# ARCOIRIS TODO VA A SALIR BIEN PARA COLOREAR - Imagina, Crea, EducaImagen que contiene Diagrama  Descripción generada automáticamenteSEMANA DEL 30 DE MAYO AL 03 DE JUNIO DE 2022

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO GRADO MAESTRO (A):

# Modalidad: ( ) presencial ( )virtual

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Menciona cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas y experiencias pasadas, así como con su estilovalorativo. | Durante el transcurso de la semana analiza tus estados de ánimo y regístralos con un dibujo en la siguiente tabla. |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche ydurante el año. | Responde en tu libreta:¿Cuándo se celebra el invierno?¿Qué cambios ocurren durante el invierno?Dibuja en tu libreta lo que más te gusta de la época invernal. |
| Lengua materna | Aprende y reinventa rimas y coplas. | Investiga en diferentes fuentes de información las siguientes preguntas y responde en tu libreta.¿Qué es una copla?¿Cuáles son las características de las coplas? Menciona un ejemplo de copla.Realiza la página 171 de tu libro de español. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vida saludable | Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por realizarlas. | Colorea los hábitos de cada niño de acuerdo con la clave. Luego, contesta. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según lanueva modalidad |
| MARTES | Lengua | Aprende y reinventa | Cuenta y escribe cuántos versos tiene cada copla y subraya las palabras que |  |
| materna | rimas y coplas | riman. |
|  | (Práctica social: |  |
|  | creaciones y juegos con el lenguaje poético) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. | Observa la ilustración y contesta.Realiza la página 184 y 185 de tu libro de matemáticas. |  |
| Formación Cívica y Ética | Participa en la toma de decisiones colectivas a favor del bien común. | Responde en tu libreta:¿Qué son las decisiones colectivas?¿Cuándo se toman decisiones colectivas?Lee y analiza la página 106 y 107 de tu libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| MIÉRCOLE S | Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche ydurante el año. | Toma una hoja de tu cuaderno y divídela en 4 partes iguales, haz un dibujo en cada división sobre cada estación del año, lo que consideres más representativo de casa estación. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado. | Realiza tu propia antología de coplas, con ayuda de un adulto haz un pequeño libro con hojas blancas, escribe una copla por página. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10 | Resuelve los siguientes problemas.Realiza la página 186 y 187 de tu libro de matemáticas. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según lanueva modalidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| JUEVES | Matemáticas | Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año | . Observa con atención el calendario del 2017.Con color rojo, el mes en que estamos actualmente.Con color verde, el mes en que se celebra la Independencia de México. Con color azul, el mes del Día del Niño.Con color amarillo, el mes en que se celebra la Navidad. Cruza la fecha de tu cumpleaños.Colorea de naranja la fecha del cumpleaños de tu mejor amigo. |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año. | Durante el año se presentan diversos cambios en la naturaleza, ¿Cuál es tu cambio favorito que se presenta en el lugar dónde vives? ¿Sabías que algunos animales viajan por estaciones? ¿Cómo cuáles?Realiza la página 152 de tu libro de conocimiento. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Comparte con otros un relato de tradición oral, de acuerdo con las formas de relatarestos textos en su tradición. | Los abuelos durante su vida están llenos de experiencias, lo que se convierten en anécdotas para los nietos y a su vez en consejos de vida. Relata en tu libreta una historia que te hayan contado tus abuelitos para compartirla en clase. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nuevamodalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año. | Contesta las preguntas.Realiza la página 189 de tu libro de matemáticas. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conocimiento del medio | Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado. | Una de las acciones que podemos realizar como familia para cuidar el ambiente es la de reusar, reducir y reciclar, completa el siguiente tríptico con acciones de este tipo.Realiza la página 153 de tu libro de conocimiento. |  |
| Educación socioemocional | Regula, con ayuda, sus estados de ánimo para lograr su bienestar y mejorar su interacción con las personas. | Responde las siguientes preguntas en tu libreta:¿Cómo te sientes hoy?¿Qué cosas te hacen feliz?¿Qué te hace enojar?¿Qué situación te pone triste?Recuerda siempre cambiar todos los sentimientos negativos por pensamientos positivos, así tu día ira mejor. |
| Vida saludable | Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos. | Dibuja un producto de tu entidad que contenga las siguientes vitaminas. |
|  |  |

MISS PLANEACIONES

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook. <https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>