

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

# Agosto - Noviembre



NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

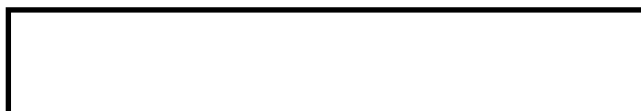
ESCUELA: \_\_\_\_\_

PROPÓSITO: Reflexionen sobre la escritura del nombre propio e identifiquen semejanzas y diferencias con otros nombres.

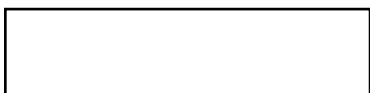
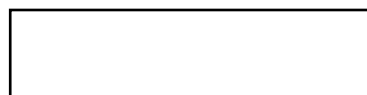
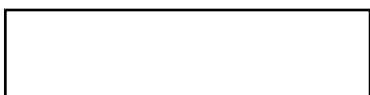
## Mi nombre y el de mis compañeros

 Sigue las instrucciones.

 1. Dibuja tu cara y escribe tu nombre.



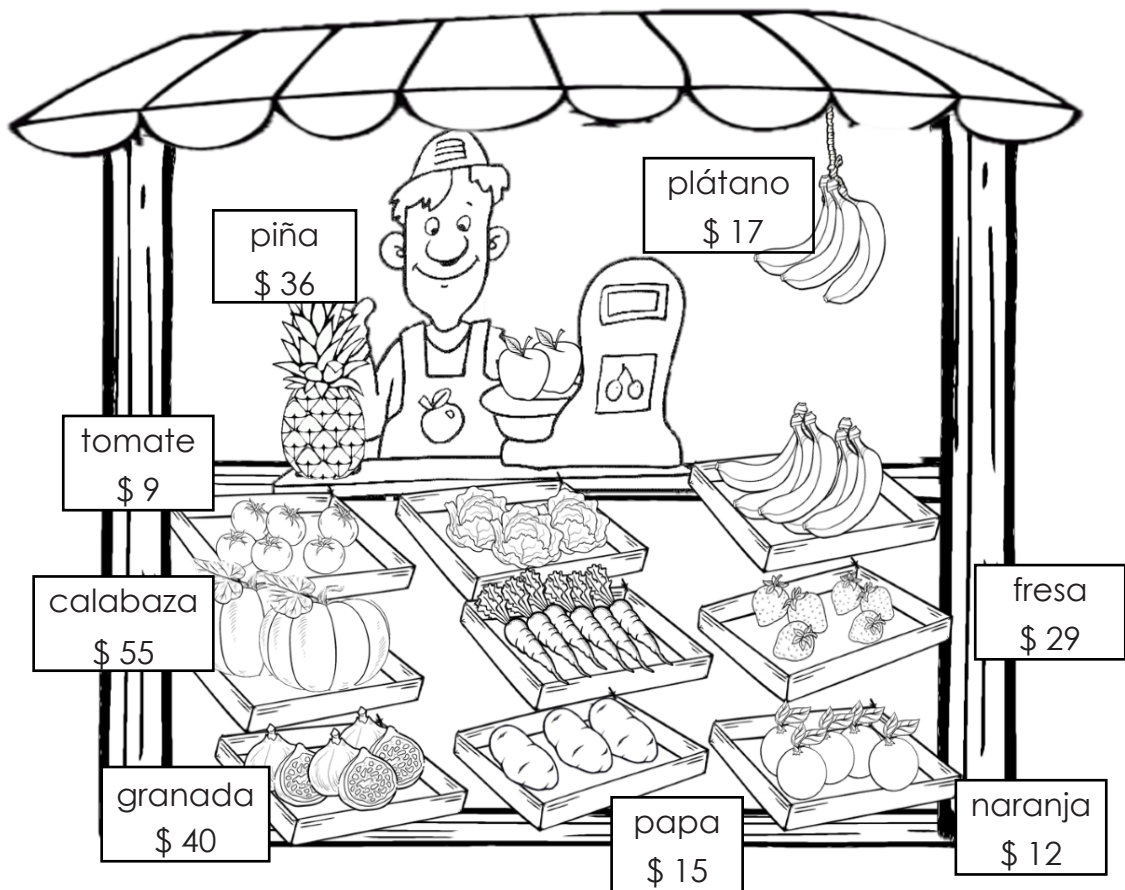
 2. Escribe a cada imagen el nombre de algunos compañeros de tu salón.



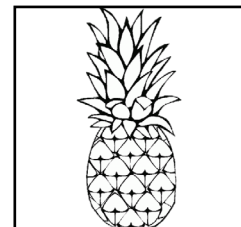
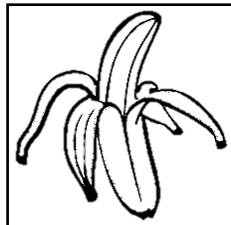
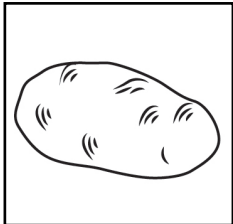
¿QUÉ BUSCO?: Diferencien letras de números.

👁️👁️ Observa la imagen, encierra con color verde las palabras y con azul los números.

### Frutería el Güero



**A** Escribe el nombre de cada dibujo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

👁️👁️ Marca con una X la palabra que comience igual que plátano.

plato

maceta

conejo

Si ya visitaste la biblioteca de la escuela te habrás dado cuenta que en ella puedes encontrar diversos tipos de libros y materiales.



👁️👁️ Observa los diferentes materiales y pide a un adulto que te ayude a leer los títulos.



