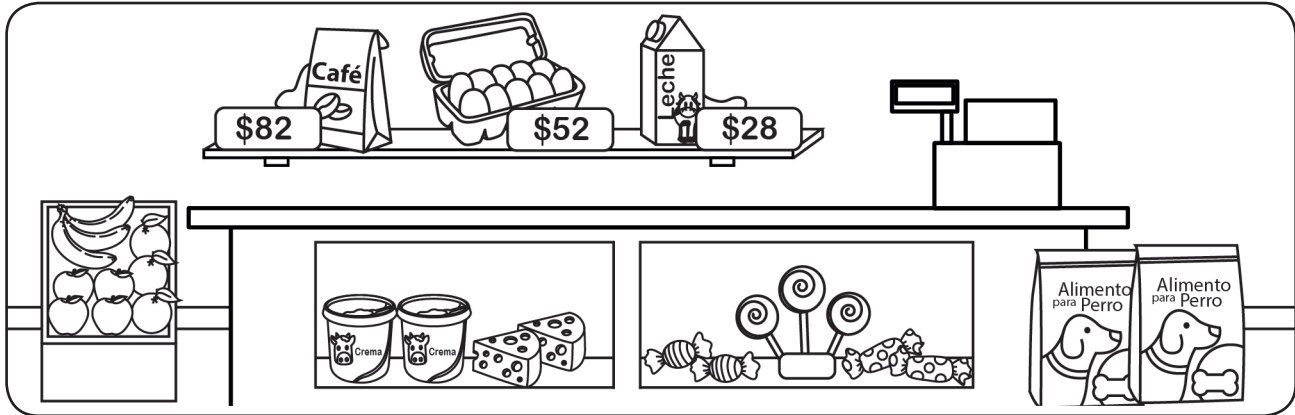
R= _____

4. Rubén y sus amigos compraron estas peceras. ¿Cuántos peces tienen?

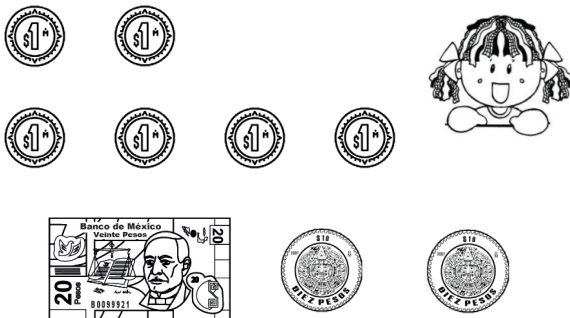


R= _____

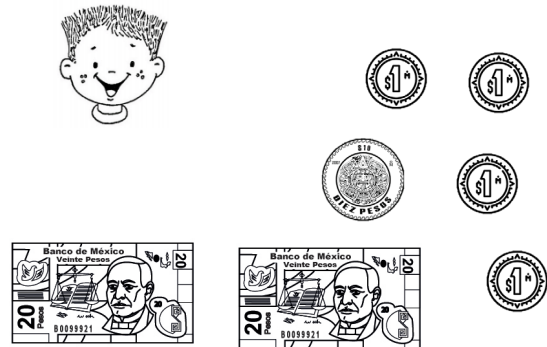
👁️👁️ Observa y contesta lo que se te pide.



Sofía tiene esto ahorrado:



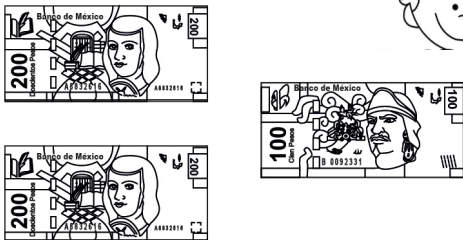
Éste es el dinero de Isaac.



