

2 Grado



Ciclo Escolar 2021 - 2022

EXAMEN TRIMESTRAL BLOQUE II

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	29		
Español	25		
Conocimiento del Medio	24		
Vida Saludable	10		

Firma del padre o tutor: _____

Observa el calendario y responde las preguntas marcando con una palomita la respuesta correcta.

Calendar Data:

OCTUBRE 2018							NOVIEMBRE 2018							DICIEMBRE 2018						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab	Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sab
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					

1.- ¿Cuánto días pasaran del cumpleaños de María al cumpleaños de Daniela?

31 días
 65 días
 28 días

2 y 3.- De los siguientes acontecimientos, ¿cuál se coloca en el horario y cuál en el calendario?

Acontecimiento
Horario
Calendario

Educación física: Lunes y jueves 9:30

La primavera inicia el 21 de marzo

4 al 7.- Resuelve las operaciones.

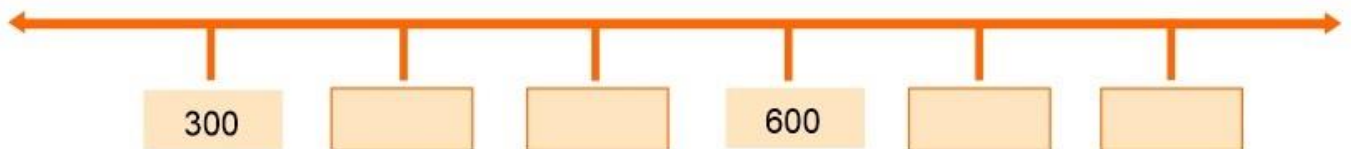
100 + 10 =

200 + 100 =

100 + 4 =

900 + 100 =

8 al 11.- Escribe los números que faltan en la recta numérica.



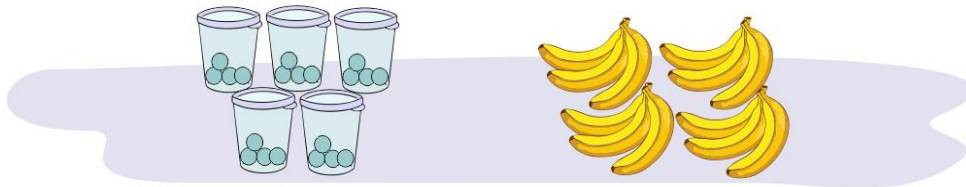
Observa el precio de los juguetes y responde las preguntas.



12.- Miguel compró un tambor y un oso. ¿Cuánto tuvo que pagar? _____

13.- Si tienes \$ 15, ¿cuánto más necesitas para comprar un carrito? _____

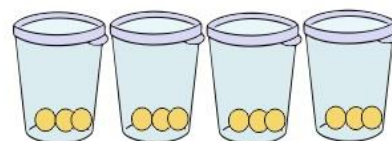
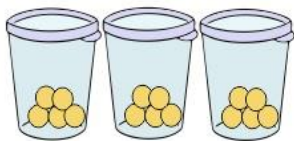
14 y 15.- Calcula el total de dulces y plátanos.



5 vasos y en cada vaso 4 dulces, son _____ dulces.

4 racimos y en cada racimo 3 plátanos, son _____ plátanos.

16 y 17.- Encierra en un círculo la **suma** con la que puedes hallar el total de dulces.



$5 + 5 + 5$

$3 + 5 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 4 + 3 + 4$

Resuelve los problemas.

18.- Luisa compró 4 paletas, cada una costó \$ 6. ¿Cuánto pagó en total?

$6 \times 4 =$

19.- Daniel compró 7 bolsas de dulces, en cada bolsa hay 5 piezas. ¿Cuántos dulces tiene en total?

$5 \times 7 =$

20 y 21.- Marca con una la multiplicación con la que puedes calcular el total de galletas en cada charola. Considera las que están debajo de la hoja de papel.



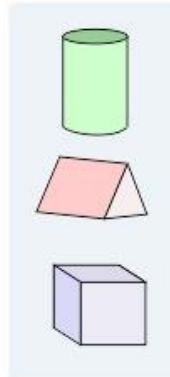
- 6x5
- 5x7



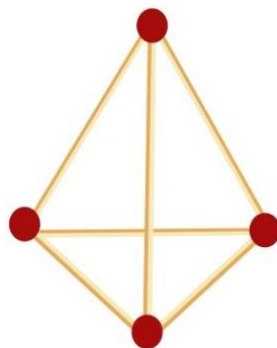
- 4x4
- 5x4

22 al 23.- Une con una línea el cuerpo geométrico con su descripción.

