

# REPORTES DE EVALUACION



NIVEL:  
BAJO

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Disfruta escuchar cuentos en casa, con apoyo y mediante la observación de imágenes se inicia en crear historias muy sencillas y con frases cortas.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Muestra dificultad para resolver problemas que impliquen poner en práctica el conteo, agregar o quitar elementos o igualar cantidades, etc.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Reconoce costumbres y tradiciones propias de su comunidad.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Muestra timidez para participar en juegos o actividades de baile, expresión corporal o canto.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Demuestra sentimientos de gusto y agrado cuando se trabajan temas que le llaman mucho la atención, emplea un tono de voz bajo al intentar expresarse y se observa timidez, sin embargo, comienza a expresar ideas breves en relación a lo que disfruta.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Muestra dificultad para coordinar algunas partes de su cuerpo en movimiento.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Con ayuda, Solicita la palabra para participar y respetando la alternancia de las intervenciones continuando siempre en el tema de la conversación

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Se apoya de material concreto para resolver un problema donde implica agregar, reunir, quitar e igualar y llega a la respuesta correcta.

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Reconoce algunos hábitos de higiene que son importantes aplicar, pero se niega a ponerlos en práctica

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Baila de manera libre al escuchar música. Disfruta de aquellas actividades en donde pinta y manipula materiales con texturas.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Se le dificulta integrarse en actividades o juegos grupales, pierde el interés rápidamente y no participa.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** En la realización de actividades físicas y lúdicas, está en proceso de controlar sus movimientos, con gran facilidad se mueve saltando, reptando y gateando.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Identifica que las letras forman palabras y quieren decir algo, utiliza sus propias marcas gráficas y representaciones para expresar sus ideas y sentimientos de manera escrita.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Requiere de constante orientación y apoyo de algún familiar al momento de medir y contar dichos objetos

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Señala algunas condiciones de su entorno familiar y comunitario que afectan su salud, así como algunas acciones para evitar enfermarse

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Le cuesta trabajo expresar sus emociones por medio de su expresión corporal. Observa diferentes obras de arte y expresa lo que le hacen sentir, las recrea con pinturas o crayolas.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Poco a poco se le invita a que exprese lo que siente y se le apoya para que busque soluciones que le lleven a adquirir confianza en sus capacidades y habilidades.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Realiza movimientos con cambios de velocidad y dirección según se le indique manipulando diferentes objetos, pelotas, aros etc.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Requiere apoyo para describir personajes y lugares que escucha durante la lectura de cuentos. Comenta ideas concretas que recuerda de historias que ha escuchado de los demás

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Registra cantidades con números o símbolos propios según su necesidad.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Sigue indicaciones para realizar observaciones en elementos de la naturaleza que se encuentran en casa o muy cerca de ella; realiza registros muy concretos, con sus representaciones y marcas gráficas sobre las observaciones realizadas.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Menciona con base en su conocimiento y experiencias, algunos sonidos y las fuentes sonoras que los emiten.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Menciona algunas emociones pero le es difícil expresar que situaciones o personas le generan cada una.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** En la realización de actividades lúdicas se muestra desinteresado y muestra dificultad a ejecutar diversos movimientos y desplazamientos

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** le gusta participar en juegos del lenguaje, escucha rimas y con mucho apoyo logra identificar algunas rimas en poemas o canciones.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Compara colecciones pequeñas con apoyo de la maestra, identificando donde hay "más que" y "menos que".

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Conoce y explica algunas costumbres y tradiciones que observa en su familia y comunidad.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** En los acercamientos a la música y artes visuales logra mostrar sensibilidad para comenzar a apreciar algunas obras artísticas.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Expresa de forma breve algún sentimiento o emoción a través de los juegos y las dinámicas que se realizan de manera grupal.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** En la realización de actividades físicas, muestra control y precisión, sin embargo; se esfuerza cada vez más en el trabajo de movimientos que requieren de mayor precisión y control

