

# Cuarto Grado

## ACTIVIDADES

Semana del 21 al 25 de febrero



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

## HISTORIA: CULTURA CHAVÍN

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/C97baWMOMKQ>

**Aprendizaje esperado:** Identifica la Información Relevante de la Sociedad y la cultura Chavín valorando su diversidad cultural

**Completa la siguiente definición:**

¿Qué es la cultura Chavín?

En la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ del actual territorio de \_\_\_\_\_ existió una \_\_\_\_\_ preincaica que se desarrolló a lo largo de mil años, aproximadamente entre el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ a.C. Dicha civilización es conocida con el término Cultura Chavín, llamada así porque su \_\_\_\_\_ se encontraba en la actual localidad de \_\_\_\_\_ de Huántar, ubicada entre los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**Escribe al menos 3 de las características principales mencionadas sobre la cultura Chavín:**

---

---

---

---

---

---

---

---

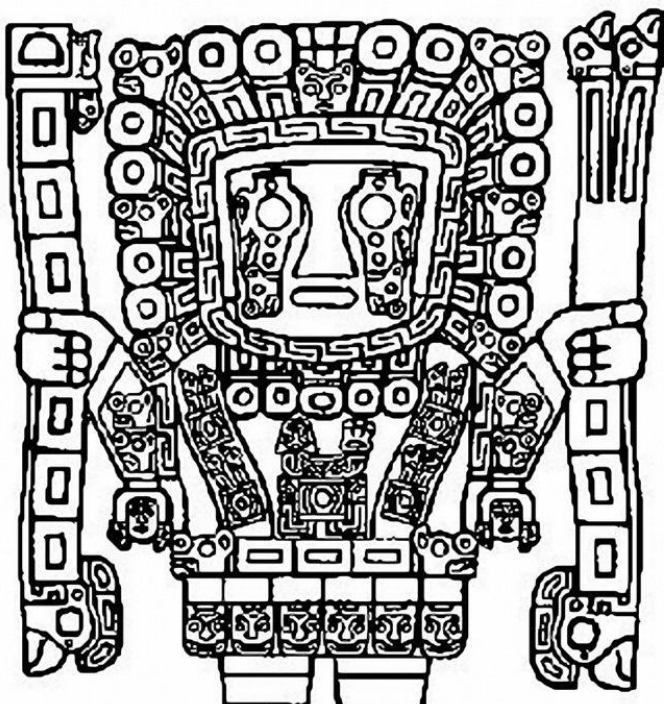
---

---

---

---

**Describe la religión de la cultura Chavín y colorea la imagen del Dios de los Báculos**



---

---

---

---

---

---

---

---

Resuelve la sopa de letras con las palabras relacionadas a la cultura Chavín

- ❖ Lanzón Monolítico
- ❖ Obelisco Tello
- ❖ Cabeza clava
- ❖ Estela Raimondi
- ❖ Áncash
- ❖ Maíz
- ❖ Sacerdote
- ❖ Jaguar
- ❖ Serpiente
- ❖ Cóndor

E	V	F	L	C	H	A	V	I	N	A	L	A	M	C	L
S	E	G	U	N	F	P	S	A	A	P	O	C	A	A	A
T	C	S	E	R	P	I	E	N	T	E	M	O	I	M	N
E	O	E	S	T	A	D	O	S	U	N	A	N	Z	O	Z
L	B	E	S	A	N	C	A	S	S	H	R	D	A	T	O
A	E	J	I	A	J	S	I	C	I	T	E	O	B	E	N
R	C	A	B	E	Z	A	C	L	A	V	A	R	C	R	M
A	B	G	R	C	M	C	A	L	S	A	M	A	D	I	O
Y	E	U	T	I	A	E	B	O	I	N	A	M	E	L	N
M	S	A	E	M	M	R	E	R	S	I	R	A	F	L	O
O	R	R	R	E	I	D	X	I	A	N	C	A	S	H	L
N	T	V	N	R	T	O	A	T	T	D	A	A	G	O	I
D	R	I	U	U	O	T	C	O	I	A	S	M	H	O	T
I	I	D	S	F	S	E	A	S	R	D	I	A	I	G	I
S	N	A	E	J	M	L	I	O	P	O	I	B	R	C	C
O	B	E	L	I	S	C	O	T	E	L	L	O	J	B	O

# CIENCIAS NATURALES: EL SISTEMA MUSCULAR

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://fb.watch/bgLhIU2lpw/>

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los *sistemas* nervioso, óseo y *muscular*.

