

TRIMESTRE

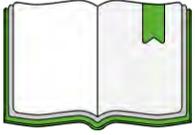
2



Comprensión Lectora



Grado



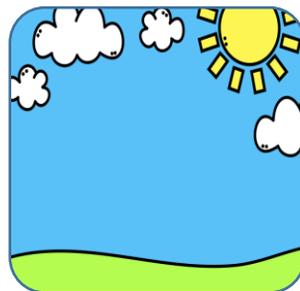
El murciélago



- ¿Cuál es el animal más increíble? -le preguntaron un día a Sergio.
-El murciélago -respondió Sergio.
-¿Por qué dices eso, Sergio?
-Porque vuela sin ser pájaro; porque duerme en el día y está despierto de noche; porque duerme con la cabeza para abajo; porque en lugar de ver usa un radar.
-Así, todo está muy bien, Sergio; pero lo último no es cierto. Es verdad que los murciélagos no ven, pero en realidad no tienen radar.
-¿Cómo vuelan, entonces, por todas partes si no ven? -Ellos emiten un ruido y oyen si rebota en alguna parte. Así se orientan.
-Bueno, pero eso no quita que el murciélago sea el animal más increíble. ¿Tendrá razón Sergio?



Relaciona con una línea según la lectura en que parte del día sale a buscar su alimento el murciélago.



Forma 3 palabras con el nombre de MUERCIELAGO y escríbelas en cada línea.

Completa las siguientes oraciones.

A. Los murciélagos vuelan; los peces nadan y las culebras se _____.

B. El murciélago duerme en el día y está _____ en la noche.

C. El perro se orienta por el olfato y el murciélago por el _____.





¿Cómo se salvará?



Un hombre estaba cortando pasto en un potrero. De repente vino un lobo a atacarlo. El hombre trató de atravesar un río. Pero el río traía mucha agua y el hombre no sabía nadar. Entonces el hombre corrió hasta el puente que se veía por ahí cerca. Tuvo mala suerte. El puente estaba cortado. El hombre quiso seguir huyendo, pero más allá del puente había un león muerto de hambre. El lobo estaba cada vez más cerca. El hombre quiso huir rápidamente por el bosque. Tuvo más mala suerte todavía. Había un incendio y él no podía pasar por las llamas. El hombre miró para todos lados. Tomó una decisión, y se salvó. ¿Saben ustedes cómo se salvó? Si no saben, adivinen. Es bien fácil.



Relaciona con una línea cada frase con la imagen que le corresponda.

De repente vino un lobo a atacarlo



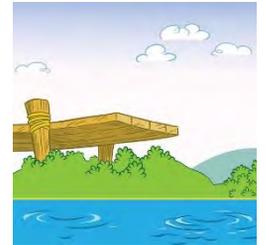
El hombre trató de atravesar un río. Pero el río traía mucha agua y el hombre no sabía nadar



El puente estaba cortado



El hombre quiso seguir huyendo, pero más allá del puente había un león muerto de hambre



Un hombre estaba cortando pasto en un potrero



Relaciona con una línea cada palabra con el adjetivo que le corresponda.

rio

lobo

puente

bosque

león

cortado

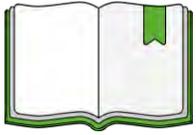
incendiado

feroz

hambriento

caudaloso





Centro de acopio



El sábado pasado inauguraron un centro de acopio en la colonia Lázaro Cárdenas, a donde las personas pueden llevar gran parte de la basura que se produce en sus casas, como botellas de plástico y de vidrio, así como papel y cartón. El centro de acopio se encuentra en la esquina de las calles Ignacio Zaragoza y Benito Juárez, y estará abierto de lunes a sábado, de las 08:00 a las 15:00 horas.

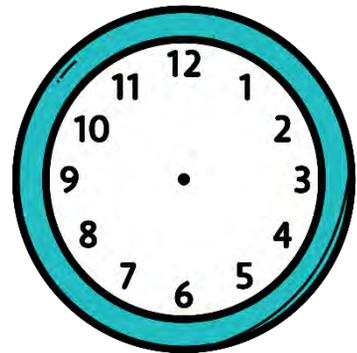
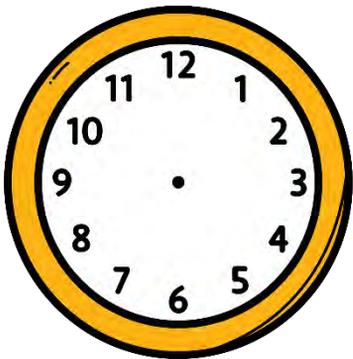
A la inauguración asistieron los vecinos de la colonia quienes dijeron que se sentían muy contentos de participar en una actividad con la que van a ayudar a que se aproveche mejor la basura.



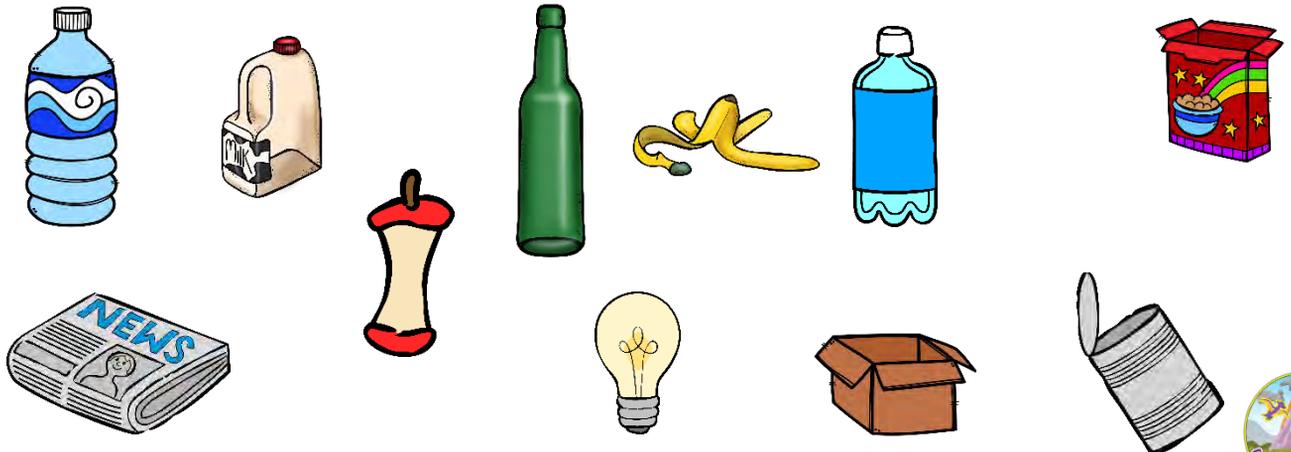
Investiga y describe lo que es un centro de acopio.

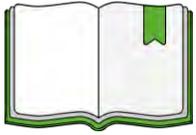


De acuerdo a la lectura dibuja en cada reloj las manecillas para indicar el horario del centro de acopio.



Encierra los materiales que se pueden llevar al centro de acopio.





El encargo



Un hombre partió de viaje al extranjero.

Todos sus amigos le hacían encargos.

-Tráeme un celular.

-Tráeme una muñeca que hable para mi hija.

-Tráeme un auto de control remoto para mi hijo.

Todos hicieron encargos; pero sólo uno, el del auto de control remoto, le dio plata para que lo comprara. Cuando el viajero regresó, sólo traía el auto de control remoto. -¿Y qué pasó con nuestros encargos? -preguntaron los amigos.

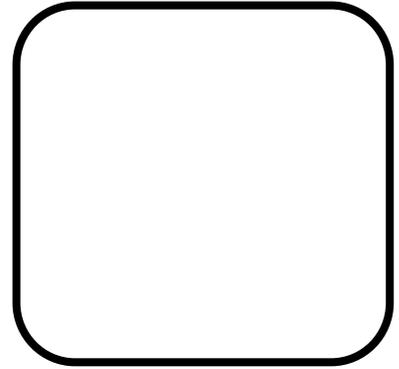
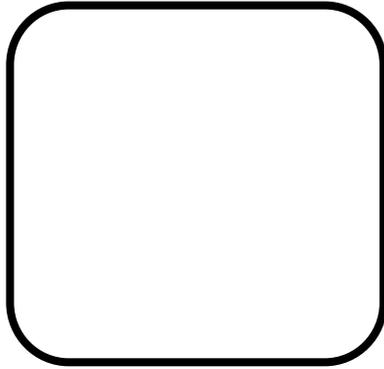
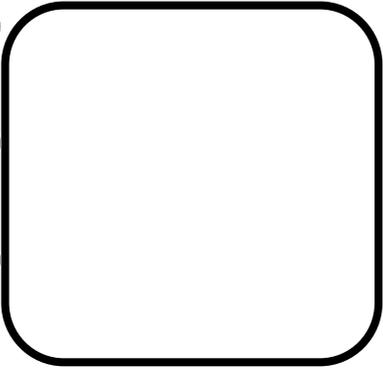
-Como eran tantos, anoté cada uno en un papel distinto. Un día vino un viento y se me volaron todos, menos el del auto de control remoto.

-¿Y por qué no se te voló el papel del auto?

-Porque el encargo del auto lo tenía sujeto con la plata que mi amigo me había dado.



Dibuja en cada recuadro el encargo que realizo cada amigo del viajero de acuerdo a la lectura.



