

Primer Grado

ACTIVIDADES

Semana del 21 al 25 de febrero



Nombre: _____

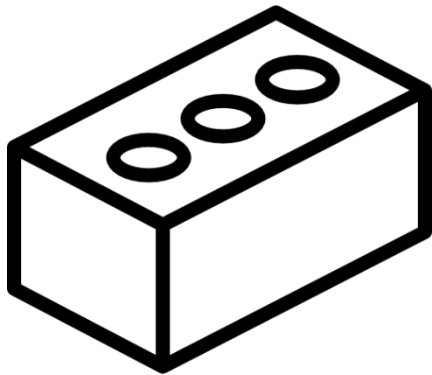
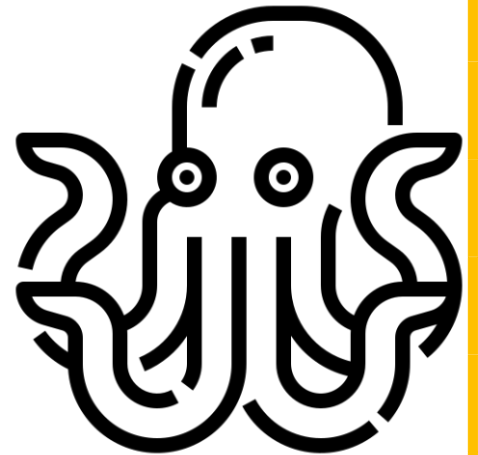
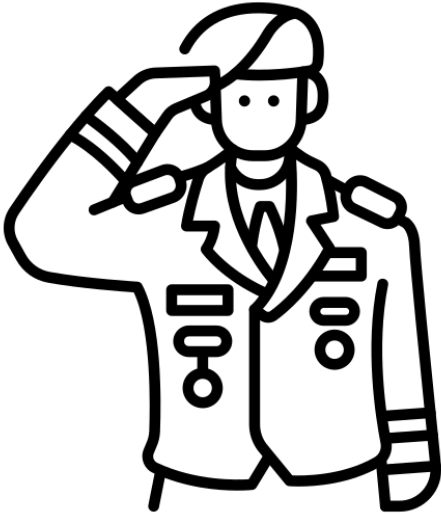
Grado: _____ **Sección:** _____

LENGUA MATERNA: LETRA L INVERSA

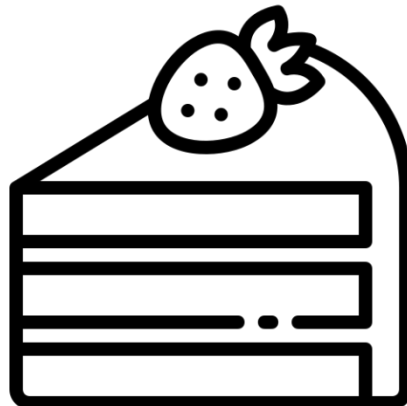
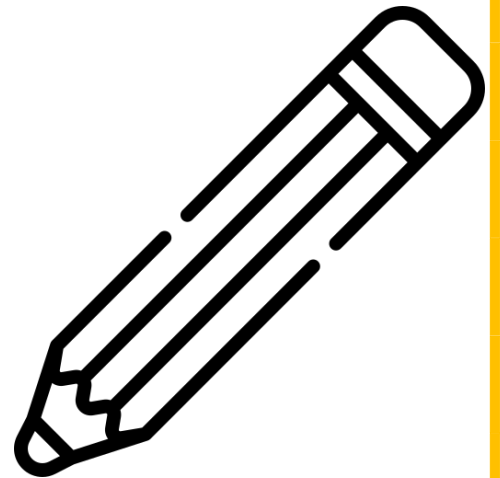
Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/6NevyFHTGoI>

Marca con una X los dibujos cuyo nombre no tiene sílabas inversas y colorea los que sí tiene sílabas inversas.



a
e
i
o
u



Escribe el nombre de los siguientes dibujos y colorea.



