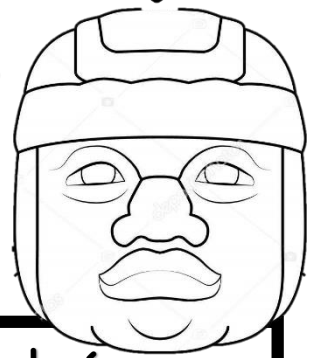




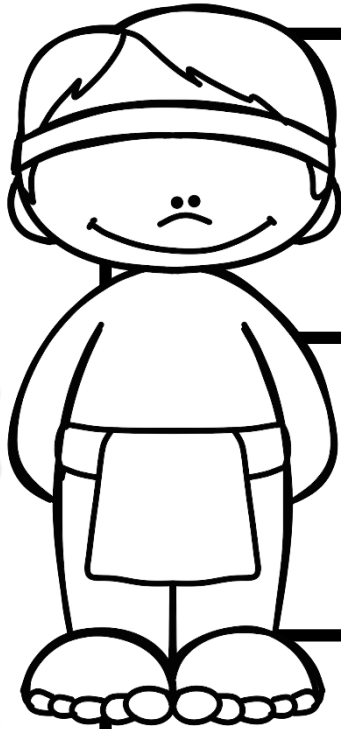
# Civilizaciones mesoamericanas y andinas

- Periodo clásico: los olmecas



Lee la pág. 63 de historia y resuelve.

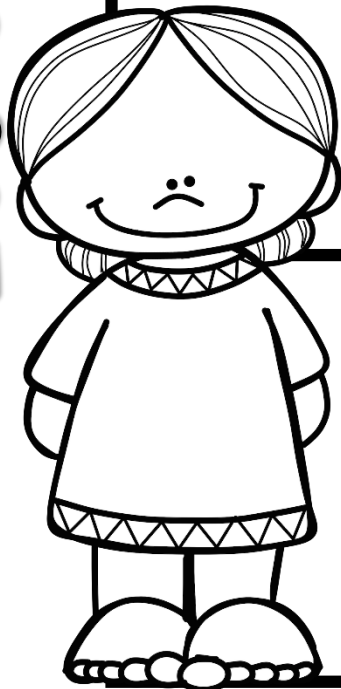
# Los olmecas



Periodo y año en que inició-concluyó

Lugares donde se localizaron

Características



Aportaciones



# Civilizaciones mesoamericanas y andinas

## • Periodo clásico: Teotihuacanos



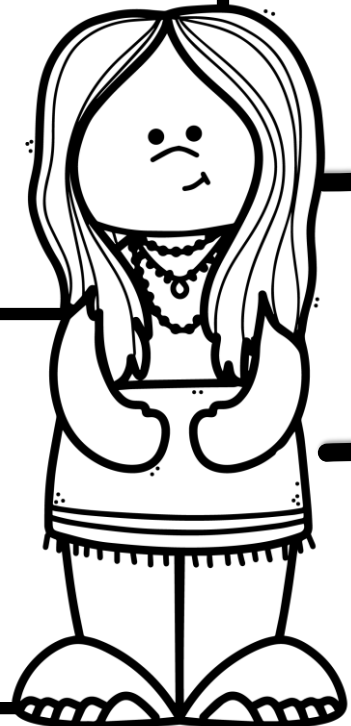
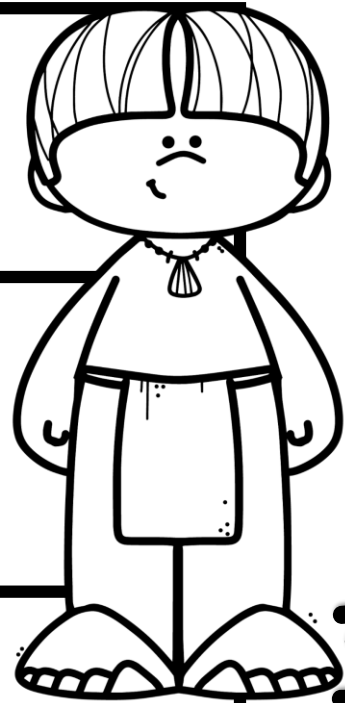
Lee la pág. 64 de historia y resuelve.

Periodo y año en que inició-concluyó

Lugares donde se localizaron

Características

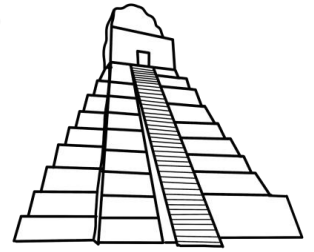
Creencias



Los teotihuacanos



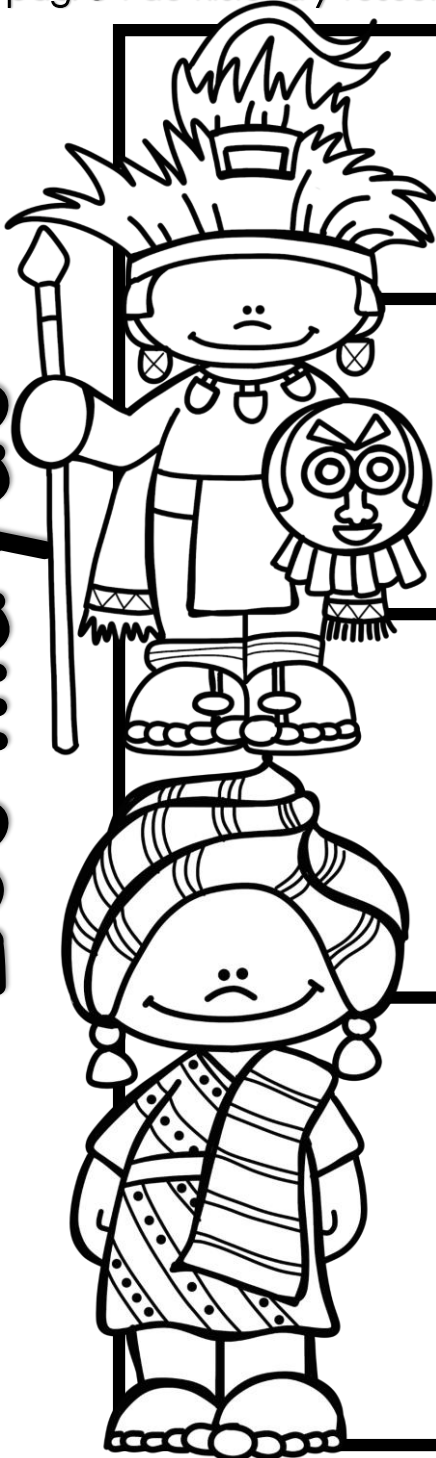
# Civilizaciones mesoamericanas y andinas



- Periodo clásico: mayas

Lee la pág. 64 de historia y resuelve.

