

PLAN DE TRABAJO







ESCUELA PRIMARIA: _____


SEXTO GRADO

MAESTRO (A): _____




TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																
LUNES	Vida Saludable	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para su bienestar	Por definir	<p>Escribe 3 propuestas de juegos que puedas realizar dentro o fuera de tu escuela en donde se requieran movimientos físicos.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																
	Educación Socioemocional	Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo	Por definir	<p>Escribe en tu cuaderno las oraciones utilizando las emociones que se indican, puedes basarte en el ejemplo que aparece en la imagen.</p> <table border="1" data-bbox="955 722 1564 982"> <tr> <td>Me sorprende:</td> <td>Conocer nuevos lugares</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>Me alegro cuando:</td> <td>Visitamos a mis abuelos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>_____</td> </tr> </table>	Me sorprende:	Conocer nuevos lugares		_____		_____		_____	Me alegro cuando:	Visitamos a mis abuelos		_____		_____		_____	
	Me sorprende:	Conocer nuevos lugares																			
		_____																			





Me alegro cuando:	Visitamos a mis abuelos																				
	_____																				

Lengua materna	Reconoce las principales características del relato Histórico.	Por definir	<p>Analiza el Anexo #1 y realiza la siguiente actividad. Lee el relato histórico 18 de marzo, decreto de la expropiación petrolera de la <u>página 88</u> y subraya con color verde la introducción, de amarillo el desarrollo y de rojo la conclusión.</p>																		
Historia	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.	Por definir	<p>Lee el tema "posclásico: toltecas y mexicas" de las <u>páginas 66 y 67</u> de tu libro de texto, subraya las ideas más importantes y anótalas en tu cuaderno. Posteriormente organízalas mediante un cuadro sinóptico.</p>																		
Geografía	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad	Por definir	<p>Resuelve la actividad sobre los patrimonios culturales de la humanidad que se encuentran en el Anexo #3</p>																		

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Matemáticas	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Por definir	Resuelve el desafío #35 “¿Quién es el más alto?” de la <u>página 72</u> de tu libro de texto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Ciencias naturales	Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo	Por definir	Analiza el tema “relación de la contaminación del aire con el calentamiento global y cambio climático” de las <u>páginas 72 y 73</u> de tu libro de texto. Realiza un cartel en tu cuaderno sobre el impacto del calentamiento global, cuáles son las causas principales y como se puede ayudar a reducir los daños ocasionados al medio ambiente.	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna	Reconoce las principales características del relato histórico	Por definir	Para realizar una narración de un relato más precisa, podemos utilizar adverbios de tiempo y de lugar: Adverbios de lugar: aquí, ahí, allí, acá, allá, encima, abajo, delante, detrás... Adverbios de tiempo: hoy, ayer, mañana, ahora, entonces, antes, recientemente, constantemente... Analiza el anexo #2 y subraya con amarillo los adverbios de tiempo que encuentres y de rojo los adverbios de tiempo. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué hecho ocurrió? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quiénes participaron? ¿Por qué ocurrió? ¿Qué consecuencias trajo?	
	Historia	Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos	Por definir	Una vez analizado el tema “posclásico toltecas y mexicas” de las <u>páginas 66 y 67</u> responde las siguientes preguntas en tu cuaderno : ¿Qué año abarcó el posclásico? ¿Por qué se caracterizo este periodo? ¿En qué año se desarrollaron los toltecas y que regiones dominaron? ¿Qué sucedió a mediados del siglo XIV? ¿Quién edifico la ciudad de Tenochtitlán? ¿Qué desarrollaron los mexicas? ¿Cuáles y para quien estaban destinadas los dos tipos de escuelas que existían? ¿Cuándo culmino el dominio mexica?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								
MIÉRCOLES	Cívica y ética en dialogo	Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de cultura de paz.	Por definir	Realiza una historieta en tu cuaderno donde representes un problema común que se vive en las escuelas, así mismo como se podría resolver de una manera adecuada para fomentar la cultura de la paz. Puedes apoyarte del anexo #4	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.								
	Artes	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo	Por definir	Escribe el nombre del tipo de arte escénica que corresponda según la imagen. 									
	Formación cívica y ética	Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de una cultura de paz.	Por definir	Analiza las tablas del tema “no a las trampas” de las <u>páginas 68 y 69</u> de tu libro de texto y resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué es la corrupción? ¿Qué formas de corrupción conocen? ¿Cómo se ve afectada la convivencia por la corrupción? ¿Quiénes deben participar en el combate a la corrupción? Escribe un caso de corrupción que conozcas y ¿cómo harías para resolverlo de manera pacífica?									
	Matemáticas	Identifica una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales	Por definir	Resuelve el desafío #36 “¿Cuál es el sucesor?” de la <u>página 73 y 74</u> de tu libro de texto.									
	Lengua materna	Infiere fechas y lugares cuando la información de un relato histórico no es explícita, usando las pistas que el texto ofrece.	Por definir	Escoge un relato histórico de tu libro de historia, analízalo y organiza la información más relevante en la siguiente tabla: <table border="1" data-bbox="961 1279 1635 1433"> <tr><td>Título</td><td></td></tr> <tr><td>Inicio</td><td></td></tr> <tr><td>Desarrollo</td><td></td></tr> <tr><td>Cierre</td><td></td></tr> <tr><td>Bibliografía</td><td></td></tr> </table>		Título		Inicio		Desarrollo		Cierre	
Título													
Inicio													
Desarrollo													
Cierre													
Bibliografía													

