

# 3

## Grado

### EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE III

Nombre del Alumno:

Grado:  Grupo:  Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	23		
Español	22		
Ciencias Naturales	25		
Formación Cívica y Ética	25		
Vida Saludable	8		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

**Subraya la respuesta correcta.**

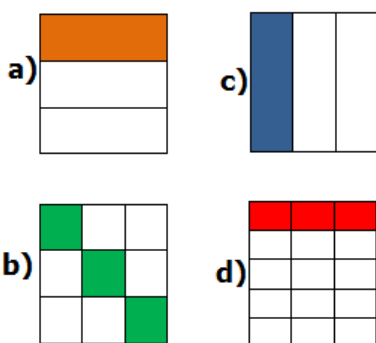
1.- Tres amigas fueron por tortillas cada una compró lo siguiente:

- Blanca 1/2 kilo
- Emilia 1/4 de kilo
- Pilar 2/4 de kilo

¿Quiénes compraron lo mismo?

- a) Blanca y Emilia.    c) Pilar y Emilia.  
 b) Blanca y Pilar.    d) Ninguna.

2.- ¿Cuál de las siguientes imágenes no es equivalente a las demás?

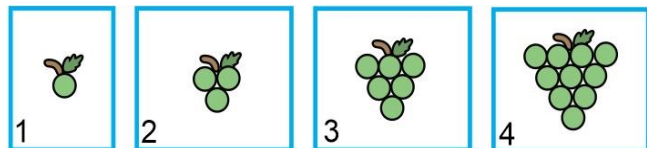


3.- ¿Cuántas estrellas debe tener la figura 6 si continuamos la siguiente sucesión?



- a) 8 estrellas.    c) 9 estrellas.  
 b) 11 estrellas.    d) 13 estrellas.

4.- ¿Cuántas uvas debe tener la figura 5 si continuamos la siguiente sucesión?



- a) 12 uvas.    c) 15 uvas.  
 b) 13 uvas.    d) 17 uvas.

5.- En el cumpleaños de Sofia le dieron a María 1/4 de pastel, a Juan 1/8 y a Daniel 2/4 de pastel. ¿A quién le dieron más pastel?

- a) a María    b) Les dieron lo mismo.  
 b) a Juan    c) a Daniel.

6.- En el mercado tienen los siguientes precios:



Si Daniel compró 5 naranjas 2 sandias y 1 piña, ¿cuánto pagó en total?

- a) \$ 18.00    c) \$ 50.00  
 b) \$ 56.00    d) \$ 34.00

7.- Sofía compró 8 naranjas. Hizo su cuenta y supo que tenía que pagar \$48 pesos. ¿Qué operación hizo Sofía para saber el resultado?

- a) Una resta.  
 b) Una multiplicación.  
 c) Una división.  
 d) Una exponenciación.

8.- Para hacer un postre el maestro les pidió a los alumnos que llevaran las siguientes frutas:

- Niños 5 peras cada uno.
- Niñas 2 naranjas y 3 uvas cada una.

Si en el salón hay 7 niños y 4 niñas, ¿cuántas frutas llevaron en total?

- a) 34 peras 5 naranjas 5 uvas = 44 frutas.  
 b) 30 peras 4 naranjas 5 uvas = 39 frutas.  
 c) 32 peras 9 naranjas 7 uvas = 48 frutas.  
 d) 35 peras 8 naranjas 12 uvas = 55 frutas

**Subraya la respuesta correcta**

9.- Mariana tiene ahorrado 500 pesos y lo quiere repartir entre sus 4 hijos. ¿Cuánto le toca a cada uno?

- a) 180 pesos.
- b) 150 pesos.
- c) 120 pesos.
- d) 200 pesos.