## Los mayas



Periodo y año en que inició-concluyó

Lugares donde se localizaron

Arte

Conocimientos e inventos



# Civilizaciones mesoamericanas y andinas



- Periodo clásico: Zapotecas

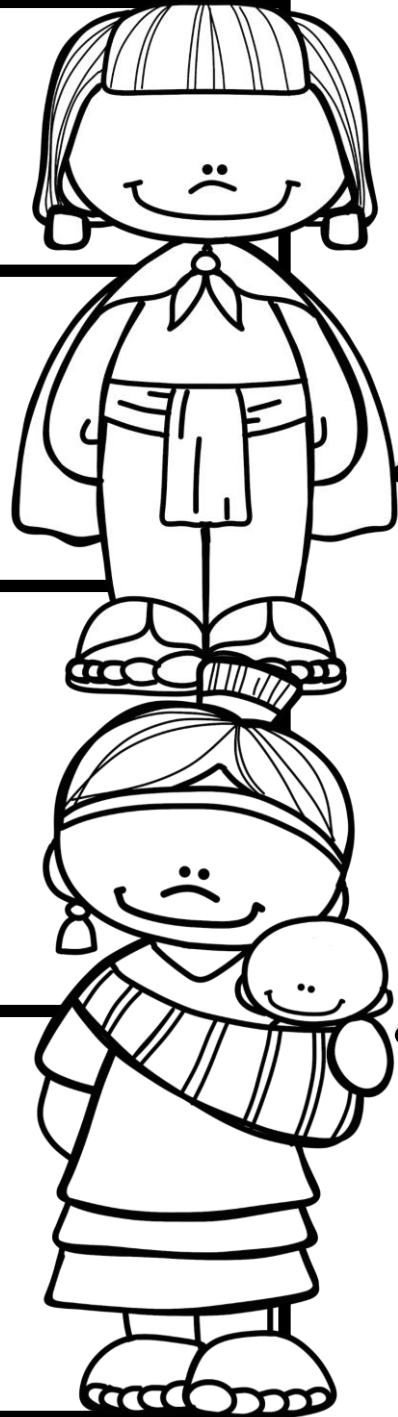
Lee la pág. 64 de historia y resuelve.

Periodo y año en que inició-concluyó

Lugares donde se localizaron

Características

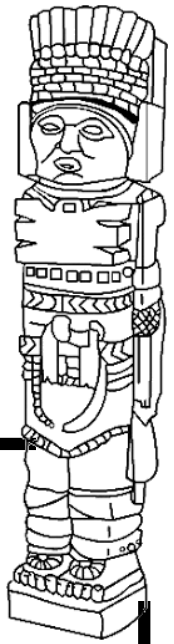
Conocimientos y avances



Los zapotecas



# Civilizaciones mesoamericanas y andinas



- Periodo posclásico: Toltecas

Lee la pág. 64 de historia y resuelve.

## Los toltecas



Periodo y año en que inició-concluyó

Lugares donde se localizaron

Características



Periodo y año en que inició-concluyó

Lugares donde se localizaron

Mitos y creencias

Poder militar

Educación



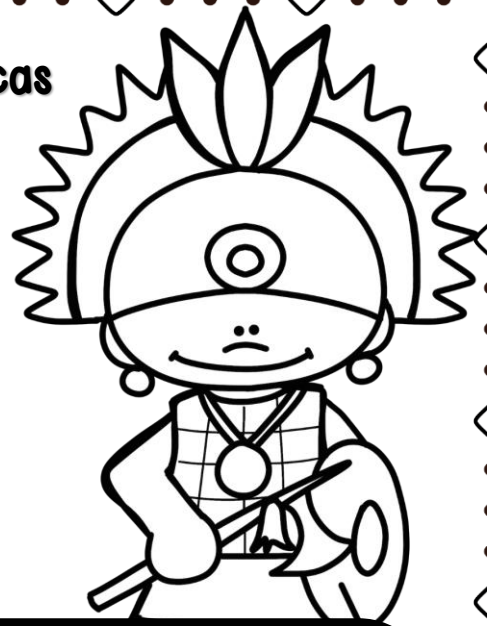
Los mexicas



## Civilizaciones anteriores a los incas

- Chavín y Tiahuanaco

Lee la pág. 68 de Historia y resuelve.



# Chavín

Año que inició y concluyó

Características

# Tiahuanaco

Año que inició y concluyó

Características



Lee la pág. 69 de Historia y resuelve.

# Nazca

Año que inició y concluyó

# Moche

Año que inició y concluyó

Características

Características



Características

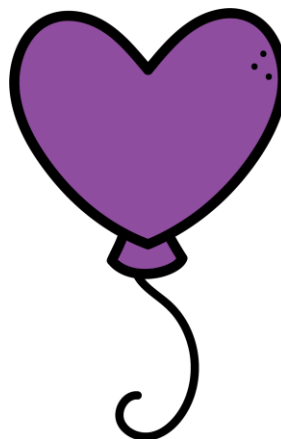
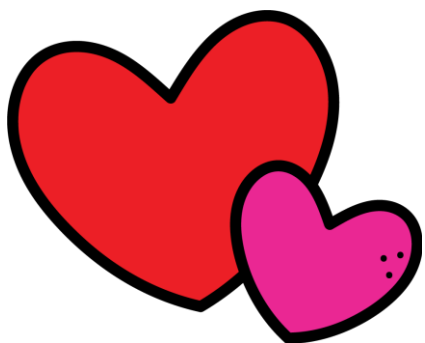
# Huari

Año que inició y concluyó



# Geografía 6°

Segundo trimestre



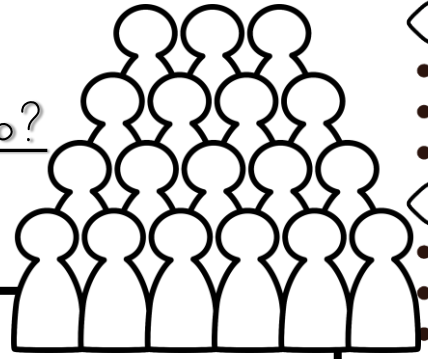
# Febrero



## La población mundial y su diversidad

• ¿Cómo es la población en el mundo?

Lee la pág. 80 Geografía y resuelve.



¿Por qué hace miles de años el crecimiento de la población era lento?

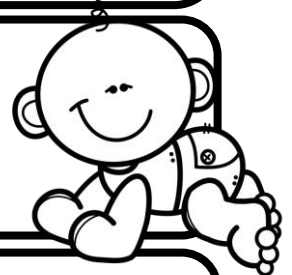
¿En promedio cuánto aumenta la población cada año?



¿Qué región tiene mayor número de habitantes por km ?

2

¿Qué región tiene mayor Natalidad?



¿Qué región tiene mayor mortalidad?





# La población mundial y su diversidad

- Los restos de la población mundial



Lee la pág. 81 Geografía y resuelve.

¿Cuáles son las necesidades o problemas en casa sector de la población? Ilústralo y explícalo.

Adultos mayores

Jóvenes

Niños



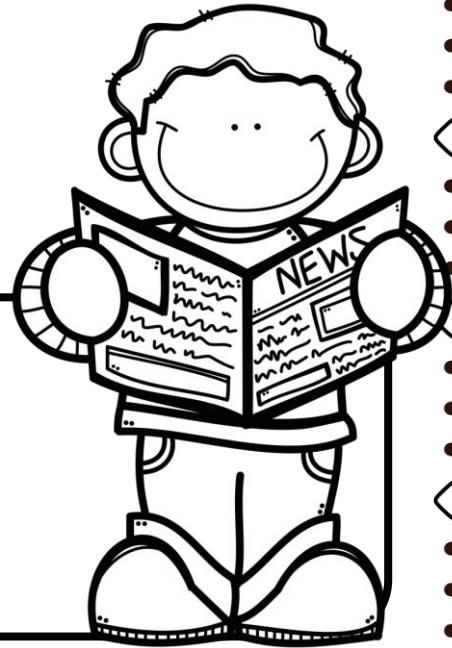
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



# La población mundial y su diversidad

## • Los restos de la población mundial

Lee la pág. 82 Geografía y resuelve.



