

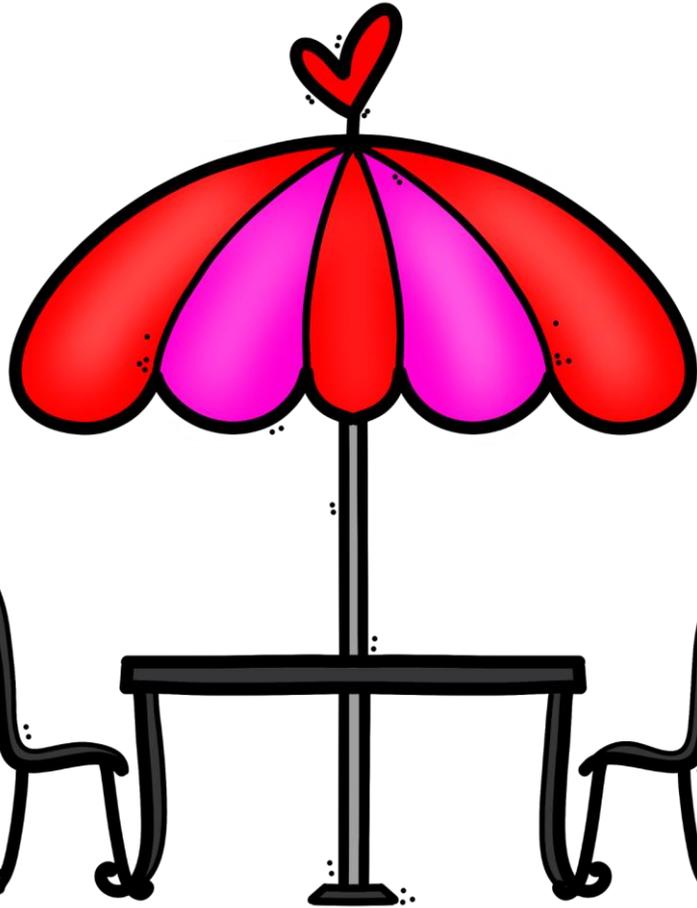
Cuadernillo 5°

Segundo trimestre



Febrero

Español 5°



Febrero



Expresar su opinión fundamentada en un debate

• Lo que conozco

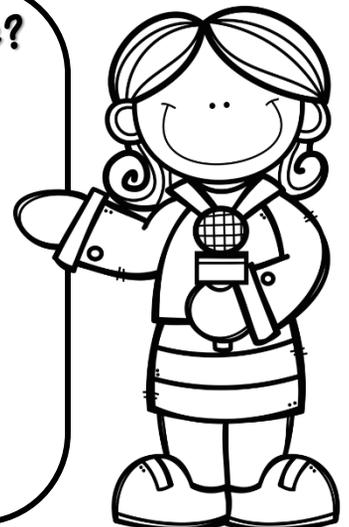
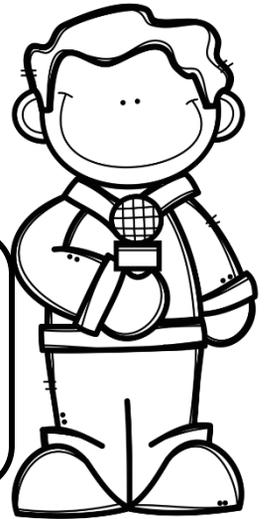
Contesta las siguientes preguntas.

¿Qué es un debate?

¿Qué temas crees que se pueden hablar en un debate?

¿Sobre que tema te gustaría discutir con un grupo de compañeros?

¿Cómo debes prepararte para participar en un debate?



Expresar su opinión fundamentada en un debate

Lee la siguiente información y después resuelve.

El teléfono móvil es cada vez más popular entre los más pequeños, una conclusión del último estudio desarrollado por la Asociación para la Investigación de Medios de Comunicación (AIMC).

El Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid, Arturo Canalda, recomienda que los niños no utilicen móvil hasta que cumplan los 13 años de edad y que la utilización de este aparato esté relacionado con la edad en que los niños empiezan a independizarse.

