



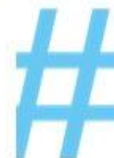
Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.

Cuadernillo de reforzamiento por tema en común.  
**COMUNIDAD MULTIGRADO UNITARIA. CUADERNILLO DE LA SEMANA 21,  
DEL 31 ENERO AL 4 DE FEBRERO DE 2022**



**Proyecto multigrado**

**Cuadernillo**



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.**

## Presentación

**En la semana 21, comenzamos la décima semana, del segundo trimestre del ciclo escolar 2021-2022, que está conformado por 15 semanas, está organizado por tema en común, recuerda este cuadernillo sirve como reforzamiento a la modalidad presencial, mixta y a distancia Para la elaboración de este material se consultaron: los programas de estudio correspondientes a cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.**

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Me cuido y cuido a otros	Establecer el formato como herramienta y evidencia del filtro de corresponsabilidad de casa para validar el tercer filtro en el aula, que garantice el compromiso de revisión, detección e información sobre la presencia de síntomas indicadores del COVID19; al sistematizarlo, contribuimos en la limitación de posibilidades de infección y/o propagación del virus COVID19; de esta manera, validamos el cumplimiento de los filtros escolares.
Fortalecimiento SisAT	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumnos en la modalidad que se esté trabajando.

### Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León	Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P	Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro	Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Irlanda Silva Morales. Hidalgo	Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Jacqueline Martell Flores. Estado de México	Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos	Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango	Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz
Jesús García Márquez. Coahuila	Yonathan Ricardo Luna Morales. Nuevo León
María del Rosario Reyes López. Michoacán	Josefina González Torres. Estado de México

Páginas de Facebook, donde compartimos el material y canal del proyecto multigrado.

<https://www.facebook.com/Proyectomultigradoadistancia>

<https://www.facebook.com/comunidadmultigradounitaria>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.

## Me cuido y cuido a otros

Escuela Primaria \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Alumno: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

### Segundo filtro escuela.

Instrucciones. Contesta los indicadores, siguiendo las indicaciones de tu maestro(a).

Indicador	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4	Observaciones
Registra tu temperatura en grados Celsius o centígrado. (36.4)						
Fiebre o escalofríos						
Pérdida reciente del olfato o el gusto						
Tos						
Dolor de garganta						
Dolor de cabeza						
Dolores musculares y corporales						
Fatiga						
Congestión o moqueo						
Diarrea						
Náuseas o vómitos						
Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)						
Se ha tenido contacto con familiar o persona recientemente diagnosticada con COVID en las últimas horas.						



# Lunes 31 de enero



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Sumando, restando y multiplicando

Énfasis: Que resuelvan problemas que impliquen adiciones de sumandos iguales con procedimientos propios.

Instrucciones: Te invito a sumar lo siguiente y escribe su resultado.



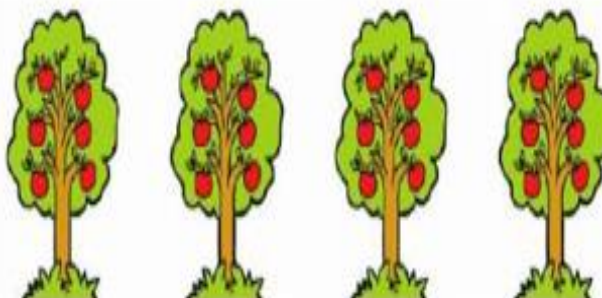
$$\square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

➤ Realiza la actividad de la página 116 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema común: El teatro

Énfasis: Identifiquen personajes e interpreten información de una obra de teatro infantil. Interpreten y argumenten sobre situaciones específicas en una historia.

Actividades permanentes: Pide a un adulto a que te dicte palabras relacionadas al teatro y escríbelas en las siguientes líneas.

---

---



## Cuadernillo de reforzamiento por tema común.

2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.

**Instrucciones:** Investiga con un adulto sobre que es una obra de teatro y como está conformada y escríbelo en las siguientes líneas.

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ Realiza las actividades de las páginas 174 de tu libro de lengua materna.

**ASIGNATURA: Conocimiento del Medio**

**Tema común: Los materiales**

**Énfasis:** Que los alumnos identifiquen sólidos, líquidos y gases en una situación cotidiana, y esbocen las características de objetos y materiales.

**Instrucciones:** Con ayuda de un adulto escribe el significado de lo siguiente:

Sólido: \_\_\_\_\_

Líquido: \_\_\_\_\_

Gaseoso: \_\_\_\_\_

Observa las siguientes imágenes y coloca una **S** a los sólidos, una **L** a los líquidos y una **G** a los gases.



