

# 5 Grado



## Ciclo escolar 2021 - 2022

### EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE III

Nombre del Alumno:

Grado:  Grupo:  Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	24		
Español	22		
Ciencias Naturales	26		
Geografía	23		
Historia	17		
Formación Cívica y Ética	19		
Vida Saludable	8		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

Subraya la respuesta correcta.

1.- De los siguientes números. ¿Cuál es el mayor?

- a) Treinta y nueve mil sesenta y cuatro.
- b) Trecientos dos mil seicientos cuarenta.
- c) Trecientos tres mil.
- d) Tres mil novecientos noventa y nueve.

2.- Elige el número correcto para:  
**Trecientos cinco mil cinco.**

- a) 305,500
- b) 3,005
- c) 305,005
- d) 300,505

3.- Elige el número romano correcto para el siguiente número **1440**.

- a) MCDXX                      c) MCDLX
- b) MCDXL                    d) MCDCX

4.- Elige a que número corresponde el numero romano **CDXX**.

- a) 420                          c) 220
- b) 320                          d) 120

5.- ¿Cuál es la regularidad de la siguiente sucesión?

$$\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{7}{5}, \dots$$

- a) Aumenta cada termino de 1/2 en 1/2
- b) Al término anterior se le suma 2/5 para obtener el siguiente término.
- c) Se le suma 3 a cada término.
- d) Se multiplica por 2 el término anterior.

6.- ¿Cuál es el término que falta en la siguiente sucesión?

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{6}, \boxed{\quad}, \frac{5}{6}, 1, 1\frac{1}{6}$$

- a) 2/3
- b) 3/2
- c) 1/5
- d) 4/6

7.- ¿Qué puedo hacer si en la calculadora quería teclear 40 x 10 y por error tecleé 40 x 20?

- a) Puedo restar 2 veces el resultado.
- b) Puedo dividir el resultado entre dos porque 20 es el doble de 10.
- c) Puedo multiplicar el resultado por 2 porque 10 es la mitad de 20.
- d) Puedo restar 40 menos 10.

8.- Felipe Calderón quiere poner malla en su terreno. ¿Qué debe hacer para saber cuántos metros de malla necesita?



- a) Sumar las medidas de los cuatro lados del terreno.
- b) Multiplicar el largo por el ancho.
- c) Sumar 20 y 14.
- d) Restarle 14 a 20.

Subraya la respuesta correcta.

9.- ¿Cuál es el perímetro del terreno de Felipe?

- a) 6 m
- b) 240 m
- c) 34 m
- d) 68 m



Con base a la siguiente información responde las preguntas 10 al 13.

Deca	<i>Diez veces</i>
Hecto	<i>Cien veces</i>
Kilo	<i>Mil veces</i>
Deci	<i>Una décima parte</i>

10.- En el perímetro del terreno de Felipe. ¿Cuántos decámetros completos caben?

- a) 6 dam.
- b) 7 dam.
- c) 11 dam.
- d) 12 dam.

11.- ¿Cuántos recipientes de 1 litro se pueden llenar con la jarra?



- a) 8 recipientes
- b) 10 recipientes
- c) 12 recipientes
- d) 14 recipientes

12.- ¿Cuántos decilitros hay en 1 litro?

- a) 1000 dl
- b) 100 dl
- c) 10 dl
- d) 1 dl

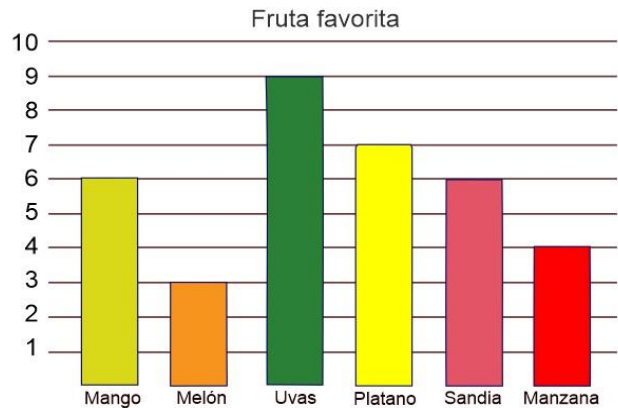
13.- El costal tiene un peso de 2100 hectogramos. ¿Cuánto kilogramos pesa?

- a) 2.1 kg
- b) 21 kg
- c) 210 kg
- d) 2100 kg



Observa la siguiente gráfica y responde las preguntas 14 y 15.

Se le pregunto a los niños de 4to grado. ¿Cuál era su fruta favorita? Los datos obtenidos se registraron en la siguiente gráfica:



14.- ¿Cuántos niños fueron encuestados?

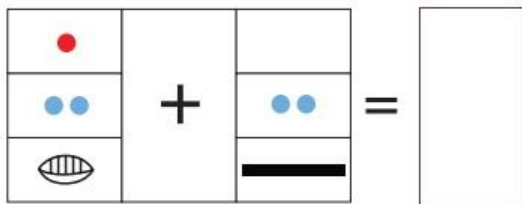
- a) 10 niños.
- b) 24 niños.
- c) 35 niños.
- d) 18 niños.