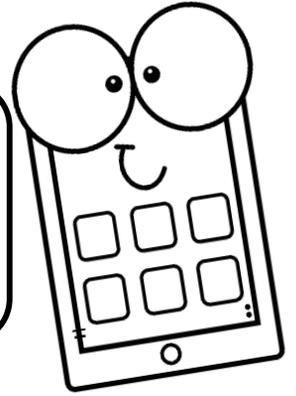
Si queremos informarnos en profundidad sobre este tema, Arturo Canalda tiene un interesante informe titulado *Por el uso responsable de las nuevas tecnologías*, en el que podemos encontrar una serie de recomendaciones, sugerencias e ideas que permiten abordar la compra y posterior utilización de esta nueva dimensión de comunicación y ocio



Aconseja a los padres que, antes de comprar un teléfono móvil, consideren primero el **nivel de madurez del niño**.

se recomienda que los padres estipulen límites en el uso del móvil, evitando la realización de llamadas largas, y evitando que los niños **expongan lo menos posible** sus cabezas a los aparatos. reclama a los padres a estimular a los niños, así como los adolescentes, para que dediquen su tiempo a **practicar otro tipo de actividades con amigos**, como puede ser el juego al aire libre, la lectura, o el deporte. "**No hay que prohibir el uso de las nuevas tecnologías a nuestros hijos, sino educarlos en la responsabilidad**", explica Arturo Canalda.

¿Qué opinas acerca del tema?



¿Estas de acuerdo?

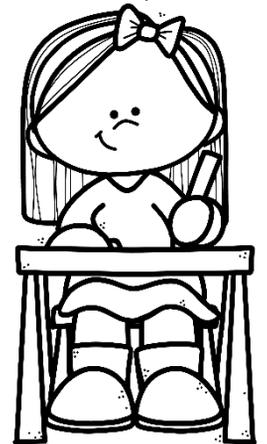
¿Por qué?



¿Cuánto tiempo usas el celular?

¿Crees que el uso del celular es bueno o malo?

¿Por qué?



¿Crees que haya otro compañero que no esté de acuerdo contigo?



Expresar su opinión fundamentada en un debate

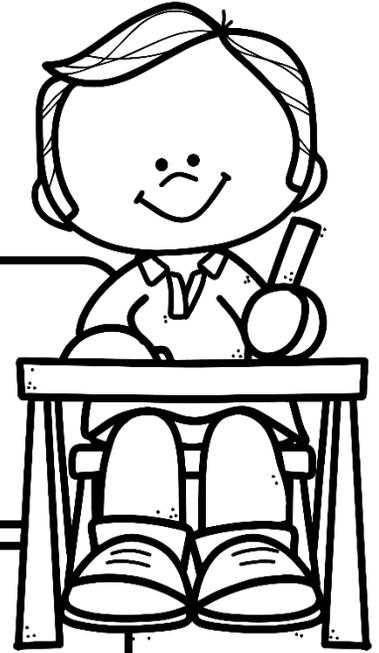
• Conectivos

Lee la pág. 104 y resuelve..

¿Qué son los conectivos?

Ejemplos de conectivos

Escribe 5 oraciones usando conectivos diferentes



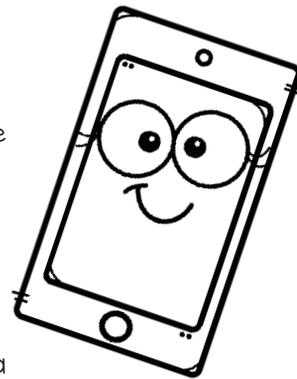


Expresar su opinión fundamentada en un debate

Lee la siguiente información y resuelve..

El uso excesivo del teléfono celular en los niños puede afectar su salud mental, física y psicológica, según varios estudios y especialistas.

En el país y a nivel mundial su demanda va en aumento, ya sea en las actividades diarias o como una distracción, en menores y adultos.



Trastornos del sueño

El uso de celulares, tablets u otros dispositivos electrónicos dos o tres horas antes de dormir puede provocar en niños y adolescentes falta de sueño y por consiguiente generar dolores de cabeza, problemas de concentración en los estudios y hasta irritabilidad, según especialistas.

Aislamiento social

Los niños se aíslan de su entorno social. Su uso sin control puede generar dificultad para relacionarse con otros niños o para adaptarse a diferentes entornos. Psicólogos clínicos recomiendan a los padres ejercer una supervisión.

Déficit visual

La exposición continua a las pantallas de los celulares a temprana edad puede provocar problemas como miopía o astigmatismo.

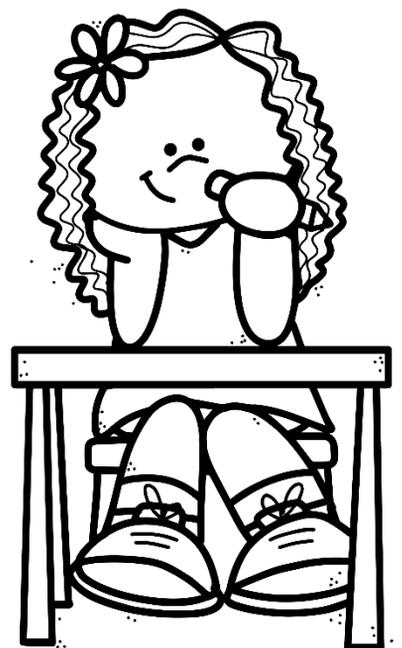
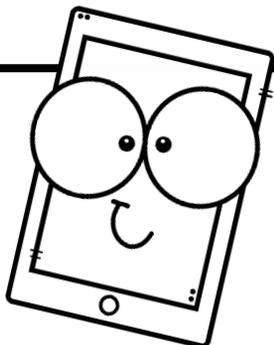
Según especialistas, el primer chequeo visual debe ser a partir de los cinco años así no se presente molestia. También se aconseja una visita frecuente al especialista como una medida de prevención.