- Parece el techo de una casa.
Tiene 2 triángulos y 3 rectángulos.
- Se parece a un rollo de papel higiénico.
Tiene 2 círculos.
- Parece un cubo tiene 6 cuadrados.

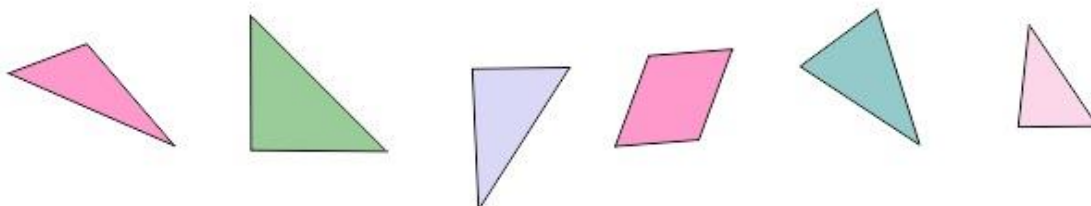


24 y 25.- ¿Cuántas aristas y cuántos vértices tiene la siguiente figura?

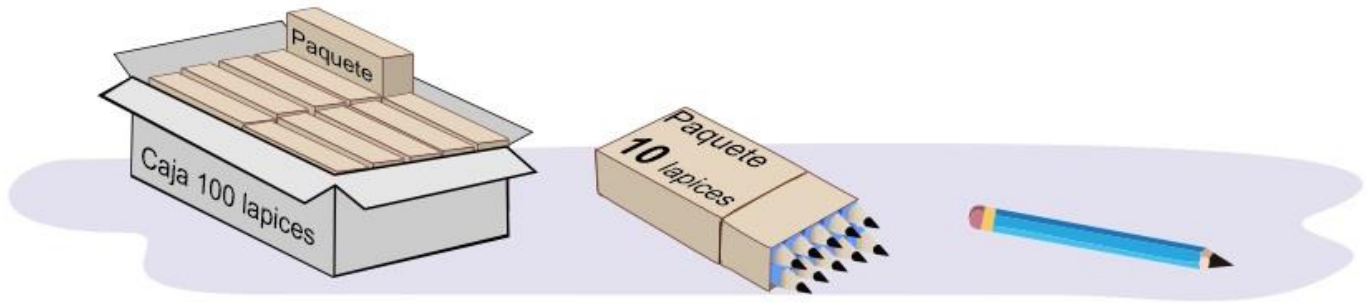


- Aristas
- Vertices

26.- Tacha la figura que consideres no pertenece al siguiente grupo.



En la papelería “Escolar” venden lápices y los entregan así:



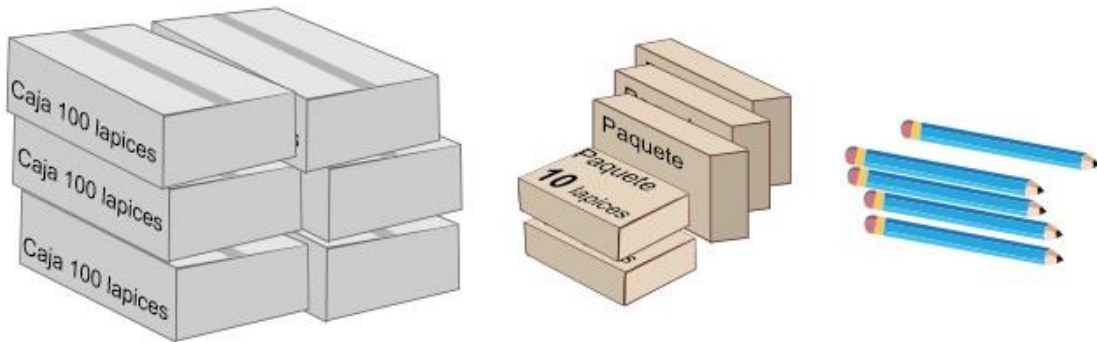
27.- Anota cuántas cajas, paquetes y lápices sueltos se necesitan para entregar: **725** lápices.

Cajas

Paquetes

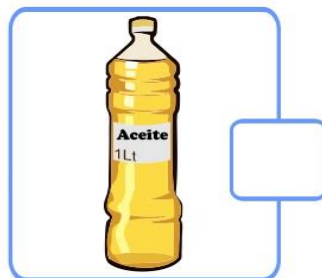
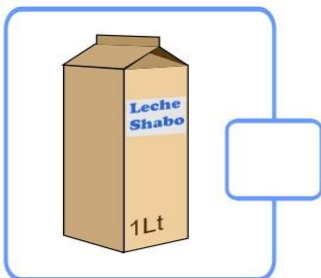
Lapices sueltos

Sofía compró lo siguiente:



28.- ¿Cuántos lápices compró en total?

29.- Marca con una palomita los recipientes con la misma capacidad.



1 y 2.- Escribe los signos ¡! ¿? que hagan falta en las oraciones.

____ Quieres una manzana ____

____ Aleja esa cosa de aqui ____



Lee con atención el siguiente texto.

Los chapulines: Una tradición ancestral Oaxaca

Por más de 1000 años los chapulines han sido parte de la gastronomía de México, especialmente del estado de **Oaxaca**, donde lo venden en todos los mercados. Se comen tostados, en tamales, en tacos, en quesadillas, en tlayudas o simplemente como botana, se sazonan con ajo, sal y limón y se acompañan con una salsa picante.

La palabra **chapulín** proviene del náhuatl y quiere decir: "Insecto que brinca como pelota de hule". Lo cocinaban los mexicas, zapotecas y mixtecas en el periodo prehispánico.

Los chapulines además de sabrosos son muy nutritivos pues aportan una gran cantidad de proteína sin grasas.



Marca con una palomita la respuesta correcta.

3.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- Una ficha informativa.
- Una invitación de lectura.

4.- ¿De qué trata la ficha informativa?

- De los chapulines utilizados como alimento.
- De los chapulines y sus características.

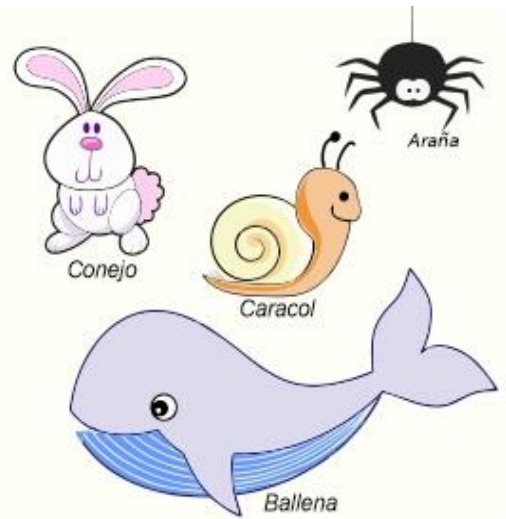
5 al 8.- Resuelve las adivinanzas.

- Soy pequeño y blandito. Despacito siempre ando y mi casa traigo cargando.

- En lo alto vive, en lo alto mora, en lo alto teje la tejedora.

- Es la reina de los mares su dentadura es muy buena, por no ir nunca vacía, siempre dicen que va llena.

- Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña. Si lo quieres agarrar saltando se va sin parar.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

“El Avestruz”

Es el ave más grande y de mayor peso del mundo. Posee una cabeza pequeña y un largo cuello. Sus alas pequeñas no le permiten volar, pero es una gran corredora gracias a sus largas patas. Su plumaje es negro en los machos y gris en las hembras. Pueden vivir entre 30 y 40 años.

Viven en zonas áridas y semiáridas, ocupando espacios abiertos donde su altura le permite avistar los posibles depredadores. Los avestruces se alimentan de vegetales, frutas e insectos.



9 al 11.- Marca con una la respuesta correcta.

¿Cómo son los avestruces?

- Tienen cabeza pequeña, cuello largo, alas pequeñas y largas patas.
- Tienen cabeza grande, cuello corto, alas grandes y largas.

¿Qué comen los avestruces?

- Carne, huevos y leche.
- Vegetales, frutas e insectos.

¿Dónde viven los avestruces?

- En el bosque y en la selva.
- En zonas áridas y semiáridas.

12 al 14.- Une con una línea el tipo de narración con su descripción.

Narración imaginaria en la que los animales tienen características humanas. Su propósito es dar una enseñanza o un consejo, que se incluye en una frase o mensaje llamado moraleja.

Leyenda

Narración popular de un hecho real o imaginario, en la que se explican sucesos importantes para una comunidad.

Fábula

Narración breve en la que un personaje enfrenta un problema que debe resolver.

Cuento

15 al 17.- Escribe las letras **r o rr** que faltan en cada palabra.



Pe__ico



Pe__a



Pe__a



Pi__ata

18 y 19.- Escribe dos palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido a **rata** o **corre**.

Rata

20 y 21.- Escribe dos palabras en las que el sonido de la "r" sea parecido a **cara** o **mora**.

Cara

Marca con una la respuesta correcta.

22.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *iniciar* un cuento?

- Y siguió corriendo por mucho tiempo.
- Érase una vez...
- Caminó, y caminó hasta que llegó al final del camino.

23.- Es una frase que se usa para ir contando lo que ocurre en un cuento.

- Cuando de repente...
- Y fueron felices para siempre.
- Érase que se era...

24.- ¿Con cuál de las siguientes frases puede *terminar* un cuento?

- Cuando menos lo esperaba llegó el lobo.
- Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.
- Cuando llegó a ese lugar se puso muy feliz.

25.- ¿Cuál de los siguientes diálogos está escrito correctamente?

– *¿Dónde vas Caperucita?* – *Preguntó el lobo*
– *A casa de mi abuelita* – *Respondió Caperucita.*

Dónde vas Caperucita *Preguntó el lobo*
A casa de mi abuelita *Respondió Caperucita.*

1 al 3.- Escribe en cada recuadro el sonido que produce cada animal.







4.- Encierra el sentido que permite saber que sonidos producen los animales.



Olfato



Tacto



Vista

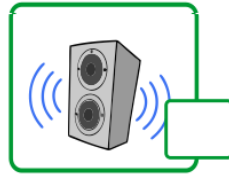


Oído

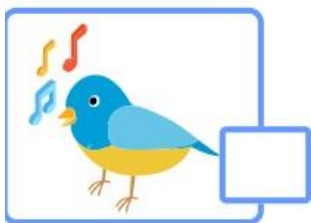


Gusto

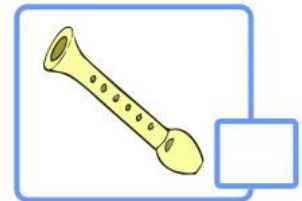
5 al 9.- Marca con una palomita lo que se puede percibir con el sentido del oído.



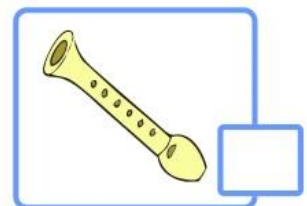
10.- Marca con una el sonido agradable.



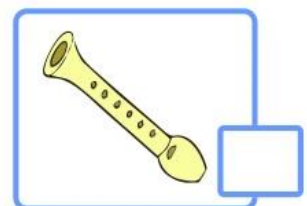
11.- Marca con una el instrumento que produce sonido al **golpear**.



12.- Marca con una el instrumento que produce sonido al **rasgar**.



13 y 14.- Marca con una el instrumento que produce sonido al **soplar**.



15 al 18.- Describe brevemente cada tradición.



Día de muertos



Navidad

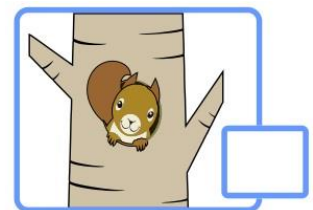
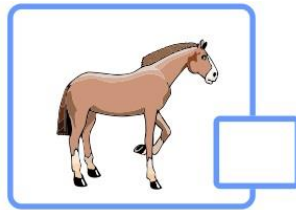
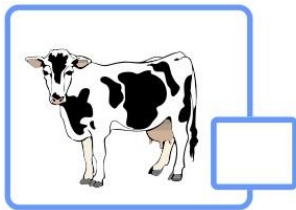
19 al 21.- Escribe el nombre de las plantas de acuerdo al grupo al que pertenecen: **Arboles, yerbas, o arbustos.**





