

# Tercer Grado

## ACTIVIDADES

Semana del 21 al 25 de febrero



**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_ **Sección:** \_\_\_\_\_

## LENGUA MATERNA: EL INSTRUCTIVO

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/W-0DooWE2dc>

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo

### Con ayuda completa las palabras faltantes:

Un instructivo es una herramienta que describe de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ los \_\_\_\_\_ a seguir para realizar una determinada \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_. En otras palabras, los instructivos son guías que \_\_\_\_\_ para que una persona \_\_\_\_\_ correctamente un objetivo determinado.



### CARACTERÍSTICAS DE LOS INSTRUCTIVOS: Escribe V si es la afirmación es verdadera o F si es falso

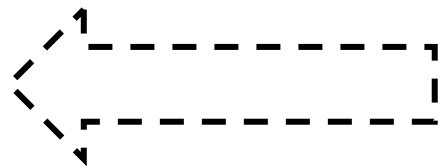
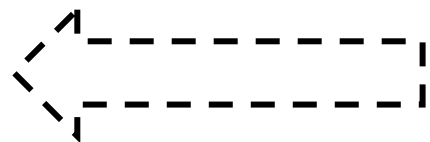
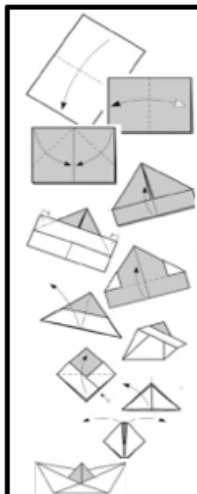
	Tienen un propósito u objetivo
	Las instrucciones por seguir no tienen un orden
	Utiliza un lenguaje difícil de entender
	Los instructivos explican cuáles son las funciones de los productos, de los equipos o sus partes.
	Presentan la lista de elementos necesarios o de elementos suministrados
	Los instructivos no incluyen imágenes para representar cada paso
	En los instructivos se muestran las consecuencias en caso de que las etapas o pasos se realicen de forma incorrecta

Escribe las partes del instructivo según el video visto

#### CONSTRUCCIÓN DE BARCO DE PAPEL

- Una hoja de papel blanco, cartulina, periódico o servilleta

1. Doblar una hoja por la mitad.
2. Doblar nuevamente por la mitad y deshacer.
3. Doblar las esquinas hasta el centro.
4. Doblar hacia arriba la parte rectangular.
5. Doblar las esquinas hacia atrás.
6. Hacer lo mismo por el otro lado.
7. Abrir por la mitad hacia afuera.
8. Hacerlo poco a poco, con cuidado.
9. Doblar hacia arriba las esquinas.
10. Abrir como en el paso 8.
11. Tirar desde las esquinas hacia afuera.
12. Listo.



Escribe y dibuja los pasos del siguiente instructivo:

# PASOS para SEMBRAR FLORES



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

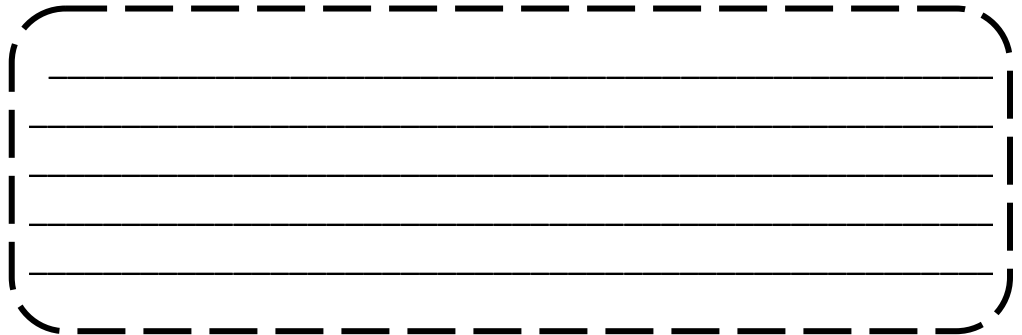
## SOCIOEMOCIONAL: EL ENOJO

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/D0O9Ke1yxS0>

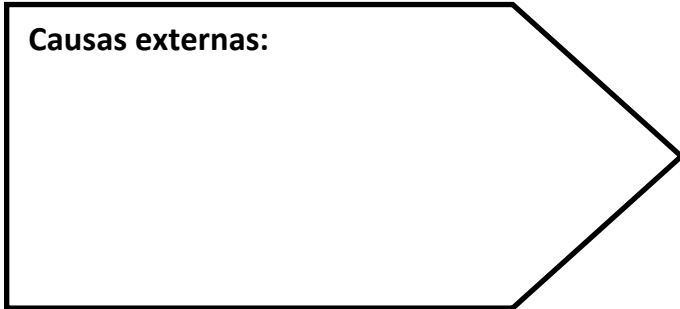
**Aprendizaje esperado:** Explica las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan.

¿Qué es el enojo?

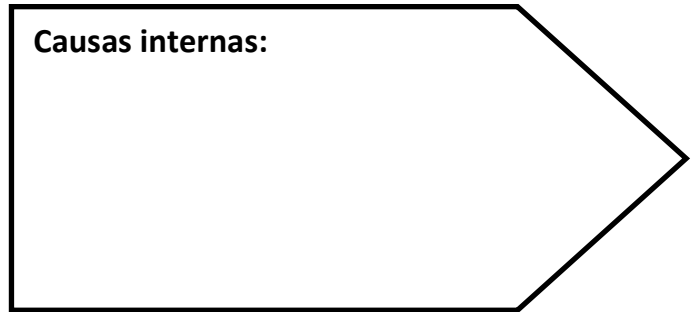


Describe las causas del enojo:

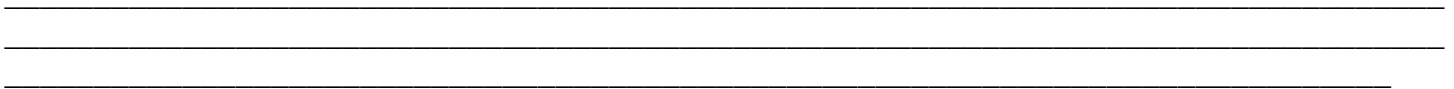
Causas externas:



Causas internas:



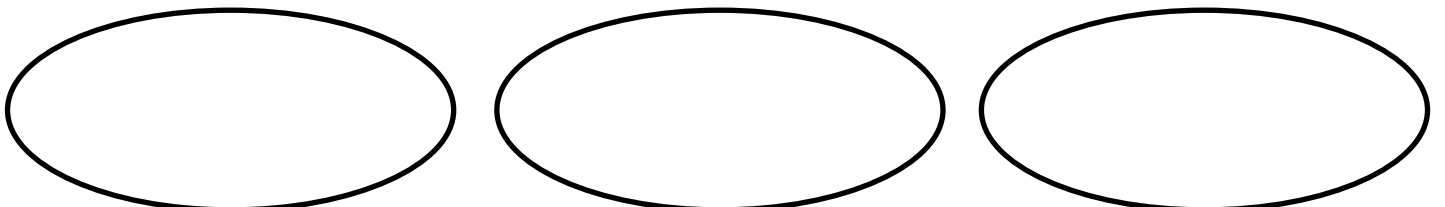
¿Cómo se manifiesta el enojo en primaria?



