

# 2 Grado

 **Ciclo escolar**  
2021 - 2022

**EXAMEN TRIMESTRAL**  
**BLOQUE III**

Nombre del Alumno:

Grado:  Grupo:  Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	32		
Español	33		
Conocimiento del Medio	32		
Vida Saludable	10		

Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_

Resuelve el siguiente problema.

**1 al 3.-** Daniel y María salieron 3 días seguidos a vender dulces, cada día obtuvieron diferentes cantidades de dinero en billetes de \$ 100, monedas de \$ 10 y de \$ 1.

Marca con una  quien de los dos recibió más dinero cada día.

Día	Daniel	María
lunes	3 de cien y 14 de uno <input type="checkbox"/>	34 de diez y 8 de uno <input type="checkbox"/>
martes	50 de diez y 10 de uno <input type="checkbox"/>	1 de cien y 82 de uno <input type="checkbox"/>
miércoles	\$ 524 <input type="checkbox"/>	\$ 324 <input type="checkbox"/>

**4 al 6.-** Completa contando:

de 10 en 10 hacia adelante

794

de 100 en 100 hacia atrás

894

de 100 en 100 hacia adelante

639

de 10 en 10 hacia atrás

95

**7 al 10.-** Resuelve las operaciones.

¿Cuánto le falta a 25 para 100? \_\_\_\_\_

¿Cuánto le falta a 800 para 1000? \_\_\_\_\_

¿Cuánto es 1000 menos 400? \_\_\_\_\_

¿Cuánto es 100 menos 50? \_\_\_\_\_

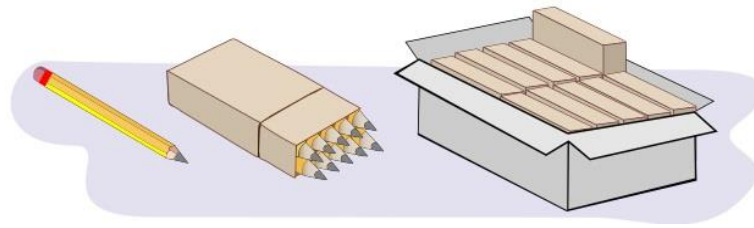
**11 y 12.-** Usa las tres tarjetas para para formar los números.



Escribe el número más grande:

Escribe el número más pequeño:

En la papelería venden **lápices sueltos**, en **paquetes de 10** y en **cajas de 10 paquetes**.



13 al 16.- ¿Cuántas cajas, paquetes y lápices se necesitan para surtir los pedidos?

Pedido	cajas	paquetes	lápices
1			
2			
Total			


"PAPELERIA" Pedido 1 <b>146</b> lápices	"PAPELERIA" Pedido 2 <b>332</b> lápices
--	--


17.- Usa la recta numérica para sumar las cantidades:  $460 + 230$



18 y 19.- Realiza las operaciones.



Daniel lleva \$500 quiere comprar:   
 ¿Cuánto le falta?

Sofía pagó con 1000, si compró:   
 ¿Cuánto le sobró?

**Observa las imágenes.**

**20 al 22.-** Completa la tabla. Anota el número de ruedas que tienen en total 1, 2, 3... hasta 10 triciclos.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**23 y 24.-** ¿Qué edad tendrán los niños en el año 2036?

Daniel: 2 años



José: 16 años



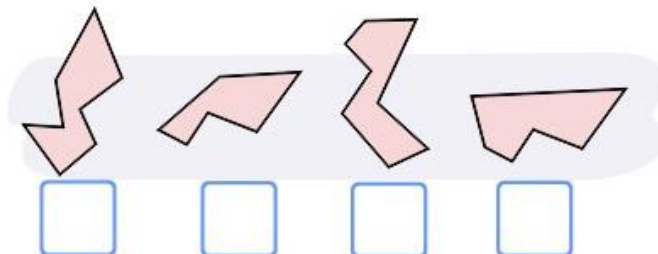
José tendrá  años.

Daniel tendrá  años.

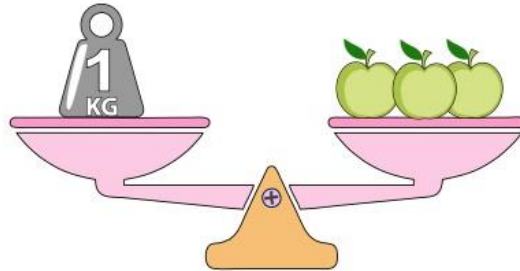
**25.-** Cuando Daniel cumpla 16 años. ¿qué edad tendrá José?

