

# REPORTES DE EVALUACION



NIVEL:  
ALTO

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Comienza a escribir de manera convencional palabras y reconoce los usos de algunos portadores de textos, diferenciándolos según sus características y función.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Logra resolver problemas matemáticos simples, como repartir objetos en partes iguales, agregar, quitar e igualar objetos en colecciones.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos, logrando formular hipótesis sobre lo que cree que va suceder al llevar a cabo la experimentación.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** A través del juego simbólico, logra representar historias y personajes reales, realizando las acciones o labores que reconoce de dichos personajes.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Logra interactuar y establecer relaciones positivas con todos los compañeros de clase, se involucra en el trabajo en equipo, participando activamente y apoyando a sus compañeros que lo requieren.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Se observa madurez al desenvolverse en acciones que le impliquen habilidades de coordinación, manipulación y estabilidad. Disfruta de aquellos movimientos que le demandan un reto y sus intentos demuestran perseverancia

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Utiliza las letras que conoce incluyendo las letras de su nombre para plasmar alguna idea y explica lo que dice su texto. Expresa algunas ideas o pensamientos de forma breve.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Identifica los usos y los valores de las monedas y pone en práctica la resolución de problemas a través del juego de compra-venta en la farmacia o tiendita.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Observa, experimenta y comprueba sus ideas y supuestos, realizando registros propios.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Baila y se mueve libremente con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Se integra sin dificultad en actividades colectivas, colaborando, proponiendo ideas y apoyando a sus compañeros

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Coordina movimientos que implican fuerza, velocidad y equilibrio, alterna desplazamientos utilizando mano derecha e izquierda o manos y pies, en distintos juegos

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Logra explicar sus ideas y opiniones con claridad, especialmente apoyándose de materiales, ilustraciones o laminas que ha traído o que ha consultado.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Reconoce la cardinalidad de un conjunto y usa otros principios de conteo como la correspondencia uno a uno e irrelevancia de orden.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Observa las reacciones del experimento y explica con sus propias palabras lo que ve que sucedió.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Tiene gran potencial para representar historias y personajes reales o imaginarios con mímica, títeres y en juegos simbólicos y con recursos de artes visuales, es hábil para bailar y moverse con música variada y comunicar sentimientos con el baile

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Logra expresar de manera asertiva sus emociones y se autorregula en diversos acontecimientos.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Se observa madurez al desenvolverse en acciones que le impliquen habilidades de coordinación, manipulación y estabilidad

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Identifica algunas rimas en los poemas, empieza a establecer relación sonora grafica entre lo que se escribe y se lee.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Identifica como resolver el problema que le plantean mediante que recurso, por ejemplo una taza para medir en una receta, un ábaco para contar cantidades, etc.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Comprueba la hipótesis que menciono al realizar el experimento. Realiza un registro de lo que sucedió al llevar a cabo un experimento.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Produce sonidos con las partes de su cuerpo, instrumentos y otros objetos al ritmo de la música.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Participa y convive con todos sus compañeros poniendo en juego valores como: el respeto y la colaboración apoyando a quien lo necesite manifestando empatía. Habla sobre lo que le agrada y desagrada.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa en juegos, dinámicas y actividades físicas respetando las reglas establecidas y proponiendo acuerdos que permitan realizar las mismas de la mejor manera posible.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Comunica ideas de forma oral, se expresa de manera libre y espontánea, trata de indagar y preguntar acerca de temas que desconoce, reconoce la escritura de su nombre y menciona su utilidad, participa en cuentos y trata de narrarlos siguiendo la lectura en forma ordenada.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Resuelve problemas a través del conteo, reconociendo este como la forma de conocer la cantidad. Explica la estrategia empleada para resolver cuántos hay en una colección.

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Reconoce algunas características que los hacen singulares a algún grupo de animales, por ejemplo vertebrados (con columna vertebral) e invertebrados (sin columna vertebral).

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Expresa lo que siente al observar diferentes obras de arte, logra identificar los colores de su entorno, los menciona así como también manifiesta gusto por la combinación de estos para crear nuevo colores

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Reconoce y propone normas que regulan su conducta en diversas situaciones en las que convive con sus compañeros, participa en actividades de equipo logra hacer amistades con los niños que conoce, respeta y toma acuerdos grupales

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Demuestra diversas acciones que es capaz de realizar, ajusta acciones de locomoción de manera individual y colectiva.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Escucha con atención la narración de cuentos e historias, puede contestar preguntas donde tenga que comentar ¿Qué sucedió? ¿Cómo paso? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué sucedió al final?.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Cuando se le plantea una problemática, reflexiona y trata de buscar sus propias estrategias de resolución de problemas

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Participa en la organización de eventos culturales y festividades nacionales, de su comunidad y país (conmemoraciones cívicas y otras celebraciones).

