

REPORTES DE EVALUACION



NIVEL:
MEDIO

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Se interesa por analizar cuentos, revistas, enciclopedias, buscando información relevante en estos materiales.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Identifica las características de las figuras geométricas y forma configuraciones con el tangram.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Identifica medidas y acciones que puede llevar a cabo para prevenir enfermedades.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Relaciona los sonidos que escucha en su entorno con las fuentes sonora que los emiten. Expresa emociones por medio de su expresión corporal.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Muestra facilidad para expresarse a través de su cuerpo, logra secuencias rítmicas acompañadas de música en las que transmite emociones

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza ejercicios y actividades físicas que implican saltar, correr, pasar por obstáculos y arrastrarse.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Inventa cuentos o narraciones sencillas siguiendo un orden lógico. Comienza a reconocer algunas funciones de la escritura

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Hay conteo en relación uno a uno con orden estable y ascendente. Reconoce los números de forma gráfica hasta el número diez. Resuelve problemas sencillos de agregar cantidades, se apoya de elementos concretos.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Encuentra y menciona características que observa a primera vista de algunos animales y elementos de la naturaleza.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Expresa sus emociones por medio de su cuerpo. Puede reproducir las secuencias de movimientos que se le presenten.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Expresa ideas en relación a lo que le gusta comer, los juegos que prefiere, las cosas que le molestan o le hacen experimentar situaciones de tristeza o molestia.

EDUCACIÓN FÍSICA: Comienza a identificar sus posibilidades expresivas y motrices al correr, saltar, alternar brazos y pies y ejecutar movimientos corporales manteniendo equilibrio, tanto en situaciones de reposo

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Conoce algunos textos como los instructivos, cartas, recados y señalamientos, explora la información que contienen

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Muestra habilidad para identificar y nombrar todas las figuras geométricas, describe características propias de las figuras y puede formar otras a partir de ellas, tiene facilidad para ubicar objetos y lugares cuya ubicación desconoce

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Conoce y comparte las características que identifica en los seres vivos, busca diferentes medios para investigar y compartir la información que obtiene por medio de registros propios

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Observa detalladamente obras artísticas de su país y del mundo, expresa con claridad las sensaciones y emociones que le provocan, utiliza y aprovecha todos materiales y recursos a su alcance para crear sus obras artísticas.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Considera la opinión de los demás mostrando respeto y atención necesaria para convivir en armonía.

EDUCACIÓN FÍSICA: Sus capacidades motoras las han logrado desarrollar satisfactoriamente, Muestra interés por los cambios que sufre su cuerpo después de realizar actividad física y expresa con claridad lo que siente en ese momento.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Manifiesta gusto e interés a durante la lectura de cuentos, comparte la información que obtiene al investigar en diversas fuentes. Sus diálogos son mas extensos.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Representa por escrito las respuestas a problemas que le plantean, haciendo uso de recursos propios como palitos, círculos pequeños

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Expresa con sus palabras a sus compañeros el proceso o ciclo de algún fenómeno o animal.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Baila y se mueve libremente con música variada, le es fácil seguir secuencias de movimientos para seguir el ritmo.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Reconoce y propone normas que regulan su conducta en diversas situaciones en las que convive con sus compañeros, participa en actividades de equipo logra hacer amistades con los niños que conoce, respeta y toma acuerdos grupales.

EDUCACIÓN FÍSICA: Se muestra tímido al participar en juegos y actividades que le demandan bailar, expresarse de forma corporal.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Aprende poemas cortos y muestra disposición por manifestarlo a los demás

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Usa el valor real de las monedas para hacer transacciones en un juego simbólico. Identifica la o las monedas que le solicitan para “pagar” algo que compro.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Clasifica elementos, animales, plantas, etc. Mediante similitudes en común, por ejemplo que vuela, se arrastran, tienen la misma cantidad de patas, etc.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Le agrada participar en actividades de baile y movimientos de su cuerpo, durante la activación física muestra coordinación de sus pasos, y se mueve al ritmo de la música, sea de cual sea el género que se le proponga, lo hace con gran habilidad, mostrando el interés por la danza.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Reconoce aspectos de su persona en relación a sus características físicas, algunas cualidades y comienza a percatarse de las cosas que le desagradan o se le dificultan.

