

2 Grado



Ciclo Escolar 2020 - 2021

EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE II **RESPUESTAS**

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	29		
Español	25		
Conocimiento del Medio	24		
Vida Saludable	10		

Firma del padre o tutor: _____

Observa el calendario y responde las preguntas marcando con una palomita la respuesta correcta.



Maria

OCTUBRE 2018 						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE 2018

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE 2018 						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Daniela

1.- ¿Cuánto días pasaran del cumpleaños de María al cumpleaños de Daniela?

- 31 días
 65 días
 28 días

2 y 3.- De los siguientes acontecimientos, ¿cuál se coloca en el horario y cuál en el calendario?

Acontecimiento	Horario	Calendario
Educación física: Lunes y jueves 9:30	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La primavera inicia el 21 de marzo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4 al 7.- Resuelve las operaciones.

$100 + 10 = $ 110	$200 + 100 = $ 300
$100 + 4 = $ 104	$900 + 100 = $ 1000

8 al 11.- Escribe los números que faltan en la recta numérica.



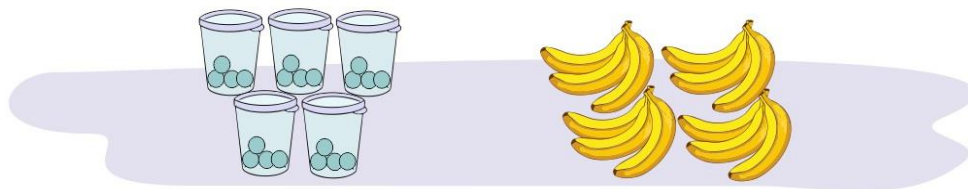
Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.



12.- Miguel compró un tambor y un oso. ¿Cuánto tuvo que pagar? 60

13.- Si tienes \$ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito? 10

14 y 15.- Calcula el total de dulces y plátanos.



5 vasos y en cada vaso 4 dulces, son 20 dulces.

4 racimos y en cada racimo 3 plátanos, son 12 plátanos.

16 y 17.- Encierra en un círculo la **suma** con la que puedes hallar el total de dulces.

5 + 5 + 5

3 + 5 + 3

3 + 3 + 3 + 3

3 + 4 + 3 + 4

Resuelve los problemas.

18.- Luisa compró 4 paletas, cada una costó \$ 6. ¿Cuánto pagó en total?

$6 \times 4 =$ **24**

19.- Daniel compró 7 bolsas de dulces, en cada bolsa hay 5 piezas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

$5 \times 7 =$ **35**

20 y 21.- Marca con una la multiplicación con la que puedes calcular el total de galletas en cada charola. Considera las que están debajo de la hoja de papel.



- 6x5
- 5x7



- 4x4
- 5x4

22 al 23.- Une con una línea el cuerpo geométrico con su descripción.

Parece el techo de una casa.
Tiene 2 triángulos y 3 rectángulos.

Se parece a un rollo de papel higiénico.
Tiene 2 círculos.

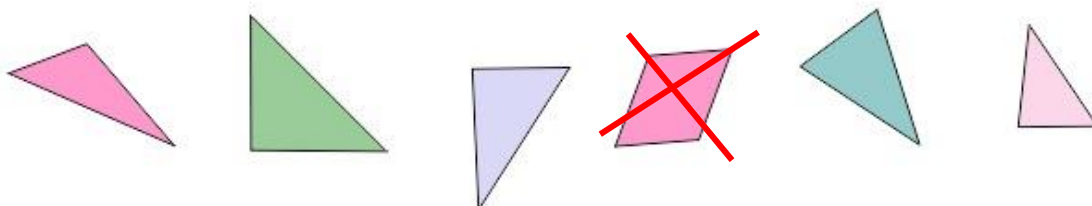
Parece un cubo tiene 6 cuadrados.

24 y 25.- ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la siguiente figura?

