TRIMESTRE

2

Comprensión Lectora

1

Grado

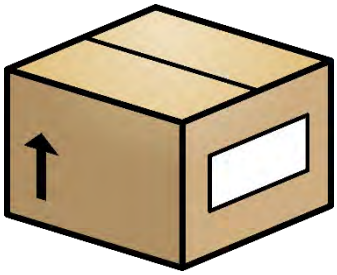
MATERIALES DINO RD

El viaje de mamá

La mamá de Claudio está preparando un viaje. Claudio mira como ella arregla su maleta. -Mamá, ¿por qué no me llevas contigo? -Me encantaría llevarte -contesta la mamá-, pero es muy caro el pasaje. -Llévame, entonces, en la maleta -insiste Claudito. -Eres muy grande, no cabes dentro de ella. Claudio piensa un momento y le contesta: -Báñame, mamá. Si me lavas una y otra vez me haré pequeñito.

Encierra la respuesta correcta en cada pregunta.

¿Dónde quería meterse Claudito?



¿Qué cosa habrá imaginado Claudito que se encoge cuando se moja?

¿Quiénes son los personajes de la historia?

La casa de la tortuga

A un niño le regalaron una tortuga chiquitita.
-Le voy a hacer una casa -dijo el niño. Buscó un cajón y le hizo una puerta. Adentro puso pasto verde y un montón de paja. "Aquí mi tortuguita va a vivir feliz", pensaba nuestro amigo. Entonces fue a buscar la tortuga. La encontró durmiendo, totalmente escondida dentro de su caparazón.
-La tortuga tenía casa propia -dijo el niño-y no me había dado cuenta. Dejaré la casita que hice para cuando me regalen un animal que no tenga casa propia.

Escribe una V si la oración es verdadera o una F si es falsa.

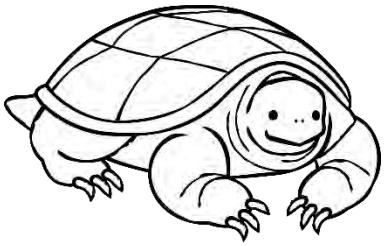
A. La tortuga era grande _____

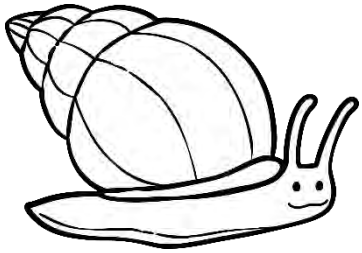
B. La tortuga tenía casa propia _____

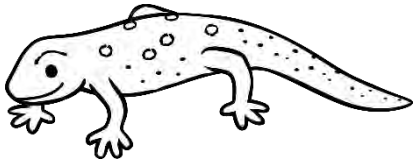
C. El niño compró la casa _____

D. El niño pensó que la tortuga iba a vivir feliz _____

Colorea el personaje principal de la historia

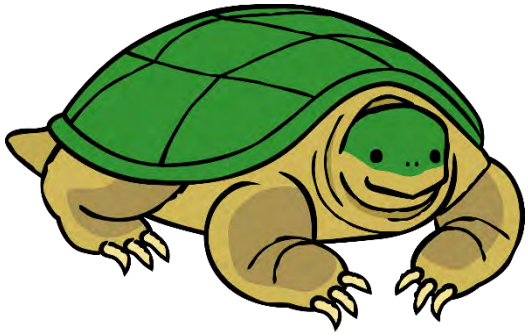






Investiga información sobre la tortuga y contesta.

¿Dónde vive?



¿Qué come?

Describe sus características

¿Una muñeca?

-Mamá, me gustaría tener una muñeca –le dijo Claudia a su madre. -¿Qué clase de muñeca te gustaría tener? -preguntó la mamá. -Me gustaría una muñeca que sepa hablar, caminar y comer.

-¿Nada más, Claudia?

-y que se ría, y que haya que bañarla, y que tenga el pelo largo para poder peinarla ... -¿Eso no más? –y que duerma si le canto, y que me dé besitos. -¿Sabes, Claudia? Tú no quieres una muñeca. Lo que tú quieres es tener una hermanita.

Colorea los recuadros de las características de una niña y una muñeca.

respira	usa baterías
usa baterías	es de plástico
come	se enferma
duerme	repite sonidos

Colorea los recuadros de las características de una niña y una muñeca.

¿Cómo era Claudia?

_____

¿Te ha pasado algo parecido alguna vez?

_____

¿Por qué la mamá pensó que Claudia quería una hermanita?

_____

_____

El oso

El oso es un animal salvaje y muy grande, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo es el oso?

_____

2.- ¿Dónde vive el oso?

_____

3.- ¿Cómo son los osos?

_____

4.- ¿Cómo se llama la cueva donde viven los osos?

_____

5.- ¿Cómo se llaman los cachorros de los osos?

_____

Completa el texto con las palabras que hagan falta, guíate de la lectura anterior.

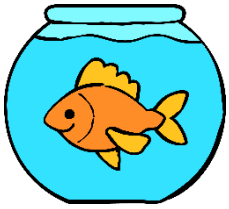
El _____ es un animal salvaje y muy grande, vive libre en la _____. Su cuerpo está cubierto de _____. Tiene la cabeza grande, los ojos _____, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy _____. Vive en una cueva que se llama _____. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la _____ de su madre.

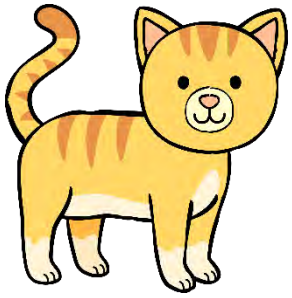
La casita para el perro

Una niñita tenía un perro regalón muy simpático. El perro dormía sobre un saco debajo de una ventana. -A mi perro le hace falta una casita -decía siempre la niña. Esperaba que sus padres compraran la casita del perro. Pero los padres nunca la compraban. U n día, todos salieron a pasear. De repente, cerca de su casa, vieron un camión que llevaba una casita para perros. -Miren -dijo la niña-o Así me gustaría que fuera la casita para mi perro. El camión dobló una esquina. -Miren, dobló por la calle en que vivimos nosotros. Va a pasar por delante de nuestra casa. Así decía la niñita. Pero el camión con la casita no pasó por delante de su casa. Paró ahí. -El camión está parado delante de nuestra casa. Ahora están bajando la casita del perro y están golpeando a la puerta. -¡Ya sé, ya sé! ¡Ustedes compraron la casita que yo quería!

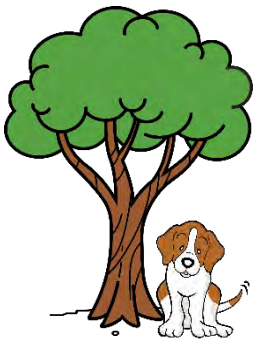
Lee cada pregunta y encierra la respuesta correcta.

¿Qué animal tenía la niñita?

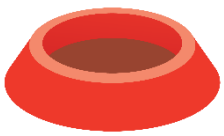




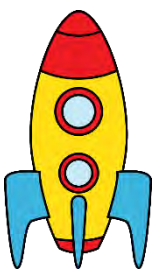
¿Dónde dormía el perro?



¿Qué quería la niñita para su perro?



¿En qué venía la casita del perro?



Las galletas

Mi mamá hace galletas y les pone jalea de guayaba. Rebeca y Luis, se las comen juntos, Da gusto verlos comer. Mamá las guarda en la despensa para que el gato no las toque. Después de comer los niños se van a jugar muy felices.

Contesta las siguientes preguntas:

1.-¿Quién hace galletas?

_____

2.-¿Qué le ponen a las galletas?

_____

3.-¿Quiénes comen juntos?

_____

4.-¿Dónde se guardan las galletas?

_____

5.-¿Qué hacen los niños después de comer?

_____

Une con una línea cada tipo de galleta con su nombre

Con chispas de chocolate

Con mermelada

De chocolate

Con chispas de colores

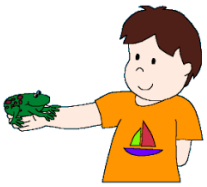
El niño y la rana

Un niño iba caminando por el campo. De repente oyó una voz muy ronca y muy fuerte.
"Debe ser un animal enorme", pensó el niño.
Tenía tanto miedo, que estaba a punto de arrancar. En ese momento vio a una rana que salía croando de una poza.
-Escóndete, mejor -le dijo el niño a la rana-o Si te oigo y no te veo, creo que eres muy grande. Ahora, al verte, sé que eres muy chica. Por más que grites, no te tengo miedo.
-Croac, croac -le respondió la rana.

Relaciona con una línea cada oración con su dibujo.

La rana está en la poza.

La rana hizo croac, croac.



El niño pasea por el campo.

El niño conversa con la rana.