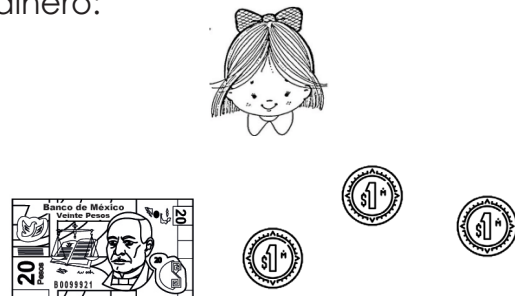
¿Cuánto dinero tiene? _____

¿Cuánto dinero tiene? _____

Don Juan llegó a la tienda y llevaba este dinero:



La mamá de Itzel la mando a comprar una cartera de huevo y le da este dinero:



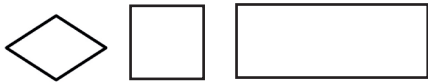
¿Cuánto dinero le sobro si compró una bolsa de café y un litro de leche?

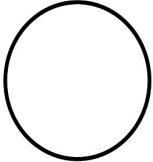
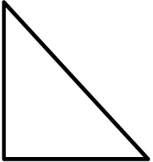

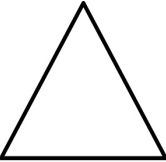
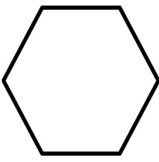
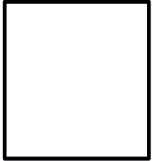

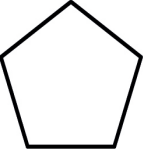

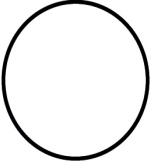
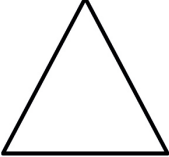
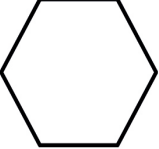
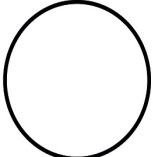
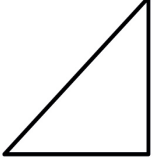


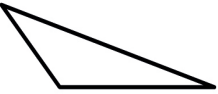
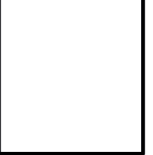

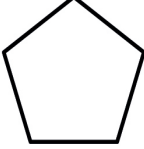
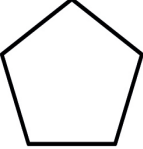
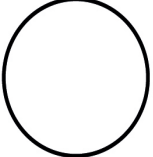
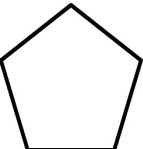
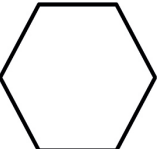
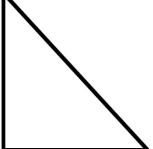
¿Cuánto dinero le falta para comprar la cartera de huevo?

 **Observa las características de las figuras geométricas y coloréalas como se te indica.**

Las figuras geométricas planas son representaciones que se hacen mediante líneas y tienen diferentes formas, tamaños y posición.

Ejemplo:



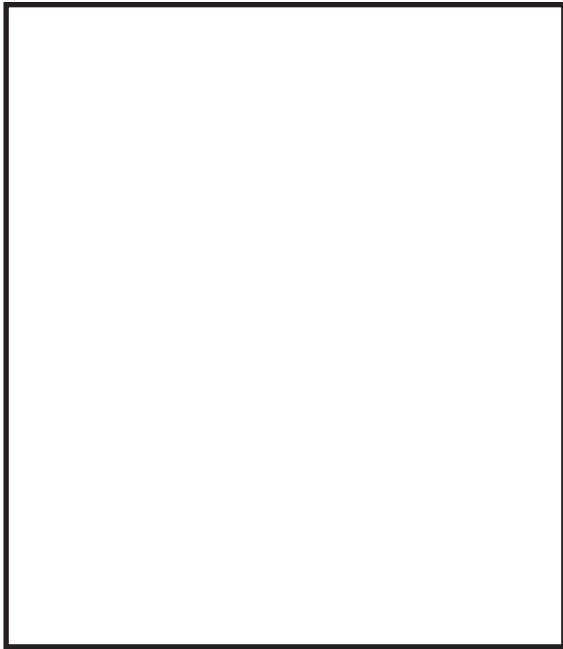
 **Colorea como se te indica las figuras de arriba.**

1. Con color morado los círculos.
2. Las figuras que tengan 3 lados de color amarillo.
3. De rojo las figuras de 4 lados iguales.
4. Las figuras de 6 lados con color verde.
5. Las figuras con 5 lados de color naranja.
6. Con tu color favorito las figuras con tres lados curvos.