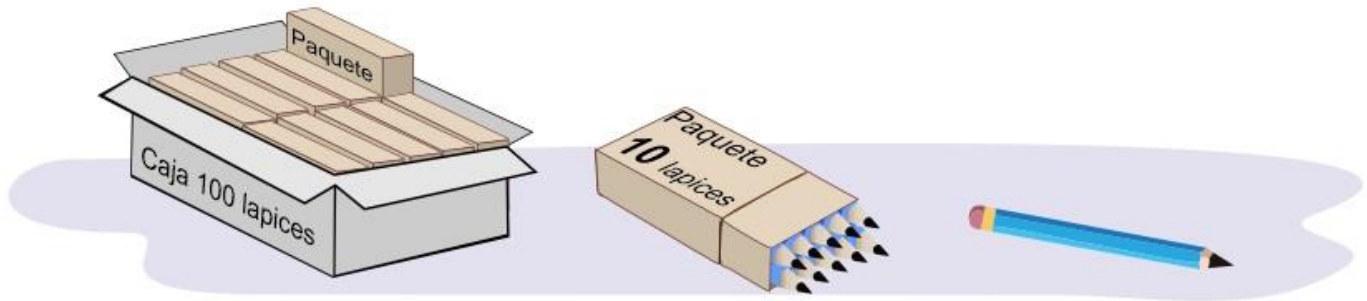
6 Aristas

4 Vertices

26.- Tacha la figura que consideres no pertenece al siguiente grupo.



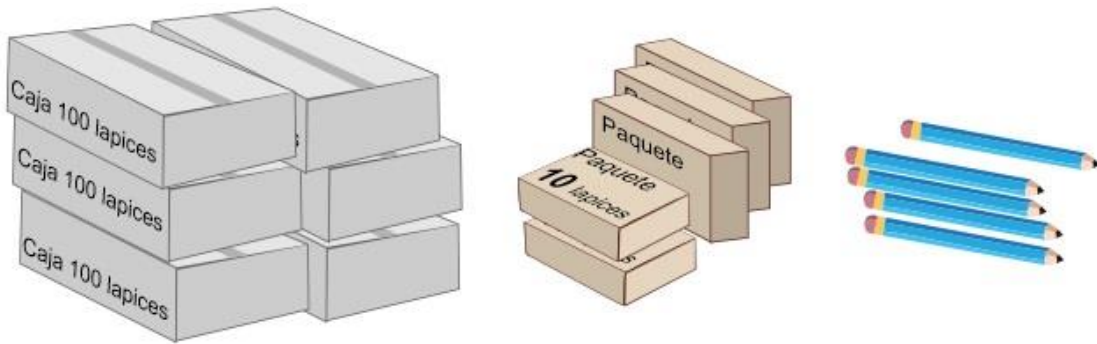
En la papelería “Escolar” venden lápices y los entregan así:



27.- Anota cuántas cajas, paquetes y lápices sueltos se necesitan para entregar: **725** lápices.

7	Cajas	2	Paquetes	5	Lapices sueltos
----------	-------	----------	----------	----------	-----------------

Sofía compró lo siguiente:



28.- ¿Cuántos lápices compró en total?

655

29.- Marca con una palomita los recipientes con la misma capacidad.



1 y 2.- Escribe los signos **¡! ¿?** que hagan falta en las oraciones.

¿Quieres una manzana **?**



¡ Aleja esa cosa de aqui **!**



Lee con atención el siguiente texto.

Los chapulines: Una tradición ancestral Oaxaca

Por más de 1000 años los chapulines han sido parte de la gastronomía de México, especialmente del estado de **Oaxaca**, donde lo venden en todos los mercados. Se comen tostados, en tamales, en tacos, en quesadillas, en tlayudas o simplemente como botana, se sazonan con ajo, sal y limón y se acompañan con una salsa picante.

La palabra **chapulín** proviene del náhuatl y quiere decir: "Insecto que brinca como pelota de hule". Lo cocinaban los mexicas, zapotecas y mixtecas en el periodo prehispánico.

Los chapulines además de sabrosos son muy nutritivos pues aportan una gran cantidad de proteína sin grasas.



Marca con una palomita la respuesta correcta.

3.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- Una ficha informativa.
- Una invitación de lectura.

4.- ¿De qué trata la ficha informativa?

- De los chapulines utilizados como alimento.
- De los chapulines y sus características.