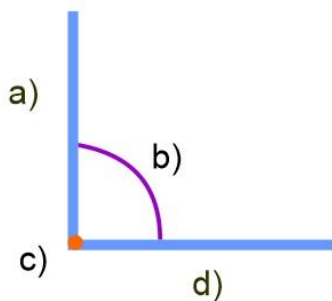
10.- Tengo 120 pesos y los quiero repartir entre mis 6 sobrinos. ¿Cuánto le toca a cada uno?

- a) 15 pesos.
- b) 20 pesos.
- c) 40 pesos.
- d) 30 pesos.

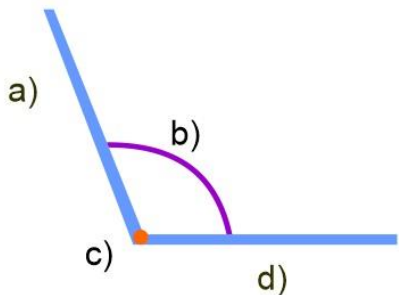
11.- Don Pepe, de la tienda, necesita acomodar 350 paletas en 7 bolsas. ¿Cuántas tiene que colocar en cada bolsa para que contengan la misma cantidad?

- a) 50 paletas.
- b) 40 paletas.
- c) 45 paletas.
- d) 55 paletas.

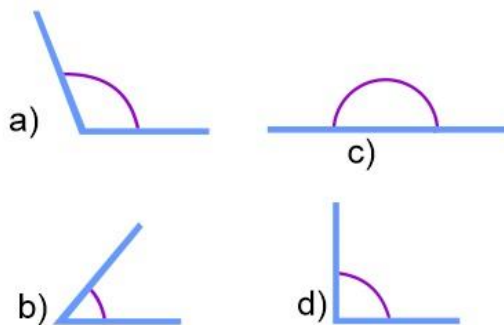
12.- ¿Con qué letra está marcado el vértice?



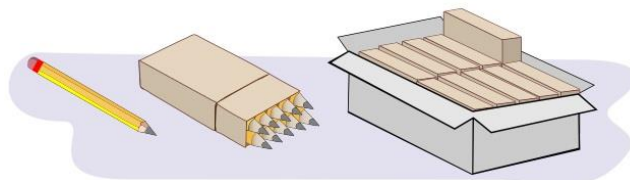
13.- ¿Con qué letra está marcado el ángulo?



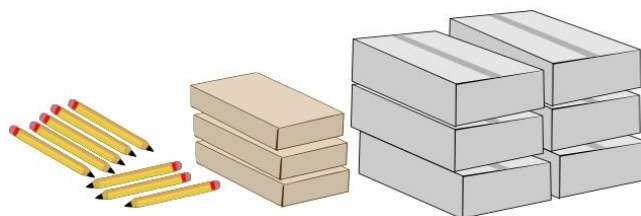
14.- ¿Cuál de los siguientes es un ángulo agudo?



15.- En la papelería “La Escolar” venden **lápices sueltos**, **paquetes de 10** y en **cajas de 100 piezas**.



Si el mes de mayo se vendió lo siguiente:



¿Cuántos lápices se vendieron en total?

- a) 448 lápices.
- b) 568 lápices.
- c) 638 lápices.
- d) 245 lápices.

16.- María compró en la papelería una libreta de \$ 53 pesos, si pagó con un billete de \$ 100, ¿cuánto le dieron de cambio?

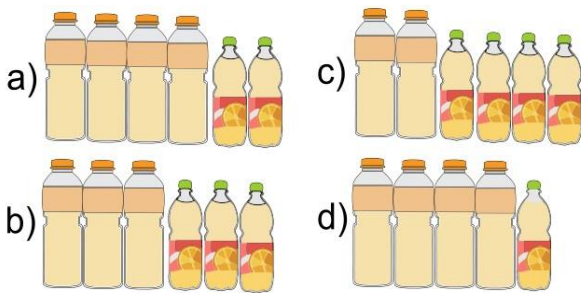
- a) 57 pesos.
- b) 67 pesos.
- c) 47 pesos.
- d) 43 pesos.