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Utiliza turnos de intervención al participar en diálogos colectivos, narrando experiencias propias o derivadas de una temática en común, con un poco de apoyo de un adulto llega a seguir el orden de las ideas.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Establece relaciones de equivalencia, igualdad y desigualdad, por ejemplo: donde hay más o menos, dándose cuenta que “agregar hace más” y “quitar hace menos

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Escucha la narración de algunas conmemoraciones cívicas y tradicionales. Participa en ellas porque se le integra.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Muestra interés por observar diferentes obras de arte. Comparte lo que le hacen sentir. Le cuesta trabajo expresar sus emociones por medio de su cuerpo.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Trata de enfrentar una situación de conflicto pero se muestra inseguro y busca ayuda.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Muestra timidez al expresarse con su cuerpo, imita los movimientos de otros, casi nunca propone o lo hace de manera espontánea. En coordinación con otros imita posturas corporales. Se le dificulta expresare mociones a través de la gesticulación o lenguaje corporal.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Enuncia lo que otros dicen sin orden lógico y necesita la guía para encontrar respuestas propias.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Se encuentra en proceso inicial de utilizar los números como cardinal nominativo, con apoyo y mostrándole colecciones pequeñas reconoce donde hay más o menos elementos, aun no hay conteo en orden estable ni identificación grafica de los números

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Encuentra y menciona características que observa a primera vista.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Se involucra de manera reservada y contenida en la representación de personajes.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Participa en juegos respetando las reglas establecidas y las normas para la convivencia. Le agrada participar en juegos con todos sus compañeros.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Aun esta en proceso de coordinar movimientos utilizando diferentes materiales. Realizar actividades individuales que le impliquen correr, saltar, gatear, arrastrarse, en ocasiones le cuesta trabajo realizar actividades de equilibrio

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** A través de cuestionamientos describe personajes y lugares que ha escuchado en la lectura, logra mencionar algunas ideas con relación y coherencia. Con ayuda identifica alguna rima en los poemas.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** No logra diferenciar las figuras geométricas por sus características, y sólo reconoce los nombres del círculo y el cuadrado.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Obtiene información a través de la investigación cuando se le solicita y requiere apoyo para centrar su búsqueda en relación con el tema

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Con motivación y apoyo adicional comienza a integrarse en actividades musicales que le implican movimiento y la representación de algunas historias o personajes.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Conoce que situaciones le generan felicidad, enojo, tristeza o temor. Le cuesta trabajo expresarlas en voz alta. En ocasiones le cuesta trabajo solucionar las cosas por medio del dialogo, se irrita con facilidad al no poder realizar diferentes actividades

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Requiere apoyo para utilizar herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de precisión y control en sus movimientos.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Al leer un cuento el describe a los personajes y las situaciones que se presentar, brinda su opinión sobre ellos.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Utiliza estrategias de conteo al contar colecciones, su rango de conteo es bajo, utiliza recursos personales para resolver problemas, organiza la información en tablas y cuadros, con ayuda logra recabar datos para responder preguntas.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Manifiesta desinterés por conocer más sobre fenómenos de la naturaleza y su impacto en la vida diaria

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Realiza sus propios autorretratos de manera sencilla, no expresa muchas de sus características físicas, diseña sus propios títeres con ayuda de un adulto

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Tiene dificultad para expresar sus características físicas. Le cuesta trabajo expresar lo que le gusta hacer, que le desagrada así como también las actividades que puede realizar por si solo y cuales necesita ayuda.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Ocasionalmente se integra a las actividades de educación física con constancia, regularmente inicia y muestra desinterés abandonando la tarea. Muestra cierta dificultad para realizar acciones como movimientos laterales y algunos saltos con pies juntos.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Su expresión oral presenta mayor avance, comienza a identificar su nombre, escribe con sus propias grafías su nombre y conoce la importancia de este

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Comunica los números en desorden y lo hace usando grafías o marcas propias y no de forma convencional.