15.- ¿Cuál es la fruta que más les gusta a los niños encuestados?

- a) El mango.
- b) La manzana.
- c) Las uvas.
- d) El plátano.

Subraya la respuesta correcta.

17.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma?



- a) b) c) d)

18.- ¿Cuál es el resultado de la suma anterior en número decimal?

- a) 865                      c) 480  
b) 445                      d) 485

Lee lo siguiente, observa la tabla y responde las preguntas 19 al 21.

Algunos alumnos se organizaron en equipos y repartieron manzanas de manera equitativa sin que sobrara ninguna. Las manzanas son del mismo tamaño.

Equipo	Manzanas repartidas	Alumnos en el equipo
A	5	4
B	5	3
C	5	5
D	5	6

19.- ¿A los alumnos de cuál equipo les corresponde una porción **más grande** de manzana?

- a) Equipo A                      c) Equipo C  
b) Equipo B                      d) Equipo D

20.- ¿A los alumnos de cuál equipo les corresponde una porción **más pequeña** de manzana?

- a) Equipo A                      c) Equipo C  
b) Equipo B                      d) Equipo D

21.- ¿Qué porción de manzana le toco a cada integrante del equipo A?

- a) 1 manzana y 1/4  
b) 1 manzana y 1/2  
c) 1 manzana y 3/3  
d) 1 manzana y 2/4

Resuelve los siguientes problemas.



22.- Daniel compró 10 lápices, 4 gomas y 10 clips ¿Cuánto pagó en total?

- a) \$ 50.50                      c) 45.00  
b) \$ 40.50                      d) 55.00

23.- ¿Cuánto hay que pagar si queremos comprar 30 clips?

- a) \$ 20.70                      c) \$ 21.00  
b) \$ 21.70                      d) \$ 20.00

24.- En la misma tienda por cada \$ 100 de compra regalan \$ 5 pesos en dinero electrónico. ¿Cuánto dinero electrónico nos regalarán si compramos 100 gomas?

- a) \$ 5                              c) \$ 15  
b) \$ 10                            d) \$ 20

*Subraya la respuesta correcta*

**1.-** Son síntesis de investigaciones que presentan información acerca de descubrimientos científicos y tecnológicos, dirigidos al público en general.

- a) Programa de noticias.
- b) Artículos de divulgación científica.
- c) Reporte de encuestas.
- d) Resúmenes de libros de ciencia.

**2.-** ¿Cuál es el objetivo de los artículos de divulgación científica?

- a) Divulgar la cultura e información científica.
- b) Publicarse en revistas importantes.
- c) Vender el resultado de las investigaciones.
- d) Obtener reputación y prestigio.

**3.-** Los siguientes son elementos de un artículo de divulgación científica, excepto:

- a) Título, nombre de los autores y resumen.
- b) Introducción, materiales y métodos.
- c) Resultados, discusión y referencias.
- d) Estrofas, versos y metáforas.

**4.-** Es un razonamiento que se utiliza para probar o demostrar algo utilizando bases, datos confiables y auténticos.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

**5.-** Discutir sobre las razones o la certeza de un tema sin incluir datos pues simplemente se trata de emitir nuestro juicio subjetivo y personal.

- a) Opinión.
- b) Argumento.
- c) Síntesis.
- d) Resumen.

**6.-** ¿Cómo es una cita textual o directa?

- a) Citar un autor transcribiendo fielmente el texto consultado.
- b) Es un resumen o paráfrasis del texto que estamos consultando.
- c) Es hacer referencia a un texto citado por otro autor.
- d) Es utilizar la investigación de otro autor haciéndolo pasar por propio.

*Lee el siguiente texto y responde la pregunta 8 y 9.*

**Caperucita Roja.** (Fragmento)

**Segundo acto**

**Personajes:** Caperucita y el Lobo.

**Escenografía:** Bosque tenebroso, camino empedrado, parece peligroso.

**Narrador:** Caperucita caminaba por el bosque. ¡De repente!, se encontró con el lobo feroz y este le dijo:

**Lobo:** *(Con voz ronca)* ¡Niña!, ¿a dónde vas?

**Caperucita:** *(Dejando su cesta en el suelo)* A casa de mi abuelita.

**8.-** ¿En qué formato está escrito el fragmento de Caperucita Roja?

- a) Cuento tradicional.
- b) Guion de teatro.
- c) Adaptado como leyenda.
- d) Adaptación para una película.

**9.-** ¿Cómo se dividen las obras teatrales?

- a) Capítulos y párrafos.
- b) Versos y estrofas.
- c) Actos y escenas.
- d) Cuentos y leyendas.

Subraya la respuesta correcta.

Según los personajes **prototípicos** de los cuentos.

10.- ¿Cómo suele ser el personaje de **princesa**?

- a) Fría e indiferente.
- b) Pobre y enojona.
- c) Fea y malvada.
- d) Buena y amable.

11.- ¿Cómo suele ser el personaje de **bruja**?

- a) Buena y amable.
- b) Pobre y enojona.
- c) Fea y malvada.
- d) Fría e indiferente.

12.- Elige la frase que tiene una entonación de sorpresa.