**Subraya la respuesta correcta.**

17.- En la tienda de Don Pepe venden el jugo de naranja en estos envases:



Elige la opción que representa 2 litros y 1/2 de jugo.



18.- Indica cual es la regularidad de la siguiente sucesión numérica:

2313,	2413,	2513,	2613,	2713,
-------	-------	-------	-------	-------

- a) Incrementa de 50 en 50
- b) Disminuye de 100 en 100
- c) Disminuye de 50 en 50
- d) Incrementa de 100 en 100

**Resuelve los problemas:**

19.- Juan y María son hermanos. Juan tiene 16 años. Si María es 23 años mayor que él, ¿cuántos años tiene María?

- a) 15 años.
- b) 29 años.
- c) 39 años.
- d) 33 años.

**Observa los precios de los artículos y responde las preguntas.**



20.- Miguel compró:



¿Cuánto pagó?

- a) \$ 120 pesos.
- b) \$ 121 pesos.
- c) \$ 93 pesos.
- d) \$ 210 pesos.

21.- Lorena compró:



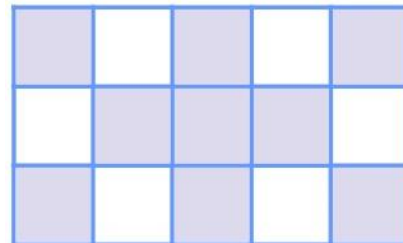
¿Cuánto pagó?

- a) \$ 96 pesos.
- b) \$ 78 pesos.
- c) \$ 100 pesos.
- d) \$ 87 pesos.

22.- Si Lorena pagó con un billete de ¿200 pesos cuanto le dieron de cambio?

- a) \$ 104 pesos.
- b) \$ 122 pesos.
- c) \$ 100 pesos.
- d) \$ 113 pesos.

23.- ¿Qué fracción representa la parte sombreada de la siguiente figura?



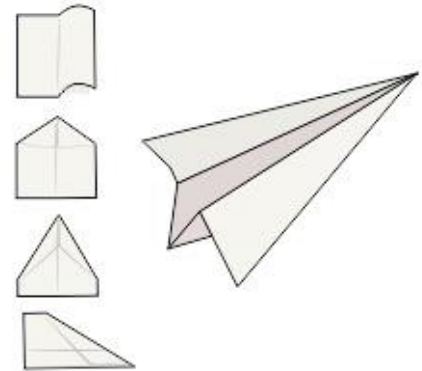
- a) 3/5 (tres quintos)
- b) 3/6 (tres sextos)
- c) 8/4 (ocho cuartos)
- d) 9/5 (nueve quintos)

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 al 3.

### Proceso para elaborar un avión de papel.

Materiales: 1 hoja de papel tamaño carta, el papel debe ser rectangular y no cuadrado o recortado.

1. Primero se dobla el papel por a la mitad, por la parte vertical a lo largo.
2. Después hay que doblar las dos esquinas superiores hacia el centro Y alinear los bordes.
3. Se dobla nuevamente la solapa hacia la mitad del papel, y se toma la esquina superior para doblarla hacia el centro.
4. Finalmente se dobla el papel a la mitad y se acomoda las alas de ambos lados doblando el papel hacia abajo, dejando unos cuantos centímetros en la parte inferior.



1.- ¿Qué palabras indican el orden temporal del texto?

- a) Papel, doblar, tamaño.
- b) Materiales, elaborar, avión.
- c) Primero, después, finalmente.
- d) Dobla el papel por la mitad.

2.- Elige la frase que se encuentra en presente indicativo en modo impersonal.

- a) Se dobla el papel por la mitad.
- b) Dobla nuevamente la solapa.
- c) Acomoda las alas de ambos lados.
- d) Dobla nuevamente el papel por la mitad.