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Mediante preguntas directas que realiza algún familiar, logra mencionar características de elementos de la naturaleza sobre los cuales realiza observaciones

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Tiene gran habilidad para expresarse por medio del dibujo. Sigue secuencias de movimientos.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** En ocasiones es tímido al participar en actividades donde puede demostrar alguna habilidad o actividad en la que es bueno.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Necesita de motivación constante para participar en actividades que le demandan seguir consignas específicas y le implican algún grado de dificultad o reto.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Tiene poco interés al explorar los portadores de textos que se le facilitan en las actividades escolares. Al cuestionarle sobre qué es alguno de ellos, no logra hacer las diferencias en sus usos y contenidos.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Cuenta del 1 al 10, casi siempre aplicando los principios de conteo, pero en ocasiones confunde los elementos sin enumerar con los que ya enumeró.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Nombra cambios que observa en las costumbres y formas de vida del lugar donde vive

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Utiliza materiales diversos como pinturas, acuarelas, botes, cartón, entre otros, pero aún se le dificulta explicar que hizo y como lo realizó.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Colabora en una tarea compartida involucrándose y comprometiéndose en algunas actividades acordadas

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Al realizar actividades que requieren movimientos de locomoción como correr, saltar, gatear se comienza a mostrar seguro y propone otros movimientos

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Comienza a reconocer su nombre, requiere apoyo para expresar con mayor claridad y eficacia sus ideas acerca de diversos temas, así como para explicar ciertas cosas dándose a entender, sus periodos de atención son breves en actividades de lectura.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Se hace preguntas acerca de que cree que necesita para resolver un problema que le plantean.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Habla brevemente sobre su familia. Identifica algunas de sus costumbres y tradiciones, pero se le dificulta compartirlas con sus compañeros.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Es capaz de interpretar canciones apoyado de un instrumento musical hecho por el o ella.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Aunque muestra interés por asumir algunas responsabilidades requiere de orientación constante para que logre concluir y comprometerse en los diferentes roles que desempeña.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Su participación en juegos organizados le permite seguir reglas e instrucciones comprendiendo el trabajo grupal, al desenvolverse en diferentes espacios.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Identifica su nombre y lo escribe con apoyo gráfico, puede reconocer la letra inicial del mismo y la asocia con la de otros compañeros.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Al plantearle pequeños problemas de agregar e igualar, emplea correspondencia uno a uno.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Con orientación logra prestar mayor atención cuando realiza observaciones de aspectos de la naturaleza y comienza a identificar algunas similitudes y diferencias entre seres vivos y objetos reconociendo algunas características básicas.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Se involucra en juegos donde se le facilita identificar las notas musicales de un instrumento

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Aunque muestra interés por asumir algunas responsabilidades requiere de orientación constante para que logre concluir y comprometerse en los diferentes roles que desempeña.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Realiza los ejercicios y movimientos en los juegos organizados, sin embargo no logra respetar las reglas o atender consignas específicas, ya que se distrae cuando le indican la dinámica del juego, y al final opta por hacerlo a su manera.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Muestra timidez al responder cuestionamientos frente al grupo. Identifica su nombre en un portador de textos, continúa avanzando en la escritura de su nombre.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Utiliza palabras como arriba, abajo, a un lado de, a la izquierda, a la derecha para referirse a la ubicación de un objeto.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Logra realizar observaciones y registros de procesos de experimentación realizados en el aula, se mantiene atento, sin embargo, es necesario brindarle confianza para que comparta sus descubrimientos a sus compañeros y opine sobre lo que logró aprender en la actividad

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Sigue el ritmo de canciones utilizando las palmas, los pies o instrumentos musicales

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Se reserva la oportunidad de expresarse frente a los demás, en algunas ocasiones muestra inseguridad y timidez

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Requiere orientación para llegar al reposo después de la actividad física, así como para realizar el calentamiento adecuadamente siguiendo instrucciones e indicaciones precisas que le demandan movimientos lentos y específicos de las diferentes partes de su cuerpo

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Contesta preguntas sobre situaciones reales de experiencias propias y con el apoyo de un adulto arma una pequeña historia

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Se le facilita ordenar objetos de manera creciente y decreciente de grande a pequeño, corto a largo, bajo a alto, siguiendo una secuencia de color, etc.

