 **SEMANA DEL 28 DE MARZO AL 1 DE ABRIL DEL 2022**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar. | Realizar las siguientes preguntas al grupo:  ¿Te gustan las sorpresas?  ¿Por qué?  ¿Alguna vez tú has dado una sorpresa a tus padres o familiares?  ¿Qué sientes cuando te dan un regalo que no esperabas?  Dibujar en el cuaderno una situación en donde experimentaron la emoción de la sorpresa |  |
| Conocimiento del medio | Reconoce formas de comportamiento y sugiere  reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia | Preguntar a los alumnos si conocen la importancia de lograr acuerdos con familiares o amigos.  ¿Qué proponen para evitar conflictos con las personas?  Responder las preguntas de la página 121 de su libro de Conocimiento del Medio. |
| Lengua materna | Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. | Recordar cuales son las partes que aparecen en las noticias y que debe contener cada una de ellas.  Posteriormente realizar la actividad que se solicita en la página 137 del libro de texto. Deberán complementar una noticia, a partir del texto y de la imagen que ahí aparece.  Compartir la noticia elaborada con el resto de sus compañeros. |
| Vida saludable | Expresa razones acerca de por qué los alimentos 1procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos. | Platicar con los alumnos sobre los beneficios de los alimentos saludables y en que nos perjudica consumir alimentos chatarra.  Elaborar en el cuaderno un anuncio en donde se dé a conocer las desventajas de consumir alimentos procesados y las ventajas de consumir alimentos frescos y saludables. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Recolecta datos y hace registros personales. | Realizar de manera grupal una tabla en donde se recolecten los datos de los integrantes del salón.  Preguntar a los alumnos cual de los siguientes alimentos prefieren.    Realizar la página 122 del libro de Matemáticas. |  |
| Formación cívica y ética | Dialoga acerca de situaciones que son injustas en la convivencia en el aula o la casa y propone acciones para promover la justicia | Dictar el siguiente texto a los alumnos:  *La justicia.*  *La justicia es un valor en donde se reconoce, se respeta y se hacen valer los derechos de las personas, y se le otorga a cada uno lo que les corresponde.*  Pedir a los alumnos que recuerden alguna situación en la que fueron justos con alguien, que sintieron y anotarlo en tu cuaderno. |
| Lengua materna | Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. | De manera grupal elaborar una noticia para compartirla con la comunidad escolar, puede ser una noticia que ya pasó o una inventada por los mismos alumnos.  descarga.jpg  En su cuaderno elaboraran un borrador con la noticia. El maestro deberá revisar y corregir los errores para posteriormente elaborar la noticia en limpio. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Reconoce formas de comportamiento y sugiere  reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia | Para que en nuestro hogar exista armonía y todos podamos vivir felices debemos tener un buen comportamiento.  Escribir en el cuaderno que debemos hacer dentro de nuestro salón de clases para evitar conflictos y aprender con armonía.  elementary-tener-una-clase-con-un-gran-grupo-de-ninos-mnga8f.jpg  Responder la actividad de la página 122 del libro Conocimiento del Medio. |  |
| Matemáticas | Recolecta datos y hace registros personales. | “los cumpleaños”  Realizar de manera grupal la actividad que aparece en la página 123 del libro de matemáticas.  Responder las siguientes preguntas en el cuaderno:  ¿Cuántos compañeros cumplen años el mismo mes que tú?  ¿En qué mes del año hay menos cumpleañeros?  ¿En qué mes del año hay más cumpleañeros? |
| Lengua materna | Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula. | Revisar y corregir el borrador de la noticia que se elaboró la clase anterior.  Con ayuda de la página 140 del libro de texto elaborar la versión final en hojas blancas o cartulina, agregar imágenes y su imaginación para darle un toque interesante a la noticia.    descarga (1).jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna | Advierte la función social e importancia de la escritura en su medio y en los espacios  públicos con distintos fines | Realizar dictado de palabras.  Incluir palabras que incluyan mayúsculas y minúsculas.  Indicar a los alumnos cuales son las instrucciones para jugar al juego ¡Basta!.  Realizar el juego con ayuda de la página 139 de su libro de español. |  |
| Conocimiento del medio | Reconoce formas de comportamiento y sugiere  reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia | De manera grupal leer las situaciones que aparecen en la página 123 “los acuerdos cambian” del libro Conocimiento del Medio y responder las preguntas.  Responder las preguntas en el cuaderno:  ¿Qué pasa si un acuerdo no funciona?  ¿Consideras que los acuerdos pueden cambiar?  ¿En qué momento y por qué? |
| Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | Practicar los números del 1 al 30 y su correcta escritura.  Anotar los números con letra en el cuaderno.  78d36dc0e0fe13022d75e222405b2605.png  “la colación”  Realizar la actividad que aparecen en la página 124 del libro de matemáticas.  Posteriormente responder las siguientes preguntas en el cuaderno:  ¿Cuál fue el alimento que consumen más?  ¿Qué bebida es la más consumida?  ¿Qué es lo que consumen menos durante el recreo? |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. | De 10 en 10  Anota los números en tu cuaderno de 10 en 10 como se indica en la imagen.  4070130281002001.jpg  Contestar la pagina 125 del libro de matemáticas. |  |
| Conocimiento del medio | Dialoga respecto al beneficio de las reglas en la convivencia en el lugar donde vive y  toma una postura ante posibles consecuencias de no seguirlas | Realizar un dibujo de cómo sería la convivencia entre tus familiares con acuerdos y reglas que se cumplen.  Escribir al final del dibujo cual es la regla que consideran más importante y porque.  descarga.jpg |
| Educación socioemocional | Cita las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar. | Leer de manera grupal el siguiente texto y responder las preguntas:  Hoy es cumpleaños de Emily, ella pensó que nadie lo recordaría y cuando llegó a la escuela no tuvo ninguna felicitación tal y como ella lo había pensado, al regresar a casa Emily, se sentía triste, pero al abrir la puerta tuvo una gran sorpresa, sus compañeros estaban ahí, ellos habían organizado una fiesta de cumpleaños en su casa.  9781923-ホーム、驚きのパーティーに来る女の子のイラスト.jpg  1.- ¿Qué emociones sintió Emily?  2.- ¿Alguna vez tú has sentido la emoción de sorpresa?  3.- ¿Cómo fue? |