- a) ¡Niña!, ¿a dónde vas?
- b) Niña, ¿A dónde vas?
- c) Niña a dónde vas.
- d) ¿A dónde vas niña?

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 13 y 14

1. ¿Cómo vas más de tu casa a la escuela?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Caminando.        | <input type="checkbox"/> Transporte público |
| <input type="checkbox"/> En auto.          | <input type="checkbox"/> Otro               |
| <input type="checkbox"/> Bicicleta o moto. |   |

2. Te gusta ir a la escuela?

- Sí.       No.

3. ¿Porque vas a la escuela?

- Por obligación.
- Porque quiero tener educación.
- Para después trabajar y ganar dinero.

4. Si pudieras. ¿dejarías de estudiar?

- Sí.       No.

5. ¿Que cambios harías en tu escuela para mejorarla?

---



---

13.- ¿Qué tipo de cuestionario es el anterior?

- a) Una entrevista.
- b) Un examen.
- c) Un formulario.
- d) Una encuesta.

14.- ¿Cuál es su objetivo?

- a) Descubrir porque a los niños no les gusta la escuela y que se puede hacer para mejorarla.
- b) Determinar que niños no quieren estudiar para castigarlos.
- c) Buscar la forma de educar a los niños sin necesidad de asistir a la escuela.
- d) Las encuestas no tienen objetivos específicos.

Lee el siguiente fragmento de reporte de encuesta y contesta la pregunta 15

Se encuestaron 100 alumnos de quinto grado. La encuesta indica que el 60% de los niños acude *caminando* a su escuela el 30% en *auto* y el resto en *transporte público*. **Asimismo**, al 87% de los encuestados *no le gusta ir a la escuela*. **Por un lado**, el 55% reconoce que asiste por *obligación* y el resto menciona que, aunque no le gusta, asiste porque *quiere tener educación*. Sin embargo, el 70% dijo que, *si pudiera, dejaría de estudiar*.

**Finalmente**, el 80% de los encuestados propuso que *los maestros dejasen menos tarea y 10% que los maestros no sean regañones*. Con esos cambios les *gustaría más asistir a clases*.

15.- ¿Cómo se llaman las palabras **resaltadas** del texto anterior?

- a) Verbos.
- b) Nexos.
- c) Adverbios.
- d) Versículos.



Lee el siguiente texto y responde los reactivos 16 y 17.

Mi mamá estaba en la casa *tranquila y despreocupada*, cuando *de repente* llegaron un par de tipos **altos, robustos y mal encarados** con un aspecto **rudo y peligroso**, llevaban puestos lentes **oscuros**. Se acercaron *sospechosamente* a la puerta y dijeron con voz *fuerte*: ¡Venimos de Elektra señora, tiene pagos atrasados!

16.- Son ejemplos de adjetivos:

- a) Altos, robustos y mal encarados.
- b) Mi mamá estaba en la casa.
- c) Venimos de Elektra señora.
- d) Tranquila y despreocupada.

17.- Son ejemplos de adverbios:

- a) Altos, robustos y mal encarados.
- b) Mi mamá estaba en la casa.
- c) Venimos de Elektra señora.
- d) Tranquila y despreocupada.

De acuerdo a lo que se puede ver en la siguiente imagen, responde la pregunta 18.



18.- ¿Cuál de las siguientes descripciones hace un uso correcto de adjetivos y adverbios?

- a) Un hombre pasea a su perro.
- b) Un hombre feliz pasea a su perro.
- c) Un hombre alto y delgado pasea alegremente a su peludo perro.
- d) Un hombre rico y amable pasea a su peligroso perro.

19.- De los siguientes medios informativos ¿Cuál de ellos es un tríptico?



20.- ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a la función comunicativa de un tríptico?

- a) Difundir información de manera concisa sobre un tema en particular.
- b) Dar a conocer información acerca de los acontecimientos relevantes.
- c) Publicar oportunidades para la compra y venta de objetos y servicios.
- d) Publicar los nombres y teléfonos de los habitantes de una comunidad.

21.- ¿Qué fuentes de información debemos utilizar para redactar un tríptico?

- a) Solo una fuente confiable como un libro.
- b) Varias fuentes de información como internet, libros, folletos y carteles.
- c) Basta con preguntarle a un adulto.
- d) Preguntando a los amigos.

22.- ¿Porque es recomendable utilizar más de una fuente de información al redactar un tríptico?

- a) Para comprobar y fundamentar los argumentos.
- b) No es recomendable hacer tal cosa.
- c) Para confundir al lector con demasiada información.
- d) Para rellenar los espacios vacíos.

Subraya la respuesta correcta:

1.- ¿Cómo se genera el sonido?

- a) Cuando aventamos una roca al agua.
- b) Se genera cuando le suben el volumen al radio o a la televisión.
- c) Se genera con el movimiento de las manecillas de un reloj.
- d) Se genera cuando se producen vibraciones en algún material, aunque no siempre lo podemos percibir.

2.- ¿Cuáles son los medios por los que se propaga el sonido?

- a) Por medios digitales.
- b) Medios tecnológicos.
- c) Por el aire, por los líquidos y a través de los sólidos.
- d) Por el medio ambiente.