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Requiere de apoyo mediante las preguntas para que mencione en qué consisten las celebraciones o costumbres propias de su familia.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Le agrada manipular materiales de las artes plásticas pero no logra utilizarlas con un propósito definido. Escucha atento diversidad de piezas musicales, pero no logra expresar lo que estas le producen.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Comparte las conductas que tiene, reconociendo cuáles están bien o mal aceptando sus consecuencias

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Requiere apoyo para la manipulación de objetos y logra diversos desplazamientos en diferentes espacios

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Logra identificar los personajes que escucha durante la lectura de un cuento, le cuesta trabajo crear propios cuentos con mas de 2 personajes

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Puede comparar colecciones menores a 10 elementos, pero aún no logra igualarlas.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Observa diferentes animales y comenta sus características físicas, Aun no logra identificar las características de los seres vivos. Comparte de que manera celebran algunas tradiciones mexicanas con su familia

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Observa diferentes obras de arte y comparte las emociones que le transmiten.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Habla sobre sus características físicas y de sus gustos de comida, color favorito, película, etc.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Requiere de motivación constante para realizar ejercicios que demanden la puesta en práctica de habilidades específicas, aunque identifica las partes de su cuerpo requiere de mayor control, pero, sobre todo, mayor seguridad para identificar las infinitas posibilidades de movimiento que tiene

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Expresa su opinión solo cuando se le cuestiona, su tono de voz es bajo. Le gusta escuchar relatos y mantiene la atención por tiempo prolongado.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Hace uso del registro con signos propios y no con números convencionales para expresar cantidades.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Nombra algunos animales que conoce, los describe, menciona algunas características de los seres vivos pero no logra clasificar los seres vivos

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Se interesa por descubrir y crear nuevas formas de expresión por medio de su cuerpo., prefiere solo ser espectador.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Paulatinamente gradúa su conducta para mejorar la convivencia entre sus iguales

**EDUCACIÓN FÍSICA:** A través de diversas actividades ejecuta movimientos en los que utiliza diferentes partes del cuerpo y su funcionalidad, practica movimientos nuevos que han sido un nuevo reto.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Muestra interés por escuchar cuentos e historias, sus participaciones son sencillas.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Logra identificar los números en algunos lugares de su vida cotidiana aunque se le complica definir cuál es su función y la información que brindan.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Menciona algunas características de los seres vivos y empieza a realizar sus propios registros para compartir la información que observa o investiga.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Imita los movimientos corporales de los demás que les permiten producir sonidos.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Emplea el lenguaje para externar sus sentimientos acerca de alguna situación que se le presenta.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Conoce su cuerpo y muestra capacidad para ponerse en diversas posiciones: de pie, sentado, agachado, tirado en el piso, de talones, etc. Le cuesta un poco de trabajo el mantener la coordinación y el equilibrio al participar en juegos.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Realiza descripciones muy sencillas donde menciona una o dos características físicas de objetos y personas.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Al realizar conteo oral suele olvidar que el último número mencionado indica la cantidad total de una colección.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Describe los animales y elementos naturales que observa en su entorno, comienza a realizar sus propios registros. Comenta de que manera celebra algunas tradiciones mexicanas.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Se esfuerza por expresar emociones a través de la mímica, habla sobre algunas sensaciones que percibe al realizar movimientos corporales al ritmo de la música, necesita mejorar sus trazos ya que aún están muy cerca del garabateo.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** No logra respetar los acuerdos para la convivencia durante las actividades que se le proponen.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Ejecuta movimientos de locomoción como lo es el correr, saltar, gatear, deslizarse, rodar y trepar, le cuesta trabajo realizar actividades de equilibrio.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Requiere de apoyo para establecer una comunicación adecuada, en ocasiones sus ideas difieren de lo que se está hablando.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Realiza el conteo salteado, comenzando por el uno, dos, tres y después salta a otros números, nunca lo hace en el mismo orden

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Se involucra en actividades de experimentación, le cuesta trabajo realizar sus propias hipótesis pero muestra emoción al realizar diferentes experimentos

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Le gusta manipular materiales para crear figuras, a través del modelado de plastilina o masa, pero al cuestionarle sobre su creación no expresa sus ideas sobre lo que hizo. Tiene dificultad para memorizar los nombres de algunas obras de arte famosas