Escribe 5 efectos negativos del enojo para tu salud:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Escribe 3 acciones que nos ayudan a controlar el enojo:



# Sopa de letras: Emociones



triste



cansada



frustrada

avergonzado



sorprendido



emocionada



asustada

preocupado



enojado



confundida

feliz

aburrido

e	f	m	a	v	l	z	o	a	h	s	a
t	a	r	i	d	i	l	s	y	o	a	d
s	o	c	u	l	a	u	f	r	u	b	a
i	e	d	e	s	s	s	p	z	y	u	n
r	p	f	a	t	t	r	n	c	n	r	o
t	a	w	a	p	e	r	b	a	m	r	i
s	k	d	z	n	u	k	a	f	c	i	c
d	a	l	d	j	g	c	j	d	r	d	o
y	w	i	t	f	r	g	o	b	a	o	m
o	d	a	z	n	o	g	r	e	v	a	e
o	d	a	j	o	n	e	z	o	r	h	k
c	o	n	f	u	n	d	i	d	a	p	y

# CIENCIAS NATURALES: EL SISTEMA MUSCULAR

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://fb.watch/bgLhU2lpw/>

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los *sistemas nervioso, óseo y muscular*.

¿Qué son los músculos?

---

---

---

---

Escribe 3 actividades que podemos hacer gracias a los músculos:

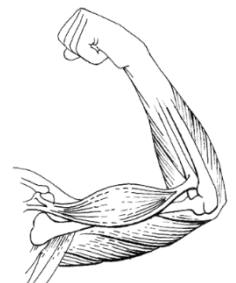
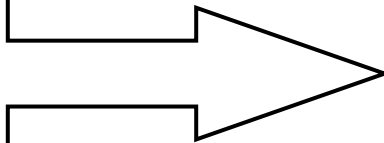
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Escribe las funciones de los músculos:

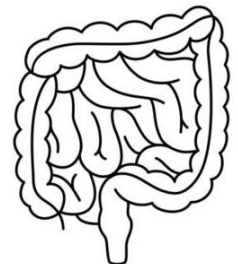
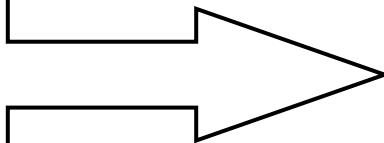
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Escribe la definición de los siguientes tipos de músculos:

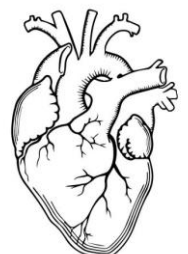
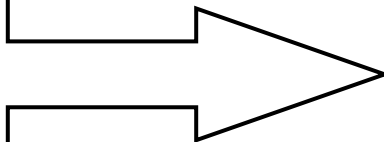
**Músculo esquelético:**



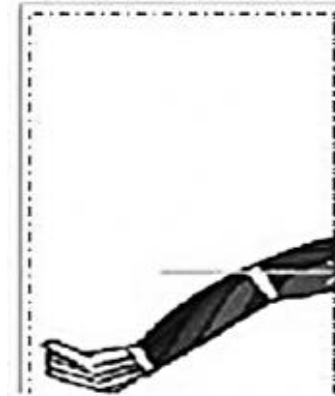
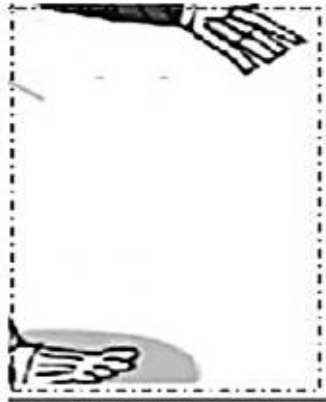
**Músculo liso:**