Encuentra en la lectura las palabras que completen los siguientes significados:

Ir a un país que no es el propio es ir al _____

Pedirle a alguien una cosa es hacer un _____

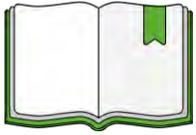
Un auto dirigido a distancia es un auto de _____

Subraya la mejor respuesta de acuerdo a la lectura

El viajero compró el auto de control remoto porque:

- A. se lo pidió un amigo muy querido.
- B. era un encargo especial
- C. lo anotó cuidadosamente en un papel.
- D. le habían dado dinero para comprarlo.
- E. el viento hizo volar el papel.

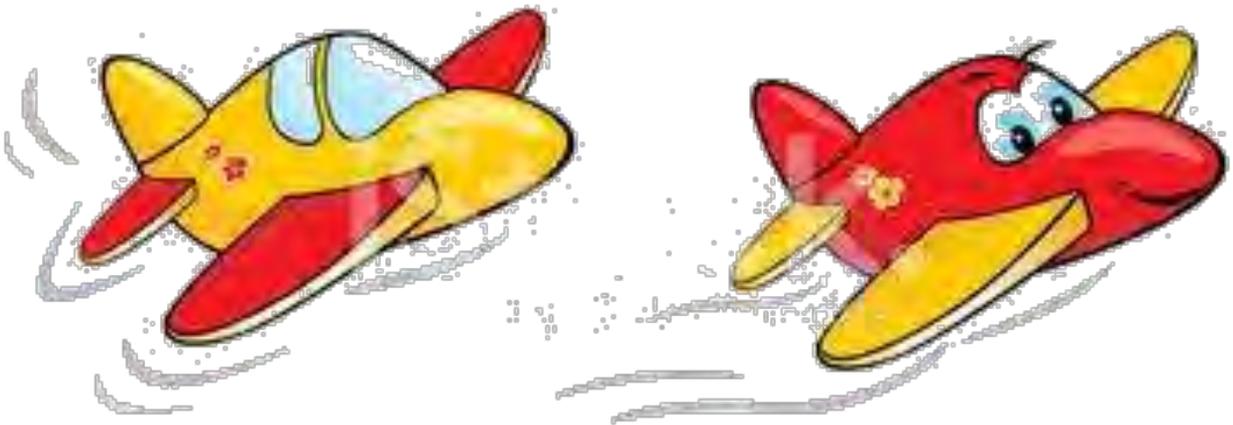




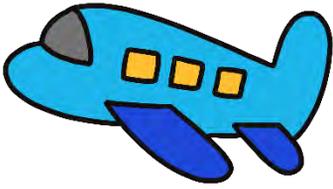
Los aviones



Los aviones son unos aparatos que se parecen a pájaros gigantes. Tienen grandes alas y tres ruedas de caucho que se posan suavemente en las pistas de aterrizaje. Los aviones pequeños se elevan gracias a motores con hélices, pero los grandes y modernos son impulsados por potentes motores. Todos los niños conocen los aviones, los han visto en juguetes o surcando el aire los han visto estacionados en los aeropuertos o han tenido la suerte de viajar en ellos. Cuando se vuela en avión, no es como viajar en carro, es distinto, desde arriba el paisaje es maravilloso; se ve el mar, los arenales, las montañas, los nevados y la verde selva.



Escribe en cada recuadro según la lectura las semejanzas y diferencias que hay entre un avión y un ave.



Anota el nombre en la imagen sobre lo que se ve desde arriba que menciona la lectura.

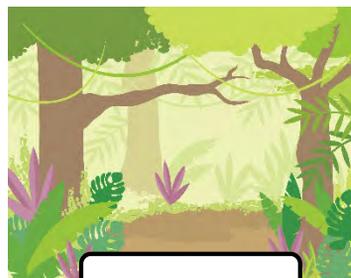
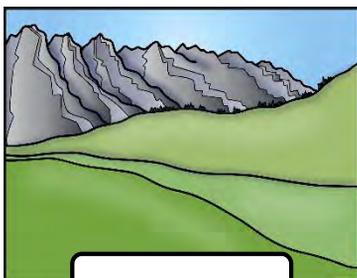
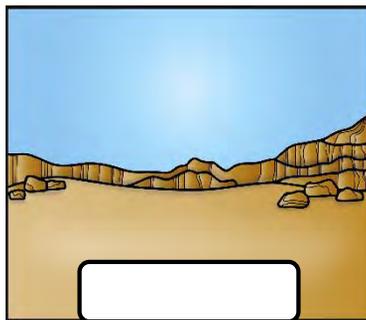
selva

mar

montañas

nevados

arenales



El pescador flautista



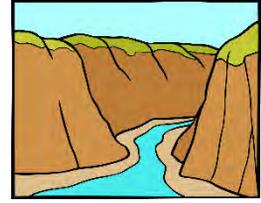
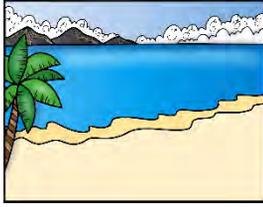
Un pescador que también tocaba hábilmente la flauta, cogió juntas sus flautas y sus redes para ir al mar; y sentado en una roca saliente, se puso a tocar la flauta, esperando que los peces, atraídos por sus dulces sonos, saltaran del agua para ir hacia él. Mas, cansado al cabo de su esfuerzo en vano, dejó la flauta a su lado, lanzó la red al agua y cogió buen número de peces. Viéndoles brincar en la orilla después de sacarlos de la red, exclamó el pescador flautista: -¡Malvados animales: cuando tocaba la flauta no teníais ganas de bailar, y ahora que no lo hago parece que les dan cuerda!



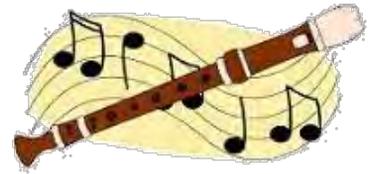


Encierra la respuesta correcta:

¿A dónde fue a pescar el pescador flautista?



¿Qué instrumento tocaba el pescador?



¿Qué esperaba el pescador que aparezca al oír el sonido de la flauta?



¿Qué fue lo que lanzó al agua cuando vio que todo su esfuerzo ya era en vano?



Las cuatro estaciones



-¿Cuáles son las cuatro estaciones? -le preguntaron un día a Marcelo. -Yo conozco dos estaciones, nada más -respondió Marcelo-: la Estación Central y la Estación Mapocho. -Pero, Marcelo, no te estábamos preguntando) por las estaciones de los trenes. Te preguntábamos por las otras estaciones. -¡Ah! Me estaban preguntando por las estaciones de radio. Hay muchas más que cuatro. Yo conozco ... -No, Marcelo, nadie te está preguntando por las estaciones de radio. Te estamos preguntando por las cuatro estaciones. -Ya sé: "Las cuatro estaciones" son una obra de Vivaldi. Tararán, tirarín, turorín, tirarín, tan, tan... -No te hagas el que no entiendes, Marcelo. Te estamos preguntando por las cuatro estaciones del año. ¿Las sabes o no las sabes? -Claro que sé cuáles son las cuatro estaciones del año. Pero nadie me preguntaba eso. Las cuatro estaciones del año son: las vacaciones de verano, las vacaciones de invierno, las fiestas de la primavera y una que no sé cómo se llama. -Primavera, verano, otoño e invierno, Marcelo. Eso era todo.





Colorea las palabras que según tu opinión describen a Marcelo.



bromista

distraído

olvidadizo

contestador

preguntón

divertido

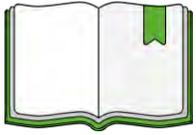
sordo

simpático

Identifica en la lectura los significados que le dio a la palabra estaciones y escríbelas enseguida.

Escribe el nombre de las estaciones del año.





Sopa de avena

(Para seis personas)



"Avena: seis cucharadas. Agua o caldo; seis tazas. Cebolla: una grande. Aceite, sal y pimienta".

Se corta la cebolla en rebanadas y se fríe en aceite. Al poco tiempo se saca, y allí mismo se fríe la avena hasta que tome un color dorado. Se agregan el caldo, o el agua, la sal necesaria y un poco de pimienta molida. Después que todo haya hervido algunos minutos se le añade la cebolla frita y se deja hervir un poco más

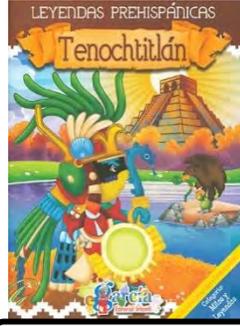
Mamá había dejado su libro de cocina sobre la mesa; yo lo tomé con cuidado y me puse a hojearlo. En mi primera página decía con letras grandes: "Comida para los treinta días del mes." Nunca pensé que mamá tuviera necesidad de un libro para preparar la comida, tan sabrosa, que nos hace diariamente. A sus amigas y a mis tías les había yo oído decir que cocinaba muy bien. Al estar mirando el libro, noté de pronto, que mamá me observaba desde la puerta del comedor. Rápidamente puse el volumen sobre la mesa.



Encierra el tipo de texto que acabas de leer.



cuento



leyenda

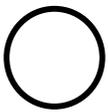


fabula

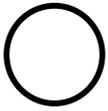


Receta de cocina

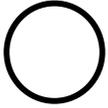
Ordena los pasos a seguir para elaborar sopa de avena de acuerdo a la lectura.



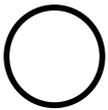
Al poco tiempo se saca, y allí mismo se fríe la avena hasta que tome un color dorado



Después que todo haya hervido algunos minutos se le añade la cebolla frita y se deja hervir un poco más

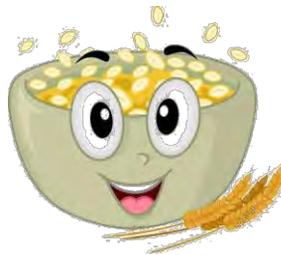
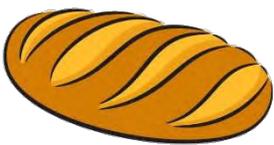


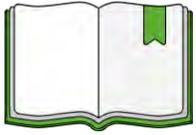
Se corta la cebolla en rebanadas y se fríe en aceite



Se agregan el caldo, o el agua, la sal necesaria y un poco de pimienta molida

Encierra algunos de los ingredientes que se necesitan en la sopa de avena.