¿Qué son los músculos?

---

---

---

---

Escribe 3 actividades que podemos hacer gracias a los músculos:

---

---

---

Escribe las funciones de los músculos:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Escribe la definición de los siguientes tipos de músculos:

Músculo esquelético:

---

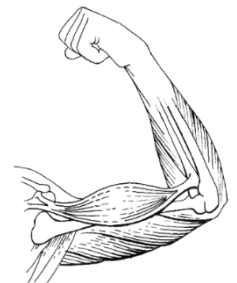
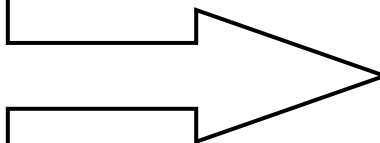
---

---

---

---

---



Músculo liso:

---

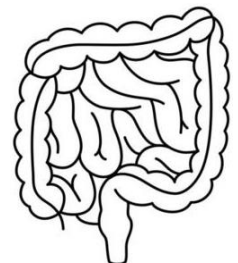
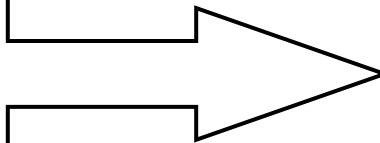
---

---

---

---

---



Músculo cardíaco:

---

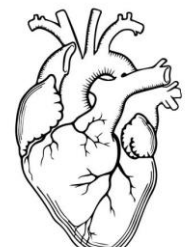
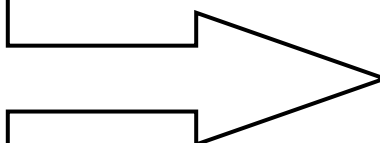
---

---

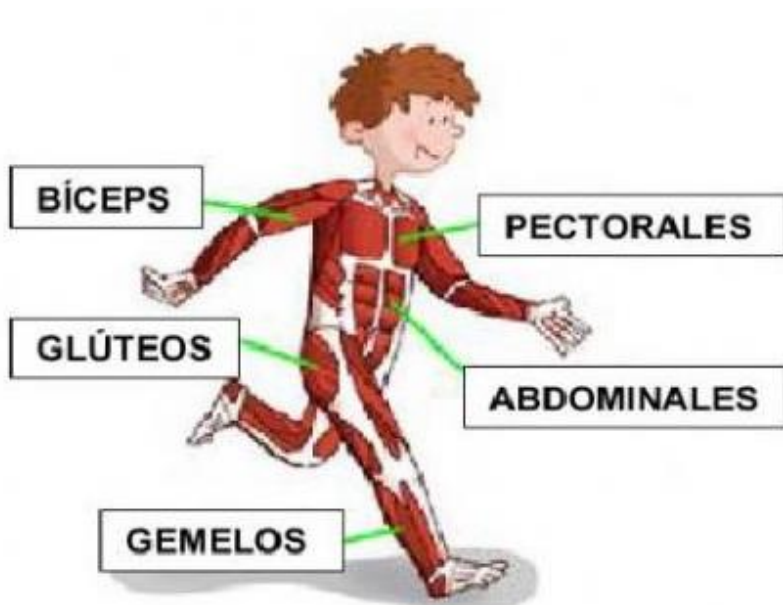
---

---

---



Encuentra en la sopa de letras los nombres de los músculos que indica la siguiente imagen:



X	D	L	N	W	C	V	M	D	P	X
E	C	E	N	C	Y	E	J	C	W	J
S	F	U	E	E	M	E	N	B	N	Q
B	I	C	E	P	S	P	M	N	D	V
R	O	E	A	G	Q	W	F	H	F	P
G	E	M	E	L	O	S	K	A	V	T
W	G	L	U	T	E	O	S	W	L	E
T	H	H	W	E	S	O	Z	Z	J	X
A	B	D	O	M	I	N	A	L	E	S
P	E	C	T	O	R	A	L	E	S	E
D	L	J	R	B	R	P	H	U	B	V