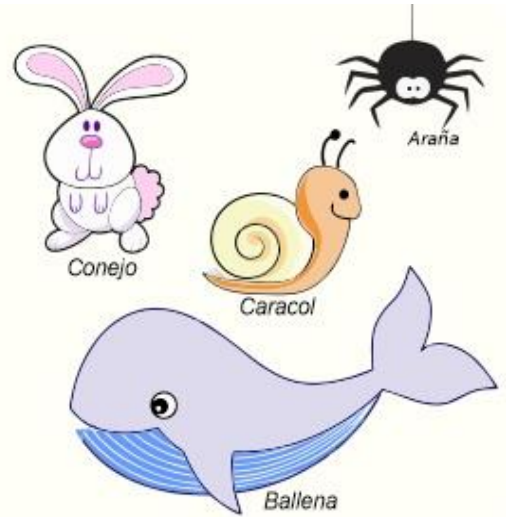
5 al 8.- Resuelve las adivinanzas.

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

Caracol

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

Araña



- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

Ballena

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.

Conejo

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

“El Avestruz”

Es el ave más grande y de mayor peso del mundo. Posee una cabeza pequeña y un largo cuello. Sus alas pequeñas no le permiten volar, pero es una gran corredora gracias a sus largas patas. Su plumaje es negro en los machos y gris en las hembras. Pueden vivir entre 30 y 40 años.

Viven en zonas áridas y semiáridas, ocupando espacios abiertos donde su altura le permite avistar los posibles depredadores. Los avestruces se alimentan de vegetales, frutas e insectos.



9 al 11.- Marca con una la respuesta correcta.

¿Cómo son los avestruces?

- Tienen cabeza pequeña, cuello largo, alas pequeñas y largas patas.
- Tienen cabeza grande, cuello corto, alas grandes y largas.

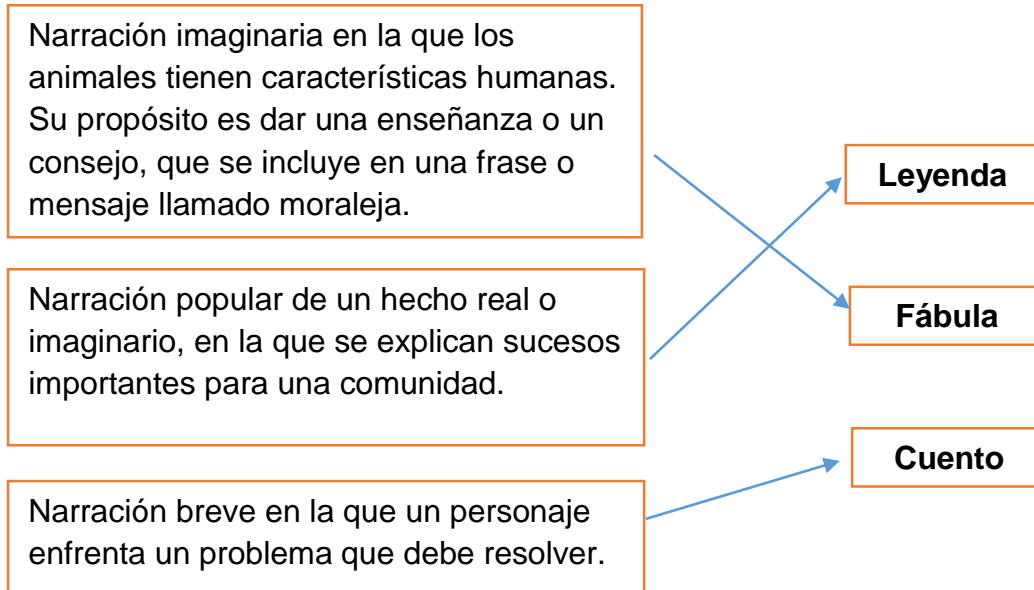
¿Qué comen los avestruces?

- Carne, huevos y leche.
- Vegetales, frutas e insectos.

¿Dónde viven los avestruces?

- En el bosque y en la selva.
- En zonas áridas y semiáridas.

12 al 14.- Une con una línea el tipo de narración con su descripción.



15 al 17.- Escribe las letras **r** o **rr** que faltan en cada palabra.



Pe_r__ico



Pe_rr__a



Pe_r_a



Pi_r__ata

18 y 19.- Escribe dos palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido a **rata** o **corre**.

Rata

Raton

Rosca

20 y 21.- Escribe dos palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido a **cara** o **mora**.

Cara

Coro

Cera

Marca con una la respuesta correcta.

22.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *iniciar* un cuento?