José tendrá  años.

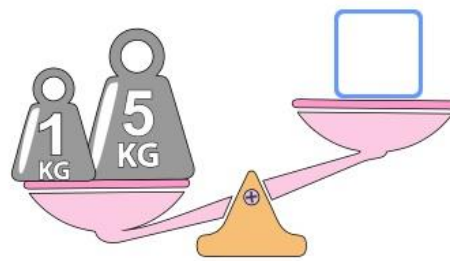
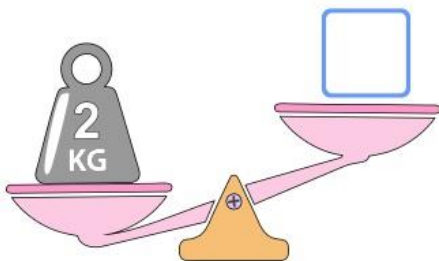
**26.-** Marca con una  la pieza que falta en el jarrón.



Observa la balanza y contesta las preguntas.



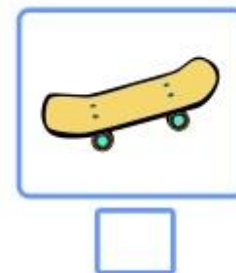
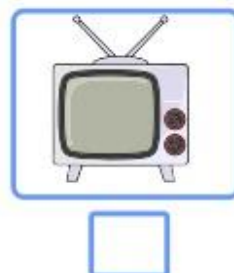
27 y 28.- Anota el número de manzanas que se necesitan para equilibrar las balanzas.



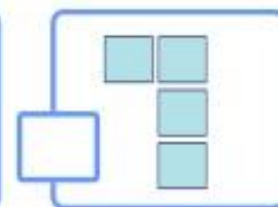
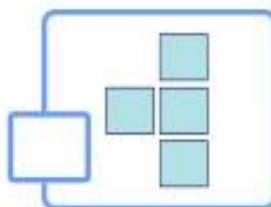
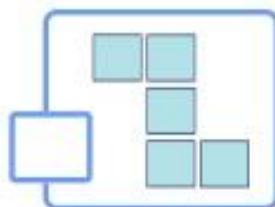
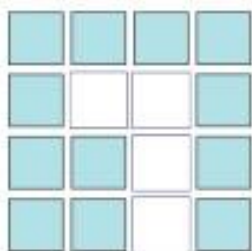
29.- ¿Cuánto pesarán nueve manzanas?

30.- ¿Cuántas manzanas necesitas para tener 7 kilos?

31.- Marca con una  el objeto que puede medirse en **metros**.

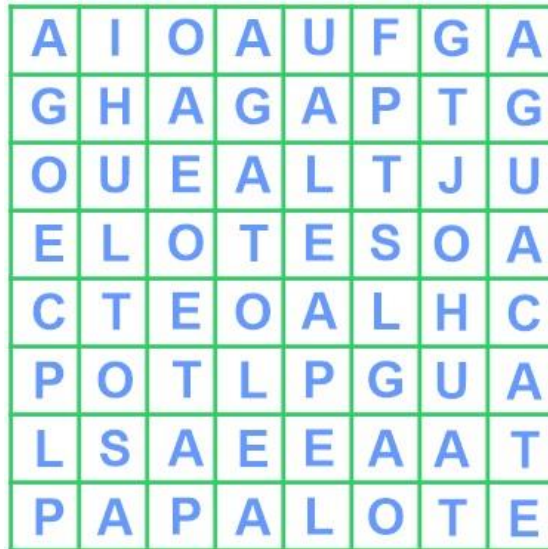


32.- Marca con una  el objeto que falta en el mosaico.



1 al 4.- Encuentra las siguientes palabras y enciérralas.

- Aguacate
- Atole
- Elotes
- Papalote



Lee con atención el siguiente texto.

Hola **soy Sofía**, el 5 de mayo entrevisté a mi primo Daniel. El nació en México y me contó que aprendió a hablar otro idioma porque desde pequeño se fue a vivir a Estados Unidos, y ahí todos hablan inglés. Ahora es **bilíngüe** es decir puede hablar dos idiomas, inglés y español.

