



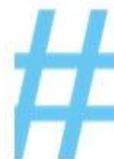
Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.
**COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 21,
DEL 31 ENERO AL 4 DE FEBRERO DE 2022**



Proyecto multigrado

Cuadernillo



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

Presentación

En la semana 21, comenzamos la décima semana, del segundo trimestre del ciclo escolar 2021-2022, que está conformado por 15 semanas, está organizado por tema en común, recuerda este cuadernillo sirve como reforzamiento a la modalidad presencial, mixta y a distancia Para la elaboración de este material se consultaron: los programas de estudio correspondientes a cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Me cuido y cuido a otros	Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.
Fortalecimiento SisAT	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumnos en la modalidad que se esté trabajando.

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León	Dalia Lilita López Armendáriz. Chihuahua
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P	Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro	Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Irlanda Silva Morales. Hidalgo	Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Jacqueline Martell Flores. Estado de México	Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos	Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango	Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz
Jesús García Márquez. Coahuila	Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León
María del Rosario Reyes López. Michoacán	Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero

Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria _____ Grado: _____ Fecha: _____

Alumno: _____ Maestro: _____

Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero

Lunes 31 de enero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: LA MULTIPLICACIÓN

Énfasis: Que los alumnos resuelvan, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.

Recuerda: La coma se mueve hacia la derecha tantos lugares como ceros haciendo el número mayor.

$$2,5 \times 10 = 25 \quad 2,53 \times 10 = 25,3$$

$$3,45 \times 100 = 345$$

$$34,50 \times 100 = 3450$$

Instrucciones: Elige el resultado correcto

$3,4 \times 10 =$ 34 340 3,400

$3,4 \times 100 =$ 34 340 3,400

$5,25 \times 100 =$ 525 5250 52,5

$5,25 \times 10 =$ 525 5250 52,5

$0,43 \times 10 =$ 4,3 43 430

$0,43 \times 100 =$ 4,3 43 430

➤ Resuelve las páginas 58-59 de tu libro de texto.

Énfasis: Discusión y análisis de las características de los personajes de textos narrativos (cuentos, leyendas o fábulas).



Instrucciones: considerando la información anterior, subraya los personajes.

Un viaje al pasado

Había oído hablar tanto de él y sus peculiaridades, que no resistí la tentación de ir a buscarlo. El viaje fue largo, hasta Australia, pero valió la pena. Cuando lo encontré, salía del baño; después supe que era un espléndido nadador. Me miró con curiosidad y empezó vanidoso a peinarse, usando para ello las garras de sus patas traseras.

—Perdone, ¿su nombre es Pato? —dije al ver su pico y sus patas palmeadas.

Me observó con asombro, sin contestar.

—¡Oh, no!, disculpe, es Castor —corregí, al contemplar su cola. No contestó una sola palabra.

Esta vez no pudo resistir y dijo:

—En realidad, soy todos ellos, ¡cuac!, o más bien, una mezcla de ellos ¡cuacuac!

—su voz sonaba conocida.

—Algunos me han llamado eslabón perdido; otros, fósil viviente, pero la mayoría me conoce como ornitorrinco.

—¿Es cierto que es usted enojón y venenoso? —pregunté.



➤ Lee y contesta las preguntas de las páginas y tabla 129 y 130 de tu libro de texto.



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema común: LOS MATERIALES

Énfasis: Propiedades de los materiales. La masa, el kilogramo y la balanza

Instrucciones: Si tienes la posibilidad de ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=IXwWkh_8Stc

1.- Realiza lo siguiente:

Explica la diferencia entre propiedades generales y específicas de la materia. Pon dos ejemplos de cada una de estas propiedades:

Explicación	Ejemplos

Indica, en la siguiente tabla, si estas propiedades son generales o específicas:

Superficie

Densidad

Longitud

Temperatura de fusión

- Temperatura de ebullición

- Volumen

- Masa

Generales	Específicas

Indica si estas oraciones son verdaderas (v) o falsas (f)

Todos lo que nos rodea está formado por materia.

