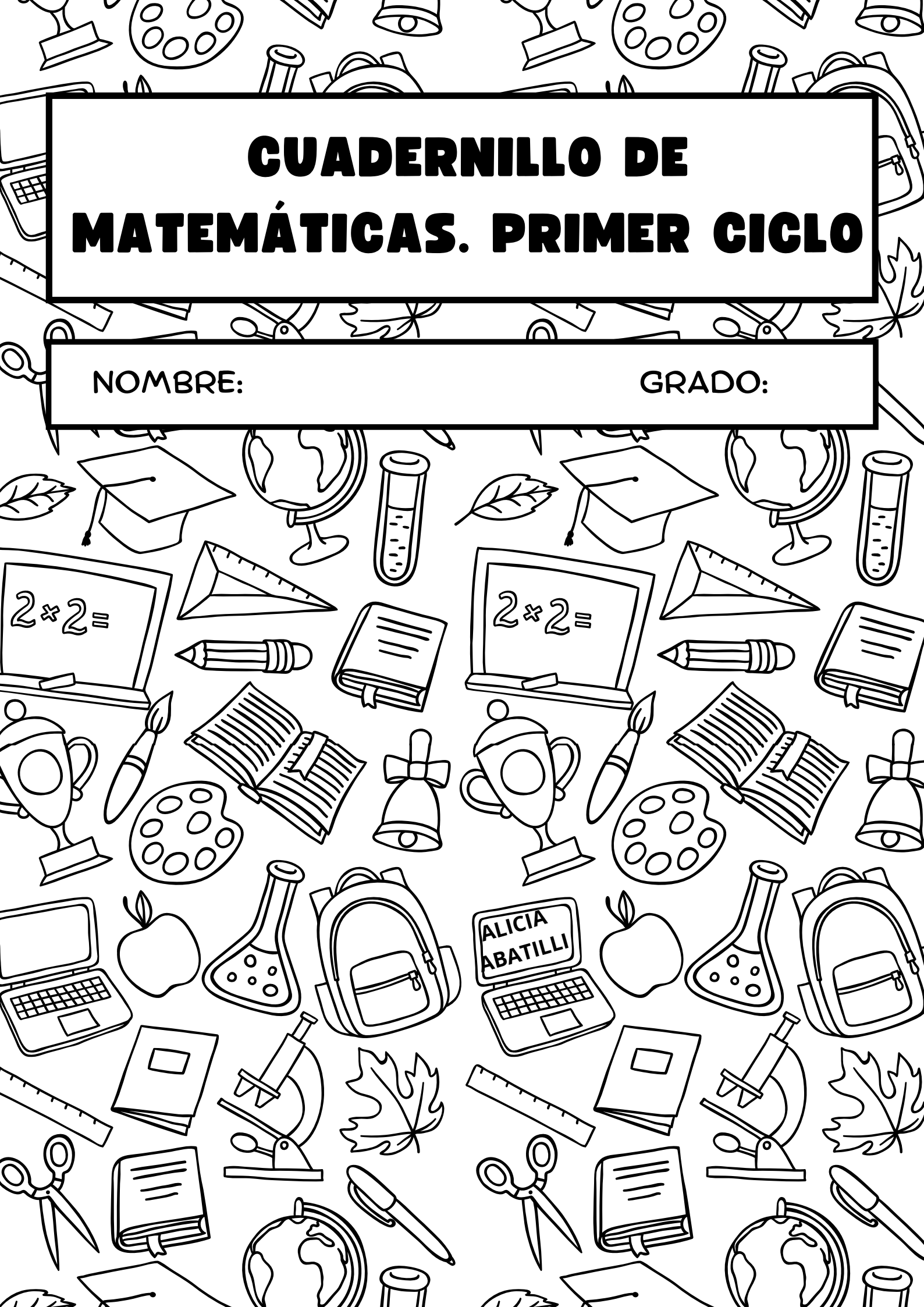


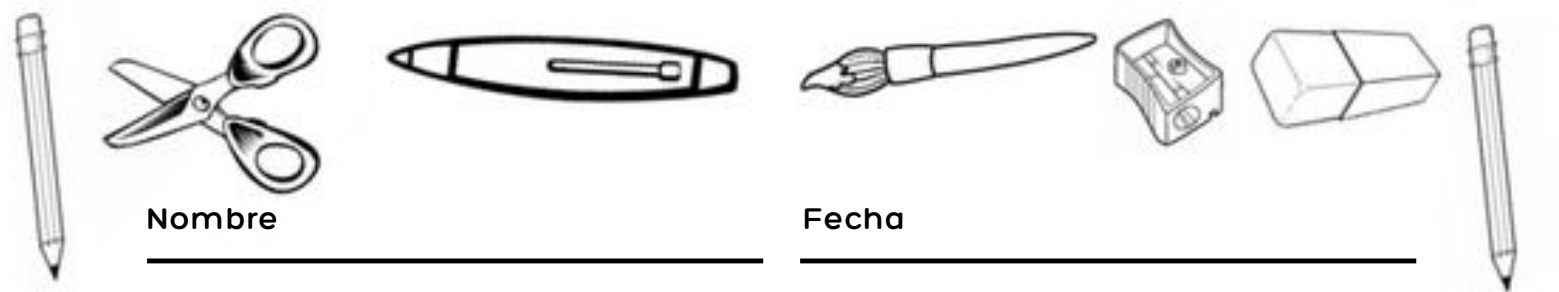
# CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS. PRIMER CICLO

NOMBRE:

GRADO:



ALICIA  
ABATILLI



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# ANTES Y DESPUÉS

ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DEL NÚMERO.