3.- ¿Cómo se mide la intensidad del sonido?

- a) En kilogramos (kg).
- b) En decibeles (dB).
- c) En metros (m).
- d) En litros (l).

4.- ¿Cuáles son los efectos de una prolongada exposición a sonidos superiores de 40 dB?

- a) Lesiones musculares, fracturas.
- b) Diabetes, hipertensión, ceguera.
- c) Falta de atención, mal humor, sordera.
- d) Daño en el sistema nervioso.

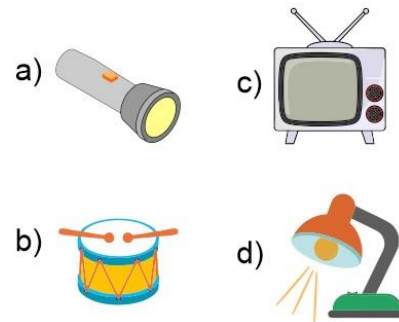
5.- ¿Cómo llegan a nuestros oídos los sonidos que escuchamos?

- a) Viajan a través del aire y llegan a nuestros oídos en forma de ondas.
- b) Por medio de hilos y botes amarrados en los extremos.
- c) Entran al cerebro por la cavidad nasal.
- d) Por medio de Wifi.

6.- ¿Por qué en los días de tormenta, percibimos la luz de un rayo y después de unos segundos se oye el trueno?

- a) Porque el trueno se origina tiempo después que la luz del rayo.
- b) Porque la luz viaja mucho más rápido que el sonido.
- c) Porque el sonido del rayo tiene un origen mucho más lejano.
- d) Porque se propagan por diferentes medios.

7.- ¿Cuál de los siguientes objetos **no necesita** energía eléctrica para funcionar?



8.- ¿Qué nombre reciben los materiales **que permiten el paso** de energía eléctrica?

- a) Aislantes.
- b) Minerales.
- c) Conductores.
- d) Energéticos.

9.- ¿Qué nombre reciben los materiales **que no permiten el paso** de energía eléctrica?

- a) Aislantes.
- b) Minerales.
- c) Conductores.
- d) Energéticos.



Subraya la respuesta correcta.

10.- Son materiales **conductores**:

- a) Madera, hule, hierro.
- b) Vidrio, plástico, papel.
- c) Oro, plata, cobre.
- d) Plantas, tierra, cobre.

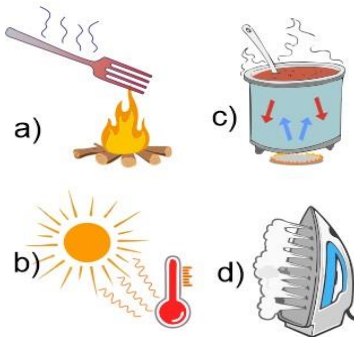
11.- Son materiales **aislantes**:

- a) Madera, hule, hierro.
- b) Vidrio, plástico, papel.
- c) Oro, plata, cobre.
- d) Plantas, tierra, cobre.

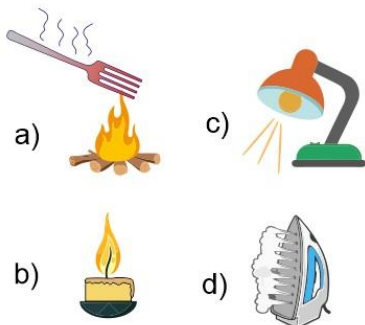
12.- Son los tipos de intercambio de calor que existen, excepto:

- a) Conducción.
- b) Convección.
- c) Radiación.
- d) Introducción.

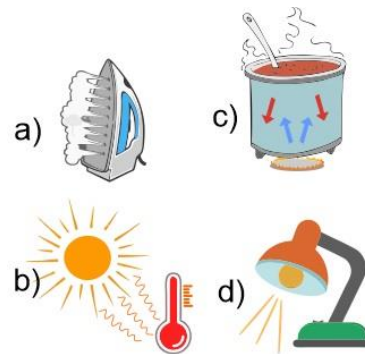
13.- Elige la opción que representa intercambio de calor por **convección**.



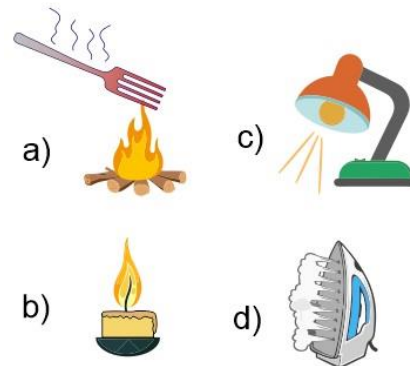
14.- Elige la opción que representa intercambio de calor por **conducción**.



15.- Elige la opción que representa intercambio de calor por **radiación**.



16.- Elige un ejemplo de **transformación de energía** eléctrica a calorífica.



17.- ¿Cómo está formado el sistema solar?

- a) Un planeta tierra, un satélite y una estrella.
- b) Galaxias, estrellas y satélites.
- c) Ocho planetas, una estrella, satélites y asteroides.
- d) Cinco planetas, una estrella y asteroides.