El gato y el ratón



Un ratón se cayó a un barril de vino y chillaba como loco para que alguien lo sacara. En eso pasó un gato. -¿Quieres que te saque? -le preguntó el gato al ratón. -Sácame, por favor, que me estoy ahogando -respondió el ratón. -Te voy a sacar, pero antes prométeme que siempre vendrás a ponerte a mis pies cuando te llame. Te lo prometo -dijo el ratón. y el gato sacó al ratón del barril de vino y lo dejó irse, porque ese día no tenía hambre. Tres días después, el gato estaba muerto de hambre. -Ratón, ven acá -gritó con voz muy fuerte. -No pienso -le respondió el ratón, bien escondido en su cueva. -¿Es así como cumples tus promesas, ratón? ¿Acaso no me prometiste el otro día, cuando estabas en el barril de vino, que te pondrías a mis pies cada vez que te llamara? -Claro que te lo prometí -respondió el ratón-, pero había bebido tanto vino, que no supe lo que te prometía.



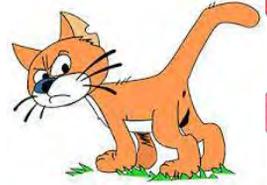


Une con una línea el dibujo que mejor completa la oración.

Al ratón lo sacó el



El ratón estaba bien escondido en su



El ratón se cayó al



Escribe sobre la línea si la frase la dijo el ratón o el gato.

Sácame, que me estoy ahogando.

Tres días después estaba muerto de hambre.

Se escondió en la cueva.

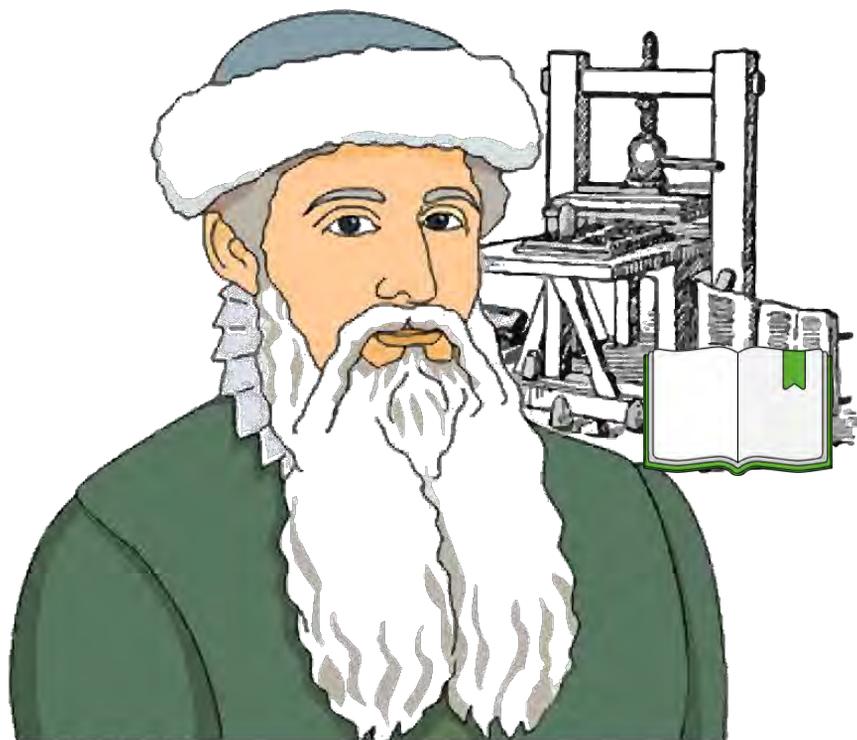
No cumplió su promesa.

Salvó al ratón.



Gutenberg y la imprenta

Su nombre fue Juan Gutenberg. Nació en Maguncia, ciudad de Alemania, por el año de 1400. Sus padres eran nobles. Cuando contaba diez años, tuvo que salir de Maguncia junto con su familia, porque hubo entonces graves dificultades entre las personas ricas y los pobres de aquella ciudad. Era Gutenberg un muchacho de clara inteligencia y gran facilidad para inventar. A los quince años se dedicó al pulimento de las piedras preciosas y a la fabricación de espejos. Después, en unión de algunos amigos, trabajó como impresor de grabados. De regreso en su ciudad natal, ideó hacer con trocitos de madera letras que luego pudieran imprimirse; pero como hacer así cada letra resultaba muy difícil y poco práctico, concibió un procedimiento más sencillo: grabar en trozos de metal los moldes de las letras, lo que permitía hacer rápidamente tantas letras como se necesitaran. Por esto se considera a Gutenberg inventor de la imprenta. El primer libro impreso que hubo en Europa fue la biblia. Desde entonces se han hecho tantos otros libros, tantos periódicos, tantas revistas que será imposible contarlos.



Escribe el nombre del invento que creó el personaje del texto y también investiga sus características.



Dibuja el personaje y después contesta lo que se indica.



Nombre del inventor de la imprenta

Lugar donde nació

Trabajo que realizó cuando era joven

Plática con el abuelo

Al regreso de la escuela encontramos al abuelito sentado junto al zaguán de la casa. Tenía puestos los anteojos; estaba leyendo un libro, un libro muy grande.

--¡Abuelito, abuelito! ¡Ya estamos aquí! No contestó; me acerqué a él y le di un beso. Entonces pareció como si despertara de un sueño. Mirándonos con atención, nos dijo:

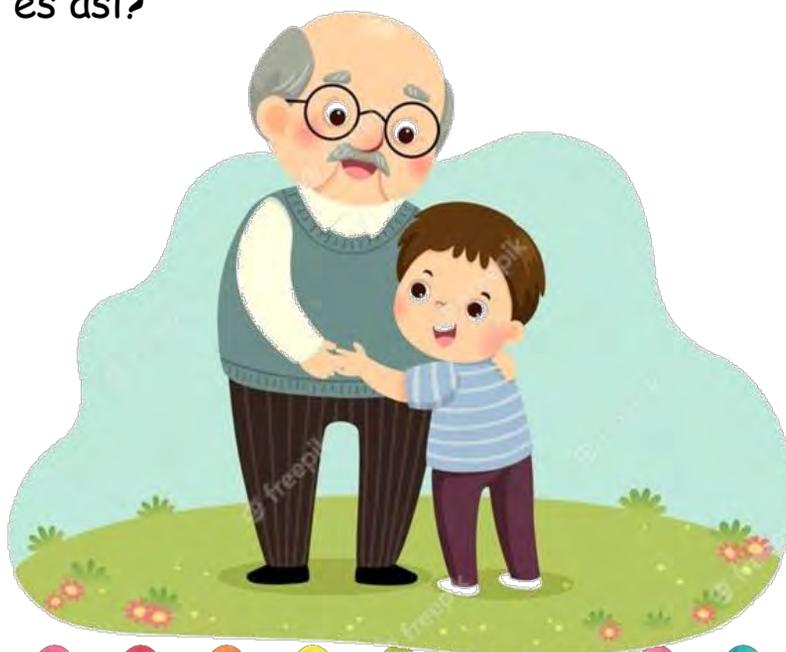
--¡Ah, son ustedes! ¿Qué tal les fue en la escuela? ¿Trabajaron mucho?

--Nos fue bien. Pero dime abuelito: ¿Por qué estabas tan distraído? Aunque te gritamos al llegar, no nos oíste. Parecía que te hallabas muy lejos de aquí.

--Tienes razón. Este libro es tan interesante que nada oí; habla de viajes

--A mí no me parece éste un libro bonito—opinó Rosa.

--Un momento -dijo el abuelo--. Lo que sucede es que cada uno busca el libro que necesita o el que le gusta: tu mamá necesitaba ayer el de cocina; Jorge el de Historia, porque tiene que presentar un examen; a mí me interesan los viajes porque siempre me ha gustado viajar, y a ustedes supongo, les divertirán los de cuentos. ¿No es así?



Escribe el nombre de tu abuelito y lo que te gusta hacer cuando estas con él.



Nombre: _____

Lo que me gusta hacer con mi abuelito

Escribe en cada recuadro el nombre de quien dice cada frase: abuelo o nietos.

--¡Abuelito, abuelito! ¡Ya estamos aquí!

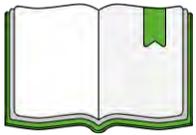
--¡Ah, son ustedes! ¿Qué tal les fue en la escuela? ¿Trabajaron mucho?

No contestó; me acerqué a él y le di un beso.

¿Por qué estabas tan distraído?

--Tienes razón. Este libro es tan interesante que nada oí; habla de viajes

--A mí no me parece éste un libro bonito



El martillo



Un día, Benito encontró un martillo en la calle.

-Un martillo -dijo Benito-. Me voy a quedar con él. Era un martillo muy viejo. Su mango estaba a punto de quebrarse.

"Se lo voy a llevar a mi papá. Va a estar feliz", pensó Benito.

El papá miró el martillo durante mucho rato. No parecía muy feliz.

-¿Ves algo en este martillo, Benito? -le preguntó el papá.

-Un martillo, nada más -respondió Benito.

