

Examen de Diagnostico



2



CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno

Grado

Grupo

Fecha

Nombre de la escuela

DINO MATERIALES



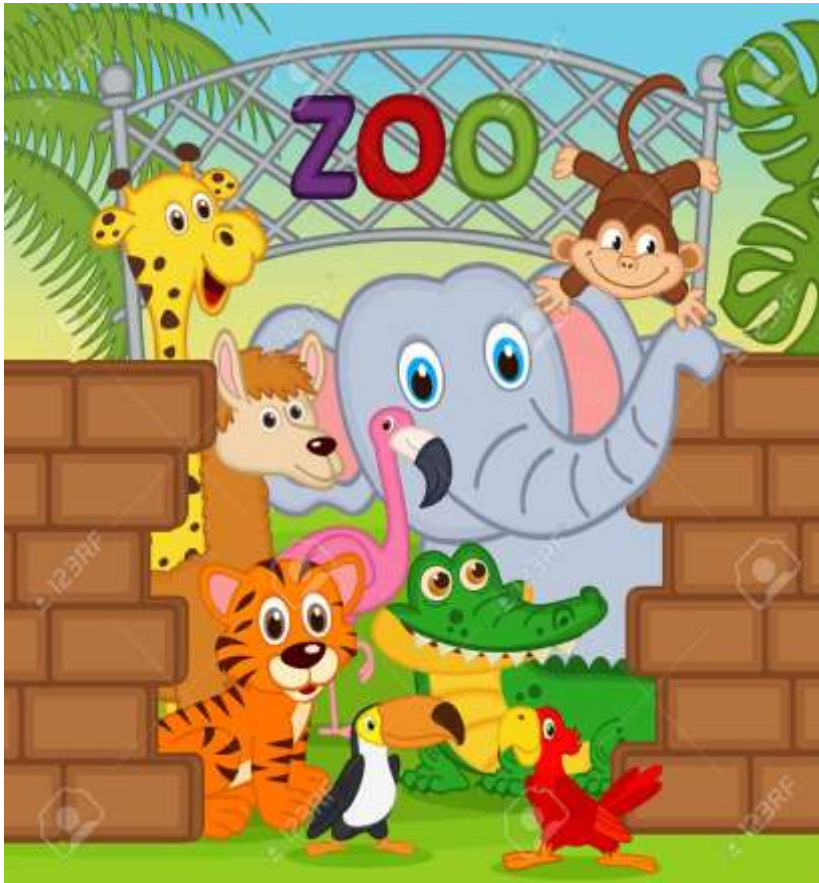
MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACION
LENGUA MATERNA			
MATEMATICAS			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
TOTAL			

Firma del padre
o tutor





Lee con atención la siguiente lectura



Hacia una semana que la profesora de Daniel, había anunciado en clase que iban a irse de excursión al zoológico. Desde aquel día Daniel y sus amigos habían estado contando los días, pues la idea de pasar una jornada viendo animales les parecía algo estupendo.

Por fin había llegado el gran día. De camino al zoológico todos los niños iban cantando canciones y pasándose lo genial.

Al llegar al zoológico, un señor les estaba esperando, era el guía y se encargaría de enseñarles todo el zoológico y de explicarles cosas sobre los animales.

El zoológico era muy grande y había todo tipo de animales. Daniel

y sus amigos estaban entusiasmados, entre los animales que había se encontraban, los fieros leones, los dormilones osos, los grandes elefantes, las altísimas jirafas, los simpáticos pingüinos, los amistosos delfines, los divertidos monos...Cada animal tenía algo de especial y todos están disfrutando del paseo.

De pronto sonó una voz de alarma, uno de los monos se había escapado de la jaula e iba corriendo asustando a la gente por todo el zoológico. Los cuidadores intentaban atraparlo, pero no podían, entonces Daniel y sus compañeros, decidieron unirse a la captura y por fin lo lograron.

Los cuidadores se pusieron muy contentos y le dieron las gracias a Daniel y sus compañeros, como recompensa por su ayuda, el dueño del zoológico les invitó a bañarse en la piscina con los delfines.

Todos los niños empezaron a gritar y reír de alegría y de esta forma pasaron la tarde, jugando y divirtiéndose con los delfines.

Para Daniel y sus compañeros este fue el mejor día de su vida.

Con base en la lectura anterior, elije la respuesta correcta

1.- ¿A qué lugar fueron de excursión Daniel y sus amigos?

A Al parque.