18.- Es la estrella de mayor tamaño del sistema solar y emite luz propia.

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Los satélites.

*Subraya la respuesta correcta.*

**19.-** Son cuerpos que giran alrededor de los planetas.

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Los satélites.

**20.-** Es el único satélite natural de la Tierra.

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Mercurio.

**21.-** ¿Cuál es el tercer planeta del sistema solar?

- a) El Sol
- b) La Tierra
- c) La Luna
- d) Los satélites.

**22.-** Son cuerpos rocosos de forma irregular, se calcula que en el sistema solar existen cien mil de ellos.

- a) Asteroides.
- b) Satélites naturales.
- c) Satélites artificiales.
- d) Planetas.

**23.-** Son objetos construidos y puestos en órbita por los seres humanos, con el propósito de obtener información y transmitirla para apoyar actividades terrestres.

- a) Asteroides.
- b) Satélites naturales.
- c) Satélites artificiales.
- d) Planetas.

**24.-** Los siguientes son los planetas que por su tamaño son considerados **gigantes**, *excepto*:

- a) Júpiter.
- b) Tierra.
- c) Saturno.
- d) Neptuno.

**25.-** Los siguientes son los planetas que por su tamaño son considerados **pequeños**, *excepto*:

- a) Marte.
- b) Júpiter.
- c) Venus.
- d) Mercurio.

**26.-** ¿Cuál es la importancia de la invención del telescopio?

- a) Permittedesechar ideas equivocadas sobre el sistema solar, como la creencia que la tierra era el centro del universo.
- b) Permittede contar todas las estrellas del cielo y conocer el número de las mismas con exactitud.
- c) Permittede descubrir la existencia de vida inteligente en marte.
- d) No tuvo ninguna importancia en lo absoluto.

*Subraya la respuesta correcta.*

1.- Son las actividades donde se aprovechan los recursos naturales sin modificarlos, es decir tal como se extraen de la naturaleza.

- a) Actividades primarias.
- b) Actividades secundarias.
- c) Actividades terciarias.
- d) Actividades humanas.

2.- ¿Cuál de las siguientes es una actividad del sector primario?

- a) Turismo.
- b) Manufactura.
- c) Agricultura.
- d) Servicios médicos.

3.- ¿Cómo se le llama a la agricultura que se realiza para cubrir las necesidades del agricultor y de su familia?

- a) De temporal o extensiva.
- b) De riego o intensiva.
- c) De subsistencia.
- d) Comercial.

4.- ¿Cómo se le llama a la actividad agrícola que utiliza maquinaria, semillas mejoradas, fertilizantes y complejos sistemas de riego?

- a) De temporal o extensiva.
- b) De riego o intensiva.
- c) De subsistencia.
- d) Comercial.

5.- Es el tipo de agricultura que lleva agua a sus cultivos por canales u otros sistemas de riego artificiales, con lo cual es posible obtener al menos dos cosechas al año.

- a) De temporal o extensiva.
- b) De riego o intensiva.
- c) De subsistencia.
- d) Comercial.

6.- Es el tipo de agricultura que depende de la temporada de lluvias, de manera que solo es posible cosechar una vez al año.

- a) De temporal o extensiva.
- b) De riego o intensiva.
- c) De subsistencia.
- d) Comercial.

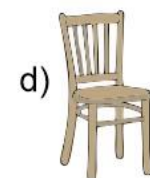
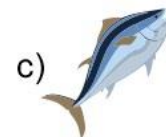
7.- Don José tiene 3 vacas y 2 cabras que le proporcionan leche todos los días, suficiente para alimentar a su familia. ¿Qué tipo de ganadería realiza?

- a) Ganadería extensiva.
- b) Ganadería intensiva.
- c) Ganadería de autoconsumo.
- d) Ganadería comercial.

8.- Son las actividades que consisten en la transformación de la materia prima en productos elaborados o manufacturados.

- a) Actividades primarias.
- b) Actividades secundarias.
- c) Actividades terciarias.
- d) Actividades humanas.

9.- Elige la opción que corresponde a un producto de una actividad secundaria.



*Subraya la respuesta correcta.*

**10.-** Son las actividades que no generan productos materiales tangibles, pues su función es vender, distribuir y dar mantenimiento a lo que producen el sector primario y secundario.

- a) Actividades primarias.
- b) Actividades secundarias.
- c) Actividades terciarias.
- d) Actividades humanas.

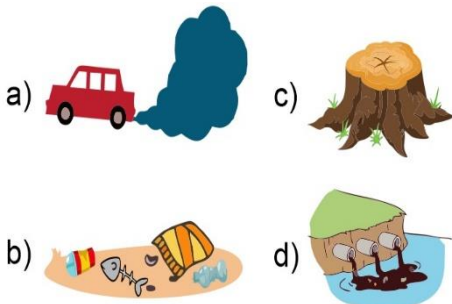
**11.-** Son actividades del sector terciario, excepto:

- a) El comercio.
- b) Los servicios bancarios.
- c) El turismo.
- d) La minería.