Relaciona con una línea el animal con el sonido que realiza.

miau - miau

guau - guau

be - be

croac - croac

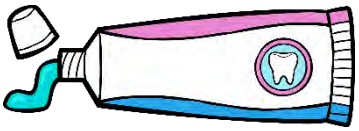
María y su diente

María tenía un diente suelto.
"Este diente se me va a caer ligerito", pensaba ella.
Pero el diente no se caía.
Un día pasó algo muy raro:
-Mamá, me está saliendo otro diente encima del que tengo suelto. ¿Qué podemos hacer? -Te voy a llevar al dentista para que te lo saque -dijo la mamá.
El dentista preparó sus instrumentos.
-Te voy a poner una inyección -dijo, y le mostró a María una jeringa.
-¡Huy! ¡Qué susto! -dijo María, y se tapó fuertemente la boca con sus dos manos-o No quiero que me pongan una inyección. Pero, ¿qué pasa en mi boca? Parece que el diente se asustó. Mira, mamá, mira: el diente suelto salió solito. Aquí lo tengo entre mis dedos.

Colorea los recuadros de las actividades que realiza un dentista.

Recetar para el dolor de oído
Tapa caries
Acomoda los huesos
Saca las muelas
Saca radiografías
Pone inyecciones

Escribe los nombres de los objetos que sirven para mantener tu higiene bucal donde corresponda.



Hilo dental	Cepillo de dientes	Pasta de dientes

El racimo de uvas

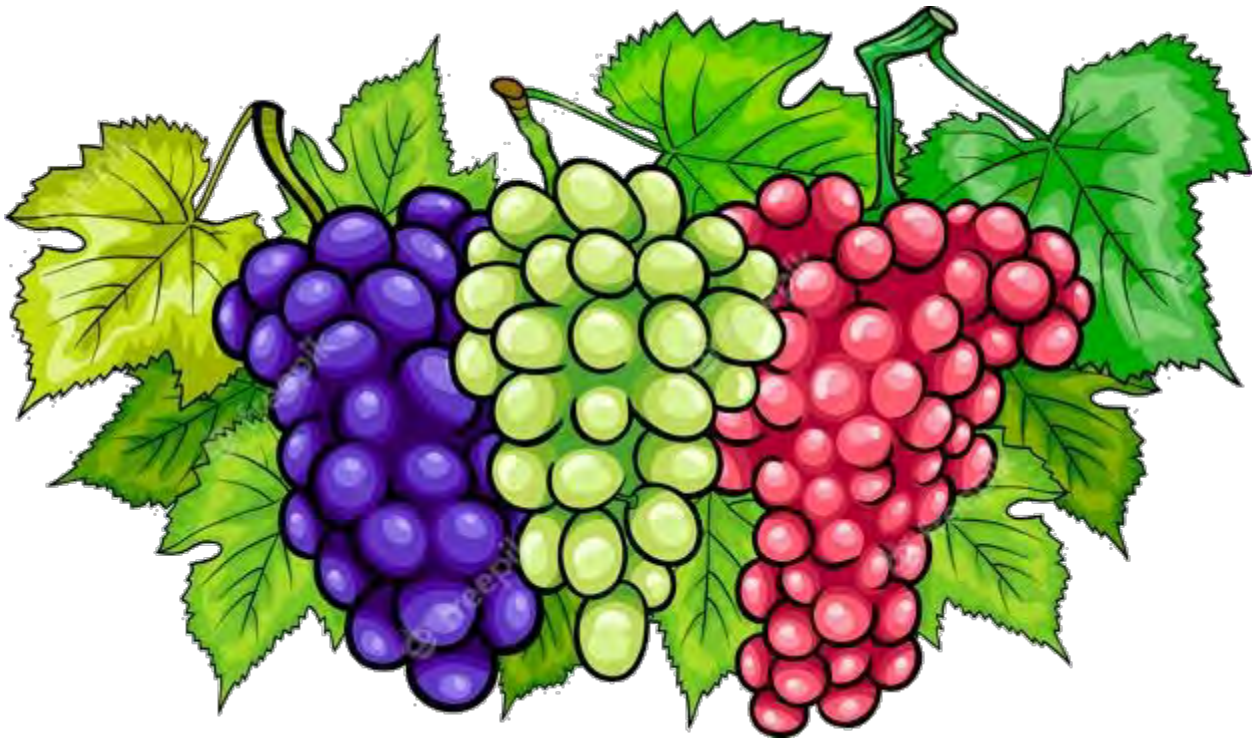
Una vecina le regaló un racimo de uvas a la mamá de Eduardo. La mamá tenía muchas ganas de comer uvas. Pero vio que Eduardo estaba muerto de ganas de comerse el racimo.

-Toma. Cómetelo tú -dijo la mamá, y le entregó el racimo a Eduardo. Eduardo partió feliz a comerse su racimo en un lugar secreto que él tenía. Pero en el lugar secreto estaba su hermana Luisa. A Luisa se le hizo agua la boca cuando vio el racimo.

-Te lo regalo -dijo Eduardo. Luisa se fue feliz a comerse su racimo al patio. Ahí estaba su papá arreglando una llave de agua. Tenía mucho calor. -Refréscate con este racimo -le dijo Luisa a su papá. El papá le agradeció mucho el racimo.

Lo tomó y se lo ofreció a la mamá. La mamá se sonrió.

-Vengan todos -dijo-: Eduardo, Luisa, papá. Vamos a comernos juntos este rico racimo de uvas.



Relaciona con una línea la frase que dijo cada personaje del texto.

Papá

Mamá

Luisa

Eduardo

Partió feliz a comerse el racimo a un lugar secreto

Se le hizo agua la boca

Recibió las uvas de una vecina

Dijo: -Vengan todos a comer uvas

Arreglaba una llave de agua

Dijo: -Refréscate con este racimo

La finca

Los sábados voy a la finca de mi tía Yolanda. Allí hay árboles de guayaba, mango, manzana y naranja. Ella tiene un caballo y una yegua. El caballo se llama Yoyo y la yegua, Belinda. Felices galopan por las tardes de lluvia.

Contesta las siguientes preguntas:

1.-¿Qué días voy a la finca?

_____

2.-¿De quién es la finca?

_____

3.-¿Qué árboles hay en la finca?

_____

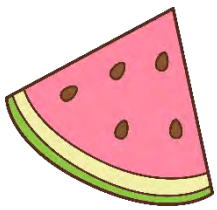
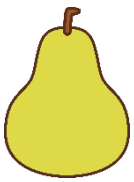
4.-¿Qué animales tienen en la finca?

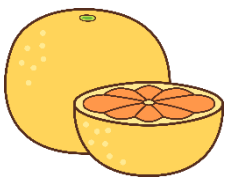
_____

5.-¿Cómo se llaman los animales?

_____

Encierra las frutas que hay en la finca



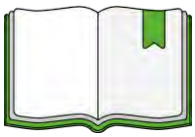
El perro y el pollito

Había una vez unos niños que tenían dos animales regalones: un perro salchicha alemán y un pollito recién nacido.
U n día, el perro se quiso burlar del pollito.
-Ven a almorzar a mi casucha -le dijo al pollo-. Tengo un almuerzo muy rico. El pollo fue feliz. Pero el almuerzo era sólo huesos: costillas de cordero lechón.
El pollo no pudo comer nada.
-Ven mañana a almorzar conmigo -le dijo al perro salchicha. Al día siguiente, el perro llegó a almorzar al gallinero del pollito. "Voy a comer una comida exquisita", pensaba el perro salchicha.
-Sírvete-le dijo el pollo-. Tengo un rico plato de trigo.
-Gracias; no tengo hambre -dijo el perro, y partió a ver si encontraba algo de comer por ahí.

Une con una línea la palabra o frase que mejor complete la oración.

A. El perro era	dos animales
B. Lo invitaron a	salchicha
C. Los niños tenían	almorzar
D. El almuerzo del perro era	pollito
E. El recién nacido era el	huesos

Una con una línea la casa del perro y la casa del pollito.



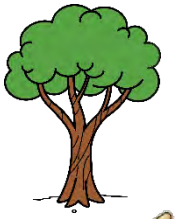
La zorra y el tambor

Un niño dejó olvidado su tambor en el campo. El niño se fue, y el tambor quedó colgando de las ramas de un árbol.
Empezó a soplar un poco de viento, y las ramas del árbol comenzaron a golpear el tambor. El ruido del tambor se sentía por todo el campo.
Una zorra oyó el ruido y se acercó para ver qué era. "¡Qué animal tan gordo y tan gritón! -pensó la zorra-. Me lo voy a comer". La zorra dio un gran salto y clavó sus uñas en el tambor. En un dos por tres lo hizo mil pedazos.
-¡Qué animal más raro! -dijo la zorra-. Tanto que gritaba y era puro hueso y pellejo y no tenía ni un poquito de carne siquiera.

Une las frases con el dibujo que le corresponda.

A. Rompió el tambor en mil pedazos.

B. Las ramas lo hacían sonar.



C. Se fue y olvidó su tambor.

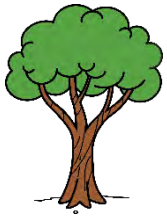
D. Golpeaban al tambor.