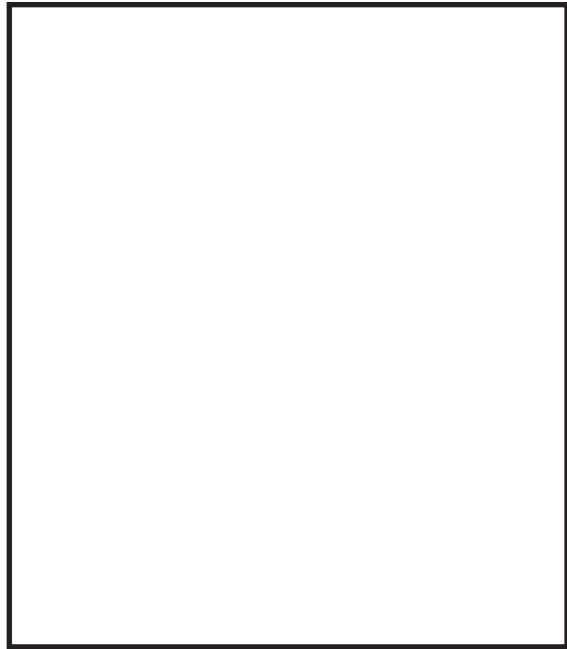


Dibuja lo que se te pide.

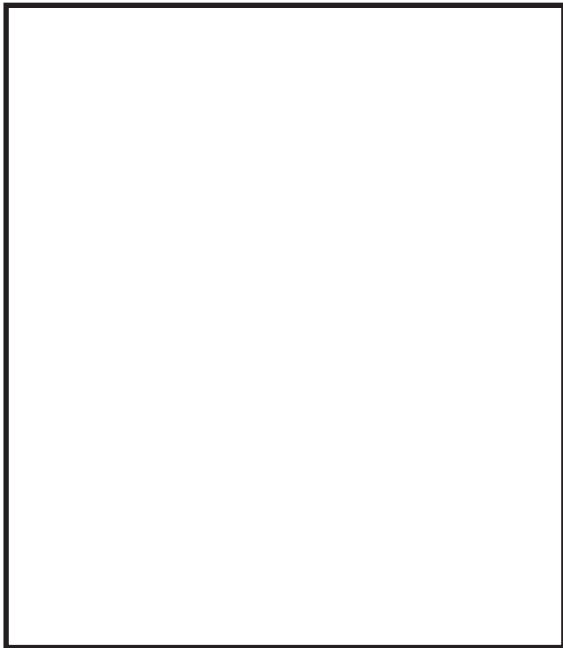
Dibuja un círculo.



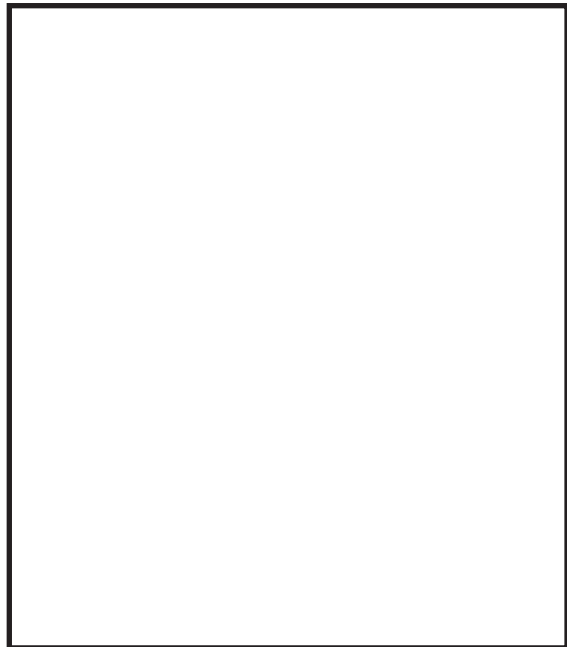
Dibuja un triángulo



Dibuja un cuadrado.

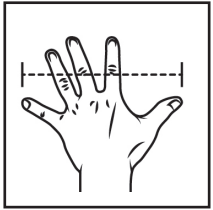


Dibuja un rectángulo.

