Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas. | ¿Alguna vez haz preparado una sorpresa?  Redacta en el cuaderno una situacion en tu vida donde hayas organizado una sorpresa. Cuenta ¿como fue la reacción?, ¿para quien era?, ¿de que se trataba?, ¿como lo hiciste?. |  |
| Ciencias Naturales | Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades. | Investiga en internet los diferentes tipos de termómetros que han existido y dibujalos en el cuaderno.  Realiza la pagina 90 de tu libro de ciencias naturales. |
| Lengua materna | Lee obras de teatro infantil. | Lee la obra y escribe cada elemento donde corresponde,luego contesta.  Diagrama  Descripción generada automáticamente  Lee y realiza la pagina 158 del libro de español. |
|  | Vida saludable | Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física. | Practica una actividad física diaria durante una semana y escribe en el cuadro ¿Qué actividad hiciste y como te sentiste?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | | Lee obras de teatro infantil. | Completa el crucigrama según los conceptos que correspondan.  Gráfico  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 159 del libro de español. | |  |
| Matemáticas | | Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores. | Lee cada problema y subraya la respuesta correcta.    Realiza la pagina 106 y 107 de tu libro de matemáticas | |
| Formación cívica | | Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común. | Observa la imagen.    Responde las preguntas en tu libreta.  ¿Qué sucede en la imagen  ¿Cómo te sentirías si fuera tu escuela? ¿Por qué?  ¿Qué se necesita para evitar que una escuela se encuentre descuidada?  Lee y analiza las paginas 104 y 105 de tu libro de formación. | |
| Ciencias Naturales | | Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades | Investiga y escribe en tu libreta 5 funciones que tienen los termómetros.  Manómetro Dibujado Mano Alzada Temperatura Dibujos Animados — Vector de  stock © PantherMediaSeller #352265656  Analiza las paginas 91, 92 y 93 de tu libro de ciencias. | |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | | Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador). | Lee la información y contesta.     1. ¿Qué miembro de la familia avanza más en cada paso? 2. Si el gorila da 8 pasos, ¿cuántos pasos tiene que dar mamá gorila para alcanzar a su pareja? 3. Si el gorila dio 8 pasos, ¿qué distancia ha recorrido? 4. ¿Cuántos pasos tiene que dar bebé gorila para alcanzar a papá gorila cuando éste ha dado 3 pasos? 5. Si mamá gorila da 5 pasos, ¿cuántos metros habrá recorrido? 6. La mamá gorila dio 15 pasos, ¿cuántos metros recorrió? 7. Si el gorila caminó 19 pasos, ¿cuántos metros recorrió?   Realiza la pagina 108 de tu libro de matemáticas | |  |
| Ciencias Naturales | | Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades | Investiga en comercios que trabajen con alimentos frescos (leche, queso, carne, etc) y en centros de salud, asi como en tu propia casa, que temperatura mantienen los refrigeradores. Registra los datos en el cuaderno.  Averigua porque es importante que los alimentos, algunas medicinas y otros productos estén en el refrigerador. | |  |
| Lengua materna | | Lee obras de teatro infantil. | Escribe los signos de puntuación que faltan en el guion.  Texto  Descripción generada automáticamente  Realiza la pagina 161 del libro de español. | |
|  | Cívica y Ética | | Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común (3°). | Escribe 5 normas que puedes ayudar a cuidar tu escuela y 5 normas que utilizan en tu hogar.  Después responde. ¿Para que sirven las normas? ¿Qué seria si no existieran reglas?  El establecimiento de normas en niños hiperactivos  Lee y analiza las paginas 106 y 107 de tu libro de formación. | |  |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Ciencias Naturales | | Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades | Investiga y haz una línea del tiempo desde el termómetro mas antiguo al mas moderno.  Flecha derecha largo y negro | Icono Gratis | | . |
| Matemáticas | | Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador). | Lee la información y contesta.    Realiza la pagina 109 y 110 de tu libro de matemáticas | |
| Lengua materna | | Lee obras de teatro infantil. | Lee el guión de teatro y subraya las acotaciones.  Una captura de pantalla de un celular con texto  Descripción generada automáticamente con confianza media  Lee y analiza 162 del libro de español. | |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador | | | Lee la información y contesta.    Realiza la pagina 111 de tu libro de matemáticas |  |
| Educación socioemocional | Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. | | | Piensa en una situación que te haya causado mucho enojo, escríbela en el cuaderno y también escribe como le hiciste para calmar esa molestia.  Carita 😠 | Imágenes de emojis, Emojis de iphone, Imagenes de emoji |
| Vida Saludable | Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias. | | | Analiza la información de los alimentos procesados, algunos cuentan con cierto tipo de advertencias, encuéntralas y pega una en tu cuaderno, después responde las preguntas.  ¿Qué fin tienen ese tipo de advertencias?  ¿Crees que los consumidores se preocupen por estas advertencias? O ¿siguen consumiend de igual manera los productos? |
|  |  | | |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regalanos un like en nuestra pagina de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>