¿De qué manera el celular afecta la salud de los niños?

¿Por qué el uso del celular afecta al sueño?

¿Por qué el uso del celular causa aislamiento social?

¿Cuál es el uso que le das tu al celular?





Expresar su opinión fundamentada en un debate

Lee la siguiente información y resuelve..

Ventajas del uso del celular para niños



Hoy en día muchos padres se preguntan: **¿es bueno que un niño tenga un celular?** El uso del celular en niños tiene más beneficios que desventajas.

La doctora Anita Gurian, del Centro de Estudios Infantiles de la Universidad de Nueva York, recalca que el celular es útil en los niños para llamarlos a los padres y decirles dónde está y en caso de una emergencia tendrá acceso para marcar al 911. De esta forma, los padres quedamos en paz porque sabemos que tenemos la posibilidad de comunicarnos.

El celular nos ofrece la oportunidad de estar en contacto. Ya sea por cuestiones de trabajo o de escuela, es muy importante **mantener una comunicación constante.**

Otras de las ventajas del uso del móvil en los niños están:

En juegos que implican la memorización de imágenes o palabras, se estimula el hipocampo.

Los retos en juegos y aplicaciones aumentan su capacidad intelectual.

Los programas educativos pueden ayudar en el desarrollo de habilidades, pero siempre hay que usarlos menos de dos horas diarias.

Juegos interactivos como el Wii desarrollan la alerta en los pequeños, también la coordinación y el equilibrio. Esto activa la amígdala del cerebro y estimula el desarrollo del cerebelo.



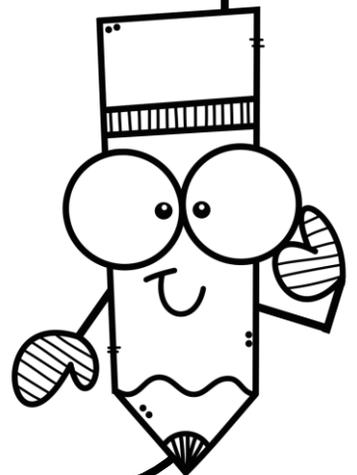
- A preparar el debate

Revisa tus notas y pídele a un compañero que comparta sus notas contigo.
Después resuelve.

¿Sus ideas son iguales o diferentes?

¿Qué opina tu compañero acerca del uso del celular?

Agrega otras ideas de tu compañero para complementar las que tienes.





• Tips para preparar tu debate

Sigue las indicaciones de tu maestro para llevar a cabo el debate. Aquí te presentamos algunos consejos.

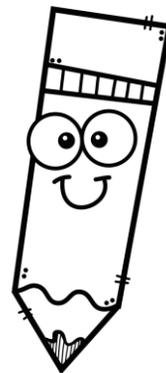
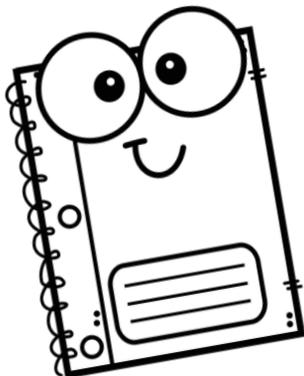
1. **Conocer el tema y documentarse.** es recomendable que te documentes antes y toma nota de todo aquello que pueda ayudarte a reforzar tus ideas.

2. **Respetar opiniones.** Aunque los demás no compartan la misma visión que tú, no te lo tomes mal. Céntrate en aquello que quieres transmitir y no ataques a los demás participantes.

