**SEMANA DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL** Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_

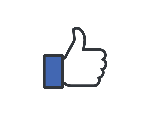
SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas. | ¿Alguna vez haz preparado una sorpresa?  Redacta en el cuaderno una situación en tu vida donde hayas organizado una sorpresa. Cuenta ¿cómo fue la reacción?, ¿para quién era?, ¿de qué se trataba?, ¿cómo lo hiciste? |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Pregunta a tus padres ¿Cuál era su juego favorito cuando eran chicos? ¿Dónde jugaban? ¿Con quién jugaban? ¿Se juega en la actualidad?; escribe las respuestas en la libreta. |
| Lengua materna | Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético | Escribe 10 palabras según te pida cada columna del cuadro.   |  |  | | --- | --- | | Palabras con “rr” | Palabras con r | |  |  |   Realiza la página 124 de tu libro de español. |
|  | Vida saludable | Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza. | Practica una actividad física diaria durante una semana y escribe en el cuadro ¿Qué actividad hiciste y como te sentiste?   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | Actividad: \_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto | | | Redacta un texto en donde los personajes sean un sapo, un soldado, un elefante, un niño y un vampiro.  Usa tu imaginación para crear tu propio cuento, escríbelo en tu libreta y no olvides realizar el dibujo.  Realiza la página 125 de tu libro de español. | |  |
| Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000 | | | Resuelve los siguientes problemas.    Realiza la página 132, 133 y 134 de tu libro de matemáticas. | |
| Formación Cívica y Ética | Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad. | | | Plática con los miembros de tu familia y responde las preguntas:  ¿Qué es un acuerdo?  Escribe dos acuerdos que existan en tu hogar.  Lee y analiza las páginas 88 y 89 del libro de formación. | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | | | Dibuja en tu libreta un paseo familiar al que hayas asistido en alguna ocasión de tu vida.  Fondos de Pantalla 2592x1728 Ríos Alemania Fotografía De Paisaje árboles  Baviera Naturaleza descargar imagenes | |  |
| Lengua materna | Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. | | | Subraya las oraciones que dicen lo mismo que las escritas en negritas. | |
| Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | | | Escribe en el recuadro los números del 1 al 6 para ordenar los objetos del más largo al más corto.    Realiza la página 139 de tu libro de matemáticas. | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado. | | | Escribe en el recuadro los números del 1 al 6 para ordenar los objetos del más largo al más corto.    Realiza la página 140 de tu libro de matemáticas. | |  |
| Conocimiento del medio | Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | | | | Responde las siguientes preguntas en tu libreta:  ¿Cuál es tu comida favorita?  ¿A qué sabe tu comida favorita? ¿Y a que huele?  ¿Qué sentidos te permiten identificar su sabor? ¿Y su olor?  Realiza la página 132 de tu libro de conocimiento. |  |
| Lengua materna | Usa de manera sistemática las letras mayúsculas, la separación entre palabras y la ortografía convencional, aun cuando todavía no siga las convenciones en algunos contextos | | | | Ordena las palabras y forma dos oraciones diferentes que signifiquen lo mismo. Recuerda usar mayúscula al iniciar y punto al final. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | | Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado | | Analiza la ilustración y contesta.    Realiza la página 141 y 142 de tu libro de matemáticas. | |  |
| Conocimiento del medio | | Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado. | | Analiza las siguientes preguntas con los miembros de tu familia y responde en tu cuaderno:  ¿Qué olores los hacen sentir alegres?  ¿Cómo se relaciona el sentido del olfato con las emociones?  Realiza la página 133 y 134 de tu libro de conocimiento. | |
| Educación socioemocional | | Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. | | Piensa en una situación que te haya causado mucho enojo, escríbela en el cuaderno y también escribe como le hiciste para calmar esa molestia.  Carita 😠 | Imágenes de emojis, Emojis de iphone, Imagenes de emoji | |
| Vida saludable | | | Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos. | | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Cuál es tu cereal favorito?  ¿Qué verdura es tu preferida?  ¿Cuál es la fruta que mas te gusta?  Plantea un propósito para consumir menos comida chatarra. |
|  |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>