**12.-** Es la actividad mediante la cual se venden, se compran o se intercambian productos.

- a) El comercio.
- b) Los servicios bancarios.
- c) El turismo.
- d) La minería.

**13.-** Problema ambiental causado por el ser humano generalmente para utilizar los espacios como terrenos agrícolas, ganaderos o urbanos.



**14.-** Los países más industrializados se caracterizan por:

- a) No importar recursos naturales para aprovechar los propios.
- b) Ser países productores e importadores de gas natural, carbón y petróleo.
- c) Establecer sus industrias en los países que cuentan con más recursos naturales.
- d) Las tres características anteriores.

**15.-** ¿Cuál de los siguientes indicadores destaca más la desigualdad socioeconómica de los países?

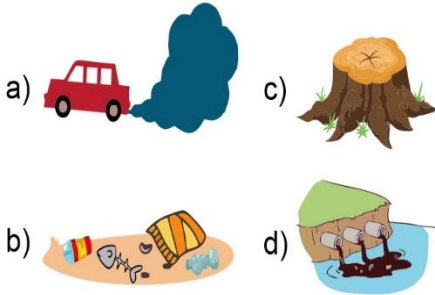
- a) Esperanza de vida.
- b) Porcentaje de analfabetismo.
- c) Ingreso promedio por persona.
- d) Tipo de vivienda.

**16.-** ¿Qué elementos son considerados para definir la calidad de vida de una población?

- a) Condiciones del ambiente, de la salud y la recreación.
- b) Condiciones económicas, ambientales y manifestaciones culturales.
- c) Condiciones económicas, sociales, políticas, de salud y ambientales.
- d) Condiciones de la relación con la naturaleza y expresiones culturales.

Subraya la respuesta correcta.

**17.-** Problema ambiental que ha llegado a algunos mares del mundo donde han aparecido las llamadas *zonas muertas*, donde no hay oxígeno ni vida animal ni vegetal.



**18.-** Es una de las causas por las que en un país pobre se originan problemas ambientales.

- a) La falta de dinero para limpiar el agua, el aire y el suelo que se contaminan.
- b) Las necesidades de la población provocan sobreexplotación de los recursos naturales.
- c) La gente pobre no está interesada ni capacitada para el cuidado del ambiente.
- d) Al gobierno no le alcanza para crear o comprar tecnologías que dañen menos el ambiente.

**19.-** Las siguientes son consecuencias graves del cambio climático, excepto:

- a) En el Ártico desapareció cerca del 20% de la capa de hielo.
- b) Las especies animales y vegetales se ven afectadas por la reducción de las plataformas de hielo en la Antártida.
- c) El nivel de los océanos se ha elevado aproximadamente 20 centímetros lo que puede causar inundaciones.
- d) El calor que aumenta ha beneficiado el turismo a playas y lugares de descanso.

**20 al 23.-** Escribe el nombre de cada concepto en el lugar que le corresponde.

Riesgo

Vulnerabilidad

Desastre

Amenaza o peligro

Daños o pérdidas que una comunidad puede sufrir como consecuencia de su vulnerabilidad cuando se presenta un peligro o amenaza.

Facilidad con la que una población, sus viviendas, infraestructura y sus bienes en general pueden sufrir daños si se presenta una amenaza o peligro.

Situación en que la población vulnerable sufre graves daños por el impacto de una amenaza o un peligro, y con ello, pérdidas humanas, económicas y ambientales que rebasan la capacidad de enfrentar la situación.

Fenómeno natural o acción social cuyo desarrollo puede provocar daños en una zona determinada. Pueden ser de origen natural como sismos, ciclones, sequías; y de origen humano como manejo inadecuado de sustancias químicas o desechos tóxicos.

*Subraya la respuesta correcta.*

**1.-** Fue presidente de México (1917-1920) tuvo la responsabilidad de inaugurar y poner en funcionamiento ya con la Constitución de promulgada en 1917.

- a) Álvaro Obregón
- b) Venustiano Carranza
- c) Lázaro Cárdenas
- d) Plutarco Elías Calles

**2.-** Fue presidente de México de (1920-1924) y durante su gobierno llevó a cabo el reparto agrario, protegió la propiedad privada y fundó importantes instituciones como la Secretaría de Educación Pública. SEP

- a) Álvaro Obregón
- b) Venustiano Carranza
- c) Lázaro Cárdenas
- d) Plutarco Elías Calles

**3.-** Fue presidente de México de (1924-1928) impulsó las reformas necesarias para que México consiguiera un mejor desarrollo económico y social, creó importantes instituciones como el Banco de México en 1925.

- a) Álvaro Obregón
- b) Venustiano Carranza
- c) Lázaro Cárdenas
- d) Plutarco Elías Calles

**4.-** Suceso del siglo XX que México aprovechó para lograr un acuerdo con Estados Unidos para reducir hasta en 90% su deuda externa.

- a) Segunda Guerra Mundial
- b) Guerra Cristera.
- c) Revolución Mexicana.
- d) Guerra del Golfo.