Coloca una palomita al significado de la frase.

"EN UN DOS POR TRES LO HIZO MIL PEDAZOS" significa que:

_ A. El tambor estaba hecho de mil pedazos.
_ B. La zorra rompió mil tambores en un dos por tres.
_ C. El tambor fue rápidamente roto por la zorra.
_ D. El viento tocó mil veces el tambor.

Escribe el nombre de cada elemento que se menciona en el texto.



El cisne

En un lago artificial, nada un cisne muy hermoso de color blanco y unas pumas amarillas, el cisne se pasea todas las mañanas y por las tardes ya que se oculta el sol y con el lleva un cepillo muy ligero de madera, lo usa para peinarse las plumas y así mirarse mas bello ante sus decenas o cientos de admiradores que van a verlo nadar y darle de comer, cuando el cisne duerme deja su cepillo en una maceta que tiene en la cabecera de su cama.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿En donde nada un cisne hermoso?

_____

2.- ¿De que color es el cisne?

_____

3.- ¿En que momento se pasea el cisne?

_____

4.- ¿Qué es lo que lleva con el y para que lo utiliza?

_____

5.- ¿Dónde deja su cepillo mientras duerme?

_____

Escribe V si es verdadero o F si es falso el enunciado

	V	F
En un lago artificial, nada un cisne muy hermoso	◯	◯
El cisne se pasea todas las mañanas	◯	◯
Con el lleva un cepillo muy ligero de madera	◯	◯
Cuando el cisne duerme deja su cepillo en una maceta	◯	◯

El pescado grande y el pescado chico

En la poza de la laguna vivían dos pescados. Uno era grande y robusto. El otro era flaco y chico.
Cuando aparecía algo de comer, el pescado gordo siempre llegaba primero. El pescado chico estaba cada día más flaco. El pescado grande estaba cada día más gordo.
Un día llegaron unos pescadores y echaron sus redes en la laguna. Sin darse cuenta, los dos pescados quedaron atrapados.
El pescado grande quiso salir. Fue imposible: estaba tan gordo, que no cabía por los huecos de la red.
El chico tampoco podía pasar. Pero había un hueco un poquito más grande que los demás. Por ahí se arrancó el chico.
-Ahora tienes la poza para ti -gritó el pescado grande, mientras los pescadores lo subían al bote.
-Chao, pescado -le respondió el chico.

Encierra la respuesta que mejor completa cada oración.

1. En la poza de la laguna vivían:
a) varios pescados.
b) dos pescados.
c) muchos pescados.
d) tres pescados.

2. El pescado chico estaba cada vez más flaco porque:
a) los pescadores echaban redes en la laguna.
b) no le gustaba comer la comida del mar.
c) el pescado grande se comía primero la comida.
d) el pescado grande estaba cada día más gordo.

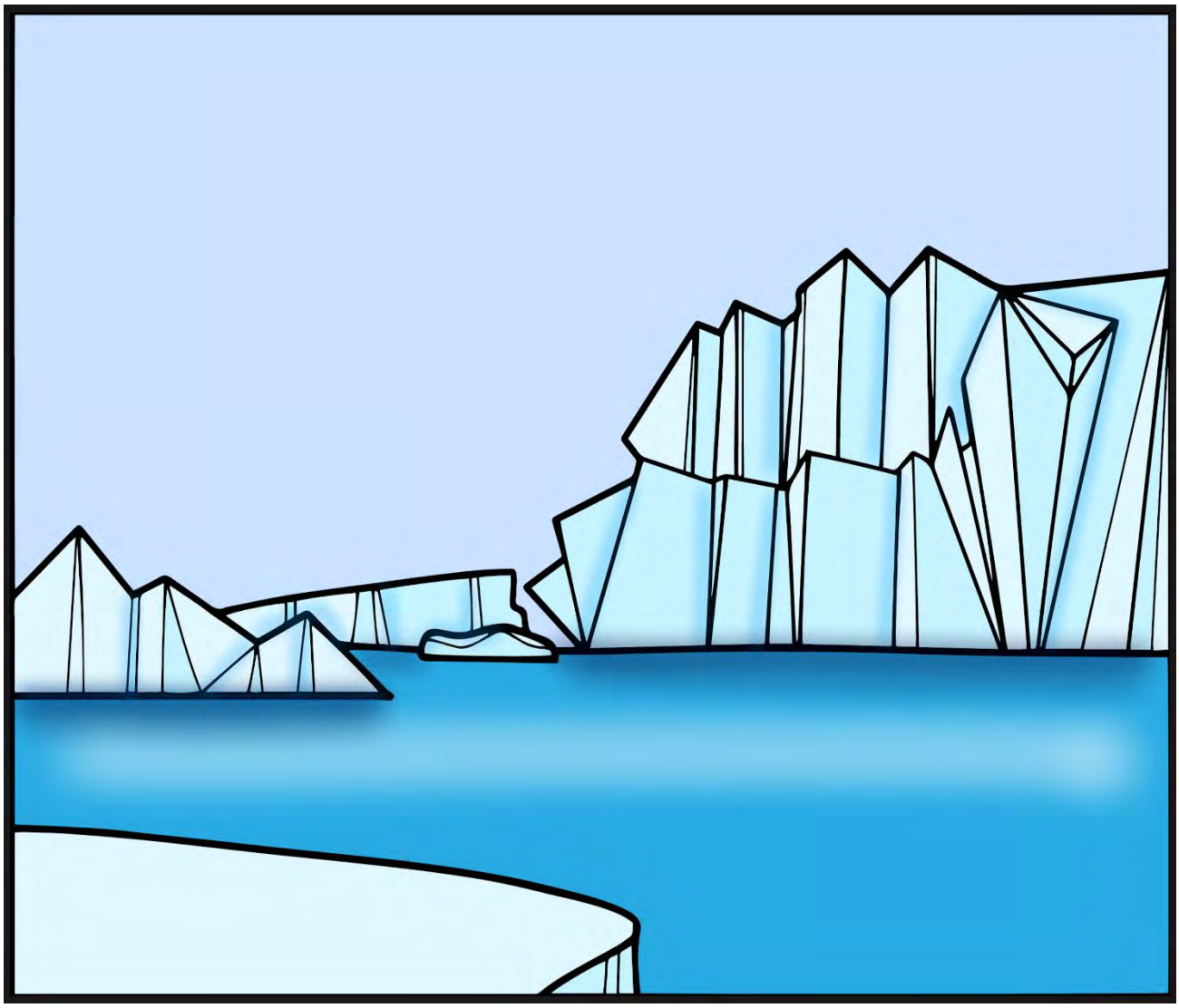
3. El pescado chico se quedó solo en la poza porque:
a) los pescadores atraparon a los dos pescados en su red.
b) los pescadores echaron sus redes en la laguna.
c) el pescado gordo siempre llegaba primero.
d) se arrancó de la red por un hueco un poquito más grande.

Lee cada oración, coloca una X a la opción si o no de acuerdo al texto.

El pescado gordo nadaba más rápido	SI	NO
Un pescador echó sus redes en la poza	SI	NO
El pez gordo se arrancó de la red	SI	NO
El pez grande era gordo y robusto	SI	NO
Los dos pescados subieron al bote	SI	NO

¿De qué lugar se trata?

Adivina en qué lugar pasan todas estas cosas:
Hay mucho hielo y nieve. Hace mucho frío. En invierno, el mar se congela. En verano, el hielo del mar se derrite y se forman témpanos. En ese lugar viven pingüinos y focas.
En invierno las noches son muy largas y hay grandes tempestades de viento y nieve. Muy pocos hombres viven en esa parte del mundo.



Encuentra en la siguiente sopa de letras las siguientes preguntas.