➤ Refuerza la actividad en la página 140 de tu libro de conocimiento del medio.





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema común: Los grupos al que pertenezco (contribuir nos beneficia a todos)

Énfasis: Describe como contribuye en su casa, la importancia de contribuir para el bienestar de los demás.




Instrucciones: Observa las siguientes imágenes y escribe lo que hacen los niños y porque es importante colaborar en casa.

En que colaboran	¿Por qué es importante colaborar?
 <hr/>	
 <hr/>	
 <hr/>	
 <hr/>	

➤ Te invito a leer la pagina 56 y 57 de tu libro de formación cívica y ética.

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.			
Lengua materna	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres			
Conocimiento del medio	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.			
Formación cívica y ética	Reflexiona sobre la distribución justa de un bien o una responsabilidad entre los integrantes de un grupo.			

## Martes 01 de febrero



**ASIGNATURA: Matemáticas**

**Tema común: Sumando, restando y multiplicando**

**Énfasis: Que identifiquen la suma con la que se resuelve un problema.**

**Instrucciones: Resuelve lo que se te pide en cada caso.**




¿Cuántos peces hay en cada pecera?  
¿Cuántas peceras con peces hay?

---



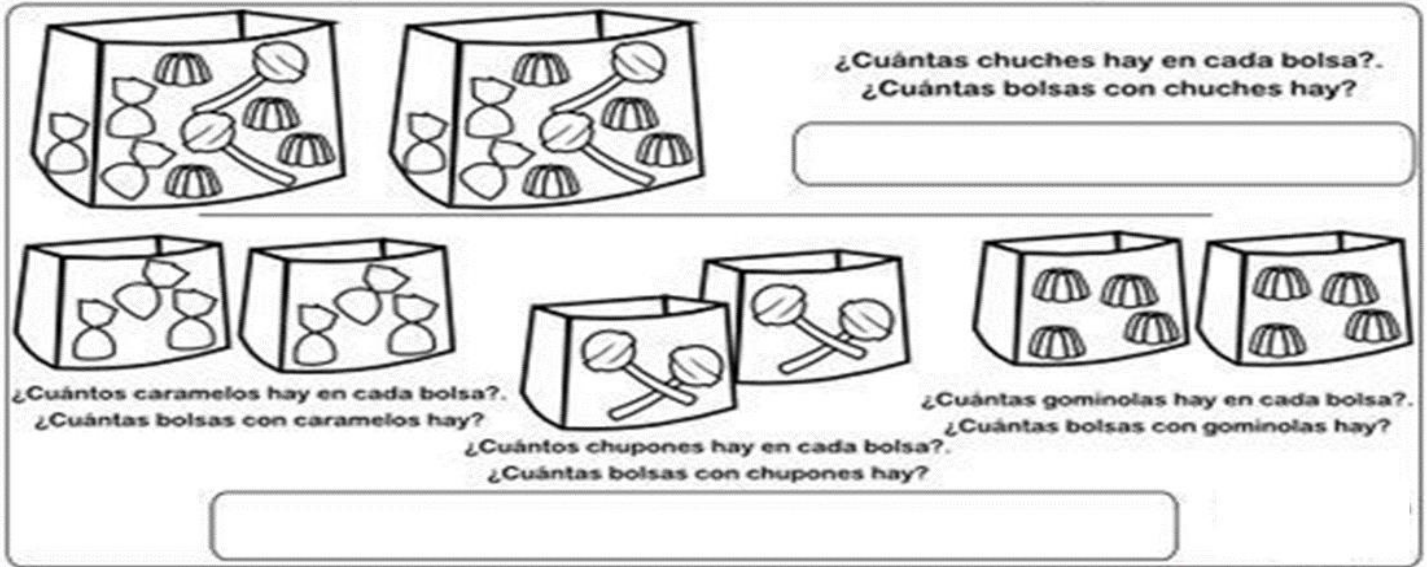


¿Cuántos peces  hay en cada pecera?  
¿Cuántas peceras con  hay?

¿Cuántos peces  hay en cada pecera?  
¿Cuántas peceras con  hay?



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2º grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.**



¿Cuántas chuches hay en cada bolsa?  
¿Cuántas bolsas con chuches hay?

¿Cuántos caramelos hay en cada bolsa?  
¿Cuántas bolsas con caramelos hay?

¿Cuántos chupones hay en cada bolsa?  
¿Cuántas bolsas con chupones hay?

¿Cuántas gominolas hay en cada bolsa?  
¿Cuántas bolsas con gominolas hay?

➤ Contesta la pagina 117 de tu libro de matemáticas.