Tiene 8 años. Habla inglés con sus amigos y español con sus padres. Le encanta hablar dos idiomas porque dice que así puede hacer dos cosas al mismo tiempo, le permite leer libros y **books**, tener amigos y **friends**, disfrutar juegos y **games**. Al principio no entendía lo que quería decir con eso, pero cuando me explicó, me di cuenta que tiene razón.



Marca con una palomita  la respuesta correcta.

5.- ¿Cómo obtuvo Sofía la información sobre Daniel?

- Le hizo una entrevista.
- Le pregunto a sus amigos.

6.- ¿Qué significa ser bilíngüe?

- Vivir en dos países.
- Hablar dos idiomas.

7 al 11.- Marca con una palomita  las preguntas que se pueden responder con la entrevista que Sofía le hizo a Daniel.

- ¿Cómo se llama la lengua que habla?
- ¿Cómo aprendió a hablarla?
- ¿Cuál es su comida favorita?
- ¿Con quien habla en esa lengua?
- ¿Cómo se llama su escuela?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Le gusta hablar en ese idioma?

12 al 14.- Relaciona las palabras en inglés con su significado en español.



books

juegos

games

amigos

friends

libros

15 al 17.- Relaciona las palabras en náhuatl con la imagen que le corresponde.



chictli

ahuacatl

xitomatl

18.- Escribe el nombre de un **juego tradicional mexicano**.

19.- Circula la imagen que corresponde con un **Acta de Nacimiento**.

ESQUEMA DE VACUNACIÓN				
VACUNA	ENFERMEDAD QUE PREVIENE	DOSES	EDAD Y FRECUENCIA	FECHA DE VACUNACIÓN
B.C.G.	TUBERCULOSIS	UNICA	AL NACER	
HEPATICAS	HEPATITIS B	PRIMERA	AL NACER	
		SEGUNDA	4 MESES	
		TERCERA	6 MESES	
POLIOVALENTES ACTUALIZADAS	DIFTERIA, TETANOS, POLIOVALENTES Y ENFERMEDADES QUE SE TRANSMITEN POR EL AGUA	PRIMERA	2 MESES	
		SEGUNDA	4 MESES	
		TERCERA	6 MESES	
		CUARTA	18 MESES	
DTP	DIFTERIA, TETANOS Y TOSIDO	PRIMERA	4 MESES	
		SEGUNDA	6 MESES	
ROTAVIRUS	DIARREA POR ROTAVIRUS	SEGUNDA	4 MESES	
		TERCERA	6 MESES	



20 al 23.- De los siguientes datos marca con una  los que se pueden encontrar en tu acta de nacimiento y con  los que no.

- Mi nombre.
- Nombre de mis abuelos.
- Nombre de mis padres.
- Nombre de mis amigos.
- Número telefónico.
- Lugar de nacimiento.

24 y 25.- Encierra con un círculo la palabra bien escrita, con **c** o con **qu**.

querer	cerer	correr	quorrer
moscito	mosquito	quadro	cuadro

26 y 27.- Completa las palabras.

El domingo estaba en la mesa preparando mi \_\_\_omida.

Pero un mos\_\_\_ito molesto, \_\_\_ería que la dejara.

Le di un pedazo de \_\_\_so, y contento se fue de volada.





28.- Marca con una  la respuesta correcta.



Juego del Avión o bebe leche.

¿Cuándo pierde su turno cada jugador?

Pierde turno si pisa raya.

Pierde turno si abre los ojos.

29.- Marca con una  las características de una obra de teatro.

Dicen las noticias de la semana.

Hay acotaciones.

El texto está escrito para que los actores digan sus diálogos.

Contiene una historia para ser representada por actores.

30.- Subraya la acotación del siguiente dialogo.

Lobo: - ¿A donde vas niña?

Caperucita: - Voy a ver a mi abuelita.  
(Dejando su canasta en el suelo)

31 al 33.- Escribe las letras **g** o **gu** que faltan en cada palabra.



\_\_\_ato.



\_\_\_itarra



\_\_\_orra.

1.- Marca con una  cuál de las siguientes es una **actividad recreativa**.



2 al 5.- Marca con una  las diversiones de antes y con una  las diversiones de ahora.



6.- ¿Qué es una **actividad recreativa**?