EDUCACIÓN FÍSICA: Utiliza materiales concretos como pelotas, aros, etc. para llevar a cabo las actividades de educación física.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Puede realizar descripciones sencillas pero claras de los personajes y lugares que observa en cuentos e historias.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Logra comunicar de manera oral y escrita los números del 1 al 10, sin necesitar algún referente gráfico.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Obtiene información de diversas fuentes para ampliar su conocimiento sobre elementos del mundo natural. Conoce las tradiciones que celebra su familia y por que las celebran

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: A través del juego simbólico logra representar situaciones y personajes, disfruta del contacto con títeres de personas y animales que representa con diálogos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Reconoce que la colaboración de todos puede resultar mejor para lograr un fin en común.

EDUCACIÓN FÍSICA: Utiliza su fuerza y coordinación en la ejecución de movimientos corporales al realizar actividades físicas en espacios abiertos y cerrados

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Con facilidad, fluidez y modulando su voz narra historias con descripción detallada de personajes, lugares y acciones que se desarrollan en la historia

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Usa algunos términos de lateralidad básicos como: arriba, abajo, adelante, atrás, adentro y afuera; de forma similar interpreta consignas de desplazamiento o ubicación sencillas.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Responde a cuestionamientos que le permiten ir interiorizando características específicas de un lugar, o de la vegetación, etc. Por ejemplo ¿Qué es una selva, ¿Dónde ahí una selva?, ¿Qué animales ahí en ese lugar?.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Muestra gusto al seguir secuencias rítmicas y coreografías establecidas. Coordina movimientos según el ritmo de la música, ajustándolo a los tiempos y repitiendo en secuencias.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Se apropia de los valores de colaboración, respeto, honestidad y tolerancia para convivir mas sanamente con sus compañeros

EDUCACIÓN FÍSICA: Es hábil al reconocer formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia, logra reconocer las características que la identifican, jugar a lanzar pelotas con ella y brincar la cuerda

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Reconoce la escritura de su nombre, lo escribe con facilidad y hace mención de las letras que lo conforman, a su vez menciona palabras que comienzan con la misma letra de su nombre.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Paulatinamente adquiere un lenguaje propio para mencionar características de las figuras por ejemplo cara plana, curva, recta, lado largo o corto.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Comparte información de su familia y comunidad; habla sobre algunas costumbres y tradiciones que tienen en ellas y expresa como le hacen sentir las mismas y como participa en ellas.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Entona coros y canciones de manera libre y espontánea, disfruta de descubrir las posibilidades de diferentes instrumentos musicales.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Habla sobre algunas de sus emociones y lo que le hacen sentir algunas situaciones o personas con las que convive.

EDUCACIÓN FÍSICA: Muestra habilidad para participar en juegos que demandan correr, saltar y mantener el equilibrio.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Resume algunas características de los textos informativos y da ejemplos de ellos.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Reconoce la cardinalidad de un conjunto y usa otros principios de conteo como la correspondencia uno a uno e irrelevancia de orden. Trata de agregar pequeñas cantidades valiéndose de objetos que están a su alrededor.

EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Comprende que debe cuidar el medio ambiente al saber las consecuencias de sus malas acciones sobre el entorno

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Muestra gran gusto por participar en dinámicas que implican cantar, bailar y expresarse corporalmente.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Se observa que realiza actividades y cubre necesidades sin ayuda, se esfuerza por finalizarlas. Participa en actividades en las que se relaciona con sus compañeros respeta las reglas y se conduce con valores.

EDUCACIÓN FÍSICA: Muestra agrado por juegos y actividades físicas, le agrada esforzarse para realizar cada uno de los movimientos, desplazamientos y posturas que se le indican

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Nombra algunas características que describen personajes o lugares al escuchar diversos relatos literarios

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Es capaz de reconocer objetos que observa a su alrededor mencionando la similitud que tienen con alguna de las figuras geométricas.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Observa, experimenta y comprueba sus ideas y supuestos, realizando registros propios.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Participa satisfactoriamente en actividades que le permiten expresarse corporalmente al representar personajes empleando su cuerpo como principal recurso

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Reconoce y nombra situaciones que le generan diversas emociones, las identifica y ejemplifica cuando siente tristeza, alegría, enojo u alguna otra emoción.