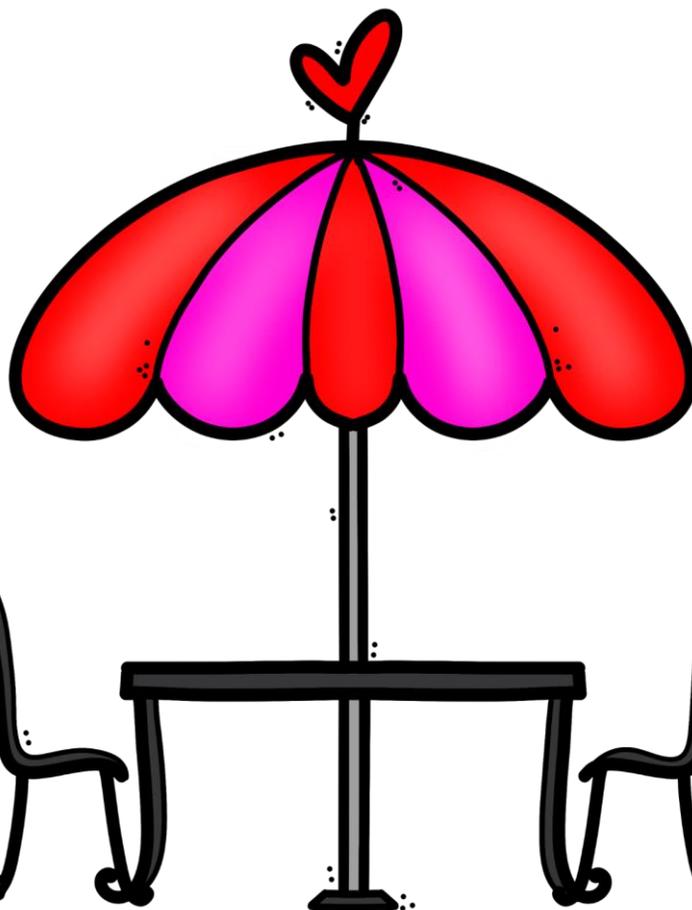
3. **Ser capaz de responder a las objeciones y de criticar los argumentos de los oponentes.** Aunque los demás nos tumben un argumento, no debemos quedarnos callados. Intenta encontrar otro para superar la objeción. Sé crítico con la opinión de los oponentes, sobre todo cuando empiecen a hacer afirmaciones sin fundamento con el único objetivo de ganar el debate.

4. **Respetar el turno, las indicaciones del presentador y tener una actitud abierta al diálogo.** Muestra interés en ofrecer tu punto de vista y escuchar a los demás. Mantente abierto a hablar con los oponentes.

5. **Ser un buen perdedor.** No se trata de un combate para ver quién es el mejor. A menudo no hay vencedores ni vencidos.



Ciencias Nat. 5°



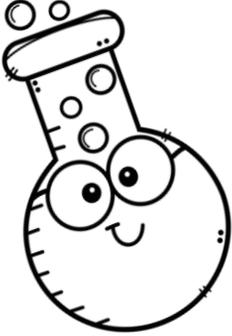
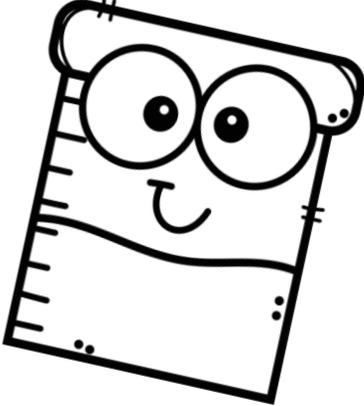
Febrero



Las mezclas y las formas de separarlas

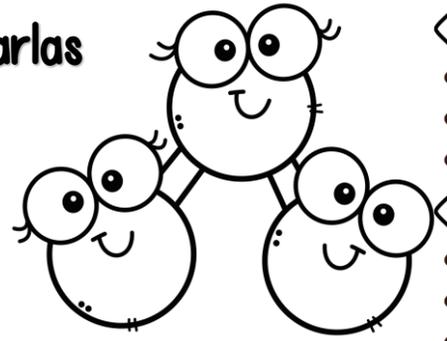
- Lo que sabemos

Lee la pág. 89 de Ciencias naturales y responde el interactivo..

| | |
|--------------------|---|
| Las mezclas | <p>¿Qué son?</p>  |
| | <p>Escribe algunas mezclas</p> |
| | <p>Dibújalas</p>  |

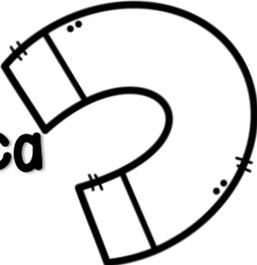
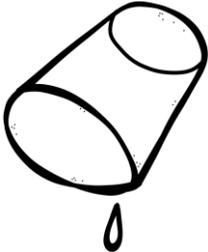


Las mezclas y las formas de separarlas



• Separación de mezclas

Lee la pág. 90 de Ciencias naturales y responde el interactivo..

| | |
|---|--|
| Métodos para separar las mezclas | Evaporación  |
| | Separación Magnética  |
| | Filtración  |
| | Decantación  |