Las propiedades **generales** de la materia son la masa y la flexibilidad.

Para medir la masa utilizamos balanzas y básculas (peso)

Si un material es rígido, significa que se puede doblar con facilidad.

Cada tipo de materia presenta unas propiedades específicas que le hacen diferente al resto.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema común: DERECHO A LA IGUALDAD

Énfasis: VALORA LA IGUALDAD Y EL DERECHO A LA IGUALDAD ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES. L.T. PAG. 77-78

Instrucciones: Resuelve la sopa de letras

O	A	G	É	N	E	R	O	D	U	S
M	G	P	N	I	D	I	Ñ	É	E	D
E	N	C	A	P	E	I	A	D	E	D
G	P	I	A	R	D	A	A	A	L	N
C	C	E	D	E	I	D	P	S	R	O
D	O	A	O	I	I	E	D	O	E	R
P	R	M	R	C	O	B	N	E	S	C
R	T	T	A	N	I	M	L	C	N	N
E	L	P	U	U	E	C	A	E	I	N
E	A	A	A	N	C	O	L	O	R	A
C	I	E	I	E	A	P	M	D	R	I

Palabras a encontrar:

APARIENCIA
GÉNERO

CAPACIDADES
IDIOMA

COLOR

➤ Contesta las preguntas de tu libro de la pág. 77 y describe lo imagen de la pág. 78

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.			
Lengua Materna	Identifica las características de los personajes de un texto narrativo			
Ciencias Naturales	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles			
Formación Cívica y Ética	Analiza los desafíos compartidos por personas, grupos sociales y culturales en México.			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero

Martes 01 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: LA MULTIPLICACIÓN

Énfasis: Que los alumnos analicen los pasos que se siguen al utilizar el algoritmo usual de la división.

Algoritmo de la división

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 \text{cociente} \\
 078 \leftarrow \\
 \text{dividendo} \\
 2 \overline{)157} \\
 \underline{-14} \\
 017 \\
 \underline{-16} \\
 01 \leftarrow \text{resto o residuo} \\
 \text{divisor}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 051 \\
 3 \overline{)1548} \\
 \underline{04} \\
 18
 \end{array}
 \qquad
 4 \overline{)10030}
 \end{array}$$

Si no alcanza, ponemos cero y tomamos o bajamos otra cifra.
Cada vez que obtenemos un residuo bajamos otra cifra.

Instrucciones: Observa la tabla y averigua que divisiones están mal hechas. Pon una ✓ en donde corresponda.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Bien	Mal
5.469	3	1.823	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.284	4	1.821	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.796	5	4.359	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.658	8	5.457	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Resuelve lo siguientes divisiones:

$$12.340 : 2$$

$$4.321 : 5$$

Prueba: x + =

Prueba: x + =

Resolve el desafio 25 de tu libro de texto pag.60.

Instrucciones: Realiza la siguiente descripción de cada personaje

PERSONAJES	DESCRIPCION
 <p>CAPERUCITA ROJA</p>	
<p>EL LOBO</p> 	
 <p>EL CAZADOR</p>	
<p>LA ABUELITA</p> 	

➤ Apóyate en la pág. 131.

Tema común: LOS MATERIALES

Énfasis: Experimentación con sólidos, líquidos y gases para construir representaciones de las propiedades medibles de masa y volumen.

Instrucciones: Observa y contesta.

Pregunta a investigar: *¿Tendrán la misma masa líquidos con el mismo volumen?*

Respuesta: _____

Procedimiento:



3 registrar datos en la tabla

Tipo de líquido	Masa (g)
Agua	
Vinagre	
Aceite	

Preguntas e interpretación de resultados:

1.- Compare las masas de los tres líquidos:

¿Son iguales? _____ ¿Porque lo crees? _____

2.- Si las masas no son iguales, ¿Cuál líquido tiene más masa y cual tiene menos?