**5.-** Fue una de las causas de la guerra cristera.

- a) La Iglesia católica suspendió actividades en todos sus recintos.
- b) Acuerdo entre la Iglesia católica de no participar en la vida política del país.
- c) La prohibición del culto externo y la delimitación del número de sacerdotes.
- d) La extensión de propiedades de la Iglesia católica por todo el territorio nacional.

**6.-** Son organizaciones reconocidas por la ley que proponen soluciones a los problemas nacionales, diferentes de las que impulsa el gobierno.

- a) Sindicatos obreros.
- b) Partidos clandestinos.
- c) Partidos de oposición.
- d) Partidos de fútbol.

**7.-** Fue presidente de México (1934-1940) y durante su gobierno el país nacionalizó su industria petrolera.

- a) Álvaro Obregón
- b) Venustiano Carranza
- c) Lázaro Cárdenas
- d) Plutarco Elías Calles

**8.-** Derecho muy importante de los mexicanos que fue reprimido por el gobierno durante el movimiento estudiantil de 1968.

- a) Libertad de culto.
- b) Libertad de elección.
- c) Libertad de expresión.
- d) Libertad de prensa.



*Subraya la respuesta correcta.*

**9.-** En 1953 fue reconocido el derecho de las mujeres para:

- a) Votar y ser candidatas en elecciones federales.
- b) Para realizar estudios superiores.
- c) Casarse con quien ellas decidan.
- d) Participar en los Juegos Olímpicos.

**10.-** ¿Quién instauró en 1959 los Libros de Texto Gratuitos?

- a) Josefa Ortiz de Domínguez
- b) Jaime Torres Bodet
- c) Guillermo González Camarena
- d) Felipe Calderón Hinojosa

**11.-** ¿Quién inventó en 1963 la Televisión a color?

- a) Josefa Ortiz de Domínguez
- b) Jaime Torres Bodet
- c) Guillermo González Camarena
- d) Felipe Calderón Hinojosa

**12.-** Las siguientes son características de una crisis económica, excepto:

- a) Desempleo.
- b) Cierre de empresas.
- c) Aumento en el precio de los productos de consumo.
- d) Disminución del precio del dólar.

**13.-** Es el sector de la economía mexicana que recibe menos atención del gobierno.

- a) Industrial.
- b) Agropecuario.
- c) Servicios.
- d) Educativo.

**14.-** Son los países con los que México firmó el tratado comercial más importante.

- a) Estados Unidos y Francia.
- b) Inglaterra y China.
- c) Japón y Alemania.
- d) Estados Unidos y Canadá.

**15.-** ¿Qué significa la alternancia en el poder?

- a) México sea gobernado sólo por partidos de oposición.
- b) Un solo partido político gobierna el país.
- c) Son varios partidos los que ganan el derecho legítimo de gobernar el país.
- d) No respetar el triunfo de otros partidos mediante un fraude electoral.

**16.-** Son las formas y los medios con los que las personas manifiestan sus ideas y modo de vida.

- a) Identidad nacional.
- b) Cultura de masas.
- c) Expresiones culturales.
- d) Costumbres.

**17.-** La desaparición de flora y fauna, así como la contaminación de recursos naturales son consecuencia de:

- a) El desarrollo industrial.
- b) Los desastres naturales.
- c) Los medios de comunicación.
- d) La crisis económica.

1 al 6.- Escribe en las líneas las palabras que completan el párrafo.

**democráticos    social    derechos humanos    sanción    convivencia    valores**

Las normas y acuerdos \_\_\_\_\_ se basan en \_\_\_\_\_ universales.

Regulan la \_\_\_\_\_, el poder de gobernantes, autoridades y representantes.

Garantizan y protegen el bienestar común y los \_\_\_\_\_.

Cuando no se respetan se daña la convivencia \_\_\_\_\_, se afectan los derechos de los demás y se aplica una \_\_\_\_\_.

Subraya la respuesta correcta.

7.- Son sanciones que se aplican cuando no se respeta la ley, excepto:

- a) Multas.
- b) Infracciones.
- c) Privación de la libertad.
- d) Gratificaciones.

8.- Son las dos formas para llegar a acuerdos democráticos:

- a) Rifa y sorteo.
- b) Consenso y votación.
- c) Obligación y responsabilidad.
- d) Encargo y pedido.

9.- Consiste en tomar una decisión colectiva a partir de decisiones individuales. Gana lo que decide la mayoría.

- a) Votación.
- b) Consenso.
- c) Sorteo.
- d) Encargo.

10.- Consiste en lograr un acuerdo cuando hay un interés común. Gana la propuesta que solucione el problema o que atienda la necesidad con un alto grado de aceptación social.

- a) Votación.
- b) Consenso.
- c) Sorteo.
- d) Encargo.

11.- Los alumnos de 5° quieren ver una película, pero no logran ponerse de acuerdo en qué película mirar. ¿Cuál sería una manera democrática y justa para elegirla?

- a) Hacer un sorteo.
- b) Hacer una votación.
- c) Que decida la directora.
- d) Que decida el maestro.

12.- ¿Que debe hacer la minoría que pierde en una votación?

- a) Pelear.
- b) Respetar.
- c) Huir.
- d) Enojarse.