3.- ¿Qué indican los números con los que inicia cada oración?

- a) Ordenan los pasos del proceso para hacer un avión de papel.
- b) Numera las oraciones del proceso.
- c) Es el número de verbos en la oración.
- d) Son los materiales necesarios.

4.- Para describir un proceso es muy importante:

- a) Mencionar claramente el orden de los pasos.
- b) Hacerlo varias veces hasta aprenderlo de memoria.
- c) Detallar el escenario donde ocurrió la demostración.
- d) Esmerarse en el acabado final del producto.

5.- ¿Que palabras podrían describir de manera adecuada la palabra: "Princesa"?

- a) Egoísta, envidiosa, bonita
- b) Bella, tierna, amable.
- c) Fea, grosera, desobediente.
- d) Maléfica, dormilona, hechizada.

6.- Son ejemplos de adjetivos calificativos.

- a) Saltar, lavar, cantar.
- b) Princesa, príncipe, sapo.
- c) Bonita, amable, buena.
- d) Dónde, cuándo, cómo.

*Subraya la respuesta correcta.*

7.- Localiza el adverbio de la frase:

La niña bebía rápidamente, porque tenía mucha sed.

- a) tenía.
- b) bebía.
- c) rápidamente.
- d) La niña.

*Lee el texto y responde la pregunta 8.*

“Caperucita corrió muy rápido, pero aun así el lobo se la comió”

8.- Si cambiamos la forma verbal **corrió** a tiempo presente quedaría así:

- a) Correrá
- b) Corría
- c) Correría
- d) Corre

*Lee el siguiente texto y responde la pregunta 9.*

Campo con árboles, tenebroso y oscuro, camino con piedras, lugar peligroso, a lo lejos se observa una pequeña casa junto a un gran árbol donde cuelga un columpio roto.

9.- ¿Que se describe en el texto anterior?

- a) Una película de terror.
- b) El escenario de un cuento.
- c) El camino a la escuela.
- d) La casa de la maestra de tercer grado.

10.- Son diferentes tipos de adverbios.

- a) Cortos, largos, medianos.
- b) Personales, impersonales, propios.
- c) De tiempo, de modo, de lugar.
- d) Dónde, cuándo, cómo.

11.- ¿En el cuento de Caperucita Roja, que **adjetivos** describen correctamente al Lobo?

- a) Feroz, malo, astuto.
- b) Hermoso, bueno, amable.
- c) Delgado, bonito, dulce.
- d) Flojo, lento, tonto.

12.- Para elaborar las preguntas de una encuesta se utilizan:

- a) Signos de admiración.
- b) Signos de interrogación.
- c) Exclusivamente mayúsculas.
- d) Solo signos y números.

13.- ¿Qué tipo de preguntas se pueden realizar en una encuesta?

- a) Preguntas personales.
- b) Preguntas abiertas y cerradas.
- c) Preguntas incómodas.
- d) Preguntas públicas.

14.- Las preguntas cerradas tienen:

- a) Un espacio para que la persona responda libremente.
- b) Todas las respuestas incorrectas.
- c) Una línea para anotar datos.
- d) Solo signos y números.

15 y 16.- Lee, adivina y escribe la respuesta.

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

\_\_\_\_\_

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

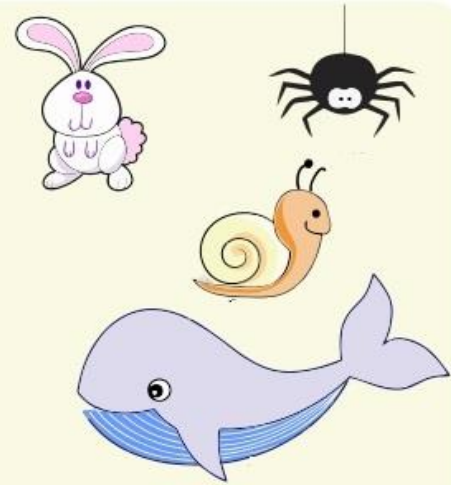
\_\_\_\_\_

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

\_\_\_\_\_

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.