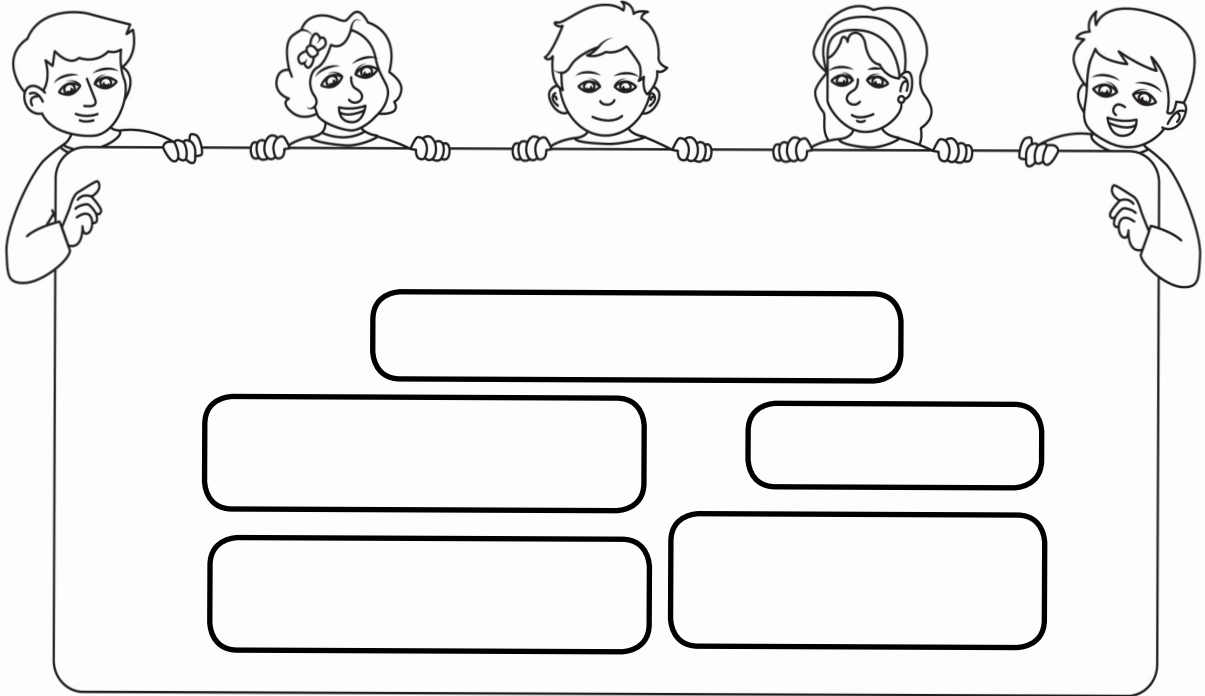
**A** Escribe en la tabla el título de los materiales que se te piden.

Materiales	Título
Cuento	
Periódico	
Cancionero	



Recorta de la parte inferior de la hoja las reglas para convivir en el aula y pégalas en los espacios de la imagen.

## Las reglas de mi salón



Escribe sobre la línea otra regla para convivir en tu salón.



\_\_\_\_\_



Platicar para resolver problemas.

Ser puntual.

Cuidar los materiales de trabajo.

Mantener limpio el salón.

Respetar turnos para hablar.

 Colorea los dibujos que comienzan igual que la siguiente palabra:

 **B b**  
**Barco**  
**barco**



teléfono



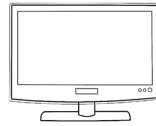
bota



casa



Beto



televisión



bolsa



bebé



computadora



bicicleta

 Escribe en los recuadros el nombre de los dibujos que coloreaste que comienzan igual que barco.



 **Pide a un adulto que te lea el siguiente texto informativo.**

## El ajolote

Vive en el lago de Xochimilco que se encuentra en la Ciudad de México, fue llamado por los antiguos mexicanos axolotl, que en lengua náhuatl significa "monstruo de agua". Puede ser de color negro, marrón moteado o albino; se alimenta de moluscos, gusanos, larvas, crustáceos y uno que otro pez.

Actualmente se encuentra en peligro de extinción pues ha sido alimento muy apreciado por su sabor y propiedades nutritivas, lo mismo preparado en tamales que en sopas y guisados, que aprovechado en la medicina tradicional.

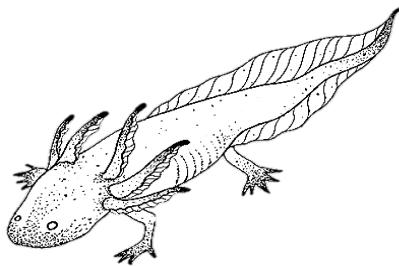
El ajolote mexicano se encuentra en acuarios y laboratorios de todo el mundo, en donde se han realizado miles de estudios en importantes campos de la ciencia.

 **Escribe la información que se te pide y en una hoja blanca haz un cartel, al terminar muéstraselo a tus amigos.**

Nombre \_\_\_\_\_

¿Dónde vive?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



¿Qué come?

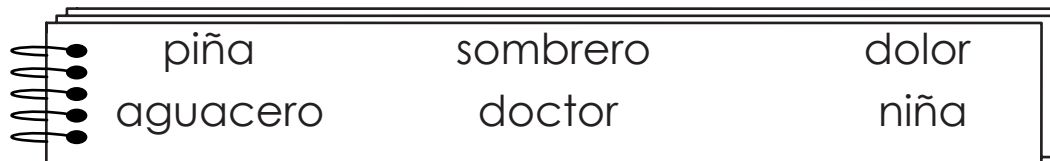
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué quiere decir axolotl?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ¡A completar las coplas!

 Encuentra en la libreta las palabras que riman y escríbelas donde corresponda.



Los sapos en la laguna  
cuando sienten el \_\_\_\_\_,  
unos piden la cachucha,  
y otros piden el \_\_\_\_\_.



Colores y más colores  
colores te doy mi \_\_\_\_\_,  
para que pintes el jugo  
de la naranja y la \_\_\_\_\_.



Si te sientes muy malito  
o te ataca algún \_\_\_\_\_,  
dile a mamá que te lleve  
a visitar al \_\_\_\_\_.

¿QUÉ BUSCO?: Centren la atención en el final de las palabras.



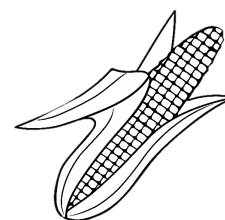
Une con una línea las palabras que terminan igual.



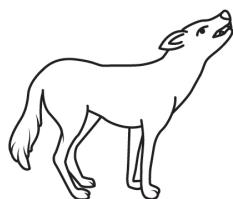
bailando



zorra



elote



coyote



saltando



gorra





## Canta con tus amigos la siguiente canción.

### La cucaracha

La cucaracha, la cucaracha  
ya no puede caminar  
porque no tiene, porque le faltan  
las dos patitas de atrás.

Una vez la cucaracha  
se metió en un hormiguero  
y las pícaras hormigas  
las patitas le comieron.

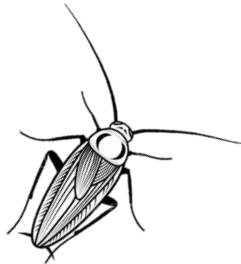
Pobrecita cucaracha  
anda renga y afligida  
caminando a paso lento  
escondiéndose de día.

La cucaracha, la cucaracha  
ya no puede caminar  
porque no tiene, porque le faltan  
las dos patitas de atrás.