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Identifica y expresa detalles de esculturas y pinturas que observa, logra reproducir en escala dichas obras dándole su estilo propio y mostrándose creativo

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Logra relaciones basadas en el respeto a las reglas y normas, resuelve situaciones conflictivas haciendo uso de la tolerancia. Expresa emociones, lo que favorece la relación con sus compañeros

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Se interesa por actividades de movimiento logrando participar en las sesiones de ejercicio con interés en la realización de las diferentes dinámicas que se plantean y que le implican la coordinación de movimientos.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Puede comentar a partir de alguna narración o lectura que escucha ideas que relaciona de esta con hechos que ha vivido o que conoce.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Realiza equivalencias entre las monedas de 1, 2, 5 y 10 pesos, tiene habilidad para hacer estas transacciones.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Puede obtener información con sus familiares, acerca de las costumbres que practicaban en el pasado, relacionadas con la tecnología, objetos, juegos y costumbres que practicaban en la antigüedad.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Interpreta una canción marcando el ritmo y siguiendo los movimientos que indiquen.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Logra identificar las emociones básicas que presenta ante diversas situaciones: alegría, miedo, tristeza, enojo. Expresando los motivos que lo han llevado a sentirse de tal forma.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Coordina la manipulación de diferentes objetos en actividades lúdicas. Realiza desplazamientos manteniendo el equilibrio, el control y la precisión de sus movimientos.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Muestra interés al escuchar las ideas de sus compañeros, guarda silencio y si hay algo que quiera añadir vuelve a pedir su turno, sabe que es importante escuchar a los demás por lo que aguarda si quiere participar de nuevo.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Ordena colecciones teniendo en cuenta su numerosidad: en orden ascendente o descendente, escribe y reconoce algunos números hasta 10, utiliza la abstracción para la resolución de problemas.

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Logra explicar detalladamente sus observaciones sobre los experimentos que se llevan a cabo en el aula, y además los registra a través de dibujos.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Experimenta con diversos materiales plásticos, en sus dibujos plasma vivencias y experiencias, moldea para crear figuras de su imaginación o que ha visto en su entorno.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Respeta y reconoce cada una de las cualidades y características que tienen cada uno de sus compañeros y compañeras del grupo al cual pertenecen; se involucra en conversaciones con los demás de manera afectiva y de manera muy fácil.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Controla su cuerpo en movimientos y desplazamientos con facilidad en actividades que impliquen habilidades de fuerza, coordinación y equilibrio

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Tiene potencial para expresar sus opiniones sobre textos o cuentos que le resultan familiares, puede describir con facilidad los personajes de un cuento, sus características y acciones, Logra narrar anécdotas siguiendo el orden y secuencia

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Reúne datos concretos que necesita saber a través de la encuesta y la observación

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Muestra interés por observar seres vivos, ya sea plantas o animales, logra mencionar que cuidado sabe que debe darles, lo que comen y donde o como viven.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Sigue el ritmo musical con alegría y gusto. Puede elegir un papel a representar en dramatizaciones, utilizando el cuerpo como recurso escénico a través de la música.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Reconoce las conductas que muestra ante diferentes situaciones, comprendiendo que toda acción tiene una consecuencia, lo que le permite relacionarse positivamente con los demás.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa de manera activa en actividades al aire libre en donde juega y realiza ejercicios físicos como: atrapar una pelota, correr a diferentes velocidades, caminar en un pie, mantener el equilibrio, entre otros.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Logra construir de manera colectiva rimas sencillas, reconociendo los valores sonoros en las palabras.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Consigue realizar el conteo de colecciones hasta de 20 elementos, comunicando de manera oral y escrita los números de sus resultados.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Observa de manera atenta e identifica características propias de los diferentes seres vivos, distinguiendo señas particulares de cada uno

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Muestra gusto e interés por actividades musicales, ya sea donde pueda seguir el ritmo a través de su cuerpo o usando diferentes instrumentos musicales.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Convive con sus compañeros de forma pacífica y respetuosa, sabe que ante situaciones o posibles conflicto es debe dialogar para intentar encontrar una solución