CÍVICA Y ÉTICA: LOS CONFLICTOS

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/YY3gsNRC6GM>

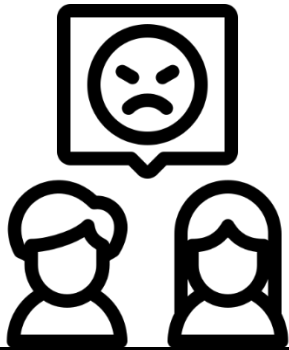

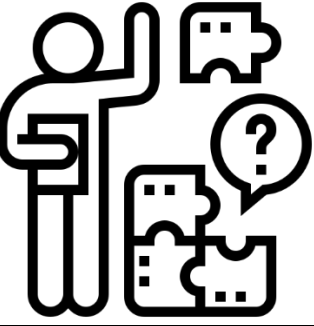
Aprendizaje esperado: Distingue en *los conflictos* cotidianos: las partes involucradas, los intereses o puntos de vista, los acuerdos y desacuerdos.

Completa:

¿Qué son los conflictos?

Los conflictos son _____ en las que dos o más personas entran en _____ o _____, porque sus _____, _____, _____, deseos o valores son _____ o son percibidos como _____

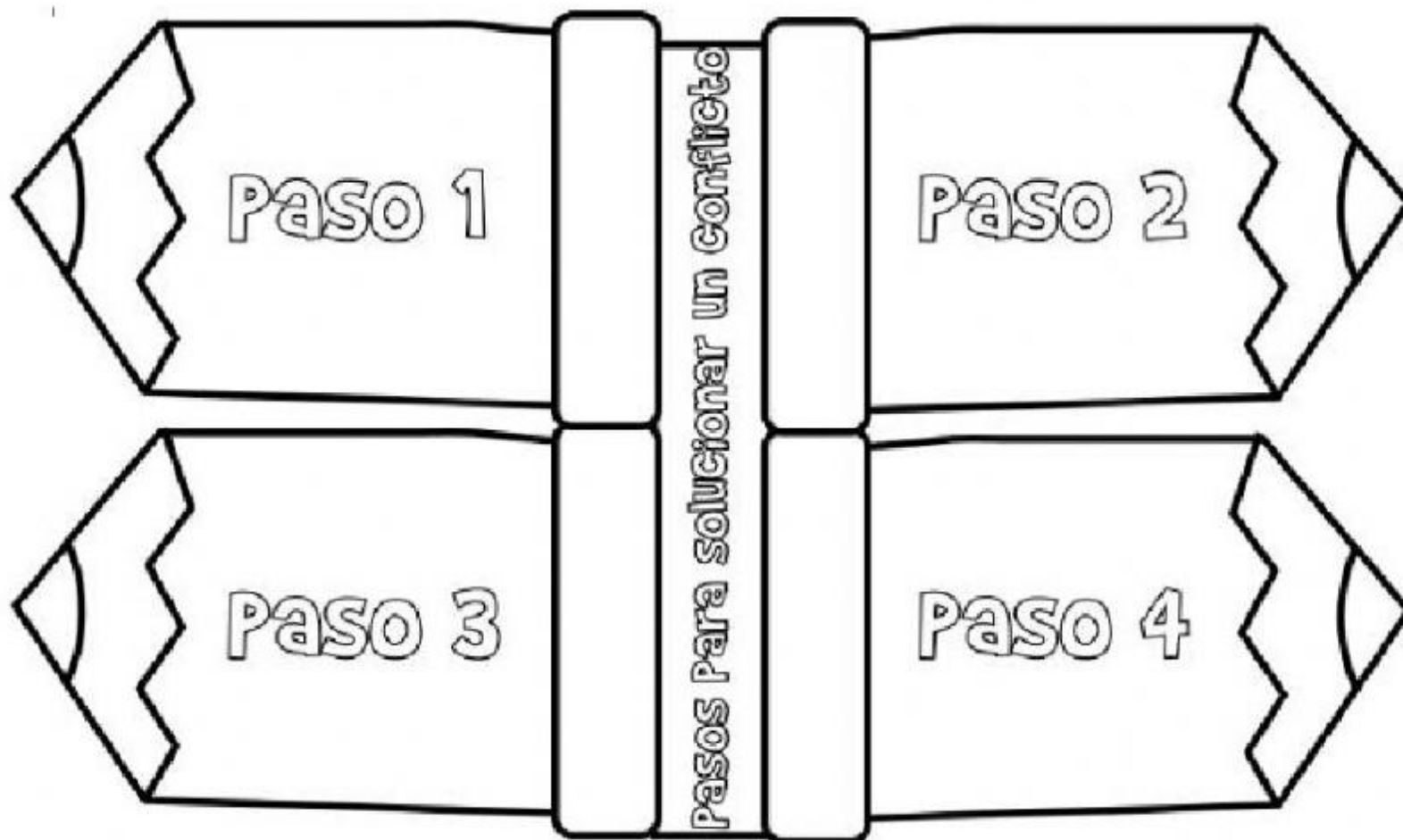
Completa la siguiente tabla con los elementos de un conflicto