H	I	E	L	O	W	V	B	Y	U	I
D	F	G	B	T	Y	H	P	W	X	N
T	E	M	P	A	N	O	S	B	P	V
Q	W	E	R	C	V	T	Y	Ñ	I	I
W	M	Ñ	P	J	K	F	W	T	N	E
C	O	N	G	E	L	A	V	X	G	R
W	F	R	G	B	W	S	Z	X	U	N
M	A	R	C	X	T	N	O	P	I	O
S	X	W	R	X	Z	A	W	S	N	Ñ
V	T	Y	U	N	D	C	R	F	O	W
F	R	I	O	X	F	O	C	A	S	X

HIELO

TEMPANOS

MAR

CONGELA

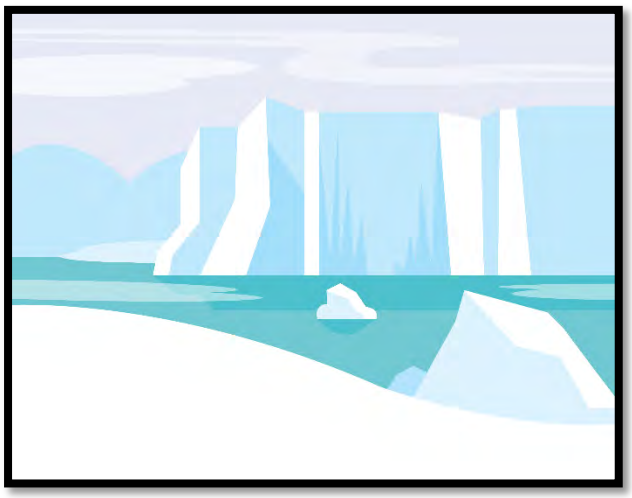
INVIERNO

PINGUINOS

FRIO

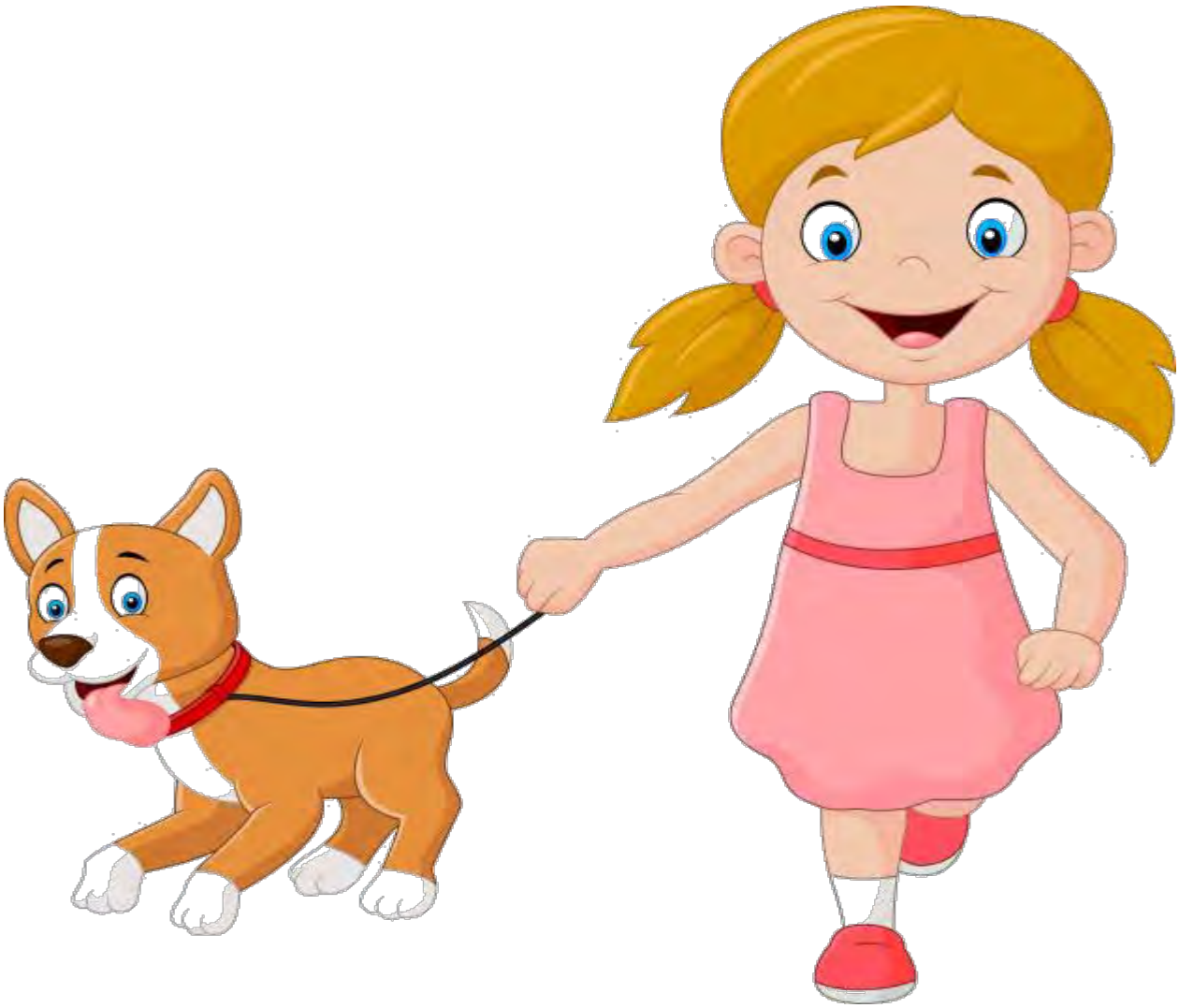
FOCAS

Escribe el nombre del lugar que se muestra en la imagen y encierra los animales que habitan ahí.



Andrea y su perrito

Por su cumpleaños, los primos de Andrea le regalaron un perro de color gris y con las patas blancas. Le puso de nombre Calcito porque parece que lleva calcetines. Es un perro muy gracioso y juguetón, cada vez que entra alguien en su casa saluda a la gente dando vueltas. Dedica bastante tiempo a jugar con un hueso de plástico y con una pelota roja que tiene.



Contesta las siguientes preguntas:

1.-¿Porqué le regalaron a Andrea un perro?

_____

2.-¿Cómo se llama el perro?

_____

3.-¿Porqué le han puesto ese nombre?

_____

4.-¿Cómo saluda Calcito cuando entra alguien en la casa?

_____

5.-¿Con qué juguetes le gusta jugar?

_____

Colorea el recuadro con la información verdadera sobre la lectura.

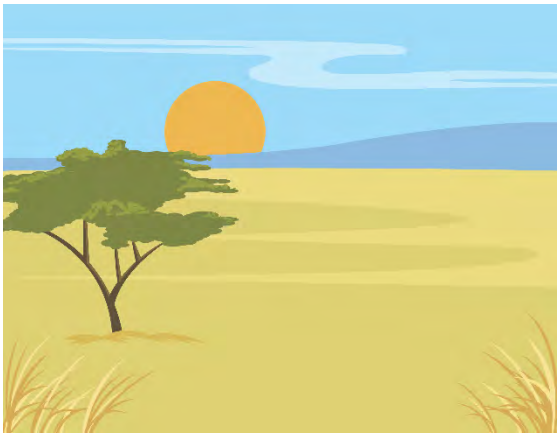
Los primos de Andrea lo regalaron un gato	Era un perro color gris
Se llamaba Calcito	Muerde a la gente que pasa
Es un perro juguetón	Juega con un hueso

Los zapatos mágicos

A Ramón le regalaron unas zapatillas mágicas.
-Tú te pones las zapatillas, nombras un lugar y ¡cata plum! estás en él. Ramón se puso feliz las zapatillas mágicas. –Me gustaría estar en la punta de ese cerro-dijo, mirando la cordillera. Todavía no terminaba de decirlo, cuando ya estaba en la punta de un cerro altísimo. -¡Me falta el aire! ¡Me muero de frío! Me gustaría estar en el trópico. En medio de una selva. Ramón estaba hablando todavía, cuando se vio metido en lo más hondo de una selva tropical. -¡Aquí hay muchos mosquitos! ¡No aguanto la humedad y el calor! Me gustaría estar en el medio del mar.
Las zapatillas hicieron rápidamente su gracia y se llevaron a Ramón al medio del mar. Las olas eran inmensas y el viento soplaba con furia.
-Lo único que quiero es estar en mi camita -gritó Ramón. y ahí se quedó dormido feliz.

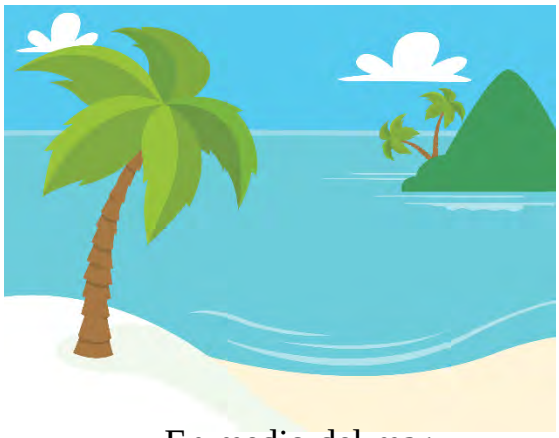
Encierra los lugares a donde lo llevaron los zapatos mágicos.

En la selva tropical

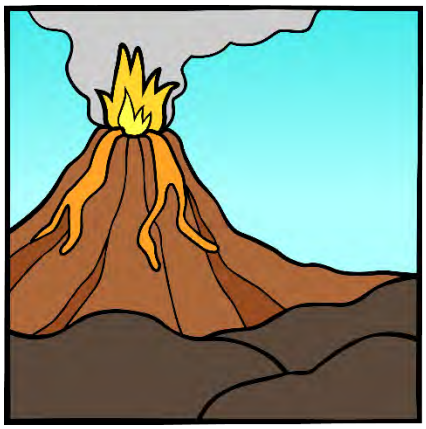


En la sabana

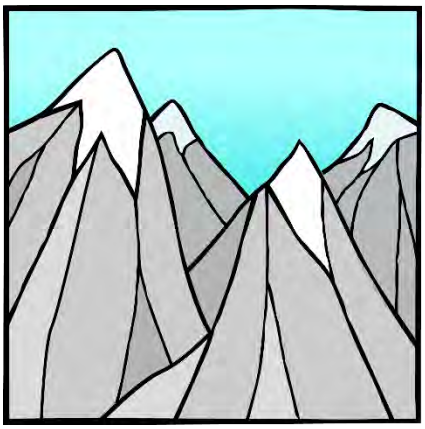
En el desierto



En medio del mar



En un volcán



En la punta de un cerro

De compras

Anda al almacén a comprar-le dijo un día una mamá a su hijita-. Compra un cuarto litro de aceite, cuatro huevos y medio kilo de arroz. No te vayas a olvidar ni confundir.