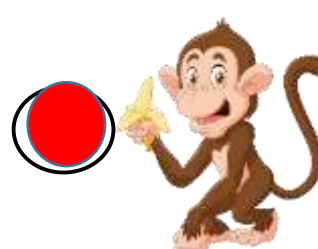
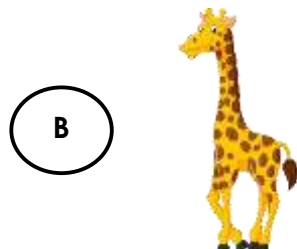
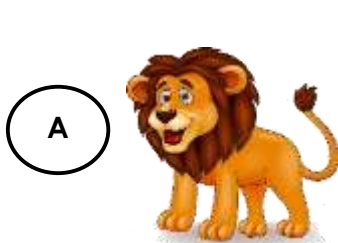
Al zoológico.

C Al cine.

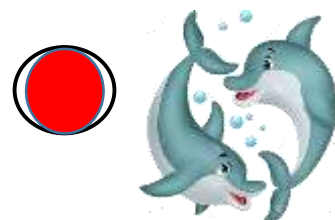
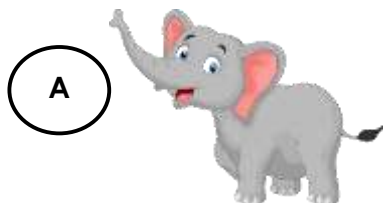
2.- ¿Qué iban haciendo los niños camino al zoológico?



3.- ¿Cuál de los siguientes animales se escapó en el zoológico?



4.- De recompensa por haber ayudado, ¿Con que animal podrían bañarse los niños en la piscina?



5. Escribe tu nombre completo:



6-8. Inventa tres nombres propios para cada niño.



9-14. Escribe el nombre de lo que ves:



pulpo



mochila



manzana



sombrero



pez



moño

15-20. Escribe el nombre de cada dibujo y una palabra que **rime** con él.



casa

rima con



león

rima con



maleta

rima con

21-22. Ordena las siguientes palabras para formar enunciados:

Firulais llama Mi perro se



Mi perro se llama Firulais

tarea revisa la maestra español de La



La maestra revisa la tarea de español

23. Realiza una descripción del pato.



Handwriting practice area with five horizontal lines on an orange background.

24-25. Inventa una oración para cada ilustración.



Two horizontal lines for writing a sentence.



Two horizontal lines for writing a sentence.



26-29. Observa las imágenes y luego inventa una historia











MATEMATICAS



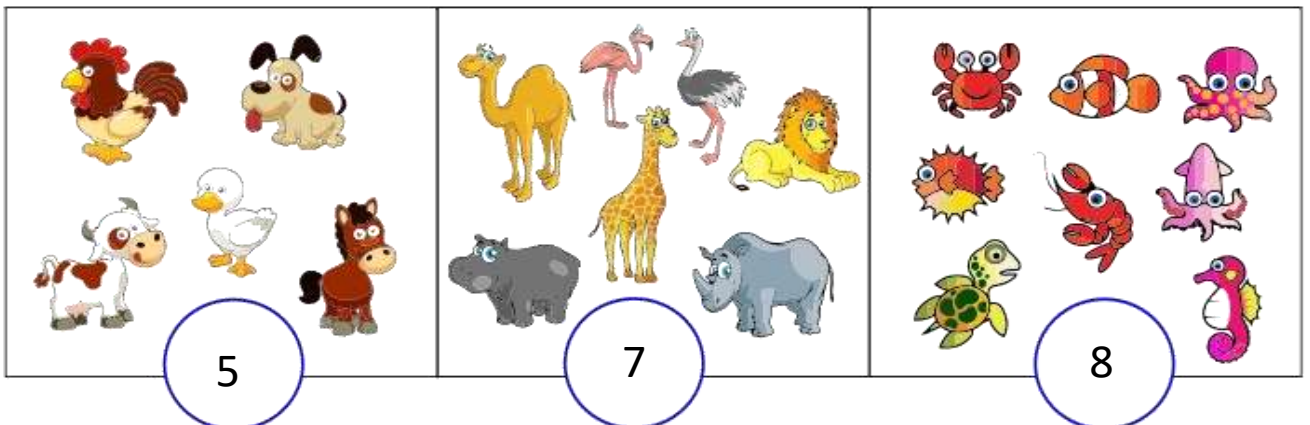
1. Dibuja los dulces que faltan para que cada niño tenga uno:



2-7. Escribe el número que le toca a cada pato en la fila.



8-10. Cuenta cuantos animales hay en cada grupo y escribe la cantidad.