¿De qué trata la noticia?

¿Donde y cuándo sucedió?



¿Cuál es la problemática?





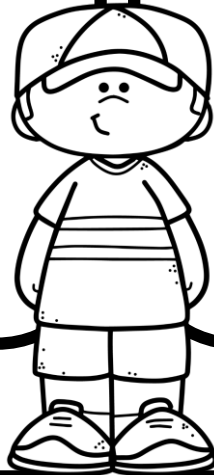
• Las aglomeraciones urbanas

Lee la pág. 82 Geografía y resuelve.



¿Cuáles son las características de un espacio urbano? Dibújalo y explícalo

¿Cuáles son las características de un espacio rural Dibújalo y explícalo



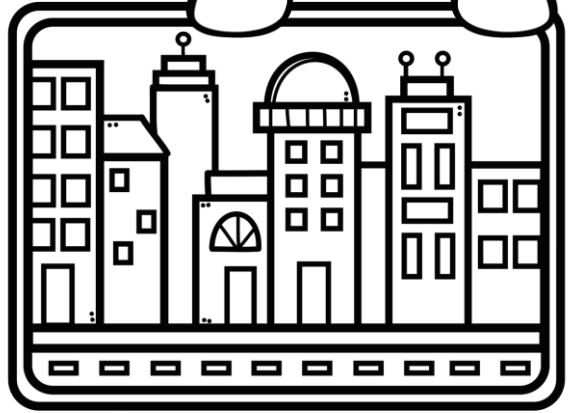




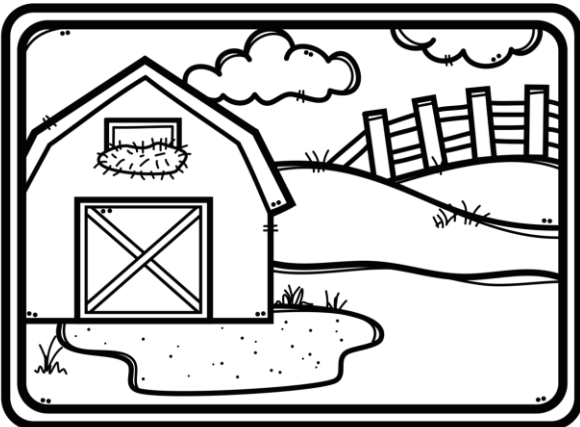
## • Las aglomeraciones urbanas

Lee la pág. 83 Geografía y resuelve.

### Características de la zona urbana



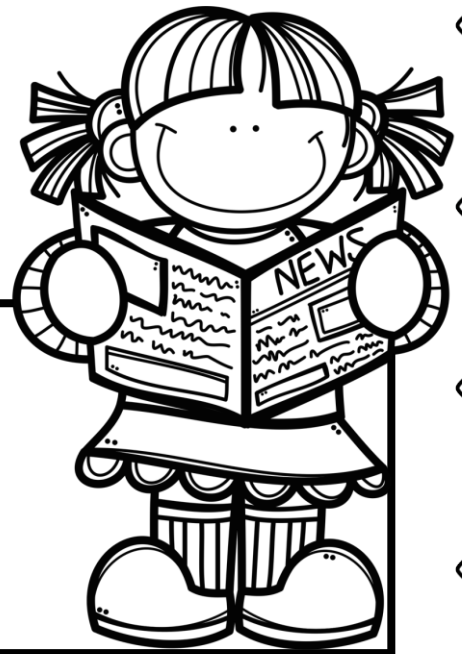
### Características de la zona rural





## • Productos y servicios

Lee la pág. 89 y 90 de Geografía y resuelve.



¿Qué oficios ofrecen las ciudades?

¿Qué disfruta la obtención de servicios en las zona rurales?

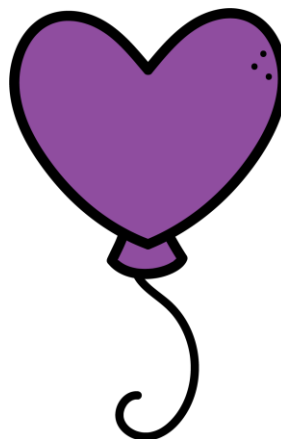
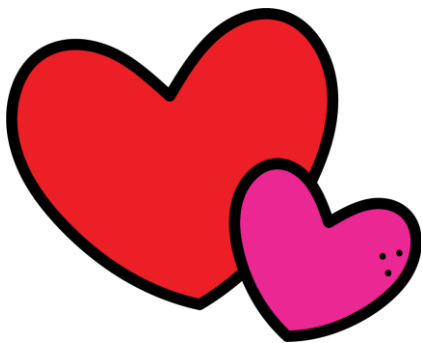
¿De qué trata la primera noticia?

¿De qué trata la segunda noticia?



# Matemáticas 6°

Segundo trimestre



# Febrero



## ¿Quién es más alto?

### • Altura de animales

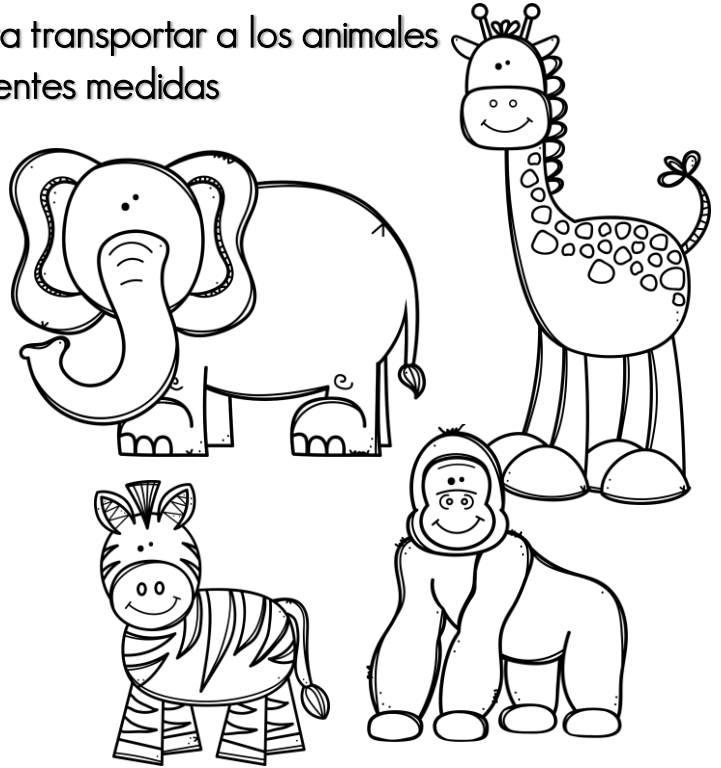
En el zoológico harán unas jaulas para transportar a los animales a otro lugar. Por ello tomaron las siguientes medidas

Jirafa 4.2 metros

Elefante 3 1/2 metros

gorila 1.25 metros

Cebra 1 1/4 metros



¿Quién es más alto de estatura?

---

¿Quién es más bajo de estatura?

---

¿Quién animales miden lo mismo?