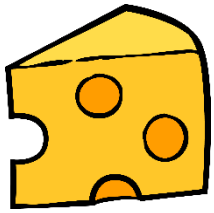
-Bueno, mamá-dijo la niña-. No me voy a olvidar de nada. La niña partió hacia el almacén. Durante el camino iba nombrando en voz alta las cosas que tenía que comprar.

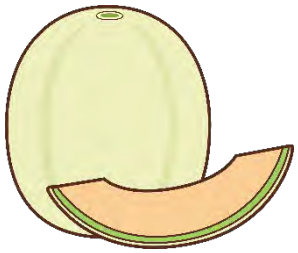
-Aceite, huevos, arroz. Aceite, huevos, arroz.

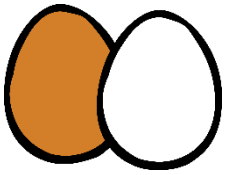
Cuando llegó al almacén le dijo al vendedor:

-Deme un kilo de huevos, cuatro aceites y medio litro de arroz. -Eso no puede ser-le dijo el vendedor-. ¿Cuánta plata traes? -¡Huy! ¡Se me olvidó la plata! Justo ahora cuando me había acordado de todas las cosas que tenía que comprar.

Encierra los productos que le encargó su mamá del almacén.







Relaciona con una línea lo que le encargaron a la niña con el producto.

un cuarto litro de aceite

cuatro huevos

medio kilo de arroz

El collar de perlas

Un niño fue al extranjero a ver a su abuelita. Pasó tres semanas felices y llegó el momento de volver a su país.

-Quiero mandarle un recuerdo a tu mamá -dijo la abuelita-o Le vas a llevar un collar de perlas que yo usaba cuando era joven.

-Me da miedo, abuelita -dijo el niño-. Puedo perder el collar o pueden robármelo. -No te preocupes -dijo la abuelita-o Te lo voy a coser en el forro de tu abrigo.

Al llegar a la aduana, un inspector dijo:

-Está prohibido pasar joyas. ¿Alguien lleva alguna joya?

El niño tuvo miedo. Creyó que le iban a quitar el collar. Pero, dominando su miedo, dijo:

-Sí. Yo llevo un collar de perlas de mi abuelita para mi mamá. Lo llevo cosido en el forro del abrigo para no perderlo.

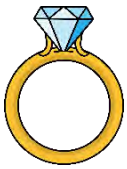
-No te preocupes-dijo el inspector-o Las joyas que son recuerdos de familia pueden pasar sin ningún problema.

y le puso un timbre, porque todo estaba conforme.

¿Quién fue al extranjero a ver a su abuelita?

¿Quién le envió un recuerdo para su mamá?

¿Qué fue lo que le envió la abuelita a su mamá?



¿Cómo se sintió durante el tiempo que estuvo con su abuelita el niño?

El reloj

El reloj nos sirve para medir el tiempo. Lo utilizamos para conocer la hora y no llegar tarde a la escuela o a cualquier lugar donde vayamos. Tiene dos manecillas, la corta señala las horas y la larga los minutos. Se venden en unas tiendas llamadas relojerías. La persona que los vende o arregla se llama relojero. Mi madre me compró un reloj cuando cumplí siete años.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Para que nos sirve el reloj?

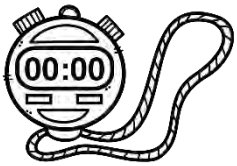
2.- ¿Cuántas manecillas tiene el reloj?

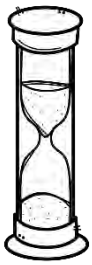
3.- ¿Qué señala la manecilla larga y que la manecilla corta?

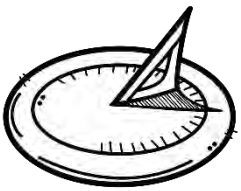
4.- ¿En donde se venden los relojes?

5.- ¿Cómo se llama la persona que los vende o arregla?

Colorea los diferentes tipos de reloj que aparecen abajo







Belem

Belem era una niña buena y muy bonita que vivía en el pueblo de San Juan, en ese pueblo hay un rio donde hay arboles que dan mucha sombra y algunas piedras de donde nos aventamos clavados cada vez que vamos. Don José tiene una pequeña canoa y en ella nos lleva de paseo por las mañanas. Cuando Belem paseaba por San Juan, miraba la canoa y se quería subir pero como estaba enferma solo se conformaba con mirar con sus binoculares que traía en una bolsa. Belem era muy feliz porque nadaba, cantaba y bailaba en San Juan.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién era Belem?

_____

2.- ¿En donde vivía Belem?

_____

3.- ¿Qué tenia Don José?

_____

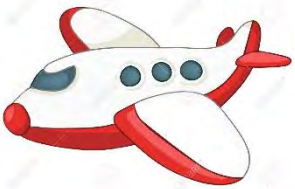
4.- ¿Qué hacia Belem cuando paseaba por San Juan?

_____

5.- ¿Por qué era muy feliz Belem?

_____

Encierra los elementos que hay en el pueblo de San Juan de acuerdo a la lectura



El sol y el viento

Una vez, el Viento y el Sol empezaron a discutir.
-Yo soy el más fuerte -dijo el Viento-. Cuando yo paso, los árboles se mueven; si quiero, hasta puedo derribarlos.
-Yo soy el más fuerte -dijo el Sol-. Yo no derribo árboles, pero los hago crecer.
-Voy a demostrarte que yo tengo más fuerza -respondió el Viento-. Mira a ese hombre con una capa. Se la voy a sacar. Tú no puedes hacer lo mismo.
-Veremos -dijo el Sol
El viento comenzó a soplar con todas sus fuerzas. Casi, casi le arrebató la capa al hombre. Pero mientras más fuerte soplaba, más sujetaba el hombre su capa, y el Viento no se la pudo quitar.
Cuando el Viento se cansó de soplar, el Sol empezó a mandar todos sus rayos sobre el hombre hasta que se sacó la capa. Estaba muerto de calor.
-Ganaste -dijo el Viento-. Pero tienes que reconocer que yo hice mucho más ruido. ¿No es verdad, Sol?

Relaciona con una línea la acción que realiza el sol y el viento

A. A su paso los árboles se mueven

B. Produce calor

C. Sopla y hace ruido

D. Puede botar los árboles

E. Hace crecer los árboles

Escribe sol o viento de acuerdo a lo que realiza cada uno.

_____soplar _____enfriar _____alimentar

_____mecer _____mover _____derribar

_____crecer _____arrebatar _____hacer ruido

_____calentar _____desarrollar _____dar vida

Completa cada frase

Los árboles se mueven como _____

El viento sopla como _____

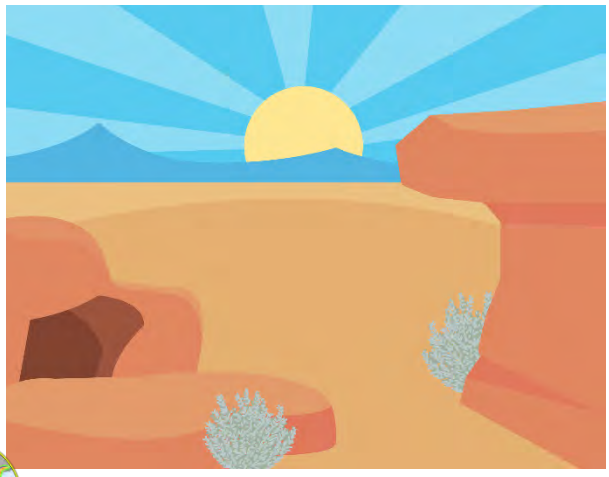
Los rayos del sol queman como _____

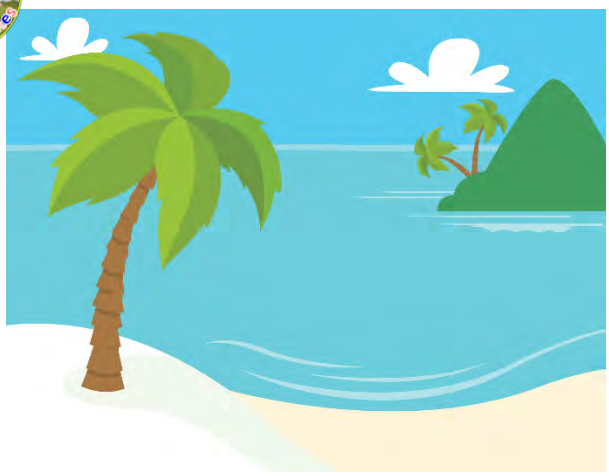
El viento es fuerte como _____

¿De dónde es este niño?