8	9	10
---	---	----

	7	
--	---	--

	6	
--	---	--

	11	
--	----	--

	3	
--	---	--

	3	
--	---	--

	5	
--	---	--

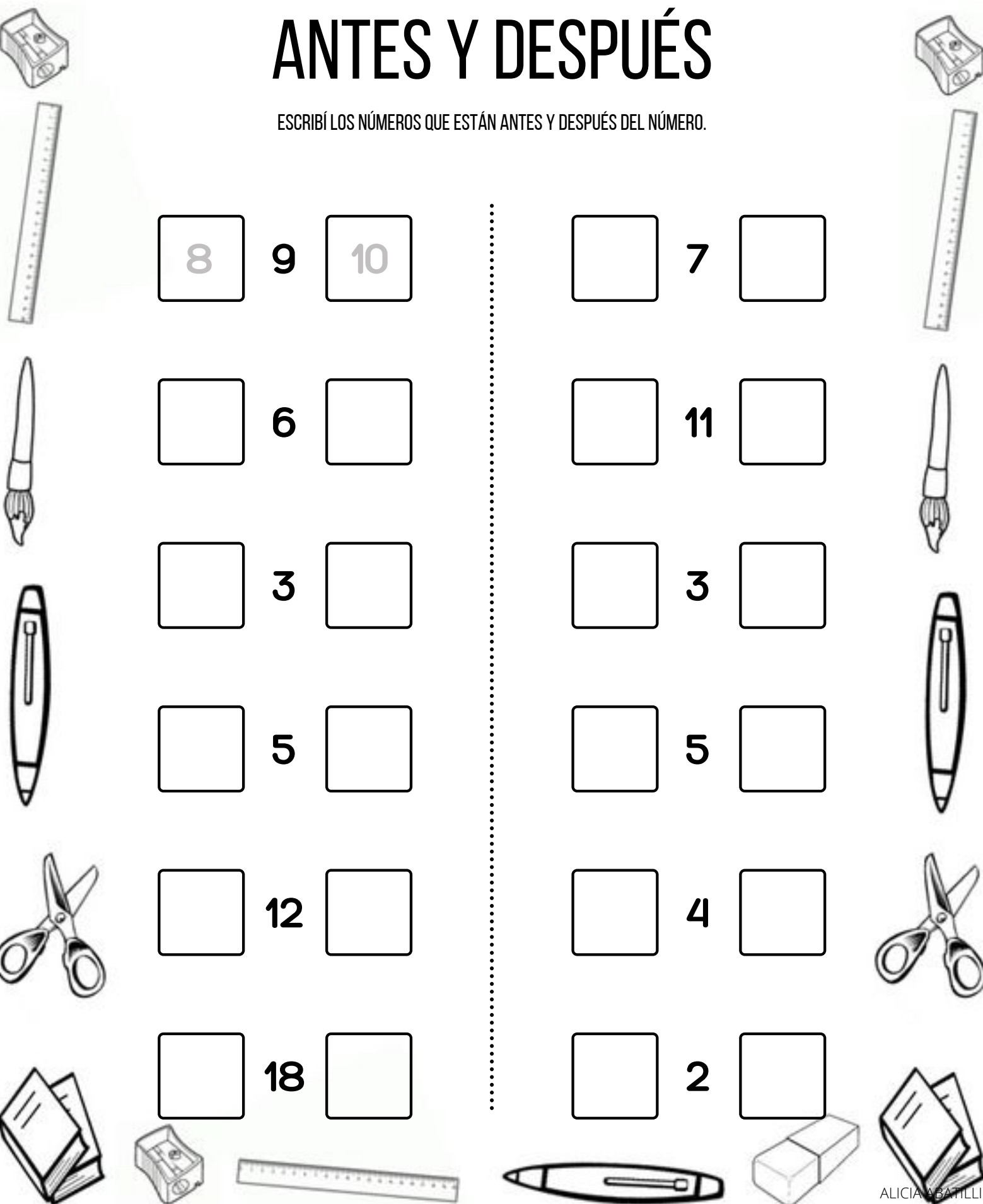
	5	
--	---	--

	12	
--	----	--

	4	
--	---	--

	18	
--	----	--

	2	
--	---	--

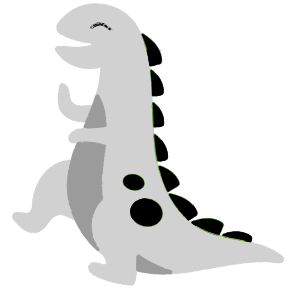


NOMBRE \_\_\_\_\_

MAESTRA \_\_\_\_\_

# SUMA DE UN DÍGITO

¡SUMEMOS LOS NÚMEROS!



$6 + 3$

---

$2 + 4$

---

$5 + 1$

---

$8 + 2$

---

$7 + 3$

---

$2 + 7$

---

$9 + 1$

---

$5 + 2$

---

$6 + 4$

---

$2 + 2$

---

$5 + 7$

---

$7 + 2$

---

$5 + 3$

---

$2 + 9$

---

$4 + 1$

---

$5 + 7$

---

Nombre:

Grado:

Fecha:

Docente:

# Valores numéricos

Colorea el número que tenga el mayor valor

5

8

4

5

6

0

3

2

9

5

4

7

8

2

6

1

Nombre \_\_\_\_\_

Maestra/o \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# PUNTOS PERDIDOS

COMPLETÁ DIBUJANDO LOS PUNTOS QUE FALTAN.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 3$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 9$$

Nombre \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# ¡HORA DE RESTAR!



$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

Nombre \_\_\_\_\_

Maestra/o \_\_\_\_\_

Curso \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



# ENCONTRÁ EL NÚMERO PERDIDO

RESOLVÉ LAS ECUACIONES.

$10 - 0 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$2 - 0 = \square$

$7 - 4 = \square$

$4 - 1 = \square$

$8 - 4 = \square$

$1 - 0 = \square$

$7 - 6 = \square$

$5 - 1 = \square$

Nombre \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# ENCONTRÁ EL NÚMERO PERDIDO

Resolvé las siguientes ecuaciones.