---



# ¿Cuál es el sucesor?



- Ubicar números en la recta

Escribe el número correcto en las tablas

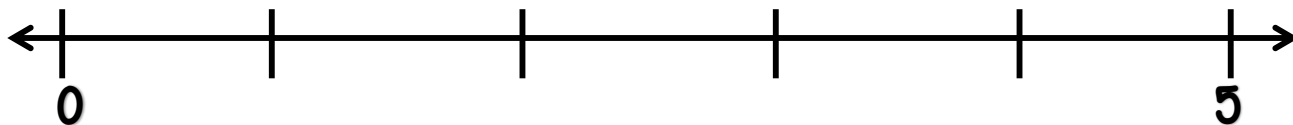
Antecesor	
	42
	8
	35
	17
	49

Número entre		
37		39
1		3
11		13
39		41
12		14

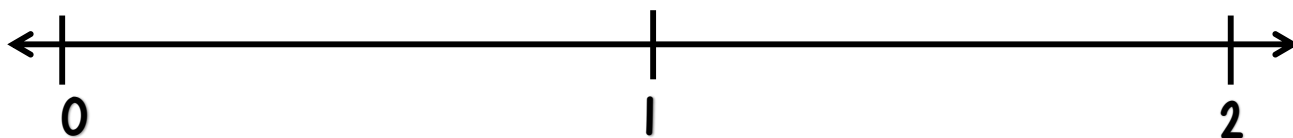
Sucesor	
49	
15	
35	
29	
24	

Ubica los siguientes números en las rectas.

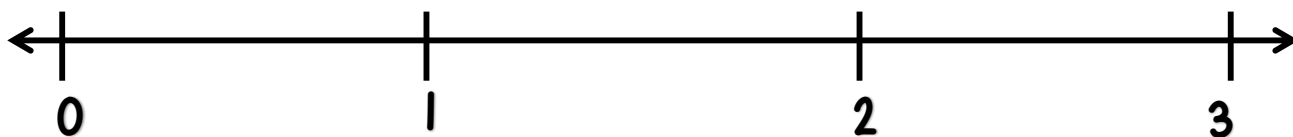
a) 2, 3, 4.5 y 5



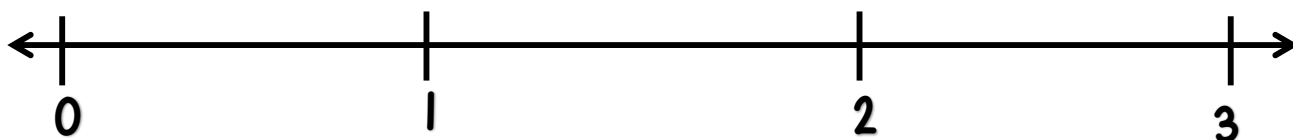
b) 1.2 y 1.8



c) 1.6 y 2.3



d) 1.4- 2.5 y 2.7

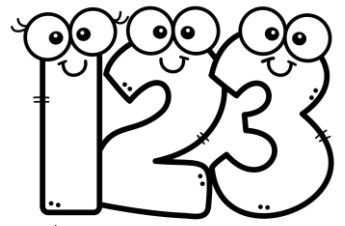






# Identifícalos fácilmente

## • Múltiplos



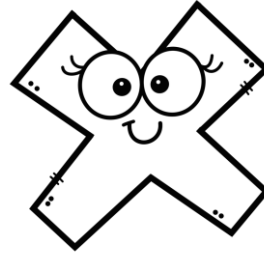
Se dice "múltiplos de " a los números resultados de su multiplicación.

Ejemplo: los múltiplos del 7 son: 7, 14, 21, 28, 35, etc.

Colorea los multiplicados de cada número según indica.

Múltiplos	
$7 \times 1 =$	7
$7 \times 2 =$	14
$7 \times 3 =$	21
$7 \times 4 =$	28
$7 \times 5 =$	35
$7 \times 6 =$	42

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



**Azul:** múltiplos del 2

**Azul:** múltiplos del 4

**Naranja:** múltiplos del 5

**Verde:** múltiplos del 10

¿Cuáles son los múltiplos del 3?

---

¿Cuáles son los múltiplos del 2 y del 4 que sean iguales?

---

¿Cuáles son los múltiplos del 8?

---

¿Cuáles son los múltiplos del 5 y del 10 que sean iguales?

---



## ¿De cuánto en cuánto?

- Múltiplos

Resuelve las preguntas.

¿Cuáles son los múltiplos del 3?

---

¿Cuáles son los múltiplos del 2 y del 4 que sean iguales?

---

¿Cuáles son los múltiplos del 8?

---

¿Cuáles son los múltiplos del 5 y del 10 que sean iguales?

---





# ¿De cuánto en cuánto?

## • Múltiplos



Escribe en las líneas los números correctos.

18 es múltiplo de \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 18

15 es múltiplo de \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 15

10 es múltiplo de \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 10

21 es múltiplo de \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 21

32 es múltiplo de \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 32

56 es múltiplo de \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = 56



# El número venenoso y otros juegos

## • Múltiplos

Camila y Gustavo están jugando a contar. Camila cuenta de 6 en 6, Después es el turno de Gustavo que cuenta de 8 en 8. Quién llegue al número más grande sin equivocarse gana. Completa los números que faltan y responde..



6		18										
---	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	16											
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Si Camila menciona el número 54 ¿Continúa jugando o ya perdió?

---

Si Camila menciona el número 63 ¿Continúa o ya perdió?

---

¿Qué número deberá decir Camila después del 78?

---

Si Gustavo menciona el número 32 ¿Continúa o ya perdió?

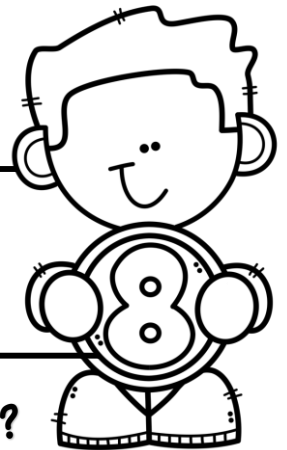
---

¿Qué número deberá decir Gustavo después del 64?

---

Si Camila dijo 90 y Gustavo 95 ¿Quién ganó?

---

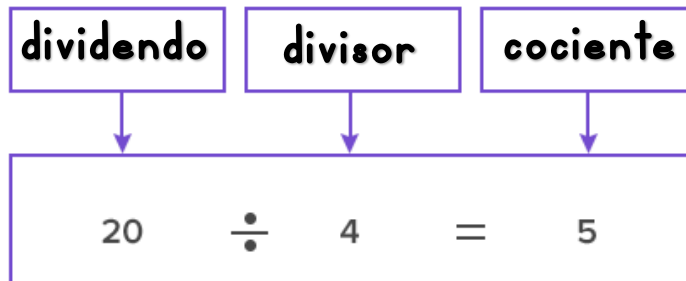




# Números divisores

## • Divisor

El divisor es el número que divide a otro y que como resultado da un número entero.



¿Crees que el 7 es divisor del 49?

¿Porqué?

¿Crees que el 9 es divisor del 71?

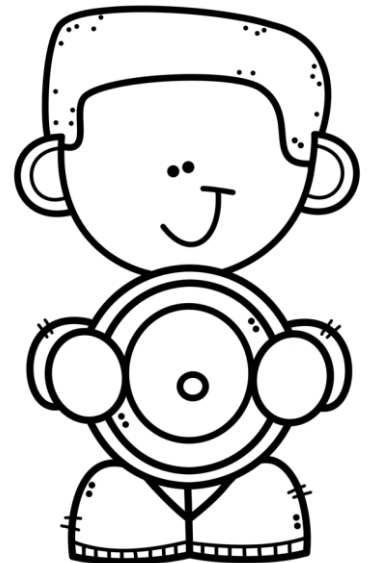
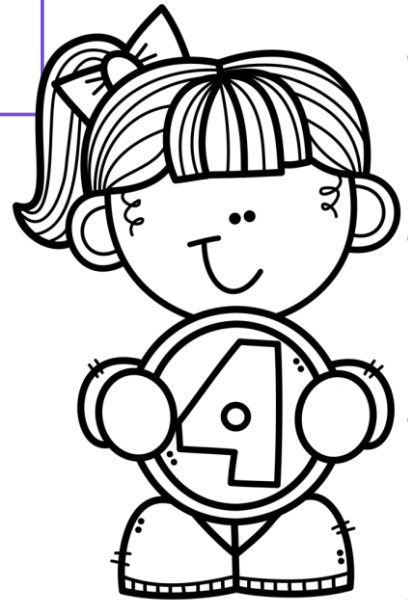
¿Porqué?