ELEMENTOS	DEFINICIÓN
<p><u>Actores:</u></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><u>Problema:</u></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><u>Proceso:</u></p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Escribe cuáles son las causas de los conflictos:

1.	2.	3.
4.	5.	

Colorea y coloca en cada lápiz el paso correcto para solucionar un conflicto:



Conocer qué es lo que ha ocurrido, quiénes son los implicados, en qué momento y lugar se ha producido, de qué manera y por qué.

Hay que centrarse en el curso del problema, en la forma en que se ha ido desarrollando.

Se prestará atención al conflicto, cuáles son las causas del mismo y qué intereses y metas tiene cada una de las personas implicadas.

Finalmente, habrá que analizar el contexto físico y social en el que se ha producido, así como otros factores que hayan podido influir en su desarrollo.

MATEMÁTICAS: SUMANDO CON NÚMEROS AMIGABLES

Realiza las siguientes sumas con números amigables

<https://youtu.be/IUUihvo7v5Y>

Aprendizaje esperado: Completa decenas para sumar números de dos cifras

Diagram illustrating the addition of 14 and 26 using ten blocks. The first row shows the numbers 14 and 26 in boxes above their respective ten blocks. The second row shows the sum 40 and 6 in boxes above their respective ten blocks. The third row shows the sum 46 in a single box above a single ten block.

Diagram illustrating the addition of 14 and 26 using ten blocks. The first row shows the numbers 14 and 26 in boxes above their respective ten blocks. The second row shows the sum 40 and 6 in boxes above their respective ten blocks. The third row shows the sum 46 in a single box above a single ten block.

Diagram illustrating the addition of 14 and 26 using ten blocks. The first row shows the numbers 14 and 26 in boxes above their respective ten blocks. The second row shows the sum 40 and 6 in boxes above their respective ten blocks. The third row shows the sum 46 in a single box above a single ten block.

Diagram illustrating the addition of 14 and 26 using ten blocks. The first row shows the numbers 14 and 26 in boxes above their respective ten blocks. The second row shows the sum 40 and 6 in boxes above their respective ten blocks. The third row shows the sum 46 in a single box above a single ten block.

CIENCIAS NATURALES: EL SISTEMA MUSCULAR

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://fb.watch/bgKH9cG2BD/>

Aprendizaje esperado: Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los *sistemas nervioso, óseo y muscular*.

¿Qué son los músculos?

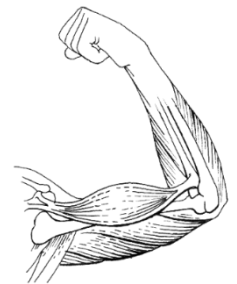
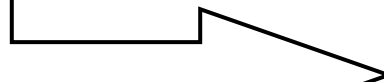
Escribe 3 actividades que podemos hacer gracias a los músculos:

Escribe las funciones de los músculos:

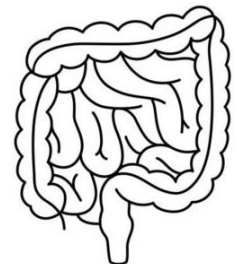
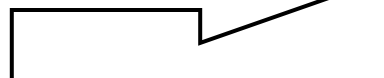
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Escribe la definición de los siguientes tipos de músculos:

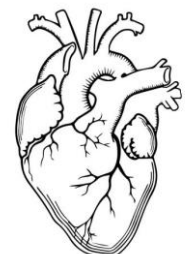
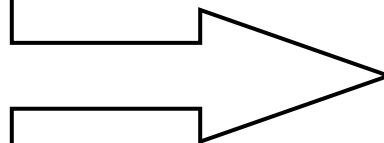
Músculo esquelético:



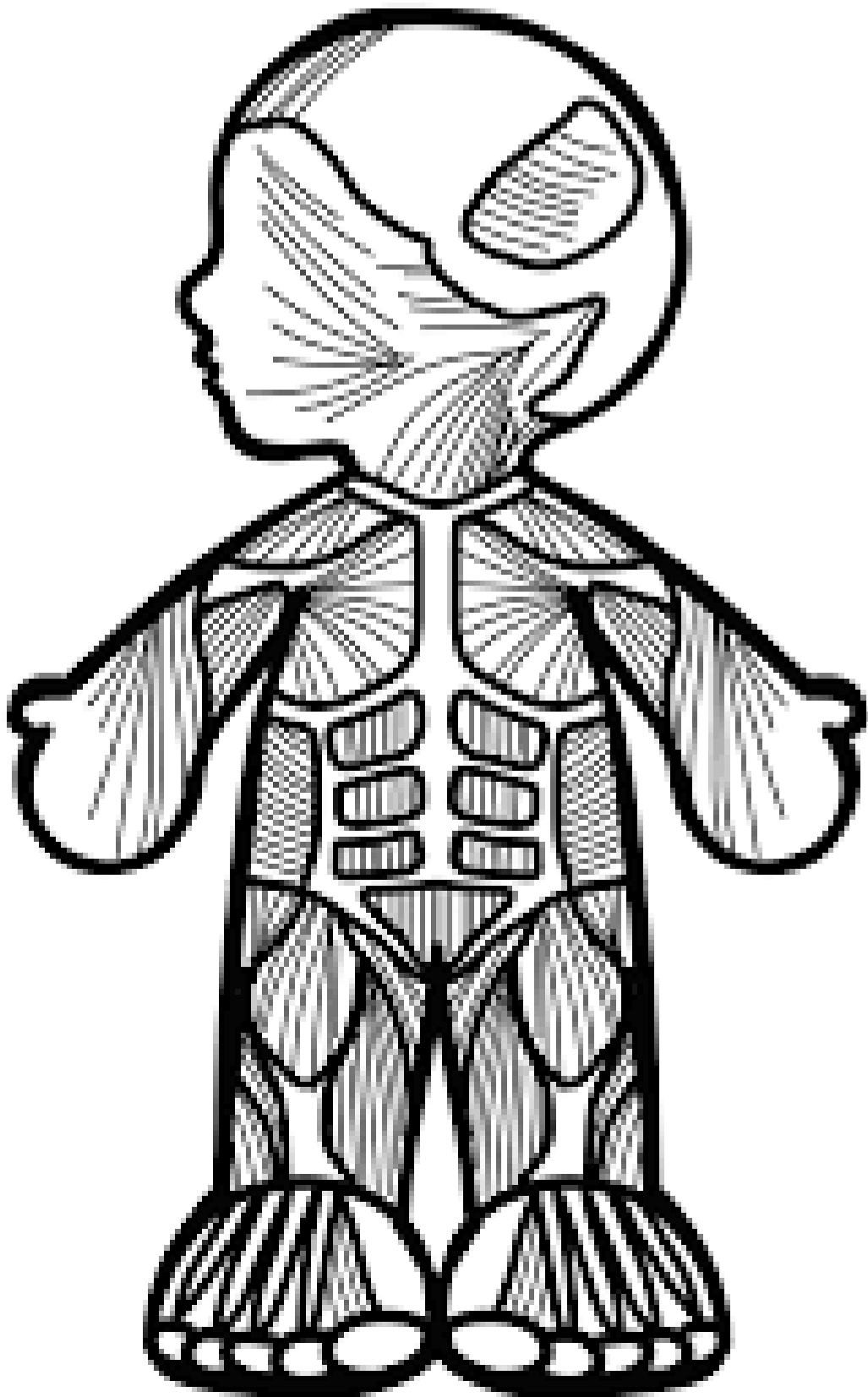
Músculo liso:



Músculo cardíaco:



Colorea el sistema muscular:



SOCIOEMOCIONAL: EL ENOJO

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/D009Ke1yxS0>

Aprendizaje esperado: Explica las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo y las regula con ayuda, de acuerdo con el estímulo que las provocan.

¿Qué es el enojo?