**ASIGNATURA: Lengua Materna**

**Tema común: El teatro**

**Énfasis: Identifiquen elementos y características de una obra de teatro.**

**Actividades permanentes: En las siguientes líneas escribe tres oraciones relacionadas al teatro, guíate del ejemplo: El ratón salto del telón con su capa.**

---

---

---

**Instrucciones: Observa con mucha atención las siguientes imágenes y escribe un título a la obra y nombre a los personajes.**



Ahora escribe lo que le dijo el lobo a caperucita:

➤ Para terminar esta actividad realiza las páginas 175 y 176 de tu libro de lengua materna.





**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.**

**ASIGNATURA: Conocimiento del Medio**

**Tema común: Los materiales**

**Énfasis: Que los alumnos construyan el concepto de sólido a partir de una actividad experimental e identifiquen las principales características de este estado de la materia.**

**Instrucciones: Te invito a leer lo siguiente y contesta lo que se te pide.**

**Los cuerpos u objetos que se encuentran en estado sólido son aquellos que mantienen su forma y volumen constante, están fuertes, macizos y firmes.**




En el siguiente espacio, recorta y pega objetos sólidos y escribe sus características.

Nombre del objeto	Imagen	Característica

- Realiza las actividades de las páginas 141 y 142 de tu libro de conocimiento del medio.

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.			
Lengua materna	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres			
Conocimiento del medio.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.			



# Miércoles 02 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Sumando, restando y multiplicando.

Énfasis: Que conozcan que una suma de cantidades iguales puede escribirse como una multiplicación usando el signo.

Instrucciones: Te invito a contar, sumar y multiplicar lo siguiente.



Adición

$$4 + 4 = 8$$

2 grupos de 4

$$2 \text{ veces } 4 = 8$$

Multiplicación

$$2 \times 4 = 8$$



Adición

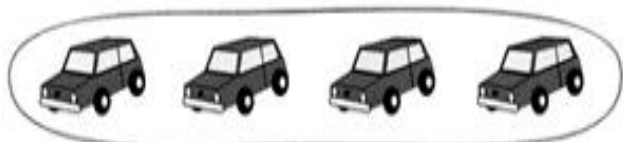
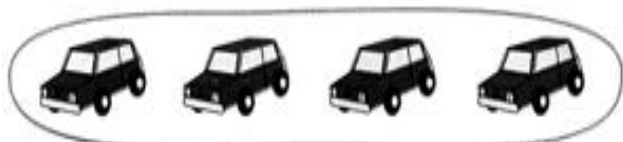
$$\_ + \_ = \_$$

grupos de

$$\_ \text{ veces } \_ = \_$$

Multiplicación

$$\_ \times \_ = \_$$



Adición

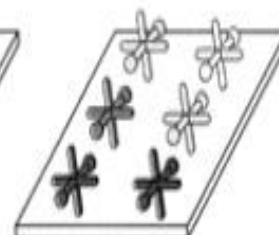
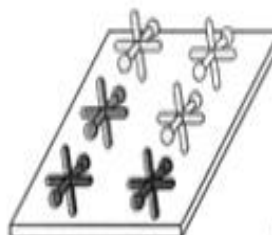
$$\_ + \_ = \_$$

grupos de

$$\_ \text{ veces } \_ = \_$$

Multiplicación

$$\_ \times \_ = \_$$



Adición

$$\_ + \_ = \_$$

grupos de

$$\_ \text{ veces } \_ = \_$$

Multiplicación

$$\_ \times \_ = \_$$

➤ Resuelva la pagina 118 del libro de matemáticas.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.**

**ASIGNATURA: Lengua Materna**

**Tema común: El teatro**

**Énfasis: Elijan una obra de teatro para representarla y organicen la distribución de tareas.**

**Actividades permanentes: En las siguientes líneas escribe un dialogo de un personaje de una obra de teatro.**

---

---

**Instrucciones: Elige una obra de teatro y busca un personaje que más te agrade, en el siguiente espacio dibújalo y escribe su nombre.**

➤ Realiza la pagina 178 de tu libro de lengua materna.

**ASIGNATURA: Educación socioemocional**

**Tema común: Emociones básicas**

**Énfasis: Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo**

**Instrucciones: Te invito a leer lo siguiente y contesta los que se te pide.**

**La atención: Es la capacidad que tenemos a enfocarnos a algo, a una situación, un objeto o una persona, pues mostramos interés hacia ello y lo podemos asociar como algo natural que poseemos cada persona. Ejemplo: Leer, escribir, escuchar, observar o actuar.**

**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.**

**2º grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.**

Observa las siguientes imágenes y escribe **poca atención** o **mucha atención**, según el caso.



Para terminar, escribe en qué momento se te dificulta poner atención y como lo solucionas.




---



---

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.			
Lengua Materna	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.			
Educación socioemocional	Reconoce las emociones básicas y cómo se manifiestan en su cuerpo.			





Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.

## Jueves 03 de febrero



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema común: Sumando, restando y multiplicando

Énfasis: Que resuelvan multiplicaciones usando procedimientos propios.

Instrucciones: Resuelve lo siguiente de acuerdo a lo que te piden en cada caso.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	
$2 \times 6 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 2.

1	2	3	18	10
12	5	4	7	9
15	17	14	19	8
6	13	20	6	16

Relaciona

$2 \times 1 =$	18
$2 \times 9 =$	2
$2 \times 4 =$	10
$2 \times 7 =$	14
$2 \times 5 =$	8

➤ Resuelve la pagina 119 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema común: El teatro

Énfasis: Elijan un personaje y experimenten con sonidos y movimientos.

Actividades permanentes: Recorta y pega palabras que lleven la: R y RR.

---



---

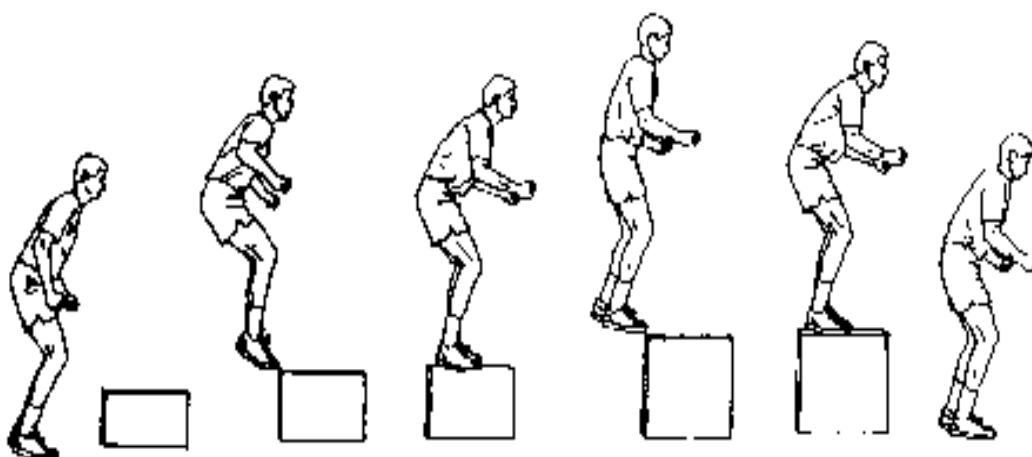
Instrucciones: Ahora dibuja la escenografía donde se presenta tu personaje.

**Tema común: Preparando el teatro**

**Énfasis: Construye una narración corporal en donde incluya movimiento y formas corporales estáticas a partir de motivaciones sonoras.**

**Instrucciones: Te invito a jugar lo siguiente:**

**\*Busca algunos materiales como cajas, bloques u otros objetos que puedas saltar, después fórmalos en una fila que queden separados, y para finalizar invita a tu familia o amigos a formar una fila y pasaran saltando cada objeto, al final, ganan los que no derribaron ningún objeto. (diviértete un ratito poniendo música alegre)**






Ahora escribe que parte de tu cuerpo utilizaste más para realizar esta actividad.

➤ Colorea las imágenes.

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.			
Lengua Materna	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres			
Educación Física	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios para explorar posibilidades expresivas			




## Viernes 04 de febrero

ASIGNATURA: Matemáticas


Tema común: Sumando, restando y multiplicando

Énfasis: Que identifiquen situaciones que pueden o no resolverse con una multiplicación.

Instrucciones: Observa con mucha atención las siguientes operaciones y colorea el resultado correcto de las multiplicaciones.