3.- ¿Qué líquidos con la misma masa tendrán también el mismo volumen?

Explica tu respuesta:

4.- Propón un experimento para verificar la respuesta a la pregunta 3



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal.			
Lengua Materna	Identifica las características de los personajes de un texto narrativo-			
Ciencias Naturales	Identifica a la masa y al volumen como propiedades medibles.			

Miércoles 02 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: LA MULTIPLICACIÓN

Énfasis: Que los alumnos adviertan que en una división el residuo (r) es igual al dividendo (D) menos el producto del divisor (d) por el cociente (c): $r = D - d \times c$.

Dividendo = divisor x cociente + resto

$D = d \times c + r$

Instrucciones: De cada multiplicación obtén dos divisiones como en el ejemplo:

$3 \times 5 = 15$	$15 : 5 = 3$	$6 \times 8 = \square$	$4 \times 7 = \square$
	$15 : 3 = 5$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿Cuánto me falta para que me toque otro más en el cociente?

Se dice: **residuo para divisor:** el resultado de dicha expresión es lo que falta para otro más en el cociente y el residuo será cero.

Ejemplo: Resuelve las divisiones y anota cuanto falta para un número más en el cociente.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{)15} \\ \underline{3} \end{array}$$

3 para 4 = 1
Falta 1

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{)26} \\ \underline{2} \end{array}$$

2 para 6 = 4
Faltan 4

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{)38} \\ \underline{3} \end{array}$$

3 para 7 = 4
Falta 4

Resuelve los siguientes ejercicios.

$$12 \overline{)75}$$

$$21 \overline{)96}$$

$$16 \overline{)84}$$

➤ Realiza el desafío 40 de L.T. PAG. 83



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: HAGAMOS TEATRO

Énfasis: Estructura y función de los guiones teatrales (trama, personajes, escenas, actos, entre otros).

Instrucciones: Lee la siguiente información.

El guion de una obra de teatro se encarga de describir el contenido de la historia a desarrollar y los aspectos técnicos necesarios para hacer realidad la pieza teatral. La importancia del guion radica en la orientación que le proporciona al equipo humano que participa en la puesta en escena, desde el director hasta los de utilería.

Una característica fundamental del guion es que debe contener el orden de aparición de los personajes con sus respectivos diálogos. Por lo general los parlamentos de los actores están acompañados por acotaciones u observaciones referentes a sus acciones, vestuario y tiempo en escena.

Importancia

La principal importancia que tiene el guión teatral es que es la base de toda obra de teatro. Es la pieza clave para que la obra tenga una secuencia adecuada, para que los personajes sepan cuál es su función dentro de la obra y para que la información que es suministrada por medio del teatro sea accesible y fácil de entender para todos los espectadores.

Características del guión teatral

Entre las principales características que tiene el guión teatral podemos mencionar las siguientes:

- Una de sus partes principales es el diálogo que es fundamental dentro del guión ya que les indica a los personajes qué deben de decir y cuándo.
- Da información con respecto a la escenografía incluyendo las anotaciones del autor.
- El guión necesita de la acción de varias personas en conjunto para poder cobrar vida.
- El guión teatral además de necesitar una brillante escritura, necesita complementarla con la labor de los escenógrafos, directores, iluminadores, maquilladores y actores, entre otros integrantes.
- Es también conocido con el nombre de conjunto de cartillas, libreta o cuaderno teatral.

Tipos de guion

- Guion de actor.
- Guion de director.
- Guion técnico.
- Guion de iluminación.
- Guion de sonido.
- Guion de vestuario.
- Guion de tramoya.

Estructura del guion

- Personajes.
- Diálogos.
- Escenarios.

Ejemplo de guion

Título: Juan, el pequeñín de la clase.

Acto I.