EDUCACIÓN FÍSICA: Identifica y responde las indicaciones adaptando y coordinando sus movimientos corporales, concentrándose a su vez en el desplazamiento

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Narra con mayor seguridad historias y experiencias vividas dándole un orden y coherencia a sus diálogos.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Realiza conteo oral, aunque esta aun en proceso de tener correspondencia uno a uno, ya que aunque señala los objetos que está contando en ocasiones omite algunos.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Habla sobre costumbres y tradiciones que practica en su comunidad. Comprende que es parte de una familia en la cual juega un rol, habla acerca de sus experiencias familiares

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Expresa mejor sus sentimientos y emociones a través de dibujos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Comprende la importancia de utilizar el lenguaje para expresar sus ideas y llegar acuerdos. Toma iniciativas para corregir faltas.

EDUCACIÓN FÍSICA: Identifica y mueve distintas partes de su cuerpo, participa satisfactoriamente en actividades que le implican habilidades básicas como: gatear, caminar, correr, saltar, lazar, etc.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Identifica y escribe su nombre de forma convencional y sabe que otros nombres de sus mismos compañeros inician con la misma letras que el suyo.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Escucha con atención el problema de razonamiento que le plantean y logra la respuesta correcta.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Propone experimentos para poner en práctica y así comprobar sus hipótesis sobre algo en específico

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Intenta y se esfuerza por expresar corporalmente las emociones que el canto y la música le despiertan. Representa, mediante la expresión corporal, movimientos de animales, objetos y personajes de su preferencia.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Trabaja en colaboración con otros para lograr una actividad, muestra respeto a sus compañeros.

EDUCACIÓN FÍSICA: Salta con dos pies, atrapa objetos, da maromas, etc., sus movimientos denotan madurez para llevar a cabo acciones como empujar, jalar, saltar obstáculos, lanzar y cachar.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Se muestra entusiasmado al narra cuentos, relatos, leyendas y fabulas de manera secuencial que son de su invención o que ha escuchado con anterioridad. Identifica sus nombre en un portador de textos, reconoce las letras que lo integran

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Comprende problemas numéricos que se le plantean, estima sus resultados y los representa usando dibujos, símbolos y/o números

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Identifica que cada ser vivo cumple con un ciclo de vida y lo plasma de manera correcta, por ejemplo el de la mariposa, el pollito, las plantas, etc.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Representa sus ideas de manera clara y detallada a través de dibujos. Explica lo que quiere comunicar con ellas. Realiza los movimientos precisos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Habla sobre sus sentimientos expresando sensaciones, controla gradualmente conductas impulsivas que afectan a los demás evitando agredir verbal o físicamente a sus compañeros

EDUCACIÓN FÍSICA: Disfruta de aquellos movimientos que le demandan un reto y sus intentos demuestran perseverancia.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Muestra gran habilidad al comentar acerca de historias escucha y puede describir personajes reales e imaginarios, logra con facilidad narrar anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse entender

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Logra realizar algunas figuras o configuraciones con el uso de formas y cuerpos geométricos.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Reconoce costumbres que se manifiestan en su familia y comparte información sobre las mismas de forma muy breve o a través de cuestionamientos que le hace la docente.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Muestra gran habilidad en actividades de danza y música, baila al ritmo de distintos géneros musicales con espontaneidad, propone secuencias de movimientos y gestos corporales al ritmo de distintas canciones.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Reconoce sus capacidades, enfrenta desafíos y retos que le permiten conocer su potencial con responsabilidad, sin embargo, busca apoyo en situaciones de riesgo en las que lo requiere.

EDUCACIÓN FÍSICA: Controla su cuerpo en movimientos y desplazamientos variando velocidades, direcciones y posiciones, y utilizando objetos que se pueden tomar, jalar, empujar, rodar y capturar.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Reconoce que las ilustraciones de un cuento, libro o revista nos proporcionan cierta información, como por ejemplo de que trata el contenido

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Paulatinamente comprende que las figuras planas se transforman al adquirir volumen en cuerpos geométricos, por ejemplo el círculo en esfera

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Manipula y experimenta con el objeto de estudio identificando el color, tamaño, textura y consistencia del mismo

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Observa y describe obras artísticas que se le presentan, le cuesta trabajo expresar opiniones sobre ellas y que le hacen sentir. Sigue el ritmo de la música y sigue secuencias de movimientos sencillas, le cuesta trabajo proponer movimientos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Convive con todos sus compañeros, se integra fácilmente y desarrolla relaciones sanas, es capaz de proporcionar ayuda cuando alguien la necesita.