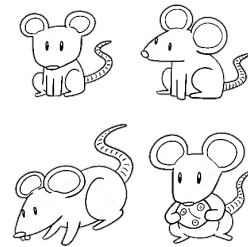
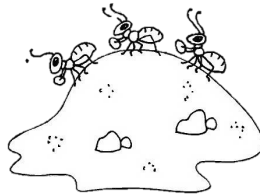
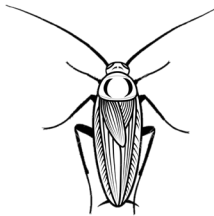
La señora cucaracha  
se ha comprado una bombacha  
toda llena de botones  
y adornada con hilachas.

Que bombacha mamarracha  
le dijeron los ratones  
pero a doña cucaracha  
no le importan opiniones.

La cucaracha, la cucaracha  
ya no puede caminar  
porque no tiene, porque le faltan  
las dos patitas de atrás.



**Recorta de la parte inferior de la hoja el nombre de los animales y pégalos donde corresponda.**



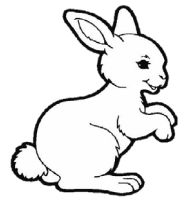
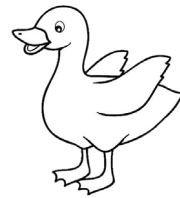
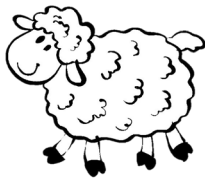
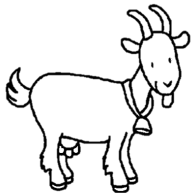
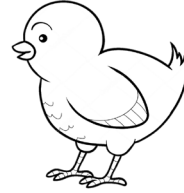
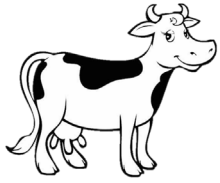
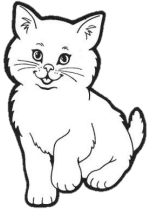
ratones

cucaracha

hormigas



 Colorea las imágenes, luego recorta las tarjetas por la línea punteada. ¡Listo, ya puedes jugar al memorama!



caballo

gato

vaca

cabra

gallo

borrega

pollo

conejo

pato

cerdo

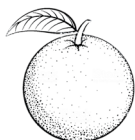
APRENDIZAJE ESPERADO: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

👁️👁️ Observa con atención la imagen y escribe sobre las líneas, ¿cuántas frutas y verduras hay de cada una?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



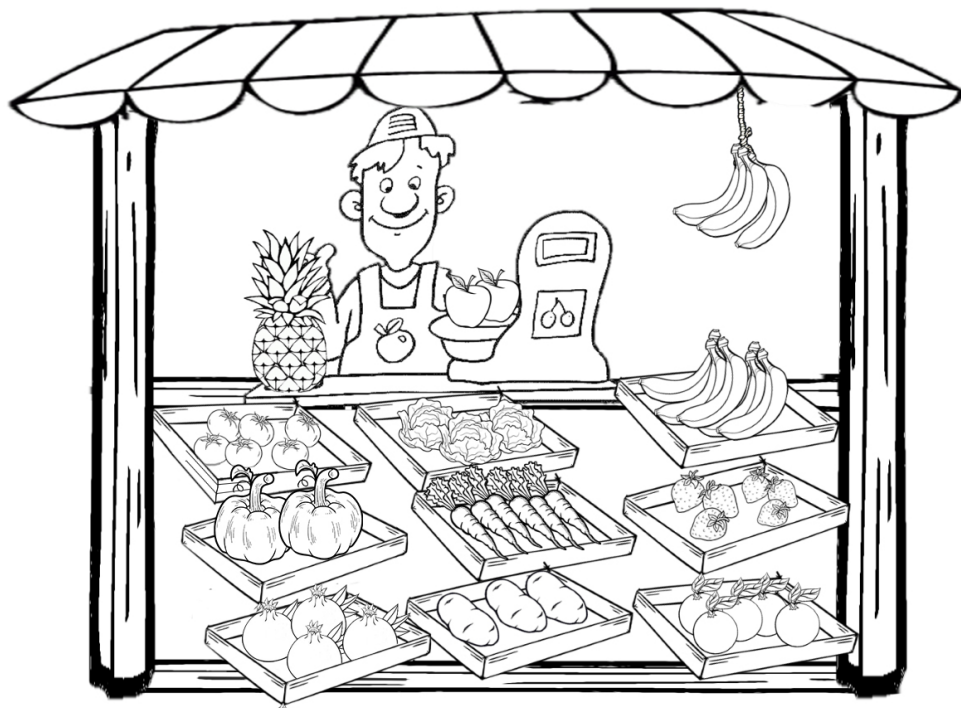
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Recolecta datos y hace registros personales.






**¿QUÉ BUSCO?:** Utilicen tablas sencillas para registrar y comunicar datos provenientes del conteo en una ilustración.



El dueño de la frutería quiere saber qué productos se venden más en su tienda durante el día, para ello lleva un registro como el siguiente.



**Completa la tabla.**

Frutas o verduras	Frecuencia	Cantidad
		
		1
		
		3
		

**Contesta las preguntas de acuerdo a la información de la tabla.**

1. ¿Cuál es la verdura que menos compran los clientes?

---

2. ¿Cuál fruta es la que más se vendió?

---

3. ¿Cuál fruta o verdura elegirías?

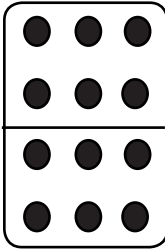
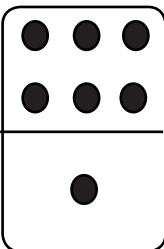
---

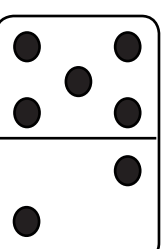
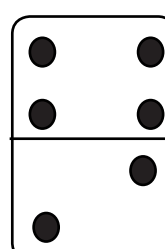
# El dominó

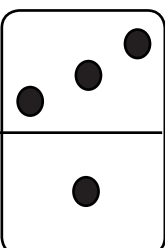
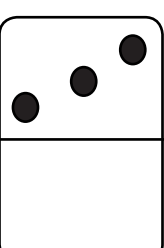
 Juega al dominó con uno o varios de tus amigos siguiendo las instrucciones. Adivina qué ficha de dominó tiene más puntos.

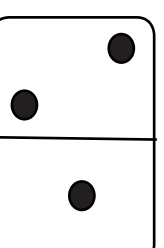
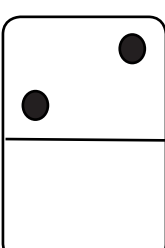
 Colorea la ficha con mayor número de puntos y sobre la línea escribe cuántos puntos tiene cada una.