## CÍVICA Y ÉTICA: LOS CONFLICTOS

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/YY3gsNRC6GM>

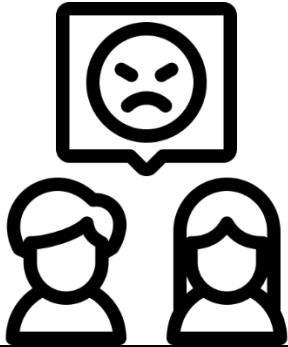

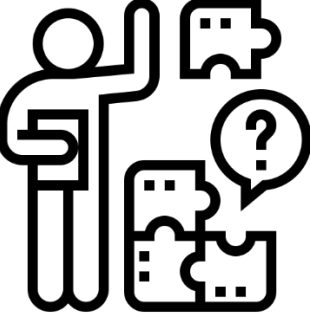
**Aprendizaje esperado:** Distingue en *los conflictos* cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

**Completa:**

¿Qué son los conflictos?

Los conflictos son \_\_\_\_\_ en las que dos o más personas entran en \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_, porque sus \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, deseos o valores son \_\_\_\_\_ o son percibidos como \_\_\_\_\_

**Completa la siguiente tabla con los elementos de un conflicto**

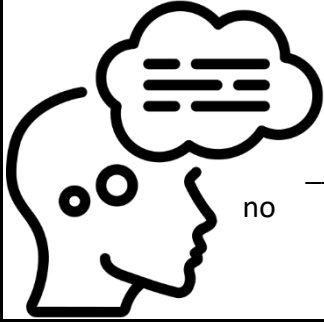
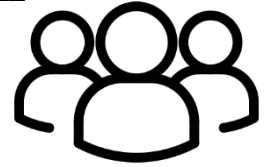
ELEMENTOS	DEFINICIÓN
<p><b>Actores:</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Problema:</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><b>Proceso:</b></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Escribe cuáles son las causas de los conflictos:

1.	2.	3.
4.	5.	

Completa las siguientes definiciones de "Tipos de conflictos":

**Conflictos interpersonales:** En este grupo entrarían la gran mayoría de los \_\_\_\_\_. La mayor parte de las ocasiones en que experimentamos \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ suele ser porque \_\_\_\_\_ o nuestros \_\_\_\_\_ difieren de los de \_\_\_\_\_.



**Conflictos intrapersonales:** No todos los conflictos tienen que involucrar a más de una persona, sino que es posible tener \_\_\_\_\_. Es muy frecuente que esto suceda cuando hay que \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_, o cuando \_\_\_\_\_ una \_\_\_\_\_; es decir, cuando nuestras \_\_\_\_\_ no van en concordancia con nuestras \_\_\_\_\_.

**Conflictos éticos:** Esta clase de conflicto suele tener mucho que ver con la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_. Tiene lugar cuando existe un \_\_\_\_\_ entre los \_\_\_\_\_ de una o varias \_\_\_\_\_. Los conflictos éticos surgen, con frecuencia, en el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.



Los conflictos éticos requieren una \_\_\_\_\_ muy minuciosa de las \_\_\_\_\_ de cada posible \_\_\_\_\_, ya que pueden tener implicaciones \_\_\_\_\_ y filosóficas de gran importancia para \_\_\_\_\_.

Escriba los pasos para solucionar un conflicto:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

