**SEMANA DEL 14 AL 18 DE MARZO DE 2022**

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

CUARTO GRADO MAESTRO (A) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Explica a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentarsituaciones de pérdida. | Escribe en tu libreta una situación de perdida que hayas vivido a lo largo de tu vida en donde la emoción de tristeza estuviera presente. |  |
|  | Vida saludable | Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias. | Recorta 5 etiquetas de productos alimenticios que encuentres en tu hogar y pegalos en tu libreta. |
|  | Lengua materna | Aprecia la riqueza cultural de su lengua, (así como la del español y la de otros pueblos) | Completa la familia léxica de cada palabra. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Historia | Ubica las rutas de | Señala en el mapa la ubicación geográfica de las cuatro rutas de los viajes de Cristóbal Colón. Utiliza distintos colores para poder identificarlas y escribe las rutas en orden. |  |
|  | los viajes de |
|  | Cristóbal Colón, las |
|  | expediciones |
|  | españolas y el |
|  | proceso de |
|  | conquista, y los |
|  | ordena |
|  | cronológicamente, |
|  | aplicando los |
|  | términos de año, |
|  | década y siglo. |
| Matemáticas | Identifica fracciones | Marca con una palomita o con un cruz si son fracciones equivalentes o no lo son, como se muestra en el ejemplo. |
|  | equivalentes al |
|  | resolver problemas |
|  | de reparto y |
|  | medición. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. Identifica los recursos literarios empleados en los refranes. | Escribe lo que significa para ti cada refrán. |  |
|  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | matematicas | Resuelve con | Resuelve las siguientes operaciones: |  |
|  | procedimientos |
|  | informales, sumas o |
|  | restas de fracciones |
|  | con diferentes |
|  | denominador en |
|  | casos sencillos |
|  | (medios, cuartos, |
|  | tercios, etc.) |
| Ciencias Naturales | Identifica que la temperatura y el tiempo influyen enla cocción de los | Responde las siguientes preguntas en tu libreta:¿A que acción se le conoce como cocción?¿para que sirve cocinar los alimentos?¿Cómo influye la temperatura en la cocción de los alimentos? |
|  | alimentos. | Lee las paginas 84 y 85 de tu libro de ciencias. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lengua materna | Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.Describe el orden secuencial de un procedimiento. Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas delongitud, peso y volumen. | Hagamos un instructivo del proceso de lavado de dientes, no olvides mencionar los materiales que utilizaras y los pasos enumerados por orden. |  |
|  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía | Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas | Completa el siguiente esquema con ejemplos de las causas de la migración. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera). | Observa las siguientes figuras y contesta.1. ¿Qué nombre reciben las figuras que tienen cuatro lados?
2. ¿Cuántos ángulos tienen los cuadriláteros?
3. ¿Qué nombre recibe la línea que divide a la figura en dos partes simétricas?
4. ¿Cuántas diagonales tienen los cuadriláteros?
5. ¿Qué nombre recibe el segmento de recta que une dos vértices no consecutivos de una figura?

Realiza la pagina 112 de tu libro de matemáticas |  |
| Lengua materna | Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.Recupera información a partir de entrevistas.Respeta turnos de intervención en un diálogo. | Entrevista en tu libreta a un amigo, primo, hermano. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Educación socioemocional | Relata su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita | Realiza la siguiente actividad en tu libreta. |  |
| Lengua Materna | Analiza la información de productos para favorecer el consumo responsable. | Relaciona las columnas anotando en el cuadro la letra de la respuesta correcta en relación a los siete aspectos de un consumo inteligente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Formación civica y etica | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo | Escribe debajo de cada dibujo la conmemoración cívica que se representa. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente | ¿Sabias que las plantas también se comen?Haz una lista de las hortalizas que consumes en tu hogar. |  |