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										
Educación física	Incorpora sus posibilidades expresivas y motrices, al diseñar y participar en propuestas colectivas, para reconocer sus potencialidades y superar los problemas que se le presentan	Por definir	<p>Juego de precisión</p> <p>Coloca una botella o un bote a una distancia aproximada de 5 metros. Con ayuda de una pelota lánzala hacia el objeto y trata de derribarlo, tienes 3 oportunidades.</p> <p>Puedes retar a un miembro de tu familia, el que tenga mejor puntería y logre tirar mas botellas será el ganador.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>										
Matemáticas	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Por definir	<p>Representa en la recta numérica los números indicados e identifica entre ellos un tercer numero decimal</p> <p>a) 7.4 y 7.5</p>  <p>b) 8.90 y 8.91</p>  <p>c) 5 y 6</p> 											
Geografía	Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.	Por definir	<p>Realiza en tu cuaderno el mapa de las minorías culturales en América y escribe los nombres de las mismas.</p> <p>Responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué grupos se localizan en México?</p> <p>¿Qué grupos se localizan en más de un país?</p>											
Lengua materna	Elabora guiones radiofónicos para difundir conocimientos de forma autónoma o colaborativa	Por definir	<p>Imagina que eres un reportero, elabora un guion radiofónico donde incluyas las participación de los miembro de tu familia sobre cómo han sobrellevado la pandemia del COVID-19, así como las medidas de prevención que utilizan, las problemáticas que han presenciado entre otros aspectos.</p>											
Ciencias naturales	Identifica qué es y cómo se generó el calentamiento global en las últimas décadas, sus efectos en el ambiente y las acciones nacionales para disminuirlo.	Por definir	<p>Realiza en tu cuaderno el ciclo del carbono de la <u>página 74</u> de tu libro de texto.</p> <p>Completa la siguiente tabla en tu cuaderno sobre alternativas para reducir los impactos en el ambiente sobre ciertas prácticas que lo dañan.</p> <table border="1" data-bbox="955 1282 1638 1469"> <thead> <tr> <th>Practicas que impactan al medio ambiente</th> <th>alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>automóvil</td> <td>bicicleta</td> </tr> <tr> <td>Foco incandescente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uso de bolsas plásticas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Quema de basura</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Practicas que impactan al medio ambiente	alternativa	automóvil	bicicleta	Foco incandescente		Uso de bolsas plásticas		Quema de basura		
Practicas que impactan al medio ambiente	alternativa													
automóvil	bicicleta													
Foco incandescente														
Uso de bolsas plásticas														
Quema de basura														

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Vida saludable			Consejo Técnico Escolar	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Inglés				
	Matemáticas				
	Artes				
	Educación socioemocional				

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

El relato histórico es un texto narrativo el cual nos presenta de forma cronológica sucesos reales que ocurrieron en el pasado. Este tipo de texto se divide en tres partes, una introducción en donde se presenta de manera general el tema principal del relato, la segunda parte es el desarrollo en donde se presentan de manera ordenada los acontecimientos y finalmente se presenta una conclusión o cierre. Existen características en el relato histórico que le facilitan su comprensión, por ejemplo, para ubicar los sucesos en el tiempo se hace uso de nexos temporales como "primero, después, posteriormente, etc." y para ubicar un lugar también se emplean nexos de lugar como "aquí, ahí, acá, lejos, cerca, etc." lo que permite ubicar los lugares en donde sucedieron los hechos y las relaciones existentes entre sí. Los tiempos verbales utilizados en el relato histórico generalmente son el pretérito y el copretérito los cuales junto con los nexos temporales permiten ubicar en determinado periodo el relato que se narra.

La Guerra de los Pasteles

En 1838 Francia reclamó a México una indemnización por los atropellos cometidos contra sus súbditos. Entre estas reclamaciones se encontraba la del señor Remontel, dueño de un restaurante de Tacubaya donde, en 1832, algunos oficiales del presidente Santa Anna habían comido unos pasteles sin pagar la cuenta, por lo que exigía el pago de sesenta mil pesos. Como el gobierno mexicano se negó a pagar esa suma, Francia envió veinte barcos al puerto de Veracruz y lo bombardearon. El 9 de marzo de 1839, se firmó un tratado de paz en el cual México se comprometió a pagar las indemnizaciones exigidas: seiscientos mil pesos en total.



La UNESCO

Es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, es un organismo especializado parte de la ONU (Organización de las Naciones Unidas), que es el encargado entre muchas otras cosas de proteger el patrimonio cultural de la humanidad.

<https://es.unesco.org/about-us/introducing-unesco>

Consultado el 03/09/2019

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

CONTESTA correctamente las preguntas.

¿Qué es el patrimonio cultural de la humanidad?

¿Por qué es importante conservarlo?

ESCRIBE de que país son los siguientes sitios y monumentos considerados patrimonio cultural de la humanidad.



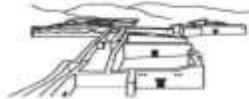
Stonehenge



Machu Picchu



El Partenón



Paquimé



Taj Mahal



Petroglifos de Tamgaly

¿Cuántos sitios Patrimonio Cultural de la Humanidad existen en México?
Escribe 3:

Anexo #4



EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



PLANEACIONES

MISS FER & MISS MARY