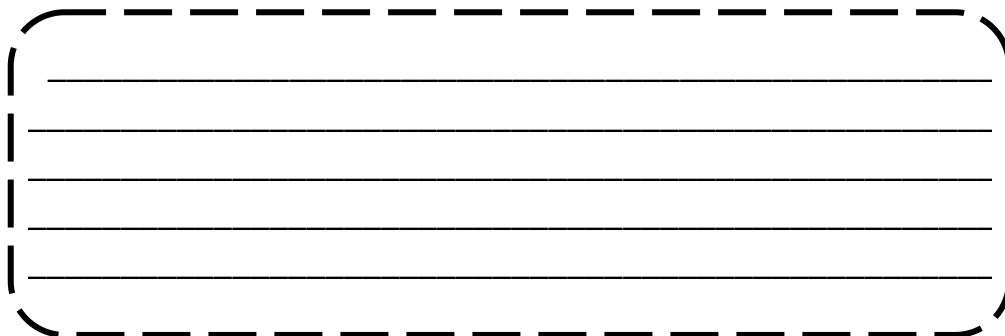
## SOCIOEMOCIONAL: EL ENOJO

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/D0O9Ke1yxS0>

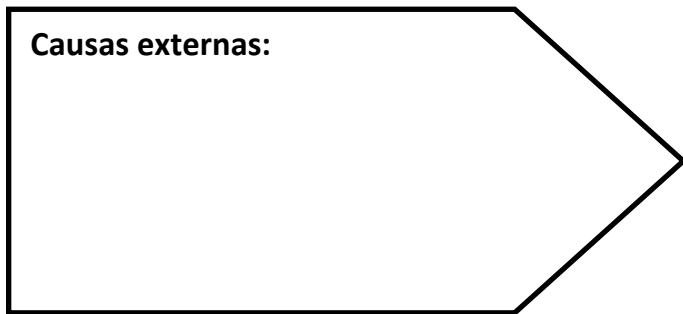
**Aprendizaje esperado:** Explica las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan.

¿Qué es el enojo?

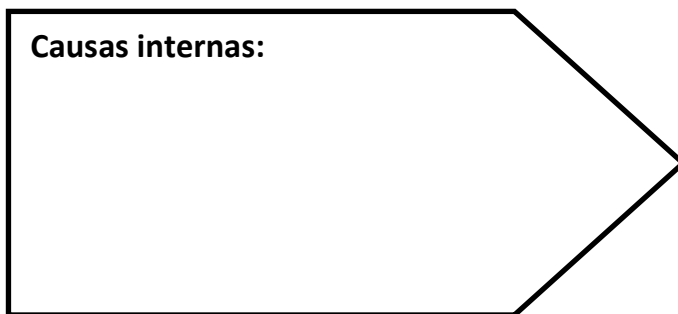


Describe las causas del enojo:

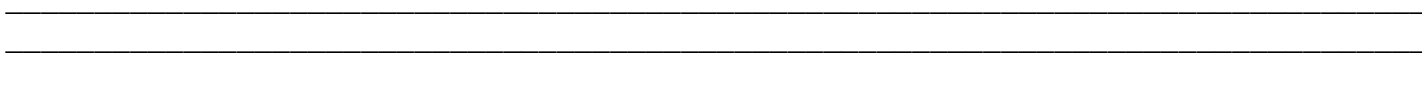
Causas externas:



Causas internas:



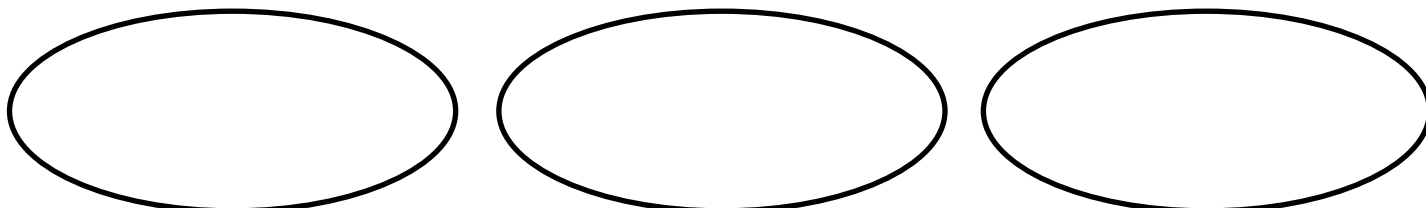
¿Cómo se manifiesta el enojo en primaria?



Escribe 5 efectos negativos del enojo para tu salud:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Escribe 3 acciones que nos ayudan a controlar el enojo:





# MAPA DE TU ENOJO

¿QUÉ CARA TIENES CUANDO TE SIENTES ENOJADO?



¿QUÉ COSAS DICES?



¿QUÉ SUCEDE EN TU CUERPO CUANDO ESTAS ENOJADO?



¿CÓMO TE COMPORTAS CUANDO ESTAS ENOJADO?



¿QUÉ PIENSAS CUANDO ESTAS ENOJADO?



# LENGUA MATERNA: LA NOTA INFORMATIVA

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/4aEPMZ25GyA>

**Aprendizaje esperado:** Lee y compara notas periodísticas para recapitular sus propósitos y características

¿Qué es la nota informativa?

---

---

---

Escribe los elementos de la nota informativa:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

¿Qué son las notas informativas predecibles?

---

---

---

Escribe un ejemplo de nota informativa predecible:

---

¿Qué son las notas informativas impredecibles?