Las mezclas y las formas de separarlas

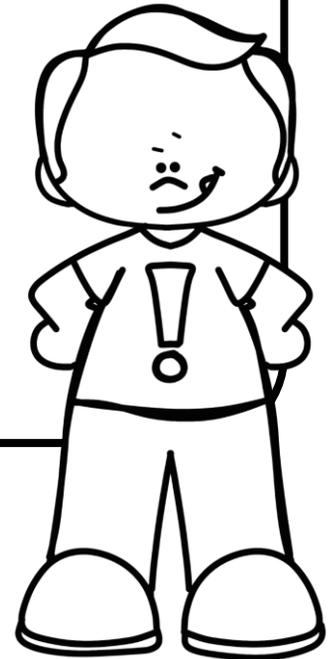
• Los gases

Lee la pág. 92 y 93 de Ciencias naturales. Después investiga gases tóxicos y nocivos para la salud.

Gases nocivos para la salud



Consecuencias de inhalar gases tóxicos

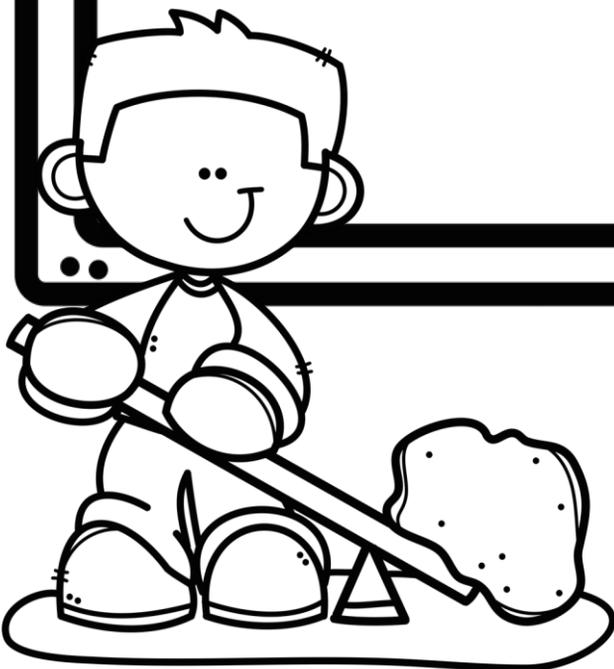
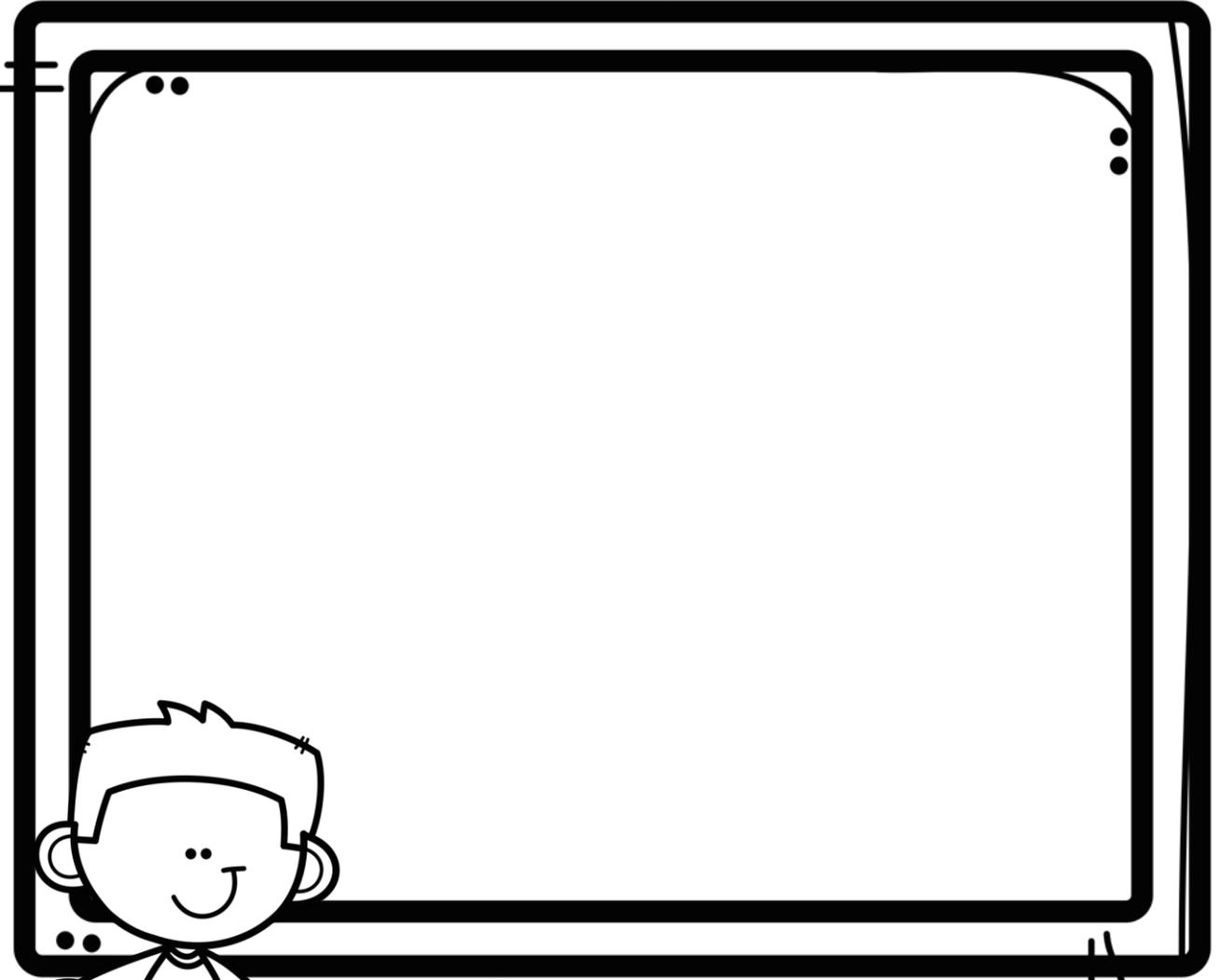