"Narrador: Juan, el más pequeño de la clase y el favorito de la maestra Clara, con su elevado coeficiente intelectual, solía crear un ambiente ameno dentro del aula. No obstante, su autoestima decaía día a día a causa del frecuente acoso del que era víctima.

(Juan, su maestra y compañeros en el salón de clases).

Ana Clara: Buenos días mis estimados, por favor abran su libro en la página número trece ¡Juan querido!
¿Podrías realizar la lectura?

Juan: ¡Con gusto maestra!".

➤ Realiza la lectura de la pag. 131 y responde las preguntas de la pag.132.

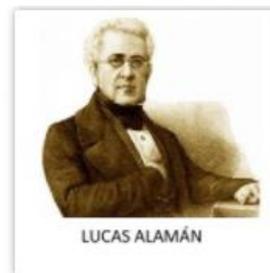
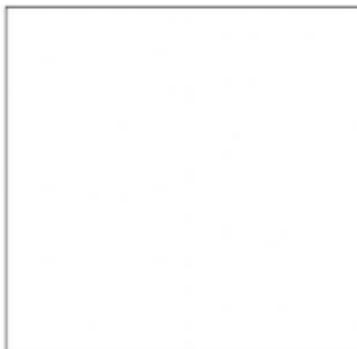
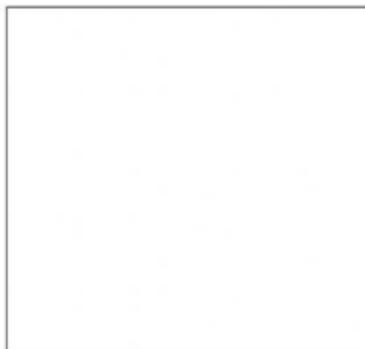
**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

ASIGNATURA: Historia

Tema común: De la Reforma a la República Restaurada

Énfasis: La Guerra de la Reforma.

Instrucciones: Coloca la imagen del personaje que representa a cada uno de los partidos políticos que había en México a mediados del siglo XIX



PARTIDO LIBERAL
SU IDEAL ERA ESTABLECER
UNA REPÚBLICA FEDERAL

PARTIDO CONSERVADOR
DEFENDÍAN LOS PRIVILEGIOS DE
LA IGLESIA Y EL EJÉRCITO



Recorta y pega en donde corresponda:

CARACTERÍSTICAS	LIBERALES	CONSERVADORES
Forma de gobierno deseada		
Principales objetivos		
Propuestas		

Desamortizar los bienes del clero.
Libertad de culto e Igualdad ante la ley.

Prohibir religiones diferentes a la católica.

Monarquía gobernada por un miembro de la realeza europea.

Mantener los privilegios de la Iglesia, el Ejército y los terratenientes.

Cambios en la educación.
Libertad de expresión y establecimiento del registro civil.

República gobernada por un presidente mexicano.