¿Crees que el 5 es divisor del 62?

¿Porqué?

¿Crees que el 8 es divisor del 84?

¿Porqué?



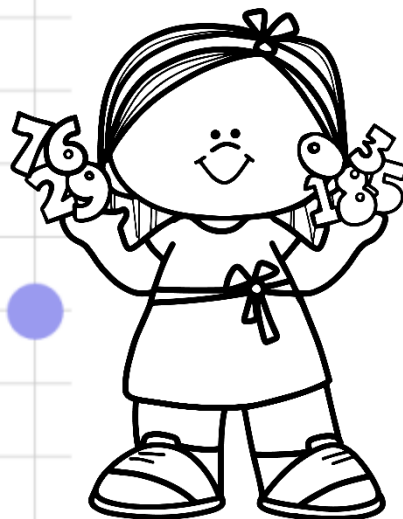
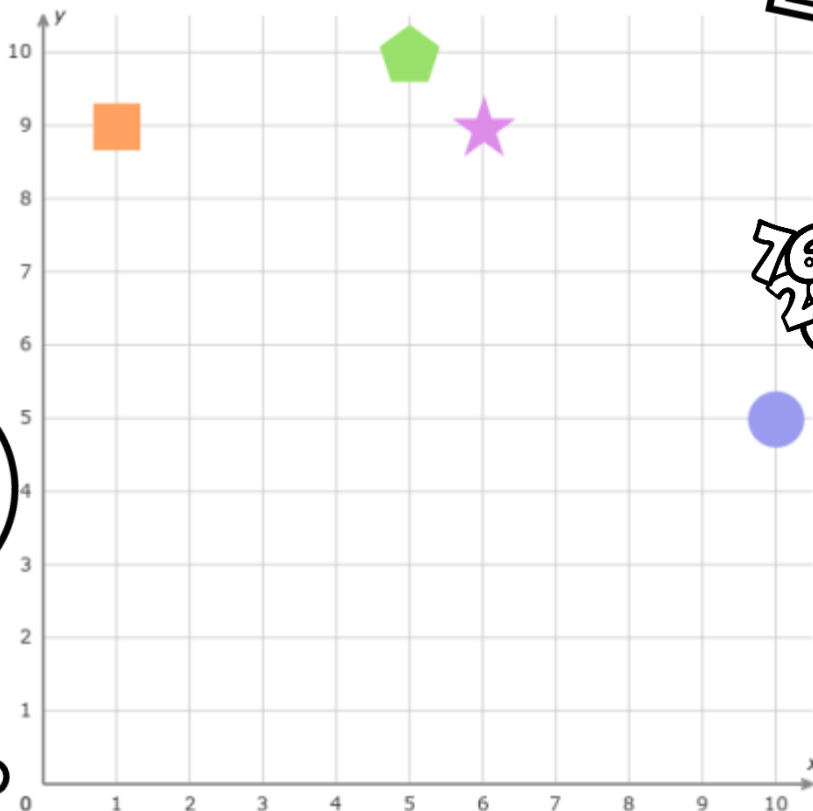
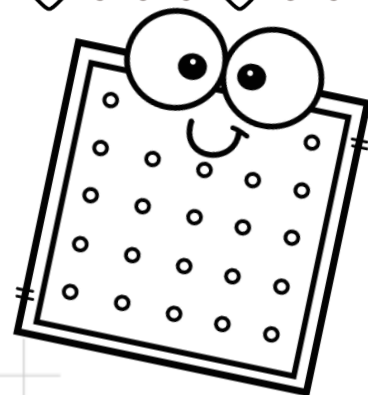




# ¿Dónde están los semáforos?

- El plano cartesiano

Determina las número ordenados donde se ubican las figuras



( , )

( , )

( , )

( , )

En el mismo plano dibuja las figuras en las números ordenados que indican.



(4, 5)



(2, 7)



(6, 3)



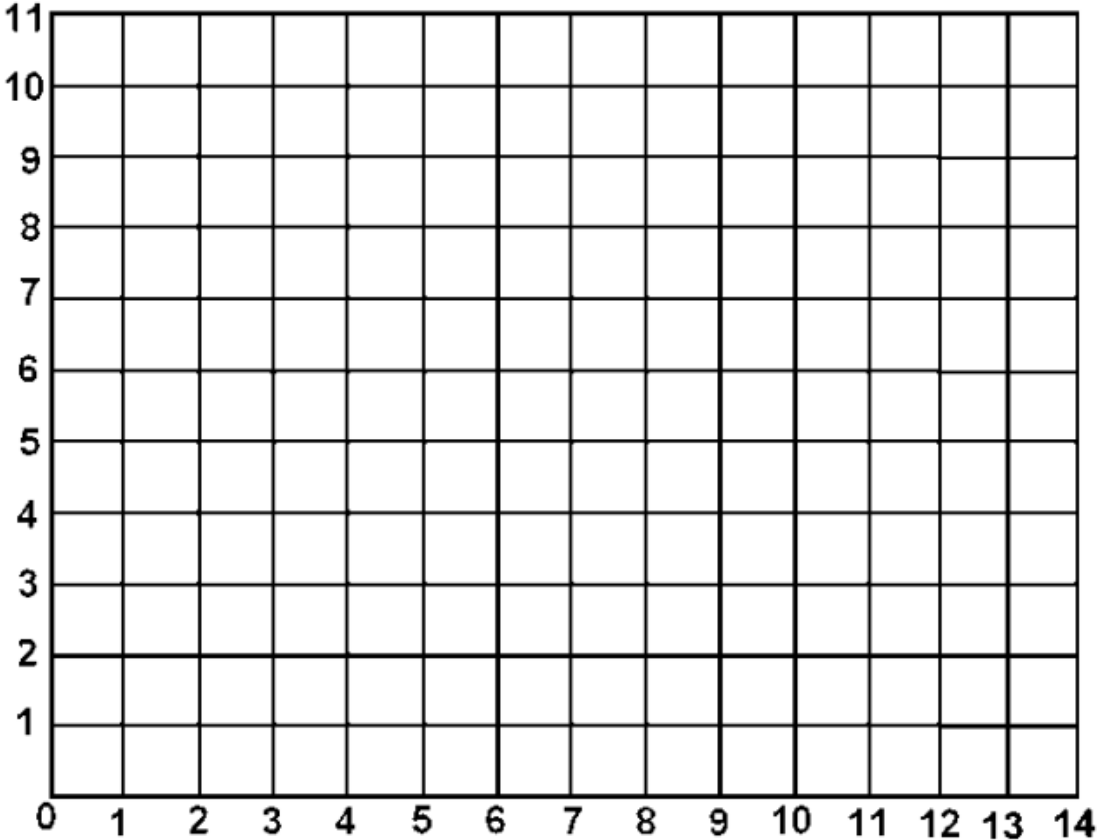
# Un plano regular

- Unimos los puntos



Localiza los siguientes puntos en el plano y al terminar únelos siguiendo el orden alfabético, para cerrar una Q con A)