$9 + \underline{\quad} = 12$

$2 + \underline{\quad} = 8$

$5 + \underline{\quad} = 15$

$8 + \underline{\quad} = 16$

$2 + \underline{\quad} = 12$

$3 + \underline{\quad} = 9$

$7 + \underline{\quad} = 10$

$9 + \underline{\quad} = 11$

$4 + \underline{\quad} = 7$

$5 + \underline{\quad} = 13$



NOMBRE:

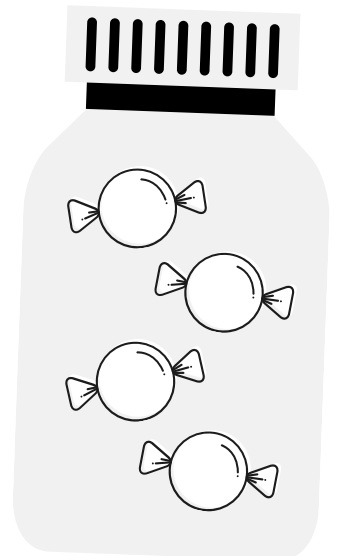
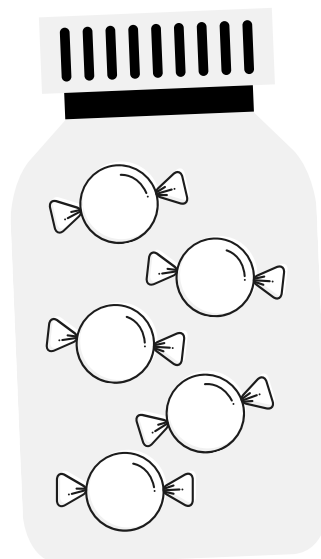
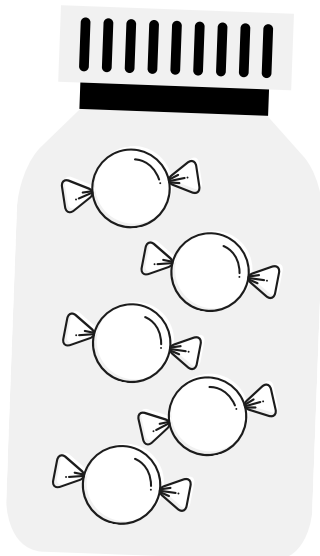
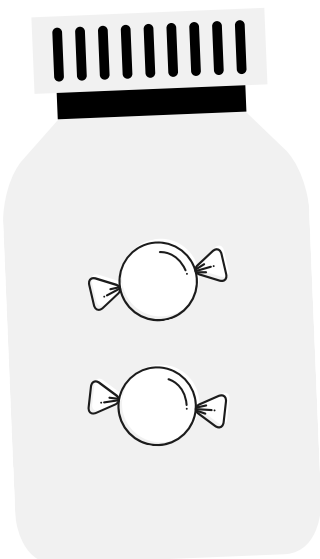
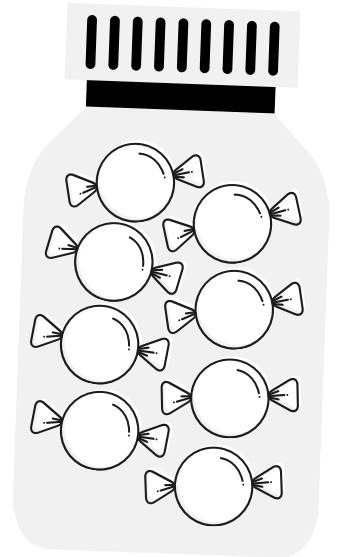
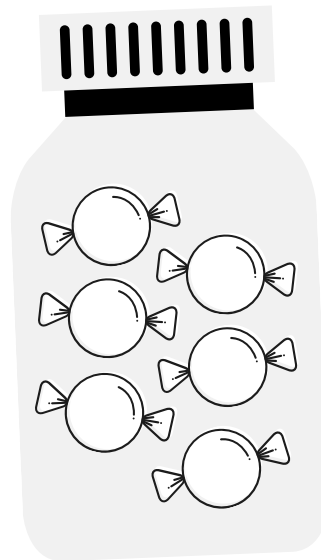
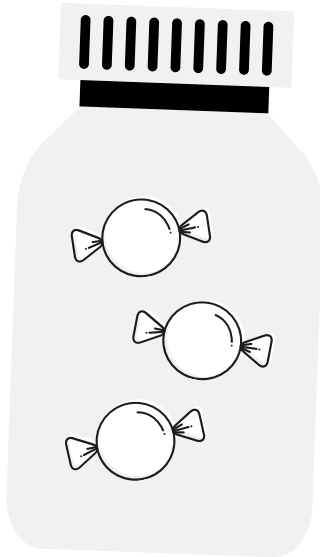
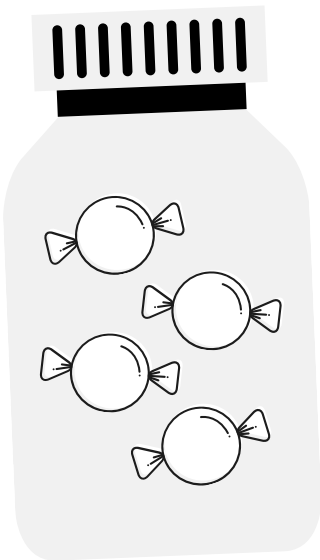
GRADO:

DOCENTE:

FECHA:

# LOS TARRROS DE CAMELOS DE CANDELA

¡CANDE GANÓ UN CONCURSO! AYUDALA A ELEGIR SU PREMIO COLOREANDO LOS TARRROS DE CAMELOS CON MÁS CAMELOS DE CADA PAR.



Nombre \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# MAYOR QUE O MENOR QUE

COMPARÁ LOS NÚMEROS Y ESCRIBÍ  $<$ ,  $>$  O  $=$

10 ○ 8

1 ○ 10

6 ○ 7

3 ○ 3

5 ○ 5

0 ○ 8

3 ○ 9

7 ○ 9

4 ○ 2

6 ○ 4

Nombre:

Grado:

Fecha:

Docente:

# VALORES NUMÉRICOS

COLOREÁ EL NÚMERO QUE TENGA EL MAYOR VALOR

5

8

4

5

6

0

3

2

9

5

4

7

8

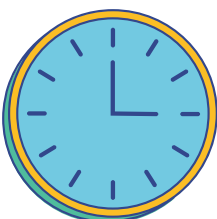
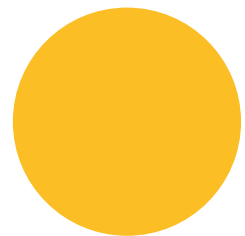
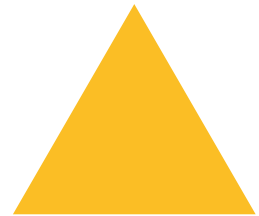
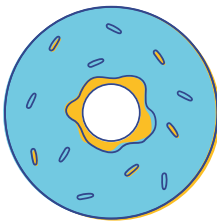
2

6

1

# UNÍ LAS FORMAS

DIBUJÁ UNA LÍNEA DESDE EL OBJETO A LA IZQUIERDA CON LA FORMA QUE CORRESPONDE.



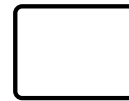
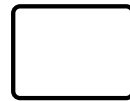
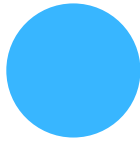
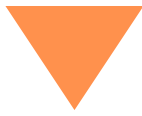
ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

SEÑO \_\_\_\_\_

GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

# COLOREA LA FIGURA

¡VAMOS A DECORAR LA PIZZA! SIGUE LA GUÍA DE COLORES Y COLOREA  
LAS FIGURAS. CUANDO TERMINES, CUENTA CUÁNTAS VECES SE REPITE  
CADA FIGURA EN LA PIZZA Y ESCRÍBELOS  
EN LOS SIGUIENTES RECUADROS.



NOMBRE:

FECHA:

# ¿DIBUJAMOS?

MIRA EL NÚMERO DE LAS ETIQUETAS Y DIBUJA LAS GALLETITAS EN EL TARRO.



# NÚMEROS

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

ORDENA Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS

3	ETRS	_____
1	NUO	_____
8	OOCH	_____
5	ICNCO	_____
20	TEVENI	_____
2	ODS	_____