➤ Apóyate en tu libro de texto pág. 56-57

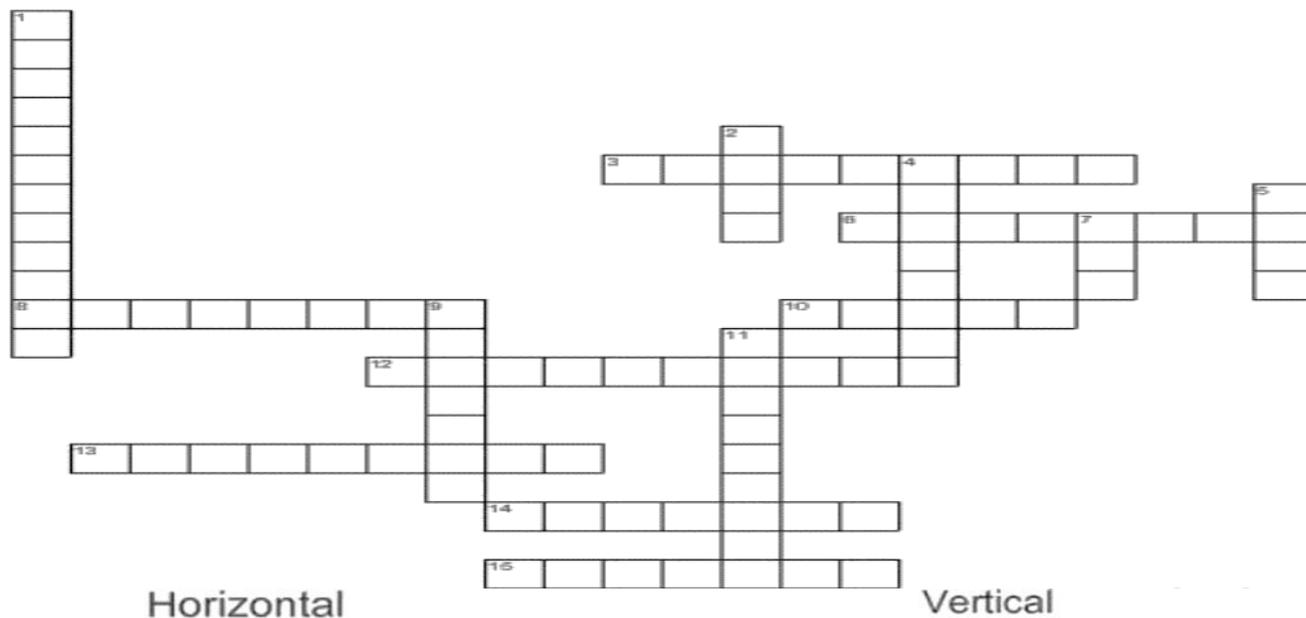
**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema común: EMOCIONES BPASICAS

Énfasis: Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.

Instrucciones: Encuentra 15 emociones que podemos experimentar:



- Horizontal**
- 3. Me gusta ser amable y ayudar sin que tengan que devolverme el favor.
 - 6. Reconozco el bien que me han hecho.
 - 8. Tengo muchas ganas de llorar, casi por cualquier cosa.
 - 10. Me asusta mucho lo que pueda pasar.
 - 12. No quiero que nadie se entere que hice aquello.
 - 13. Francamente, esperaba de mi amigo otra cosa...
 - 14. Me fastidia mucho que a otros les vaya bien y a mi no.
 - 15. Nadie me entiende, nadie me acompaña, nadie quiere ayudarme.

- Vertical**
- 1. No me entretengo con nada, nada llama ya mi atención.
 - 2. Siento que mi pecho va a estallar con esta emoción positiva.
 - 4. Nunca espere que esto sucediera.
 - 5. No soporto a esa persona, se me pone mal cuerpo solo el verla.
 - 7. Descos de gritar y golpear a alguien o a algo.
 - 9. Sentimiento placentero que se manifiesta con signos externos.
 - 11. Me siento muy bien, y voy sonriendo casi todo el tiempo.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Lengua Materna	Conoce la estructura de una obra de teatro.			
Historia	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, y sus consecuencias en la política y economía del país.			
Educación Socioemocional	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero

Jueves 03 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: LA MULTIPLICACIÓN

Énfasis: Que los alumnos determinen cómo obtener el residuo entero a partir de una división resuelta con calculadora.

Instrucciones: Resuelve cada problema. Escribe tu razonamiento en el recuadro.

1. Oliver quitó 56 canicas de su caja de canicas y las separó en 8 grupos iguales. ¿Cuántas canicas había en cada grupo?

2. Amelia envió la misma cantidad de mensajes cada día durante una semana. Al terminar la semana, había enviado 49 mensajes. ¿Cuántos mensajes envió cada día?

3. Por la mañana, Emilia decidió crear algunos diseños hechos con cereal. En total, creó 9 diseños y usó 63 pedacitos de cereal. ¿Cuántas piezas usó en cada diseño, aproximadamente? ¿Crees que usó la misma cantidad en cada uno?