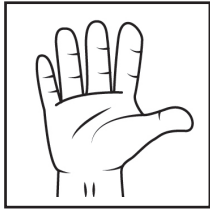


¿Cuánto mide?

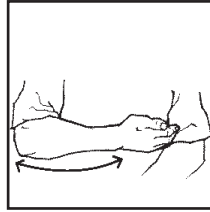
Existen diferentes tipos de medida no convencionales para medir objetos, el salón, la mochila, etc., de forma rápida y sencilla.



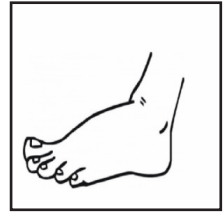
cuarta



palma



brazada



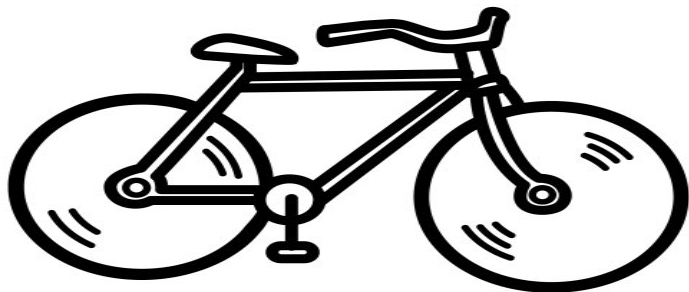
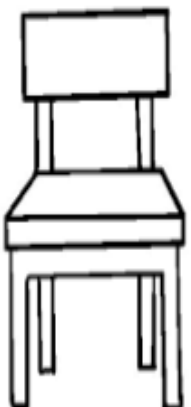
pie

A Escribe en los recuadros la medida de los objetos.

1. El ancho de tu mochila en cuartas.
2. El largo de la banca con la palma de tu mano.
3. La cantidad de pies de tu banca a la puerta.
4. El número de codos que mide el largo del pizarrón de tu salón.
5. El largo de tu pierna en cuartas.
6. La altura de uno de tus compañeros en palmas.

Medida

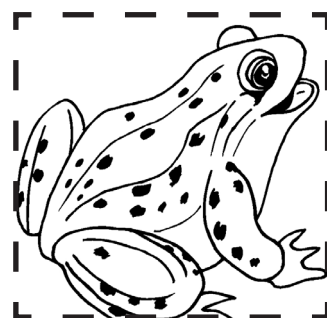
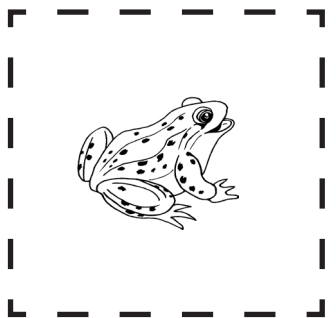
🔍 Encierra los objetos que midan más de una palma.



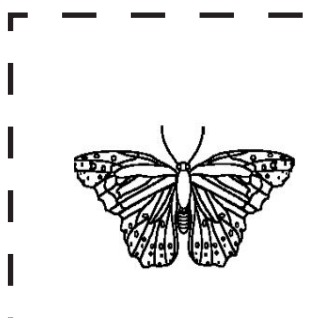
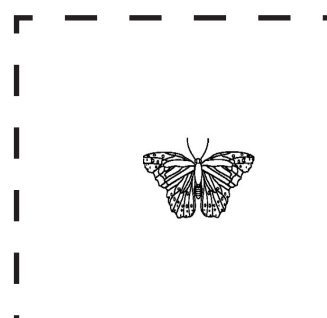
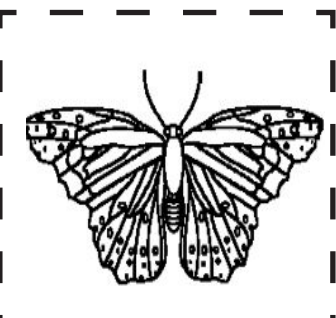
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

 Recorta los siguientes dibujos y pégalos en tu cuaderno del más chico al más grande .