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Realiza movimientos de locomoción, manipulación, coordinación, por medio de juegos ya sea de manera individual o en equipos.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Se interesa en actividades de lectura sobre todo, cuando se trata de cuentos, leyendas o fabulas. Reconoce características del sistema de escritura como linealidad y direccionalidad

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Utiliza el razonamiento matemático en situaciones cotidianas que implican un reto, explica como hizo para resolver un problema, utiliza estrategias de conteo y se inicia con la abstracción numérica.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Identifica los detalles de la información que se tiene del experimento, organiza las ideas que tiene y experimenta utilizando los instrumentos o herramientas apropiadas.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Le agrada trabajar con plastilina, es muy detallado, pone mayor atención a colocar características mínimas de lo que desea modelar.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Se muestra colaborativo en todo momento, incluso se propone para apoyar a compañeros que requieren de apoyo al realizar algunas actividades.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Realiza actividades que le implican saltar, correr, arrastrarse gatear y muestra entusiasmo por actividades físicas y de competencias

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Es capaz de buscar información de algún tema en distintos tipos de texto, de acuerdo a lo que esta buscando informarse.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Reconoce los números por escrito y sigue una secuencia de la serie numérica, puede representar cantidades de forma escrita en diversas situaciones

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Realiza observaciones de su entorno natural: clima, fenómenos naturales, cambios en los árboles, durante la estación del invierno.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Muestra interés por cantar y seguir el ritmo de la música que escucha. Sigue movimientos que observa en la maestra o en sus compañeros.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Es capaz de participar y colaborar en actividades grupales y de equipo, aportando propuestas y escuchando a sus compañeros.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Muestra gusto por actividades que demanden la manipulación de diferentes objetos como aros, conos, botes y pelotas.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Observa las características de los cuentos y libros de estudio y menciona las diferencias que observa.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Conoce algunos de los usos de los números en la vida cotidiana, identificándolos en diferentes lugares, como el calendario, los libros, celulares, billetes y monedas, canales en la televisión, entre otros.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Puede expresar características físicas que observa en algunos animales, y a través de investigaciones menciona brevemente donde vive, que come y que pasaría si se le saca de su hábitat.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Le agrada trabajar con arte, usa material variado para hacer sus propias obras, como pintura, acuarelas, gises, plastilina o crayolas.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Puede dar respuestas, acciones y soluciones sencillas a algún problema o situación planteada, ya sea sobre la resolución de algún conflicto o sobre cómo evitar o resolver algunas situaciones con emociones que lo hacen sentirse mal.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa en juegos de desplazamiento, equilibrio y control donde pone en juego sus capacidades físicas.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Tiene habilidad para realizar descripciones, mencionando características de objetos, animales o personas durante actividades de indagación sobre algunos temas que se han propuesto para trabajar en clase.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Reúne datos cuantitativos y cualitativos que desea saber por medio de la encuesta y la observación.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Logra compartir información de su familia, como las tradiciones y costumbres que hay en ella, realizando comparaciones con las de otros compañeros y sabiendo que cada familia es diferente

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Coordina movimientos corporales al bailar, se mueve al ritmo de la música, le es fácil imitar movimientos o bailar de forma libre.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Toma en cuenta a los demás esperando su turno, al realizar trabajos colectivos y compartiendo materiales, acepta y participa en juegos conforme a las reglas establecidas

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Es capaz de utilizar herramientas, instrumentos y materiales en actividades que necesitan de coordinación y control más exacto de sus movimientos.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Le dicta a la educadora un cuento conocido y en la relectura observa que el texto a cambiado.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Aplica su conocimiento practicando la medición de objetos y distancias para averiguar su medida, eligiendo intermediarios adecuados y dando como referencias unidades de medida no convencionales.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Sabe lo importante de alimentarse correctamente, identifícalos alimentos que aportan nutrientes a su cuerpo y aquellos que podrían causar una enfermedad en exceso.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Utiliza los objetos que tiene a su alcance para poder seguir ritmos musicales.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Respeta acuerdos y reglas en los juegos en los que participa, espera su turno, acepta, respeta, acuerda y elabora reglas, y buscar soluciones a los conflictos que se presentan entre sus compañeros o en los que se ve involucrado.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa en juegos organizados utilizando diferentes materiales como pelotas lanza y atrapa con facilidad, tiene mayor coordinación al trabajar con diversos materiales.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Realiza comentarios de textos literarios como cuentos o leyendas, logrando describir personajes y lugares.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** En diversas situaciones logra comparar, igualar y clasificar colecciones con base en la cantidad de elementos