- A (0,7)
- B (2,9)
- C (4,9)
- D (4,8)
- E (5,7)
- F (6,7)
- G (7,8)
- H (7,9)
- I (9,9)
- J (11,7)
- K (10,5)
- L (8,6)
- M (8,3)
- N (10,1)
- Ñ (1,1)
- O (3,3)
- P (3,6)
- Q (1,5)

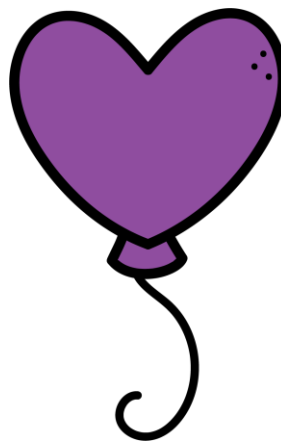
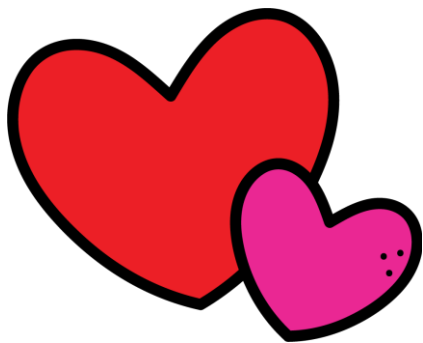


¿Qué imagen se formó?



# Vida saludable 6°

Segundo trimestre



# Febrero

# La buena higiene

## Historias limpias y aseadas

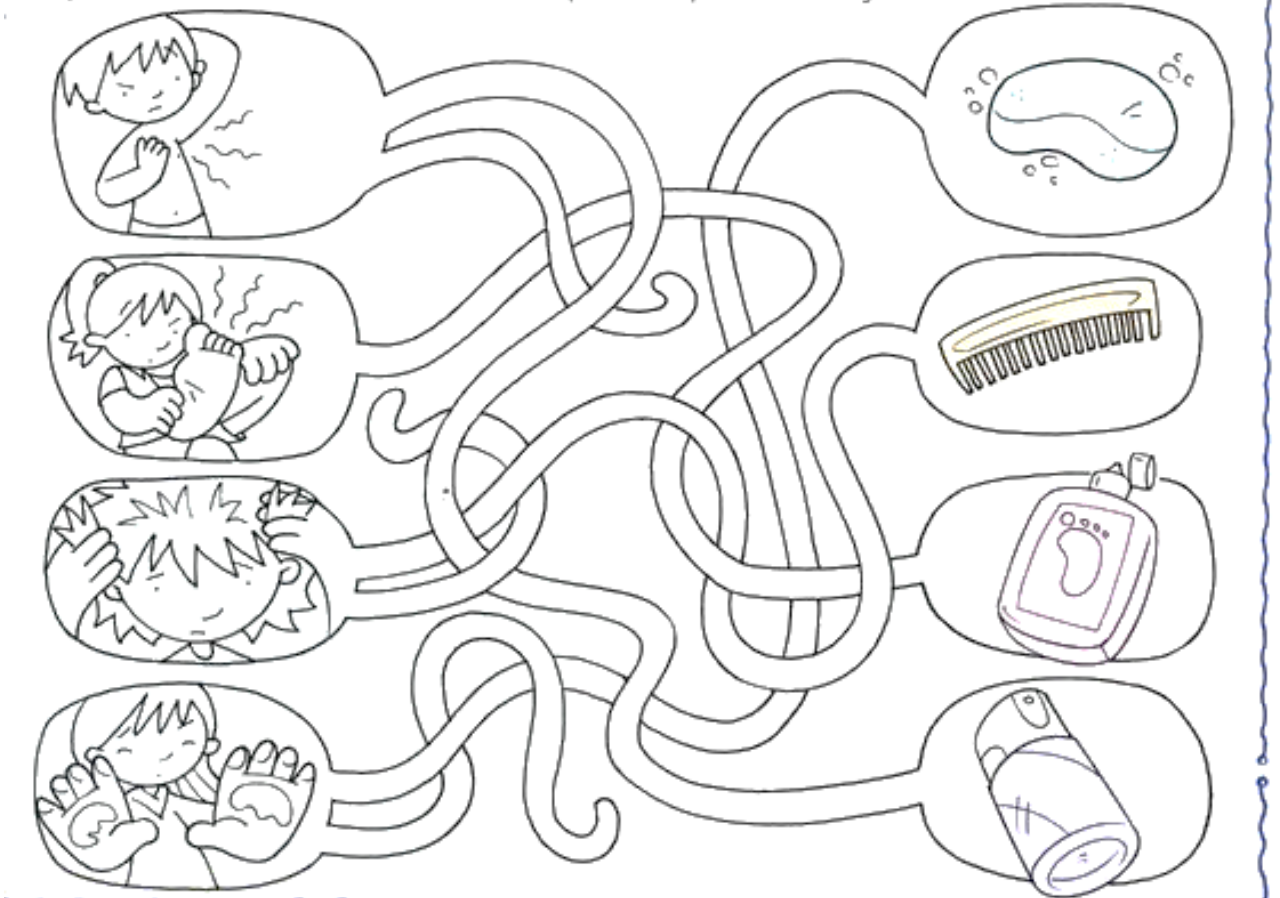
● **Recorta** las secuencias, **ordénalas** en tu cuaderno y **escribe** lo que ves en cada una.



## CADA UNO CON EL SUYO



● **Ayuda** a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



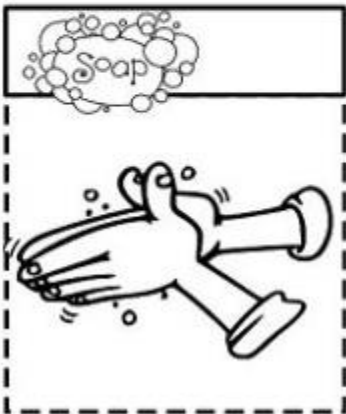
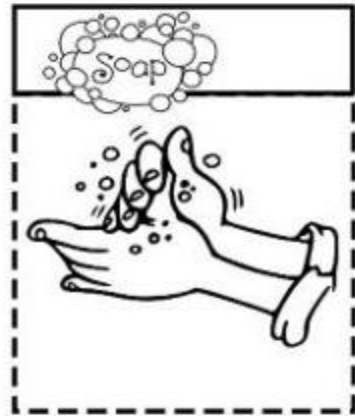
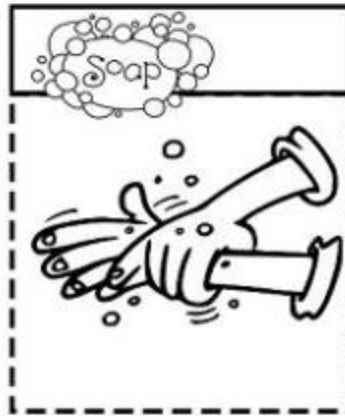
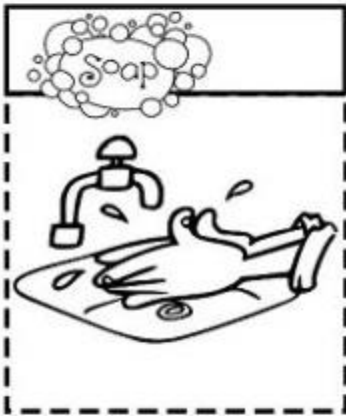
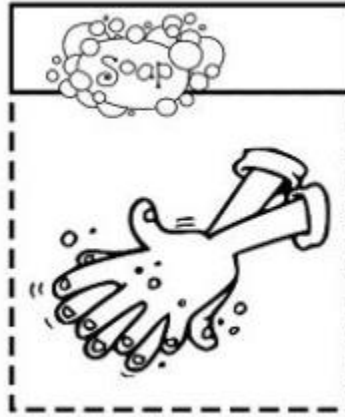




# La buena higiene

## • EL correcto lavado de manos

Recorta y pega las imágenes donde correspondan,



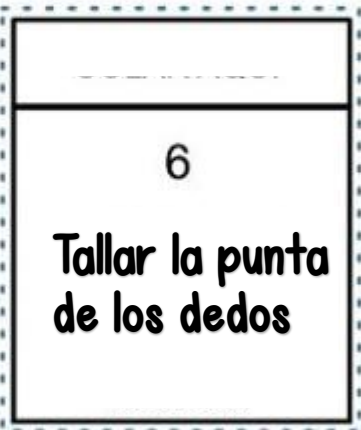
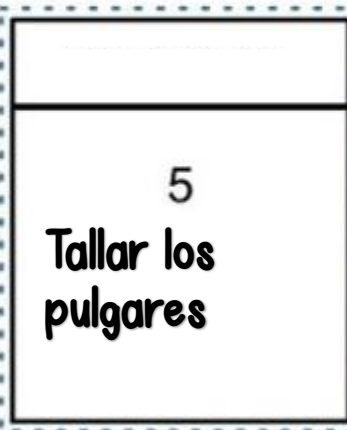
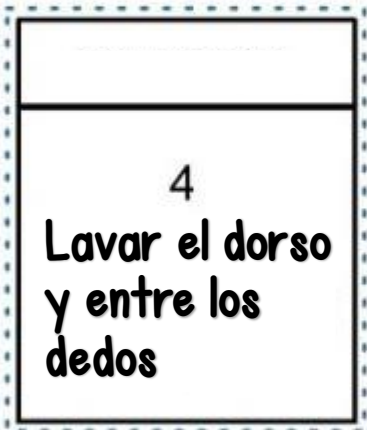
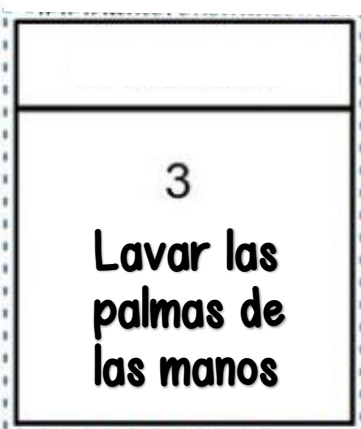
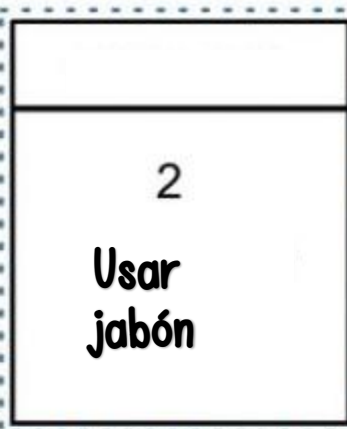
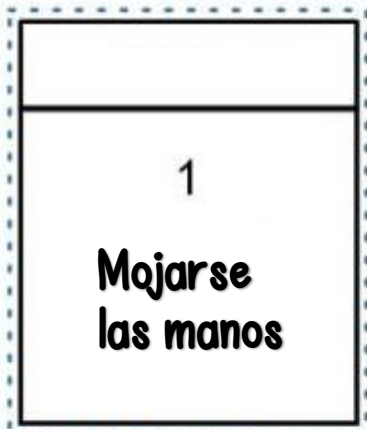




# La buena higiene

- El correcto lavado de manos

Pega donde indica.





# La buena higiene

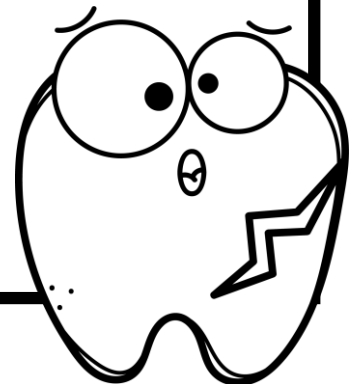
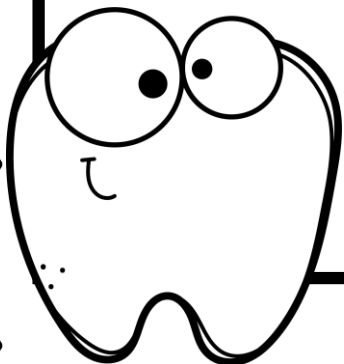
## • Los dientes

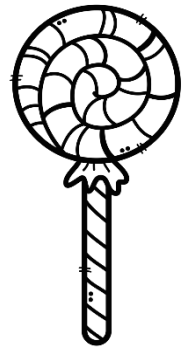
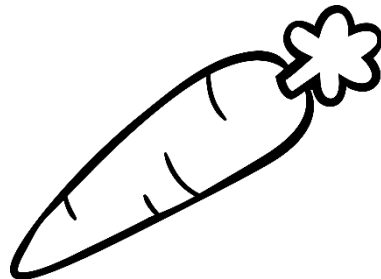
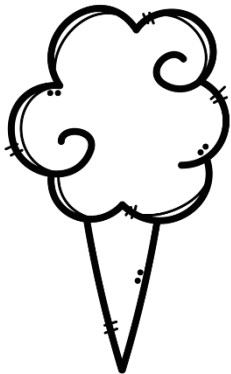
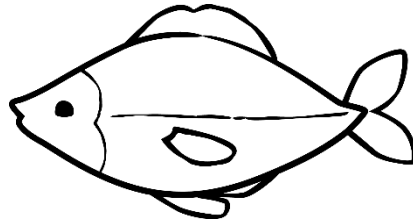
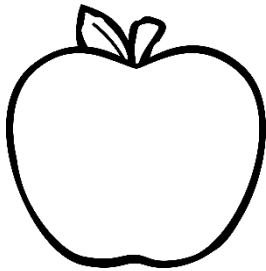
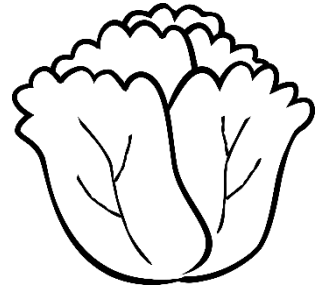
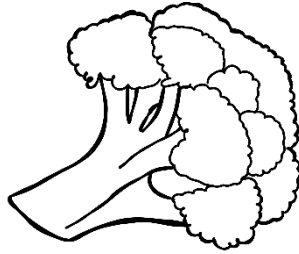
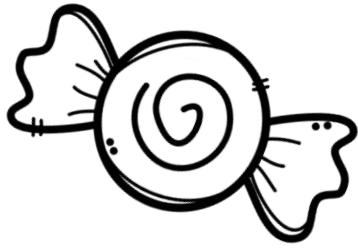


Pega donde indica.