$9 \times 3$		
31	27	28




$3 \times 2$		
8	6	9



$2 + 6$		
8	9	7




$4 \times 9$		
27	33	36



$8 \times 2$		
16	18	20



$6 - 5$		
1	4	2



$4 \times 5$		
24	22	20



$8 - 3$		
6	4	5

➤ Realiza las actividades de la página 120 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Lengua Materna

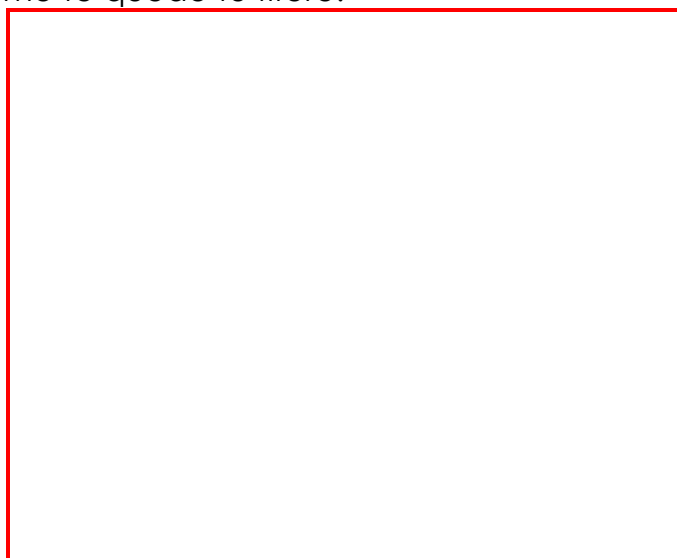
Tema común: El teatro

Énfasis Construyan títeres para representar personajes de la obra

Actividades permanentes: Con ayuda de un adulto escribe en las siguientes líneas algunas palabras que se te hacen extrañas en las obras de teatro.

Instrucciones: Te invito a construir un títere, con lo que tengas a la mano, el cual lo utilizaras para presentar tu obra de teatro.

Para terminar, dibuja como te quedo tu títere.



➤ Refuerza la actividad en la página 180 de tu libro de lengua materna.



**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.**

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema común: Preparando el teatro**

**Énfasis: Construye una narración corporal en donde incluya movimiento y formas corporales estáticas a partir de motivaciones sonoras.**

**Instrucciones: Te invito a que saques tu personaje favorito de tu obra de teatro, para que realices los movimientos que hace, trata de imitarlo, sus gestos, como mueve sus manos, pies y su cuerpo y para terminar realiza un dibujo de sus movimientos, decóralo a tu gusto y preséntalo ante tus compañeros o familia.**

**ASIGNATURA: Vida saludable**

**Tema común: Alimentos naturales y procesados**

**Énfasis: Conoce algunas características de los alimentos naturales y procesados.**

**Instrucciones: En el siguiente cuadro dibuja o pega recortes de lo que se solicita.**

Alimentos procesados	Alimentos naturales








**Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.**

Escribe que enfermedades nos puede producir comer en exceso productos procesados.

}

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.			
Lengua Materna	Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres			
Artes	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios para explorar posibilidades expresivas			
Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos			



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.

## Fortalecimiento SisAT 2°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/ktrzBbcFmw0>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder pásala hacia atrás.

<b>ga</b>	<b>guitarra</b>
<b>gue</b>	<b>guía</b>
<b>gui</b>	<b>Delia</b>
<b>go</b>	<b>gorro</b>
<b>gu</b>	<b>garza</b>
<b>gato</b>	<b>gallo</b>
<b>guerra</b>	<b>amigo</b>
<b>guisante</b>	<b>mango</b>
<b>goma</b>	<b>lago</b>
<b>gusano</b>	<b>juguetes</b>
<b>gas</b>	<b>gusano</b>
<b>garras</b>	<b>pago</b>
<b>gotas</b>	<b>mago</b>
<b>guiso</b>	<b>guante</b>



Cuadernillo de reforzamiento por tema común.  
2° grado. Semana 21, del 31 de enero al 4 de febrero del 2022.

## Fortalecimiento SisAT 2°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe un chiste que conozcas, si puedes al terminar grábalo en audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

The page contains a large grid for writing, with a blank header space at the top. The grid is composed of light blue lines forming a grid pattern. The header space is a horizontal rectangle at the top of the page, outlined in orange. The grid itself is a large square area below the header, also outlined in orange, with a light blue background and a grid of thin blue lines.

## Fortalecimiento SisAT 2°

**Habilidad: Cálculo mental**

**Componente: Sustracción**

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/0nS6m2gn8VI>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder pásala hacia atrás.



SISAT 1°Y 2° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes!  
Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

¿Cuánto es  $35 - 5$ ?

¿Cuánto es  $40 - 20$ ?

¿Cuánto es  $96 + 60$ ?

¿Cuánto es  $80 - 30$ ?

¿Cuánto es  $95 + 15$ ?

¿Cuánto es  $40 - 12$ ?

¿Cuánto es  $89 - 10$ ?

¿Cuánto es  $55 - 15$ ?

¿Cuánto es  $90 - 9$ ?

¿Cuánto es  $80 - 8$ ?

¡Felicidades los hiciste muy bien!  
Practícalo la veces que quieras.