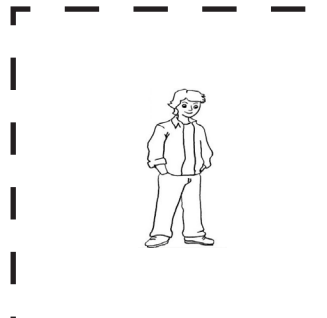
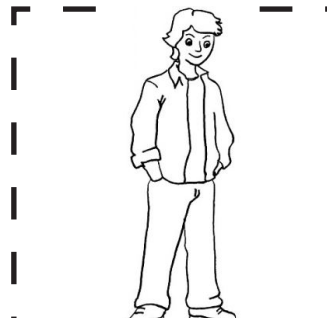
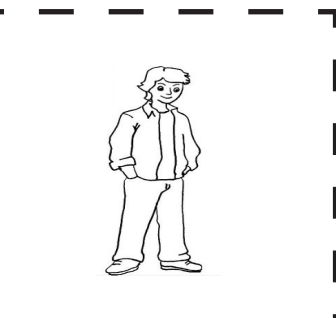
1.



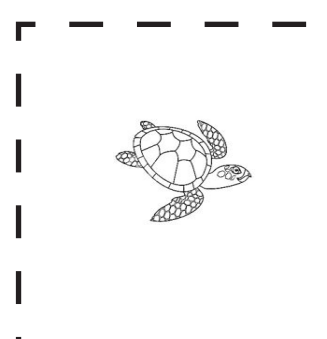
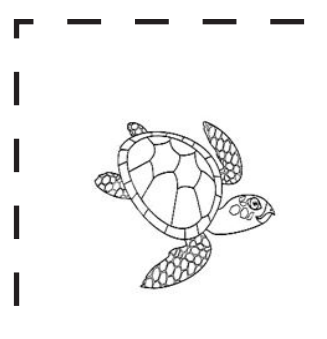
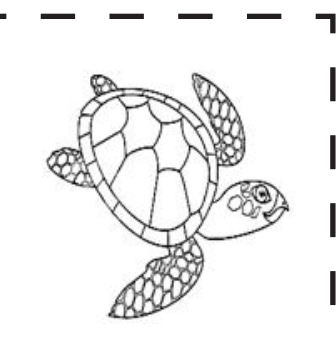
2.



3.



4.



¿Cuál es más grande?

✂️ Recorta de la siguiente página los dibujos y pégalos en el lugar que corresponda según su tamaño.

Chico

Mediano

Grande



A collection of 15 dashed boxes containing various line drawings for a matching exercise. The drawings are arranged in a grid-like fashion:

- Row 1: A small tiger, a pencil character with a top hat, and a piggy bank.
- Row 2: A patterned jacket, a large smiley face, and a piggy bank.
- Row 3: An apple, a large apple, and a pencil character.
- Row 4: A piggy bank, a small smiley face, a patterned jacket, and a large smiley face.
- Row 5: A large apple, a large tiger, and a pencil character.

A Señala con una **✓** las acciones que puedes hacer para cuidar el sentido de la vista y del tacto, y una **X** a lo que no debes hacer.

Acciones	✓ o X
Ver la televisión muy de cerca.	
Lavarse la manos con frecuencia.	
Protegerse del sol.	
Leer con la luz apagada.	
Tallarse los ojos continuamente.	

A Resuelve el siguiente crucigrama con las respuestas de las preguntas.

3 g u s t 4 o

|


f

5 | | | | a

2 t | | | 1

o | | | |

1. Nos permite disfrutar de la música.
2. Con él podemos hacer una caricia.
3. Podemos saborear un rico helado.
4. Con él podemos percibir el aroma de una flor.
5. Nos permite ver nuestra película favorita.

 **Dibuja cómo celebras las siguientes tradiciones o costumbres en tu comunidad.**

Día de muertos

Día de la Revolución Mexicana



Día de la madre







Navidad

¿Cuál es tu tradición o costumbre favorita? Explica por qué.

Rompecabezas de los sentidos

✂ Recorta los siguientes rompecabezas, juega con tus compañeros y después reta a un familiar para armarlos.

