Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 25 DE ABRIL AL 29 DE ABRIL DE 2022**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas | Es momento de recordar, piensa en 5 momentos de tu vida, donde te hayas sentido sumamente feliz , alegre, contento, escríbelos en tu libreta.  Por ejemplo:   1. El dia que nacio mi hermana fui super feliz. 2. Cuando me aceptaron en el equipo de básquet de mi escuela.   Codigo Para Emojis Carita Feliz (Page 2) - Line.17QQ.com |  |
| Ciencias Naturales | Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación | Menciona 5 situaciones de tu vida cotidiana donde utilices la fuerza para realizar alguna actividad. Escribelas y dibujalas en tu libreta, pueden ser cosas sencillas, por ejemplo: la fuerza que hacer para abrir un cajón. |
| Lengua materna | Lee obras de teatro infantil | Lee el guion teatral y responde las preguntas.  Texto  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 169 del libro de español. |
|  | Vida saludable | Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud. | .  Invita a los miembros de tu hogar a realizar junto contigo el siguiente video sobre activación física.  <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8> |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Lee obras de teatro infantil | Realiza una obra de teatro corta con la ayuda de las siguientes imágenes.    Realiza la pagina 170 y 171 del libro de español. |  |
| Matemáticas | Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes. | Dibuja los términos faltantes de la sucesión, luego contesta.    Realiza la pagina 115 y 116 de tu libro de matemáticas |
| Formación cívica | Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas. | Completa las oraciones, elige la palabra adecuada en el recuadro.    Lee y analiza las paginas 112 y 113 de tu libro de formación. |
| Ciencias Naturales | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. | Investiga y responde en tu libreta:  ¿Qué es el sonido?  ¿Cómo podemos generar un sonido?  ¿Cuáles son las carecteristicas del sonido?    Lee y realiza las paginas 114 y 115 de tu libro de ciencias. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción. | Analiza la ilustración y con su información resuelve los problemas.     * Ricardo compró 2 helados sencillos de leche y 1 helado sencillo de agua. Si pagó con $50, ¿cuánto le dieron de cambio? * Un matrimonio compró 2 helados dobles de leche y 2 malteadas. Si le regresaron $70, ¿con cuánto dinero pagó por su compra? * Un señor compró 1 helado doble de agua y 3 helados dobles de leche, ¿cuánto dinero le sobró si pagó con un billete de $ 100? * Maricarmen gastó $15 y compró 5 helados iguales, ¿qué helado compró?   Realiza la pagina 117 de tu libro de matemáticas |  |
| Ciencias Naturales | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. | Completa las siguientes expresiones con la palabra adecuada.    Lee la pagina 116 y 117 de tu libro de ciencias. |  |
| Lengua materna | Lee obras de teatro infantil | Lee la siguiente lectura y contesta las preguntas.     * ¿De que se trata? * ¿Quiénes son los personajes? * ¿En donde sucede la historia? * ¿Cuál es el conflicto? * ¿Cómo se resuelve? * ¿La historia se narra en presente, pasado o futuro?   Realiza la evaluación de la pagina 173 y 174 del libro de español. |
|  | Cívica y Ética | Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas. | Investiga en internet o pregunta a adultos cercanos a ti, cuales son los deberes y funciones de las autoridades de tu comunidad.  Escribe en tu libreta10 funciones de las autoridades de tu localidad.  Autoridad: vectores, gráficos, imágenes vectoriales | Depositphotos®  Lee las paginas 114 y 115 de tu libro de formación. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. | Juega al ahorcadito, completa las cuestiones con las letras correspondientes.    Lee la pagina 117 de tu libro de ciencias. | . |
| Matemáticas | Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición | Lee la información y resuelve.     1. ¿Cuántas comidas tendrán que pagar los alumnos que asistan al viaje de estudios? 2. Milán llevaba $250 para los gastos, ¿cuánto le sobra o le falta para com­pletar las 6 comidas y los 6 refrescos? 3. Brenda y su hermana Tere irán al viaje de estudios, ¿cuánto necesitan para sus comidas y refrescos? 4. Elías lleva para sus gastos el doble del dinero que lleva Milán, ¿cuánto dinero lleva Elías?   Realiza la pagina 118 y 119 de tu libro de matemáticas |
| Lengua materna | Lee obras de teatro infantil | Ve a tu libro de lecturas, busca y lee el guion “Hansel y Gretel” en la pagina 112, si aun no tienes el libro de lecturas lo podrás encontrar en el anexo #1  Una vez leído, responde las siguientes preguntas en tu libreta:  ¿Dónde sucede la historia?  ¿en que momento los padres llevan a los niños al bosque?  Elabora en tu cuaderno una tabla donde enlistes a los personajes y en otro apartado escribas las características de cada uno de ellos.     |  |  | | --- | --- | | Personajes | Características | |  |  | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | SUSPENSIÓN POR CONSEJO TECNICO ESCOLAR  FESTEJANDO EL DIA DEL NIÑO  Te presentamos opciones para realizar en este tu día:   * Día de cine (elijan una película para ver en familia, preparen alguna botana) * Día de cocina (realiza una receta de algún platillo favorito, al terminar disfruten su platillo en familia). * Día de cuenta cuentos (interpreta tus cuentos favoritos, elabora un títere para contar las historias) * Día de disfraces (echa a andar tu imaginación disfrazándote de algún personaje, utiliza materiales a tu alcance).   Aprende los Colores con la Maquina de Globos Saltarina de Plim Plim #1 -  YouTube | | | |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>

ANEXO #1

Texto

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Captura de pantalla de un celular con texto e imagen

Descripción generada automáticamente