Imagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamente** SEMANA DEL 07 AL 11 DE MARZO DEL 2022**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalidad: ( ) presencial ( )virtual**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| LUNES | Educación Socioemocional | A partir de situaciones cotidianas identifica el conflicto como parte inherente a las relaciones humanas y adquiere herramientas para resolverlas. | Lee en voz alta y contesta en tu libreta las preguntas..  Texto  Descripción generada automáticamente  ¿Quién se enojó?  ¿Por qué?  ¿Qué consecuencias tuvo el enojo de Tomas?  ¿Qué habría pasado si Tomas hubiera controlado su enojo? |  |
| Conocimiento del medio | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. | Actividad referente al Dia de la mujer.  Elige una mujer que sea especial en tu vida y escribe su nombre en la libreta, y escribe los motivos por los que la elegiste.  Imagen que contiene Forma  Descripción generada automáticamente  Anexo #1 actividad del día de la mujer |
| Lengua materna | Presenta una exposición sobre temas de su localidad | Prepara una exposición sobre un tema de tu comunidad y escribe la información investigada sobre tu cuaderno. Ejemplos de temas: comida típica, danzas típicas, vestimenta, costumbres y tradiciones, sociedad, entre muchos otros temas de interés. |
|  | Vida saludable | Describir distintas acciones para prevenir enfermedades infecciosas | Lee la siguiente situación y responde…  Texto  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un niño  Descripción generada automáticamente con confianza baja   1. ¿Debe aceptar Karla la oferta de Elena? ¿Por qué? 2. ¿Qué debe hacer Karla? |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MARTES | Lengua materna | Exploro diversos textos narrativos (fabulas, cuentos, leyendas). | | | Lee la leyenda y responde las preguntas.  Texto, Carta  Descripción generada automáticamente  ¿Quiénes son los personajes principales de la leyenda? ¿Qué hechos imaginarios se narran?  ¿Qué hechos reales cuenta la leyenda? | |  |
| Matemáticas | Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año. | | | Realiza una línea del tiempo con las fechas más importantes desde tu nacimiento hasta el día de hoy. | |
| Formación Cívica y Ética | Comprende situaciones que representan desigualdad entre hombres y mujeres y propone una alternativa de solución. | | | Piensa en una situación de conflicto entre niños y niñas, plantea tres posibles soluciones al problema, escríbelos en el siguiente diagrama.  . | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño y propone acciones para su cuidado (Repaso). | | | Escribe 3 acciones para cuidar los animales y para cuidar las plantas de tu comunidad.   |  |  | | --- | --- | | ANIMALES | PLANTAS | | 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | | |  |
| Lengua materna | Lee textos narrativos sencillos. | | | Consulta en diversas fuentes de información y escribe en tu libreta la leyenda de “la llorona”. | |
| Matemáticas | Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. | | | Resuelve las siguientes operaciones en tu libreta. | |
|  | Formación cívica | Identifica conflictos originados por diferencias de opinión , en el aula o en la escuela, reconoce las emociones que le generan. | | | Analiza la situación y elige la opción correcta en cada caso.  Texto  Descripción generada automáticamente  ¿Cuál es la causa del conflicto?  ¿Qué emoción sienten Esther y Norma durante el conflicto?  ¿Cómo pueden manejar sus emociones para resolverlo? | |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| JUEVES | Matemáticas | Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000 | | | Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno: | |  |
| Conocimiento del medio | Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios (Repaso). | | | Describe el trayecto que realiza Aldo Alejandro de su casa a la escuela, incluye las calles y sitios por los que tiene que pasar.  Los croquis para niños - Imagui | Kindergarden, Gallery wall, School work | |
| Lengua materna | Identifica elementos importantes de la lectura en voz alta. | | | Lee el siguiente texto en voz alta, recuerda respetar los signos ortográficos que contiene el texto.    Haz un dibujo en la libreta de lo que comprendiste del texto anterior. | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | | | ACTIVIDADES | | Indicaciones del maestro según la nueva modalidad |
| VIERNES | Matemáticas | | Resuelve problemas de números naturales hasta el 1000. | | Resuelve los siguientes problemas. | |  |
| Conocimiento del medio | | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo (repaso) | | Escribe debajo de cada dibujo la conmemoración cívica que se representa.  Imagen que contiene Texto  Descripción generada automáticamente | |
| Educación socioemocional | | Recupera su conocimiento sobre las emociones básicas, así como las formas en que las utiliza para resolver situaciones del entorno y relacionarse con quienes le rodean | | Observa la siguiente imagen y selecciona 5 emociones que te identifican en tu vida diaria. Escríbelas en el cuaderno. | |
| Vida saludable | | | Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos. | | Realiza un cartel llamativo y colorido con la tematica “ verduras contra chatarra” |
|  |  |

MISS PLANEACIONES 

Si te gustan nuestras planeaciones regálanos un like en nuestra página de Facebook.

<https://www.facebook.com/Miss-Planeaciones-100780128994508/>

Anexo #1 actividad del día de la mujer