-Yo veo muchas cosas -dijo el papá-. Veo a un hombre que ha trabajado muchos días con este martillo. Con él ha clavado muchas tablas; ha hecho andamios; ha enderezado muchos clavos; ha viajado con él por muchas partes. Hoy, ese hombre echa de menos su viejo martillo; lo necesita mucho; lo busca por todas partes y no lo puede encontrar.

-¿y por qué no se compra otro martillo?

-A lo mejor no puede, Benito. Pero dime, ¿te imaginas algo más acerca del hombre que perdió el martillo? -Sí, debe ser alguien que trabaje en una construcción. -Eso mismo creo yo. -Hay una construcción como a dos cuadras de la calle en la que encontré el martillo.

-¿Quieres ir conmigo a esa construcción a ver si encontramos al hombre que perdió este martillo?

-Vamos, papá. Ojalá encontremos a ese hombre.





Escribe las características de la herramienta que observas y escribe su nombre.



Five empty rectangular boxes for writing characteristics of the hammer.

Escribe 3 actividades en las que se utiliza un martillo.

Three empty rectangular boxes for writing activities where a hammer is used.

Subraya la respuesta correcta

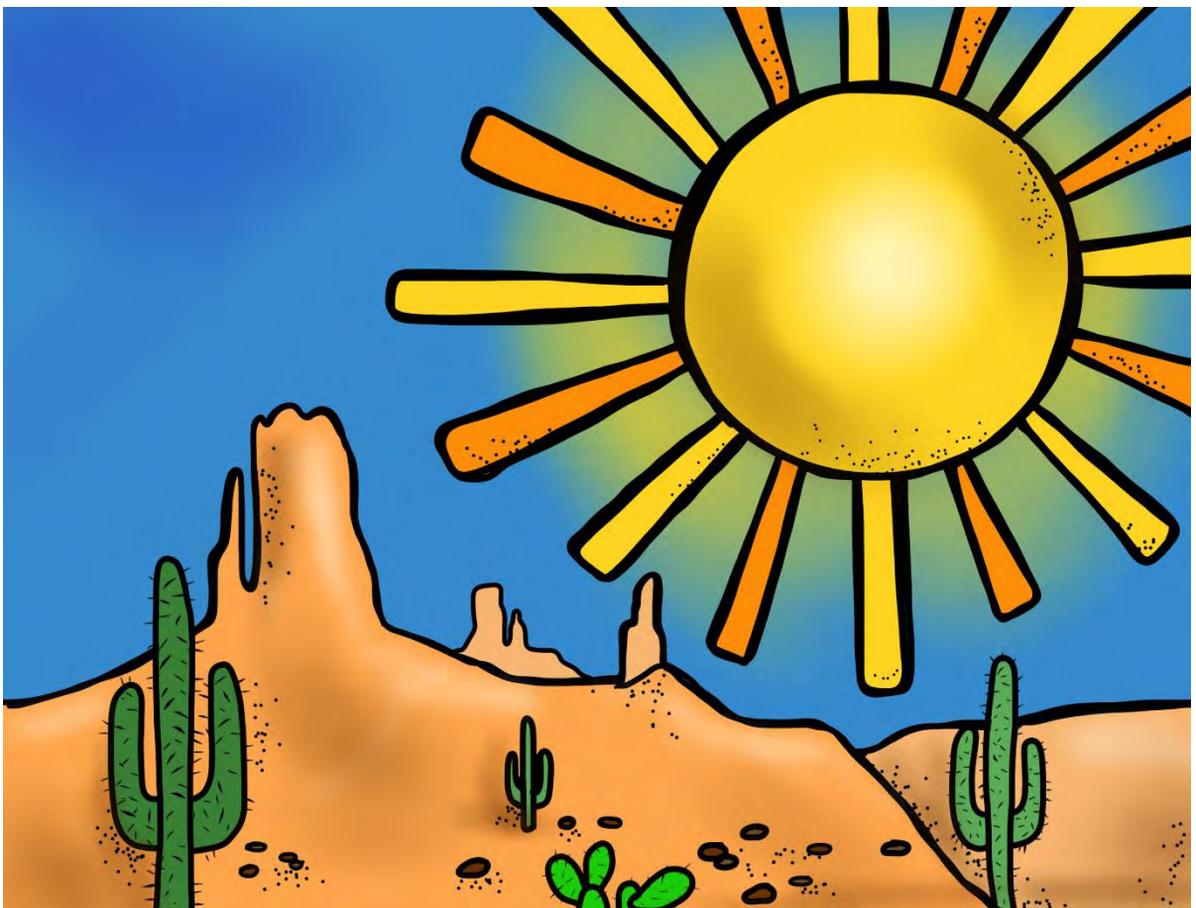
La tristeza del padre se debía a que:

- a. el martillo no le pertenecía.
- b. lo había perdido un trabajador esforzado.
- c. le habría gustado trabajar de obrero de la construcción.
- d. quería que su hijo fuera honrado.

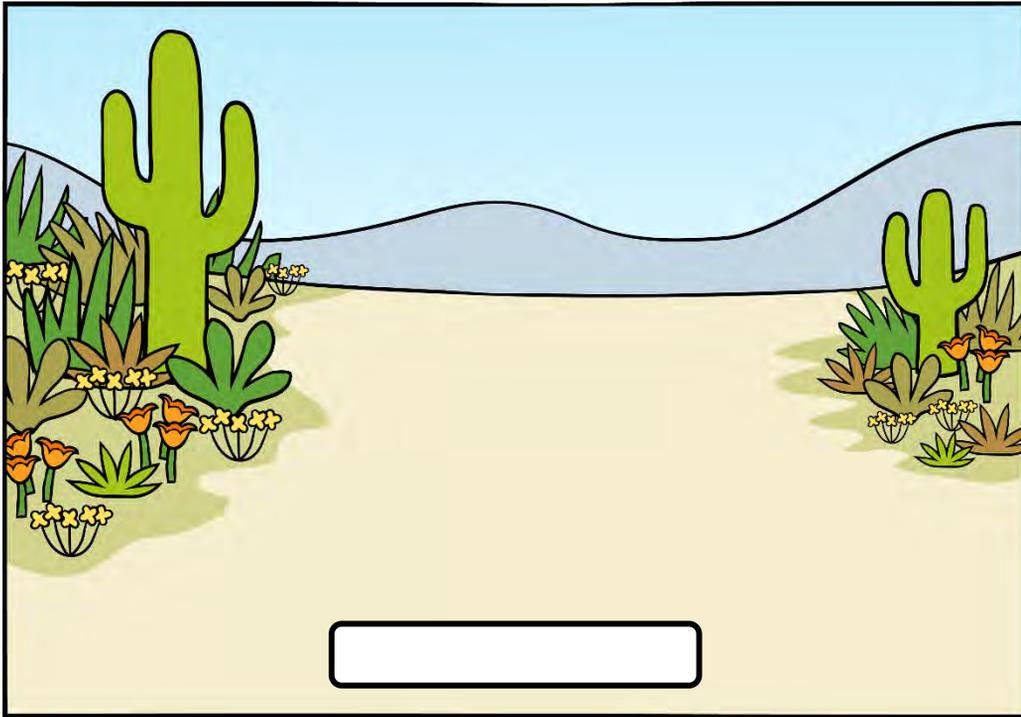
¿De qué lugar se trata?



Aquí no llueve nunca. Hay mucha arena, tierra seca y piedras. Hay algunas plantas con muchas espinas: son los cactus y algunos arbustos pequeños. Aquí viven unos pocos animales: culebras, lagartijas, ratones, arañas. En el día hace mucho calor. En la noche hace mucho frío. A veces sopla el viento y se forman nubes de arena. Durante algunas noches una neblina espesa cubre la arena y las rocas. En algunos lugares llamados oasis hay un poco de agua. Allí crecen árboles, hay pájaros y otros animales. Muy poca gente cruza estos lugares. El hombre no puede vivir en estas tierras. Muchos creen que son lugares que no sirven para nada. Pero escondidas debajo de sus arenas pueden encontrarse cosas que valen mucho: petróleo, salitre y otros minerales. ¿De qué lugar se trata?



De acuerdo a la lectura escribe el nombre del lugar que se muestra en la imagen.

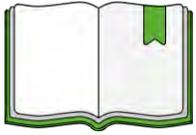


Tipo de plantas que pertenecen a este lugar

Animales que pertenecen a este lugar

¿Cómo es el clima en este lugar?

¿Qué son los oasis?