\_\_\_\_\_



*Subraya la respuesta correcta.*

17.- La función de las adivinanzas es:

- Narrar un acontecimiento.
- Describir algo para descubrir qué es.
- Informar sobre un tema.
- Hacer que las palabras rimen.

18.- Señala cual es la **metáfora** en la siguiente adivinanza.

Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

- Pequeño y blandito.
- Despacito siempre ando.
- Mi casa traigo cargando.
- Ninguna de las anteriores.

19.- Señala cual es el **juego de palabras** en la siguiente adivinanza:

Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

- Es la reina de los mares.
- Su dentadura es muy buena.
- Ir nunca vacía.
- Dicen que va llena.

20- Para elaborar un recetario de remedios caseros, lo mejor es:

- Preguntar a parientes y vecinos sus recetas más efectivas.
- Consultar un médico.
- Buscar en un libro de poemas.
- Inventar una mezcla de sustancias, a ver qué ocurre.

21.- Son ejemplos de verbos en infinitivo.

- Cocer, hervir, moler.
- Cuece, hierve, muele.
- Cocerá, hervirá, molerá.
- Coció, hirvió, molió.

22.- Lo más importante de una receta, para que esté bien escrita, es que:

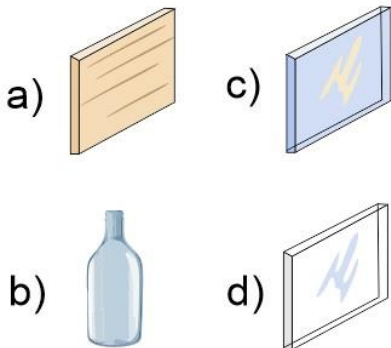
- Narre la historia del platillo y los lugares donde pueden adquirirse los ingredientes.
- Sus instrucciones sean precisas y claras.
- Especifique la época del año en que puede elaborarse.
- Sea muy famosa.

**Subraya la respuesta correcta.**

1.- Objetos que **no** dejan pasar la luz y forman una sombra definida.

- a) Translúcidos.
- b) Transparentes.
- c) Opacos.
- d) Solidos.

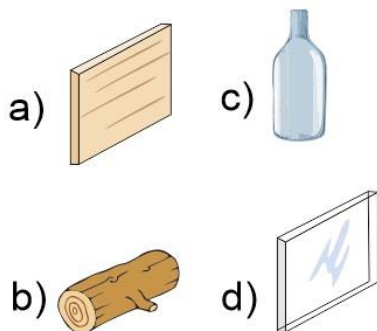
2.- De los siguientes objetos elige el **opaco**.



3.- Objetos que **dejan** pasar **parcialmente** la luz y producen una sombra muy tenue (sombra parcial).

- a) Translúcidos.
- b) Transparentes.
- c) Opacos.
- d) Solidos.

4.- De los siguientes objetos elige el **translúcido**.



5.- Objetos que **dejan** pasar la luz **casi totalmente**.

- a) Translúcidos.
- b) Transparentes.
- c) Opacos.
- d) Solidos.

6.- ¿Cuál es la principal fuente de luz?

- a) La electricidad.
- b) Los truenos.
- c) El sol.
- d) Las lámparas.

7.- ¿Cuál es la unidad de medida del sonido?

- a) Milímetros.
- b) Centígrados.
- c) Decibeles.
- d) Gramos.

8.- Cuando la fuente de un sonido es muy alta y molesta debemos controlar su:

- a) timbre.
- b) tono.
- c) intensidad.
- d) nivel.

9.- Son los medios por los que viaja el sonido:

- a) por el aire, sólidos y líquidos.
- b) por los cables y postes.
- c) por las conexiones eléctricas.
- d) por las partículas de luz.