Handwriting practice area with a vertical red line on the left and four horizontal blue lines for writing.

7.- Marca con una  lo que se puede percibir con el olfato.



8.- Marca con una  lo que se puede percibir con el gusto.



9.- Encierra la parte del cuerpo con la que percibimos los **olores**.



10 al 12.- Escribe el sabor principal de cada alimento: **salado, dulce o amargo**.



\_\_\_\_\_

13 y 14.- Encierra los sentidos que te permiten identificar los **sabores**.



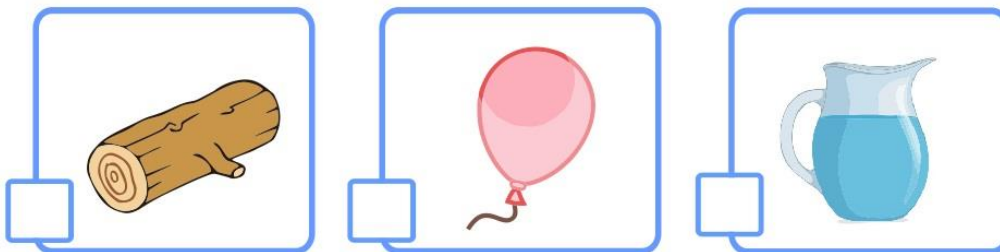
15.- Marca con una  la imagen en la que los niños cuidan su sentido del gusto.



16.- ¿Cómo puedes cuidar tu sentido del olfato?

Handwriting practice area with four horizontal lines and a spiral binding on the left side.

17.- Marca con una  el objeto en el que hay un gas.



18 al 20.- Escribe **sólido**, **líquido** o **gas**, en el lugar que le corresponde.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Marca con una  la respuesta correcta.

21.- ¿Qué objetos o materiales toman la forma del recipiente que los

Los líquidos.

Los sólidos.

Los gases.

22.- ¿Qué tipo de objeto o material es el aire que respiramos?

Es sólido.

Es líquido.

Es gas.

23 al 26.- Relaciona con una línea las estaciones del año con sus características.



Empieza a aumentar la temperatura, algunas plantas florecen.



Hace más calor y llueve mucho; las plantas crecen más rápido.



Hace menos calor, las hojas de algunos árboles se amarillean y caen. Llueve con menos frecuencia.



Hace mucho frío, casi no florecen plantas, en algunos lugares cae nieve.

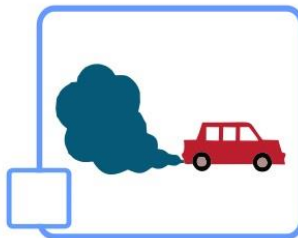
Invierno

Verano

Primavera

Otoño

27 al 29.- ¿Qué acciones de las personas afectan el medio?

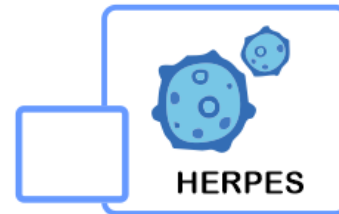
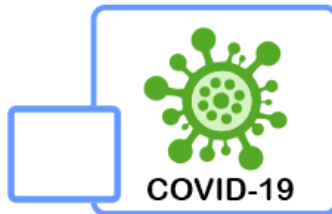


30 al 32.- Escribe tres acciones para proteger el medio.

Handwriting practice area with five horizontal lines and a vertical margin line on the left.

Marca con una  la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-Cov-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Son acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una  la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos síntomas que puede causar la enfermedad de **Covid-19**



Tos seca



Fiebre



Sobrepeso



Calor

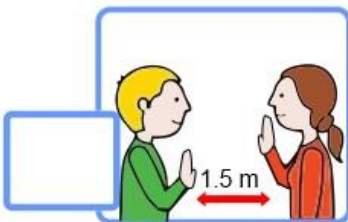


Dolor de garganta



Frío

10.- Es un ejemplo de **sana distancia**.



## CicloEscolar.mx ® 2021-2022

Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).



Examen Trimestral Bloque III Segundo grado Ciclo escolar 2021-2022 por <https://www.cicloescolar.mx> se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para [www.cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx).

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2021/08/examenes-de-primaria-2021-2022.html" >Exámenes de Primaria 2021-2022 por CicloEscolar.mx</a>
```