Bandera

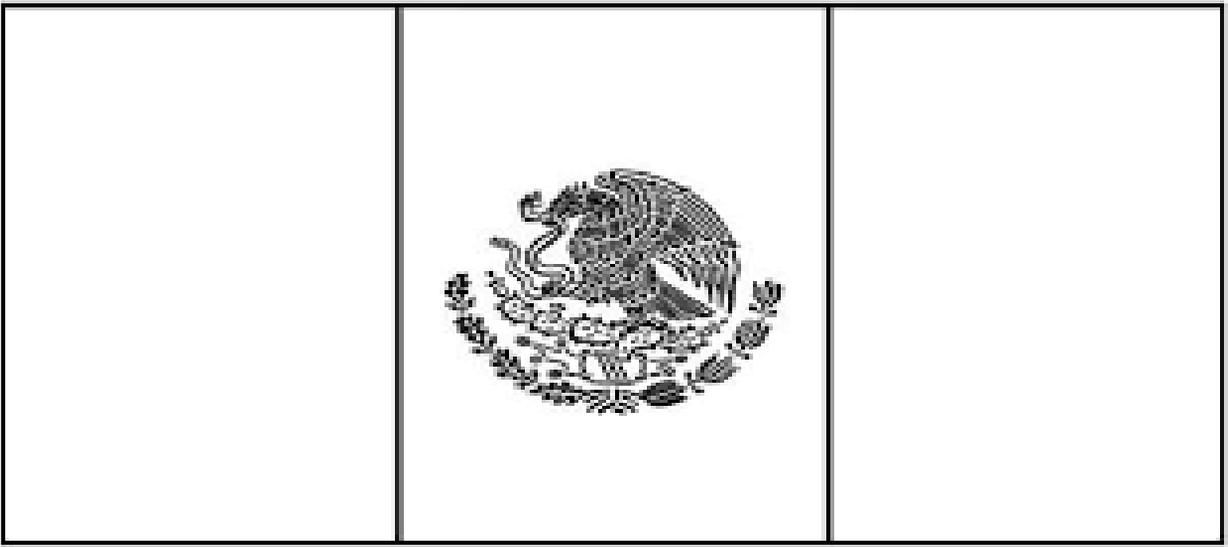


Cuando veo flotar la bandera en lo más alto del asta, me parece que escucho su voz, y que me dice: "Niño Mexicano, mira bien mis tres colores: verde, blanco y rojo". "Desde pequeñito te han enseñado a amarme, porque yo represento a la Patria, a esta tierra mexicana en que tú viste la luz por primera vez". "Hace muchos años, México no tenía bandera; pero un día tu Patria quiso vivir como nación libre y ser gobernada por sus propios hijos. Entonces comencé a existir". "Fui primero un estandarte: el que Don Miguel Hidalgo y Costilla dio al ejército insurgente. Después adquirí todos mis colores, y si tuve varias maneras, el rojo, el blanco y el verde nunca me faltaron" "Sobre el blanco, el águila de mi escudo estaba a veces coronada; en otras ocasiones la pusieron de frente, en otras de perfil; pero mi escudo ha representado siempre la fundación de Tenochtitlán. Por fin, en el año de 1916 quedé como me ves hoy".





Colorea la bandera de México.



Investiga y escribe el significado de los colores de la bandera nacional.

Verde: _____

Blanco: _____

Rojo: _____

Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué utilizó Don Miguel Hidalgo y Costilla?

¿Qué elementos tiene el escudo de la bandera?

¿Qué representa el escudo de la bandera?



El gusano de luz

Oculto entre el pasto habitaba una familia de gusanitos de luz. Cuando llegaba la noche se paseaban orgullosos mostrando los destellos que despedían los anillos de su cuerpo. Por las noches, niños y niñas venían a remover la yerba húmeda para admirarlos. Pero entre aquellos gusanitos había uno que se sentía muy desgraciado porque, a diferencia de sus hermanos, no tenía luz. Así, acudió al sol, a las estrellas y a la luna para ver si podían remediar su desgracia volviéndolo luminoso. Pero nadie accedió a sus deseos. --Desde hoy me dedicaré a servir a los demás. Diciendo y haciendo, nuestro gusanito desde ese día se convirtió en el más servicial y generoso de todos los habitantes del prado. Cierta día un gorrión, que cruzó volando por el bosque, vio al gusanito y pensó: "¡Esto es lo que me hacía falta para saciar mi apetito!" ya se lo iba comer cuando se dio cuenta que ayudaba a una hormiguita aprisionada por una piedra. El gusanito le pidió ayuda al gorrión y entre los dos salvaron a la hormiguita, respetando a su amigo el gorrión voló a otra parte a buscar su alimento. Alguno de sus compañeros le preguntaron--¿Ya no anhelas tener luz? Respondió él—Ya no, porque he descubierto algo mejor que el brillo de nuestros anillos. ¿Sabes tú lo que es? La satisfacción de ser útil a alguien.



Completa la información que se pide.



Tipo de animal:

¿Qué come?

¿Dónde vive?

¿Cómo es?

¿Es un animal terrestre, marino o aéreo? _____

Escribe falso o verdadero según lo que se cuenta en la lectura.

Por las noches, niños y niñas venían a remover la yerba húmeda para molestarlos.

Así, acudió al sol, a las estrellas y a la luna para ver si podían remediar su desgracia volviéndolo luminoso.

El gusanito le pidió ayuda al león y entre los dos salvaron a la ranita.

Desde hoy me dedicaré a servir a los demás.

Un regalo para mi maestra



Un niño que vivía en una isla remota en Hawai, escuchó a su maestra explicar por qué las personas se dan obsequios. -El regalo es una expresión de nuestro amor y de alegría hacia una persona -dijo ella. Cuando llegó el mes de julio, el niño trajo un regalo a la maestra. Era un caracol de mar, con una belleza sorprendente, que en rara ocasión se ve entre lo que el océano deja en la orilla: -¿Dónde encontraste este caracol tan extraordinario y único? -preguntó la maestra. El chico le dijo que conocía un solo lugar donde podían encontrarse caracoles asombrosos. Había una bahía a más de veinte kilómetros que estaba muy escondida y desolada, donde esos caracoles llegaban a la orilla de vez en cuando. -Pero... es absolutamente hermoso. Lo voy a atesorar para el resto de mi vida -dijo la maestra-; pero no debiste ir hasta allá para darme un regalo. Recordando la lección que ella les había impartido acerca de dar obsequios, los ojos del niño brillaron, y entonces dijo: -Esa larga caminata es parte del regalo.



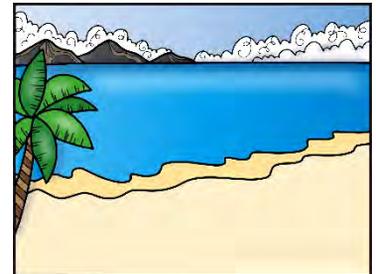
¿Qué fue lo que le regalo el niño a su maestra? Encierra la respuesta.



Escribe el significado de la palabra regalo según la maestra.

Haz regalado algo a tu maestro? Dibuja lo que le haz regalado en el siguiente recuadro.

¿En qué lugar encontró el caracol que le regaló el niño a su maestra?. Encierra la respuesta.



El flautista de Hamelin



Hace muchísimos años, una hermosa ciudad, conocida con el nombre de Hamelín, se llenó de ratas. Se metieron en los graneros, en las casas, en las calles, en la plaza y en todas partes donde podían encontrar comida. Por eso, la gente no era feliz, estaban desesperadas, ya no sabían cómo actuar, por eso, el alcalde ofreció una recompensa de mil monedas de oro a quien lograra liberar la ciudad de la terrible plaga. Un día llegó a la ciudad un caballero alto y flaco, con una pluma en el sombrero y una flauta bajo el brazo, se presentó a las autoridades y dijo que tenía la fórmula para liberar la ciudad. Como el flautista aceptó el pago se fue a la plaza a tocar una extraña melodía. Y sucedió algo increíble, de todos los agujeros salían ratas grandes y pequeñas, pardas y negras, gordas y flacas, la música les atraía misteriosamente. Entonces el flautista tocando su flauta se dirigió hacia el río y los cruzó. Todas las ratas le siguieron; algunas se ahogaron y otras se las llevó la corriente.





Lee cada pregunta y encierra la opción correcta.

¿Qué problema ocurrió en la ciudad de Hamelin?

- a) Se lleno de ranas b) se lleno de ratas c) no paso nada

¿Qué buscaban las ratas?

- a) Jugar b) Pelear c) Comida

¿Cómo se sentía la gente ante este problema?

- a) Desesperados b) Felices c) Enojados

¿Cuál fue la recompensa que ofreció el alcalde para desaparecer la plaga de ratas?

- a) Mil dólares b) Mil pesos c) Mil monedas de oro

Dibuja la parte que más te gustó de la historia

La campanita de plata



Una vieja oveja negra tuvo una ovejita blanca como la nieve. Ella era tan preciosa que llegaban desde muy lejos a verla. A pesar de ser bella, ella no era presumida y jugaba con todos. En algunas ocasiones la ovejita se alejó de su mamá; para evitar inquietarse, la mamá decidió colocarle una campanita de plata en el cuello. Una tarde de fines de diciembre, la ovejita se perdió. Todos fueron a buscarla, pero no la encontraron. Al caer la noche, la mamá ya estaba muy asustada. De pronto, la ovejita apareció, la oveja negra primero la abrazó, luego la reprendió por haberse ido sola y por haber perdido la campanita de plata. -¿Dónde dejaste tu campanita?, baló la oveja indignada. -La regalé, mamita. -¿La regalaste? ¡Ahora vas a ver lo que es bueno!, -dijo la oveja negra. La ovejita, echó a correr, pero esta vez la mamá fue tras ella. Ambas ovejitas se guiaban mirando a una estrella. De pronto, se oyó la campanita y la oveja pudo ver que quien la tenía era un niño que estaba con sus padres en un humilde pesebre. La ovejita se acercó al niño y viendo sus piecitos descalzos se acomodó para que los piecitos se hundieran en la suave lana de su lomo. Después ambas ovejas se quedaron dormidas y tuvieron un mismo sueño, en el que corrían por el cielo con el niño, entre las estrellas luminosas que sonaban como campanitas de plata.





Escribe falso o verdadero de acuerdo a lo que sucede en la historia.

Una vieja oveja blanca tuvo una ovejita negra como la noche.

A pesar de ser bella, ella no era presumida y jugaba con todos

En algunas ocasiones la ovejita se alejó de su mamá; para evitar inquietarse, la mamá decidió colocarle un collar de perlas en el cuello.

Una tarde de fines de noviembre, la ovejita se perdió.

Al llegar la mañana, la mamá ya estaba muy contenta.