**Subraya la respuesta correcta.**

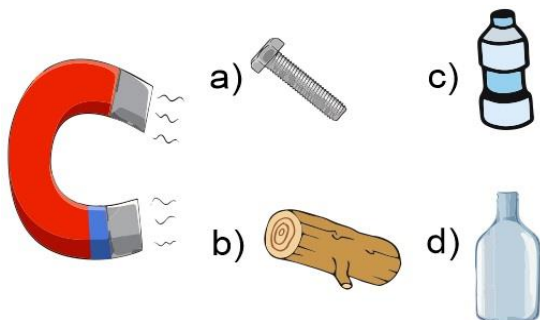
10.- Son las propiedades del sonido:

- a) Tono, intensidad, timbre.
- b) Sólido, líquido, gaseoso.
- c) Alto, bajo, fuerte.
- d) Agradable o desagradable.

11.- Es la propiedad de un imán de atraer objetos metálicos hacia él.

- a) Magnetismo.
- b) Temperatura.
- c) Calor.
- d) Tracción.

12.- Elige el objeto que puede ser atraído por el imán.



13.- ¿Cómo se llaman los dos polos de un imán?

- a) Polo rojo y polo azul.
- b) Polo norte y polo sur.
- c) Polo blanco y polo negro.
- d) Polo abierto y polo cerrado.

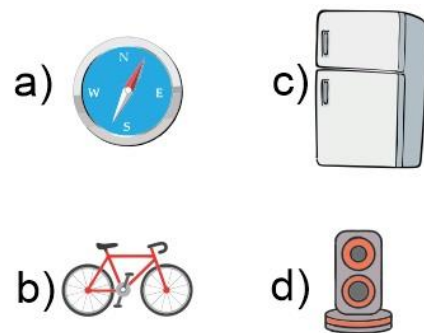
14.- ¿Qué ocurre cuándo se acercan dos imanes por un polo diferente?

- a) Se rechazan.
- b) Se atraen.
- c) Explotan.
- d) Salen chispas.

15.- ¿Qué ocurre cuándo se acercan dos imanes por el mismo polo?

- a) Se rechazan.
- b) Se atraen.
- c) Explotan.
- d) Salen chispas.

16.- ¿En cuál de los siguientes objetos **no** se utiliza el magnetismo?



17.- ¿Qué tipo de materiales pueden ser atraídos por los imanes?

- a) Madera, plástico, vidrio.
- b) Cobre, tela, papel.
- c) Hierro, níquel, cobalto.
- d) Oro, plata, bronce.

**Subraya la respuesta correcta.**

18.- Es el único satélite natural de la tierra:

- a) El sol
- b) La luna
- c) Marte
- d) Venus

19.- Movimiento de la luna sobre su propio eje que dura 29 horas aproximadamente.

- a) Movimiento de rotación.
- b) Movimiento de traslación.
- c) Movimiento lunar.
- d) Luna llena.

20.- Movimiento de la luna alrededor de la Tierra que dura 29 días y 12 horas.

- a) Movimiento de rotación.
- b) Movimiento de traslación.
- c) Movimiento lunar.
- d) Luna llena.

21.- ¿Por qué solo podemos ver una misma cara de la luna?

- a) Porque siempre permanece estática.
- b) Porque tiene dos caras iguales.
- c) Porque ambos movimientos de rotación y traslación de la luna duran 29 días.
- d) Porque gira al mismo tiempo que el sol.

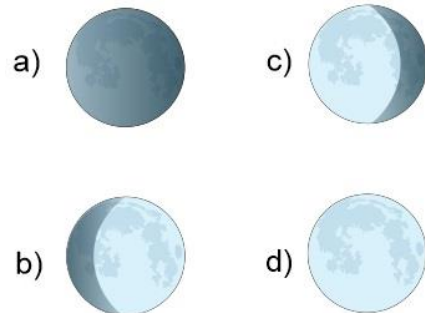
22.- Los cambios y variaciones en la imagen que vemos de la luna son conocidas como:

- a) Las fases de la Luna.
- b) Eclipses lunares.
- c) Sombras lunares.
- d) Lunas menguantes.