**Músculo cardiaco:**

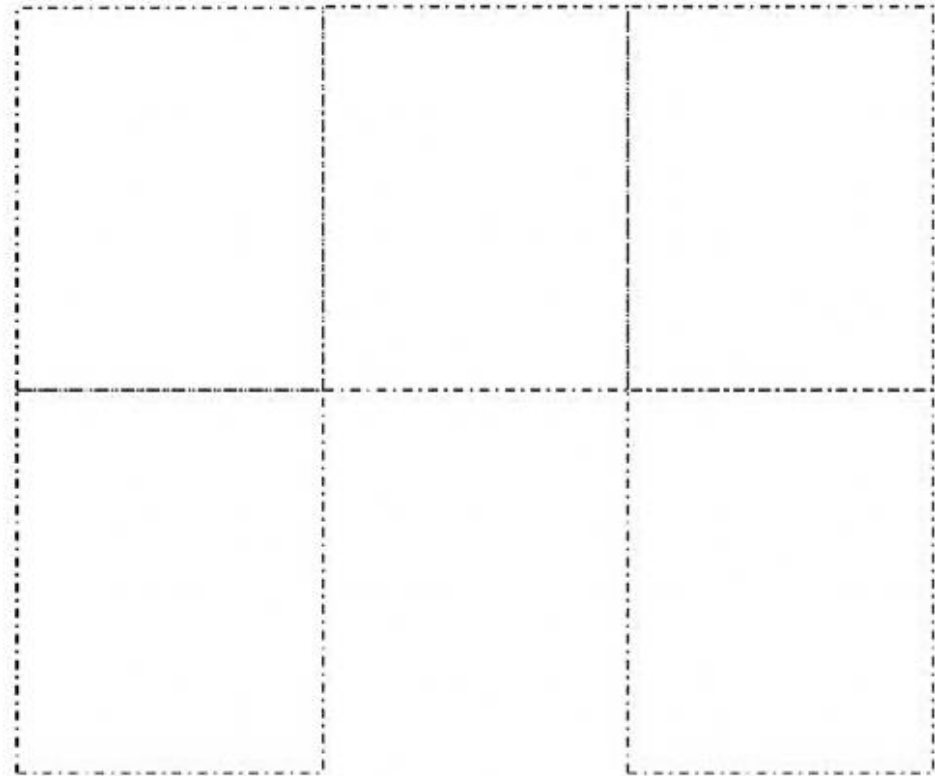






# Sistema muscular

Arma el rompecabezas del sistema muscular.



## CÍVICA Y ÉTICA: LOS CONFLICTOS

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/YY3gsNRC6GM>

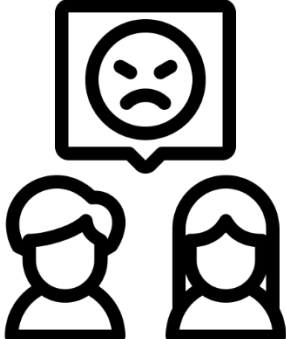

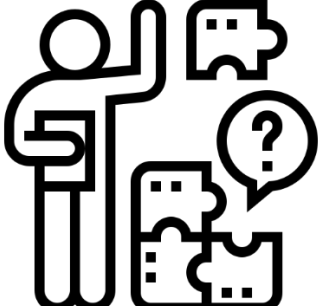
**Aprendizaje esperado:** Distingue en *los conflictos* cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

### Completa:

¿Qué son los conflictos?

Los conflictos son \_\_\_\_\_ en las que dos o más personas entran en \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_, porque sus \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, deseos o valores son \_\_\_\_\_ o son percibidos como \_\_\_\_\_

Completa la siguiente tabla con los elementos de un conflicto

ELEMENTOS	DEFINICIÓN
<p><u>Actores:</u></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><u>Problema:</u></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><u>Proceso:</u></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Escribe cuáles son las causas de los conflictos:

1.	2.	3.
4.	5.	