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Requiere apoyo para expresar emociones y diferenciar, por ejemplo, el enojo de la tristeza evocando situaciones en las que ha experimentado estas sensaciones.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Requiere fortalecer su coordinación al emplear algunos objetos que le implican la manipulación con ambas manos y equilibrio

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Comenta ideas concretas que recuerda de historias que ha escuchado de los demás.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Dice la serie numérica en orden ascendente hasta el 10, algunas veces omite algunos números.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** No manifiesta interés por la experimentación ni por comprobar sus ideas. Identifica las características de los seres vivos.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Realiza los movimientos que le indican siguiendo el ritmo y la canción

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Expresa con dificultad sus emociones de forma oral, aunque ya lo comienza hacer empleando de dibujos.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Se encuentra en proceso de descubrir las posibilidades de fuerza, coordinación y movimiento que puede poner en práctica con cada una de las partes de su cuerpo.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Escucha y ejecuta instrucciones con apoyo de alguien.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Utiliza material concreto para estimar y comprobar un resultado acerca de que objeto le cabe mas.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Se interesa por el cuidado del medio ambiente, en especial sobre la preservación y cuidado del agua, con apoyo de alguien, realiza investigaciones para proponer acciones que ayuden a contribuir al cuidado del mismo

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Se integra con gusto en dinámicas de baile, pero muestra poco interés por cantar canciones.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Demuestra sentimientos de gusto y agrado cuando se trabajan temas que le llaman mucho la atención, emplea un tono de voz bajo al intentar expresarse y se observa timidez, sin embargo, comienza a expresar ideas breves en relación a lo que disfruta.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Es complicado que proponga propuestas de ejercicios y movimientos de su cuerpo en actividades como la activación física y el calentamiento. Ya que si se le cuestiona, responde con cierta timidez o niega su participación.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Muestra interés en la lectura de cuentos, sin embargo, si se le solicita que cuente a sus compañeros el cuento, no lo hace.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** En relación a las figuras geométricas comienza a describir algunos atributos de las mismas, relaciona estas formas con objetos del entorno.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Muestra interés por observar y realizar experimentos, pero se le complica seguir procedimientos así como registrar los resultados obtenidos.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Es necesario estimular su creatividad para que realice creaciones libres en donde logre plasmar su percepción de lo que vive, sabe u observa

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Se involucra poco en las actividades en equipo o colectivas grupales, le agrada más trabajar de manera individual o estar alejado de sus compañeros.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Manipula objetos con precisión para lanzarlos y atraparlos, con cuidado de no ponerse en riesgo. Empieza a manifestar predominancia de un lado sobre otro.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** A través de cuestionamientos manifiesta de manera concreta algunas ideas sobre lo que escucha de un texto leído.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Puede identificar en una colección de objetos, cantidades mayores y menores, todo esto a partir de la percepción.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Muestra respeto por las costumbres y tradiciones de sus compañeros.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Presenta timidez al participar en actividades de baile y canto durante algunos eventos cívico-culturales. Se esfuerza por integrarse a dichas actividades, poco a poco se van observando cambios favorables en su desenvolvimiento.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Asume paulatinamente responsabilidades que implican realizar acciones para su cuidado personal y el de sus pertenencias, aprendiendo a respetar las de los demás.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** En la realización de actividades físicas muestra dificultad para ejecutar movimientos que requieren de coordinación y precisión.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Produce textos como instructivos, cartas, recados y señalamientos ilustrándolos con líneas, figuras, dibujos, etc.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Establece relaciones temporales al hablar de sus actividades cotidianas

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Muestra interés por observar experimentos sencillos, pero aún se le dificulta comentar lo que cree que pasará.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Logra experimentar con diferentes técnicas de la pintura y modelado lo que sabe, habla de lo que plasma en sus producciones.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Espera a que se le brinden los recursos necesarios para realizar alguna actividad.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa activamente en actividades que le implican mayor coordinación, equilibrio y cambios de dirección y velocidad. En ocasiones presenta dificultad para realizarlas pero lo intenta.