11-15. Observa el dinero que tienen Luis y Areli



¿Quién tiene más dinero? Luis

¿Cuánto dinero tiene Areli? 60 pesos

¿Cuánto dinero tiene Luis? 62 pesos

Si Areli gastó \$25, ¿cuánto dinero le sobró? 35 pesos

Si la mamá de Luis le dio 10 pesos más, ¿cuánto dinero tiene ahora? 72 pesos

16-17. Tacha las monedas que necesitas para pagar



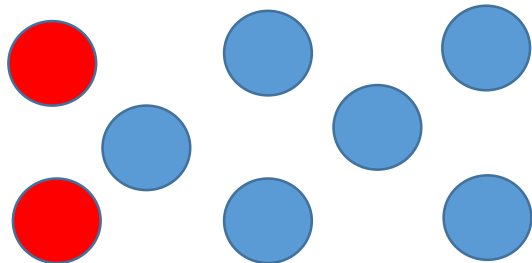
18. Encierra con color el instrumento que te sirve para medir el largo de la cancha de la escuela.



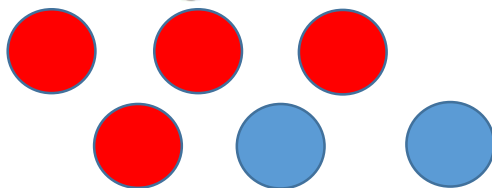
19-25. Escribe los números que faltan en la secuencia.



26-27. Las fichas rojas tienen un valor de 10 y el valor de las fichas azules es 1. ¿Cuántos puntos tiene cada niño? Anótalo abajo



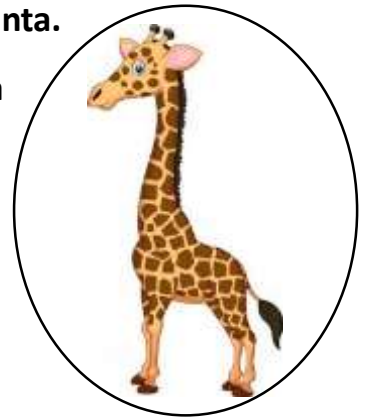
Puntos: 26 puntos



Puntos: 42 puntos

28. Lalo fue al zoológico y observa a las jirafas. Lola le pregunta.

¿Cuál de las tres jirafas tiene más largo su cuello? Enciérrala



29. De las ilustraciones que se muestran, encierra el conjunto de objetos donde todos ruedan y avanzan al empujarlos



30. Mariana pondrá a la venta sus últimas piezas de fruta: a 1 peso los tomates y a 10 pesos las sandias



¿Cuánto dinero obtendrá con la venta?

70 pesos



CONOCIMIENTO DEL MEDIO



1-2. Escribe tu nombre completo y dibuja a tu familia

Empty rectangular box for writing the student's name.

Large empty rounded rectangular box for drawing the student's family.

3-7. Escribe el nombre de los sentidos



oído



gusto



olfato



vista



tacto



8. Tacha a quien NO se alimenta de forma saludable

X



9-11. Escribe como crees que se siente cada uno de estos niños



enojado



alegre



triste

12-14. Escribe sobre la línea **Mañana, Tarde, Noche**, en el lugar que corresponde.



tarde



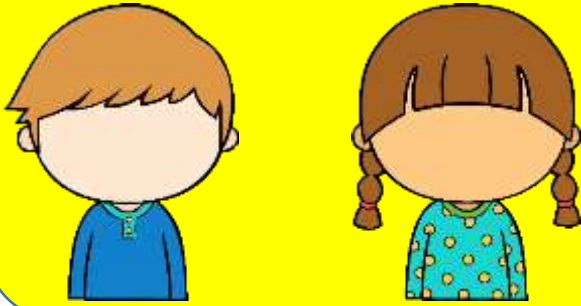
mañana



noche

15-16. Dibuja las expresiones de tu cara si:

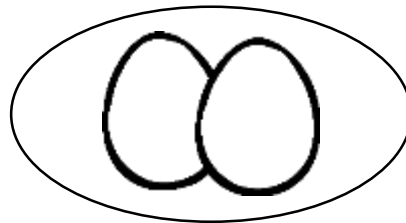
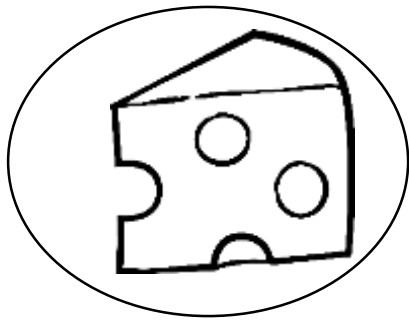
Te quitan un juguete que te gusta



Te dejan salir temprano al recreo



17-19. Colorea los alimentos que son de Origen Animal.



20-23. Coloca dentro de cada círculo como se indica

(D) Si es un derecho de los niños.

(R) Si es una responsabilidad.