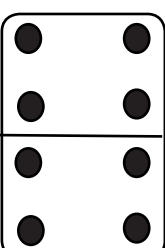
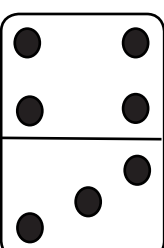


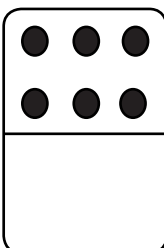
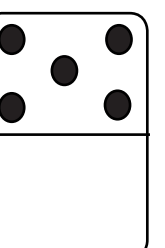
	
_____	_____

	
_____	_____

	
_____	_____

	
_____	_____

	
_____	_____

	
_____	_____




APRENDIZAJE ESPERADO: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

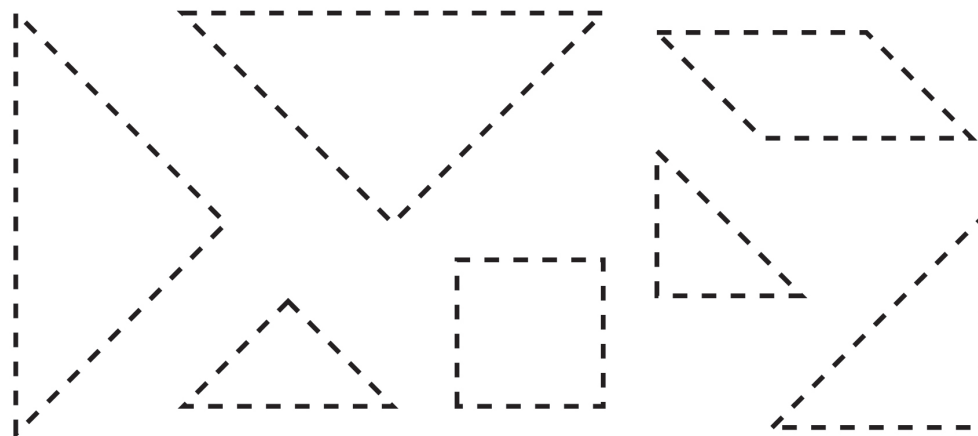
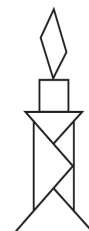
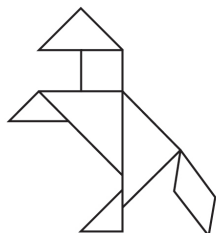
¿QUÉ BUSCO?: Reconozcan la forma y la posición de las figuras geométricas en una configuración y las reproduzcan.

15

## ¡A construir figuras!

 Colorea y recorta de la parte inferior de la hoja las piezas del tangram. después arma las siguientes figuras con él.

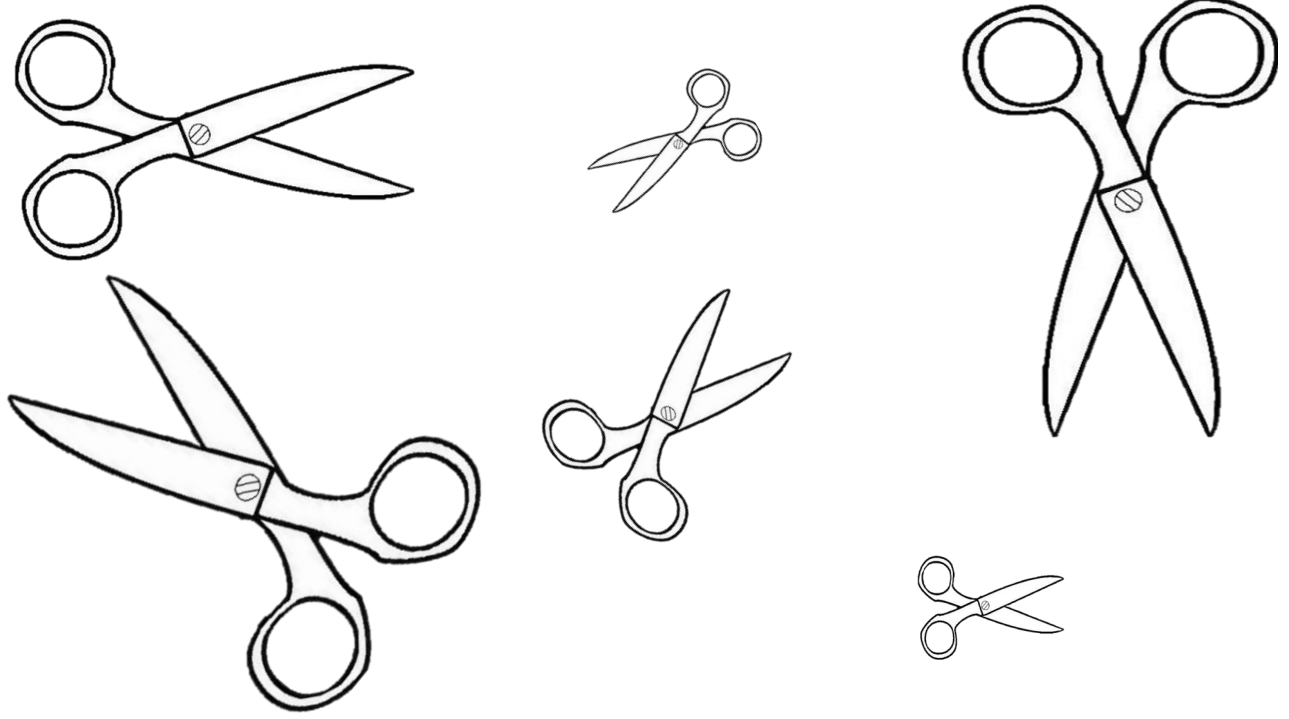
 Inventa una figura con las piezas del tangram y pégala en el recuadro, pide a un familiar adivine la figura que formaste.



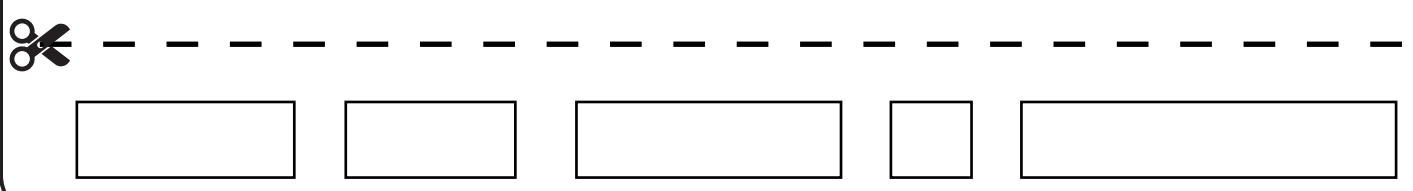
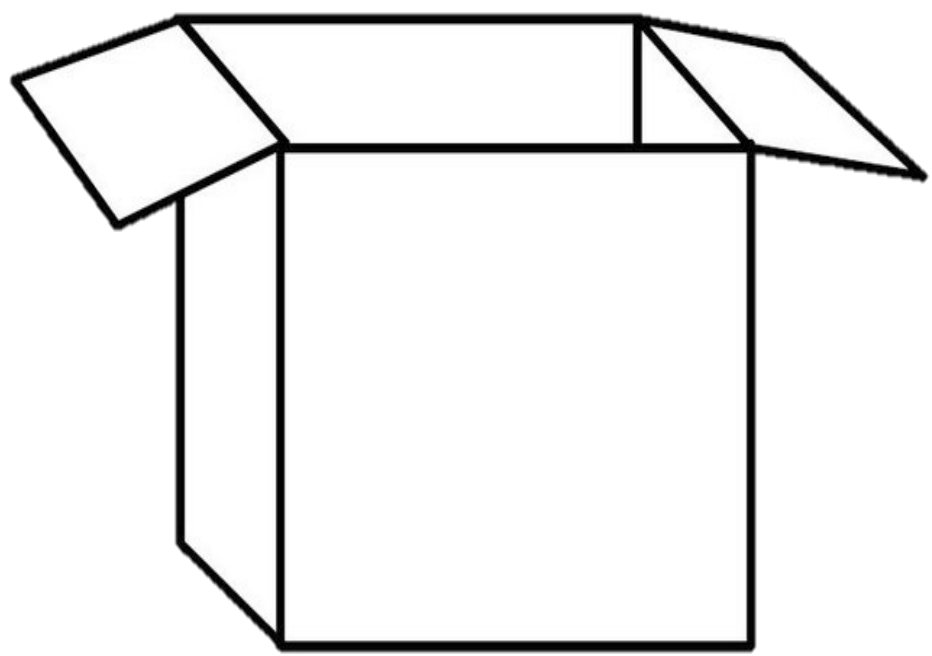
**APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.

**¿QUÉ BUSCO?:** Comparen directamente longitudes para encontrar las que son iguales.

 **Colorea de rojo las tijeras chiquitas, de verde las medianas y de azul las grandes.**



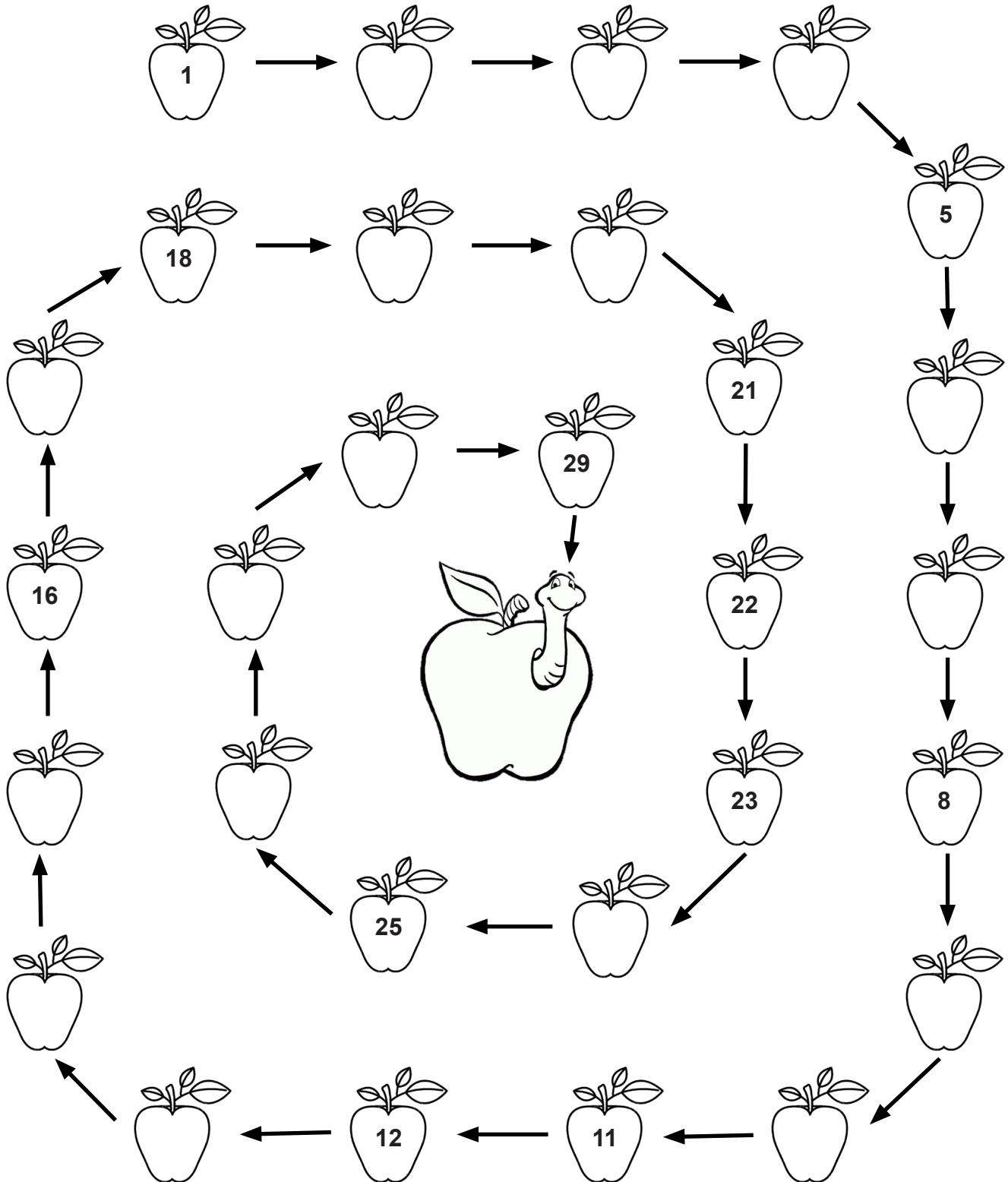
 **Recorta las tiras, ordénalas de la chica a la grande y en ese orden pégalas en la caja.**



¿Me ayudas? Necesito llegar con mi amigo.