Las fuerza de gravedad

• Los gases

Lee la pág. 95 de Ciencias naturales. pega imágenes y escribe las actividades donde se aplique fuerza



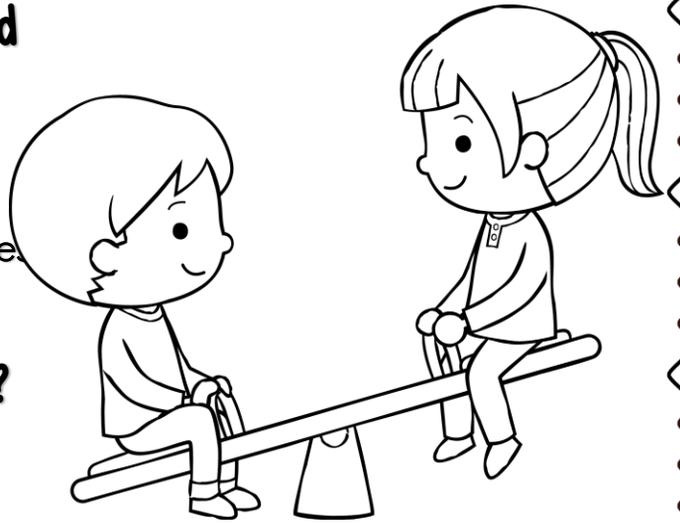


Las fuerza de gravedad

• Los gases

Lee la pág. 96 y 97 de Ciencias naturales.
resuelve

¿Qué es la fuerza de gravedad?



¿En qué actividades puedes sentir la fuerza de gravedad?

¿Cómo afecta a los materiales esta fuerza?

Dibuja algunas actividades donde se pueda sentir la gravedad.



Proyecto: funcionamiento de un dispositivo

• Separación de mezclas

Realiza el siguiente experimento para separar mezclas, construyendo el siguiente dispositivo (toma fotos del proceso)

Materiales



- Arena, sal y agua
- Vasos, cuchara
- Papel filtro
- Embudo (Botella de plástico cortada como la imagen)



Procedimiento

Mezcla pequeñas cantidades de arena y sal en un vaso removiendo con una cuchara



Añade una cantidad de agua suficiente como para disolver toda la sal. Coloca el papel de filtro en el embudo y vierte la mezcla en el embudo





Saca la arena del papel de filtro en un vaso u otro recipiente y deja que se seque

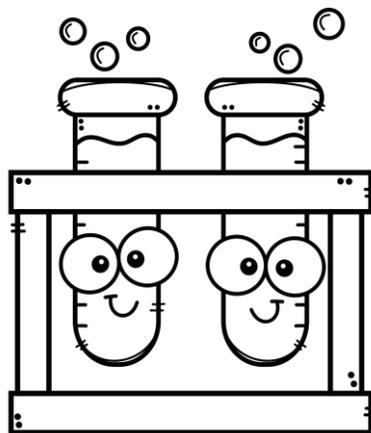
Pon el agua del embudo en un recipiente en un lugar soleado y espera a que el agua se evapore



Cuando el agua se evapore observa los residuos y echalos en un vaso.



Finalmente la arena y la sal recuperadas de la mezcla por separado.





• Separación de mezclas

De acuerdo al experimento anterior resuelve las preguntas.