- Y siguió corriendo por mucho tiempo.
- Érase una vez...
- Caminó, y caminó hasta que llegó al final del camino.

23.- Es una frase que se usa para ir contando lo que ocurre en un cuento.

- Cuando de repente...
- Y fueron felices para siempre.
- Érase que se era...

24.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *terminar* un cuento?

- Cuando menos lo esperaba llegó el lobo.
- Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
- Cuando llegó a ese lugar se puso muy feliz.

25.- ¿Cuál de los siguientes diálogos está escrito correctamente?



– *¿Dónde vas Caperucita?* – *Preguntó el lobo*
– *A casa de mi abuelita* – *Respondió Caperucita.*



Dónde vas Caperucita *Preguntó el lobo*
A casa de mi abuelita *Respondió Caperucita.*

1 al 3.- Escribe en cada recuadro el sonido que produce cada animal.



Guau



Miau



Auu

4.- Encierra el sentido que permite saber que sonidos producen los animales.



Olfato



Tacto



Vista

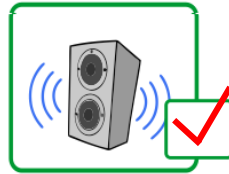


Oído

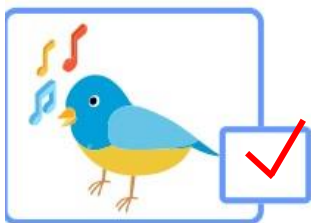


Gusto

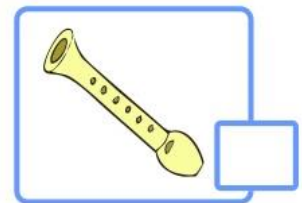
5 al 9.- Marca con una palomita lo que se puede percibir con el sentido del oído.



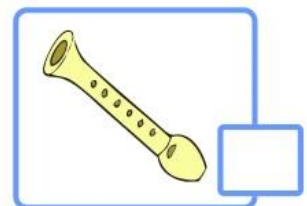
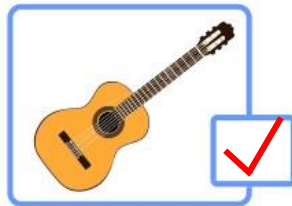
10.- Marca con una el sonido agradable.



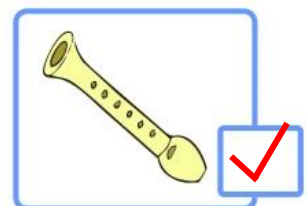
11.- Marca con una el instrumento que produce sonido al **golpear**.



12.- Marca con una el instrumento que produce sonido al **rasgar**.



13 y 14.- Marca con una el instrumento que produce sonido al **soplar**.



15 al 18.- Describe brevemente cada tradición.



Día de muertos

Visitar el panteón, poner ofrenda para los seres queridos que han fallecido. colocar adornos, comer pan de muertos.



Navidad

Poner un nacimiento, adornos de navidad, un arbolito, ofrecer regalos y preparar algo rico para cenar.

19 al 21.- Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen: **Arboles, yerbas, o arbustos.**



arbustos

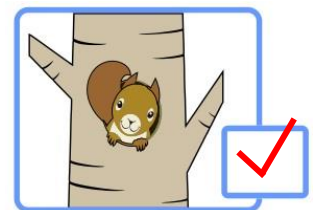
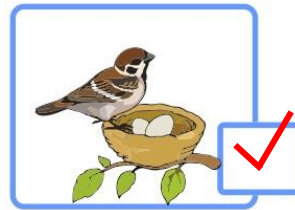
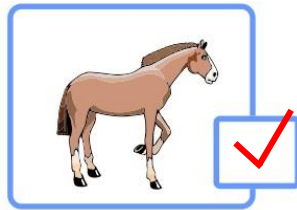
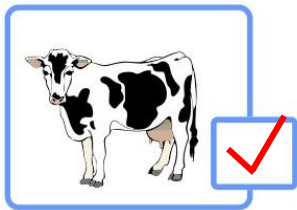