Describe las causas del enojo:

Causas externas:

Causas internas:

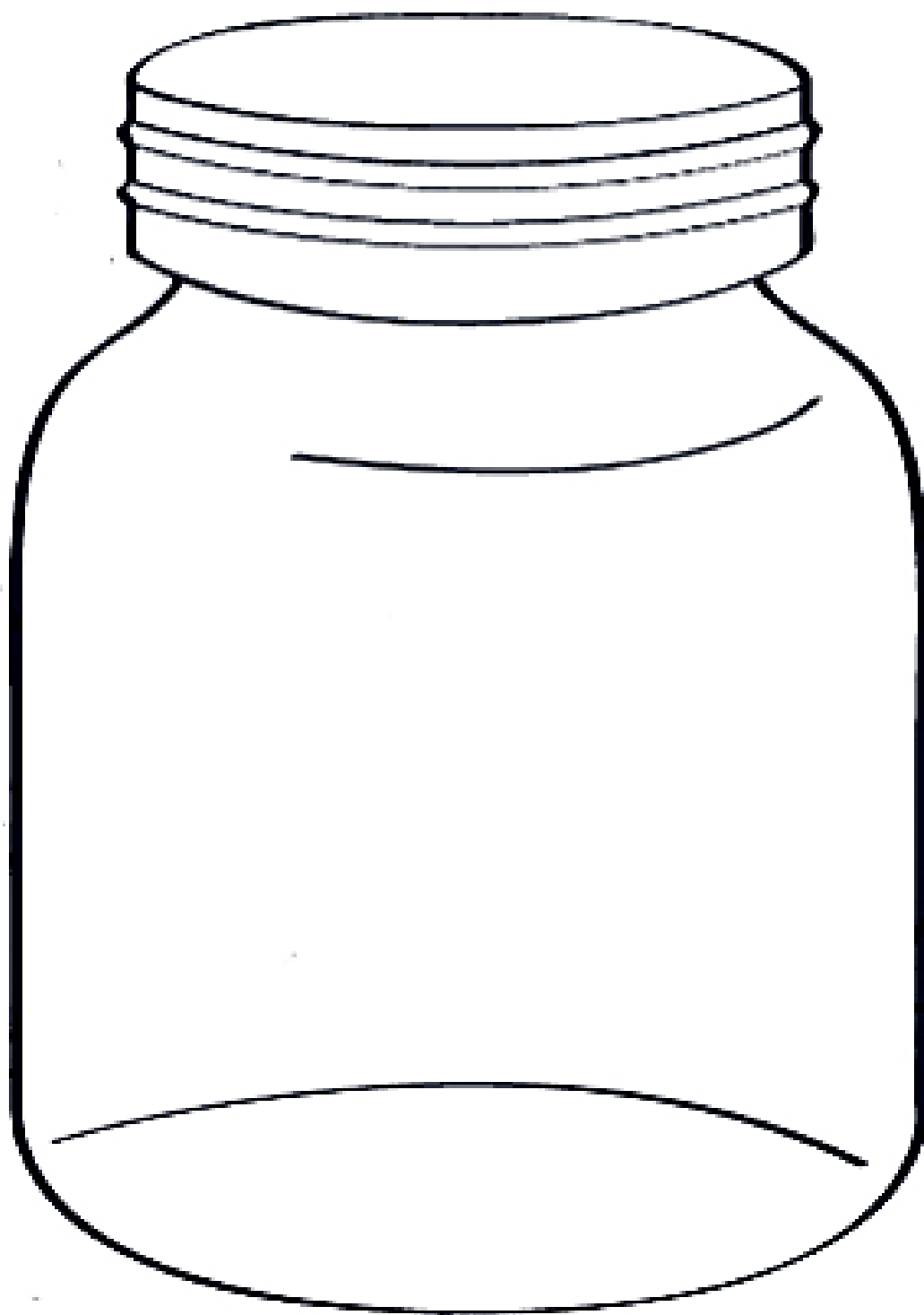
¿Cómo se manifiesta el enojo en primaria?

Escribe 5 efectos negativos del enojo para tu salud:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Escribe 3 acciones que nos ayudan a controlar el enojo:

¡Escribe los pasos para calmar el enojo, dentro del frasco!