## DÍA DE LA BANDERA:

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/qwEp36QBuq0>

Escribe el nombre del presidente quien oficializó la fecha del día de la bandera mexicana

---

Escribe el acontecimiento más importante que se dio el primer día en que se conmemoró el día de la bandera mexicana

---

Escriba el periodo en que el presidente Lázaro Cárdenas gobernó el país mexicano

---

Escriba el acto que se realiza cuando se destruye una réplica de la bandera mexicana:

---

La primera bandera de México fue diseñada y confeccionada por el sastre y barbero:

---

Describe como era la primera bandera de México:

---

---

Completa las siguientes afirmaciones:

En el año \_\_\_\_\_ se realizó la última modificación de la bandera mexicana bajo la administración del presidente \_\_\_\_\_ y es la que \_\_\_\_\_ hoy conocemos como nuestra bandera mexicana

Escribe el significado de los colores de la bandera mexicana establecidos bajo la presidencia de Benito Juárez

Verde: \_\_\_\_\_, Blanco: \_\_\_\_\_

Rojo: \_\_\_\_\_

Escriba al menos dos acciones importantes que se llevan a cabo en la ceremonia alusiva al día de la bandera mexicana:

---

---

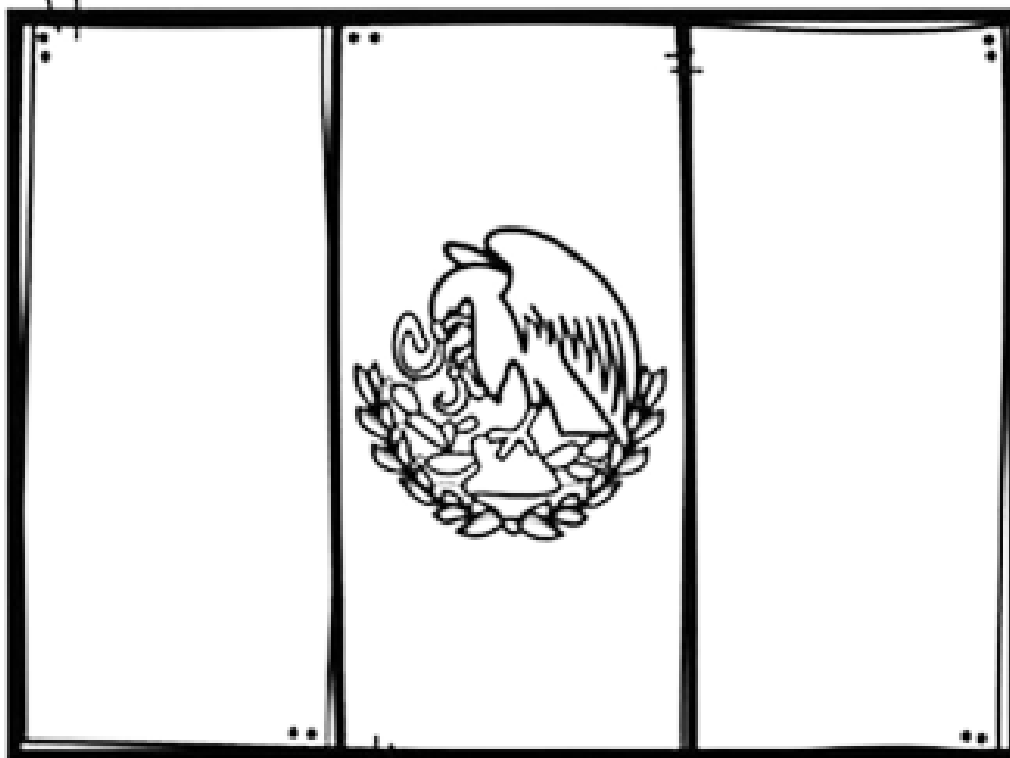
Escribe que significa para ti la bandera que representa tu querido país:

---

---

# Los Colores de la Bandera

Recorta y pega el significado de los colores de la Bandera



Verde	Blanco	Rojo

Es la sangre derramada por los héroes nacionales.	Representa la Independencia y esperanza de la nación.	Es la unidad del pueblo de México.
--	--	--

# SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

**ESMERALDA TE ENSEÑA:**

[https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9\\_JJOuNg](https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg)

**ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO**

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrw>

**PAGINA DE FACEBOOK**

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>