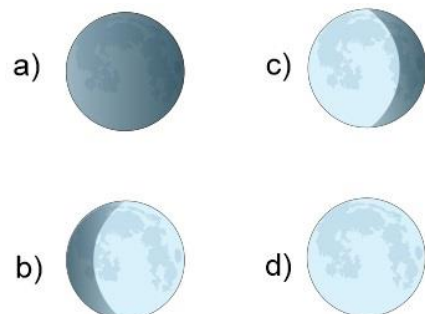
23.- ¿Qué importancia han tenido los movimientos de la luna en el conocimiento tradicional?

- a) Se ha utilizado para medir el tiempo, calcular el mejor momento para realizar actividades y predecir fenómenos naturales.
- b) Con el movimiento de la luna se pueden prevenir terremotos.
- c) No tienen ninguna importancia en lo absoluto.
- d) Se ha utilizado el movimiento de la luna para hacer dietas y bajar de peso.

24.- Elige la fase lunar conocida como **Luna nueva**.



25.- Elige la fase lunar conocida como **Luna llena**.



**Subraya la respuesta correcta.**

1.- ¿Cuál es la función de las leyes?

- a) Que nadie haga nada.
- b) Que sean cambiadas cada año.
- c) Que ofrezcan seguridad a los ciudadanos.
- d) Que seamos únicos.

2.- Elige la opción verdadera:

- a) Las leyes son solo para impedir la libertad.
- b) En la democracia todos participamos.
- c) La autoridad puede hacer lo que quiera en una sociedad democrática.
- d) Los ciudadanos podemos hacer lo que queramos.

3.- ¿Cuál es una forma de gobierno autoritaria?

- a) Es cuando un gobierno se auto nombra en el poder.
- b) Es cuando la gente elige a sus gobernantes.
- c) Es cuando todos votamos.
- d) Es cuando el pueblo gobierna.

4.- ¿Dónde deben ser respetados los derechos de los niños?

- a) En la escuela.
- b) En la calle.
- c) En la casa.
- d) En todos lados.

5.- Rodrigo tiene una amiga que se llama Joselyn, la cual conoció por internet, ella es de otro país. El otro día Joselyn le contó a Rodrigo que en su país no existe la libertad de expresión, pues si lo hacen son encarcelados.

¿Qué tipo de gobierno tiene Joselyn en su país?

- a) Democrático.
- b) Autoritario.
- c) Democrático y autoritario.
- d) Ninguno de los anteriores.

6.- Los siguientes son derechos de los niños, **excepto**:

- a) Ser discriminados.
- b) No ser separados de sus padres.
- c) Asistir a la escuela.
- d) Tener buena alimentación.

7.- Elige el planteamiento donde **no se respeten** los derechos de los niños:

- a) Fernanda se enfermó y sus padres la llevaron a la clínica más cercana para ser atendida.
- b) Mariano es llevado por sus padres al parque cada 15 días.
- c) Rodrigo no puede ir a la escuela primaria, porque tiene que trabajar en el mercado con su padre.
- d) Claudia platica con sus padres de sus problemas.

8.- El maestro pregunta: ¿Qué es la justicia? Elige al alumno que contestó correctamente:

- a) Mario: "es todo lo que nos rodea".
- b) Joaquín: "es dar a cada quien lo que le corresponde".
- c) Brian: "es la forma de gobierno que tenemos todos".
- d) Joel: "es un libro".

9.- Adriana es una niña de 8 años que sufre maltrato intrafamiliar, ¿dónde puede acudir para que la ayuden?