*Subraya la respuesta correcta.*

**13.-** ¿Por qué la Constitución es la Ley Suprema de la Nación que permite valer los derechos humanos en México?

- a) Porque está por encima de todas las leyes e incorpora los tratados internacionales de derechos humanos como parte de la legislación mexicana.
- b) Porque es la primera Constitución en el mundo que menciona los derechos sociales.
- c) Porque es una ley que define todo lo que se refiere al gobierno, garantías y protecciones que tienen todas las personas mexicanas.
- d) Porque es una ley válida en todo el mundo.

**14.-** ¿Quién es el responsable de garantizar tus derechos?

- a) Los maestros.
- b) Mi familia.
- c) Es mi propia responsabilidad.
- d) El estado.

**15.-** ¿Cuál es la institución del estado relacionada con la aplicación del derecho a la vivienda?

- a) Secretaría de Desarrollo social.
- b) Secretaría de Salud.
- c) Secretaría de Educación.
- d) Secretaría de Gobierno.

**16.-** ¿Cuáles son los tres poderes en México?

- a) Legislativo, ejecutivo y judicial.
- b) Operativo, administrativo y federal.
- c) Democrático, justo y soberano.
- d) Reciclar, reducir y reutilizar.

**17.-** Las siguientes son formas en que se debe gastar el dinero reunido de los impuestos de los mexicanos, excepto:

- a) Construir hospitales, escuelas y centros de salud.
- b) Reparar calles y avenidas.
- c) Pagar las fiestas del gobierno.
- d) Pagar el salario de todos los que trabajan para el gobierno.

**18.-** ¿Cuál sería la forma correcta de negociar cuando tienes un conflicto con alguien?

- a) Trato de llegar a un acuerdo rápidamente, sin rodeos, porque no quiero perder tiempo si ya sé cuál es el problema.
- b) Expongo el asunto desde mi punto de vista y escucho. La otra persona también tiene una versión que contar.
- c) Expongo mis intereses y necesidades porque para resolver los conflictos, los demás tienen que conocerlos y entenderlos.
- d) Digo claramente cómo me han dañado. Antes que nada, tienen que saber de qué son culpables.

**19.-** ¿Cómo resolverías pacíficamente un conflicto, cuando uno de tus compañeros te hace una broma que no te gusta?

- a) Lo amenazas y le dices que se calme porque pueden terminar mal.
- b) Le dices que le vas a hacer una broma igual para que vea lo que se siente.
- c) Le dices que no te gustan ese tipo de bromas, para llevar la relación con respeto.
- d) Lo ignoras, te vas para otra parte para evitar una pelea.

Subraya la respuesta correcta.

**1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2?**

- a) Influenza.
- b) Covid-19.
- c) Hepatitis.
- d) Tuberculosis.

**2.- Son acciones útiles para prevenir la enfermedad de Covid-19, excepto:**

- a) Lavarse las manos varias veces al día.
- b) Desinfectar superficies.
- c) Asistir a lugares concurridos.
- d) Uso correcto del cubre bocas.

**3.- ¿Qué estrategias hemos implementado como sociedad, para combatir el Covid-19?**

- a) Sana Distancia y Quédate en casa
- b) Aprende a Bailar y Planta un árbol
- c) Vive sin drogas y Cuidemos el agua.
- d) Hoy no circula y Reduce, reúsa y recicla.

**4.- Son síntomas que puede provocar la enfermedad de Covid-19, excepto:**

- a) Tos seca.
- b) Fiebre.
- c) Cansancio.
- d) Obesidad.

**5.- ¿Qué tipo de alimentos nos ayudan a mantener fuerte nuestro sistema inmunológico?**

- a) Frutas y verduras.
- b) Pizzas y hamburguesas.
- c) Leche y quesos.
- d) Jugos y refrescos embotellados.

**6.- ¿Cuál es la principal vía de transmisión del nuevo coronavirus SARS-CoV-2?**

- a) Mediante pequeñas gotas que emiten al hablar, estornudar, toser o respirar las personas portadoras.
- b) Al alimentarse de aves asiáticas.
- c) Por la mordedura de perros contagiados.
- d) Mediante la picadura de insectos portadores de la enfermedad

**7.- Es otra forma de contagiarse de la enfermedad de Covid-19.**

- a) Comer alimentos chatarras.
- b) No hacer ejercicio.
- c) Tocar superficies contaminadas y luego tocarse ojos, nariz o boca.
- d) Exponerse por periodos prolongados a los rayos del sol.

**8.- Al no existir aún tratamiento contra la enfermedad de Covid-19 ¿qué deberíamos hacer todos nosotros?**

- a) Contagiarnos masivamente para conseguir inmunidad.
- b) Quedarnos en casa, usar medidas de sana distancia y aplicarnos la vacuna cuando sea nuestro turno.
- c) Tomar muchas medicinas para ver cuál funciona contra la enfermedad.
- d) No hacer nada y esperar.

## CicloEscolar.mx ® 2021-2022

Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).



Examen Trimestral Bloque III Quinto grado Ciclo escolar 2021-2022 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2021/08/examenes-de-primaria-2021-2022.html" >Exámenes de Primaria 2021-2022 por CicloEscolar.mx</a>
```