			
	Sentido del olfato		Sentido del gusto

			
	Sentido del tacto		Sentido de la vista

Derechos de los niños

 Recorta los derechos de los niños de la parte inferior y pega cada uno en la imagen que corresponda.



Derecho a jugar

Derecho a descansar

Derecho a la salud

Derecho a descansar

Derecho a jugar

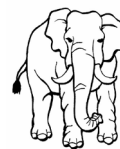
Derecho a la salud

¡Sorpréndete!

Los elefantes africanos solo duermen dos horas por día.

<https://www.abc.es/ciencia/abci-elefantes->

Texto adaptado para uso didáctico MEAD.



A Escribe los cambios de la naturaleza que suceden durante el día y la noche.

Día

Noche



✓x Dibuja un  a las actividades que hacemos durante el día y una  a las que hacemos de noche.

Actividades	Día	Noche
Dormir		
Desayunar		
Asistir a la escuela		
Jugar con nuestros amigos		
Usar la pijama		
Cenar		

APRENDIZAJE ESPERADO: Describe los cambios y permanencias en los juegos y actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Los juegos tradicionales son los juegos que desde muchísimo tiempo atrás se practican, pasando de generación en generación

www.ecured.cu/juegos_tradicionales

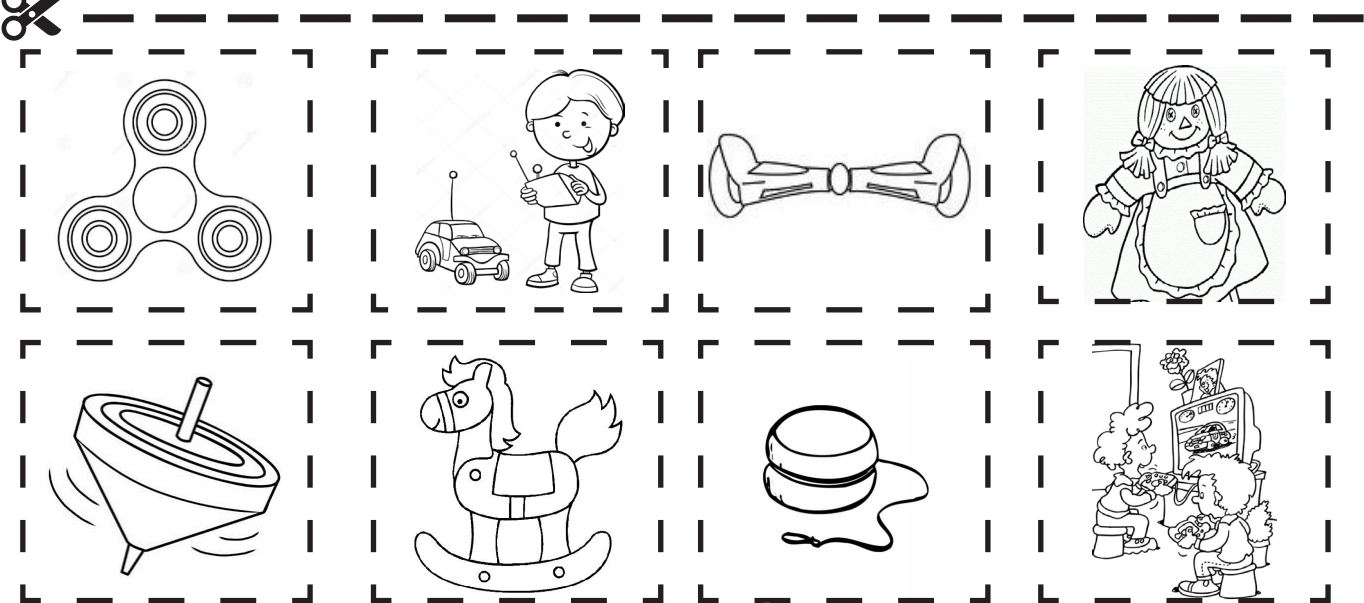


✂️ Recorta las imágenes que se encuentran al final de la hoja, pégalas donde corresponde y contesta la pregunta.

Antes

Ahora

¿Cuál de los juegos te gustaría jugar? _____



 **Colorea las imágenes que representan acciones para el cuidado del medioambiente.**