**Alimentos que no dañan  
los dientes**

**Alimentos que sí dañan  
los dientes**

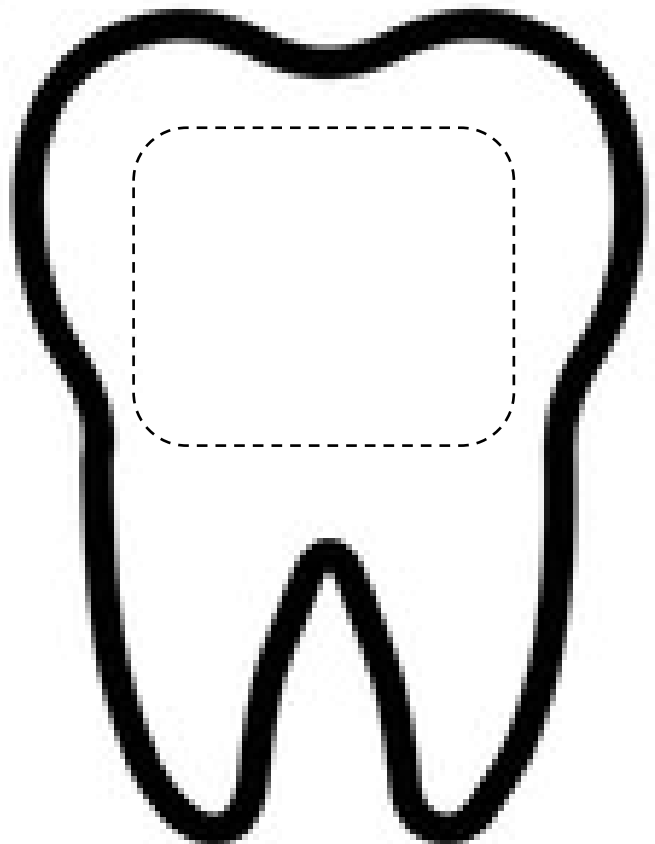
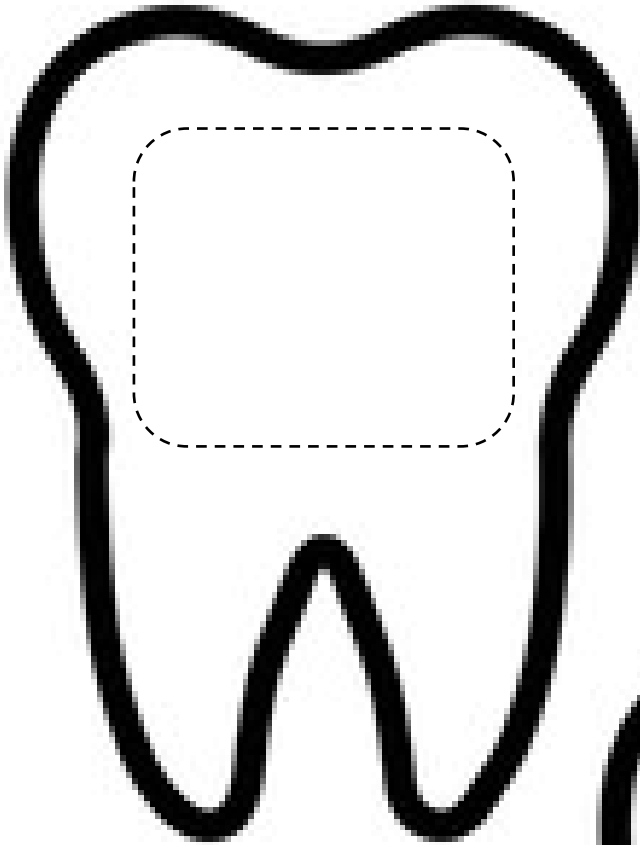
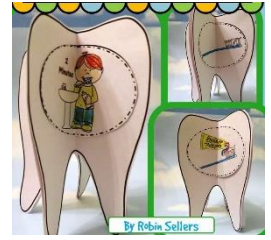


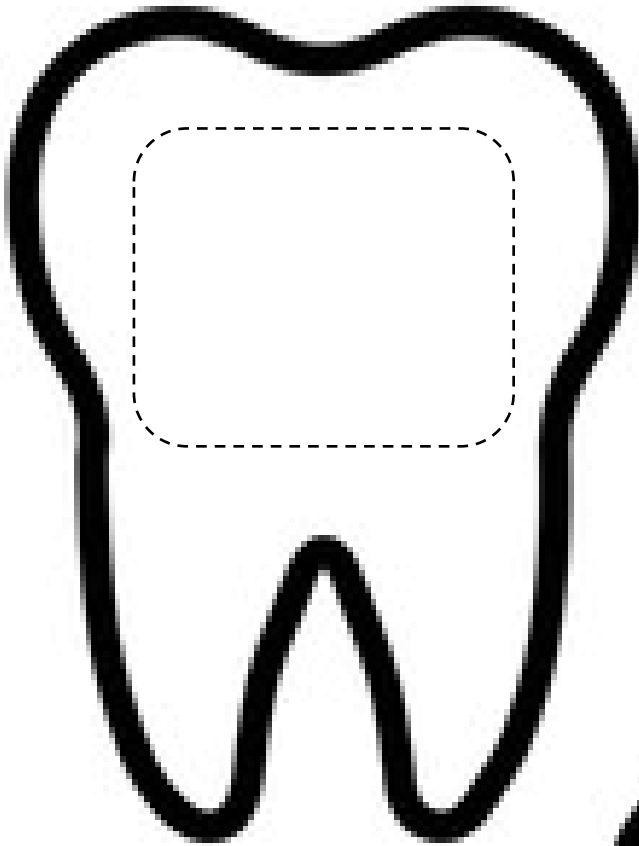


# La buena higiene

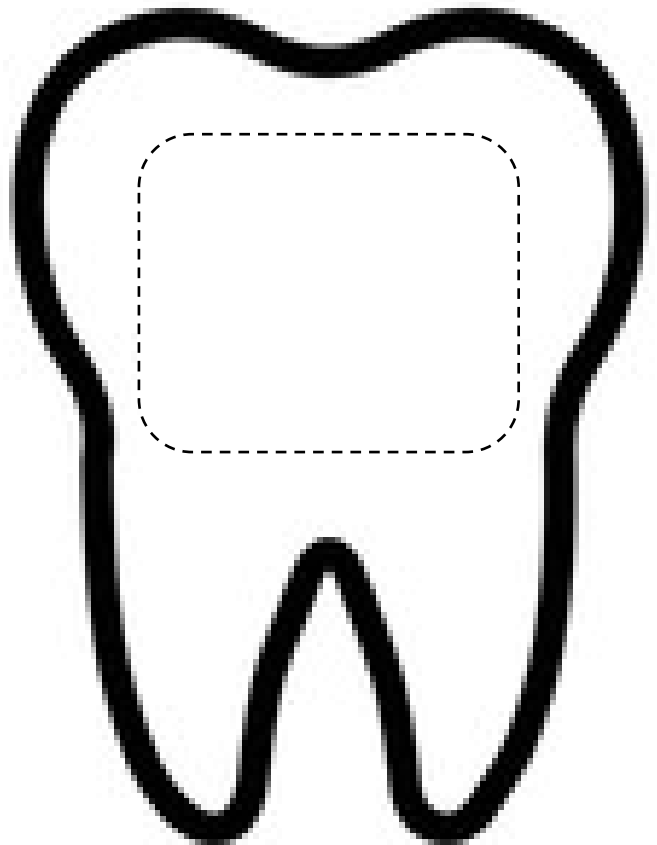
## • Los dientes

Recorta, colorea y arma cómo en la imagen.





**Usa hilo dental**



**Cepíllate 3 veces al día**