¿Qué te pareció el experimento?

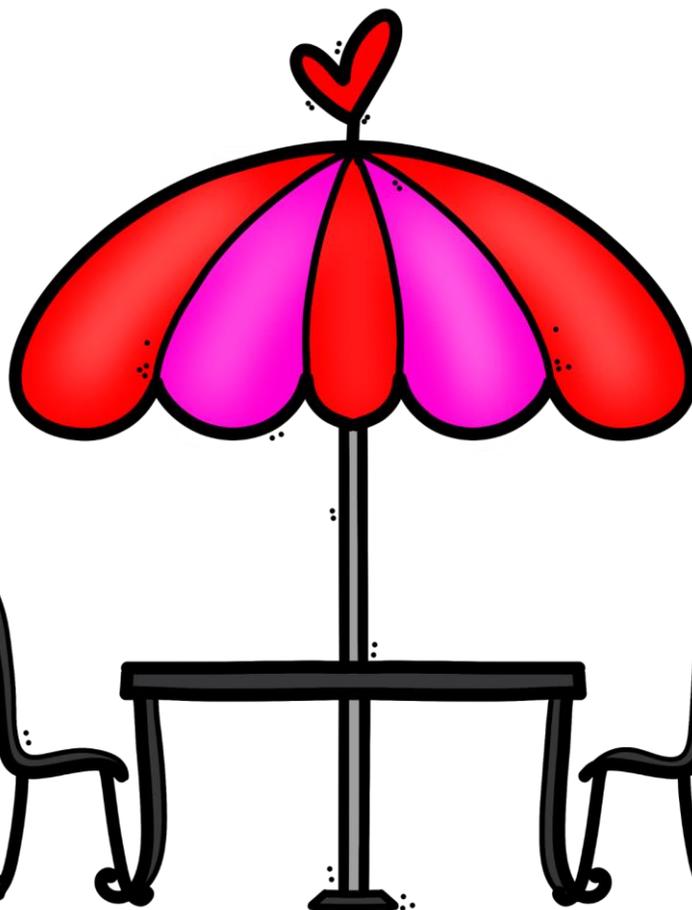
¿Funcionó el dispositivo que construiste para separar la mezcla de la arena y sal?

¿Cuál fue el resultado final?

Pega algunas imágenes del experimento que realizaste aquí.



Historia 5°



Febrero



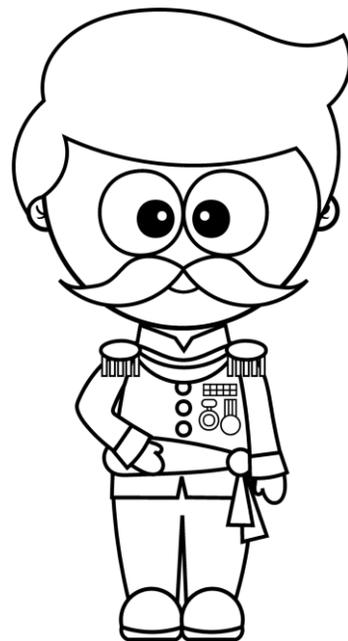
El Porfiriato

- La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta

Lee la pág. 91 de Historia y resuelve

¿Qué puso a la venta el gobierno?

¿Qué eran los latifundios?



¿Cómo fueron afectadas las comunidades indígenas y campesinas?

¿En qué lugares hubieron levantamientos campesinos?

¿Quiénes eran los dueños de las tierras y fabricas?



El Porfiriato

- La sociedad porfiriana y los movimientos de protesta

Lee la pág. 92 de Historia y resuelve

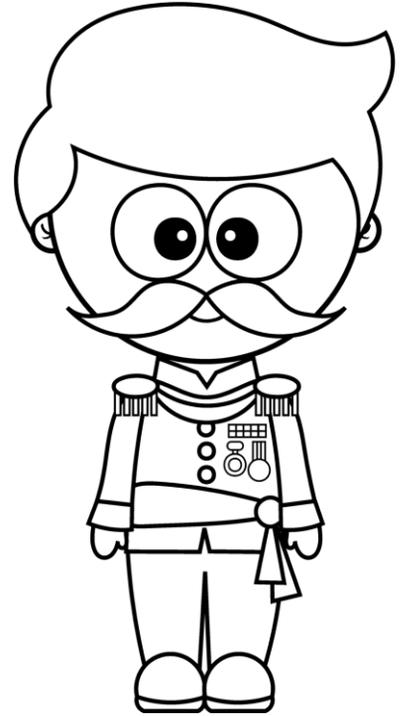
¿De cuántas horas era la jornada de los obreros?

¿Cómo era la paga y las condiciones de los trabajadores?