4. Juan tiene muchas tarjetas de futbolistas repetidas, y decidió repartir las sobrantes entre sus 6 amigos. Si regaló 48 tarjetas, ¿cuántas recibió cada amigo?

➤ Realiza el desafío 41 de L.T.PAG. 84

Tema común: HAGAMOS TEATRO

Énfasis: Correspondencia entre la puntuación y la intención que se le da en la lectura dramatizada.

- Ortografía y puntuación convencionales. EL FICHERO DEL SABER DE INTERROGACIÓN Y ADMIRACIÓN

Instrucciones: Toma en cuenta la información del día de ayer y escribe un guion de teatro, no olvides poner mucha atención en la ortografía.



➤ Apóyate en las actividades del fichero del saber de la pág. 132

Tema común: Componentes sociales y culturales

Énfasis: Población total en los continentes del mundo L.T. PAG. 74-76. PAÍSES MÁS Y MENOS POBLADOS.

Instrucciones: En el siguiente planisferio realiza la actividad de que se encuentra en la pág. 75 de tu libro de texto, usando también tu Atlas de Geografía del mundo, paginas 74,77,78,79 localiza los países que se mencionan en el pide de pagina de cada una de las fotografías.



Tema común: CÓMO ME MUEVO

Énfasis: Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos.

Instrucciones: Recorta y pega en donde corresponda

EL MUNDO DEL DEPORTE

ÁRBITRO
CAMPO
CARRERA
DEPORTISTA
EMPATAR
ENTRENADOR
ENTRENAMIENTO
EQUIPO
GANAR
GIMNASIO
JUGADOR
MARCAR
PARTIDO
PERDER
PISCINA
PISTA

**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Lengua Materna	Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.			
Geografía	Compara la composición y distribución de la población en los continentes.			
Educación Física	Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas.			

Viernes 04 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: LA MULTIPLICACIÓN

Énfasis: Que los alumnos apliquen las relaciones entre los términos de la división al proponer divisiones que cumplen con la condición de un residuo predeterminado.

Instrucciones: Realiza el cálculo y completa las tablas. Observa el ejemplo:

Dividendo	Divisor	Parte entera del cociente	Residuo
88	9	9	7
100	6	<input type="text"/>	4
145	20	7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	12	9	7
235	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>
94	21	<input type="text"/>	<input type="text"/>
647	4	161	<input type="text"/>
706	24	29	<input type="text"/>
423	8	<input type="text"/>	7
1 573	<input type="text"/>	43	25
<input type="text"/>	85	29	35

➤ Realiza el desafío 42 de L.T.PAG. 85

Las **frases adjetivas** son conjuntos de **palabras** que sirven para **describir** o calificar algo. El núcleo de este conjunto de **palabras** siempre es un **adjetivo** calificativo, que ofrece características o cualidades del sustantivo. Por ejemplo: *Mi profesora, cansada de explicar, puso una película.*

Instrucciones: Selecciona las palabras que sean Adjetivos

A GRANDE ANTES BONITO MI REIR VERDE VER
 CON CALIENTE ALLÍ DIENTE SIMPÁTICO DULCE DOCE
 REDONDO ENERO DULCE AZUL HIERBA MAMÁ SALADO
 ALTO PARA PERA TÚ SECO NIÑO POR SÍ DIVERTIDO

Coloca los adjetivos en función de su género y su número

	BLANCAS			BUENA			ANCHO			RICAS			LISTOS			RUBIO		
	SINCERA			ROTAS			TÍMIDOS			PEQUEÑA			GUAPOS			OSCURO		
	MASCULINO						FEMENINO											
SINGULAR	<input type="text"/>																	
PLURAL	<input type="text"/>																	

Elige el **ADJETIVO** para que concuerde con el **NOMBRE**

- ♥ A mí perro le encantan las pelotas
- ♥ Mi hermano es y tiene sus juguetes
- ♥ Mi comida son las frutas. ¡Están !