---

---

---

Escribe un ejemplo de nota informativa impredecible:

---

Escribe los pasos para redactar una nota informativa:


## DÍA DE LA BANDERA:

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/qwEp36QBuq0>

Escribe el nombre del presidente quien oficializó la fecha del día de la bandera mexicana

---

Escribe el acontecimiento más importante que se dio el primer día en que se conmemoró el día de la bandera mexicana

---

Escriba el periodo en que el presidente Lázaro Cárdenas gobernó el país mexicano

---

Escriba el acto que se realiza cuando se destruye una réplica de la bandera mexicana:

---

La primera bandera de México fue diseñada y confeccionada por el sastre y barbero:

---

Describe como era la primera bandera de México:

---

---

Completa las siguientes afirmaciones:

En el año \_\_\_\_\_ se realizó la última modificación de la bandera mexicana bajo la administración del presidente \_\_\_\_\_ y es la que \_\_\_\_\_ hoy conocemos como nuestra bandera mexicana

Escribe el significado de los colores de la bandera mexicana establecidos bajo la presidencia de Benito Juárez

Verde: \_\_\_\_\_, Blanco: \_\_\_\_\_

Rojo: \_\_\_\_\_

Escriba al menos dos acciones importantes que se llevan a cabo en la ceremonia alusiva al día de la bandera mexicana:

---

---

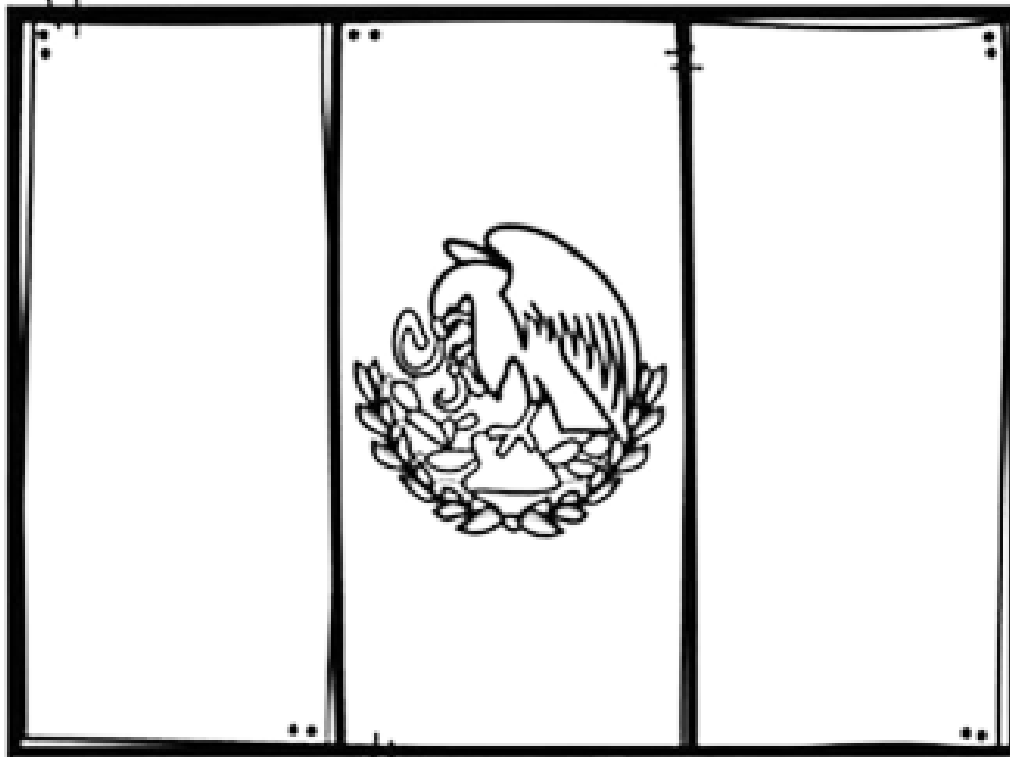
Escribe que significa para ti la bandera que representa tu querido país:

---

---

# Los Colores de la Bandera

Recorta y pega el significado de los colores de la Bandera



Verde	Blanco	Rojo

Es la sangre derramada por los héroes nacionales.	Representa la Independencia y esperanza de la nación.	Es la unidad del pueblo de México.
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------

# SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

## ESMERALDA TE ENSEÑA:

[https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9\\_JJOuNg](https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg)

## ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrww>

## PAGINA DE FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>