EDUCACIÓN FÍSICA: Se desenvuelve con seguridad en juegos de control y precisión de movimientos corporales.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Se interesa en actividades de lectura, sobre todo, cuando se trata de cuentos, leyendas o fabulas.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Puede identificar entre 2 o 3 colecciones cual tiene “más que” o “menor que”.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Conoce las medidas necesarias para evitar enfermarse, reconoce la importancia de una buena alimentación para un desarrollo integral.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Baila imitando movimientos o improvisando al escuchar una melodía. Utiliza técnicas como el dibujo, pintura, grabado y modelado para representar paisajes y objetos a partir de una situación vivida

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Reconoce que todos son importantes y que cada acción que realicen les ayuda o perjudica su convivencia.

EDUCACIÓN FÍSICA: Le agrada utilizar diferentes materiales que logran poner a prueba sus habilidades motoras, como aros, paracaídas, vayas, obstáculos, colchonetas, etc.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Muestra gran interés por reconocer palabras en diferentes textos que se encuentran a su alrededor.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Organiza información en tablas o cuadros, con ayuda las interpreta para responder preguntas. Conoce algunos usos de las monedas, utiliza con facilidad las de un peso, realiza prácticas de compra y venta.

EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Modifica su idea al comprobar mediante la experimentación lo que sucedió a una materia o elemento

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Le agrada expresarse a través de la música y la pintura. Selecciona los materiales que le llaman la atención y trabaja de manera más ordenada, realizando las actividades.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Ha desarrollado habilidades socioemocionales, muestra más seguridad, tiene confianza en sí mismo, logra hacer más cosas sin pedir ayuda, muestra interés por aprender, pide ayuda solo si lo necesita y después de que realizó diversos intentos.

EDUCACIÓN FÍSICA: Adapta su movimiento corporal a las situaciones que se le presentan y los mueve de manera rápida o lenta según sea el caso.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Logra la escritura de su nombre con ayuda de portador de texto. Al intentar escribir otras palabras ya realiza intentos de grafías de su nombre u otras letras que conoce.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Compara colecciones, ya sea por correspondencia o por conteo, e identifica donde hay “más que”, “menos que”, “la misma cantidad que”. Usa procedimientos propios para resolver problemas.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Genera en el curiosidad el mundo natural y se forma hipótesis para buscar clasificar un objeto o ser vivo.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Identifica diversos sonidos que le son familiares y algunos otros que descubre logrando establecer relación entre lo que escucha con sus fuentes sonoras

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Participa y convive con todos sus compañeros poniendo en juego valores como: el respeto y la colaboración apoyando a quien lo necesite manifestando empatía

EDUCACIÓN FÍSICA: Identifica las partes de su cuerpo y realiza diferentes posturas, las cuales reproduce de nuevo con su cuerpo.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Escribe su primer nombre sin necesidad de un apoyo gráfico y lo hace de forma convencional.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Puede identificar en una colección de objetos, cantidades mayores y menores, todo esto a partir de la percepción. Puede identificar el lugar que ocupa dentro de una serie que mantiene un orden

EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Observa y describe las características más sobresalientes de los seres vivos que estudia.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Coordina movimientos según el ritmo de la música, ajustándolo a los tiempos y repitiendo en secuencias. En sus producciones se puede apreciar el contraste de colores, las diferentes gamas y tonos utilizados, los matices y tonos. De acuerdo a lo que quiere expresar.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Expresa y comenta sus características físicas, puede mencionar aquellas cosas que no le agradan como algunas situaciones o comidas, menciona lo que le gusta hacer como juegos o actividades.

EDUCACIÓN FÍSICA: Le agrada proponer movimientos y desplazamientos nuevos, ejemplificando como hacerlo.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Participa en la elaboración de rimas, en conjunto con sus compañeros. Comenta las características y el contenido de una lectura además dice lo que le gustaría cambiar en este.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Mueve su cuerpo ubicándolo en el espacio que se le indica. Comunica ubicación de un objeto o persona refiriéndose a su proximidad, cerca o lejos

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Busca información sobre animales, en especial lo relacionado con aquellos que le son de su interés.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Se le facilita expresar emociones a través de movimientos o expresiones con su cuerpo. En coordinación con otros imita posturas diferentes y las recrea en dibujos o pinturas

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Muestra empatía hacia sus compañeros y les apoya y da sugerencias para realizar una actividad

EDUCACIÓN FÍSICA: Ha desarrollado habilidades y capacidades motoras que le permiten ser consciente de cómo es y cómo se mueve su cuerpo.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Se comunica de manera coherente en momentos de conversación

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Es capaz de usar monedas en situaciones de compra y venta con diferentes monedas, resolviendo algunos problemas con variedad de productos con valores entre 1 y \$10.

EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Identifica costumbres y tradiciones propias de su comunidad y comenta como las llevan a cabo dentro de su familia, puede encontrar algunas similitudes al escuchar a sus compañeros.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Le agrada bailar y cantar, sobre todo sí son canciones que ya conoce, aunque siempre se muestra muy atento a nuevas letras y melodías y ritmos.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Reconoce la importancia de respetar y cumplir las reglas para lograr una buena convivencia entre sus pares.

EDUCACIÓN FÍSICA: Participa en juegos que implican control del movimiento del cuerpo durante un tiempo determinado. Participa en juegos organizados que implican estimar distancias e imprimir velocidad.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Recuerda, recupera y narra de manera lógica y coherente situaciones o descripciones de objetos y personas.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Identifica los números en el calendario y reconoce para que sirven, en este caso para saber que fecha es.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Antes de comenzar a realizar un experimento, observa y explora los medios y elementos que tiene a su alcance, menciona como cree que se utilizan

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Se toma su tiempo para apreciar obras de arte y expresa asombro de las formas, tamaños y materiales con las que están hechas. Muestra sensibilidad ante lo que proyectan las obras.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Manifiesta situaciones que le causan agrado o desagrado, pero se encuentra en proceso de explicar los motivos por los cuales ciertas situaciones o cosas le gustan o cuales prefiere evitar.

EDUCACIÓN FÍSICA: Coordina la manipulación de diferentes objetos

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____

Maestra: _____

Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Muestra avance en el reconocimiento de su nombre escrito al ubicarlo en sus pertenencias o en tareas enviadas por la maestra.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Reconoce algunas figuras geométricas y comienza a manipularlas para intentar crear algo

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Reconoce que pertenece a distintos grupos sociales (familia, escuela, amigos, comunidad).

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Le gusta participar al escuchar canciones de distintas épocas y menciona que le hacen sentir

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Se encuentra en proceso de expresar y explicar sus emociones y sentimientos de manera clara, sobre todo mencionar a detalle los motivos por los cuales se siente triste, alegre, enojado y con miedo.

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza movimientos de locomoción sencillos de ejecutar, como saltaren dos pies, correr, saltar alternado brazos y piernas, hacer tijerillas y brincar en uno de los dos pies.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Aporta comentarios voluntarios sobre algún texto que escuchó, manifiesta sus ideas de manera precisa

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Sabe que los números son parte de la vida cotidiana y los identifica en diferentes situaciones expresando para que se usaron.

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Menciona cómo puede evitar accidentes y cuidarse de situaciones que son peligrosas para su persona.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Crea sus propias esculturas y pinturas tomando como referencia algunas obras de arte que apreció.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Trabaja en equipo permite que le ayuden y ofrece ayuda cuando alguien lo necesita. Enfrenta desafíos y solo, o en colaboración, busca estrategias para superarlos

EDUCACIÓN FÍSICA: Logra tener mayor control en actividades que demanden correr, saltar, girar y trotar. Realiza movimientos mas precisos, muestra avance en su motricidad fina.

SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): _____
Maestra: _____
Grupo: _____ Ciclo escolar 2021-2022



EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Reconoce que su nombre le identifica y lo necesita para reconocer algunas de sus pertenencias.

PENSAMIENTO MATEMÁTICO: Logra realizar actividades de correspondencia uno a uno. Se le facilita comparar colecciones y menciona donde hay mas que o menos que

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL: Se involucra en el proceso de investigación de un tema en específico, por ejemplo porque se caen las hojas en otoño.

ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

ARTES: Utiliza diversos objetos, instrumentos y partes de su cuerpo para producir sonidos nombrando algunas de las cualidades del sonido.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL: Propone nuevas formas de tratarse entre pares y que faciliten la relación y la convivencia sana.

EDUCACIÓN FÍSICA: Realiza movimientos y desplazamientos según se le indican, al tener dificultad para realizar algún movimiento lo intenta hasta lograrlo