arboles



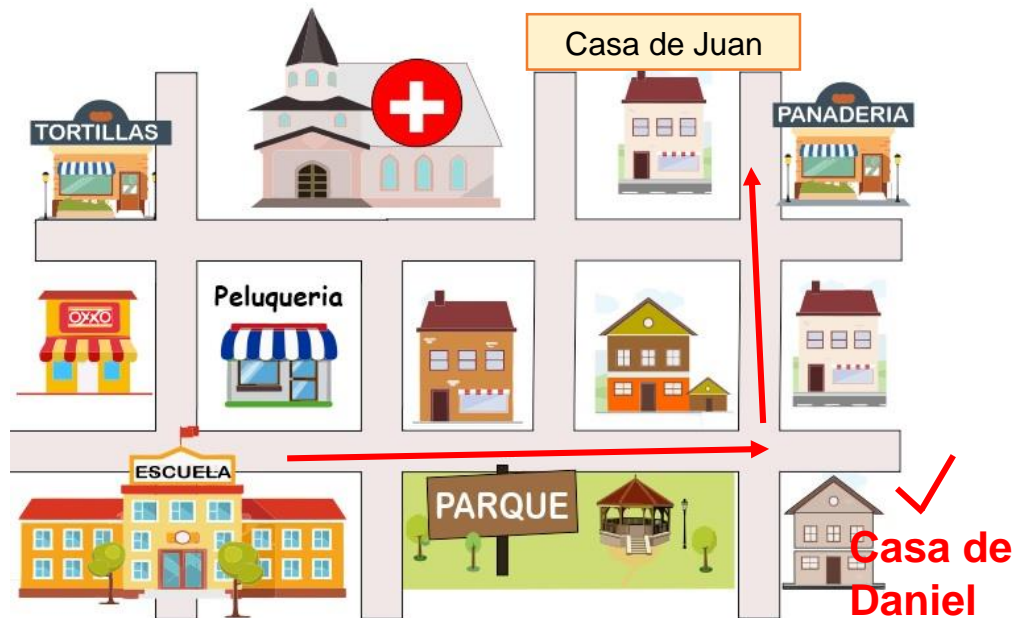
yerbas

22.- Marca con una los animales que necesitan de las plantas.



23.- En el croquis, marca con una línea la ruta que seguirías para ir de la escuela a la casa de Juan.

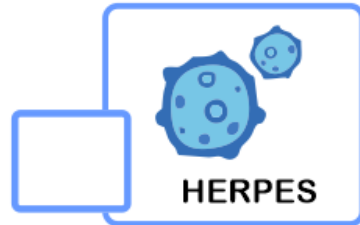
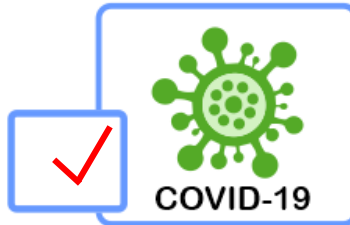
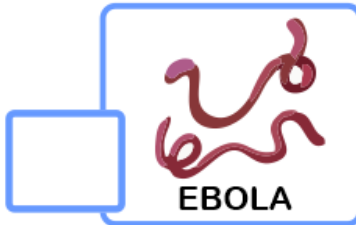
Miguel:
Camina por toda la calle hasta pasar el parque.
Cruza la calle y mi casa es la de la esquina derecha.



24.- Lee las indicaciones que Daniel escribió para Miguel. Y señala en el croquis dónde está la casa de Daniel.

Marca con una palomita la respuesta correcta.

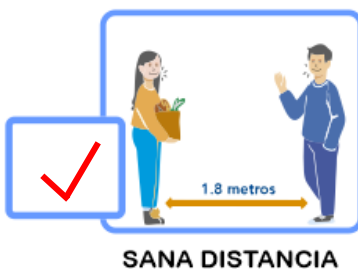
1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una palomita las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos de los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**

 <input checked="" type="checkbox"/> Tos seca	 <input checked="" type="checkbox"/> Fiebre	 <input type="checkbox"/> Obesidad
 <input type="checkbox"/> Calor	 <input checked="" type="checkbox"/> Dolor de garganta	 <input type="checkbox"/> Frio

10.- Es un ejemplo de **“Sana distancia”**

 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
--	---	---

CicloEscolar.mx ® 2020-2021

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.



Examen Trimestral Bloque II
Segundo grado Ciclo escolar 2020-2021

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2020/08/examenes-de-primaria-2020-2021.html" >Exámenes de Primaria 2020-2021 por CicloEscolar.mx</a>
```