De pronto, la ovejita apareció, la oveja negra primero la abrazó, luego la reprendió por haberse ido sola y por haber perdido la campanita de plata

La ovejita se acercó al niño y viendo sus piecitos descalzos se acomodó para que los piecitos se hundieran en la suave lana de su lomo.

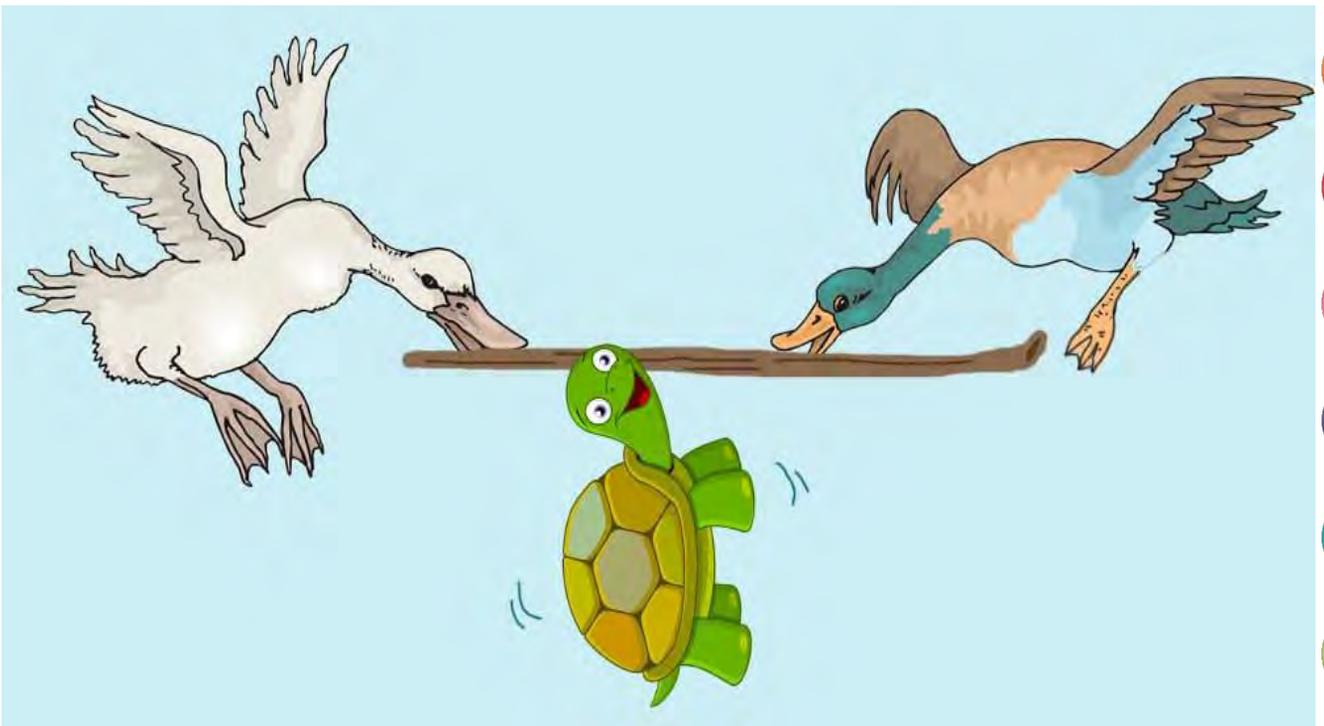
La tortuga y los patos



La tortuga estaba aburrida de andar siempre por el mismo jardín. - ¡Ah! - decía-. ¡Cuánto me gustaría viajar y ver mundo! Pero camino tan despacito que no llegaré muy lejos. Dos patos la oyeron y se ofrecieron a ayudarla.

- Inventaremos un aparatito para que puedas viajar -le dijeron. Entonces tomaron un palito y, entre los dos, lo sostuvieron con el pico. La tortuga no tuvo más que prenderse con los dientes del palo y los patos remontaron vuelo y la llevaron por el aire. ¡Por fin pudo ver las copas de los árboles y los techos de las casas! De pronto, se sintió tan poderosa, tan importante, que empezó a gritar: - ¡Soy la Reina de las tortugas! - ¡Miren...cómo... vue... lo!... ¡Miren... cómo... o... o... Pero, al abrir la boca, tuvo que soltar el palito y cayó a plomo. ¡Pataplúm! Cayó en el pasto y se dio un gran porrazo; tan grande, que estuvo dos días quejándose:

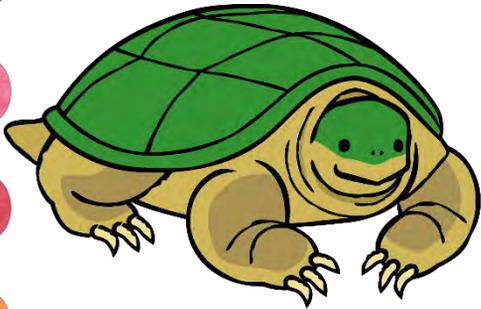
- ¡Ay, ay, ay, ay! ¡Por creerme la Reina de las tortugas, ahora soy la Reina de los chichones! Nunca hay que creerse demasiado importante. Porque se puede subir de repente, como la tortuga. Pero también se puede volver a bajar.



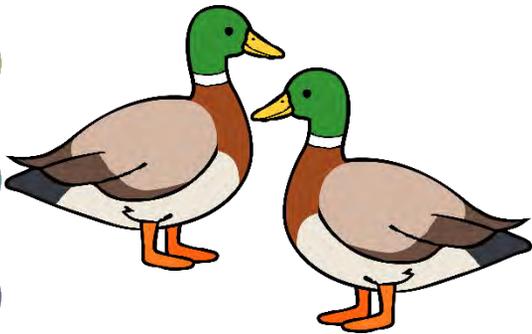
Colorea la carita que represente cómo se sentía la tortuga



Describe el sueño que tenía la tortuga



Describe lo que hicieron los patos para ayudar a la tortuga

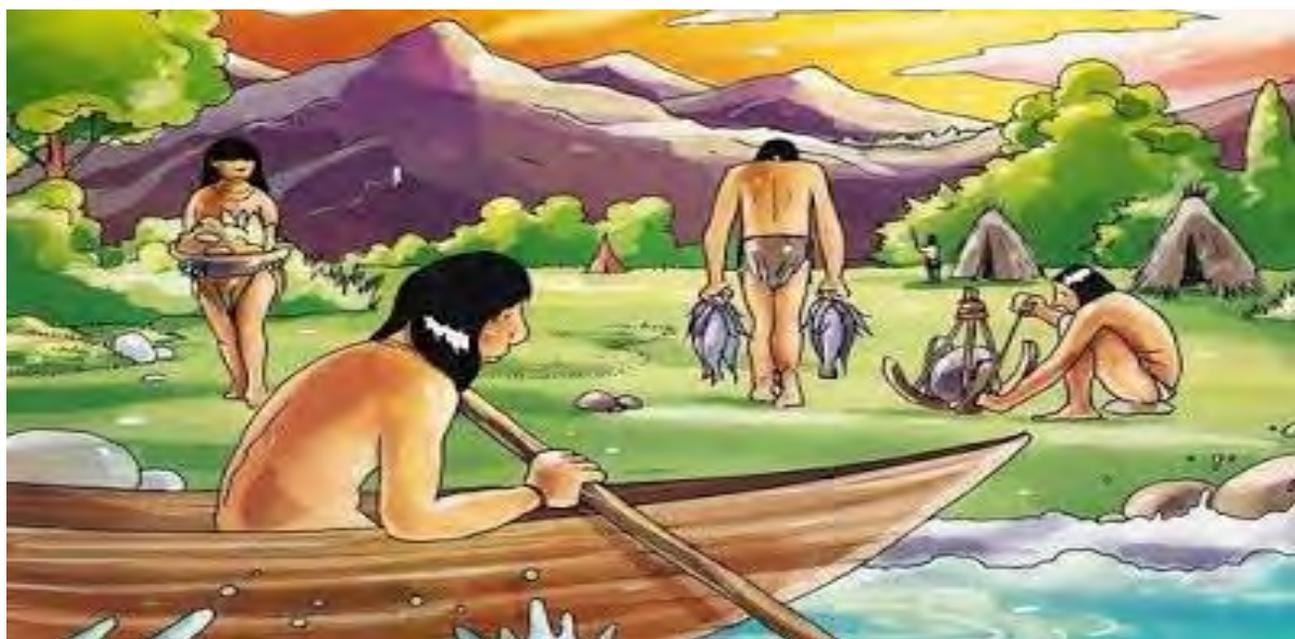


Describe lo que sucedió con la tortuga al final

Los indios de Chile

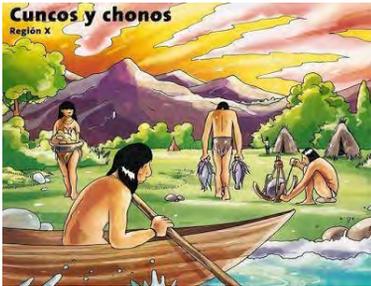


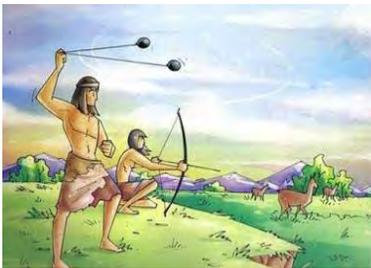
Antes de la llegada de los españoles, los indios eran los únicos habitantes de Chile. No todos los indios de Chile eran iguales. Sus caras, la forma de su cuerpo y su color eran distintos en las diversas regiones. Hablaban distintas lenguas y tenían costumbres diferentes, según la tribu a la que pertenecían. Su vida era sencilla. Algunos eran pescadores. Vivían junto al mar. En el Sur de Chile usaban botes hechos con cueros de animales marinos. Otros indios de Chile eran cazadores y agricultores. Comían carne de animales cazados por ellos y se vestían con sus pieles. Cuando conocían animales que daban lana, usaban telares y hacían tejidos de muchos colores. Casi todos los indios de Chile eran hábiles alfareros: usando diversas clases de greda, fabricaban ollas, fuentes y cántaros. Cuando llegaron los españoles, los indios defendieron sus tierras. Eran muy buenos guerreros. Sus armas principales eran las lanzas y las flechas. Con el paso del tiempo, indios y españoles se mezclaron y formaron la base del pueblo de Chile. Después llegó gente de otros países, como Italia, Alemania, Siria, Israel, Yugoslavia, Inglaterra, Francia, que también llegó a formar parte de Chile. Como recuerdo de la forma en que los indios vivían, todavía en nuestros campos hay gentes que hacen fuentes, ollas, cántaros y otros objetos de greda, mientras otras tejen, en telares hechos por ellas mismas, mantas, alfombras y frazadas.