¿Qué es una huelga?

¿Qué es un sindicato?

¿Fueron unas de las huelgas más importantes de esa época?





La Revolución Mexicana

• El Maderismo y el inicio de la revolución mexicana

Lee la pág. 92 de Historia y resuelve

¿Cuáles fueron los periódicos opositores al gobierno Porfirista?

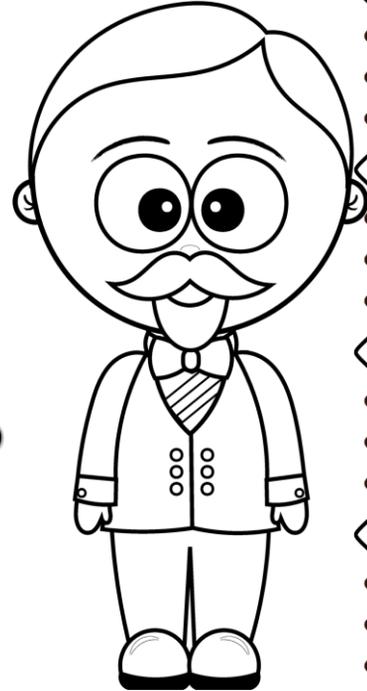
¿Qué acciones llevo a cabo Francisco I. Madero contra Porfirio Díaz?

¿Qué Propuso Madero con el Plan de San Luis?

¿Qué regiones y personajes del país atendieron al llamado de Madero?

¿Cuál fue el resultado de estos levantamientos para Porfirio Diaz?

¿Quién resultó ganador en las elecciones libres?





La Revolución Mexicana

• Francisco I. Madero

Investiga y escribe sobre la vida de Francisco I. Madero

A large, empty rounded rectangular box intended for the student to write their research on Francisco I. Madero.

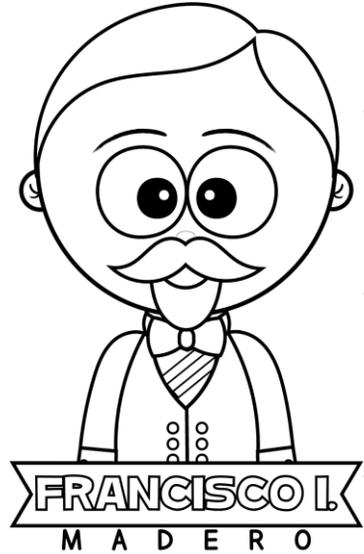




• Durante el gobierno de Francisco I. Madero

Lee la pág. 96 de Historia, después resuelve

¿Por qué hubo levantamientos de armas nuevamente?



¿Qué sucedió en el episodio conocido como la Decena trágica?

¿Quién mandó a asesinar a Madero y Pino Suarez?

¿Quién escribió el plan de Guadalupe y de qué trató?



• El desarrollo del movimiento armado

Lee la pág. 97 de Historia, después resuelve

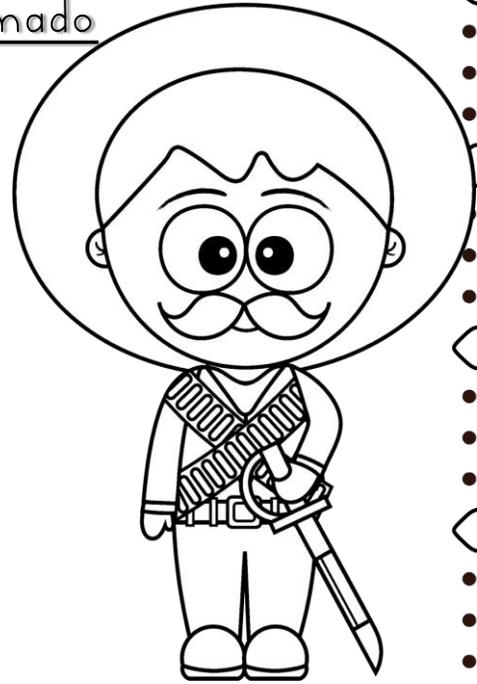
¿Qué significa caudillo?

¿Quiénes eran los caudillos de los grupos armados de la revolución?

¿Quién realizó el plan de Ayala y qué expresaba?

¿Qué representó el movimiento Villista?

¿Quién fue Venustiano Carranza y que acciones tomó?





• El desarrollo del movimiento armado

Lee la pág. 98 y 99 de Historia, para realizar un resumen.





• La Constitución de 1917 y sus artículos

Lee la pág. 100 de Historia y responde.

Quien reforma la anterior constitución:

En que fecha se promulgó

Principios retomó e incorporó:

Principios básicos vigentes:



Tres principales artículos: