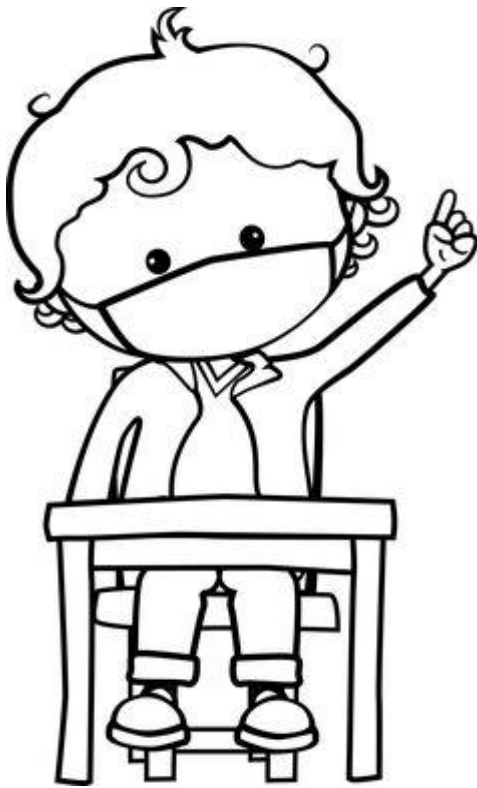


PROFA. KEMPIS

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

Semana 21: 31 de enero al 4 de febrero.



4°



Nombre del alumno:

\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_



Profa. Kempis



Profe Carbajal

# Español "Recursos literarios del poema"

Aprendizaje esperado: interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=qnD199ks5fw>

¿Cómo buscarlo en Google?



Google

Lenguaje literal	→		→	Ejemplo:
Lenguaje figurado	→		→	Ejemplo:
Rima	→	Algunos _____ pueden _____ rima y otros _____.	→	2 palabras que rimen:
Métrica	→	Se obtiene _____ las _____ de un	→	Sinalefa:
Aliteración	→		→	Ejemplo:
Repetición	→		→	Ejemplo:
Comparación	→	Símil:	→	Metáfora:

# Matemáticas "El transportador"

¿Cómo buscarlo en Google?



Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

Observa los videos y responde como se te indica:

<https://www.youtube.com/watch?v=hF4gTrdrBlo>



Profa Kempis El transportador y los tipos de ángulos

1.- Dibuja el instrumento que se utiliza para medir ángulos:

2.- Un ángulo es la medida de la \_\_\_\_\_ entre dos \_\_\_\_\_ de recta unidas por un \_\_\_\_\_.

3.- Observa las siguientes rectas, mide el ángulo y escribe en la columna correspondiente su medida

Rectas	Medida del ángulo
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hF4gTrdrBlo">https://www.youtube.com/watch?v=hF4gTrdrBlo</a>

# Ciencias naturales "Estados de la materia"

Aprendizaje esperado: clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.

Observa el siguiente video y realiza las actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=VFwdtjR4KU>

¿Cómo buscarlo en Google?



Google

Escribe seis ejemplos de materia:

**¿Qué es la materia?**

---

---

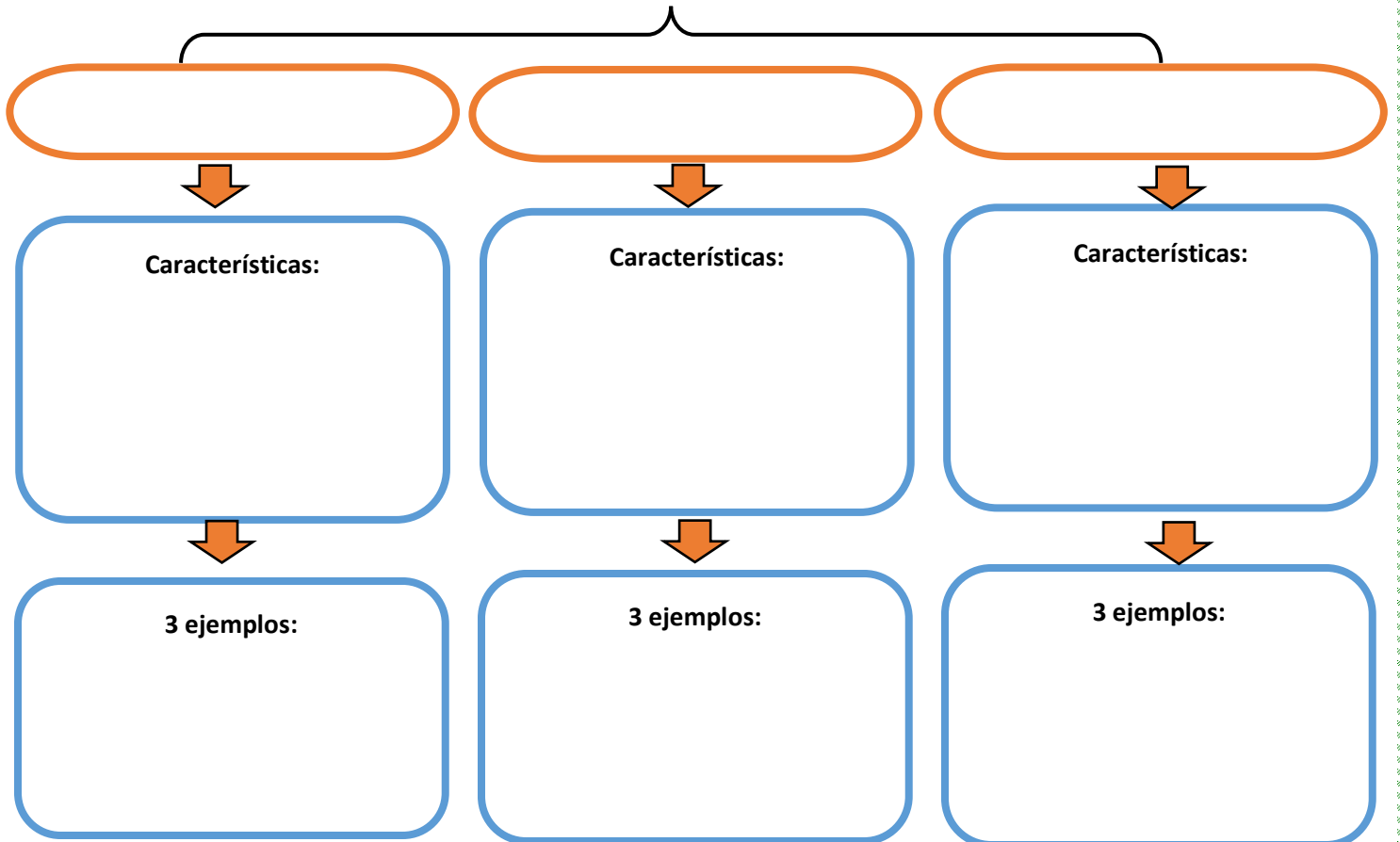
---

---

---

---

## Estados de la materia



# Geografía "Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y completa con la información faltante: <https://www.youtube.com/watch?v=qfkNwHzAxgo>

 Profa. Kempis Consecuencias ambientales del crecimiento poblacional

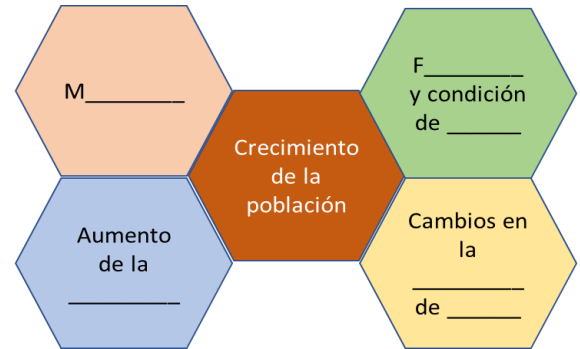
1.- Menciona los motivos por los cuales las personas realizan movimientos migratorios:








2.- El paisaje se \_\_\_\_\_ para satisfacer la necesidad de \_\_\_\_\_ de las personas y el impacto en el medio \_\_\_\_\_ puede relacionarse con la \_\_\_\_\_ de áreas verdes para la edificación de viviendas y \_\_\_\_\_ de productos y servicios, así como para satisfacer todas las \_\_\_\_\_ de la población.