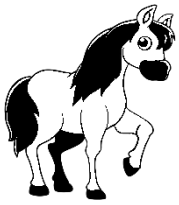
Un niño dice:
-Donde yo vivo, llueve casi todo el año.
"Aquí hay árboles muy altos, con muchas plantas debajo de ellos. Otras plantas, como las lianas, viven sobre los árboles o enredadas en sus troncos y en sus ramas. "Aquí hay muchos animales: monos, pájaros, culebras, mariposas y millones de insectos.
"Aquí siempre hace calor. Lo que más me gusta es bañarme en los ríos. El agua es tibia y tranquila. Lo único malo son las pirañas. No se las recomiendo a nadie.

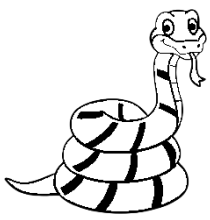
Encierra el lugar de donde es el niño que se describe en la historia.

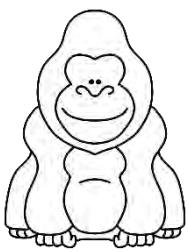


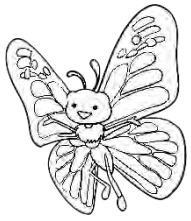


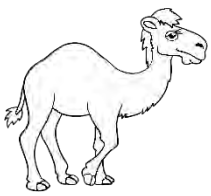
Colorea los animales que viven en la selva.

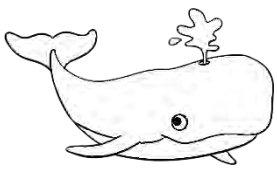


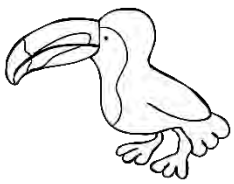












El gusanito

Gusano, gusanito, gordito y peludo, ya viene el invierno y tú estas desnudo. Búscate una hojita, una hojita verde y construye un capullo, te escondes y duermes. Pasan tan solo dos días, Ya te puedes salir, hecho una mariposa, Para tus alas lucir.

Contesta las siguientes preguntas:

1.-¿Cómo es el gusanito?

_____

2.-¿Cómo está el gusanito?

_____

3.-¿Qué debe hacer el gusanito con la hoja?

_____

4.-¿Cuántos días pasan para que salga el gusanito?

_____

5.- ¿En que se transforma el gusano?

_____

Coloca los números del 1 al 4 para ordenar el proceso para convertirse de un huevo, hasta una mariposa de una mariposa

○ ○ ○ ○

Día de la bandera

Eran las diez de la mañana, la plaza cívica de la Escuela estaba adornada, muchos niños y niñas, formados en filas, esperábamos ansiosos. Nos repartieron banderitas tricolores, una algarabía reinaba en la plaza cívica, todos los maestros y maestras estaban con nosotros. La escolta traía extendida una bandera nacional era tan grande que podía taparnos, de pronto se oyó el Himno Nacional, el director de la escuela lo entonaba. La abanderada custodiaba la bandera, el subdirector izó la bandera, que linda se veía ondear en el aire, todos y todas la veíamos con alegría. Todos la saludamos agitando nuestras banderitas, aquello era como un mar tricolor, Rogelio que estaba junto a mí dijo: --¡Quisiera que aquí estuvieran todos los mexicanos!

Subraya la respuesta correcta

1.- Logras identificar de que día se trata.
o Día del soldado.
o Día de la bandera
o Día lunes de homenaje.

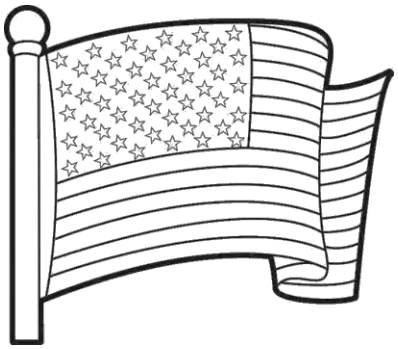
2.- Quién llevaba la bandera.
o El director de la escuela
o La abanderada de la escolta.
o El subdirector de la escuela

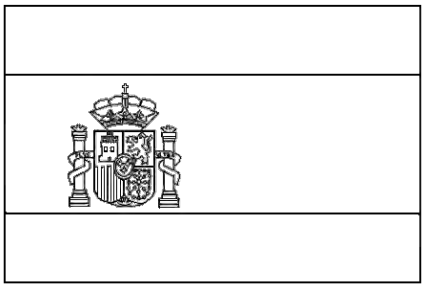
3.- Dónde estábamos formados.
o El cancha de basquetbol
o En la plaza cívica.
o En el parque central.

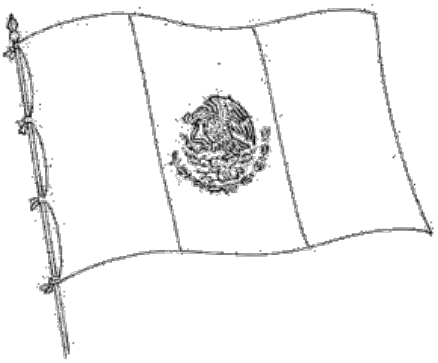
4.- Quién estaba junto a mí en la formación.
o Leyva
o Luis
o Rogelio.

5.- Quién dirigía el Himno Nacional Mexicano.
o El maestro de ceremonias.
o El director de la escuela
o El maestro de guardia.

Colorea la bandera de México







El verdadero tesoro

Había una vez un muchacho muy trabajador y estudioso que soñaba con ser el héroe de una gran historia, pero nunca tenía la oportunidad de serlo. Buscaba el momento de salvar a alguien del fuego, pensaba en ir a la guerra y convertirse en el mejor.

Un día su padre le pidió que lo ayude en la cosecha y cuide los animales. El muchacho entonces comprendió que debía trabajar por su familia.

Así, trabajó duro durante el verano y logró sacar adelante la granja que estuvieron a punto de perder.

Un día, el padre le dijo: "Gracias por tu colaboración. Estoy feliz de ser tu padre y todos mis amigos me envidian. Tienes todas las virtudes que cualquier hombre quisiera tener".

Lee y marca con una "X" la respuesta correcta.

1. El muchacho soñaba con ser:

Trabajador Un héroe Granjero

2.Durante el verano el chico trabajó en:

La granja La ciudad Su casa

3.Logró sacar adelante la granja gracias a su:

Padre Sueño Esfuerzo

4.Por lo que hizo su hijo, el padre se sentía:

Orgulloso Triste Avergonzado

5.La lectura nos enseña que podemos ser héroes:

Todos los días Un día Nunca

Descubriendo significados: Encierra en un círculo la palabra que significa lo mismo que la que está en **negrita**.

1.El muchacho **soñaba** con ser héroe.

Imitaba Imaginaba

2.Nunca tenía esa **oportunidad**.

Ocasión Idea

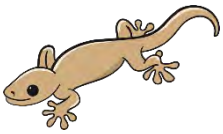
El día que el mar se quedo sin color

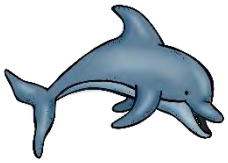
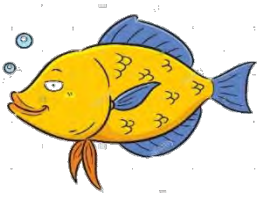
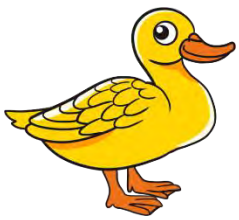
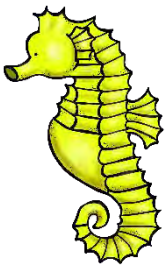
Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color. En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora sólo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas. Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar. Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, los caballitos de mar abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado. Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.

Selecciona la letra inicial si es Falsa (F) o Verdadera (V) cada oración que se presenta a continuación.