Observa cada imagen y describe la actividad que realizaban los indios de Chile.









El perro y el gato



Mauricio y Anita tenían un simpático perro. Los niños jugaban todo el día con él. El Pequi, así se llamaba el perro, no causaba ninguna clase de problemas. Un día, los niños encontraron un gatito perdido. Mauricio lo envolvió en su playera y lo llevó hasta la casa. Allí lo pusieron en una caja de cartón. Anita le llevó leche y le hizo una cama con ropa de sus muñecas. El pequeño gato se tomó la leche, durmió un rato en su nueva cama y luego decidió partir a explorar su nuevo mundo. Apenas asomó su cabeza por encima de los bordes de la caja, un gruñido terrible lo hizo retroceder. El Pequi estaba furioso. -¡Se lo va a comer! -gritó Anita, muerta de miedo. El Pequi se contentó con gruñir, pero siguió vigilando la caja. -Pobre gatito -dijo Mauricio-. Va a tener que pasar toda su vida adentro de la caja. -No hay derecho -dijo Anita-. A ese gatito le gustaría andar por todas partes. Hay que amarrar al Pequi. -Al Pequi no le gusta estar amarrado. -Entonces hay que ponerle un bozal.

-¿y cómo va a comer en ese caso? Además el gato lo podría atacar con sus garras y el Pequi no podría defenderse. -Ya sé -dijo Anita-. Vamos a decirle al Pequi que este gatito es un perro chico y que puede jugar con él.

-Mejor lo disfrazo de perro -dijo Mauricio-. Le hago unas orejas largas de plastilina y le alargo un poco la nariz con una corneta de cartón. El Pequi va a estar convencido de que es perro. -Sí, pero hay un problema. El gato va a saber que el Pequi es perro y no va a querer jugar con él. -Habría que disfrazar al Pequi de gato. Seguro que no le gusta. Vaya problema. ¿Por qué no ayudan ustedes a Anita y Mauricio?





Contesta las siguientes preguntas.

¿Cómo se llaman los dos niños de la historia?

¿Cómo se llama su perro?

¿Qué fue lo que se encontraron?

¿Cómo se lo llevaron a su casa?

¿Qué le dieron cuando llegaron a su casa?

Describe el problema que tenían con el perro y el gato.



Ser músico



Tocar un instrumento musical es muy divertido y especial. Muchas personas estudian para ser músicos, y otros para ser maestros o doctores. Desde ahora puedes aprender a tocar el instrumento que más te guste: la guitarra, la flauta, el violín, el piano...¡Y muchos más! Pero también aprenderás a leer las notas musicales. ¿Te las sabes? Son do, re, mi, fa, sol, la, si.

Ser músico es amar la música. Podrás cantar e interpretar muchas canciones, además de inventar las tuyas. Si decides no tomar la música como una profesión, tocar un instrumento como diversión y disfrutarlo igual. ¡Tú decides!



Escribe las características de un músico.



Investiga y escribe el nombre de cada instrumento donde corresponde.



Como se hacen los libros



Los pasos para hacer un libro son muy importantes. Primero, el autor del libro escribe su contenido en su computadora o en hojas de papel. Después, lo lleva a una persona experta en corregir libros. Luego, un diseñador gráfico acomoda el texto en cada página; entonces se lleva a una imprenta donde se imprime el texto en grandes pliegos de papel.

¿Cómo se arma el libro? Las hojas impresas se unen con una engrapadora especial para libros o se cosen con hilo y se pegan en pequeños folletos. ¡El libro debe quedar perfecto!

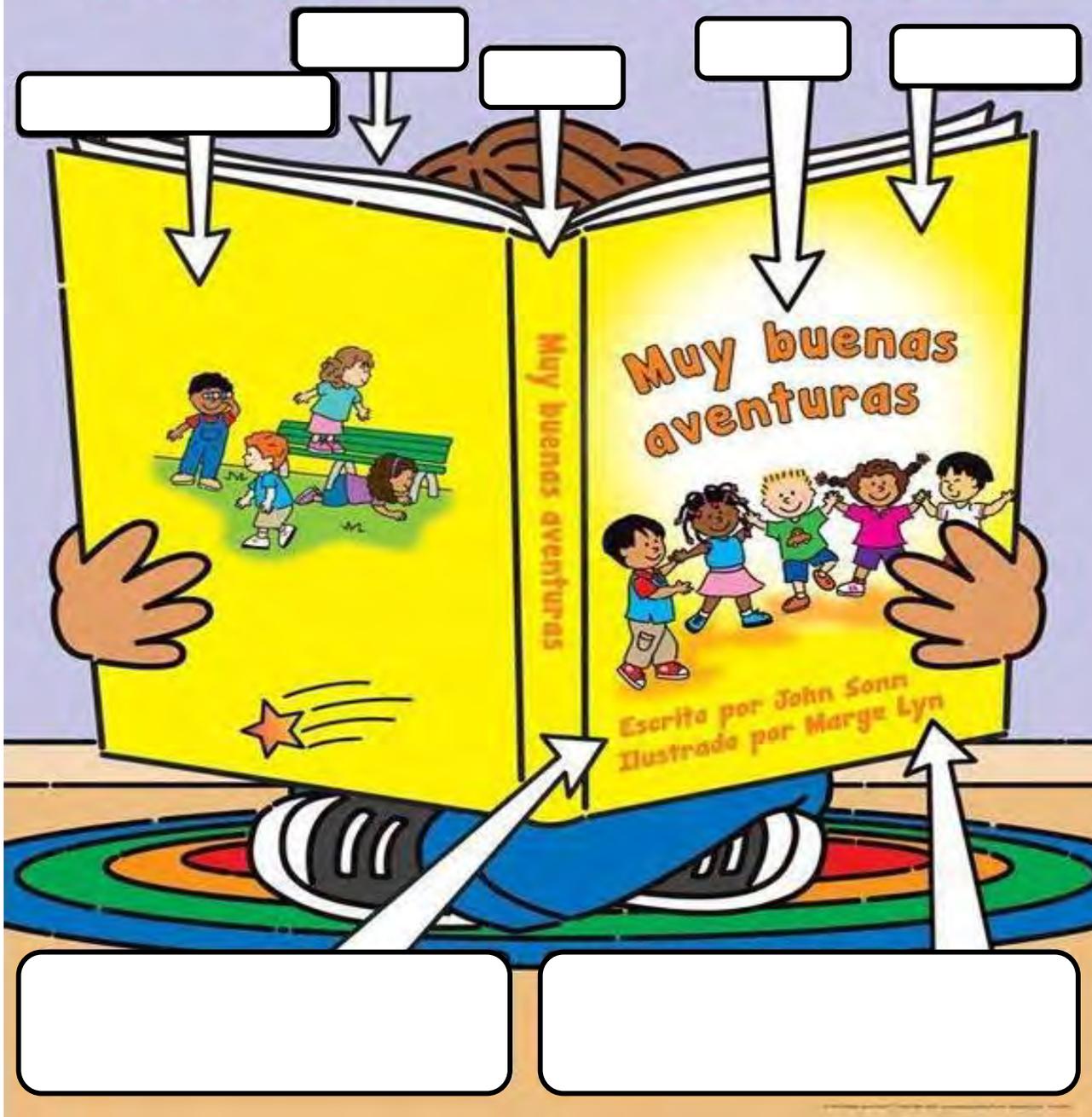
Es así como se hacen todos los libros que tienes. Si te gusta la idea, ¡puedes escribir tu propio libro cuando quieras!





Escribe las partes del libro que están abajo.

Partes de un libro



Portada

Lomo

Paginas

contraportada

Nombre del autor

Título

Nombre del ilustrador



El niño que cambió África

La vida en África es muy difícil. Los niños enferman por no tener agua limpia para tomar. Además, para beber agua deben caminar largos caminos. Cuando supo eso un niño que vive al otro lado del mundo, en Canadá, decidió ayudarlos.

El niño se llama Ryan y, cuando tenía seis años, empezó a hacer labores extras en su casa a cambio de dinero para mandarlo a África y que pudieran hacer allá un pozo de agua limpia: tardó dos años en juntar dinero suficiente para que hicieran un pozo de agua en una escuela que Ryan visitó poco después. Los niños y las familias le agradecieron y él se puso contento, así que siguió juntando más dinero; actualmente se han hecho más de mil pozos gracias a él.





Explica por qué enferma la gente en África.



Escribe el nombre del niño que cambió África, contesta lo que se pide.



¿Para qué mando dinero Ryan a África?