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Conoce el medio natural que la rodea y promueve su cuidado y preservación, nombra características de los seres vivos y algunas funciones naturales, indaga y pregunta acerca de algunos fenómenos que observa, tratando de dar posibles respuestas o hipótesis.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Es capaz de explicar las emociones y sentimientos que le provoca observar pinturas y esculturas que forman parte de la historia y patrimonio de su país y del mundo.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** se involucra en actividades colectivas, participa y colabora con adultos y con sus pares en diferentes actividades estableciendo relaciones de amistad con otros

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa activamente en juegos en donde pone en práctica movimientos corporales como correr, saltar con 2 pies, realizar cambio de velocidad y de dirección. Respeta las reglas durante los juegos

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Dicta a la educadora ideas para construir un texto entre todos y le realiza las correcciones que considera.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Nombra e identifica figuras geométricas como círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo, puede contar sus lados.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Conoce el medio natural que la rodea y promueve su cuidado y preservación, nombra características de los seres vivos y algunas funciones naturales, indaga y pregunta acerca de algunos fenómenos que observa

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Sigue el ritmo de canciones utilizando las palmas, los pies o instrumentos musicales. Se expresa con las emociones, comparte lo que siente cuando se le pide .

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Controla gradualmente conductas impulsivas que afectan a los demás evitando agredir verbal o físicamente a sus compañeros, toma en cuenta a los demás esperando su turno al realizar trabajos colectivos

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Demuestra diversas acciones que es capaz de realizar, ajusta acciones de locomoción de manera individual.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** . Logra narrar anécdotas, historias y cuentos, al mostrarle una lámina describe la misma con relación a objetos, acciones.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Sigue indicaciones sencillas donde debe posicionarse partiendo de un punto o alguna referencia, identificando adelante, atrás, derecha e izquierda, lejos, dentro, arriba, a bajo, afuera, cerca.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Identifica que hay otras comunidades cercanas al lugar donde vive y que forman parte de su cultura

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Le agrada interpretar canciones, se expresa con el cuerpo con gran seguridad

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Le agrada trabajar con sus compañeros, lo hace de forma pacífica y respetosa, es solidario y le ofrecer ayuda a quien percibe que lo necesita.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Logra apreciar las posibilidades de movimiento que tiene expresándose con su cuerpo. Ha usado diversos materiales adecuadamente, con libertad y creatividad motriz. Se inclina por juegos organizados que impliquen desplazamientos con velocidad

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Expresa lo que le gusta de la lectura del cuento, comenta posibles finales que puede tener. Logra escribir por sí solo su nombre, conoce la importancia de tener un nombre.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Identifica los primeros 10 números de manera convencional en situaciones diversas.

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Conoce y explica los cuidados que debe tener en animales de uso doméstico, entendiendo que es una responsabilidad el tener una mascota y requiere de su atención constante.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Baila, se mueve y desplaza coordinando sus movimientos, puede imitarlos y algunas veces proponiendo alguno que se le ocurre.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Identifica la función que tienen las reglas y las normas de convivencia y acuerdos que se planteen en grupo y como esto lleva a una mejor convivencia.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa en juegos de desplazamiento, equilibrio y control donde pone en juego sus capacidades físicas.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Logra escribir su nombre y lo identifica en diferentes documentos personales. Menciona con detalle características de objetos que conoce y observa.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Usa adecuadamente unidades de medida no convencionales y propone algunas otras para determinar una cantidad.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Comprende la información que recupera explicando con sus propias palabras los procesos que observa de la vida natural

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Utiliza el lenguaje para hacerse entender y expresar lo que siente cuando se enfrenta a una situación que le causa conflicto

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Es muy participativo y colaborativo, le agrada trabajar junto a otros compañeros, ya sea en equipos o en actividades grupales, es solidario y le agrada ayudar a sus demás compañeros.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa en actividades que demanden la manipulación de diferentes objetos como aros, conos, botes, pelotas. Le gusta jugar en juegos organizados, en ocasiones le cuesta trabajo respetar turnos de participación