Un noche la noticia recorrió el Reino	V	F
El mar se había quedado sin color	V	F
Ahora solo se veía el color rosa de la arena	V	F
Los felices peces nadaban contentos haciendo remolinos	V	F
Los pulpos agitaban sus tentáculos	V	F
Los cangrejos volaban sobre el mar	V	F

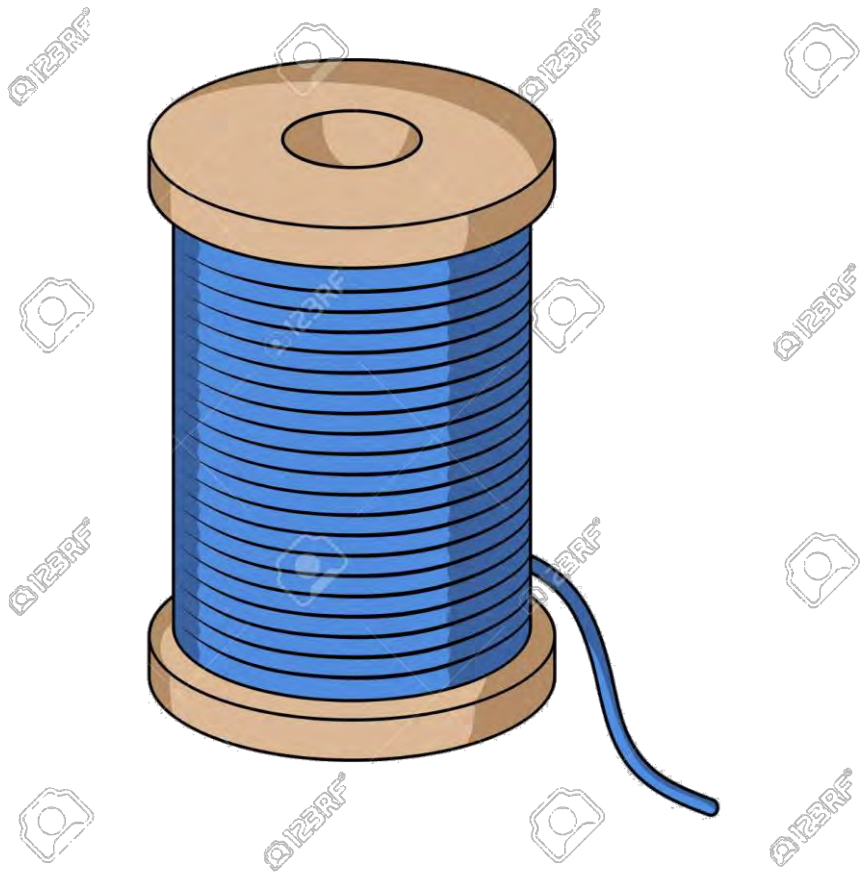
A continuación encierra los animales que viven en el mar



Un carrete de hilo

A la hermana de Benito se le había descosido el vestido.
-No tengo hilo azul-dijo la mamá-. Benito, anda a la mercería y cómprame un carrete de hilo azul. Benito partió corriendo hacia la mercería. -Deme un carrete de hilo -dijo apenas entró. -¿Hilo para papalote? -le preguntó la señorita que vendía.
-Eso, eso -dijo rápidamente Benito.
La señorita envolvió un carrete de hilo blanco y grueso y se la entregó a Benito. -Son veinticinco pesos -le dijo. -¡Qué raro! -dijo Benito mi mamá me dio diez pesos nada más. -Eso es lo que vale un carrete de hilo corriente -le dijo la vendedora-. El hilo de papalote es más caro. -Deme un carrete de hilo azul, entonces -dijo Benito- ¡Qué pena! Con un poco de suerte hasta hubiera podido comprarme un papalote.



Contesta cada pregunta subrayando la respuesta correcta.

¿Qué le ocurrió a la hermana de Benito?

a) Se le encogió su vestido
b) Se le ensució el vestido
c) Se le descosió el vestido

¿Qué fue a comprar Benito?

a) Un carrete de hilo
b) Un caramelo
c) Un cuaderno

¿A dónde fue a comprar Benito?

a) A una papelería
b) A una mercería
c) A una ferretería

¿Quién vendía en la mercería?

a) Una señora
b) Una niña
c) Una señorita

¿Cuánto le dieron para comprar el hilo?

a) 10 pesos
b) 20 pesos
c) 50 pesos

El zoológico

Ayer Domingo fuimos al zoológico mis papas, mi hermano Daniel y yo que me llamo Roberto, vimos animales de muchos lugares del mundo. Había un hombre que nos iba mostrando uno por uno cada animal. El animal que más me gustó fue el elefante. Era muy grande como una montaña y tenia una trompa muy larga con la que recogía la comida para meterla a su hocico, tenia las orejas grandes y una cola muy larga. Dicen que es muy inteligente pero a la vez es un poco agresivo con la gente.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿A dónde fuimos el domingo?

_____

2.- ¿Quiénes fuimos al zoológico?

_____

3.- ¿Qué haya en un zoológico?

_____

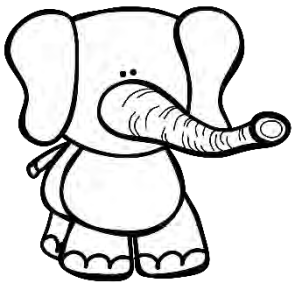
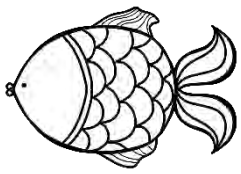
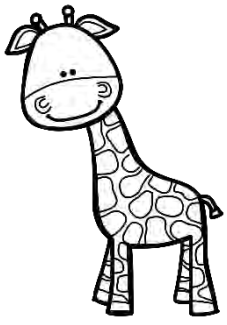
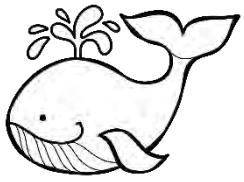
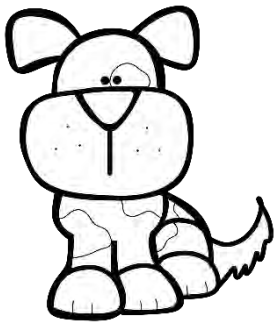
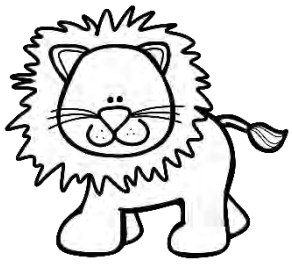
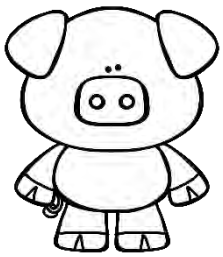
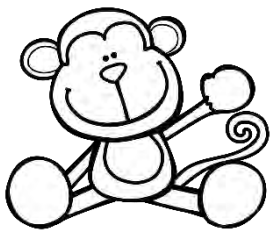
4.- ¿Cuál fue el animal que mas me gusto?

_____

5.- ¿Cómo me llamo?

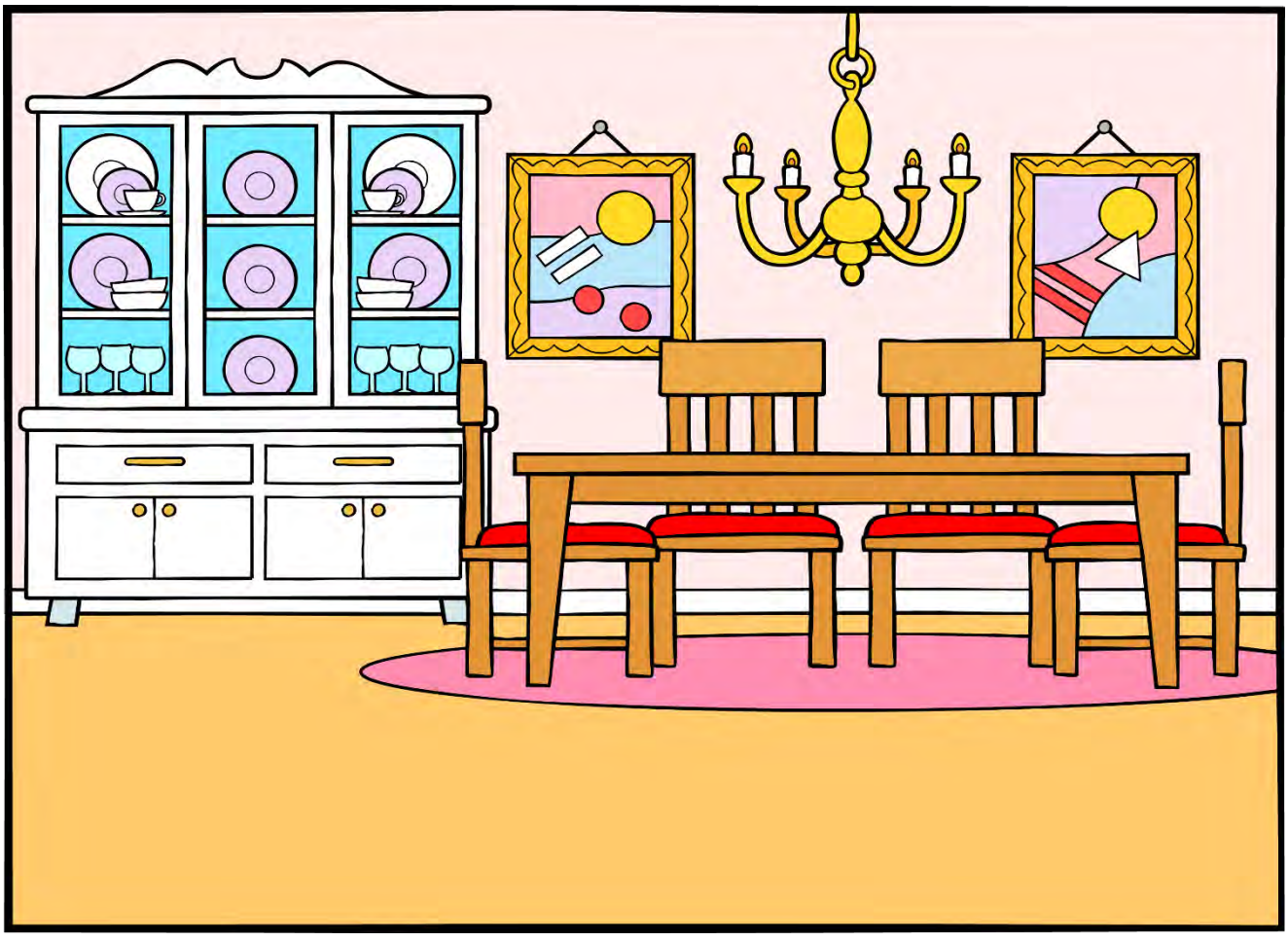
_____

Colorea los animales que hay en un zoológico

La casa del molinero

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entre abierta. El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola. En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había un gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de pasto muy fino.



