# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama Descripción generada automáticamenteSEMANA DEL 30 DE MAYO AL 03 DE JUNIO DE 2022

ESCUELA PRIMARIA: TERCER GRADO

MAESTRO (A) :

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATUR A | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | | | | | | Indicacione s del maestro según la nueva  modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocio nal | Describe cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo. | Durante el transcurso de la semana analiza tus estados de ánimo y regístralos con un dibujo en la siguiente tabla. | | | | | |  |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |
| Ciencias Naturales | Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones. | Relaciona cada aparato que emplea imanes con la forma en que los usa, escribe en el recuadro la letra correspondiente. | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Escribe textos en los que se describen lugares. | Investiga que son los adjetivos y los adverbios, despues encuentra la diferencia entre uno y otro, por ultimo haz un listado de 10 adjetivos y 10 adverbios en tu libreta.  Imagen que contiene agua, firmar, mujer, azul  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 195 del libro de español. |  |
|  | Vida saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. | El agua es un elemento indispensable en nuestras vidas, es nuestra responsabilidad cuidar de ella, imagina tan solo que seria de tu vida si se acabara el agua por completo.  Dibuja en tu cuaderno 5 formas de cuidar el agua que podemos hacer diariamente.  El agua de la vida | Gaceta FM |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la  nueva modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MARTES | Lengua materna | Escribe textos en los que se describen lugares. | Marca con una palomita las caracteristicas mas relevantes del lugar de la imagen.  Diagrama  Descripción generada automáticamente  Después realiza un texto descriptivo donde utilices diferentes tipos de adverbios y adjetivos para la descripción del lugar mostrado en la imagen.  Por ultimo realiza la pagina 197 del libro de español. |  |
| Matemáticas | Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones.  Reflexiona acerca de la unidad de referencia. | En las siguientes figuras, colorea la fracción que se indica.    Realiza la pagina 142, 143 y 144 de tu libro de matemáticas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación cívica | Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio  personal y colectivo. | Investiga que propuestas han dado los partidos políticos a favor del medio ambiente, consulta por lo menos tres partidos y escribelas en la libreta.  Lee y analiza las paginas 133, 134 y 135 de tu libro de formación. |  |
| Ciencias Naturales | Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones. | Contesta correctamente las siguientes preguntas. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la  nueva modalidad |

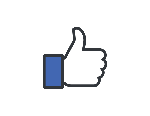
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones.  Reflexiona acerca de la unidad de referencia. | Las siguientes figuras son del mismo tamaño, anota la fracción coloreada en cada uno y contesta. |  |
| Ciencias Naturales | Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones. | Relaciona las columnas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Escribe textos en los que se describen lugares. | Analiza el siguiente cartel y responde las preguntas en tu libreta.  Este cartel lo puedes encontrar en la pagina 198 del libro de español.  Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamente   * ¿Qué lugares se describen en el cartel? * ¿Para que se describe el lugar en el cartel? * ¿Qué le hizo falta a este cartel? * ¿Qué le agregarías a tu cartel? |  |
|  | Cívica y Ética | Participa en la escuela para tomar decisiones, en consenso, sobre problemas del medio ambiente (3°). | Pregunta a los miembros de tu familia y responde en tu cuaderno:  ¿Cuáles son los tres problemas ambientales que mas afectan tu localidad?  ¿Cuál es el problema que mas te preocupa?  ¿Cómo puede solucionarse ese problema?  ¿Por qué ocurre el problema? ¿Quiénes están involucrados?  ¿Qué sucederá si no cambia esta situacion?  Analiza la información de la pagina 130 , 131 y 132 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE  ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones  del maestro |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | según la  nueva modalidad |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Describe los efectos de atracción y repulsión de los imanes sobre otros objetos, a partir de sus interacciones. | Escribe una I en las imágenes de aparatos que usan iman. | . |
| Matemáticas | Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones.  Reflexiona acerca de la unidad de referencia. | Las siguientes figuras son del mismo tamaño, anota la fracción coloreada en cada uno y contesta.    Realiza la pagina 145, 146 y 147 de tu libro de matemáticas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Escribe textos en los que se describen lugares. | Elige un lugar de Mexico que llame tu atención para luego realizar un folleto describiendo las atracciones que pueden encontrar en dicho lugar, el folleto tiene como objetivo llamar la atención del lector.  Materiales: Utiliza hojas blancas, imágenes, colores llamativos .  Trípticos Turísticos: Modelos y Ejemplos de Folletos de Turismo | Ejemplos de  folletos, Folleto de viaje, Folleto turistico  Lee y analiza la pagina 201 del libro de español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la  nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Elabora e interpreta representaciones gráficas de las fracciones.  Reflexiona acerca de la unidad de referencia. | La siguiente figura representa el terreno que va a repartir un señor entre sus tres hijos (Gabriel, Melisa y Samuel). Obsérvalo y contesta las preguntas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación socioemocional | Regula, con ayuda, sus estados de ánimo para lograr su bienestar y mejorar su interacción con las personas. | Responde las siguientes preguntas en tu libreta:  ¿Como te sientes hoy?  ¿Qué cosas te hacen feliz?  ¿Qué te hace enojar?  ¿Qué situacion te pone triste?  Recuerda siempre cambiar todos los sentimientos negativos por pensamientos positivos, así tu día ira mejor. |  |
| Vida saludable | Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad. | Realiza un cartel para pegar en el parque mas cercano a tu hogar, donde plasmes la importancia de mantenerlo limpio y que todos podemos contribuir, recuerda hacerlo colorido y llamativo para la vista de los lectores. Una vez que termines pide a un adulto te acompañe a colocarlo en un lugar visible del parque.  ¡JUNTOS LOGRAMOS MAS! |
|  |  |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>