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_  
Maestra: \_\_\_\_\_  
Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Escribe su nombre sin emplear un referente visual o gráfico, logra identificarlo en diferentes portadores, así como los nombres de algunos compañeros.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Utiliza varias unidades de medida no convencionales como los son: las manos, listones, lápiz, pasos, etc.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Muestra gran interés por observar y realizar experimentos, le gusta anticiparse y mencionar lo que sucederá lo que piensa que pasará.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Le agrada seguir ritmos musicales con instrumentos como maracas, tambores, etc.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Comprende reglas y respeta a los demás, cuida sus cosas personales, colabora y realiza actividades donde demuestra autonomía y gran compromiso.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa activamente en juegos que implican poner en práctica habilidades básicas como correr, caminar y lanzar, comienza a tener mayor control de su cuerpo en actividades de equilibrio y precisión.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Realiza las actividades propuestas, logra comunicar sus ideas de manera clara y con enunciados cada vez más largos, dice lo que piensa sobre algún tema, si se le solicita, logra proponer algunas ideas en relación a diferentes aspectos.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Se interesa por la resolución de problemas que implica agregar o quitar, para ello lo analiza e idéntica las cantidades que se están trabajando.

**EXPLORACIÓN Y COMPRESIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Conoce los diferentes seres vivos que existen y logra diferenciarlos de elementos naturales no vivos con base a sus investigaciones

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Sigue la secuencia de movimientos al ritmo de la música, utiliza diferentes materiales como crayolas, o pintura para realizar autorretratos, conoce los colores y los combina para crear nuevos.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Logra proponer y respetar acuerdos de convivencia a realizar algunos juegos y actividades. Es capaz de conversar si algo le molesta o si no le parece alguna situación, evitando pelear con sus compañeros.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Participa en diversas actividades lúdicas que le permitan conocer y poner en práctica formas de movimiento para resolver una problemática.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Comunica ideas de forma oral, se expresa de manera libre y espontánea, trata de indagar y preguntar acerca de temas que desconoce, reconoce la escritura de su nombre y menciona su utilidad, participa en cuentos y trata de narrarlos siguiendo la lectura en forma ordenada

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Cuenta de forma ordenada, agrupa objetos siguiendo algunas de las características físicas que observa, conoce las figuras geométricas y las encuentra en los objetos que le rodean.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Al explorar el medio natural que le rodea es capaz de describir lo que observa de manera mas detallada.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Observa obras de arte y comunica lo que piensa sobre ellas y expresa lo que le hacen sentir Identifica los colores, al trabajar con pintura o acuarelas mezcla los colores para obtener nuevos

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Le es fácil hablar sobre diferentes emociones, como alegría, tristeza, miedo y enojo, menciona brevemente en que situaciones ha experimentado alguno o varias de las mencionadas.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Tiene mayor control sobre su cuerpo al realizar diferentes ejercicios con cambios de velocidad y dirección.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Reconoce características del sistema de escritura como linealidad y direccionalidad y logra ubicar estos aspectos en el plano grafico en los intentos de escritura que realiza.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Es capaz de organizar colecciones siguiendo un orden específico y lo explica. Por ejemplo correspondencia uno a uno, donde hay más o menos, etc.

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Observa e identifica algunas de las características de los elementos o fenómenos naturales, mencionando cuáles llaman su atención y por qué.

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Expresa sus emociones por medio de su cuerpo. Observa diferentes obras de arte como esculturas y pinturas, expresa lo que le hacen sentir cada una de ellas

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Muestra seguridad y confianza, da afecto a las personas que le rodean, muestra autonomía al realizar actividades

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Realiza desplazamientos manteniendo el equilibrio, el control y la precisión en sus movimientos y en distintos espacios.

# SEGUNDO MOMENTO DE EVALUACION



Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Ciclo escolar 2021-2022



## EVALUACIÓN SEGUNDO MOMENTO

### CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** Reconoce que las letras de su nombre las comparte con infinidad de palabras escritas.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO:** Usa y combina figuras geométricas para formar otras

**EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:** Se involucra como parte de una sociedad o un grupo, menciona las características y costumbres propias de su comunidad habla acerca de valores familiares que practica

### ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**ARTES:** Logra representar historias y personajes reales o imaginarios por medio de títeres los cuales realiza con diferentes materiales

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL:** Logra plantear inquietudes y necesidades, demuestra afecto y gran colaboración al trabajar en equipo. Establece relaciones de amistad, regula sus emociones, comprende la importancia de las normas y reglas de convivencia

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Demuestra diversas acciones que es capaz de realizar, así como el ajuste de sus diversas acciones de locomoción, manipulación y estabilidad de manera individual y colectiva.