Escribe verdadero o falso de acuerdo a lo que sucede en la lectura.

1.- El texto describe la casa de un doctor _____

2.- En el baño había un lavabo blanco _____

3.-Los grifos tenían forma de serpiente _____

4.- El comedor era un gran salón _____

5.- Atrás del comedor había una chimenea de piedra _____

6.- En el lado opuesto un piano de cola _____

7.- Todo estaba cubierto de pasto seco y feo _____

Imagina como era la casa del molinero y dibújala

El espejo rojo

Un niño de nombre Javier tiene seis años le gusta pasear por el campo y en una ocasión que paseaba por el campo se encontró un espejo rojo en una caja de cartón, el espejo estaba debajo de un cojín junto a unas tijeras azules que ya no tenían filo pues no cortaban, cuando el niño miro el espejo vio que un hermoso pájaro estaba dentro de una jaula, una mujer que pasaba por ahí se acerco y le dijo deja salir al pajarito de su jaulita y te sentirás mejor.

Contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién es el personaje principal?

a) Una señora b) Un niño c) Un señor

2.- ¿Cuántos años tiene?

a) Diez años b) Seis años c) Siete años

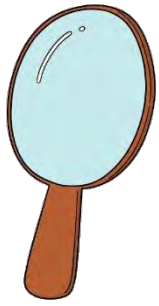
3.- ¿Qué se encontró en el campo?

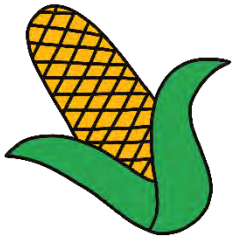
a) Un espejo b) Un elefante c) Una espada

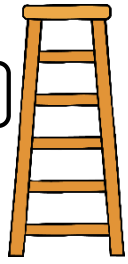
4.- ¿Qué miro en el espejo el niño?

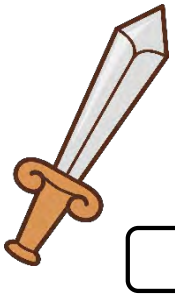
a) Un insecto b) Un ratón c) Un pájaro

Escribe los nombres a estas imágenes que empiezan con la letra "e" de espejo.



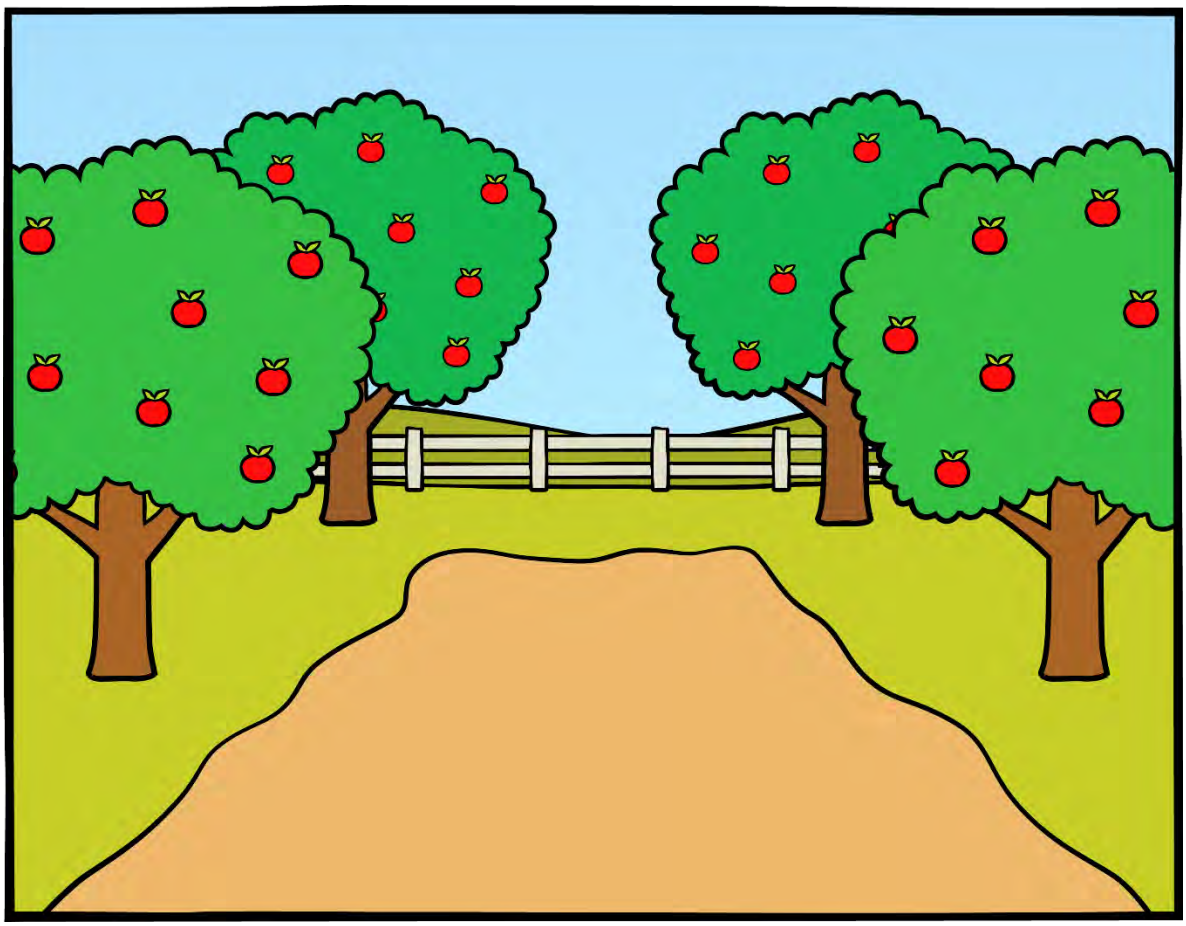


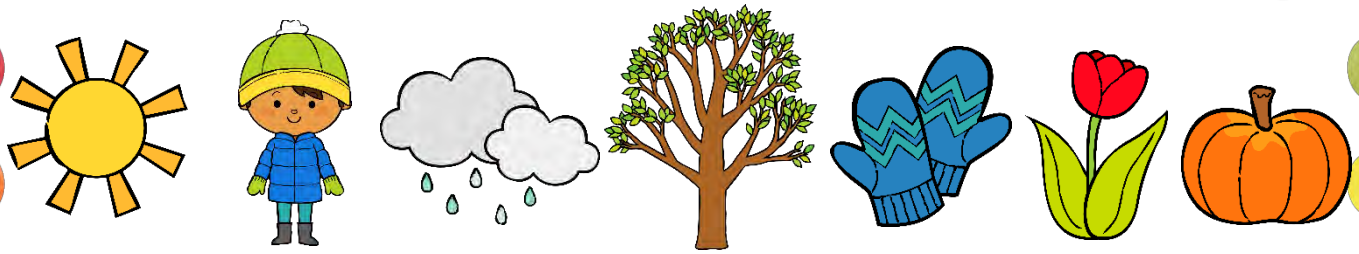




Ya llegó la primavera

El sol salió más temprano esta mañana, ya no hace frío, el aire está perfumado. Muchas flores asoman sus cabecitas de colores. Los árboles se muestran contentos, tiene ramas nuevas y hojitas verdes, los pájaros vuelan ligeros. Llevan sus trinos a todas partes, las mariposas revolotean agitando la finura de sus alas. Las abejas y las libélulas buscan las flores, los labradores van con regocijo al campo. ¿Qué pasa? Todos están alegres, parecen querer comunicarse con nosotros, es que juntos entonan una sola canción: ¡Ya llegó la primavera!.



Identifica las cuatro estaciones y escribe el nombre donde corresponda y encierra la que represente la primavera.

Encierra los elementos que consideres hay en la primavera