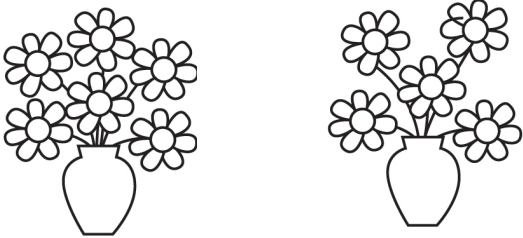
Escribe los números que faltan en las manzanas.



Colorea las manzanas de tu color preferido.


**+ -**  
**x =** **Resuelve los problemas, fíjate en el ejemplo.**

1. Ana puso dos floreros en la sala de su casa, ¿cuántas flores utilizó?




+  = 
 


2. Carlos lanzó los dados en el juego del cajero, ¿cuántos puntos le tocaron?




+  = 
 


3. Para el cumpleaños de José Roberto su mamá le compró globos. ¿Cuántos tiene?



+  = 
 

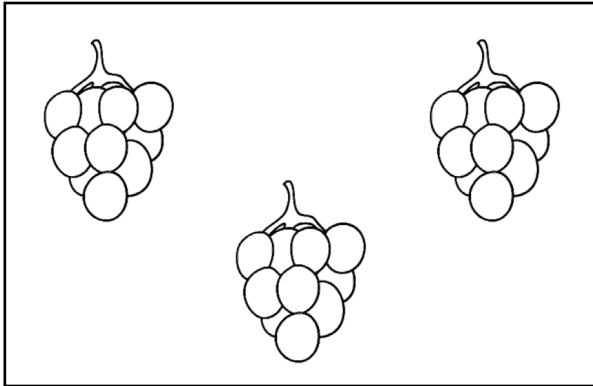

4. Lola compró en el mercado dos racimos de uvas, ¿cuántas uvas tiene?



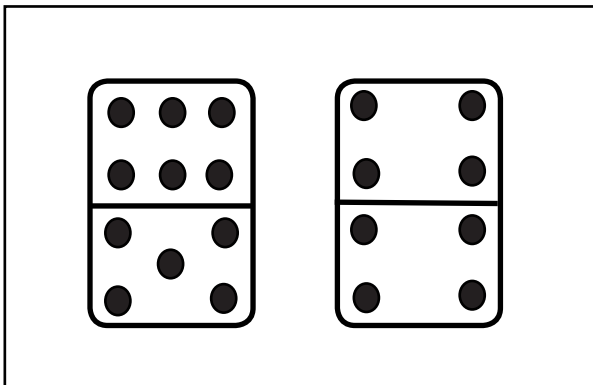
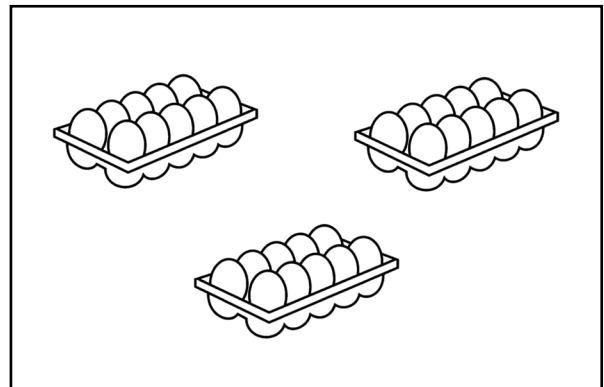
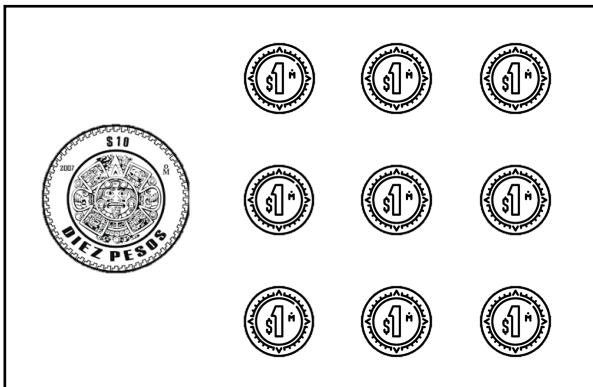
+  = 
 


¿QUÉ BUSCO?: Utilicen diferentes representaciones para el número 30, incluyendo la descomposición de sumandos.

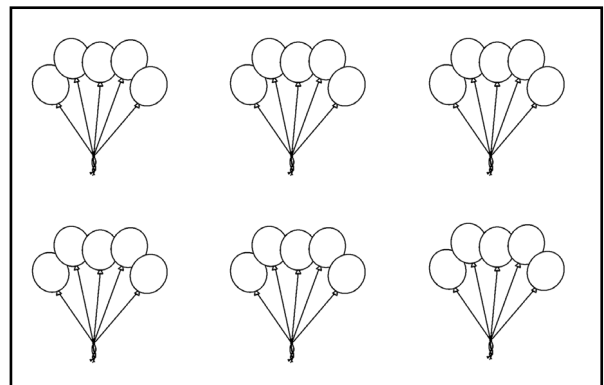
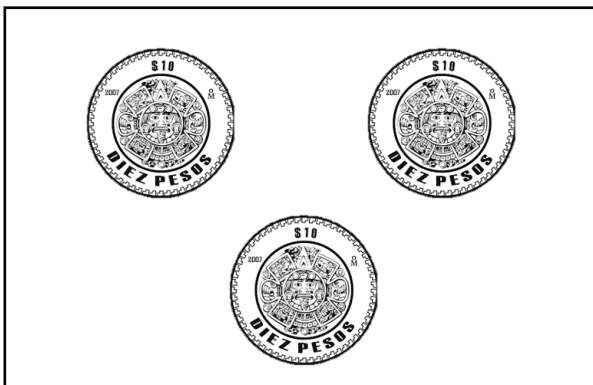
🎯🎯 Observa muy bien los recuadros y después encierra con rojo en los que representan al número 30.



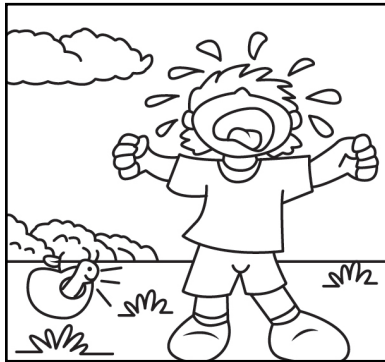
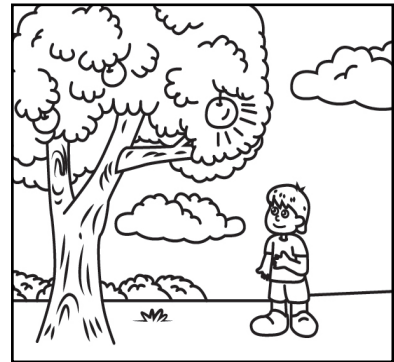
$$10 + 15 =$$



$$14 + 10 + 6 =$$



**A** Escribe en los óvalos los números del 1 al 5 desde lo que pasó primero hasta lo que pasó al final.



**👁️👁️** Observa el trabajo de algunos de tus compañeros y revisa si todos ordenaron igual las imágenes y conversen hasta llegar a un acuerdo.