3.- Completa el esquema con las palabras que faltan que provocan el crecimiento de la población:


4.- Escribe a un lado de cada imagen la consecuencia del aumento de la población:




El agotamiento de los \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_



E \_\_\_\_\_



S \_\_\_\_\_

5.- Menciona la consecuencia que vives en tu localidad debido al aumento de la población:

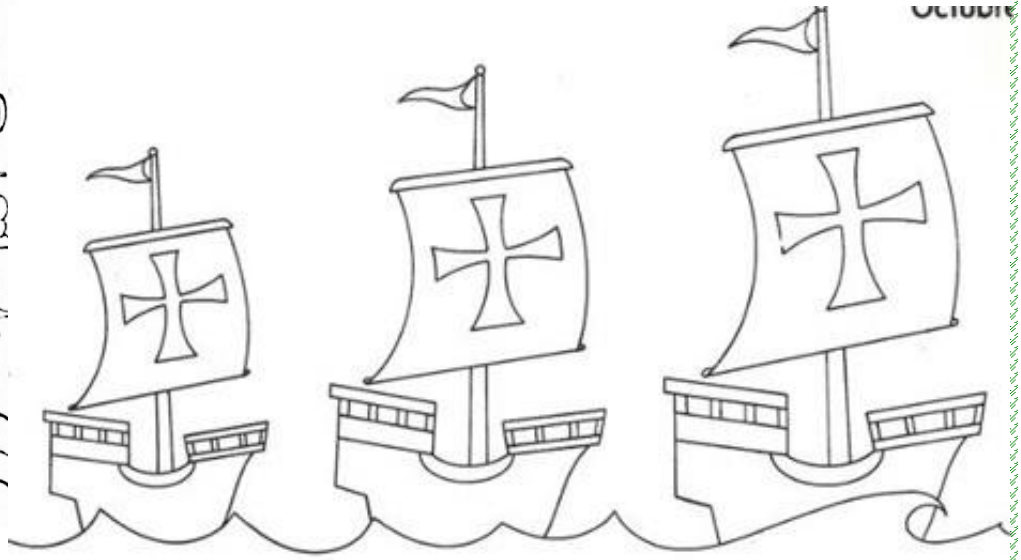
# Historia "12 de octubre, descubrimiento de América"

Aprendizaje esperado: Ubica las rutas de los viajes de Cristobal Colón.

Observa el siguiente video y después realiza las actividades:

- <https://www.youtube.com/watch?v=Xd10gS7DE3Q>

Escribe el nombre del personaje y de cada uno de los barcos:



Four empty orange rounded rectangular boxes for writing the names of the character and the ships.

¿Cómo se llama el lugar de donde salió Cristobal Colón?

---

¿Qué sucedió el 12 de octubre de 1492?

---

---

¿Cómo se le llamó al contacto entre europeos y nativos del continente Americano?

---

¿Cómo buscarlo en Google?



Profa kempis 12 de octubre: Descubrimiento de América

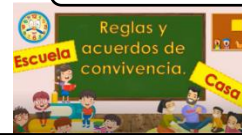


# Formación Cívica y Ética "Reglas para convivir"

Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=cITdwshyluE&t=248s>

¿Cómo buscarlo en Google?



Profe Carbajal reglas y acuerdos de convivencia

Contesta las siguientes preguntas

1. La convivencia es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué es un acuerdo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe en el círculo la letra **E** si es una regla de la escuela y una **H** si es una regla del hogar.



