|  |  |
| --- | --- |
| Ventajas | Desventajas |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ALIMENTOS DULCES | ALIMENTOS SALADOS |
|  |  |

**SEMANA DEL 14 AL 18 DE MARZO DE 2022**

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA:

SEGUNDO GRADO MAESTRO (A):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Describe a la tristeza como una emoción necesaria para enfrentar situaciones de pérdida. | Escribe en tu libreta una situación de perdida que hayas vivido a lo largo de tu vida en donde la emoción de tristeza estuviera presente. |  |
| Lengua materna | Ventajas y desventajas de la vida con y sinelectricidad | Platica con los miembros de tu familia las ventajas y desventajas de la vida con y sin electricidad, después escribe en la siguiente tabla.Lee y realiza las paginas 109, 110, 111 de tu libro de español. |
|  | Vida saludable | Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos. | Haz una lista en tu cuaderno de alimentos dulces y salados que consumas cotidianamente, después responde la pregunta en tu libreta.Los alimentos dulces y salados en excesos traen consecuencias. ¿Qué enfermedades puedes contraer con el consumo excesivo de estos alimentos? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Presenta una exposición sobre temas de sulocalidad | Prepara una exposición sobre un tema de tu comunidad y escribe la información investigada sobre tu cuaderno. Ejemplos de temas: comida típica, danzas típicas, vestimenta, costumbres y tradiciones, sociedad, entre muchos otros temas de interés.  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año. | Realiza el anexo #1 |  |
| Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, lasactividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Haz un listado de lugares recreativos que existen en tu comunidad y que actividades puedes realizar en esos lugares.Lee y realiza la página 124 y 125 de tu libro de conocimiento. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. | Dibuja tu lugar recreativo favorito de tu ciudad o comunidad, después responde las preguntas en tu libreta.¿Por qué es tu lugar favorito?¿Con quién te gusta visitarlo?¿Qué te gusta hacer en ese lugar?¿Qué haces para cuidarlo?Lee y realiza la página 126 y 127 de tu libro de conocimiento. |  |
| Lengua materna | Lee textos narrativos sencillos. | Consulta en internet y escribe en tu libreta la leyenda de “el jinete sin cabeza”. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Matemáticas | Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números paresmenores que 100. | Resuelve las siguientes operaciones en tu libreta. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000 | Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno: |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conocimiento del medio | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios (Repaso). | Describe el trayecto que realiza Pedro de su casa al colegio, incluye las calles y sitios por los que tiene que pasar. |  |
| Lengua materna | Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta. | Lee el siguiente texto en voz alta, recuerda respetar los signos ortográficos que contiene el texto.Haz un dibujo en la libreta de lo que comprendiste del texto anterior. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJEESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO YRETROALIMENTACIÓN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VIERNES | Matemáticas | Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. | Lee el problema, resuelve las multiplicaciones:Tomás fábrica carritos de juguete. Para saber cuántas ruedas se necesitan elaboró la siguiente tabla …Realiza la página 122 y 123 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo | Investiga en un libro o en internet sobre el natalicio de Benito Juárez, después escribe una breve reseña en tu libreta y dibújalo. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Educación socioemocional | Cuenta su emoción de tristeza hacia las personas que le rodean con el fin de recibir ayuda y reconoce la tristeza en las personas cercanas para apoyar a quien lo necesita | Realiza la siguiente actividad en tu libreta |  |
|  | Vida saludable | Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos. | ¿Sabias que las plantas también se comen?Haz una lista de las hortalizas que consumes en tu hogar. |  |

Anexo #1