**📝** Contesten las preguntas después de haber llegado a un acuerdo.

1. ¿Qué fue lo primero que sucedió?

---

2. ¿Qué ocurrió después de que el niño cortó la manzana?

---

3. ¿Qué sucedió antes de que terminara la historia?

---



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

 **Pide a alguien de tu familia te lea las siguientes reglas, después recorta las imágenes y pégalas donde corresponda.**

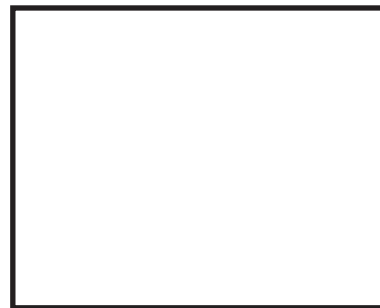
A. Poner atención en clase.



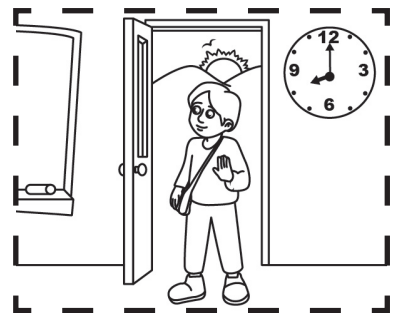
B. Recoger los útiles escolares antes de salir al recreo.



C. Ser puntual.



Explícale a tu familiar por qué es importante cumplir reglas en el salón de clases.



## Reglas en la escuela y en la casa



Lee las reglas que se encuentran al final de la hoja, después recórtalas y pégalas donde corresponda.




---



---




---



---



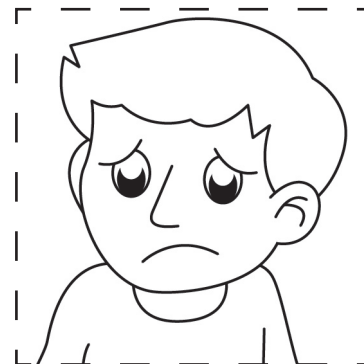
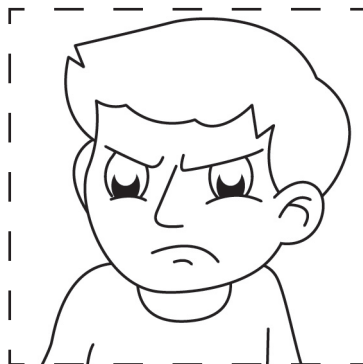
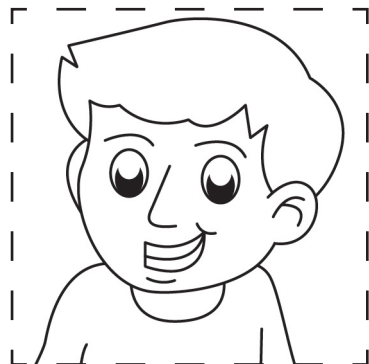
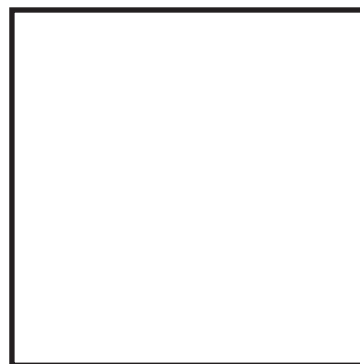
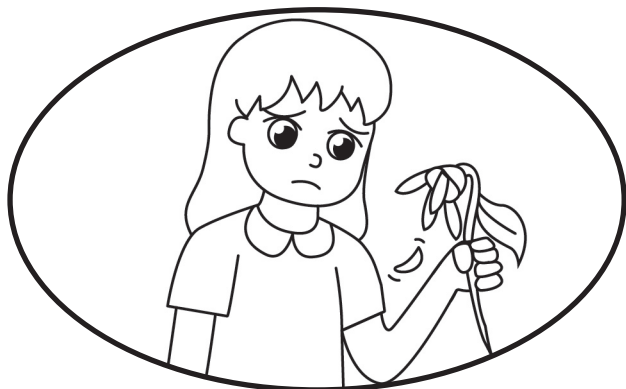
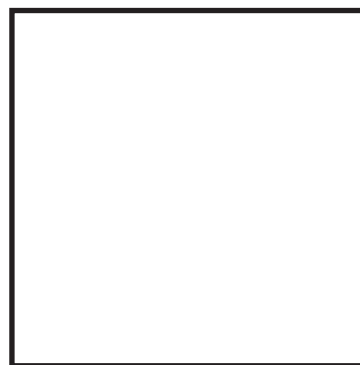
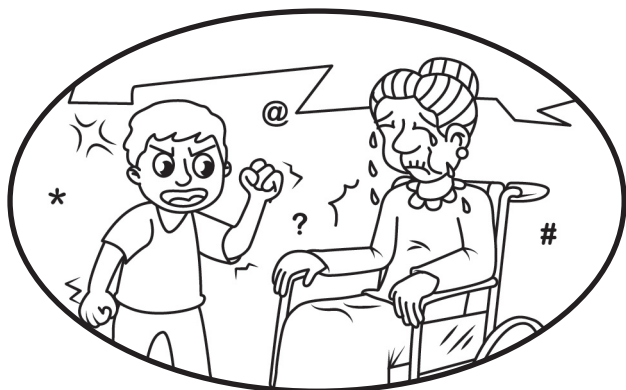
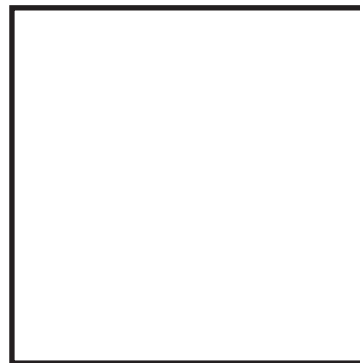
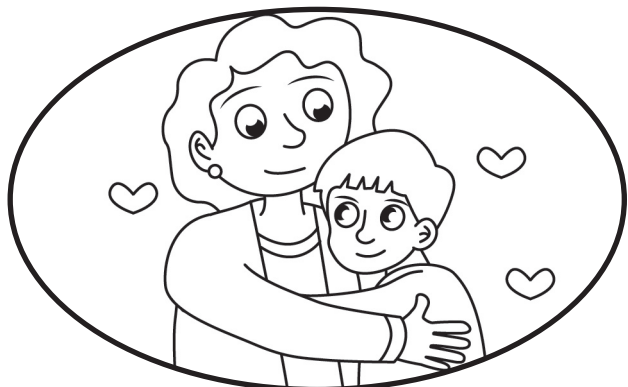
No dejar ropa tirada.