¿Cómo le hizo para juntar dinero?

¿De dónde era Ryan?

¿Quiénes le agradecieron?



Las reglas en el zoológico

- 1.- Coloca la basura en su lugar. La basura que esté en el suelo puede llegar a los animales y éstos podrían enfermarse.
- 2.- Por seguridad, evita tocar a los animales: Pueden asustarse y poner en riesgo la integridad de las personas.
- 3.- Cuida a los animales evitando alimentarlos, ya que solo el personal autorizado puede alimentarlos.
- 4.- Evita correr. Hacerlo puede provocar un accidente entre las personas o con los animales.
- 5.- Seguir las rutas marcadas con la señalización oficial del zoológico.





Identifica otras reglas y relaciona cada una donde corresponda.



No pescar



No fumar



No usar autos
ni motos



No encender
fogatas



No andar en
bicicleta



¿Cuántos años tiene la bicicleta en el mundo?

¿Te has preguntado quién inventó la bicicleta, ese transporte divertido y sano?

La bicicleta fue inventada hace 200 años por el ingeniero alemán Karl Drais, quien también inventó otras cosas como una máquina para escribir. A lo largo de los años, las bicicletas han existido en diferentes formas, tamaños, materiales y colores; las hay con llantas enormes, con el asiento alto o bajo, de carreras o con motor, entre otras modalidades.

Ahora que ya sabes quién creó la bicicleta, podrás disfrutarla más y contarle a tus amigos lo maravilloso que es pasear en ella.





Escribe las características de la bicicleta.



Blank writing area with horizontal lines for describing the bicycle's characteristics.

Dibuja las protecciones que debe tener alguien que circule en bicicleta.

Large rounded rectangular box for drawing safety gear for a cyclist.

Encierra otros medios de transporte.





Las ballenas

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño, se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc. La ballena, para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma, el animal más grande de la tierra, se alimenta de unos animalitos tan pequeños, que es difícil verlos a simple vista.





Lee cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

<p>1.- ¿Cuántos metros de largo pueden alcanzar las ballenas?</p> <p>20 metros 30 metros</p> <p>10 metros 1 kilómetro</p>	<p>2.- ¿De qué se alimentan principalmente las ballenas?</p> <p>De peces De algas</p> <p>De plancton De agua</p>
<p>3.- ¿Qué es el plancton?</p> <p>-Larvas de cangrejos, gambas, etc.</p> <p>-Un pez</p> <p>-Una planta marina.</p>	<p>4.- ¿Dónde viven los animales que forman el plancton?</p> <p>-En el fondo del mar.</p> <p>-En la superficie de mar.</p>
<p>5.- ¿Cómo comen las ballenas el plancton?</p> <p>-Tragando el plancton junto con gran cantidad de agua del mar.</p> <p>-Tragando el plancton de uno en uno.</p>	<p>6. ¿Dónde va a parar el agua del mar que las ballenas tragan?</p> <p>a)Al fondo de sus barrigas.</p> <p>b) La devuelven al mar.</p> <p>c) Se queda atrapada en un filtro</p>
<p>7.- ¿Cuántas veces al día comen las ballenas?</p> <p>-Tres veces: desayuno, almuerzo y cena.</p> <p>-Una sola vez al día.</p> <p>-Muchas veces al día.</p>	<p>8.- ¿Dónde queda atrapado e plancton?</p> <p>-En las piedras</p> <p>-En una especie de filtro</p> <p>-En los peces</p>



Saludando al abuelo

Mexicali, B.C. 12 de Noviembre de 2020.

Querido abuelo:

Te cuento que me ha ido muy bien en la escuela. Empezó un torneo de deportes y yo participo en futbol, iya ganamos dos partidos! El otro día, mi amigo Alberto y yo armamos un enorme rompecabezas de un dinosaurio, y lo acabamos tan rápido que lo deshicimos para volverlo a armar.

Me gustaría saber si vendrás para tu cumpleaños, quiero darte un regalo muy especial. Mi mama me lo esta guardando porque podría romperse... pero es una sorpresa. Deseo verte pronto.

Te quiere,
Esteban.





Contesta lo que se indica en cada recuadro.

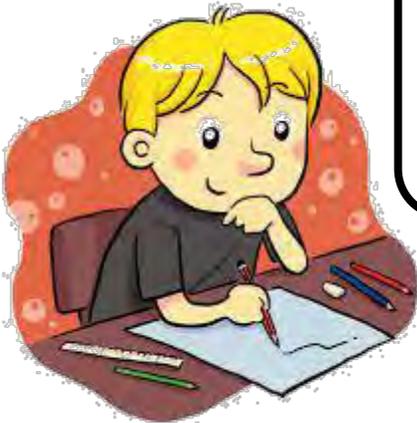
Nombre del personaje de la historia

¿Qué escribe Esteban?

¿De dónde es Esteban?

¿Cuándo escribió la carta?

¿Qué te imaginas que le dará de regalo a su abuelo?



¿Qué le gustaría saber?

¿Qué deporte practica?

¿Cuántos partidos han ganado?

¿Cómo se llama su amigo?

¿Qué jugó con su amigo?



El mundo de los gatos

¿Cómo entender a los gatos? Son muy distintos a los perros, por eso a algunas personas no les gustan los gatos. Lo que algunos no saben es que los felinos demuestran su afecto de otra manera: frotan su cuerpo en nuestras piernas o manos para llenarnos de su olor e indicar que nos conocen. También se acuestan boca arriba para expresar que nos tienen confianza.

Otra forma de entender a los gatos es saber si están felices, y eso es cuando su cola se levanta en forma de línea recta, o cuando ronronean si los acariciamos. Si no están contentos, ponen la cola hacia abajo; y si están molestos por algo, la punta de su cola se mueve de un lado a otro como si fuera una serpiente. ¡Sé muy observador y entenderás a los gatos!





Escribe algunas características de los gatos.



Escribe lo que se indica en cada recuadro.

¿Cómo demuestran su afecto los gatos?

¿Cómo demuestran su confianza?

¿Cómo saber cuando un gato es feliz?

¿Qué hacen cuando no están contentos?



Oficios y profesiones

-Escriban una composición -dijo la profesora-. El tema es: ¿Qué vaya ser cuando grande? -Eso ya lo hicimos el año pasado -dijo Damián. -Sí, pero ahora ustedes han crecido y pueden escribir algo distinto. ¿Qué contestarías tú, Marcelo? -Yo cuando sea grande voy a ser ingeniero movilizador elevador de masas. -¿Qué dijiste, Marcelo? -preguntó la profesora. -Dije que iba a ser ascensorista: ingeniero movilizador elevador de masas. -Marcelo nos tomó el pelo -dijo la profesora- o Imitemos su idea. Digan ustedes en forma divertida, igual que Marcelo, lo que piensan ser cuando grandes, o el nombre de un oficio o profesión. Todos los niños se pusieron a inventar respuestas. Estas son algunas: -Ingeniero sanitario eliminador de residuos ambientales -dijo Claudio-. ¿Saben lo que quiere decir? Obrero municipal de los que trabajan en el camión de la basura. -Movilizador social de comunicaciones escritas: cartero -dijo Andrés. Pedro Pablo contestó: -Distribuidor autorizado de productos lácteos destinados al consumo humano: lechero. Esta es la respuesta de Paz: -Purificadora hidráulica de productos textiles elaborados: lavandera. Francisco escribió: -Cirujano especializado en cortes anatómicos provechosos para el estómago humano: carnicero. Adivinen ustedes qué querían decir los niños que escribieron las siguientes respuestas: -Ingeniero de mantención de áreas verdes. -Arquitecto especializado en viviendas caninas. Interventor judicial en eventos deportivos. -Técnico especializado en recubrimiento de edificios.





Identifica en la parte de abajo la forma divertida de describir un oficio o profesión y anota donde corresponda.



Ingeniero sanitario eliminador de residuos ambientales

Técnico especializado en recubrimiento de edificios

Purificadora hidráulica de productos textiles elaborados

Movilizador social de comunicaciones escritas



San Cristóbal de las Casas

San Cristóbal de las Casas es una bella ciudad colonial que se localiza en uno de los valles más fértiles de Chiapas. En las calles y en los alrededores se pueden encontrar a los indígenas tzotziles y tzeltales con sus coloridos trajes bordados y sus sombreros tejidos. Las casas y tiendas de adobe están pintadas de colores brillantes como amarillo, verde y azul. Los autos no pueden transitar por las calles del centro de San Cristóbal, para que la gente pueda visitar la plaza principal, la catedral y el palacio municipal. Para llegar al templo de San Cristóbal, se debe subir desde la plaza principal por una empinada escalera de piedra. Desde ahí se pueden ver las montañas y los bosques que rodean la ciudad.





De acuerdo a la lectura describe el nombre de los indígenas y describe su vestimenta.



Escribe algo que te haya llamado la atención de la lectura sobre San Cristóbal de las Casas.





El canto del colibrí

Mis alas tocan las nubes
cuando feliz me siento,
mi cola roza los mares
cuando, triste, vuelo
lento.

El ave mas pequeña
Dicen algunos por ahí,
Pero solo uno se empeña
En llamarme dulce colibrí.

Miel de la mas dulce
siempre encuentro,
cada que amanece
cuando sopla el viento.

Yo siempre espero
alegrar con mi presencia,
y volaré a todos lados
para borrar la tristeza.

Completa los enunciados con las palabras que faltan.

- Las _____ del colibrí tocan las _____ y con la cola los _____.
- El colibrí siempre encuentra _____.
- Al colibrí le dicen el ave mas pequeña o _____.

Encierra el lugar donde creas que vive el colibrí.