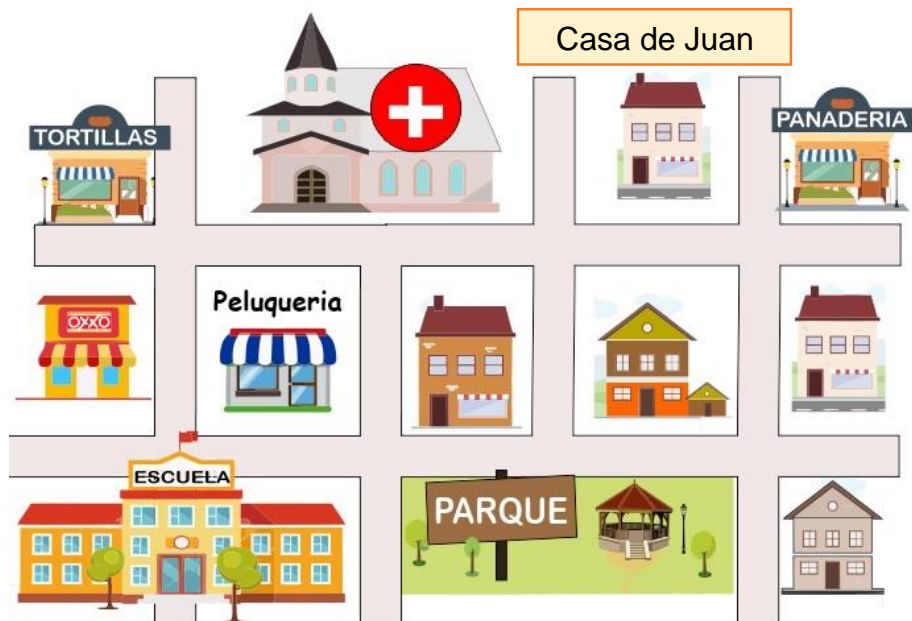


22.- Marca con una los animales que necesitan de las plantas.



23.- En el croquis, marca con una línea la ruta que seguirías para ir de la escuela a la casa de Juan.

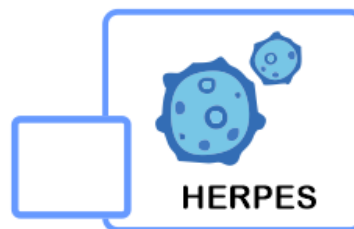
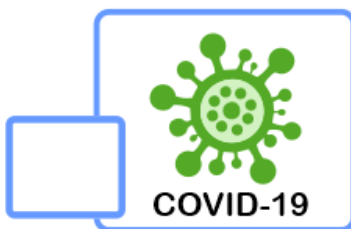
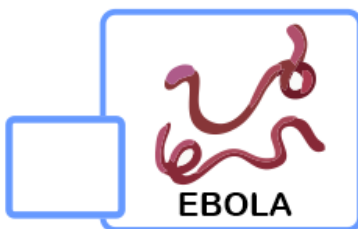
Miguel:
Camina por toda la calle hasta pasar el parque.
Cruza la calle y mi casa es la de la esquina derecha.



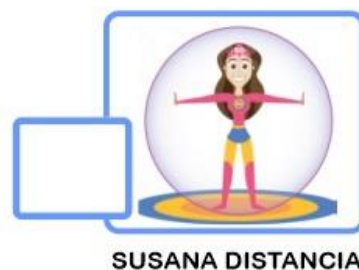
24.- Lee las indicaciones que Daniel escribió para Miguel. Y señala en el croquis dónde está la casa de Daniel.

Marca con una palomita la respuesta correcta.

1.- ¿Qué enfermedad respiratoria es causada por el **coronavirus SARS-CoV-2**?



2 y 3.- ¿Qué estrategias se han implementado para combatir el **Covid-19**?



4 al 6.- Marca con una palomita las acciones útiles para prevenir el **Covid-19**



Marca con una palomita la respuesta correcta.

7 al 9.- Son algunos de los síntomas que puede causar la enfermedad **Covid-19**



Tos seca



Fiebre



Obesidad



Calor

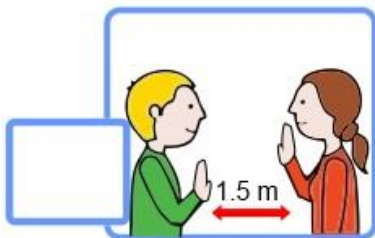


Dolor de garganta



Frio

10.- Es un ejemplo de **“Sana distancia”**



CicloEscolar.mx ® 2021-2022

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.



Examen Trimestral Bloque II
Segundo grado Ciclo escolar 2021-2022

Elaborado por <https://www.cicloescolar.mx>

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Visita: <https://www.cicloescolar.mx>

Este examen fue elaborado exclusivamente para www.cicloescolar.mx.

Si utilizas estos materiales en tu página web deberás atribuir autoría a [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

E incluir un código en el post o entrada donde compartes los materiales de [cicloescolar.mx](http://www.cicloescolar.mx)

```
<a href="https://www.cicloescolar.mx/2021/08/examenes-de-primaria-2021-2022.html" >Exámenes de Primaria 2021-2022 por CicloEscolar.mx</a>
```