DÍA DE LA BANDERA:

Haga clic en el siguiente enlace para resolver correctamente la actividad

<https://youtu.be/qwEp36QBuq0>

Escribe el nombre del presidente quien oficializó la fecha del día de la bandera mexicana

Escribe el acontecimiento más importante que se dio el primer día en que se conmemoró el día de la bandera mexicana

Escriba el periodo en que el presidente Lázaro Cárdenas gobernó el país mexicano

Escriba el acto que se realiza cuando se destruye una réplica de la bandera mexicana:

La primera bandera de México fue diseñada y confeccionada por el sastre y barbero:

Describe como era la primera bandera de México:

Completa las siguientes afirmaciones:

En el año _____ se realizó la última modificación de la bandera mexicana bajo la administración del presidente _____ y es la que _____ hoy conocemos como nuestra bandera mexicana

Escribe el significado de los colores de la bandera mexicana establecidos bajo la presidencia de Benito Juárez

Verde: _____, Blanco: _____

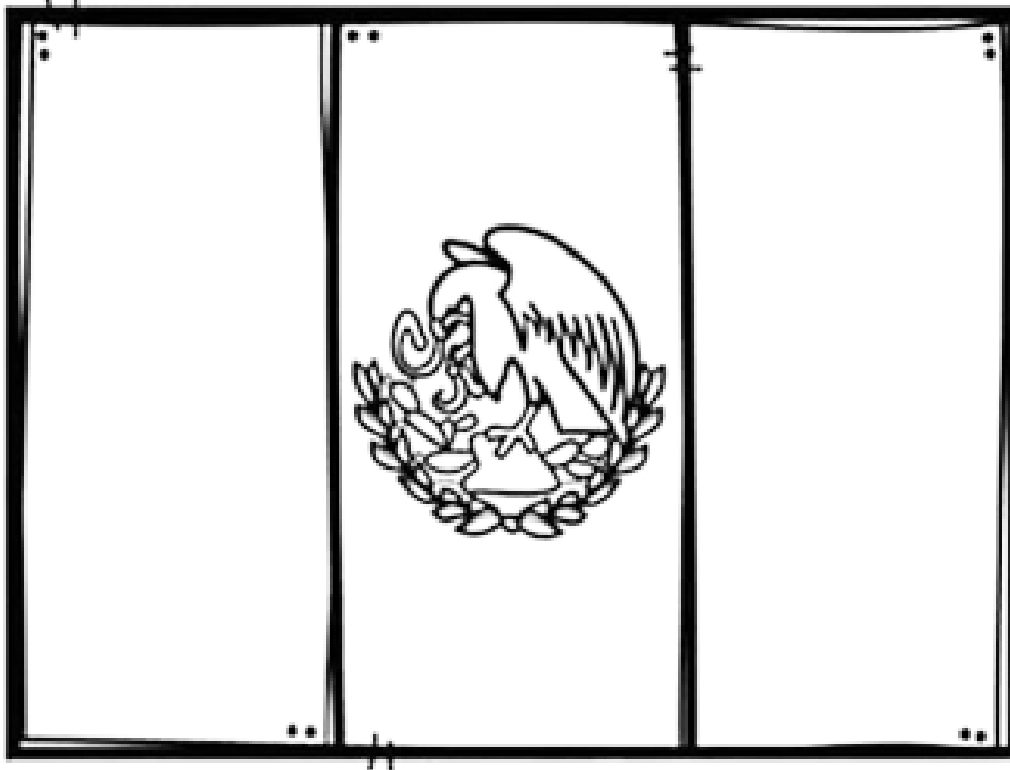
Rojo: _____

Escriba al menos dos acciones importantes que se llevan a cabo en la ceremonia alusiva al día de la bandera mexicana:

Escribe que significa para ti la bandera que representa tu querido país:

Los Colores de la Bandera

Recorta y pega el significado de los colores de la Bandera



Verde	Blanco	Rojo

Es la sangre derramada por los héroes nacionales.	Representa la Independencia y esperanza de la nación.	Es la unidad del pueblo de México.
--	--	--

SUSCRÍBETE A LOS SIGUIENTES CANALES:

ESMERALDA TE ENSEÑA:

https://www.youtube.com/channel/UCToR5eo1CpfHQkB9_JJOuNg

ESMERALDA TE CUENTA UN CUENTO

<https://www.youtube.com/channel/UCimVISx73dEB1fxrn5tWrww>

PAGINA DE FACEBOOK

<https://www.facebook.com/Esmeralda-te-ense%C3%B1a-106033734606664/>