Siempre llegar a tiempo.

Nunca pelear con los compañeros.

Apagar las luces que no se usen.

 Recorta los recuadros que se encuentran al final de la hoja y pégalos donde corresponda.



¿QUÉ BUSCO?: •Identifiquen algunas partes de su cuerpo y lo que es posible hacer con ellas.

## Las partes de mi cuerpo



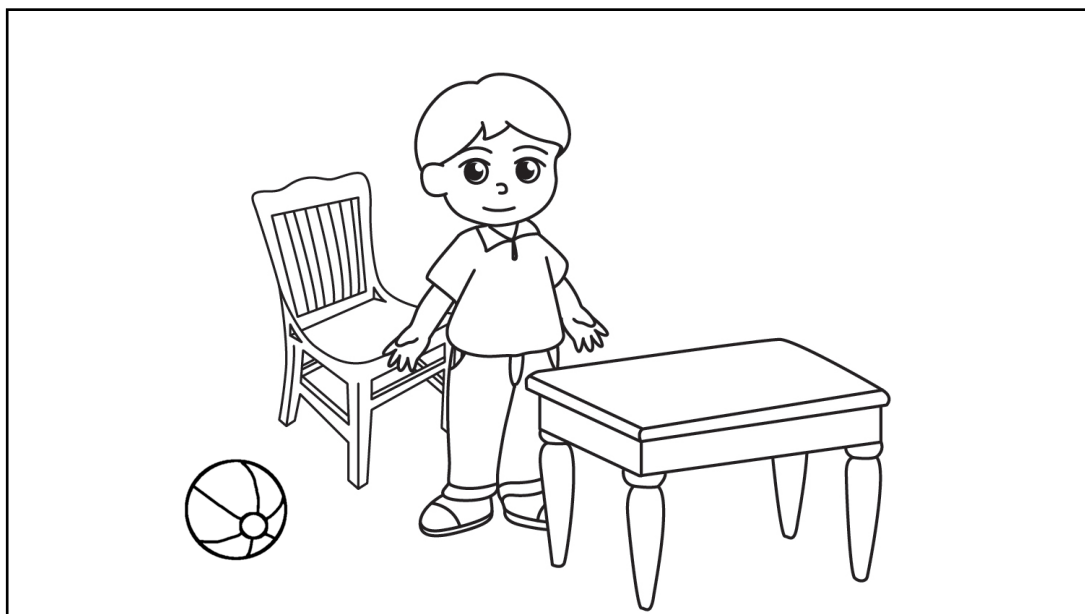
Recorta el nombre de las partes del cuerpo que se encuentran al final de la hoja y pégalas donde correspondan.



ojo	oreja	boca	nariz	pierna
brazo	tronco	cabeza	codo	ceja
uña				

## Ubicamos objetos

👁️👁️ Observa la imagen y completa los enunciados.



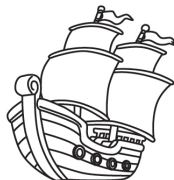
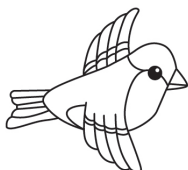
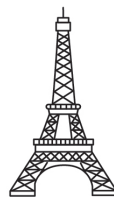
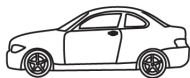
1. ¿Qué se encuentra a la izquierda de Lenny? \_\_\_\_\_.
2. ¿Qué está a la derecha del niño? \_\_\_\_\_.
3. ¿Qué hay adelante de Lenny? \_\_\_\_\_.
4. ¿Qué se encuentra atrás de Lenny? \_\_\_\_\_.

## Elementos naturales y sociales

👁️👁️ Observa la imagen y encierra de color verde dos elementos naturales y de amarillo dos elementos sociales.



👁️👁️ Observa los dibujos y escribe sobre la línea si es elemento natural o social.



¡Colorea los dibujos a tu gusto!



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

**¿QUÉ BUSCO?:** Que reconozcan los animales domésticos, los distinguan de los que no lo son y señalen los cuidados que necesitan.

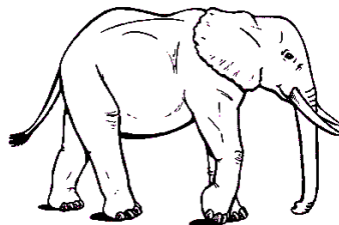
## ¿Qué color tienen los animales?

 **Escribe sobre la línea si el animales es doméstico o silvestre. Fíjate en el ejemplo.**



**Silvestre**

---



---



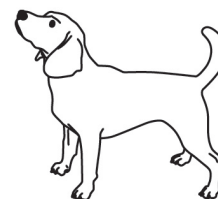
---



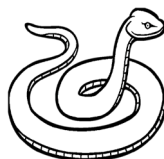
---



---



---



---



---



---

 **Contesta las preguntas.**

1. ¿Cuál animal es el de mayor tamaño? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué animal pertenece al grupo de los que vuelan? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué cuidados deben recibir los animales domésticos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

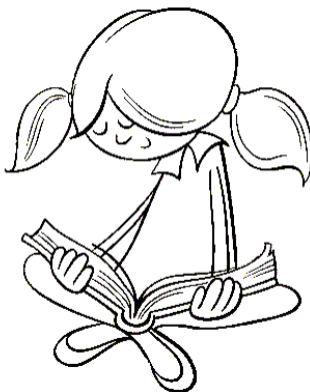
\_\_\_\_\_

## Mis actividades en la escuela

 Colorea los dibujos y lee el nombre de cada niña o niño.



Efrén



Alma



Mariela

 **Contesta las preguntas.**

1. ¿Quién está coloreando? \_\_\_\_\_
2. ¿Quién está realizando una actividad para aprender? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién va a la cancha para ejercitar su cuerpo? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué actividad te gusta más realizar?  
\_\_\_\_\_

 **Descubre qué día de la semana se oculta entre las letras y escribe correctamente su nombre.**

neslu

miérlesco

nesvier

tesmar

vesjue

¿Qué día de la semana te gusta más? \_\_\_\_\_

¿Cuáles son las actividades que realizas durante tu día preferido? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_