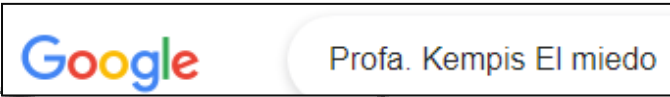
# Emoción "El miedo"

Observa el siguiente video, completa la información de las arañas, recórtalas y pégalas en la telaraña:

<https://www.youtube.com/watch?v=81I2aUfXKk0>



¿Cómo buscarlo en Google?



**El miedo**

El miedo es una \_\_\_\_\_  
provocada por el peligro.

La máxima expresión del  
miedo es el \_\_\_\_\_.

El miedo sirve para  
\_\_\_\_\_.

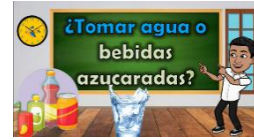
La máxima expresión del  
miedo es el \_\_\_\_\_.

Mi mayor miedo es  
\_\_\_\_\_.



# Vida saludable "Tomar agua o bebidas azucaradas"

¿Cómo buscarlo en Google?



Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=2Mmlslu9ddE>



Profe Carbajal ¿Tomar agua o bebidas azucaradas?

¿Qué son los alimentos procesados?



¿Qué son las bebidas azucaradas?



¿Para qué se emplea el azúcar?



**Tipos de bebidas azucaradas:**

Escribe el nombre de seis enfermedades o padecimientos que provoca el consumo de estas bebidas:


# 5 de febrero Día de la Constitución Mexicana

¿Cómo buscarlo en Google?

Observa el siguiente video y completa la información

<https://www.youtube.com/watch?v=xS2QFUYyfb0&t=86s>



Profa Kempis Constitución de 1917

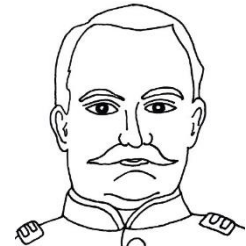
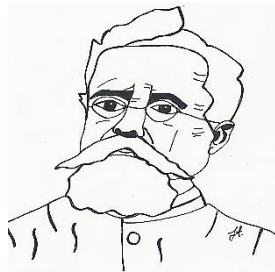
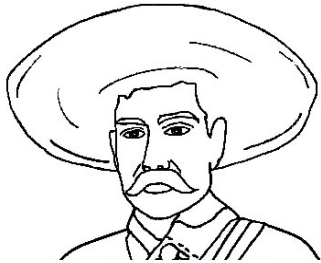


Era una de las demandas de la Revolución Mexicana

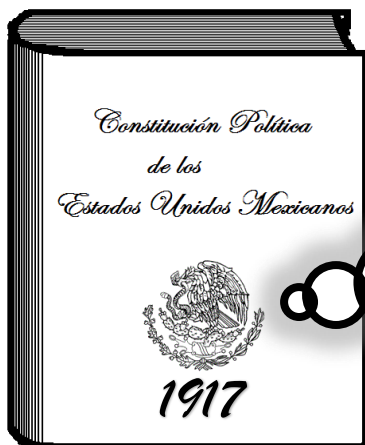
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Algunos grupos revolucionarios eran dirigidos por:



En septiembre de 1916 Carranza convocó a un \_\_\_\_\_, se elaboró y promulgó una \_\_\_\_\_



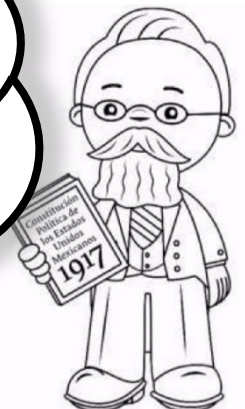
Artículos, derechos y garantías que ofreció la nueva Constitución:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ¡No se te olvide seguirnos en nuestras redes para más material!



En estas páginas encuentras todo el material de forma gratuita

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>



[https://www.youtube.com/channel/UC\\_HjiSoJRyfHVRkqoYHEi8w](https://www.youtube.com/channel/UC_HjiSoJRyfHVRkqoYHEi8w)