- a) A la Comisión de los Derechos Humanos.
- b) Al teatro o al jardín.
- c) No debe ir a ningún lado, porque eso es normal.
- d) Debe contarle solamente a una amiga.

**Escribe tu respuesta.**

**10.-** Menciona dos patrimonios culturales de tu entidad.

A rectangular box containing a spiral binding on the left side and five horizontal blue lines for writing. A vertical red line is positioned to the left of the first line.

**11.-** ¿Cómo son las tradiciones en tu entidad?

A rectangular box containing a spiral binding on the left side and five horizontal blue lines for writing. A vertical red line is positioned to the left of the first line.

**12.-** ¿Dónde puede acudir un niño o niña que es maltratado por algún familiar?

A rectangular box containing a spiral binding on the left side and five horizontal blue lines for writing. A vertical red line is positioned to the left of the first line.

**13.-** ¿Por qué leer hace diferentes a los seres humanos?

A rectangular box containing a spiral binding on the left side and five horizontal blue lines for writing. A vertical red line is positioned to the left of the first line.

**14.-** Escribe un ejemplo de una tarea colectiva en tu escuela o salón.

A rectangular box containing a spiral binding on the left side and five horizontal blue lines for writing. A vertical red line is positioned to the left of the first line.

Subraya la respuesta correcta.

**1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2?**

- a) Influenza.
- b) Covid-19.
- c) Hepatitis.
- d) Tuberculosis.

**2.- Son acciones útiles para prevenir la enfermedad de Covid-19, excepto:**

- a) Lavarse las manos varias veces al día.
- b) Desinfectar superficies.
- c) Asistir a lugares concurridos.
- d) Uso correcto del cubre bocas.

**3.- ¿Qué estrategias hemos implementado como sociedad, para combatir el Covid-19?**

- a) Sana Distancia y Quédate en casa
- b) Aprende a Bailar y Planta un árbol
- c) Vive sin drogas y Cuidemos el agua.
- d) Hoy no circula y Reduce, reúsa y recicla.

**4.- Son síntomas que puede provocar la enfermedad de Covid-19, excepto:**

- a) Tos seca.
- b) Fiebre.
- c) Cansancio.
- d) Obesidad.

**5.- ¿Qué tipo de alimentos nos ayudan a mantener fuerte nuestro sistema inmunológico?**

- a) Frutas y verduras.
- b) Pizzas y hamburguesas.
- c) Leche y quesos.
- d) Jugos y refrescos embotellados.

**6.- ¿Cuál es la principal vía de transmisión del nuevo coronavirus SARS-CoV-2?**

- a) Mediante pequeñas gotas que emiten al hablar, estornudar, toser o respirar las personas portadoras.
- b) Al alimentarse de aves asiáticas.
- c) Por la mordedura de perros contagiados.
- d) Mediante la picadura de insectos portadores de la enfermedad

**7.- Es otra forma de contagiarse de la enfermedad de Covid-19.**

- a) Comer alimentos chatarras.
- b) No hacer ejercicio.
- c) Tocar superficies contaminadas y luego tocarse ojos, nariz o boca.
- d) Exponerse por periodos prolongados a los rayos del sol.

**8.- Al no existir aún ningún tratamiento contra la enfermedad de Covid-19 ¿qué deberíamos hacer todos nosotros?**

- a) Contagiarnos masivamente para conseguir inmunidad.
- b) Quedarnos en casa, aplicar medidas de sana distancia y vacunarnos cuando sea nuestro turno.
- c) Tomar muchas medicinas para ver cuál funciona contra la enfermedad.
- d) No hacer nada y esperar.

## CicloEscolar.mx ® 2021-2022

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*



Examen Trimestral Bloque III Tercer grado Ciclo escolar 2021-2022 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

*Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).*

*Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)*

*E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)*

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2021/08/examenes-de-primaria-2021-2022.html" >Exámenes de Primaria 2021-2022 por CicloEscolar.mx</a>
```