Selecciona las palabras que sean un **ADJETIVO**.

- Pedí una pizza sabrosa con un toque picante.
- Mi colegio tiene profesores amables y clases grandes.
- He comprado camisas blancas y pantalones azules.
- Me gusta pintar animales raros y extraños.
- Leo libros interesantes en la enorme biblioteca.
- Para la excursión llevé un bocadillo delicioso.
- La magia de la vida está en los pequeños detalles.



¡A jugar sin las palabras! que se encuentra en la pág. 133, de tu libro de texto

**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

ASIGNATURA: Artes

Tema común: PREPARANDO EL TEATRO

Énfasis: Investiga autores mexicanos de teatro para NNA para reconocerlos como referentes en futuros procesos de escenificación escolar.

Instrucciones: Busca alguna obra de teatro infantil de tu interés, puede ser en internet, en algún libro que tengas en casa, o elije alguna de estas opciones:

- *La calavera de cristal*, de Juan Villoro.
- *Papá está en la Atlántida*, de Javier Malpica.
- *Guau, vida de perros o El diablo en el jardín*, de Alejandro Licona.

Una vez que hayas elegido alguna obra de teatro infantil, juega a “Caras y gestos” usando el título de la obra. El juego consiste en que alguien más adivine el nombre de la obra de teatro, con solo ver a alguien que la represente con caras y gestos, sin palabras.

Puedes jugar en familia, por equipos y por turnos. ¡Gana el equipo que adivine en el menor tiempo posible!

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema común: ALIMENTOS NUTRITIVOS

Énfasis: Nutrientes en los alimentos.

Instrucciones: Coloca una ✓ en donde corresponda:



	ALIMENTO	NUTRIENTES	COMIDA
TORTA			
CALCIO			
VITAMINA C			
TOMATE			
GUISO			
LECHE			
ARROZ			
HIERRO			



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Análisis de las relaciones entre los términos de la división, en particular, la relación $r = D - (d \times c)$, a través de la obtención del residuo en una división hecha en la calculadora.			
Lengua Materna	Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.			
Artes	Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos.			
Vida Saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.			

Fortalecimiento SisAT 5°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/KSI5ABSnPvc>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder pásala hacia atrás.

grapa	<p>La niña grande. Érase una vez una niña muy, muy grande. Un día se levantó para ir a pintar unos grafitos con su amigo Greto. Pero un día no se fue a pintar unos grafitos, se fue a gritar al bosque, y el niño fue hasta su casa, la madre era grandiosa. Estaba echando lágrimas de pena y le dijo el niño ¿por qué lloras? Porque mi hija no ha vuelto desde ayer por la tarde. A lo mejor se ha ido a una granja, o se ha comprado una grúa.</p> 
gruñón	
gravedad	
grosellas	
gráfica	
Ten cuidado con la grapa.	
Las grosellas son dulces.	
Mateo hace una gráfica.	
No quiero ser gruñón.	
No olvides cerrar el grifo.	



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.
5° grado. Semana 21, del 31 de enero al 04 de febrero

Fortalecimiento SisAT 5°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe un chiste que conozcas, si puedes al terminar grábalo en audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

Fortalecimiento SisAT 5°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Sustracción

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/Hv8O9XDKbwo>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder pásala hacia atrás.

5° y 6° Vamos a sumar de manera mental ¡Tú puedes!  Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

$$2700 - 500$$

$$2350 - 2050$$

$$8250 - 2050$$

$$7340 - 1240$$

$$7150 - 3500$$

$$4210 - 3200$$

$$7830 - 4230$$

$$7600 - 3400$$

$$6320 - 3220$$

$$10\ 120 - 2000$$

¡Felicidades los hiciste muy bien!  Practícalo la veces que quieras.